




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято
решением Ученого совета
29 апреля 2021 г.
Протокол № 11

Утверждаю

Ректор  А. У. Огоев
30 апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01. ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень) - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

**Владикавказ
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Направленность (профиль, специализация)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык(и) реализации программы
- 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Структура программы и объем по блокам
- 4.2. Виды и типы практик
- 4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций
- 4.4. Государственная итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

8. Приказ Минобрнауки «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.

9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

10. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

11. Другие нормативно-методические документы

1.2. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

НПР – научно-педагогические работники.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и

прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- деятельность хозяйствующих субъектов различного типа (поведение хозяйствующих агентов), в том числе внешнеторговая и инвестиционная деятельность фирмы, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые и рынок информации и технологий;
- производственные процессы в международной экономике.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль, специализация).

При разработке программы установлен профиль «Мировая экономика», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание образовательной

программы в рамках направления подготовки.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр

3.3. Объем программы составляет 240 з.е. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

3.6. Язык(и) реализации программы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с пп. 2.2. «Положения о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (приказ № 152 от 26.05.2017 г.) преподавание и изучение отдельных дисциплин может осуществляться на иностранном языке.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы бакалавриата ФГБОУ ВО «СОГУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы <i>бакалавриата</i>		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	112
	Часть, формируемая	107

	участниками образовательных отношений	
Блок 2	Практика	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с ФГОС ВО
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы бакалавриата		240

Образовательная программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом СОГУ.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) (Философия, История (История России и Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Учебный план, календарный учебный график и Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационнообразовательной среде университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.2. Виды и типы практик.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (обязательная часть).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика (обязательная часть);

преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций.

Оценочные средства (далее ОС) представляют собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения. Оценочные средства могут быть представлены в виде заданий тестов, контрольных работ, письменных или устных экзаменов, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов, курсовых работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающей реализацию данной ОПОП.

4.4. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

работы.

В программе государственной итоговой аттестации отражены:

- цели и задачи ГИА;
- виды и объем ГИА;
- общие требования к содержанию, процедуре выполнения и защиты ВКР;
- фонд оценочных средств для проведения ГИА.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

СОГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	УК-1.3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения

			УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УКБ-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений			
			УКБ-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения			
			УКБ-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач			
			УКБ-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения			
			УКБ-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений			
			УКБ-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений			
			УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности			
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими			
			УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области			
			УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений			
			УК-2.2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков			
			УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
			Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	УК-3.1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
						УК-3.1.3-2. Знает методы оценки эффективности

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.</p>	<p>командной работы</p> <p>УК-3.1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>УК-3.1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2.3-3. Знает методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-4.1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации</p>

			<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p> <p>УК-4.4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			УК-5.1.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	УК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УК-5.2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

			УК-5.2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			УК-6.1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			УК-6.2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
			УК-7.1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
			УК-7.2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
УК-1.2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>УК-8.1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК-10.1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы</p>

			экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10.1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
			УК-10.1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УК-10.2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УК-10.2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты

			УК-10.2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УК-11.3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			УК-10.3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УК-10.3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
			УК-11.1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УК-11.1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным

			поведением
			УК-11.2. У-1. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой</p>

		<p>экономики</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>ОПК-1.3. У-2. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>ОПК-2.1. З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.1. У-4. Умеет представить наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p>

		ОПК-2.2. У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
		ОПК-2.2. У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3.1. У-2. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
		ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-2. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.2. У-3. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. макроэкономика
		ОПК-3.2. У-4. Умеет представлять результаты аналитической работы.
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		ОПК-4.1. У-2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
		ОПК-4.1. У-3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач,	ОПК-4.2. 3-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и

	разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>финансового их обоснования</p> <p>ОПК-4.2. У-2. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2. У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. З-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК-5.1. У-2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.2. У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания основных закономерностей развития мировых товарных и финансовых рынков</p>	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает принципы функционирования современной международной торговой системы;</p> <p>ПК-1.1.3-2. Знает структуру мировой валютной системы.</p> <p>ПК-1.1.3-3. Знает сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>ПК-1.1. 3-4. Знает сущность основополагающих законов маркетинга, особенности их проявления в практической деятельности при выходе компаний на международные рынки.</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы;</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.</p> <p>ПК-1.1. У-3. Умеет оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие.</p>
	<p>ПК-1.2. Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых товарных и финансовых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках</p>	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.</p> <p>ПК-1.2. У-1. Умеет проводить аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.</p>
	<p>ПК-1.3. Анализирует требования мировых рынков к продукции.</p>	<p>ПК-1.3. 3-1. Знает правила проведения идентификации и методами обнаружения</p>

		<p>фальсификации товаров в международной торговле.</p> <p>ПК-1.3. У-1. Умеет проводить идентификацию товаров и выявлять фальсификацию с помощью современных методов исследования, распознавать разные виды фальсификации товаров в международной торговле.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, и международных правил толкования торговых терминов в области внешней торговли</p>	<p>ПК-2.1. 3-1 Знает природу и сущность международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права.</p> <p>ПК-2.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>ПК-2.1. 3-3. Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли товарами и услугами.</p> <p>ПК-2.1.У-1 Уметь применять термины Инкотермс актуальной редакции при разработке внешнеторговых контрактов.</p>
	<p>ПК-2.2. Использует нормативно-правовую базу для реализации внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при реализации внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-2.3. У-2. Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.</p>
	<p>ПК-2.3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах.</p>	<p>ПК-2.3. У-1. Умеет анализировать юридические факты в системе международного права.</p>
<p>ПК-3. Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует информацию, размещенную в базах данных международных организаций</p>	<p>ПК-3.1.3-1. Знает цели, задачи и функции ведущих Международных экономических организаций, и прежде всего ВТО, МВФ, Мирового Банка, ООН и др, основные положения международных соглашений.</p> <p>ПК-3.1.У-1. Умеет в Базах данных международных организаций выбирать и анализировать материалы</p>

операций.	ПК-3.2. Обосновывает использование способов международных расчетов	ПК-3.2. У-1. Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками
	ПК-3.3. Формулирует коммерческие и валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов	ПК-3.3. 3-1. Знает особенности ценообразования на мировых рынках. ПК-3.3. 3-2. Знает способы и формы международных расчетов. ПК-3.3.-У-1. Умеет формулировать валютные оговорки с целью страхования от валютных рисков.
	ПК-3.4. Способен принимать решения о проведении валютных операций	ПК-3.4. 3-1. Знает классификацию валютных операций. Пк-3.4.У.-1 Владеет техникой хеджирования валютных рисков.
ПК-4. Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1.3-1. Знает особенности основных правил речевого этикета в изучаемом языке и деловой культуре внешнеэкономического партнера. ПК-4.1.У-1. Умеет в диалоговой речи дать подробный ответ на интересующие контрагента вопросы из академической и профессиональной сферы на иностранном языке. ПК-4.1.У-2. Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос в сферах повседневного и профессионального общения.
	ПК-4.2. Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке	ПК-4.2.У-1. Умеет анализировать и формулировать устные высказывания и письменные тексты профессиональной общеакадемической направленности на иностранном языке. ПК-4.2.У-2. Умеет описывать экономическое явление или ситуацию, а также развивать отдельные мысли, подкрепляя их дополнительными положениями и примерам на иностранном языке.

		ПК-4.2.У-3. Уметь анализировать и пользоваться экстралингвистической информацией, в том числе, страноведческой.
ПК-5. Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса.	ПК-5.1 Осуществляет оценку результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения	ПК-5.1.3-1 Знает основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций ПК-5.1.3-2. Знает инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках. ПК-5.1.У-1 Умеет разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации, в т. ч. на иностранном языке, для последующего распространения на внешних рынках.
	ПК-5.2 Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям	ПК-5.2.3-1. Знает методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-5.2.3-2. Знает английский язык (пороговый уровень В1). ПК-5.2.У-1. Умеет Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта.
	ПК-5.3 Способен оформлять запросы, оферты и информацию для потенциальных участников внешнеторгового контракта	ПК-5.3.У-1. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта ПК-5.3.У-2. Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы
	ПК-5.4 Формирует проект внешнеторгового контракта и осуществляет проверку необходимой документации для его заключения	ПК-5.4. 3-1. Знает условия внешнеторгового контракта ПК-5.4. У-1. Умеет составлять проект внешнеторгового контракта.
ПК-6 Способен организовать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	ПК-6.1. Осуществляет планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-6.1.3-1. Знает условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом ПК-6.1.У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта.

	ПК-6.2. Способен готовить документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	<p>ПК-6.2.3-1. Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>ПК-6.2.У-1 Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта</p>
ПК-7. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-7.1. Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов..	<p>ПК-7.1.3-1. Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений экономики</p> <p>ПК-7.1. У-1 Демонстрирует навыки подготовки и представления результатов исследований на семинарских занятиях, студенческих научно-практических конференциях, круглых столах с применением современных компьютерных технологий.</p>

Профессиональные компетенции сформированы с учетом мнения профессионального сообщества и рынка труда, а также на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 июня 2019 г. №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», наименование вида профессиональной деятельности – Осуществление внешнеэкономической деятельности организации, код 08.039.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта с учетом мнения профессионального сообщества и	Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция
---	------------	---	-----------------------------	------------------

		требований рынка труда)		
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
ПК-1. Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания основных закономерностей развития мировых рынков</p> <p>ПК-1.2. Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках.</p> <p>ПК-1.3. Анализирует требования мировых рынков к продукции.</p>	Анализ опыта.	-	-
ПК-5. Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса.	ПК-5.1 Описывает методики оценки результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения	ПС 08.039	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта В/01.6; Документарное сопровождение внешнеторгового контракта В/02.6
	ПК-5.2 Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям			
	ПК-5.3. Способен оформлять запросы, оферты и информацию для потенциальных участников внешнеторгового контракта			
	ПК-5.4. Формирует проект внешнеторгового контракта и			

	осуществляет проверку необходимой документации для его заключения			
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
ПК-4. Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности.	ПК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	Анализ опыта.		
	ПК-4.2. Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке			
ПК-3. Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-3.1. Анализирует информацию, размещенную в базах данных международных организаций	Анализ опыта.		
	ПК-3.2. Обосновывает использование способов международных расчетов			
	ПК-3.3. Формулирует коммерческие и валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов			
	ПК-3.4. Способен принимать решения о проведении валютных операций			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК-2 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и	ПК-2.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, и	Анализ опыта.		-

<p>наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>международных правил толкования торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>ПК-2.2. Использует нормативно-правовую базу для реализации внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах.</p>			
<p>ПК-6. Способен организовать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-6.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-6.2. Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-6.3. Готовит документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ПС 08.039</p>	<p>Осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта В/03.6</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				

<p>ПК-7. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов..</p>	<p>Анализ опыта.</p>		
--	--	----------------------	--	--

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

СОГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Структура ЭИОС СОГУ:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и

регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;

- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;

- система электронного документооборота;

- корпоративная электронная почта;

- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», репозиторию ВКР, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения *Moodle* со встроенной подсистемой тестирования;

- система видеоконференцсвязи на различных платформах;

- сетевые площадки, мессенджеры.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ* системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекторное оборудование предусмотрено для проведения всех лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Справке МТО ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению

учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах СОГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СОГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП и соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития;

- не менее 70 % численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата/специалитета/магистратуры*, составляет не менее 60 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Научные работники СОГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, безопасность и удобство доступа во все здания:

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Университета;
- оборудованы пандусы;
- определен регламент вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В корпусах, в которых нет лифтов, такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Во всех зданиях оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

На сайте СОГУ представлены Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и кабинетов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены и Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены на сайте СОГУ.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СОГУ обладает электронными образовательными и информационными ресурсами, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для абитуриентов и студентов с нарушениями зрения экзаменационные задания могут быть предложены на шрифте Брайля. На основании действующего договора о сотрудничестве между Университетом и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, обучающиеся с нарушениями зрения могут получить по запросу специальную учебную, научную литературу и периодические издания.

Для абитуриентов и студентов с нарушениями слуха при необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлопедагога (договор Университета с «Всероссийским обществом глухих»).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлена звукоусиливающая аппаратура.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

3. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

5. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами СОГУ в соответствии

с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте СОГУ в блоке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СОГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в СОГУ было утверждено приказом ректора от 07.12.2018 № 350 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Министерства науки и высшего образования РФ».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением представителей соответствующих структурных подразделений СОГУ по проверяемым направлениям деятельности (внутренние аудиторы).

Внутренней системы оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, тестирование (проверка остаточных знаний) и участие в проектах

независимой оценки качества высшего образования (НОКВО): государственную итоговую аттестацию выпускников, самообследование и внутренний аудит, социологические опросы всех групп потребителей государственных образовательных услуг Университета, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, анализ показателей эффективности кафедр и факультетов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры международных экономических отношений, протокол № 8 от 25.03.2021 г.

Заведующий кафедрой международных экономических отношений,
канд.экон.наук, доцент

О.Т. Цуциева

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета международных отношений, протокол № 8 от 29.03.2021 г.

Декан факультета международных отношений



Информация об актуализации ОПОП во по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика»

2021-2022 учебный год

1. **Принятие Приказа министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1426 от 26.11.2020 г., зарегистрированного Минюстом РФ 27.05.2021**

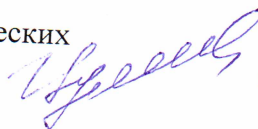
Согласно п.148 указанного приказа в п. 5.2. «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» настоящего ОПОП внесена ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Согласно учебного плана разработаны и утверждены следующие индикаторы

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы и систему работы служб финансовой информации и брокерских компаний, информационных площадок, осуществляющих операции с ценными бумагами	ОПК-6.1. 3-1. Знает принципы работы служб финансовой информации, брокерской деятельности. ОПК-6.1. У-1. Умеет находить нужные источники информации для совершения операций с ценными бумагами
	ОПК-6.2. Способен понимать принципы применения информационных технологий в техническом анализе финансовых инструментов.	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы и постулаты технического анализа ОПК-6.2. У-1. Умеет использовать принципы и постулаты для совершения сделок с ценными бумагами

Изменения в ОПОП ВО обсуждены и одобрены для исполнения в 2021-2022 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «02» июня 2021г., протокол № 10.

Зав. кафедрой международных экономических отношений», канд.экон.наук, доцент



О.Т. Цуциева

Изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании Совета факультета международных отношений от «03» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель Совета факультета




2021-2022 учебный год

1. Принятие Рабочей программы воспитательной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденной проректором по учебной работе и проректором по воспитательной работе и социальной политике СОГУ 31.08.2021 г.

В структуру ОПОП внесены **Содержание и условия реализации воспитательной работы в университете.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное.

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета относятся:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- коллективное творческое дело (КТД);
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- творческая деятельность обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы.

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в университете включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета;
- положение о Студенческом совете, положение о Старостате, положение о Молодежном центре, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета по молодежной политике Университета и др.;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

