

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Принято
Решением Ученого совета

«29» апреля 2021 г.

Протокол № 11



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 Филология

(профиль «**Отечественная филология**»)

Квалификация (степень)
Бакалавр
(год начала подготовки **2021**)

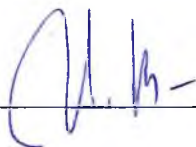
Форма обучения:
очная, заочная

Владикавказ
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утверждённым Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г., протокол №11.

Программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология обсуждена и рекомендована к утверждению, на ученом совете на заседании совета факультета русской филологии, (протокол № 05 от 26.03. 2021 г.)

Декан факультета _____



_____/И.Б. Толасова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата).
 - 1.3.1. Цель ОПОП ВО.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.
 - 1.4. Требования к абитуриенту (уровень бакалавриата).
 - 1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
- 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.**
 - 3.1. Универсальные компетенции (УК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология:
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология:
 - 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**
 - 4.1. Учебный план подготовки бакалавра.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение.**
 - 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.
 - 5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ОПОП ВО.
- 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**
- 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**
- 9. Государственная итоговая аттестация выпускников.**
- 10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «СОГУ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

- Профессиональный стандарт 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н;

- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014г. № 538н;

- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);

- Локальные акты ФГБОУ ВО «СОГУ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

1.3.1. Цель ОПОП

Социальная, образовательная и научная роль (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология состоит в сохранении классического филологического образования на базе русского языка и литературы, изучении обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин. Направление подготовки 45.03.01 Филология предназначено для подготовки выпускника, способного успешно работать в сфере образования и культуры, социально мобильного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

ОПОП ВО программы бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями ОПОП ВО являются:

– удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных специалистах, владеющих современными технологиями в области гуманитарной профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда современного общества, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретные целевые установки:

– подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний, анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– подготовка выпускника к педагогической деятельности в системе среднего общего

и среднего профессионального образования на основе существующих методик;

– подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология составляет 4 года, для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) п.4-5, для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной образовательной программе устанавливается образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в зачетных единицах |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 213 |
| | Базовая часть | 122 |
| | Вариативная часть | 91 |
| Блок 2 | Практики | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году — от 9 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Трудоемкость данной ОПОП ВО — 240 зачетных единиц (1 зет = 36 ч.).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении по направлению подготовки 45.03.01 Филология абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или предоставить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.4.3.3 раздела IV ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы).

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- языки (отечественные) в их теоретическом и практическом, синхроническом и диахроническом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная), устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация;

– массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации и другим медиа.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический в системе среднего общего и среднего специального образования;
- научно-исследовательский в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- редакторский;
- проектный;
- социально-просветительский.

Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

| Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции |
|---|--------------------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего и общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение |
| | Воспитательная деятельность |
| | Развивающая деятельность |

В соответствии с профессиональным стандартом 11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н, выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

| Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции |
|---|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массово | Получение информации для подготовки материала |
| | Обработка и проверка полученной информации для материала |
| | Формирование материала |

В соответствии с профессиональным стандартом 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N538н, выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

| Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции |
|---|--|
| Работа над содержанием информации в СМИ | Выбор темы публикации |
| | Подготовка к публикации собственных материалов |
| | Отбор авторских материалов для публикации |
| | Редактирование материалов |

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В соответствии с требованиями п. 3.7 ФГОС, установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые сформированы в документе «Типы задач профессиональной деятельности выпускников и индикаторы достижения компетенций по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Наименование универсальной компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|---|--|------------------------|
| Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1 |
| Разработка и реализация проектов | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2 |
| Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3 |
| Коммуникация | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4 |
| Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Безопасность жизнедеятельности | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6 |
| | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7 |
| | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8 |
| Инклюзивная компетентность | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9 |

| | | |
|--|--|-------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10 |
| Гражданская позиция | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11 |

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|--|------------------------|
| общепрофессиональные | |
| Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; | ОПК-1 |
| Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | ОПК-2 |
| Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; | ОПК-3 |
| Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК-4 |
| Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 |
| Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-6 |

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

| <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компетенции</i> |
|---|------------------------|
| профессиональные | |
| Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 |
| Способен владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-2 |
| Способен владеть навыками участия в научных дискуссиях, | ПК-3 |

| | |
|---|------|
| выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального характера | |
| Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-4 |
| Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-5 |
| Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами русского языка, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-6 |
| Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | ПК-7 |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы составлены на основе общих требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. В учебном плане логически последовательно представлено освоение блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Общая трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусматривает изучение следующих *блоков*:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Блок 1 имеет базовую (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) части; Блок 2 в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 в полном объеме относится к базовой части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для каждой дисциплины(модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При освоении ОПОП ВО в очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки не превышает 27 академических часов в неделю. В указанный объем часов не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, и представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (**Приложение 3**).

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик – прилагаются.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики: конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в количестве не менее 70 %.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО, составляет не менее 60%.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует требованиям пункта 7.2.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Кадровое обеспечение по дисциплинам программы представлено в **Приложении 5**.

5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки бакалавра на факультете русской филологии СОГУ сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в сеть Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально - техническая база факультета русской филологии включает в себя:

- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой;
- компьютерный класс с Интернет-ресурсами;
- 2 мультимедийных класса для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций.

(Приложение 6).

ФГБОУ ВО «СОГУ» обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Научная Библиотека СОГУ (НБ СОГУ) считается одной из лучших в РСО-Алания и на Северном Кавказе. НБ СОГУ располагает исключительно ценным фондом редких книг – это ранние памятники полиграфического искусства, издания, вышедшие в свет в XVII-XX веках. Имеются первые прижизненные издания произведений многих известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов. Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата,

подготовку и изданию (публикацию) библиографических пособий.

В своей деятельности НБ СОГУ использует новые информационные технологии, позволяющие удовлетворять самые разные информационные запросы читателей с использованием виртуальных электронных ресурсов.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, студенты имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

— Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

— Научная электронная библиотека ELibrary (<http://www.elibrary.ru/>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров, подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

— Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ (<http://www.rfbr.ru>).

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

— Sciencedirect (<http://www.sciencedirect.com>). Крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ФГБОУ ВО «СОГУ», исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Электронно-информационная среда ФГБОУ ВО «СОГУ»

Структура ЭИОС СОГУ включает в себя:

— официальный сайт <https://www.nosu.ru/> единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса, а также процесса приема абитуриентов;

— систему электронного документооборота;

— электронно-библиотечная система <https://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu> обеспечивающая возможность доступа обучающегося к ресурсам

ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки университета, как на его территории, так и вне ее;

- систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система видеоконференцсвязи на различных платформах.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и подготовки кадров СОГУ* систематически разрабатывает и проводит программы повышения квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная образовательная среда СОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). (**Приложение 7**).

Финансовое обеспечение реализации направления подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 года, регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных мероприятиях «Веселые старты (веревочный курс)», «Зеленое яблоко», «Татьянин день», «Студенческая весна», КВН.

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции

студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные и лечебно-профилактические мероприятия.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети, в частности сайт факультета русской филологии в Instagram (@rus_fil_sogu).

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО направления подготовки 45.03.01 Филология

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает защиту

выпускной квалификационной работы и/или сдачу государственного экзамена.

В целях совершенствования программы организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

— рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

— оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Эти фонды включают: вопросы, типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология и полностью относится к ее базовой части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки бакалавра филологии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

(Приложение 8).

10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями

обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология

2021-2022 учебный год

1. В соответствии с пунктом 158 приказа № 1436 от 26.11.2020 г. Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 27.05.2021 г. № 63650) изложить седьмой абзац пункта 3.2 настоящей ОПОП ВО в следующей редакции:

«ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

2. Изложить строку Б1.0.06 Информатика раздела «Компетенции (Формируемые компетенции)» рабочего учебного плана 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология», год начала подготовки 2021, в следующей редакции: УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

2022-2023 учебный год

Изложить строку титульного листа настоящей программы «Форма обучения: очная, заочная» в следующей редакции: «Форма обучения: очная».

Программа обсуждена на заседании совета факультета русской филологии, (протокол №05 от 22.04. 2022 г.) и рекомендована к утверждению на ученом совете ФГБОУ ВО «СОГУ».

2023-2024 учебный год

Программа осуждена и актуализирована на заседании совета факультета русской филологии (протокол № 06 от 24.04. 2023 г.) и рекомендована к утверждению на ученом совете ФГБОУ ВО «СОГУ».

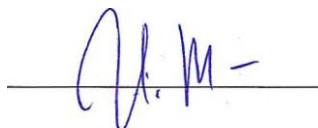
КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Научно-педагогические работники СОГУ:

1. Сенько Е.В., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ».
2. Ханаева З.К., кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «СОГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета русской филологии,
кандидат филологических наук, доцент



Толасова И.Б.