

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

Принято
Решением Ученого совета

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № ____

Утверждаю
Ректор

И.О.Ф.
« ____ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки: **38.04.01. Экономика**

Профиль подготовки/Программа: Финансовая экономика

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Владикавказ 2019

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова» | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки Финансовая экономика | 4 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» | 6 |
| 1.3.1.Цель ОПОП | 8 |
| Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»: | 8 |
| 1.3.2.Срок освоения ОПОП | 9 |
| 1.3.3.Трудоемкость ОПОП..... | 9 |
| 1.4.Требования к абитуриенту..... | 9 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая Экономика» (Уровень Магистратуры) | 10 |
| 2.1.Область профессиональной деятельности выпускника..... | 10 |
| 2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 12 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика»формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО | 14 |
| аналитическая деятельность:..... | 16 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) | 18 |
| 4.1.Учебный план подготовки магистра..... | 19 |
| Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 24 |
| 4.2.Календарный учебный график | 25 |
| 4.3.Рабочие программы дисциплин | 25 |
| 4.4.Программы учебной и производственных практик | 25 |
| 4.4.1. Программы учебной и производственных практик | 26 |

| | |
|---|----|
| 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы | 26 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры) | 28 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 35 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») | 38 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 38 |
| 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников | 39 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки Финансовая экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки Финансовая экономика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.08.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. От 13.07.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об

утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015г. №1383»;

- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

Профессиональные стандарты:

- «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда от 19.03.2015 №167н)
- «Специалист по управлению рисками» (Приказ Минтруда от 07.09.2015 №591н)
- «Специалист по факторинговым операциям» (Приказ Минтруда от 19.03.2015 №169н)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069)
- - «Положение об основной образовательной программе СОГУ», приказ №69 от 21.05.2014

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» осуществляется кафедрой международных экономических отношений в очной форме.

Программа рассчитана на выпускников вузов по программам высшего профессионального образования (бакалавров и специалистов), которые предполагают получение высшего образования магистерского уровня.

Программа ориентируется на подготовку финансистов, сочетающих знания фундаментальных основ финансов с высоким уровнем профессиональных умений и навыков работы в выбранной сфере практической деятельности. Предлагаемые в рамках программы курсы открывают широкие возможности, как для академической карьеры, так и для трудоустройства на рынке прикладных исследований, профессиональной деятельности в финансовых, экономических, аналитических подразделениях фирм, банках, инвестиционных, страховых, аудиторских компаниях; служб органов государственного и муниципального управления, соответствующих направлению подготовки программы, компаний малого и среднего бизнеса; развитию у обучающихся личностных качеств, а также реализацию компетентного подхода, индивидуальной работы с каждым магистрантом, формированию у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Экономика», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Перечень дисциплин по выбору обеспечивает гибкость учебных планов магистерской программы «Финансовая экономика», что дает возможность магистрантам построить индивидуальную траекторию образования.

1.3.1. Цель ОПОП

Основная цель данной магистерской программы - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями в области финансов, способных к самостоятельной профессиональной работе, в соответствии с актуальными требованиями и тенденциями развития национального и зарубежных рынков труда, обеспечение возможностей построения ими академической и научной карьеры в ВУЗах и научно-исследовательских организациях.

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики фирмы на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;

- подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;

- создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;

формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение

потребностей в магистрах в области финансового анализа, финансового консультирования и аудита на рынке труда РСО-Алания и Российской Федерации в целом.

1.3.2.Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года; включая последипломный отпуск

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО

Структура программы магистра, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы магистратуры по программе «Финансовая экономика»

| Структура программы магистра | | Объем программы магистратуры в зачетных единицах |
|------------------------------|---|--|
| Блок 1 | Базовая часть | 15 |
| | Вариативная часть | 48 |
| | Из них обязательные дисциплины | 32 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

1.4.Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам магистратура в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только

в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратура в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании успешно выдержать вступительные испытания, в соответствии с правилами приема СОГУ.

Абитуриент должен иметь квалификацию бакалавра или специалиста, подтвержденную документами государственного образца. Конкурсный отбор осуществляется на основании вступительных экзаменов, позволяющих оценить, обладает ли поступающий компетенциями бакалавра экономики, согласно действующему ФГОС ВО.

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда).

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая Экономика» (Уровень Магистратуры)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях;
- органы государственной и муниципальной власти;
- исследование финансовых рынков в академических и

ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Специфика профессиональной деятельности обучающегося состоит в ориентации на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций в коммерческих организациях, в том числе финансовых, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

| п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|-----|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| | Специалист по финансовому консультированию ¹ | 167н | 19.03.2015 | 36805 | 09.04.2015 |
| | Специалист в сфере закупок http://www.consultant.ru/ | 625н | 10.09.2015 | 39210 | 07.10.2015 |
| | Специалист рынка ценных бумаг ² | 184н | 23.03.2015 | 36712 | 03.04.2015 |
| | Специалист казначейства банка ³ | 525н | 29.07.2015 | 38576 | 18.08.2015 |
| | Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) ⁴ | 512н | 24.07.2015 | 38561 | 17.08.2015 |

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178208/

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177743/

³ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185159/

⁴ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185097/

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика»:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры СОГУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса образовательной организации. 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций СОГУ и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности (риска);

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических и финансовых разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в) аналитическая деятельность:

- разработка прогнозов развития финансового рынка;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

д) организационно-управленческая деятельность:

- разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов;

- организация творческих коллективов для проведения аналитической работы, решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний организаций и их отдельных подразделений;

- руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

е) научно-преподавательская деятельность:

- преподавание финансовых дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего образования, системы дополнительного образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускника СОГУ как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПВО

В результате освоения ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» магистр должен:

знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; способы организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; научно-техническую информацию, социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства устранения недостатков; быть способным применять на практике инструментарий подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности; готовить задания и разработку методических и нормативных документов, осуществлять финансовое моделирование деятельности компаний и других организаций, а также их структурных подразделений; разрабатывать системы управления рисками компаний разных отраслей экономики, их структурных подразделений и других экономических агентов.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; технологией, методами осуществления инновационных идей, способностью работать с

информацией в глобальных компьютерных сетях; знаниями по организации исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний, организаций и их отдельных подразделений.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

1. Выпускник программы магистратуры осваивает следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. **Выпускник осваивает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

3. Выпускник осваивает следующие **профессиональные компетенции (ПК): научно-исследовательская деятельность**:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,

разрабатывать соответствующие

- методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14) На этапе проектирования ОПОП рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых и трудовых функций:

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|---|---|------------------|--|------------|---|
| Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N167н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"» (Зарегистрировано в Минюсте России (09.04.2015 N 36805)) | | | | | |
| | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | 7 | Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | В /02.7 | 7 |
| | Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | 7 | Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | С /01.7 | 7 |
| | | 7 | Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию | С /02.7 | 7 |
| Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N184н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист рынка ценных бумаг" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N36712) | | | | | |
| | Деятельность контролера/руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, Управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом | 7 | Организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, | Н/01.7 | 7 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------|---|
| | рынке, клиринговой организации, регистратора | | клиринговой организации, регистратора) | | |
| Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N525н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист казначейства банка" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N38576) | | | | | |
| | Управление риском ликвидности и валютным риском | 7 | Управление риском ликвидности | D/01.7 | 7 |
| | | 7 | Управление валютным риском | D/02.7 | 7 |
| Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N38561) | | | | | |
| | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ | V/01.7 | 7 |
| | | 7 | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в | V/02.7 | 7 |
| | | 7 | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по | V/03.7 | 7 |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)

В соответствии со Статьями 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается СОГУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. (Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N36995)

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО, делится на две взаимосвязанные группы: программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.1); дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО (см. Раздел 4.2).

Программные документы **первой группы** регламентируют образовательный процесс по ОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ФГОС ВО приводит к необходимости усиления роли интегрирующих составляющих ОП ВО, которое осуществляется двумя путями: через дополнение и развитие учебного плана, а также включения в состав ОП ВО новых интегрирующих программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ОП ВО объединяет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.1. Учебный план подготовки магистра

С 2018-2019 учебного года учебный план магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» ориентирован на проектно-ориентированную модульную структуру, что нашло отражение в прилагаемом учебном плане. (приложение

1).

В дисциплинарно-модульной части учебного плана (см. Приложения 1) - отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов образовательной организацией самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При реализации программы образовательная организация обеспечивает возможность обучающимся освоить дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратура реализованы следующие дисциплины (модули): «Методология научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» «Эконометрика (продвинутый уровень)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратура, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

Модуль "Финансовая экономика 1: финансовые рынки" включает следующие дисциплины: «Научно-исследовательский семинар / проектный семинар», «Маркетинг на финансовых рынках», «Современные инструменты финансовых отношений»; «Технический анализ финансовых рынков».

Модуль "Финансовая экономика 2: финансовый учет" включает: «Управленческий учет»; «Финансовый учет»; «Финансовая статистика».

Модуль "Финансовая экономика 3: финансы корпораций" включает: «Оценка компаний в сделках слияний и поглощений»; «Финансовый менеджмент (углубленный курс)».

После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 входят учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит государственная итоговая аттестация, которая предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В Приложении 2 данного ОП ВО приведена матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения основной профессиональной образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 з.е.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки

России от 09.11.2015 г. № 1309

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится магистр (инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; производственно-технологическая; научно-исследовательская и педагогическая; по управлению проектами; профессиональная экспертиза и нормативно методическая), для ОП магистратура являются встречи, семинары, продолжающиеся на регулярной основе в течение четырех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 2 -Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| / | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|--|---|------------------------|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| Активные и интерактивные методы обучения | | | |
| 1 Неимитационные методы обучения | | | |

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Управление документированной информацией 7.5.3

Министерство
науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «СОГУ»

Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота

Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Страница 23 из 42

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 1. | Проблемная лекция | Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения. | Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений). |
| 2. | Проблемные семинары | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска. | Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач. |
| 3. | Тематические дискуссии | Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим. | Тематика дискуссий. |
| 4. | Мозговая атака | Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. | Перечень проблем. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 5. | Круглый стол | Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. |
| 6. | Проектная технология | Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО |
| 7. | Подготовка и защита курсовых и выпускных работ | Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя. | Тематика курсовых и выпускных работ. |
| 8. | Технологии организации исследовательской деятельности студентов | Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии | Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров. |
| Имитационные методы обучения | | | |
| <i>Неигровые методы обучения</i> | | | |
| 9. | Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-ситуаций. |
| <i>Игровые методы обучения</i> | | | |
| 10. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |

В случае реализации программ магистратура с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрены.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ магистратура в очной форме обучения составляет 32 академических часа, при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 5. Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая в СОГУ. Указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах, в ОП приводятся аннотации рабочих программ дисциплин (см. Приложение 5).

4.4. Программы учебной и производственных практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная, которые соответствуют видам профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской; педагогической, аналитической.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программы учебной и производственных практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится выпускающей кафедрой. Ее основная цель - привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре.

Производственная практика может быть пройдена студентами магистратуры как в СОГУ, так и в организациях на основе договора на проведение практики между СОГУ и предприятием, учреждениями и организациями реального сектора экономики, а также в органах исполнительной власти и организациях, осуществляющих финансовую деятельность.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3+ магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Общее руководство научно-исследовательской работой НИР магистров проводится на выпускающей кафедре международных экономических отношений.

Целями научно-исследовательской работы является анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, формирование у студентов магистратуры профессионального мировоззрения в области экономики в соответствии с

профилем избранной магистерской программы - «Финансовая экономика».

Научно- исследовательская работа позволяет магистранту:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

применять на практике умения и навыки организации исследований;

приобрести опыт умений и навыков научно-исследовательской работы в вузе;

овладеть методикой исследования финансовых, денежных, кредитных рынков;

владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово--кредитных;

осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

сбирать и обобщать данные финансового сектора экономики для составления отчета и подготовки научных публикаций по программе исследования;

приобрести навыки финансового аналитика.

Задачами НИР является:

обеспечение становления профессионального научно--исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Завершающим этапом выполнения научно-исследовательской работы является подготовка и защита магистерской диссертации.

Программа и фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе магистров по направлению 38.04.01 Экономика профессионально-образовательной программе «Финансовая экономика» представлены в приложении 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» (уровень магистратуры)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких

учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

СОГУ обладает хорошей материальной базой. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами и лабораториями (обеспеченность компьютерными средствами достигает соотношения 2 студента на 1 компьютер, среднее время работы студента на компьютерной технике составляет порядка 300 часов в год). Функционирует WWW- серверы компьютерного тестирования, мультимедиа-технологий и моделирования бизнес-процессов. В учебном процессе используются прикладные пакеты для анализа данных экономического и финансового характера, моделирования бизнес-процессов, сеть Интернет для доступа к разнообразным банкам данных и банкам знаний. В СОГУ имеются следующие специализированные средства и лаборатории: высокоскоростная (1 Gb/s) сеть, вычислительный Linux-кластер. Учебно-научные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения. В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочим программам учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета.

Преподавателям и студентам предоставляется доступ к полным текстам ЭБС:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>, Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>, Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>, Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>, Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru, Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг), <http://www.springer.com>

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата 38.03.01. Экономика

Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата 38.04.01. Экономика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять

лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

СОГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В соответствии с ФГОС по направлению 38.04.01. Экономика материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у СОГУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, используемых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированных полигонов и баз учебных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

СОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 9 аудиторий (2 из которых оборудованы интерактивными досками, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), а также 2 компьютерных класса. СОГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 100 часов в год на одного студента. Университет формирует базу необходимого лицензионного программного обеспечения.

СОГУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения СОГУ имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения:

- лекционных занятий предусмотрены аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютером и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - оснащенные современным оборудованием и приборами, компьютерами и принтерами;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО: для успешной реализации ОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, докладов, деловых игр, тестирования и т.п.

Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н);

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Все работники, занимающие должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и принимающему участие в реализации ОПОП, имеют соответствующее образование, своевременно повышают квалификацию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в

Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова» – один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды СОГУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе, а также Программе стратегического развития СОГУ.

В программе поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования созидательного мировоззрения, толерантного сознания, системы традиционных для российского общества ценностей, способствующих адаптации в социокультурной среде регионального, российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Задачи:

1. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, российской и мировой

культуры.

2. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.

3. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

4. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе.

5. Укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов.

6. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.

7. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

Виды деятельности

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий.

- Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.

- Создание Центра содействия занятости студентов СОГУ.

- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.

- Развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему.

- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета

- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы.

- Возобновление и поддержка деятельности студенческих строительных отрядов.

- Организация интеллектуальных игр и конкурсов между студентами, диспутов и круглых столов по актуальным проблемам современности (социальная сфера, молодежная политика, межэтническое и межконфессиональное согласие и т.д.).

•Проведение культурно-массовых мероприятий («Студенческая весна», «Зеленое яблоко», КВН и др.).

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию общекультурных компетенций учащихся относятся:

Научная библиотека СОГУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей археологии СОГУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

Управление по воспитательной работе СОГУ создано для контроля и направления воспитательной работы. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в СОГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в ВУЗе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Клуб «Ветеран» осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа клуба заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций СОГУ.

К иным организациям СОГУ, имеющих статус самостоятельного структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»
- спортивный клуб
- интеллектуальный клуб

- учебный театр – факультет искусств
- музеи - зоологический (биолого-технологический факультет), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (биолого-технологический факультет), виварий (биолого-технологический факультет)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика»)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных аттестаций магистрантов - установить степень соответствия достигнутых магистрантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ОПОП. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. В таблице 9 представлена матрица компетенций, которая устанавливает взаимосвязь между компетенцией и каждым элементом ОПОП, задействованным в ее

формировании и оценке. Структура каждой конкретной компетенции, представляет собой перечень результатов обучения согласно рабочей программе по учебной дисциплине, учебной и производственной, в том числе преддипломной, практике, в соответствии с ФГОС ВО в виде определенных знаний, умений и владений, являющихся характеристикой (описанием) обязательного (порогового) уровня сформированности компетенций.

7.2.Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП.

Государственная итоговая аттестация магистранта по направлению подготовки Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к государственному экзамену. Государственный экзамен по направлению подготовки имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника, соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу государственного экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются магистрантам, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Требования к выпускной квалификационной работе. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки магистранта. Квалификация (степень) «Магистр» - академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника,

свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе магистранта могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы направлена на решение профессиональных задач.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие нормативные документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора СОГУ создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении 6*.

3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП внутренней системы оценки обеспечения качества подготовки, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

ОПОП составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321 и утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Цогоева М.И.

ОПОП обсужден на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____ Цуциева О.Т.

Одобен советом факультета международных отношений (протокол № 11 от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____ Сикоева М.Т.