

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**Факультет русской филологии
Кафедра русского языка**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Е.В. Сенько

Владикавказ

2023

I. Общие положения

1.1. Цель итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности магистранта к осуществлению будущей научно-профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по указанному направлению, что является целью ГИА. Одновременно в процессе ГИА проверяется (оценивается) готовность магистрантов к продолжению обучения в аспирантуре.

В указанных выше документах определены общие положения об ИГА, виды итоговых аттестационных испытаний, порядок их проведения, а также требования к формированию и функционированию Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Таким образом, цель итоговой аттестации – определить уровень общей филологической подготовки, личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности магистранта, а также установить глубину профессиональных знаний выпускника и степень его готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень знаний ряда общих концепций в избранной научной области;

- выявить уровень знаний методологических вопросов современной лингвистической науки;

- установить степень владения магистрантом вопросами русского языка, презентующими объем специальных дисциплин, входящих в основную образовательную программу магистерской подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании

1.3. Виды итоговых аттестационных испытаний и рекомендации по проведению

Итоговые аттестационные испытания включают в себя государственный экзамен по русскому языку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по русскому языку, завершающего магистерскую образовательную программу «Русский язык», формируется на основе общенаучных и специальных дисциплин, входящих в предметную область применения русского языка в филологии.

Экзамен проводится в форме устного ответа по экзаменационным билетам. В экзаменационные билеты включены 2 вопроса:

первый вопрос билета отражает теоретические положения общенаучных дисциплин:

второй вопрос билета ориентирован на знания профессиональных дисциплин.

Таким образом, государственный экзамен охватывает материал различных учебных дисциплин и носит сводный характер.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление магистрантом проблем, связанных с применением и разработкой методов современной лингвистики и ее истории, представление разных аспектов к исследованию и решению проблем русской языковой структуры.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, соответствует уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Порядок проведения и программа итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Русский язык», определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, и разрабатывается выпускающей кафедрой или выпускающим межкафедральным объединением; до сведения магистрантов доводится не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Процедура итогового экзамена устанавливается в программах соответствующих экзаменов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. К защите выпускной квалификационной работы допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Русский язык» и успешно сдавший все экзамены, предусмотренные итоговой аттестацией.

Результаты любого из указанных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

1.4.Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.7.1.2 раздела VII ФГОС 45.04.01 могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.Требования к уровню подготовки выпускника магистратуры

Государственный экзамен должен выявить умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач на уровне требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Русский язык».

В области теоретической подготовки:

- интерпретация современных научных парадигм в области лингвистики и динамики их развития;
- владение системой методологических принципов филологического (лингвистического) исследования.

В области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное исследование системы русского языка;
- анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современной методологии;
- участие в работе научных коллективов, подготовка и редактирование научных публикаций;
- обеспечение постоянного научного роста.

В области методической деятельности:

- владение системой методов анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка в высшей школе.

В области культурно-просветительской деятельности:

- владение системой знаний для обеспечения популяризации русского языка, его нормативного владения в современном обществе.

2.1. Рекомендации по формированию контрольных (экзаменационных) материалов

В экзаменационные билеты включены 2 вопроса:

первый вопрос билета отражает теоретические положения общенаучных дисциплин, второй вопрос билета ориентирован на знания профессиональных дисциплин .

К контрольным (экзаменационным) материалам относятся также фрагменты текста (художественного, публицистического, научного и т. п.), предназначенные для проведения различных видов лингвистического (фонетического, лексического, морфологического, синтаксического, стилистического и др.) анализа.

В течение одного дня ГЭ принимается у 10-12 студентов. Время опроса одного студента составляет не более 30 минут. При необходимости по решению экзаменационной комиссии во время экзамена разрешается использовать справочную литературу.

2.2. Критерии оценивания ответа выпускника на государственном экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится при условии, если магистрант ответил исчерпывающе на оба вопроса в предложенном билете, проявив при этом умение логически обосновать выдвинутые аргументы и представить в системе актуальные научные положения по вопросам билета.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, умеет стройно и последовательно сформулировать содержание ответов, но допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует терминологию.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, но обнаруживает пробелы в усвоении программного материала, суждения поверхностные и не всегда убедительные, без достаточного количества примеров; обнаруживается смешение понятий, терминологический словарь беден.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, если магистрант не знает ответов на один из двух предложенных вопросов или демонстрирует незнание обязательной литературы по магистерской программе.

3. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел (модуль) 1. Филология в системе современного гуманитарного знания.

Филология как область знания, изучающая письменные тексты. Лингвистика и литературоведение как наиважнейшие составляющие филологической науки: элементно-системное изучение литературного произведения; текстовое изучение литературного произведения; стилистическое изучение художественной речи; нормативно-критическое изучение художественного произведения; литературоведческое изучение языковых средств в художественной речи.

Палеография, текстология, источниковедение, герменевтика, грамматология в составе филологии: предмет и задачи палеографии; основные задачи текстологии; основные задачи источниковедения; основная задача герменевтики.

Филология и когнитивная наука: невозможность познания человека средствами только одной науки; вклад филологии в изучение познавательных процессов человека, в пути и способы познания мира.

Связь филологии с философией, культурологией, историей: связь филологии с историей и этнографией; факты языка и литературы как источники исторической информации; факты языка,

отражающие религиозное сознание, социальную структуру архаичного общества; роль палеографии и грамматиологии в извлечении исторической информации.

Связь филологии с психологией: роль филологии в изучении процессов речеобразования, а также восприятия и формирования речи; место филологии в исследовании проблемы становления и развития речевой способности человека; психолингвистические аспекты изучения языка; проблема соотношения языка и мышления; когнитивные теории в изучении и описании языка.

Связь филологии с социологией, социальной психологией и этнографией: структура общества и структура языка; социальная дифференциация языка на всех уровнях его структуры, обусловленная дифференциацией общества; методы социолингвистики как синтез лингвистических и социологических процедур.

Социолингвистические аспекты изучения языка: социальная обусловленность языка; специфика обслуживания языком общества; языковая ситуация и языковая политика.

Связь филологии с философией, культурологией, историей: нравственные проблемы в художественной литературе; отражение социально-экономической и политической ситуации в художественной литературе; выявление в художественном произведении культуросодержащих процессов.

Раздел (модуль) 2. История и методология филологии.

История возникновения и основные этапы становления и развития филологии: становление и развитие герменевтических концепций; возникновение «научной» филологии; развитие филологии в 17-18 вв.; специализация филологии с середины 19 в.; история филологии в сер. XIX – сер. XX вв. как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания.

Методология филологии как учение об основаниях и способах действия с ее объектами: понятие научной парадигмы Т. Куна; герменевтика как методология гуманитарных наук; психоанализ как методологический проект в социально-гуманитарном познании; структурализм; постструктурализм; деконструктивизм; «культурный поворот» и развитие «культурных исследований».

Раздел (модуль) 3. Современные морфологические парадигмы

Системно-структурный, когнитивный и функциональный подходы к изучению морфологии.

Системный грамматический анализ в структурной морфологии. Морфологический анализ языков как определенной статической системы средств выражения.

Когнитивные особенности морфологической системы современного русского языка.

Понятие функционального подхода в лингвистике и, в частности, в грамматике:

Ономасиологический и семасиологический подходы к грамматике (грамматика говорящего – грамматика слушающего; активная и пассивная грамматика). Функциональная грамматика в ее отношении к активной и пассивной грамматике.

Грамматика функционально-семантических полей как наиболее разработанный тип функциональной грамматики:

Особенности данной модели функциональной грамматики. Структура функционально-семантических полей, их типология, их взаимодействие и пересечение.

Основные понятия функциональной грамматики: функция, семантическая категория, категориальная ситуация.

Оппозитивные и неоппозитивные различия в грамматике. Роль оппозитивных и неоппозитивных различий в содержательной структуре грамматических категорий.

ФСП аспектуальности: Структура поля. Взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности/непредельности, способами глагольного действия.

ФСП временной локализованности: Разновидности действий с точки зрения конкретности/абстрактности. Типы временной нелокализованности. Временная локализованность как ФСП.

ФСП таксиса: Структура поля таксиса. Критерии выделения таксисных отношений. Таксис и относительное время.

ФСП темпоральности: Структура поля темпоральности. Абсолютное и относительное время. Прямое и переносное употребление времен.

Другие ФСП. Функции частей речи и грамматических категорий (модуль)

Раздел (модуль) 4. Функциональный синтаксис

Принципы ФС. Подходы к описанию синтаксических единиц.

ФС как альтернативный традиционному способ описания синтаксических единиц. Принципы изоморфизма формы и содержания, функциональности, коммуникативности. Подход «от семантических структур к языковым средствам». Отношение синтаксической единицы к коммуникативной единице.

Сущность понятия «функция» в лингвистике. Составление парадигм, членом которых является функция: «функция - значение - форма»; «функция - функциональное - функционировать»; «носитель функции - среда функционирования».

Модель ФС Г.А. Золотовой.

Понятие функции. Структурные функции синтаксических единиц. Семантическая структура предложения. Модель предложения. Модели общего типового значения. Коммуникативный синтаксис. Репертуар синтаксических единиц.

Модель функционально-коммуникативного синтаксиса М.В. Всеволодовой.

Единицы и объекты ФКС. Модель предложения. Классификация моделей предложений по их типовым значениям. Содержательный аспект предложения и практика преподавания.

Модель функционального синтаксиса А. Мустайоки.

Базовый принцип, этапы построения ФС. Понятие семантической структуры. Устройство семантических структур.

Раздел (модуль) 5. Древнерусский язык.

Понятие о древнерусском языке. Место древнерусского языка в системе славянских языков.

Основные источники изучения древнерусского языка. Образование древнерусского языка.

Периодизация истории древнерусского языка в контексте периодизации истории русского языка.

Основы общей теории диахронического изучения языка: основные методы исторического изучения языка; основные понятия и законы истории языка; основные этапы научного изучения истории русского языка.

Фонетический строй древнерусского языка конца X - начала XI вв. Основные принципы строения слога как основной звуковой единицы древнерусского языка; состав и система гласных фонем; состав и система согласных фонем. Просодические признаки исходной системы древнерусского языка.

Праславянские фонетические процессы, нашедшие отражение в древнерусском языке. Праславянские фонетические процессы в системе гласных и их отражение в древнерусском языке; праславянские фонетические процессы в системе согласных и их отражение в древнерусском языке. Гласные и согласные звуки древнерусского языка с точки зрения происхождения (обобщающая характеристика). Сравнительная характеристика фонетических систем древнерусского и старославянского языков. Основные отличия.

Древнерусские диалекты. Основные диалектные различия древнерусского языка.

Фонетические изменения в истории древнерусского языка (X-XIV вв.):

1) Завершение динамических тенденций развития праславянского языка в древнерусском языке. Утрата носовых гласных. Вторичное смягчение согласных. 2) Падение редуцированных гласных в древнерусском языке. Следствия процесса. 3) Преобразование системы вокализма как следствие падения редуцированных. 4) Преобразование системы консонантизма как следствие падения редуцированных. 5) Основные изменения в области фонетики за весь исторический период развития русского языка.

Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка.

Именные части речи в древнерусском языке (существительные, прилагательные, местоимения, числительные). Семантико-грамматическая характеристика.

Именной и местоименный типы склонения в древнерусском языке. Изменения в типах склонения существительных в историческую эпоху развития русского языка. Категория одушевленности и ее становление в русском языке.

Глагол: семантическая характеристика; система глагольных категорий и форм в древнерусском языке; глагольные классы и глагольные основы в древнерусском языке; формы, образуемые от основы настоящего / будущего простого времени глагола и их история; формы, образуемые от основы инфинитива / прошедшего времени глагола и их история.

Основные особенности древнерусской синтаксической системы. Язык и текст.

Основные закономерности развития лексики и словообразования в истории русского языка: 1) Основной словарный фонд древнерусского языка. Его древнейшая (общеславянская) основа. Лексико-семантические группы слов. 2) Развитие словарного состава древнерусского языка. Причины, основные способы пополнения словаря. Семантические изменения.

Раздел (модуль) 6. Развитие и функционирование русского языка в новейший период

Современный русский литературный язык – результат исторического развития русского национального языка. Научные споры по поводу собственно русской, церковнославянской (древнеболгарской) и западноевропейской генетических составляющих. Роль Ломоносова, Востокова, Пушкина в экспликации сущностных категорий русского языка. Литературный язык – динамическое ответвление национального языка.

Развитие и функционирование языка. Понятие «развитие языка». Факторы языкового развития. Функционирование языка как реализация языком его парадигматики и синтагматики.

Лексические процессы в современном русском литературном языке. Лексический уровень языка как наиболее открытая подсистема. Признаки лексической стабильности. Процесс неологизации. Интернационализация языка. Типы лексических инноваций. Относительная неологизация языка (процессы демократизации, либерализации языка, актуализация и деактуализация лексем).

Семантические инновации в русской языковой системе. Динамика семантической структуры слова. Процессы непрямого номинации. Родо-видовая деривация. Семантический сдвиг. Морфологическая деривация как механизм семантической неологизации.

Фразеологические инновации. Фразеологическая неологизация современного русского литературного языка. Взаимодействие лексики и фразеологии в процессе неологизации. Деривационные и семантические отношения фразем и отфраземных инноваций.

Активные процессы в современном русском словообразовании: 1) Взаимодействие лексики и словообразования в процессе неологизации. 2) Новые тенденции в образовании сложных слов. Новые явления в аффиксальном словопроизводстве.

Грамматические инновации в современном русском языке:

1) Взаимосвязь лексического и грамматического уровней в процессе неологизации. 2) Инновации в системе частей речи и лексико-грамматических разрядов. 3) Инновации в системе грамматических категорий. 4) Новые явления на синтаксическом уровне языка.

3.1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)
1	2	3
1.	Введение	Современный русский язык как предмет научного изучения.

		<p>Русский язык – национальный язык русского народа, отражение его истории и культуры.</p> <p>Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка.</p> <p>Литературный язык как форма общенародного языка.</p> <p>Современный русский язык как средство межнационального общения.</p> <p>Русский язык в современном мире.</p> <p>Место русского языка среди других языков: генетическая и типологическая характеристика.</p>
2.	Фонетика русского языка. Графика. Орфография.	<p><i>Фонетика.</i></p> <p>Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Аспекты фонетики (артикуляционный, акустический, перцептивный, функциональный). Методы изучения звучащей речи.</p> <p>Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация.</p> <p>Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.</p> <p>Артикуляционная характеристика звуков речи.</p> <p>Акустические свойства звуков речи.</p> <p>Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами. Различные виды позиционных изменений. Позиционная мена гласных. Позиционная мена согласных по признаку глухости-звонкости, ее виды. Позиционная мена согласных по признаку твердости-мягкости. Чередования гласных фонем; чередования согласных фонем.</p> <p>Слог как единица членения речевого потока. Различные теории слога. Типы слогов в русском языке: а) по начальному звуку; б) по конечному звуку; в) по характеру звучности. Слогораздел в русском языке.</p> <p>Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Проклитики и</p>

		<p>энклитики. Слабоударяемые слова. Фразовое, тактовое, логическое ударение.</p> <p>Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Типы интонационных конструкций. Функции интонации: тактообразующая, фразообразующая; смысловоразличительная; эмоциональная.</p> <p><i>Фонология.</i> Различные фонологические школы в русском языкознании.</p> <p>Понятие фонемы. Принцип объединения звуков в составе одной фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.</p> <p>Понятие нейтрализации. Сильные и слабые позиции фонем. Гиперфонема. Фонемная транскрипция. Система фонем современного русского языка. Вопрос о долгой небной звонкой мягкой фонеме <ж'>. Фонемный статус мягких заднеязычных.</p> <p><i>Орфоэпия.</i> Культурно-исторические основы русской орфоэпии. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний, а также отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Варианты литературных произносительных норм. Тенденции развития произносительных норм.</p> <p><i>Графика.</i> Предмет графики. Русский алфавит. Понятие об однозначности и многозначности букв. Значения согласных букв. Значения гласных букв. Значение ь и ъ. Графический анализ слова.</p> <p><i>Орфография.</i> Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Фонемный, фонетический, традиционный, морфематический принципы написаний. Дифференцирующие написания.</p> <p>Краткие сведения из истории русской графики и орфографии.</p> <p>Современные орфографические словари и справочники.</p>
3.	Лексикология Фразеология. Лексикография.	<p><i>Лексикология.</i> Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе</p>

		<p>науки о языке.</p> <p>Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова.</p> <p>Основные подходы к определению сущности слова в истории языкознания.</p> <p>Семантика слова. Лексическое значение слова (ЛЗ). Слово и предмет. Слово и понятие.</p> <p>Структура лексического значения слова. Понятие о семе как «атоме» значения и смысла. Типология и иерархия сем. Пути развития ЛЗ слов. Классификация ЛЗ слов. Основные типы ЛЗ слов.</p> <p>Системные отношения в русской лексике в аспекте семантики. Лексика русского языка как система. Семантические и идеографические поля.</p> <p>Структура лексического значения многозначного слова: внутренняя, основанная на различных видах переносов, и внешняя, формально-содержательная. Многозначные слова с цепочной, радиальной и смешанной структурой. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Основные функции синонимов в тексте.</p> <p>Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов.</p> <p>Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов. Функции омонимов в речи. Паронимия.</p> <p><i>Фразеология.</i></p> <p>Предмет фразеологии. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Основные классификации фразеологических единиц (по частеречной соотнесенности, по синтаксическому строению, по степени семантической слитности).</p> <p>Источники русской фразеологии.</p> <p>Социально-функциональная характеристика лексики и фразеологии русского языка. Общеупотребительная</p>
--	--	--

		<p>лексика и фразеология и лексика и фразеология, ограниченные сферой употребления.</p> <p>Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и фразеология. Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Ассимиляция заимствованных элементов. Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции славянизмов. Лексика и фразеология активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы.</p> <p>Стилистическая характеристика лексики и фразеологии. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика и фразеология.</p> <p><i>Русская лексикография.</i> Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей. Современные толковые словари русского языка. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы семантизации слова в толковом словаре.</p>
4.	Словообразование.	<p><i>Словообразование как раздел языкознания.</i> Синхрония и диахрония в словообразовании. Словообразование и словоизменение. Понятие словообразовательной мотивации. Понятие производности.</p> <p><i>Морфема и морфемный анализ.</i> Морфема как единица языка. Морфема и морф. Вариантные и синонимичные морфемы. Типы морфем в русском языке, их семантика. Нулевые морфемы.</p> <p><i>Морфемный состав слова.</i> Принципы и задачи морфемного анализа. Исторические изменения в морфемном составе слова. Опрощение, переразложение. Принципы и задачи этимологического анализа.</p> <p><i>Словообразовательная структура слова.</i> Производящая основа (словообразовательная, производящая база слова). Производная основа. Словообразовательная пара. Мотивации непосредственные и опосредованные. Принципы и задачи словообразовательного анализа. Морфемная и словообразовательная структура слова.</p> <p><i>Словообразовательный тип и словообразовательное</i></p>

		<p><i>гнездо</i>. Словообразовательный тип, его структурно-семантические признаки, словообразовательное значение. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы, регулярные и нерегулярные. Словообразовательное гнездо, его структура; словообразовательная цепь. Семантические отношения слов в словообразовательном гнезде.</p> <p><i>Способы словообразования</i>. Классификация способов словообразования в современной науке о словообразовании. Способы словообразования, предполагающие одну мотивирующую основу (аффиксация, субстантивация). Способы словообразования, предполагающие более чем одну мотивирующую основу (сложение, суффиксально-сложный, аббревиация, сращение). Особенности словообразования важнейших частей речи.</p>
5.	Морфология	<p><i>Морфология</i>.</p> <p>Объем и задачи морфологии. Узкое и широкое понимание формы слова. Грамматическое значение слова, его соотнесенность с лексическим. Грамматические средства.</p> <p>Морфологические категории русского языка и их типология. Типы оппозиций внутри морфологических категорий.</p> <p><i>Части речи в русском языке</i>. Спорные проблемы их классификации. Две научные школы (формальная и лексико-грамматическая). Классификация частей речи В.В.Виноградова. Части речи и лексико-грамматические разряды.</p> <p><i>Имя существительное</i>. Категориальное значение, грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды существительных.</p> <p><i>Род имен существительных</i>. Формы проявления и тенденции в развитии. Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода.</p> <p>Одушевленные - неодушевленные имена существительные, понятие согласовательного класса. Тенденции к аналитизму в русском языке, связанные с категорией рода.</p> <p><i>Число существительных</i>. Грамматические средства выражения числа. Существительные только</p>

		<p>единственного или только множественного числа.</p> <p><i>Падеж существительных.</i> Двойственность категории падежа. Вопрос о количестве падежей в русском языке.</p> <p>Падежные значения, принципы определения значений падежных форм. Грамматические средства выражения падежа. Склонение имен существительных. Различные классификации.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Категориальное значение. Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.</p> <p>Качественные прилагательные, их значения и грамматические признаки. Краткая и полная форма прилагательных, их отличия. Степени сравнения прилагательных. Синтетический и аналитический способы образования.</p> <p>Относительные прилагательные, их значение и употребление. Развитие значения качественности в относительных прилагательных.</p> <p>Притяжательные прилагательные: значение и грамматические особенности, связь с другими разрядами.</p> <p>Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные как проявление аналитизма в адъективном склонении.</p> <p><i>Имя числительное.</i> Категориальное значение. Проблема выделения числительных самостоятельную часть речи.</p> <p>Разряды числительных по значению: количественные (определенно-количественные, неопределенно-количественные), собирательные, дробные. Порядковые числительные.</p> <p>Грамматические особенности количественных числительных. Синтаксические особенности словосочетаний с существительными. Синтаксические ограничения в сочетаниях с собирательными числительными. Особенности дробных числительных.</p> <p>Многообразие и своеобразие типов склонения числительных.</p> <p><i>Местоимения.</i> Особенности категориального значения,</p>
--	--	---

		<p>понятие дейктического значения. Проблема выделения местоимений в самостоятельную часть речи. Основные грамматические группы местоимений: местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные наречия, местоименные числительные.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i> Узкое и широкое понимание глагола. Теория репрезентации. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Основы и классы глагола.</p> <p>Общая характеристика грамматических категорий глагола.</p> <p><i>Грамматическая категория вида глагола.</i> Общее (инвариантное) значение видов. Частные видовые значения. Вид и способы глагольного действия. Основные способы видообразования (перфективация и имперфективация). Грамматические средства выражения вида. Глаголы одновидовые и соотносительные по виду. Двувидовые глаголы. Конкуренция видов.</p> <p><i>Грамматическая категория времени глагола.</i> Внутреннее и внешнее время действия. Общие и частные временные значения. Время абсолютное и относительное. Прямое и переносное употребление времен. Грамматические средства выражения времени.</p> <p><i>Грамматическая категория залога глагола.</i> Залог как универсальная глагольная категория. Залоговая парадигма. Проблема определения категории залога (семантические и синтаксические определения залога). Проблема количества залогов. Залог и переходность. Залог и возвратность. Различия действительных и страдательных конструкций. Грамматические средства выражения залога.</p> <p><i>Грамматическая категория наклонения глагола.</i></p> <p>Модальность как семантическая категория. Наклонение как средство выражения объективной модальности. Общие и частные значения категории наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонения. Грамматические средства выражения наклонения.</p> <p><i>Грамматическая категория лица глагола.</i> Определение категории лица. Общие и частные значения форм лица. Расширительные и переносные употребления форм лица.</p> <p>Грамматические средства выражения лица.</p> <p>Грамматические категории числа и рода глагола.</p>
--	--	--

		<p>Взаимосвязь глагольных грамматических категорий.</p> <p><i>Причастие как неличная форма глагола.</i> Определение причастий. Характеристика грамматических категорий причастий. Абсолютное и относительное время у причастий. Полные и краткие формы. Проблема адъективации причастий. Различные точки зрения на адъективацию. Характеристика различных разрядов причастий по их способности подвергаться адъективации.</p> <p><i>Деепричастие как неличная форма глагола.</i> Определение деепричастий. Характеристика грамматических категорий деепричастий. Относительное время деепричастий. Специфика проявления категория залога у деепричастий. Наречные признаки деепричастий. Способность деепричастий к адвербиализации.</p> <p><i>Наречие.</i> Категориальное значение. Морфологические и синтаксические признаки. Лексико-грамматические разряды (качественно-определительные, количественно-определительные, обстоятельственные, образа действия), их семантические и синтаксические различия.</p> <p><i>Категория состояния.</i> Краткая история вопроса об изучении категории состояния в русской грамматической науке. Альтернативные термины: безлично-предикативные слова, предикативы. Проблемы выделения слов категории состояния как самостоятельной части речи.</p> <p>Основные грамматические признаки слов категории состояния. Соотносительность с прилагательными, наречиями, существительными. Классификации слов, относимых к категории состояния, по семантическим и синтаксическим признакам (различные состояния лиц, окружающей среды; модальные значения; значения оценки и отношения).</p> <p><i>Служебные части речи.</i> Общая характеристика основных грамматических разрядов слов (знаменательные, служебные части речи, модальные слова, междометия). Отличия служебных и знаменательных частей речи. <i>Предлог.</i> Значения предлогов и их синонимика. Первообразные и производные предлоги, их отличия.</p> <p><i>Союз.</i> Разряды союзов по семантико-синтаксическим признакам. Первообразные и производные союзы. Союзы и</p>
--	--	---

		<p>союзные слова.</p> <p><i>Частица.</i> Функции частиц в языке. Различные классификации частиц. Частицы как выразители скрытой семантики (пресуппозиций).</p> <p><i>Междометие</i> как особая группа слов. Разряды междометий по их составу и образованию.</p> <p><i>Активные процессы в современной морфологии.</i> Развитие аналитизма в именных частях речи и в глаголе. Активное пополнение служебных слов за счет знаменательных. Переход слов из одной части речи в другую. Синтаксические, лексико-семантические и морфологические изменения, связанные с процессом.</p>
6.	Синтаксис	<p><i>Предмет и фундаментальные понятия синтаксиса.</i> Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия. Сопоставительная характеристика синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Аспекты изучения синтаксических единиц (логический аспект, структурный аспект, коммуникативный аспект, структурно-семантический аспект).</p> <p><i>Учение о синтаксической связи. Присловные подчинительные связи. Типы связи, возникающие в простом предложении.</i> Понятие синтаксической связи. Присловные подчинительные связи: смысловые отношения, выражаемые присловными связями; типология присловных связей (примыкание, управление, согласование). Типы связи, возникающие в простом предложении: подчинительные позиционно обусловленные связи; сочинительная связь в простом предложении; интродуктивная связь.</p> <p><i>Синтаксис словосочетания.</i> 1. Словосочетание. Краткая история вопроса. Определение словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением. Количественно-структурные типы словосочетаний. Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация). Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов. Синтаксические отношения в словосочетании или семантика словосочетаний. Форма словосочетания или способы выражения синтаксических отношений в словосочетании. Грамматические связи слов в словосочетании. Схема анализа словосочетания.</p>

		<p><i>Синтаксис простого предложения. Основные принципы классификации простого предложения. Простое предложение – основная грамматическая единица синтаксиса в современной синтаксической науке. Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения. Типы предложений в структурно-семантической классификации.</i></p> <p><i>Структурный аспект простого предложения. Структурная схема простого предложения. Понятие структурной схемы простого предложения. Различное понимание структурной схемы предложения в синтаксической науке (широкое и узкое). Парадигма простого предложения.</i></p> <p><i>Синтаксическая традиция о формальном устройстве простого предложения. Главные члены простого предложения. Подлежащее. Сказуемое и его виды. Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Общая характеристика простого двусоставного предложения. Основные структурные схемы двусоставных предложений. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения. Классификация членов предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое; второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельства. Односоставные предложения. Глагольный и именной классы. Общие сведения об односоставных предложениях. Краткая история вопроса. Основные классификации. Разновидности членимых односоставных предложений: глагольного типа; именного типа. Коммуникативный и семантический аспекты простого предложения. Проблемы актуального членения простого предложения в синтаксической науке. Семантический аспект изучения простого предложения и его основные теоретические положения.</i></p>
--	--	--

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственному экзамену

Литература

Основная литература

1. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык: учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450728>.
2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>
 3. Морфология современного русского языка: Учебник для вузов / Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П. и др. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 634 с. // https://tudmed.ru/s...s...morfologiya...yazyka_517e7c89161.html
 4. Функциональный синтаксис русского языка : учебник для вузов / А. .. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова, Л. А. Бирюлин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 728 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11450-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467330> (дата обращения: 28.01.2021).

Дополнительная литература

5. Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития // Новые слова и словари новых слов. - Л. 1983
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24964570>.
6. Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450505>.
7. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с URL: <https://urait.ru/bcode/453138>.
8. Мандель Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебники и учебные пособия для вузов. М.: Директ-Медиа, 2014. 451с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231842.
9. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437826>.
10. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437826>.
11. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. /ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
12. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под редакцией С. П. Обнорского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453060>.

Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. — М.: Сов. Энциклопедия, 1969.
2. Золотова Г.А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. — М., 1988 (и послед. изд.)
3. Лингвистический энциклопедический словарь. — М.: Сов. Энциклопедия, 1990.
4. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1986
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — М.: Азъ, 1999.
6. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. — М., 1989.

7. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М., 1990.
8. Хайдарова В.Ф. Краткий словарь интернет-языка. – М: Флинта: Наука, 2012.
9. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1971.
10. Этимологический словарь современного русского языка /Составитель Шапошников А.К. В 2-х тт. – М.: Флинта: Наука, 2010.
11. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь. Проект. Электронная версия twirpx.com

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
ЭБС "Университет.библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www. biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. РФ.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023

5.РЕЕСТР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система	ООО Галактика ИТ договор №	Россия

	электронного документооборота	120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия

6.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Билет №1

1.Понятие «наука». Филология в системе наук. Связи филологии с другими областями знаний.

2. Научная парадигма и научная школа. Основные научные парадигмы в современной русистике.

Зав. кафедрой

Е.В. Сенько

Билет №2

1. Связь филологии и психологии. Психоллингвистика.

2. Лексические процессы в современном русском языке.

Зав. кафедрой

Е.В. Сенько

Билет №3

1. Филология как область гуманитарного знания. Филологические дисциплины.

2. Функциональный подход к изучению грамматического строя русского языка.

Зав. кафедрой

Е.В. Сенько

Билет №4

1. Связь филологии и социологии. Социоллингвистика.

2. Модель функциональной грамматики А.В. Бондарко.

Зав. кафедрой

Е.В. Сенько

Билет №5

1. Связь филологии с этнологией. Этнолингвистика.

2. Лексико-семантические изменения в современном русском языке.

Зав. кафедрой

Е.В