

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Принято
Решением Ученого совета
«31» мая 2022 г.
Протокол № 13



А.У. Огоев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **«Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»**

Форма обучения: **очная**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Выпускающая кафедра: **кафедра экономики**

Факультет: **экономики и управления**

Владикавказ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
9. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО
10. Финансовые условия реализации образовательной программы
11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Информация об актуализации ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» (далее – ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061,

направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1249) (с изменениями от 21.04.2016 г.);
- Локальные акты СОГУ.

1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитета)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»

Миссия ОПОП состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи в области обеспечения экономической безопасности государства, субъектов экономической деятельности.

Цели ОПОП:

Образовательная цель – развить у выпускника знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Развивающая цель – развитие гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучаемого, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от

применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.3.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация программы «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: поведение субъектов экономической деятельности, их затраты и результаты; бизнес-проблемы, требующие проведения изменений в организации; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический
информационно-аналитический,
организационно-управленческий,
контрольный.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального стандарта	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 512н от 24 июля 2015 г.)	Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none">поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ;мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса;выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	поведение субъектов экономической деятельности, их затраты и результаты; бизнес-проблемы, требующие проведения изменений в организации; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и с учетом профессионального стандарта.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1.

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Образовательные результаты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1. Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	З-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	З-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами. З-2. Знает методы и модели структуризации проекта. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	З-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими. З-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. У-1. Умеет планировать реализацию проекта. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>З-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.</p> <p>З-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе виртуальных.</p> <p>У-1. Умеет определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.</p> <p>У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.</p> <p>У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	<p>З-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде.</p> <p>З-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа.</p> <p>З-3. Знает принципы предоставления обратной связи.</p> <p>У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p> <p>У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.</p> <p>У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими.</p> <p>У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	<p>З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты,</p>

		мероприятиях различного формата, включая международные	в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	У-1. Знает подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	З-1. Знает способы самооценки и самоопределения. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения. У-1. Умеет применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения.
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения. З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества. З-2. Знает основы экологии и техники безопасности. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества. З-2. Знает основы экологии и техники безопасности. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). З-3. Знает факторы технического и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и

			<p>экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p>У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выражать свою жизненную</p>

			позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	З-1. Знает основы микроэкономики и макроэкономики. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.
	ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей	З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. У-1. Умеет применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач. У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-1.3. Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты	З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей. У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и

		<p>субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач</p>	<p>З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p>У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>У-2. Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности.</p>
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>З-1. Знает инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач.</p> <p>У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности.</p> <p>У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-2.3. Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков, осуществляет прогнозирование динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>З-1. Знает методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности.</p> <p>У-1. Умеет использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов для составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности.</p> <p>У-2. Умеет обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации.</p>

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет использовать источники информации о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов. У-2. Умеет анализировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-3.2. Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	З-1. Знает методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений. У-1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников. У-2. Умеет проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Осуществляет планирование, учет и контроль результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач. У-2. Умеет осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права	З-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности. У-1. Умеет содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий. У-2. Умеет осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	З-1. Знает методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам. У-1. Умеет применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	З-1. Знает современные технологии и программные средства, предназначенных для выполнения статистических процедур У-1. Умеет применять современные и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач
	ОПК-6.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	З-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием современных технологий У-1. Умеет использовать современные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	З-1. Знает принципы работы современных цифровых технологий. У-1. Умеет использовать современные цифровые технологии для поиска необходимой экономической информации и использовать ее при осуществлении процесса обеспечения экономической информации.
	ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий. У-1. Умеет применять современные цифровые технологии для решения профессиональных задач.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Образовательные результаты
ПК-1.Способен применять инструменты антикризисного управления, формирования и обеспечения функционирования системы комплаенс-контроля рисков организации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками	ПК-1.1. Осуществляет деятельность по организации антикризисного управления, формированию и функционированию комплаенс-контроля за обеспечением экономической безопасности	З-1. Знает содержание комплаенса, методики комплаенс-оценки рисков. З-2. Знает порядок диагностики экономического состояния организации, процедуры банкротства, принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации. У-1. Умеет проводить контрольные мероприятия, оценивать их последствия, разрабатывать управленческие решения по исправлению ошибок. У-2. Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений показателей экономической безопасности, разрабатывать предложения, направленные на устранение угроз экономической и финансовой безопасности организации.

		У-3. Умеет контролировать соблюдение предельно допустимого уровня риска субъектов экономической деятельности.
	ПК-1.2. Осуществляет мероприятия по формированию (моделированию) и реализации механизмов управления рисками в сфере экономической деятельности	З-1. Знает факторы риска, методики оценки возможных потерь в случае снижения уровня экономической безопасности. З-2. Знает основы страховой защиты, хеджирования, гарантий. У-1. Умеет оценивать факторы риска, используя различные методики, эффективность воздействия на риски, предлагать мероприятия по снижению угроз экономической безопасности. У-2. Умеет анализировать размеры и причины убытков от страховых случаев, интерпретировать полученные результаты.
ПК-2. Способен применять современные методы государственного регулирования экономики, основанные на соблюдении законодательства Российской Федерации	ПК-2.1. Определяет направления и обеспечивает реализацию мер регулирующего воздействия государства на развитие экономики	З-1. Знает методы государственного регулирования экономики. У-1. Умеет обеспечивать реализацию мер государственного регулирования, влияющих на развитие экономики.
	ПК-2.2. Обеспечивает соблюдение норм законодательства РФ, реализует мероприятия по недопущению правовых и юридических рисков	З-1. Знает требования действующего законодательства РФ и локальных нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков. У-1. Умеет осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и юридических рисков.
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление, основанное на макроэкономическом планировании и прогнозировании и отвечающее принципам экономической безопасности	ПК-3.1. Применяет современные методы сбора и анализа информации о развитии рынка, планирования и прогнозирования экономического развития на макроуровне, стратегического планирования и проектирования развития бизнеса	З-1. Знает инструменты диагностики угроз экономической безопасности бизнеса, методики и необходимые мероприятия бизнес-разведки. З-2. Знает методы систематизации информации, инструменты и методы планирования и прогнозирования деятельности субъектов экономической деятельности. У-1. Умеет применять инструменты макроэкономического планирования прогнозирования для оценки перспектив развития субъектов экономической деятельности.
	ПК-3.2. Определяет направления и методы реализации кадровой политики, отвечающей принципам безопасности	З-1. Знает систему обеспечения кадровой безопасности бизнеса. У-1. Умеет применять методы кадровой политики, отвечающей принципам безопасности.
ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических	ПК-4.1. Формулирует выводы и рекомендации по результатам	З-1. Знает требования действующего законодательства РФ, международных акты и стандарты для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

<p>материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>З-2. Знает структуру теневой экономики, основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. У-1. Умеет осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования и формулировать выводы и рекомендации для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации. У-2. Умеет проводить анализ преступного поведения в неформальном секторе экономики, содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ПК-5. Способен определять направления развития внешнеэкономической деятельности государства, региона, хозяйствующего субъекта, отвечающие принципам экономической безопасности, соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>З-1. Знает предметную область и специфику обеспечения внешнеэкономической безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов, для реализации направлений обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p>
	<p>ПК-5.2. Соблюдает требования, установленные нормативными правовыми актами в области международных экономических отношений</p>	<p>З-1. Знает нормативные правовые акты и законодательство в области международных экономических отношений, а также состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств правового обеспечения. У-1. Умеет обобщать юридические угрозы в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками международных экономических отношений.</p>
<p>ПК-6. Способен определять стратегические направления регионального развития, выбирать обоснованные варианты размещения производительных сил</p>	<p>ПК-6.1. Разрабатывает стратегические направления регионального развития, применяет основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>З-1. Знает стратегические направления регионального развития. У-1. Умеет анализировать и определять связи и зависимости между элементами информации и анализировать факторы развития территорий, выбирать обоснованные варианты регионального развития.</p>
	<p>ПК-6.2. Определяет оптимальные варианты размещения производительных сил</p>	<p>З-1. Знает факторы и принципы размещения производительных сил. У-1. Умеет определять оптимальные варианты размещения производительных сил.</p>
<p>ПК-7. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок</p>	<p>ПК-7.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики</p>	<p>З-1. Знает стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности. У-1. Умеет использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.</p>
	<p>ПК-7.2. Реализует мероприятия по развитию системы государственных закупок, соблюдению требований и условий</p>	<p>З-1. Знает систему государственных и муниципальных закупок, направления ее развития. У-1. Умеет организовывать мероприятия по осуществлению закупочной деятельности.</p>

	осуществления закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, защите прав и интересов участников государственных закупок	
ПК-8. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке	ПК-8.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой	З-1. Знает инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового. У-1. Умеет находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий.
	ПК-8.2. Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности, в том числе на иностранном языке	З-1. Знает основы института делопроизводства. У-1. Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности на государственном языке РФ и/или иностранном языке

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом по программе специалитета с учетом ее специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (**Приложение 1. Учебный план, Приложение 2. Матрица и этапы реализации компетенций**).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (**Приложение 3. Календарный учебный график**).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (**Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин; Рабочие программы дисциплин**).

4.4. Программы практик

В Блок 2 "Практика" программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа. (**Приложение 5. Рабочие программы практик**).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза (**Приложение 6. Материально-технические условия реализации образовательной программы**).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (**Приложение 7. Кадровые условия реализации ОПОП**).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее (**Приложение 8. ЭБС**).

Структура ЭИОС СОГУ включает:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;
- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;
- система электронного документооборота;
- корпоративная электронная почта;

- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resurov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система видеоконференцсвязи на различных платформах

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ* системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению) (**Приложение 9. Реестр программного обеспечения**).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Она обеспечивает благоприятные условия и комфортность для удовлетворения профессиональных, учебных, культурных, бытовых и досуговых потребностей студентов и преподавателей. Ее функционирование основано на неразрывной связи учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Кафедры факультета экономики и управления СОГУ проводят воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних локальных нормативных актов. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. План включает следующие направления воспитательной деятельности: патриотическое и духовно-нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; волонтерское движение, спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни; культурно-массовая работа.

В СОГУ существует управление по воспитательной работе, молодёжной политике и социальным вопросам, которое координирует работу факультетов. Под его руководством реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в различные организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством деканов занимаются воспитательной деятельностью заместители деканов, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

В университете ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвует большое число студентов и преподавателей, такие как День рождения Коста Хетагурова, Зелёное яблоко, Студенческая весна, Татьянин день, КВН, брейн-ринг.

Студенты Северо-Осетинского государственного университета принимают активное участие во всероссийском форуме «Машук», представляя свои проекты.

Социальная инфраструктура университета состоит из двух современных, отремонтированных общежитий; комбината общественного питания; Дворца культуры; спортивно-оздоровительного комплекса.

Таким образом, в Северо-Осетинском государственном университете созданы все условия для самореализации студента и сформирована необходимая среда для обеспечения развития социально-личностных компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СОГУ.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе **(Приложение 10. Программа ГИА)**.

10. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономика специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, протокол № 11 от 12 апреля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономика специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета экономики и управления, протокол № 8 от 20_ апреля 2022 г.

Декан факультета экономики и управления



Л.М. Цаллагова