

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «СОГУ»  
Протокол  
№10 от 28 апреля 2018 г.

Утверждаю  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А.У. Огосв  
« 28 » апреля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>40.06.01 Юриспруденция</b>
Направленность программы	<b>Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовка кадров высшей квалификации аспирантура</b>
Присваиваемая квалификация:	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>

Форма обучения - очная

**Владикавказ 2018**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N 1538

**Составители ООП: доктор юридических наук, профессор Л.А. Тхабисимова, кандидат юридических наук, доцент А.Х. Гацולהва**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, обсуждена на заседании кафедры государственного права 03 марта 2018 г., протокол № 8

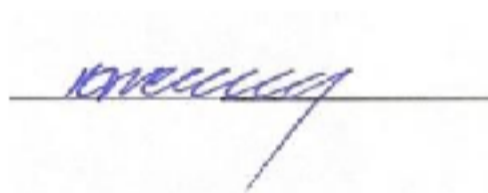
Зав.кафедрой



Гацולהва А.Х.

Рабочая программа одобрена советом юридического факультета 26 марта 2018 г., протокол № 8

Председатель совета факультета



Кесаева. Ф.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

### 2.. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Срок освоения ООП ВО

3.2. Трудоёмкость ООП

3.3. Обоснование выбора направленности ООП

3.4. Нормативная правовая база ООП

3.5. Требования к уровню, необходимому для освоения ООП (Требования к абитуриенту)

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

4.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Перечень формируемых компетенций.

5.2. Уровень сформированности компетенций

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.2. Характеристика блоков структуры программы аспиранта

6.3. Учебный план подготовки аспиранта

6.4 Календарный учебный график

6.5 Рабочие программы дисциплин

6.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.7. Рабочие программы практик

6.8. Программа научных исследований

6.9. Программа государственной итоговой аттестации

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

### 8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2.. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа научных исследований

Приложение 6. Программы Государственной итоговой аттестации: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП**

## **1.1. Определение ООП**

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – СОГУ) учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N 1538), а также комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную деятельность по направленности (научной специальности) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» в соответствии с номенклатурой специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. У выпускников аспирантуры по направленности (научной специальности) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» должны быть выработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, с учетом потребностей рынка труда.

Целью реализации программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем ООП используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ВО – высшее образование;

СОГУ - ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

ООП – Основная образовательная программа высшего образования.

з.е. – зачетная единица;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК- профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

РП (РПД) – рабочая программа дисциплины;

НИ – научные исследования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1. Срок освоения ООП ВО**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану (при наличии обучающихся), вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся), организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план подготовки, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научных исследований организации.

#### **3.2. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы (при наличии), реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **3.3. Обоснование выбора направленности ООП**

Подготовка выпускников по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право») обусловлена развитием юридической науки, образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры Северо-Кавказского федерального округа.

ООП разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов, научных направлений работы кафедры, материально-технических и кадровых требований, представленным в ФГОС ВО по направлению подготовки, а также с использованием опыта экспертов - представителей органов власти и управления и бизнес-сообщества субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ.

#### **3.4. Нормативная правовая база ООП**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» / <http://docs.cntd.ru/document/499045862>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» <http://docs.cntd.ru/document/499061759>
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 N 35395) (ред. от 30.04.2015) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_174550/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174550/);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; / <http://docs.cntd.ru/document/499087769>
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168) / <http://base.garant.ru/71288178/#ixzz6eEhaju9m>;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754) / <http://docs.cntd.ru/document/420346073>;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред. от 17.12.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» / <http://docs.cntd.ru/document/436767209>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2017 года N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» / <http://docs.cntd.ru/document/542610966>
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» / <http://docs.cntd.ru/document/499047147>
- «ОК 017-2013. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2255-ст) / <http://docs.cntd.ru/document/1200110160>;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);
- Локальные нормативные акты СОГУ.

### **3.5. Требования к уровню, необходимому для освоения ООП (Требования к абитуриенту)**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, при условии, что их дипломы признаны в Российской Федерации.

Приемная комиссия по результатам вступительных экзаменов принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности, учитывая у поступающих в аспирантуру имеющийся задел по диссертации, количество опубликованных работ, изобретений, патентов, наличие публикаций в журналах ВАК, участие в научных конференциях, участие в грантах, конкурсах, наличие сданных кандидатских экзаменов, наличие рекомендации Ученого Совета для поступления в аспирантуру.

Условиями приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Настоящая программа аспирантуры уточняет указанные области в соответствии с направленностью (профилем) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» (паспорт специальностей, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 23 октября 2017 года N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»).

**4.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**4.4. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

В соответствии с профессиональным стандартом *«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»* (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 1.

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой научного доклада (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание программ бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – A/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – A/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – A/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок



	(проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)

Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 5.1. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

#### **профессиональными компетенциями:**

- способностью решать научные проблемы, предлагать научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие юридической науки в соответствии с направленностью (научной специальностью) программы аспирантуры (ПК-1);

- способностью применять современные методы и методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-2);

- способностью выбирать разрабатывать и применять в процессе исследования модели и методы достижения научных результатов в соответствии с направленностью (научной специальностью) программы аспирантуры (ПК-3);

способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической наук (ПК-4).

## 5.2. Уровень сформированности компетенций

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>З1(УК-1) знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>У1(УК-1) уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>У2(УК-1) уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><b>В1(УК-1) владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>В2(УК-1) владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>
<p><b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук</p>	<p><b>З1(УК2) знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><b>З2 (УК-2) знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>З3(УК-2) знать:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><b>У1(УК-2) уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p><b>У2(УК-2) уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>В1(УК-2) владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p><b>В2(УК-2) владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p><b>В3 (УК-2) владеть:</b> приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи;</p> <p><b>В4(УК-2) владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p><b>В5(УК-2) владеть:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

<p><b>УК-3</b> Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>З1(УК-3) знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>У1(УК-3) уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>У2(УК-3) уметь:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p><b>В1(УК-3) владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>В2(УК-3) владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p><b>В3(УК-3) владеть:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>В4(УК-3) владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>З1(УК-4) знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>З2(УК-4) знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>У1(УК-4) уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>В1(УК-4) владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>В2(УК-4) владеть:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>В3(УК-4) владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p>
<p><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>З1(УК-5) знать:</b> основы расчета этической составляющей норм права;</p> <p><b>З2(УК-5) знать:</b> способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p><b>З3(УК-5) знать:</b> возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;</p> <p><b>З4(УК-5) знать:</b> этические принципы профессии;</p> <p><b>У1(УК-5) уметь:</b> решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, наиболее подходящими с точки зрения этики и морали путями;</p> <p><b>У2(УК-5) уметь:</b> вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p><b>У3(УК-5) уметь:</b> оценивать средства, применяемые в юридической деятельности;</p> <p><b>У4(УК-5) уметь:</b> - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p> <p><b>У5(УК-5) уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном</p>

	<p>общении, с учетом международного опыта;</p> <p><b>У6(УК-5) уметь:</b> осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>У7(УК-5) уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;</p> <p><b>В1(УК-5)</b> выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p><b>В2(УК-5) владеть:</b> методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности;</p> <p><b>В3(УК-5)</b> представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
<p><b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>З1(УК-6) знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p><b>З2(УК-6) знать</b> приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p><b>З3(УК-6) знать:</b> пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>З4(УК-6) знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>У1(УК-6) уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2(УК-6) уметь:</b> формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>У3(УК-6) уметь:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>В1(УК-6) владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p><b>В2(УК-6) владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p><b>В3(УК-6) владеть:</b> приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> <p><b>В4(УК-6) владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>
<b>общефессиональные компетенции</b>	
<p><b>ОПК-1</b> владением методологией научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>З1(ОПК-1) знать:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p><b>З2(ОПК-1) знать:</b> способы анализа имеющейся информации;</p> <p><b>З3(ОПК-1) знать:</b> методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</p>

	<p><b>34(ОПК-1) знать:</b> сущность информационных технологий;</p> <p><b>35(ОПК-1) знать:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p><b>У1(ОПК-1) уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p><b>У2(ОПК-1) уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p><b>У3(ОПК-1) уметь:</b> применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p><b>У4(ОПК-1) уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p><b>В1(ОПК-1) владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</p> <p><b>В2(ОПК-1) владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p> <p><b>В3(ОПК-1) владеть:</b> практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p> <p><b>В4(ОПК-1) владеть:</b> современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;</p> <p><b>В5(ОПК-1) владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <p><b>В6(ОПК-1) владеть:</b> навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</p> <p><b>В7(ОПК-1) владеть:</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>31(ОПК-2) знать:</b> цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, новейшие информационно-коммуникационные технологии; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p><b>32(ОПК-2) знать:</b> способы получения новых знаний с использованием информационных технологий;</p> <p><b>33(ОПК-2) знать:</b> культуру научного исследования в области юриспруденции, современные информационно-коммуникационные технологии в выбранной сфере деятельности;</p> <p><b>У1(ОПК-2) уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p><b>У2(ОПК-2) уметь:</b> применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий;</p> <p><b>У3(ОПК-2) уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p><b>В1(ОПК-2) владеть:</b> систематическими знаниями по направлению</p>

	<p>деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</p> <p><b>В2(ОПК-2) владеть:</b> способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;</p> <p><b>В3(ОПК-2) владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <p><b>В4(ОПК-2) владеть:</b> навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p><b>ОПК-3</b>          способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>З1(ОПК-3) знать:</b> цели и задачи разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>З2(ОПК-3) знать:</b> способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p><b>З3(ОПК-3) знать:</b> сущность информационных технологий;</p> <p><b>З4(ОПК-3) знать:</b> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>У1(ОПК-3) уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по разработке новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>У2(ОПК-3) уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p><b>У3 (ОПК-3) уметь:</b> применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>выбирать и применять в профессиональной и в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции новые методы исследования с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p><b>В1(ОПК-3) владеть:</b> систематическими знаниями о новых методах исследования и возможностях их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>В2(ОПК-3) владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p> <p><b>В3(ОПК-3) владеть:</b> современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;</p> <p><b>В4(ОПК-3) владеть:</b> навыками поиска новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p><b>ОПК-4</b>          Готовностью организовать работу исследовательского и (или)</p>	<p><b>З1(ОПК-4) знать:</b> этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права;</p> <p><b>З2(ОПК-4) знать:</b> принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</p> <p><b>З3(ОПК-4) знать:</b> основные принципы организации работы в коллективе</p>

<p>педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>и способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p><b>У1(ОПК-4) уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;</p> <p><b>У2(ОПК-4) уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;</p> <p><b>У3(ОПК-4) уметь:</b> планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</p> <p><b>У4(ОПК-4) уметь:</b> осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ;</p> <p><b>В1(ОПК-4) владеть:</b> систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива;</p> <p><b>В2(ОПК-4) владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</p> <p><b>В3(ОПК-4) владеть:</b> навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;</p> <p><b>В4(ОПК-4) владеть:</b> навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи;</p> <p><b>В5(ОПК-4) владеть:</b> организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;</p> <p><b>В6(ОПК-4) владеть:</b> навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
<p><b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>З1(ОПК-5) знать:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки;</p> <p><b>З2(ОПК-5) знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p><b>З3(ОПК-5) знать:</b> способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;</p> <p><b>З4(ОПК-5) знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>У1(ОПК-5) уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</p> <p><b>У2(ОПК-5) уметь:</b> проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</p> <p><b>У3(ОПК-5) уметь:</b> использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p><b>У4(ОПК-5) уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>У5(ОПК-5) уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>В1(ОПК-5) владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации;</p> <p><b>В2(ОПК-5) владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p><b>В3(ОПК-5) владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-</p>



	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p><b>В4(ОПК-5) владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
<b>профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК-1</b> способностью решать научные проблемы, предлагать научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие юридической науки в соответствии с направленностью (научной специальностью) программы аспирантуры</p>	<p><b>З1(ПК-1) знать:</b> основные научные проблемы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З2(ПК-1) знать:</b> современные приемы и способы решения проблем;</p> <p><b>З3(ПК-1) знать:</b> тенденции реформирования конституционного и муниципального законодательства и динамику международно-правового развития регулирования частноправовых отношений;</p> <p><b>У1(ПК-1) уметь:</b> профессионально выявлять современные проблемы в сфере публичных отношений;</p> <p><b>У2(ПК-1) уметь:</b> применять современные приемы и способы решения проблем в сфере конституционного и муниципального нормотворчества и правоприменительной практики;</p> <p><b>В1(ПК-1) владеть:</b> профессиональными приемами и способами выявления современных проблем в сфере публичных отношений;</p> <p><b>В2(ПК-1) владеть:</b> навыками применения современных приемов и способов решения проблем в сфере конституционного и муниципального нормотворчества и правоприменительной практики.</p>
<p><b>ПК-2</b> способностью применять современные методы и методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>	<p><b>З1(ПК-2) знать:</b> современные методы и методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p><b>З2(ПК-2) знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>У1(ПК-2) уметь:</b> применять современные методы и методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p> <p><b>У2(ПК-2) уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>В1(ПК-2) владеть:</b> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p><b>В1(ПК-2) владеть:</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p><b>В1(ПК-2) владеть:</b> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p><b>В1(ПК-2) владеть:</b> навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
<p><b>ПК-3</b> способностью выбирать разрабатывать и применять в процессе исследования</p>	<p><b>З1(ПК-3) знать:</b> нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права;</p> <p><b>З2(ПК-3) знать:</b> модели и методы достижения научных результатов в соответствии с направленностью (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p><b>У1(ПК-3) уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по</p>

<p>модели и методы достижения научных результатов в соответствии с направленностью (научной специальности) программы аспирантуры</p>	<p>реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;</p> <p><b>У2(ПК-3) уметь:</b> планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</p> <p><b>В1(ПК-3) владеть:</b> систематическими знаниями в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p> <p><b>В2(ПК-3) владеть:</b> организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;</p> <p><b>В3(ПК-3) владеть:</b> навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.</p>
<p><b>ПК-4</b> способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки</p>	<p><b>З1(ПК-4) знать:</b> основные научные методы и принципы формирования у обучающихся правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p><b>З1(ПК-4) знать:</b> процесс получения информации, необходимой для повышения правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p><b>З1(ПК-4) знать:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения с правовой культуры, правосознания и уважения к праву</p> <p><b>У1(ПК-4) уметь:</b> осуществлять контроль в ходе повышения обучающимися правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p><b>У2(ПК-4) уметь:</b> осуществлять эффективный поиск научных методов формирования у обучающихся правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p><b>У1(ПК-4) уметь:</b> дополнять стандартные методы и средства познания правовой культуры, правосознания и уважения к праву инновационными подходами;</p> <p><b>В1(ПК-4) владеть:</b> навыками нравственного совершенствования у обучающихся правовой культуры, правосознания и уважения к праву</p> <p><b>В2(ПК-4) владеть:</b> методами формирования правовой культуры, правосознания и уважения к праву у обучающихся для решения конкретных служебных задач</p>

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 6.1. Структурные элементы программы

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 3.

Таблица 3

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
<i>ОД.А.00</i>	<b>Блок 1 Обязательные дисциплины</b>	<b>30</b>
<i>ОД.А.01</i>	История и философия науки	
<i>ОД.А.02</i>	Иностранный язык	
	<b>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	
<i>ОД.А.03</i>	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	
<i>ОД.А.04</i> <i>ФД.А.00</i>	<b>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	
<i>П.А.00</i>	<b>Блок 2. Практики</b>	<b>6</b>
<i>П.А.01</i>	Педагогическая практика	
<i>П.А.02</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (	
<i>НИР.А.00</i>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>135</b>
	Научно-исследовательская работа аспиранта к выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<b>135</b>
	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
	Государственный экзамен	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

### 6.2. Характеристика блоков структуры программы аспиранта

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

ООП аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2.** «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3.** «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практик: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательской работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### 6.3. Учебный план подготовки аспиранта

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложении 1. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

### 6.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложение 2.

### 6.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры:

1.	Б1.Б.01	История и философия науки
2.	Б1.Б.02	Иностранный язык
3.	Б1.В.01	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
4.	Б1.В.02	Педагогика высшей школы
5.	Б1.В.03	История и методология юридической науки
6.	Б1.В.04	Информационные технологии в образовании
7.	Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности
8.	Б1.В.06	Парламентское право
9.	Б1.В.07	Актуальные проблемы конституционного (государственного) права
10.	Б1.В.08	Конституционный судебный процесс в РФ и ее субъектах
11.	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
12.	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13.	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14.	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Для каждой дисциплины учебного плана программы аспирантуры указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» содержат: наименование дисциплин, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплин в структуре образовательной программы, объем дисциплин в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплин, состав фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

#### **6.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление уровня подготовки аспиранта на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящим в учебный план. Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания. Эти материалы оформляются в виде раздела рабочей программы дисциплины, практики с заданиями для оценки их освоения. Фонд оценочных средств как раздел рабочей программы рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся обеспечивается через систему ЭИОС СОГУ.

Программы дисциплин приведены в приложении 3

#### **6.7. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются обязательными.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) содержит всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практики, структуре и содержании практики, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении, а также формах аттестации по итогам практики.

Программы практик приведены в приложении 4.

#### **6.8. Программа научных исследований**

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Программа научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИ) входит в состав комплекта документов

ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью.

В НИ входит выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В программе НИ указываются виды, этапы и содержание научных исследований, в которых обучающийся должен принимать участие, формируемые при этом компетенции, формы контроля хода выполнения НИ, методы оценки степени сформированности компетенций и т.д.

Блок «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры (адъюнктуры) обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Программа научных исследований приведена в приложении 5.

### **6.9. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 4 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ по подготовке научно - педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ».

**Структура ГИА** включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

#### **Возможные формы проведения ГИА:**

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов СОГУ.

Программы Государственной итоговой аттестации: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы» приведены в Приложении 6.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**

**7.1.1.** СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**7.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.1.3. Электронная информационно-образовательная среда вуза**

Структура ЭИОС СОГУ включает:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;

- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая

в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;

- корпоративная электронная почта;

- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система видеоконференцсвязи на различных платформах;

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры государственного права СОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

7.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры государственного права.

7.1.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для обучающихся, активно работают по основным научным направлениям в области юриспруденции, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в СОГУ на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.**

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

7.2.2. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью.

К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Научное руководство обучающимися осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук. По данной образовательной программе работают 2 доктора наук, все доктора наук привлечены (100%) к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей программы аспирантуры.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для обучающихся, активно работают по основным научным направлениям в области юриспруденции, имеют публикации в



журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей обучающихся, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Тхабисимова Л.А.	д.ю.н., профессор	Государственного права
Нудненко Л.А.	д.ю.н., профессор	Государственного права
Гацолаева А.Х.	к.ю.н., доцент	Государственного права
Калманова А.С.	к.ю.н., доцент	Государственного права

### **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.**

#### **7.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае невозможности использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Т.о., материально-техническая база юридического факультета СОГУ, используемая в учебном процессе по направлению 40.06.01 Юриспруденция, достаточна для обеспечения требований ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки аспирантов по данному направлению.

7.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.**

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**8. Информация об актуализации ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.**

2020-2021

Программа ООП обновлена и актуализирована, внесены следующие изменения:

1. Обновлена нормативная правовая база:

✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 N 304-ФЗ) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 30 августа 2019 года N 664) / <http://docs.cntd.ru/document/499045862>

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17 августа 2020 года N 1037) <http://docs.cntd.ru/document/499061759>

✓ Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754) (ред от 27 марта 2020 года N 490) / <http://docs.cntd.ru/document/420346073>;

✓ «ОК 017-2013. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2255-ст) (23.06.2020 N 297-ст / <http://docs.cntd.ru/document/1200110160>;

1. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. В связи с тем, что на основании Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 26 декабря 2019 года N 832н признан утратившим силу с 13 июня 2020 года Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) изъять из настоящей основной образовательной программы п. 4.5.

Все изменения обсуждены и одобрены на заседании кафедры государственного права (протокол № 4 от 18.11.2020г.)

Одобрены советом юридического факультета (протокол № 4 от 03.12. 2020 г.)