МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Принято
решением Ученого совета
31 мая 2022 г.
Протокол № 13

Утверждаю

Ректор _____ А.У. Огоев
1 июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(общая характеристика)

по направлению подготовки
54.04.01 Дизайн

направленность (профиль) программы
«Графический дизайн»

Уровень образования
Магистратура
Форма обучения – очная

Владикавказ

2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1004, учебным планом подготовки по направлению 54.04.01 Дизайн, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 54.04.01 Дизайн (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности

(протокол № 7 от 14.04. 2022 г.)

Заведующая кафедрой_____ З.З. Хохаева

Одобрена советом физико-технического факультета

(протокол №5 от 14.04. 2022г.)

Декан_____ И.В. Тваури

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**	5
1.1	Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	7
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	7
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.3.4	Требования к абитуриенту	7
1.3.5	Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	8
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн**	8
2.1	Область профессиональной деятельности магистров	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом	10
2.6	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
3	**Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры**	11
4	**Требования к структуре образовательной программы**	12
4.1	Структура образовательной программы	
4.2	Блок 2 «Практика»	
4.3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры**	13
5.1	Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки Дизайн, программа Графический дизайн	13
5.2	Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн	14
5.3	Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн	14
5.4	Программы учебной, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы	15
5.5	Программа государственной итоговой аттестации	16
6	**Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**	16
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	16
6.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	19
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	20
6.4	Финансовое обеспечение ОПОП ВО	21
7	**Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся**	21
8	**Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки Дизайн, программа Графический дизайн**	23
8.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	23
8.2	Итоговая государственная аттестация	23
9	**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**	24

10	**Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	24
10	**Лист актуализации ОПОП ВО программы магистратуры по направлению 54.04.01 Дизайн, программа «Графический дизайн**	25
	Приложения	26

Приложение 1. Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн.

Приложение 2. Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн.

Приложение 3. Учебный план подготовки магистра по направлению 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн размещён на официальном сайте университета и в ЭИОС.

Приложение 4. Рабочие программы (аннотации) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн размещён на официальном сайте университета и в ЭИОС.

Приложение 5. Итоговая государственная аттестация

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая Северо-Осетинским государственным университетом им. Коста Левановича Хетагурова по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (далее – ОПОП ВО)

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) 54.04.01 Дизайн и рекомендуемую вузам для использования при разработке основных образовательных программ (ОПОП) 2-го уровня высшего образования (магистр) 54.04.01 Дизайн.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

- вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- программа магистратуры – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- направленность (профиль) – направленность образовательной программы на конкретный вид (виды) и (или) объект (объекты) профессиональной деятельности;
- результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

В настоящей программе магистратуры используются следующие сокращения:

СОГУ – ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова»

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная образовательная программа;

НИР – научно - исследовательская работа;

НИРС – научно - исследовательская работа студентов;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НПР –научно-педагогические работники;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМО вузов – учебно-методическое объединение высших учебных заведений;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачётная единица.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно - правовую и методическую базу для разработки настоящей ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004;
- Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 885/390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Университет, СОГУ);
- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры определяет содержание образования для соответствующего уровня профессионального образования, установленного в Российской Федерации. Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО).

ОПОП ВО магистратуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

ОПОП ВО магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

ОПОП ВО, реализуемая в СОГУ по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень высшего образования – магистратура), представляет собой комплект нормативно методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 54.04.01).

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия: состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в научно-исследовательской сфере и в формировании комфортной среды жизнедеятельности человека.

Настоящая ОПОП ВО направлена на достижение следующих общих целей:

1) удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности по направлению 54.04.01 Дизайн.

2) удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности;

3) формирование таких социально-личностных качеств выпускников как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, общая культура, толерантность.

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

Общая трудоёмкость настоящей ОПОП ВО составляет 120 з.е. за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Одна зачётная единица трудоёмкости составляет 36 академических часов.

Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.) для очной формы обучения по ФГОС ВО и учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП программы магистратуры

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО (программа академической магистратуры)**	**Объем программы магистратуры в з.е. по учебному плану**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	72
Блок 2	Практика	не менее 40	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объём программы магистратуры		120	120

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Поступающий абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, а также успешно сданные вступительные испытания при поступлении в магистратуру.

вступительные (творческие) испытания, установленные вузом:

–собеседование по направлению подготовки «Дизайн»;

–творческий экзамен по профилю подготовки – выявляют способности абитуриента к обучению и последующей профессиональной работе в области дизайна костюма.

Для успешного освоения данной ОПОП ВО подготовки абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в объеме государственных стандартов высшего образования.

1.3.5 Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Согласно Приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам присваивается квалификация «магистр».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предметный мир, среду обитания, информационное и визуальное пространство, а также связанных с ними систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– культурные явления и отношения;

– авторские образцы, серии и коллекции промышленной продукции, предметы различного культурно-бытового назначения и товаров народного потребления.

Наименование данной ОПОП ВО совпадает с названием профиля (направленности) программы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материальных ресурсов университета, решением Ученого совета СОГУ определен основной вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО – научно-исследовательская и педагогическая. В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности настоящая ОПОП ВО относится к программе академической магистратуры. Кроме основного вида профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, реализуются такие виды, как художественно-творческая деятельность и проектная деятельность.

2.4 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие типы:

научно-исследовательский

художественно-творческий
проектный

2.5 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура).

№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта**
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
1	**11.013**	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Минтруда России N 40 н от 17 января 2017 г.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *(магистратура)* по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура), профиль «Графический дизайн»

Обобщенные трудовые функции ***Наименование***	**Трудовые функции** ***Наименование***
С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований
	С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	С/03.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
D. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн- проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

2.6 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской работы в области системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
	проектный	Разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	художественно-творческий	Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура) выпускник, освоивший программу *магистратуры,* должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1.2

			Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и управление проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3

			Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2 Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

		способы ее совершенствования на основе самооценки	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития,
			включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн выпускник, освоивший данную программу *магистратуры,* должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с	ОПК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Имеет навыки навыками научного поиска и практической

		религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	работы с информационными источниками
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1 Знает методы научных исследований, методику написания статей, этапы проведения научно-исследовательской деятельности, современные научные методы ОПК-2.2 Умеет работать с научной литературой для поиска новых знаний и умений в профессиональной области; участвовать в научно-практических конференция ОПК-2.3 Имеет навыки подготовки докладов, сообщений, научных статей
Проектная деятельность	ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические	ОПК-3.1 Знает методику проектирования объектов графического дизайна, требования к дизайн-макетам графических материалов ОПК-3.2 Умеет разрабатывать графические материалы с учетом утилитарных и эстетических требований ОПК-3.3 Имеет навыки реализации творческих идей с учетом утилитарных и эстетических требований

		потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	
Организаторская деятельность	ОПК-4	Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.1 Знает виды художественно-творческих мероприятий, основы живописи, композиции и цветоведения ОПК-4.2 Умеет разрабатывать художественные произведения для выставок, конкурсов, фестивалей в соответствии с требованиями, проявлять творческую заинтересованность в участии ОПК-4.3 Имеет навыки реализации инновационных художественно-творческих мероприятий, презентаций и инсталляций
Педагогическая деятельность	ОПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1 Знает современные подходы к проблеме инновационных педагогических технологий и мирового опыта инноваций в профессиональном и дополнительном образовании ОПК-5.2 Умеет разрабатывать учебно-тематических материалы в области дизайна на основе компетентностного подхода в образовании и разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Имеет навыки моделирования образовательных процессов в области преподавания дизайна на основе прикладных аспектов

			инновационных педагогических технологий

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией* *при отсутствии утвержденной ПООП*

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) программы магистратуры.

Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессионального стандарта *11.013 «Графический дизайнер»,* соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *магистратуры* по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (магистратура).

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Ставит задачи исследования по вопросам профессиональной деятельности в области дизайн-технологий. представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций с привлечением современных средств редактирования и печати	11.013 «Графический дизайнер» С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1.1 Знает принципы определения предпочтений целевой аудитории, информационные источники профессиональной информации; осуществляет предпроектный анализ как метод создания концепции дизайн-проекта в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре. ПК-1.2 Умеет проводить предпроектные дизайнерские исследования, применяет методические подходы в дизайнерском проектировании, выполняет критический анализ и формулирует концепцию проекта. ПК-2.3 Владеет методами проведения комплексных поисковых исследований в области дизайн-технологий и согласования с заказчиком проектного задания, технологиями сбора и анализа предпроектной информации, выполняет публичную презентацию результатов исследования, авторской идеи и ее проектной реализации.
Тип задачи профессиональной деятельности: художественно-творческий		
ПК-2 Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта,	11.013 «Графический дизайнер»	ПК-2.1 Знает теорию искусств и графического дизайна, нормативы в области качества объектов визуальной информации, идентификации и

выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением, способен разрабатывать художественную политику проекта; руководить проектированием дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности, определять состав творческих групп исполнителей.	С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	коммуникации, технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки, показатели и средства контроля качества изготовления в производстве системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих ПК-2.2 Умеет применять показатели и средства контроля качества воспроизведения системы визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора за их изготовлением в производстве, выстраивать эффективные коммуникации с технологами производства по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, разрабатывать художественную политику проекта; руководить проектированием дизайн- проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности, определять состав творческих групп исполнителей, работать с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией в области дизайна, навыком поэтапного выполнения и презентации дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-3 Способен разрабатывать визуализацию образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, выполнять проработку эскизов, осуществлять авторский надзор за выполнением объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	11.013 «Графический дизайнер» С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1 Знает методы организации творческого процесса дизайнера, теорию композиции, принципы художественного конструирования и технического моделирования; ПК-3.2 Умеет находить авторские варианты решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории, учитывать при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов;

		ПК-3.3 Владеет навыками творческой подачи разработки, в том числе с использованием компьютерного программного обеспечения, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, навыком выбора технологических процессов производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения.
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный		
ПК4 Способен синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способен обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике	11.013 «Графический дизайнер» С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1. Знает способы продвижения продукта средствами графического дизайна, рекламные технологии, информационные технологии в дизайне объектов визуальной коммуникации. планирует и координирует деятельность проекта, определяет его цели и задачи с точки зрения искусствоведческих и социокультурных аспектов дизайнерской деятельности. ПК-4.2 Умеет работать в информационных технологиях, используемых при проектировании объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласовывать дизайн-проект на всех этапах производства и использовать средства графического дизайна в рекламных технологиях ПК-4 выполняет оценку эффективности организации дизайнерской проектной деятельности, выполняет оценку качества проектных работ.

4 Требования к структуре образовательной программы

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1 Структура образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 % общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн включает следующие блоки: \
Блок 1 «Дисциплины (модули)».
Блок 2 «Практика».
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
Таблица 4.1 - Структура и объем программы

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» в полном объёме входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

4.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры

В соответствии с Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП ВО направления «Дизайн» использован накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических и творческих школ.

5.1 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн

Учебный план составлен на основе требований к структуре программы, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план включает матрицу компетенций, которая содержит общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована настоящая ОПОП ВО.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура учебного плана:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая часть обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Электронный макет учебного плана содержит: 1) титульный лист; 2) календарный учебный график; 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам); 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах); 5) информацию о практиках; 6) информацию о курсовых работах; 7) информацию о государственной аттестации; 8) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Учебные планы размещены на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте СОГУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

5.2 Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 54.04.01 Дизайн по годам, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, а также каникулы.

Утверждённый в установленном порядке календарный учебный график приведен в Приложении 1.

5.3 Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн

Утверждённые в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте в ограниченном доступе.

5.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы

Раздел образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Таблица 4.1 – Сводные данные по видам практик

№ № п/п	Название практики	Сем.	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель/ часов	Форма и вид отчётности
	Вид практики: Учебная практика				
1	*Тип практики* Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	2	6	216час./4	Дневник практики, отчет по практике
	Вид практики: Производственная практика				
2	*Тип практики:* проектная практика	2,4	15	540час./10	Дневник практики, отчет по практике
3	*Тип практики:* Научно-исследовательская работа	3	3	108час./2	Дневник практики, отчет по практике
4	*Тип практики:* Преддипломная практика	4	18	648час./12	Дневник практики отчет по практике
	Итого	**42 зачётные единицы**			

Способы проведения учебной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

Способы проведения производственной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях и в учебной лаборатории афедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности СОГУ, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Установленные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и размещены на сайте СОГУ.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и размещена на сайте университета.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет.

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте СОГУ (www.nosu.ru).

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует нормам законодательства Российской Федерации.

Библиотека как часть единой информационно-образовательной среды Университета обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение учебного и воспитательного процессов, научных исследований.

Библиотека СОГУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционирует читальный зал на 60 посадочных мест, из них – 9 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде Университета.

Фонд библиотеки вуза универсальный по содержанию, видам издания и читательскому назначению, поскольку формируется в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы подразделений Университета и образовательно-профессиональным профилем подготовки по всем направлениям и специальностям. В нем представлены различные виды отечественных и зарубежных изданий, учебная, научная, научно-популярная, справочно-информационная, художественная литература, методические пособия, периодика. Учебники, учебные пособия, методические указания, монографии, созданные преподавателями и сотрудниками Университета, а также материалы научно-практических конференций, поступающие из издательства сопровождаются электронной копией документа и представлены в полнотекстовом виде в Базе электронных учебно-методических материалов.

В основной фонд библиотеки входят также диссертации, защищенные ППС, и отчеты о выполненных учеными вуза научно-исследовательских работ.

В фонде библиотеки широко представлены труды профессорско-преподавательского состава Университета, научных работников, аспирантов и студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе: http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», репозиторию ВКР, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, как на территории Университета, так и вне.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки СОГУ (http://library.nosu.ru/) из любой точки сети «Интернет», содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
7	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»
8	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
9	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г

Фонд периодических изданий содержит, в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (https://elibrary.ru);
- электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг) (Springer Customer Service Center GmbH)
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП по направлению 54.04.01 Дизайн обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции «звезд»; лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направленности (профилю) Графический дизайн представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематика курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Критерии оценки художественных и творческих работ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В СОГУ на физико-техническом факультете действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления Дизайн, профиль Графический дизайн, и обучающиеся обеспечены

доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки. На выпускающей кафедре действует компьютерный класс с возможностью работы в специальных программах и доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе Дизайн обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления Дизайн насчитывает около 200 наименований, по дисциплинам базовой части имеются базовые учебники.

Создан фонд художественных работ в электронном и натурном виде.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ОПОП обеспечена фондом периодических изданий.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ОПОП по направлению Дизайн обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции «звезд»; лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программе магистратуре «Графический дизайн», обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.04.01 Дизайн. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО представлены в Справке о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

К преподавателям с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, дипломы

лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлено в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО.

6.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7 Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных обучающихся

В Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Северо-Осетинский государственный университет в своей деятельности по организации воспитательной работы исходит из зафиксированного в федеральном Законе об образовании положения о том, что под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. В соответствии с таким пониманием в этом законе провозглашены принципы государственной политики в области образования, в том числе:

- Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Социокультурная среда СОГУ имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации. В целом она обеспечивает благоприятные условия и комфортность для удовлетворения профессиональных, учебных, культурных, бытовых и досуговых потребностей студентов и преподавателей. Ее функционирование основано на неразрывной связи учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Кафедры СОГУ осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних локальных нормативных актов. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. План включает следующие направления воспитательной деятельности: патриотическое и духовно-нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни; культурно-массовая работа.

В СОГУ существует управление по воспитательной работе, молодёжной политике и социальным вопросам, которое координирует работу факультетов. Под его руководством реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

На факультетах под общим руководством деканов занимаются воспитательной деятельностью заместители деканов, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

В университете также успешно развиваются такие направления как КВН, брейн-ринг. Студенты университета имеют возможность реализовать творческий потенциал в созданном Центре творчества и эстетического развития. В нём активно работают: ансамбль народного танца «Иристон», хор народной песни, ансамбль бального танца, студенческий театр «Универ».

В Северо-Осетинском государственном университете традиционно проводятся мероприятия различного характера: спортивные, научные, культурно-массовые, социальной направленности, которые играют значительную роль при формировании личности студента, предоставляя возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал, получить навыки самореализации и самоорганизации.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Работает СНК, кружки на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пульс Моды», выставки-конкурсы выпускных квалификационных работ по ряду направлений. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40 процентов студентов.

Также проведение традиционных мероприятий способствует выявлению и развитию творческого и научного потенциала студентов, инициативы, таковыми являются:

- Открытие учебного года, проведение празднично-познавательного концерта «День знаний, посвящение в студенты»;
- Посвящение в студенты первокурсников «Зелёное яблоко»;
- Организация встреч студенческих общественных организаций с первокурсниками;
- Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня рождения Университета;
- Проведение спартакиады среди студентов;
- Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Международного дня студента;
- Конкурс «Золотая осень»;
- Новогодний вечер;
- Чествование ветеранов ВОВ, возложение цветов памятнику (23 февраля, 9 мая);
- День защитника Отечества;
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и аспирантов;
- КВН;
- Интеллектуальная игра «Брэйн-ринг». Кубок Университета;
- День открытых дверей;
- Велопробег;
- День донора;
- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пульс Моды»;
- Круглый стол, с целью приобщения студентов к общественной жизни СОГУ, знакомства обучающихся с деятельностью студенческих общественных организаций.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов

коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте СОГУ. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для каждой дисциплины разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: критерии оценок для итоговых просмотров по творческим дисциплинам, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин.

8.2 Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа Графический дизайн. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав ОПОП ВО. Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. В результате освоения программы у выпускника формируются компетенции, установленные программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа итоговой государственной аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам, фонды оценочных средств для оценивания конечных результатов освоения ОПОП ВО, приведена в Приложении.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде магистерской работы в период прохождения производственной (преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания).

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

• рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

• оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

10 Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

– формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;

– доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

– коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;

– обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовая, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета (https://www.nosu.ru/sveden/ovz/)

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11 Лист актуализации ОПОП ВО программы магистратуры по направлению 54.04.01 Дизайн, программа «Графический дизайн»

2023-2024 учебный год

1.

Матрица компетенций
в составных частях образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн
профиль программы «Графический дизайн»

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть																				
Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники	**1**	+		+		+									+	+			
Б1.Б.02	История и методология научных исследований	**2**	+			+	+							+		+	+			
Б1.Б.03	Современные проблемы дизайна	**2**	+	+			+							+		+	+			
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык	**12**	+			+	+	+	+	+				+						
Б1.Б.05	Психология и педагогика	**2**	+			+	+	+	+	+							+			
Б1.Б.06	Информационные технологии в дизайне	**1**	+								+	+								
Б1.Б.07	Академический рисунок	**12**												+	+				+	
Б1.Б.08	Академическая живопись	**12**												+	+				+	
Вариативная часть																				
Б1.В.01	Искусствоведение	**12**				+			+									+		
Б1.В.02	Проектирование и выполнение проекта в материале	**3**								+					+			+	+	
Б1.В.03	Конструирование	**1**					+											+	+	+
Б1.В.04	Дизайн-проектирование	**3**		+		+					+	+		+						+
Б1.В.05	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности	**2**					+	+												+
Б1.В.06	Компьютерный дизайн	**3**									+	+					+			
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**1**																		
Б1.В.ДВ.01.01	Конструктивное моделирование	**1**																+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Дизайн материалов	**1**																+	+	
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**3**																		
Б1.В.ДВ.02.01	Костюмографика	**3**																	+	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектная графика	**3**																	+	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**																		
Б1.В.ДВ.03.01	Брендинг и маркетинг дизайна	**3**					+	+		+										+
Б1.В.ДВ.03.02	Мерчендайзинг	**3**					+	+		+										+
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**3**																		
Б1.В.ДВ.04.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	**3**	+													+	+			
Б1.В.ДВ.04.02	Творческие концепции дизайна	**3**	+													+	+			
Блок 2.В Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть																				
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	**2**			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
Б2.В.02(Н)	НИР	**123**	+		+		+	+			+					+				
Б2.В.03(П)	Педагогическая	**4**	+			+			+	+		+	+				+			

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	практика																			
Б2.В.04(П)	Исполнительская практика	**4**	+					+												+
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**2**			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	**4**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3.Б Государственная итоговая аттестация Базовая часть																				
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**4**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	**4**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В Факультативы																				
ФТД.В.01	Закон об образовании	**2**			+															
ФТД.В.02	Осетинский язык и культура речи	**1**			+															
ФТД.В.03	Осетинский язык (базовый курс)	**1**			+															
ФТД.В.04	Проектная деятельность в области устойчивого развития	**12**		+	+															
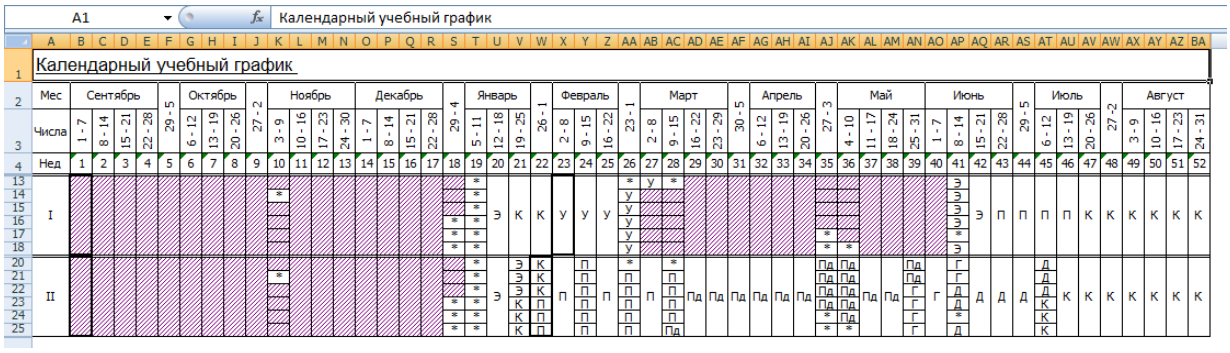
График учебного процесса