




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято
решением Ученого совета
29 апреля 2021 г.
Протокол № 11

Утверждаю

Ректор  А.У. Огоев
30 апреля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01. ЭКОНОМИКА

Программа подготовки
Международный бизнес и логистика

Квалификация (степень) - **магистр**

Форма обучения - **очная**

**Владикавказ
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Направленность (профиль)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык(и) реализации программы
- 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Структура программы и объем по блокам
- 4.2. Виды и типы практик
- 4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций
- 4.4. Государственная итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы
- 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по образовательной программе

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

8. Приказ Минобрнауки «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.

9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

10. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

11. Другие нормативно-методические документы

1.2. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

НПР – научно-педагогические работники.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализация основных образовательных программ высшего образования, научных исследований);

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, может быть направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры может включать: руководство и работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль, специализация).

При разработке программы установлен профиль «Международный бизнес и логистика», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

3.3. Объем программы составляет 120 з.е. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык(и) реализации программы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с пп. 2.2. «Положения о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (приказ № 152 от 26.05.2017 г.) преподавание и изучение отдельных дисциплин может осуществляться на иностранном языке.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «СОГУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Блок 2	Практика	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с ФГОС ВО
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		120

К обязательной части программы магистратуры относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы *магистратуры*.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Учебный план, календарный учебный график и Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационнообразовательной среде университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.2. Виды и типы практик.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (обязательная часть).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская практика (обязательная часть);

практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная часть);

педагогическая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений);

преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций.

Оценочные средства (далее ОС) представляют собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемому результату обучения. Оценочные средства могут быть представлены в виде заданий тестов, контрольных работ, письменных или устных экзаменов, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов, курсовых работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающей реализацию данной ОПОП.

4.4. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации отражены:

- цели и задачи ГИА;
- виды и объем ГИА;
- общие требования к содержанию, процедуре выполнения и защиты ВКР;
- фонд оценочных средств для проведения ГИА.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается

возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

СОГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	УК-1.1.-З-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения.
		УК-1.1.-У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	
		УК-1.1.-У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	УК-1.2.-У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.2.-У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.	
		УК-1.2.-У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них..	УКМ-1.3.-У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.
		УКМ-1.3.-У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.-3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.
			УК-2.1.-3-2. Знает методы и модели структуризации проекта.
			УК-2.1.-3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.
			УК-2.1.-У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
			УК-2.1.-У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
		УК-2.2.-3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими.	
			УК-2.2.-3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
			УК-2.2.-3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.
			УК-2.2.-У-1. Умеет планировать реализацию проекта.
			УК-2.2.-У-2. Умеет оценивать эффективности проектов.
			УК-2.2.-У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах	УК-2.3.3-1. Знает теоретико-методологические основы написания отчетов, статей		
	УК-2.3.У-1. Имеет навыки представления научному сообществу результатов научных исследований		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Формирует эффективную команду	УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
			УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
			УК-3.1.3-3. Знает основные современные технологии

	командную стратегию для достижения поставленной цели		организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.	
			УК-3.1.У-1. Умеет определять роль каждого участника команды.	
			УК-3.1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.	
			УК-3.1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.	
			УК-3.1.У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	
			УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	УК-3.2.-3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде.
			УК-3.2. -3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа.	
			УК-3.2. -3-3. Знает принципы предоставления обратной связи.	
			УК-3.2. -У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.	
			УК-3.2. -У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.	
			УК-3. 2. -У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими.	
			УК-3.2. -У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.	

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.-З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			УК-4.1.-У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
			УК-4.1.У-2. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2.-З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.
			УК-4.2.-У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.-У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.3.-У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа	УК-5.1.-З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.1.-У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.-3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития..
			УК-6.1.-3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1.-У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.2.-У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности.
УК-6.2.-У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.			

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при	ОПК-1.1 3-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или)

науки при решении практических и (или) исследовательских задач	решении практических и (или) исследовательских задач.	исследовательских задач
		ОПК-1.1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.1. У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	ОПК-1.2. -1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	ОПК-1.3. З-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.	
	ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.	

		ОПК-1.3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	ОПК-2.1. З-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
		ОПК-2.1. У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2. З-1. Знает основные виды статистической информации.
		ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.
ОПК-2.2. У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбран.	ОПК-3.1. З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.

		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
		ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	ОПК-4. З-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа.
		ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).
		ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ОПК-1.2. З-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений.
		ОПК-1.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
		ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных	ОПК-5.1. З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	ОПК-5.1. У-2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик.	ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5.2. У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
Педагогический тип задач:		
<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современных методических направлений и технологий обучения. ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками разработки под руководством научного руководителя учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата (лекционных, практических и семинарских занятий). ПК-1.3. Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;</p>	<p>ПК-1.1. У1. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПК-1.2. У2. Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин. ПК-1.3.У3. Умеет рецензировать научные статьи, учебные занятия, методические материалы учебных дисциплин (модулей)</p>
Научно-исследовательский тип задач:		
<p>ПК-2. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.</p>	<p>ПК-2.1. У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). ПК-2.1. У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе. ПК-2.1. У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.</p>

		ПК-2.1. У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи.
Аналитический тип задач:		
<p>ПК-3. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ПК-3.1. Использует и проводит анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-3.1. 3.1 Знает методы международной статистики, используемые для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.).</p>
		<p>ПК-3.1. 3-2. Знает методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
		<p>ПК-3.1. У-1. Умеет проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации, связанный с разработкой финансовой стратегии.</p>
		<p>ПК-3.1. У-2. Имеет навыки анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.</p>
	<p>ПК-3.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-3.2. 3-1. Знает основные методологические принципы проектирования логистических систем и их элементов</p>
		<p>ПК-3.2.3-2. Знает приемы оценки финансового состояния организации до и после разработки финансовой стратегии</p>
<p>ПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию логистических систем; составлять программу внедрения организационных изменений.</p>		

		ПК-3.2. У.2 Владеет навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного риск-менеджмента..
Проектно-экономический тип задач:		
ПК-4. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4.1. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-4.1.3-1. Знает критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем;
		ПК-4.1.3-2. Знает принципы и методы оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости.
		ПК-4.1.У-1. Умеет проводить оценку текущей и перспективной ситуации во внешней среде и её результаты использовать в процессе прогнозирования эффективности проектов.
	ПК-4.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-4.2.У-1. Умеет формировать и анализировать финансовую модель компании, выявлять финансовые проблемы компании.
		ПК-4.2.У-2. Владеет навыками формирования системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности бизнеса.
Организационно-управленческий тип задач:		
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-5.1 Демонстрирует навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-5.1. 3-1. Знает концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем

		<p>ПК-5.1. 3-2. Знает механизм валютного регулирования международного бизнеса</p> <p>ПК-5.1. 3-3. Знает особенности национальных стилей управления в компаниях в условиях глобализации.</p> <p>ПК-5.1.У-1. Владеет навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-5.1.У-1. Умеет проводить переговоры с представителями другой бизнес-культуры, владеет навыками разработки и внедрения системы корпоративного управления в многонациональных компаниях.</p> <p>ПК-5.2.У-2. Умеет комплексно оценивать рыночную ситуацию при выходе на внешний рынок.</p>
--	--	---

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

СОГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Структура ЭИОС СОГУ:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;

- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;

- система электронного документооборота;
- корпоративная электронная почта;
- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», репозиторию ВКР, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения *Moodle* со встроенной подсистемой тестирования;

- система видеоконференцсвязи на различных платформах;
- сетевые площадки, мессенджеры.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ* системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения всех лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы,

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Справке МТО ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах СОГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СОГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП и соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития;

- не менее 70 % численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата/специалитета/магистратуры*, составляет не менее 60 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Научные работники СОГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, безопасность и удобство доступа во все здания:

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Университета;
- оборудованы пандусы;
- определен регламент вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В корпусах, в которых нет лифтов, такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Во всех зданиях оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

На сайте СОГУ представлены Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и кабинетов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены и Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены на сайте СОГУ.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СОГУ обладает электронными образовательными и информационными ресурсами, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для абитуриентов и студентов с нарушениями зрения экзаменационные задания могут быть предложены на шрифте Брайля. На основании действующего договора о сотрудничестве между Университетом и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, обучающиеся с нарушениями зрения могут получить по запросу специальную учебную, научную литературу и периодические издания.

Для абитуриентов и студентов с нарушениями слуха при необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлопедагога (договор Университета с «Всероссийским обществом глухих»).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлена звукоусиливающая аппаратура.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

3. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

5. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами СОГУ в соответствии с

действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте СОГУ в блоке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СОГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в СОГУ было утверждено приказом ректора от 07.12.2018 № 350 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Министерства науки и высшего образования РФ».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением представителей соответствующих структурных подразделений СОГУ по проверяемым направлениям деятельности (внутренние аудиторы).

Внутренней системы оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, тестирование (проверка остаточных знаний) и участие в проектах независимой

оценки качества высшего образования (НОКВО): государственную итоговую аттестацию выпускников, самообследование и внутренний аудит, социологические опросы всех групп потребителей государственных образовательных услуг Университета, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, анализ показателей эффективности кафедр и факультетов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика программа «Международный бизнес и логистика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры международных экономических отношений, протокол №8 от 25.03.2021 г.

Заведующий кафедрой международных
экономических отношений,
канд.экон.наук, доцент

О.Т. Цуциева

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика программа «Международный бизнес и логистика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета международных отношений, протокол №8 от 29.03.2021 г.

Декан факультета международных отношений

М.Т. Сикоева



2021-2022 учебный год

1. Принятие Рабочей программы воспитательной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденной проректором по учебной работе и проректором по воспитательной работе и социальной политике СОГУ 31.08.2021 г.

В структуру ОПОП внесены **Содержание и условия реализации воспитательной работы в университете.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета относятся:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- коллективное творческое дело (КТД);
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- творческая деятельность обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы.

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в университете включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета;
- положение о Студенческом совете, положение о Старостате, положение о Молодежном центре, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета по молодежной политике Университета и др.;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

