

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Л.А. Агузарова**  
2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление 38.04.01 Экономика**

**Программа «Экономика фирмы»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Владикавказ 2019**

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, программе «Экономика фирмы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент Келехсаева М.В.

Методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры экономики  
(протокол № 10 от 18.03.19 г.)

Одобрены Советом факультета экономики и управления  
(протокол № 5 от 21.03.19 г.)

## Содержание

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	4
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы	5
4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы	6
5. Оформление выпускной квалификационной работы	8
5.1. Структура выпускной квалификационной работы	8
5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы	11
5.3. Оформление иллюстративного материала	12
5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы	13
6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	18
7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	19
8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы	20
Приложения	22

## **1. Общие положения**

Настоящие методические указания устанавливают общие требования, структуру, правила оформления и оценку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по направлению 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Экономика фирмы» и являются обязательными для преподавателей и студентов факультета экономики и управления кафедры экономики.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

## **2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита ВКР магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения.

В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для управления объектом исследования;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;
- анализ совокупности условий функционирования объекта исследования, а также влияния факторов внутренней и внешней среды, воздействующих на процесс развития избранного объекта;
- формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

ВКР студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умения, а также способность применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области хозяйственной практики. При выполнении ВКР студент должен продемонстрировать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе периодические издания). Некоторые литературные источники приведены в Приложении 1.

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

### **3. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы ВКР осуществляется студентом самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой и ежегодно обновляемой Кафедрой (Приложение 2).

При формировании перечня тем ВКР Кафедра учитывает требования

конъюнктуры рынка, хозяйствующих субъектов и предложения органов федерального и республиканского управления, администраций городов и районов, заявки баз практик, предприятий, организаций, фирм различных форм собственности и видов деятельности.

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них.

Закрепление темы производится на основе письменного заявления студента-выпускника на имя заведующего кафедрой, поданного до окончания предпоследней сессии. Закрепление темы и назначение научного руководителя оформляется по предложению заведующего Кафедрой приказом ректора СОГУ. После выхода приказа ректора СОГУ замена тем не допускается.

Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной Кафедрой тематики (по соответствующему направлению и профилю подготовки), и предлагаемой для разработки предприятием (организацией), на базе которого выполняется ВКР.

При выборе темы студент руководствуется:

- своими научными интересами, определившими тематику его рефератов, курсовых работ и научных докладов;
- актуальностью темы, ее практической значимостью;
- возможностью использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики;
- интересами предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР.

#### **4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы**

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает заведующий кафедрой экономики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Научный руководитель ВКР назначается Кафедрой и утверждается приказом ректора СОГУ. При необходимости может быть назначен также научный консультант по закрепленной за студентом теме.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели производственной практики.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированным в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен

дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы на объем заимствования, оформляет отчет о проверке работы на наличие плагиата. Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, руководитель размещает в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры экономики. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент - автор ВКР.

Не позднее, чем за неделю до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде;
- задание;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Визы научного руководителя, рецензента и заведующего кафедры экономики являются фактом допуска студента к защите ВКР.

## 5. Оформление выпускной квалификационной работы

### 5.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать: теоретическую, научно-исследовательскую и практическую части.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- стандартно оформленный титульный лист (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя (Приложение 4);
- рецензию на выпускную квалификационную работу (Приложение 5);
- введение – до 5% общего объема текстовой части работы;
- первый раздел текстовой части, представляющий результаты изучения теоретических аспектов изучаемой темы, - до 25% от общего объема;
- второй раздел текстовой части, представляющий анализ практических аспектов изучаемой темы (на примере конкретного предприятия), - до 30% от общего объема;
- третий раздел текстовой части, представляющий предложения по совершенствованию соответствующей области исследований и практической деятельности, - до 25% от общего объема;
- заключение – до 15% текстовой части работы;
- список использованной литературы (не менее 60 источников, опубликованных за последние годы), в том числе монографические издания по теме ВКР и материалы по базе практики;
- приложения.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не подшиваются, а отдельно прилагаются к ВКР.

Объем ВКР должен составлять 80-120 страниц (без учета приложений).

**Во введении** обосновывается выбор темы, характеризуется актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования (3-4 пунктов), объект и предмет исследования, теоретико-методологическая основа исследования, инструментально-методический аппарат исследования, информационно-эмпирическая база исследования, научная новизна (3-4 пунктов), теоретическая и практическая значимость исследования, публикации и структура работы.

#### *1. Теоретические и методические основы изучения проблемы*

Целесообразно начать с характеристики основных положений исследуемых вопросов в теоретическом и практическом аспектах. По возможности оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные или дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, при этом обязательно высказывается собственная точка зрения. При разработке этих вопросов дается обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, приводятся умозаключения о необходимости решения этой проблемы в



сложившихся условиях среды, раскрываются сущность, содержание, направления цели и задачи исследуемой проблемы.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. Все это производится с учетом действующих законодательных и нормативных актов, статистической информации различных уровней управления. В процессе изучения теоретических основ темы исследования указываются литературные источники в форме ссылок.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

## *2. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования и оценка изучаемой проблемы*

В данном разделе характеризуется рынок потребительских товаров и услуг, на котором функционирует объект исследования, исследуется форма собственности и форма хозяйствования, поставщики ресурсов, маркетинговые посредники, основные конкуренты, потребители. Целесообразно привести карту-схему рынка товаров и услуг исследуемого объекта, схему организационного построения аппарата управления, отразить функции отдельных подразделений аппарата управления, привести основные показатели финансовой деятельности и их динамику.

Период исследования выбирается исходя из конкретной направленности деятельности исследуемого объекта, времени его существования, возможности получения необходимой информации и ряда других факторов. Целесообразно исследовать практический материал за последние 3-5 лет.

В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы в отрасли, регионе, фирме. Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная магистрантом во время прохождения экономической, управленческой практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

### *3. Разработка рекомендаций и экономическое обоснование мероприятий по решению изучаемой проблемы*

Ссылаясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в отрасли, регионе, фирме. В этой части работы разрабатываются предложения по устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для более быстрого эффективного приспособления к рыночным условиям.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

При подготовке этой части работы студенты должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообусловленных задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также методами выполнения управленческих работ.

В данном разделе также рассматривается экономическая сторона работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Здесь приводятся систематизированные материалы самостоятельного экономического анализа, выбранных для сравнения показателей за определенный период. Студенту следует изложить обобщения: обоснованные предложения по повышению эффективности деятельности фирмы, организации в рыночных условиях с целью получения наибольшей прибыли и целесообразной заработной платы; рекомендации по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе фирмы в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей исследуемого объекта; оценки рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной, экологической и экономической значимости.

Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений может охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на научные исследования и на реальные процессы производства;
- определение перспективы научно-технического и практического развития организации на период;

- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации предложенных мероприятий.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, а также возможность их использования на других объектах в региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблем студент приводит достаточно полные и экономически обоснованные предложения и рекомендации.

#### *Выводы и предложения*

Здесь студент в сжатой форме излагает общую оценку полученных результатов исследования выпускной квалификационной работы. В выводах и предложениях следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Обучающийся должен показать, как выполнены те цели и задачи, которые поставлены в выпускной квалификационной работе. Выводы и предложения включают в себя краткие выводы по содержанию каждого вопроса работы, положительные и отрицательные моменты в деятельности исследуемого объекта по изучаемой проблеме.

Выводы и предложения должны быть емкими по содержанию и краткими по форме, обоснованы соответствующими аргументами и фактами.

Предложения и рекомендации должны быть конкретными, реальными и сопровождаться оценкой технико-экономического эффекта от их внедрения в практическую деятельность исследуемого объекта.

В **заключении** делаются выводы по всем пунктам содержания работы, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в ВКР.

## **5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы**

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным.

Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле – 15 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 1,25 мм от левой границы текста.

При печати ВКР необходимо установить запрет «висячих строк», то есть не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трех-четырех строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Заголовки параграфов должны быть расположенными посередине строки.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, 1.3, и т.п.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится.

Допускается выделение заголовков глав, параграфов, разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста). Не допускается перенос слов в заголовках глав и параграфов.

Не допускается использование в тексте ВКР нестандартных символов и сокращений. В тексте ВКР сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина.

Все страницы выпускной квалификационной работы (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в верхнем правом углу страницы.

### **5.3. Оформление иллюстративного материала**

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основной части выпускной квалификационной работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого производилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если это невозможно сделать из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой (особенно таблицы нестандартного размера).

Приведенный в тексте или приложении иллюстративный материал должен быть обязательно прокомментирован. Без анализа иллюстрации в ВКР не допускаются.

### ***Оформление формул и расчетов***

Все формулы, помещаемые в основной текст ВКР должны быть оформлены с помощью специального редактора формул.

Все помещаемые в текст формулы должны иметь сквозную нумерацию. Номер формулы указывается в строке написания формулы справа от формулы и заключается в круглые скобки. Сама формула должна быть отцентрирована относительно текста. Ссылки в тексте на соответствующую формулу даются также в круглых скобках, например «...расчет данных проводился по формуле (2)...».

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. После формулы на следующей строке ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки. Пример оформления формул в тексте ВКР приведен на рис.1.

$$\sum_{k=1}^n P_k > I \quad (2),$$

где  $P_k$  - чистый денежный доход в год  $k$ , обусловленный инвестициями;  
 $I$  - величина инвестиций.

Рис. 1. Оформление формул

### ***Оформление таблиц***

Все таблицы в тексте должны иметь сквозную нумерацию, аналогично формулам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, (табл. 1)). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке по центру печатается название таблицы. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Заголовки столбцов и строк таблицы записывают, как правило, параллельно строкам таблицы. При необходимости можно заголовки записывать перпендикулярно строкам. В заголовке строки или столбца необходимо указать также единицу измерения величины, если все величины

в данной строке (столбце) измеряются в одинаковых единицах (например «Активы, тыс. руб.»). Если все величины в таблице измеряются в одних и тех же единицах, то размерность величины может выноситься в название таблицы (например, «Доходы предприятия за 2013 г. (тыс. руб.)»)

В графах таблицы не допускается оставлять свободные места. Если соответствующие данные отсутствуют, в графе проставляется прочерк (тире).

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае применяется следующий вариант оформления. Заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова «Продолжение таблицы 2». Название таблицы на новой странице не повторяется. Пример оформления таблицы с нумерацией заголовков приведен на рис.2.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы, либо заголовочная часть плюс одна - две строки содержания; причем основная часть таблицы при этом оказывается на следующем листе.

Не допускается также перенос таблицы на следующую страницу, при котором на следующую страницу переносятся одна - две строки содержания таблицы. В этом случае следует либо несколько уменьшить размер шрифта, используемый в таблице, чтобы таблица поместилась целиком на предыдущем листе; либо немного увеличить интервалы между строками таблицы, чтобы таблица располагалась на страницах более равномерно.

Таблица 2

Показатели выполнения плана валового дохода ООО «СОЮЗ» в 2013г.

	План	Факт	Отклонение	Степень выполнения плана, %
1	2	3	4	5
Валовой доход, тыс. руб.	23259	23404	145	100,6
- уровень, %	27,0	26,5	-0,5	98,2

Рис. 2. Оформление таблицы

### ***Оформление рисунков***

К рисункам относятся рисунки, схемы, диаграммы, графики и т.д. Если таблица или рисунок по объему занимают более одной страницы текста, то их необходимо вынести в приложение к работе.

Пример оформления рисунка представлен на рис.3.

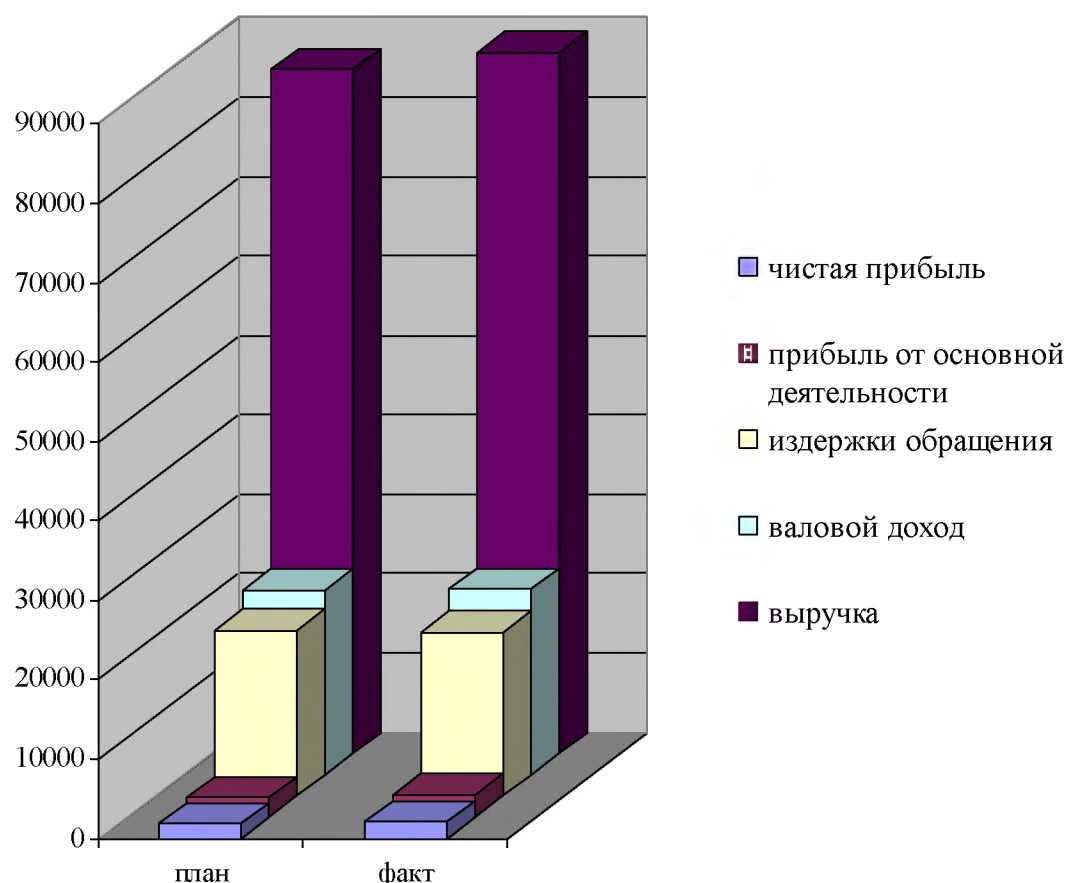


Рис. 2. Основные показатели хозяйственной деятельности ООО «СОЮЗ» в 2019 г.

Размещение рисунков в ВКР такое же, как и для другого иллюстративного материала, то есть либо сразу же после ссылки на него, либо на ближайшей к этой ссылке странице. Рисунки следует размещать в тексте так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы.

Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами («Рис. 2»). Непосредственно за обозначением нумерации рисунка следует содержательный заголовок. Номер рисунка и заголовок размещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка.

#### 5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы

##### *Оформление списка литературных источников и ссылок*

Использованные в процессе написания ВКР литературные источники указываются в конце работы перед приложением. В списке литературы обязательно должны быть указаны публикации последнего периода по теме исследования. Нижеприведенная структура литературных источников обязательна для всех ВКР. Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты;
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;

- статьи из периодических изданий;
- справочники;  
Internet;
- материал с базы практики.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

Особое внимание студент должен обратить на правильное оформление ссылок. Нужно знать, что ссылка на литературный источник — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Недопустимо заимствование текста из литературных источников без ссылки на автора цитаты. В тексте ВКР ссылка на литературный источник оформляется следующим образом.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста ВКР библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

*Внутритекстовые ссылки* используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст ВКР так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае, для связи основного текста ВКР с описанием источника цели служит порядковый



номер источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте, в том числе и на страницу источника, то номер данной страницы также заключается в квадратную скобку. Например: [24, с. 44], что означает: 24 источник, 44 страница.

*Подстрочные ссылки* на источники используют в тексте ВКР, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей ВКР в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знак сноски в виде цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста список литературы имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. научная литература:
  - монографии, учебники;
  - статьи в периодических изданиях;
  - диссертации и авторефераты диссертаций;
4. электронные ресурсы.

### ***Оформление приложений***

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст документа. Например, использованные для расчетов данные; промежуточные таблицы и диаграммы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и диаграмм; промежуточные расчеты, показывающие динамику развития доказательств студента; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата и т.д.

Приложения помещаются после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается как «Продолжение приложения ...». В тексте ВКР на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер (например, «Приложение 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок центруется относительно текста.

Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4. При этом одна страница такой нестандартной величины нумеруется как одна страница приложения (без учета ее сложения).

## **6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Студент должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 7-10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия, на базе и по материалам которого делалась ВКР.

До защиты ВКР студент должен ознакомиться с содержанием рецензии, отзыва и подготовить ответы на замечания.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемых студентом;
- результаты исследований в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности предприятия и др.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление обучающегося по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы обучающегося на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

Для сообщения по теме ВКР студенту, согласно регламенту, отводится не более 10 минут. В течение этого времени студент должен:

1. Кратко обосновать актуальность выбора темы исследования;
2. Логично реферативным образом представить содержание работы с использованием иллюстративного материала;
3. Обосновать выводы и рекомендации;
4. Сделать заключение по теме ВКР, показать ее перспективы.

## **7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно излагает материал ВКР; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

## **8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Подведение результатов защит ВКР производится на закрытом заседании ГАК после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Каждый член ГАК оценивает уровень, качество, ход защиты ВКР по пяти бальной системе и дает свое заключение о присвоении квалификации, о выдаче диплома ее автору. Окончательное решение по каждой работе принимает председатель ГАК на основе оценок членов ГАК. После принятия решения об оценках по лучшим работам принимаются решения о рекомендациях к публикации, внедрении в производство,

выдвижении на конкурс и т.д. В этих же случаях рассматриваются членами ГАК рекомендации для поступления в аспирантуру.

Решения закрытого заседания ГАК объявляются студентам и присутствующим председателем ГАК.

При получении студентом на защите ВКР неудовлетворительной оценки, ее результаты не засчитываются и, диплом студенту не выдается.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Примерный список литературы

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 244 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник: в 2 кн. / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – Книга 1. – 929 с.: граф. – (Академический учебник). <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563270>
3. Базиков, А.А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие / А.А. Базиков, В.Л. Базикова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>
4. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: [16+] / О.Е. Германова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023>
5. Долятовский, В.А. Прикладная теория организации: учебное пособие: [16+] / В.А. Долятовский, Л.В. Долятовский; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 266 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567666>
6. Инвестиционное проектирование: учебник: [16+] / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
7. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics of modern economics (The basics of national economy): учебник: в 3 частях: [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>
8. Лиман, И.А. Микроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие: [16+] / И.А. Лиман; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 415 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672>
9. Мильчакова, Н.Н. Микроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерских программ «Банки и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Экономика и правовое

- регулирование бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков» очной и заочной форм обучения: [16+] / Н.Н. Мильчакова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – Ч. 1. – 105 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567429>
10. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 122 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>
  11. Моделирование экономических процессов: учебник / ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – Москва: Юнити, 2015. – 544 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>
  12. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики: учебник / М. Обстфельд, К. Рогофф; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина; пер. с англ. Н.В. Гудкова, А.В. Зубарева и др. – Москва: Дело, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник).  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217>
  13. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
  14. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник / А.А. Ситнов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 239 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>
  15. Тейлор, Д.Б. Справочное руководство по макроэкономике: учебник: в 5 книгах: [16+] / Д.Б. Тейлор, Х. Улиг; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – Книга 1. Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – 528 с.: ил., табл. – (Академический учебник). <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577615>
  16. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник).  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>
  17. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>
  18. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 288 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>



19. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>
20. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2015. – 737 с.: табл., граф. – (Академический учебник).  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255>
21. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник).  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>
22. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипецев, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувилин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>
23. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>
24. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Управление природными ресурсами как стратегический фактор устойчивого развития региона.
2. Экономические последствия слияний и поглощений предпринимательских структур на различных отраслевых рынках.
3. Финансовые институты как базовый элемент развития региональных отраслевых кластеров.
4. Совершенствование механизма формирования цен на энергоресурсы в регионе.
5. Построение газотранспортной системы региона: риски и оценка эффективности.
6. Детерминанты развития регионального рынка недвижимости.
7. Моделирование бизнес-процессов в сети Интернет.
8. Региональные системы развития внешней торговли на примере СКФО.
9. Методологические аспекты оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
10. Разработка системы управления конкурентоспособностью предприятия.
11. Диагностика финансово-экономического состояния как условие реструктуризации управления предприятием.
12. Теория и методология формирования системы стратегического менеджмента развития ресурсного потенциала предприятия.
13. Сравнительный анализ методологических подходов к оценке эффективности деятельности предприятия.
14. Построение оптимальной модели управления активами предприятия
15. Модернизация производственных процессов на предприятии.
16. Методологическая оценка эффективности политики управления развитием предприятия.
17. Экономическое обоснование эффективности применения различных систем оплаты и стимулирования труда на предприятии (в отрасли).
18. Экономическое обоснование направлений оптимизации состава и структуры капитала предприятия.
19. Методология оценки конкурентной среды и конкурентоспособности бизнес-структур в регионе.
20. Развитие новых форматов межотраслевой интеграции региональной экономики.
21. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности РФ.
22. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономической системы региона.
23. Становление системы стратегического управления производственной политикой предприятия.

24. Функционирование и развитие ресурсных рынков промышленного комплекса региона.
25. Обеспечение устойчивости развития производственных структур региона в современных условиях.
26. Особенности воспроизводства основных фондов в промышленности (в отрасли).
27. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
28. Особенности формирования и использования человеческого капитала в сфере услуг.
29. Эффективность функционирования организаций отрасли строительства.
30. Инновационные факторы повышения эффективности использования материальных или иных видов ресурсов организации.
31. Обеспечение устойчивости развития хозяйствующих субъектов в условиях экономического кризиса.
32. Исследование конкурентных преимуществ и направлений развития организаций.
33. Прогнозирование развития отраслевых рынков.
34. Разработка и реализация антикризисной стратегии фирмы.
35. Развитие кадрового потенциала организации как стратегический фактор эффективности ее функционирования.
36. Новые формы организации предпринимательской деятельности в различных отраслях и сферах экономики и перспективы их развития.
37. Становление системы стратегического управления сбытовой политикой фирмы.
38. Особенности разработки стратегии развития предприятия.
39. Методологические подходы к разработке стратегии развития организации
40. Управление оборотным капиталом и модели формирования собственных оборотных средств фирмы.
41. Методологические аспекты оценки финансовой несостоятельности фирмы.
42. Методологические аспекты оценки эффективности использования производственных ресурсов фирмы (отрасли).
43. Методологические аспекты оценки финансово-экономической устойчивости фирмы.
44. Экономическое обоснование системы критериев оценки доходности фирмы (отрасли).
45. Методологические аспекты разработки и реализации инвестиционной стратегии фирмы (отрасли).
46. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
47. Методологические подходы к выявлению и исследованию институциональных барьеров повышения эффективности отраслевой структуры экономики.

48. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в условиях конъюнктурных изменений рынка.
49. Формирование организационно-экономического механизма управления структурными изменениями бизнеса.
50. Институциональные аспекты управления транзакционными издержками в условиях реорганизации бизнеса.
51. Проблемы обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
52. Сравнительная оценка стратегий антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
53. Формирование муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально-ориентированной рыночной экономики.
54. Разработка и реализация стратегии управления персоналом фирмы.
55. Трансформация мотивационных механизмов управления персоналом на основе стратегического управления.
56. Особенности формирования и использования человеческого капитала в отрасли.
57. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
58. Особенности устойчивого развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
59. Оптимизация инвестиционной программы предприятия (объединения) в условиях неопределенности.
60. Модернизационные ориентиры развития института общественно-государственного партнерства в российской экономике.
61. Механизм государственно-частного партнерства как фактор повышения эффективности экономического развития отрасли.
62. Рыночные детерминанты системной вариативности российского рынка труда.
63. Региональные основы формирования и развития экономических кластеров малых предприятий.
64. Развитие институтов стимулирования кредитных отношений банков и малого (или крупного) бизнеса.
65. Макроэкономические инструменты развития инвестиционной парадигмы экономического пространства СКФО.
66. Особенности управления конкурентоспособностью в условиях модернизации регионального социально-экономического пространства.
67. Модернизационные факторы и условия развития агрохолдинговой формы интеграции региональной экономики.
68. Экономическая организация рынков контрафактного сектора российской макрохозяйственной системы.
69. Организационно-экономические основы формирования регионального рынка вторичных ресурсов.

70. Институционализация экономической безопасности российских малых фирм.
71. Региональные факторы развития внешнеэкономической деятельности на современном этапе.
72. Специфика формирования рыночных механизмов контроля корпоративных структур в Российской Федерации.
73. Рыночные детерминанты функционирования корпоративной субъектности.
74. Формирование конкурентного взаимодействия региона и бизнес-структур.
75. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
76. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
77. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
78. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
79. Диверсификация вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур.
80. Промышленная политика на макро и микроуровне.
81. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК.
82. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.
83. Экономический анализ содержания и применения антимонопольного законодательства (на примере норм о явном и молчаливом сговоре, злоупотреблении доминированием).
84. Слияния: воздействие на концентрацию, конкуренцию и эффективность функционирования отраслевых структур.
85. Поглощения: воздействие на концентрацию, конкуренцию и эффективность функционирования отраслевых структур.
86. Использование экономического анализа для применения антимонопольного законодательства.
87. Специализированные институциональные структуры, их развитие в системе современных экономических отношений.
88. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
89. Повышение капитализации предприятия как целевой ориентир финансового менеджмента.
90. Формирование и использование финансовых активов малых предприятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра ЭКОНОМИКИ

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Название темы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Исполнитель:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(курс, форма обучения ОФО, ЗФО)

\_\_\_\_\_  
(направление)

\_\_\_\_\_  
(профиль)

**Научный руководитель:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«Допущена к защите»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ситыхова Т.Е.

Владикавказ 20\_\_

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ тему  
 « \_\_\_\_\_ »

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность темы.
3. Степень самостоятельности студента при работе над ВКР, инициативность студента, умение подбирать и обобщать практические исходные данные.
4. Умение студента работать с литературой, умение делать выводы из имеющейся информации.
5. Степень усвоения полученных студентом знаний, способность использования этих знаний в самостоятельной работе, профессиональная грамотность изложения материалов, качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного материала.
6. Особо хорошо усвоенные студентом знания и направления.
7. Недостатки, обнаруженные руководителем в ВКР.
8. Возможность практического использования работы или ее отдельных положений.
9. Соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к квалификации магистра по соответствующему направлению и профилю подготовки.
10. Возможность допуска ВКР к защите.

Научный руководитель:

(степень, звание, должность)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ на тему  
 « \_\_\_\_\_ »

1. Соответствие ВКР основной цели - проверке знаний и подготовленности студента к самостоятельной работе по своей специальности.
2. Актуальность темы ВКР.
3. Полнота, глубина и обоснованность решений поставленных задач.
4. Профессионализм изложения студентом материала, качество иллюстративного материала.
5. Достоинства и недостатки ВКР.
6. Возможности практического использования ВКР или ее отдельных положений.
7. Оценка работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
8. Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Звание, должность,  
учёная степень рецензента

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

(подпись и печать)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### **Лист обновления/актуализации**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 25 июня 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой

Т.Е. Ситихова

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 29 июня 2020 г., протокол № 9.

Председатель Совета факультета

Л.М. Цаллагова