

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА
ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»

Направление 38.03.01. – Экономика

Профиль Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954

Составители: к.э.н., доцент М.И.Цогоева, ассистент Дудаев Г.А.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры международных экономических отношений и утверждены методсоветом факультета международных отношений

Оглавление

1. Цели и задачи курсовой работы:	4
2. Организация выполнения курсовой работы	4
3. Структура и содержание курсовой работы	6
3.1. Содержание	7
3.2. Введение	7
3.3. Основная часть	8
3.4. Заключение	10
3.5. Список используемой литературы	10
3.6. Приложения	10
4. Требования к курсовой работе	11
4.1. Технические требования к оформлению курсовой работы	11
4.2. Объем курсовой работы	12
4.3. Сроки и порядок предоставления	12
4.4. Подготовка презентации	13
4.5. Проверка работы в системе «Антиплагиат»	14
5. Порядок защиты курсовой работы	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Периодические издания	16
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	16
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	16
Приложение 1	18
Тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	18
Приложение 2	20
Заявление на закрепление темы курсовой работы и научного руководителя	20
Приложение 3	21
Пример оглавления курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и Международные экономические отношения»	21
Приложение 4	22
Образец титульного листа	22

1. Цели и задачи курсовой работы:

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) является формирование навыков самостоятельной работы обучающегося и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен решить следующие задачи:

К курсовым работам предъявляются следующие квалификационные требования:

- актуальность темы, соответствие её современному состоянию определённой области науки и перспективам развития соответствующей сферы научного поиска;
- изучение и анализ научных монографий, периодических изданий и иных материалов по теме исследования;
- анализ и характеристика истории исследуемой проблемы и её современного состояния;
- обобщение результатов, формулирование и обоснование развёрнутых и практически применимых выводов;
- оформление курсовой работы в соответствии с принятыми стандартами и настоящими рекомендациями.

2. Организация выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») и реализуется в соответствии с учебным планом.

Курсовая работа не должна выполняться в формате реферата. В обзорной части работы может ограниченно допускаться реферативное изложение.

Выполнение курсовой работы включает содержательные этапы:

- выбор темы (тематика курсовых работ представлена в приложении 1);
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению курсовых работ; сбор, систематизация, изучение и анализ имеющихся источников и научной литературы по проблематике исследования;
- сбор материала и написание текста курсовой работы на его основе;

- проверка готового текста курсовой работы, устранение опечаток и стилистическая правка;
- получение отзыва на курсовую работу от руководителя;
- проверка работы в системе «Антиплагиат» на оригинальность;
- сдача законченной и полностью оформленной работы в деканат;
- защита курсовой работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет ведущий преподаватель по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и научный руководитель, закрепленный за данным студентом.

Руководитель выполняет следующие функции:

- осуществляет руководство и контроль выполнения курсовых работ;
- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении плана работы;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы;
- оценивает содержание курсовой работы;
- готовит отзыв на курсовую работу.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») ежегодно доводится до сведения студентов (Приложение 1).

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой МЭО. Они также могут предложить корректировку этой темы или же иную (новую) тему, изучив необходимые источники и подготовив краткое обоснование её актуальности и значимости, а после согласования с преподавателем - научным руководителем приступить к её разработке.

При выборе темы курсовой работы студент должен, прежде всего, ориентироваться на собственные научные интересы или области (отрасли, сферы), вызывающие исследовательский интерес и, возможно, в которых он хотел бы работать по окончании обучения и получения диплома бакалавра.

При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной (научной) квалификационной работе.

Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы содержанию дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности обучающегося;
- исключение дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ, выполняемых обучающимися.

Выбрав тему курсовой работы студенту необходимо написать заявление заведующему кафедрой на закрепление за ним данной темы. (приложение 2)

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план курсовой работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Составленный план работы представляется для согласования преподавателю экономической теории, который консультирует студента. Пример плана курсовой работы представлен в приложении 3.

В отдельных случаях допускается написание и публикация научной статьи, которая по решению комиссии может быть зачтена как курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по очно - заочной (вечерней) и заочной формам, - с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание курсовой работы

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке обучающегося, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком.

Структура (структурно-логическая схема) курсовой работы определяется конкретной темой, индивидуальным замыслом, целью и задачами, объектом и предметом исследования.

Структура работы считается обоснованной, если в её рамках возможно полное раскрытие избранной темы.

В состав структуры курсовой работы в обязательном порядке должны быть включены следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 4)
- содержание
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
- список используемой литературы
- приложения (при их наличии);
 - отчет о проверке на заимствование в системе «Антиплагиат».

Оформление курсовой работы должно осуществляться в строгом и полном соответствии с требованиями, изложенными в данных методических указаниях. Приложения (таблицы, схемы, графики, образцы форм документов и пр.) должны соответствовать теме и содержанию курсовой работы.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Далее подробно рассмотрим структурные элементы курсовой работы.

3.1. Содержание

Содержание курсовой работы в её концентрированном виде отражает план. В содержании последовательно указываются названия глав (разделов), параграфов (пунктов), их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в содержании.

Не допускается, чтобы глава включала только один параграф (пункт).

Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Размещать страницу с содержанием работы следует после титульного листа; это даёт возможность преподавателю сразу представить основное направление, структурно-логическую схему и специфику исследования.

3.2. Введение

Во введении автору курсовой работы (проекта) необходимо в следующей последовательности изложить:

- актуальность работы;
- цель;
- объект и предмет исследования;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- источники информации
- описание структуры работы.

Во введении курсовой работы на 2-3 страницах отражается актуальность исследуемой проблематики/вопроса, описывается цель и задачи, проводится оценка степени проработанности темы, представляются методы исследования. Введение является самостоятельной частью работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели курсовой работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой последовательность действий для достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, и т.д. Совокупность всех задач должна обеспечивать достижение поставленной цели. Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос - «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

Объект - это то, на что направлено исследование, то что собираемся изучить и то что тесно связано с предметом курсовой работы.

Предмет исследования представляет собой наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Предмет и объект - это неотъемлемая часть курсовой работы. Объектом называют то, что хотят изучить. Предмет - это определенная часть объекта.

Объект и предмет курсовой работы - это не строго заданные понятия. Студент волен сам выбирать для себя сферу исследования, а значит, формулировка понятий также относится к самостоятельной деятельности обучающегося.

Если, например, вы пишете курсовую на тему: «Факторы эффективности внешнеторговой деятельности России и Китая», то объект исследования - эффективность внешнеторговой деятельности, а предмет исследования - система факторов,

обуславливающих эффективность внешнеторгового взаимодействия России и Китая.

Методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы. К эмпирическим методам - способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике - относятся: наблюдения, опросные методы. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение.

По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирования, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

К специальным методам относят: SWOT-анализ, STEP-анализ, бенчмаркинг, модель Мак-Кинзи, метод Дельфи и др.

3.3. Основная часть

Основная часть курсовой работы должна содержать текстовый материал и статистические данные, отражающие сущность и содержание темы, общую методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения работы.

Основная часть курсовой работы излагается в виде сочетания текста и графических иллюстраций (таблиц, рисунков). Содержание следует делить, на разделы или главы (как правило, две-три). В свою очередь, главы можно делить на пункты (параграфы) и подпункты. Такое деление способствует более стройному и упорядоченному изложению материала. Каждый пункт - это блок информации, который является относительно самостоятельным, т.е. завершённым и логически «вписывается» в общую структуру работы.

Основная часть курсовой работы включает два раздела - теоретический и аналитический (если раздела три, тогда первый - теоретический, а второй и третий - аналитические).

В теоретическом разделе проводится ретроспективный (исторический) и текущий анализ состояния научного знания (теории, методологии) по теме, отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

В этой части необходимо:

- определить работы, которые стали основой для исследования именно этого вопроса;
- определить область вопроса, которая еще не решена или решена не полностью, но требует решения;
- определить основные концепции (термины, теории), которые необходимо для решения вопроса.

Теоретическое обоснование позволяет в дальнейшем выбрать методологию, обосновать исследовательский вопрос, поэтому при выполнении теоретического обзора важно использование литературы, напрямую связанной с исследуемой областью.

Обзор литературы должен носить лаконичный характер, опираться только на самые актуальные и самые базовые, «знаковые» работы. В обзоре литературы нельзя использовать учебники и учебно-методические пособия. Рекомендуемый объем теоретического раздела - 10-12 страниц.

Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В аналитическом разделе работы проводится общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные

при помощи современных методик, описанных в теоретическом разделе работы, и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В аналитическом разделе также проводится обоснование последующих разработок. От полноты аналитического анализа зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Как правило, данный раздел начинается с описания объекта исследования, обоснования причин и предпосылок, которые вынуждают автора проводить анализ и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. Среди таких предпосылок могут выступать ухудшающее рыночное, финансовое, организационное и иное положение объекта исследования, новые перспективы развития, инициация внешних и внутренних проектов, поиск точек роста и т.д.

При написании практической части работы целесообразно учитывать и опираться на законы и принципы организации, изучаемые в рамках дисциплины. Рекомендуемый объем практического раздела - 10-12 страниц.

Каждая часть заканчивается выводами, позволяющими выстроить логику рассуждений и перейти к следующему разделу работы. Количество выводов может быть разными. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Далее приведены методические рекомендации для написания курсовой работы. Исследование предполагает развитие навыков поиска и анализа информации, умений самостоятельно делать и обосновывать выводы, применять знания, полученные в учебном процессе для решения практических задач. Подготовка курсовой работы должна способствовать получению студентами углубленного представления о современной экономической и политической картине мира и, таким образом, созданию предпосылок для последующего изучения дисциплин соответствующих избранному профилю.

При этом студенты должны продемонстрировать понимание того, что является особенностью современной мировой экономики; владение основными подходами к анализу дифференциации экономического пространства; владение основными теориями и концепциями, принятыми в современной мировой экономике.

Студент не просто дает комплексную характеристику анализируемого направления исследования, но и дает собственную оценку, предлагает и обосновывает свой авторский вариант понимания проблемы.

В первой главе курсовой работы даётся общая комплексная характеристика направления исследования. Название главы вариативно.

В любом случае следует стремиться к тому, чтобы первая глава отображала все существенные особенности и направления исследования, например при анализе экономики страны нужно учитывать:

- экономико-географическое положение;
- природные ресурсы и условия;
- население;
- экономику инвестиций;
- внешнеэкономическую деятельность;
- современную ситуацию и перспективы сотрудничества с Россией и т.д.

Те особенности, которые имеют ярко выраженную поступательную динамику, описываются с применением исторических данных (изменение за последние 50-70 лет географического положения, населения, экономики, и т.д.).

Текст по возможности должен быть иллюстрирован картами, диаграммами, графиками, схемами. Для главы объемом 15-20 страниц желательно предусмотреть хотя бы 2-3 диаграммы, графика, схемы, карты. Приводятся и данные в табличной форме.

При подборе материалов часто обнаруживаются интересные документы, большие

таблицы, карты, которые позволяют лучше понять особенности проблемы исследования, но не являются основными, не вписываются в первую главу из-за объемов или отступления от главного хода описания. Такие массивы информации могут помещаться в приложение к курсовой работе (после списка литературы), либо упоминаться в постраничных сносках (как комментарий, ссылка на документ и пр.). Так как первая глава призвана помочь в выявлении теоретических особенностей изучаемой проблемы необходимо в конце главы сделать промежуточные выводы (авторские оценки, подведение кратких итогов параграфов, всей первой главы).

Вторая глава, по своему объему примерно такая же, как первая. Рекомендуется называть ее в соответствии с основной задачей курсовой работы.

Вторая глава может быть разделена на параграфы. Логичным является создание двух параграфов: первый посвящен общему анализу проблемы, второй параграф содержит описание собственно конкретного объекта исследования.

Второй параграф второй главы является логическим продолжением и завершением основной части работы. Завершить второй параграф можно, сформулировав авторские предложения по исследуемой проблеме. При разработке предложений оцениваются перспективы и возможные риски реализации предложений.

Обязательно использование иностранных источников, особенно статистических. Стил ь изложения работы должен быть корректным с научной точки зрения. **Не допускаются** субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов, привлекающие (рекламные) выдержки из путеводителей.

В **заключении** формулируются основные выводы и результаты проделанной работы. Дается последовательное, логически стройное изложение полученных результатов, соответствующих поставленным во введении цели и задачам исследования. Насколько структура работы (деление на параграфы) должна соответствовать поставленным задачам, настолько же и структуре, и задачам должны соответствовать выводы, формулируемые в заключении.

Кроме того, в заключении могут быть обозначены перспективы дальнейших исследований по теме работы.

3.4. Заключение

Заключение должно содержать выводы и рекомендации по результатам проведенной работы, а также отвечать на все (!) концептуальные положения, зафиксированные во введении как задачи исследования.

Написать текст заключения будет намного проще, если после каждого раздела или главы формулировать краткие выводы (по числу пунктов/ параграфов). Тогда в заключение их можно разделить на две рубрики: «Теоретические выводы» и «Рекомендации».

3.5. Список используемой литературы

После заключения располагается список используемой литературы (не менее 30 источников, преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем и законодательных актов).

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы.

3.6. Приложения

В качестве приложений целесообразно оформлять материалы, которые имеют

большой объём, вследствие чего они перегружают основной текст, либо содержат информацию, имеющую второстепенное значение, но которые могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы.

Это могут быть фрагменты юридических документов (например, Устав организации, должностные инструкции, бухгалтерская и финансовая отчётность), а также прочие иллюстрации (например, таблицы, не помещающиеся на одной-двух страницах) основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации.

Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком послеслова «Приложение» (например: Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все Приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

4. Требования к курсовой работе

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой курсовой работы, логически стройно и последовательно, промежуточные и заключительные выводы должны быть аргументированы.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности включая владение
- функциональным стилем научного изложения.

4.1. Технические требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа представляется к защите в распечатанном виде на бумаге формата А4 (210х297мм) в одном экземпляре.

- набор текста осуществляется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows,
- гарнитура - Times New Roman.
- размер шрифта для основного текста - кегль 14.
- подстрочные ссылки - кегль 10.
- межстрочный интервал - 1,5 строки.
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см, правое - 1,5 см.
- все графические иллюстрации (таблицы, рисунки) должны быть вставлены в текст.
- отступ (абзац) - 1,25 см.
- выравнивание по ширине.

В курсовой работе рекомендуется использование системы постраничных сносок (текст сноски размещается внизу страницы) со сквозной нумерацией, с дальнейшим формированием библиографического списка в конце работы.

Для акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, разрешается использовать разнообразное начертание шрифтов: полужирный, курсив, подчеркнутый.

Все страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами.

Номер страницы проставляется справа в нижней части листа без точки.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на листах формата А3 учитывают как одну единицу.

Каждая глава начинается с новой страницы; аналогичное правило относится к другим основным структурным частям курсовой работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям).

Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия.

Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания.

При включении в список литературы статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска, его номер и страницы.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

- нормативно-правовые акты;
- научная литература;
- периодические издания (журналы, газеты);
- ресурсы Internet;
- другие источники.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по убыванию). Все остальные источники - в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ).

Правила и примеры оформления формул, ссылок, таблиц, рисунков и т.д. представлены в Приложении 5.

4.2. Объем курсовой работы

Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 30-35 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 стр., заключения: 1-3 стр., основной части: 20-25 стр.

4.3. Сроки и порядок предоставления

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом, и предоставляется на кафедру не позднее одного месяца до окончания экзаменационной сессии. Преподаватель имеет право проверять работу в течении 10 рабочих дней.

В результате проверки курсовой работы преподаватель дает общую оценку работы в форме рецензии со следующей общей оценкой:

- «к защите» (если нет замечаний преподавателя);
- «к защите после доработки» (в этом случае преподаватель указывает замечания по курсовой работе, а студент в соответствии с замечаниями вносит незначительные исправления и выходит на защиту работы);
- «на доработку» (в этом случае студент согласно замечаниям преподавателя основательно дорабатывает свой вариант и сдает курсовую работу на повторную проверку вместе с первым вариантом работы и замечаниями научного руководителя).

Критерии оценки курсовой работы:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных

и статистических источников;

- соответствие требованиям по оформлению;
- презентационные навыки выпускника, уровень освоения темы исследования.

Нередко курсовые работы содержат недостатки, не позволяющие допустить их к защите либо влекущие за собой снижение общего положительного впечатления о работе. Следует иметь в виду, что работа может быть не допущена к защите по следующим причинам:

- она не носит самостоятельного характера (списана);
- ориентация на механическое заимствование текста из литературных источников (работа собрана из частей разных работ);
- главные вопросы не раскрыты, изложены фрагментарно;
- в тексте имеются ошибочные или взаимоисключающие положения;
- сам текст написан небрежно, объем менее 35-40 страниц;
- в план работы включается много вопросов, причем некоторые могут выходить за рамки темы, дублировать друг друга и т.п.;
- повторяются одни и те же положения;
- есть стилистически неудачные выражения;
- идёт сплошной текст без выделения разделов;
- большое количество грамматических ошибок.

В случае отрицательной оценки курсовая работа возвращается студенту для основательной переработки или повторного написания. Повторная работа рецензируется только в том случае, если к ней приложена ранее незачтенная работа с замечаниями научного руководителя.

В случае положительной оценки («к защите» или «к защите после доработки») работа допускается к защите. В оставшееся до защиты время студент должен сделать необходимые исправления, восполнить пробелы, отмеченные научным руководителем.

Важно уяснить суть замечаний. Объяснить, почему какой-либо вопрос не нашел отражения в теме или его рассмотрение ограничено лишь определенными аспектами, чем обусловлена структура работы, откуда вытекает то или иное положение. Можно и не соглашаться с замечаниями научного руководителя, однако в этом случае следует продумать дополнительную аргументацию в защиту собственной позиции. Замечания научного руководителя должны быть сохранены без изменений. Работа, не оформленная в соответствии с требованиями, приведенными в данных методических рекомендациях, к защите не допускается.

4.4. Подготовка презентации

Презентация к курсовой работе это визуализация того, о чем говорит докладчик, но она не может дословно совпадать с текстом работы и докладом студента на защите курсовой работы.

Иллюстрации к защите курсовой работы должны создаваться с помощью программы Powerpoint в виде электронной презентации (5-10 слайдов):

1. Выполнение презентации должно быть согласованно с научным руководителем курсовой работы.
2. Каждый лист иллюстрации (кроме первого) обязан быть подписан крупным заголовком.
3. В презентации должно быть мало текста и много графического материала.
4. На схемах, графиках, таблицах и диаграммах должны быть содержать надписи, названия и выноски.
5. Стилль презентации - строгий, единый по всей ее структуре.
6. Смена слайдов осуществляется только по щелчку «мыши», эффекты перехода делать не стоит.

Таким образом, формула идеальной презентации заключается в простых и стильно сделанных иллюстрациях с максимумом полезной, значимой информацией.

Презентация должна быть выполнена четко, кратко и лаконично, никаких водных слов и вступлений писать не нужно, это можно сказать устно. Только тезисы, результаты исследований и рекомендации. Чем интереснее будет иллюстрированный материал, тем положительнее будет оценка работы. Не нужно стараться вместить всю работу в несколько слайдов презентации.

Намного эффективнее будут выглядеть яркие графические элементы, которые будут подчеркивать четкую речь студента.

4.5 Проверка работы в системе «Антиплагиат»

Завершающим этапом подготовки курсовой работы является проверка текста на оригинальность. С этой целью студент, полностью завершив оформление курсовой работы - от титульного листа до последней страницы, обязан проверить её в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>

Для проверки файла на указанном электронном ресурсе необходимо предварительно зарегистрироваться (регистрация бесплатна) и создать личный кабинет. Для корректной загрузки в систему «Антиплагиат» может потребоваться конвертация файла курсовой работы из формата Word в форматы **txt** или **pdf**.

Минимальное значение оригинальности, установленное для курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» - 50%. Если результат проверки выше 50%, работа считается прошедшей процедуру и студент должен распечатать соответствующий отчет.

Если итоговый результат ниже порогового значения, студент обязан заняться переработкой текста до получения необходимого результата.

5. Порядок защиты курсовой работы

Заключительным этапом является подготовка к защите и защита курсовой работы. В ходе подготовки к защите курсовая работа должна быть в не позднее 2 недель до защиты представлена руководителю в электронном виде (по электронной почте или через сервис электронной Информационной образовательной среды) для предварительного контроля. Предварительный контроль предполагает проверку:

1. Структуры работы и наличие обязательных элементов в каждом разделе (например, во введении - актуальности, предмета, объекта, цели, задач);
2. Раскрытия темы и наличие выводов;
3. Оформления (шрифт, отступы, абзацы, ссылки, список литературы).

Руководитель высылает студенту замечания, которые должны быть устранены до защиты.

Если замечаний много или они очень существенные (не только по оформлению), после их устранения рекомендуется повторно прислать работу на предварительный контроль. Предварительный контроль проводится не более 2-х раз для одной работы.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» ставится за работу, которая носит самостоятельный исследовательский характер, имеет грамотно и всесторонне построенный, логически последовательный, теоретический материал, глубокий анализ рассматриваемых экономических отношений на базе обработки широкого массива статистической информации (обязательно включая современные данные). Непременным условием является наличие выводов и обоснованных предложений, исходящих из анализа, сделанного в основной части работы, а также их экономического обоснования. Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, оговоренными в разделе 3 настоящих методических рекомендаций. На защите студент должен показать глубокие

знания рассматриваемых в теме работы вопросов, свободно отвечать на вопросы преподавателя.

Оценка “Хорошо” ставится за работу, которая носит самостоятельный исследовательский характер, имеет грамотно и всесторонне построенный, логически последовательный теоретический материал, достаточно подробный анализ рассматриваемых экономических отношений на базе обработки статистической информации (в том числе за последний год). Работа имеет, в целом, положительную рецензию руководителя. Обязательным условием является наличие выводов и общих предложений, исходящих из анализа, сделанного в основной части работы, а также их экономическое обоснование. Работа должна быть оформлена, в целом, в соответствии с правилами, оговоренными в разделе 3 настоящих методических рекомендаций, однако, может иметь некоторые замечания по оформлению. На защите студент должен показать знания рассматриваемых в теме работы вопросов, оперировать данными исследования. Без особых затруднений отвечает на вопросы.

Оценка “Удовлетворительно” ставится за работу, которая носит, в основном, самостоятельный исследовательский характер, имеет теоретический материал, базируется на статистическом материале, но имеет поверхностный и недостаточно критический анализ. В работе прослеживается непоследовательность изложения материала, ссылки в некоторых случаях отсутствуют. При защите студент проявляет неуверенность в ответах, показывает слабое знание вопросов темы и не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка “Неудовлетворительно” ставится за работу, которая носит, в основном, несамостоятельный характер, не имеет исследовательской части и анализа экономических отношений. В работе присутствует непоследовательность, отсутствуют цели и задачи работы, заключение не отражает тему и содержание работы. Выводы носят общий, декларативный характер. При защите студент допускает серьезные ошибки, показывает слабость теоретических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1. Основная литература

Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. -180 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E> (дата обращения: 25.05.2019).

Международные экономические отношения=ШетаБопа1 Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. -

Режим доступа: <http://bibliodub.ru/index.DhD?mge=book&id=114798> (дата обращения: 25.05.2019).

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. - Режим доступа: <http://bibliodub.ru/index.DhD?mge=book&id=115415>

6.2. Дополнительная литература

1. Каррон де ла Каррьер Г. Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок [Текст] / Каррон де ла Каррьер Г.; пер. с фр. О. И. Пичугина. - М. : РОССПЭН, 2003. - 296с.

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пос. / Б. Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://bibliodub.ru/index.Dhn?Dage=book&id=115415> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - URL: <http://bibliodub.ru/index.Dhn?Dage=book&id=115415> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Мавланов, И. Р. Экономическая дипломатия [Текст] : учебное пособие для

студентов вузов / И. Р. Мавланов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 524 с.

7. Пашковская, М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]. : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 769 - URL: <http://biblioclub.ru/index.DhD?Dage=book&id=455431> (25.05.2019).

8. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.DhD?oage=book&id=115035> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Таймасов, А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов; под ред. А. Р. Таймасова. - Москва : КноРус, 2018. - 286 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926421> (дата обращения: 25.05.2019).

10. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве [Электронный ресурс]: : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.DhD?Dage=book&id=429426> (дата обращения: 25.05.2019).

6.3. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. - 1957 - . - Москва : Наука, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0131-2227.

2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет МГУ. - 1946, ноябрь - . - Москва : Издательство Московского университета, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 01030105.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная торговая организация (ВТО) [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: Всемирный банк. Статистика инвестиций [Электронный ресурс] : информационный ресурс. Режим доступа: http://www.cotinvestor.ru/obuchai_ushhie-materialv/bankiuchrezhdenii_a/vsemimyj_bank/, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

2. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс] - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) - www.uncitral.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.unesco.org, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. - Asia-Pacific economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: www.apecsec.org.sg, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
5. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2020)
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
7. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
8. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) North America Free Trade Association (NAFTA) [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: www.nafta-sec-alena.org, свободный (дата обращения: 25.05.2020)
9. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс] : сайт. - www.tpprf.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

Приложение 1

Тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Периодизация развития мирового хозяйства в отечественной и мировой литературе
2. Сравнительный анализ подходов международных экономических организаций системы ООН к типологии стран мира
3. Теоретические воззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе
4. Анализ экономической динамики и ее факторов (в конкретной стране или регионе по выбору студента)
5. Сравнительный анализ моделей догоняющего развития догоняющего развития (на примере двух-трех стран по выбору студента)
6. Анализ состояния и перспектив решения одной из глобальных проблем (по выбору студента)
7. Социальная политика государства (в конкретной стране по выбору студента)
8. Современное состояние и перспективы развития одного из центров международной трудовой миграции (по выбору студента)
9. Трудовые ресурсы и их использование (в конкретной стране по выбору студента)
10. Возможности для развития предпринимательства в стране или регионе мира (по выбору студента)
11. Особенности и последствия теневой экономики (в конкретной стране по выбору студента)
12. Особенности сбережений и инвестиций в стране или регионе мира (по выбору студента)
13. Анализ инвестиционного климата в стране или регионе мира (по выбору студента)
14. Современный финансовый кризис в мире и его перспективы
15. Техническая помощь организаций системы ООН одному из регионов развивающегося мира (по выбору студента)
16. Экспорт образовательных услуг в мире
17. Анализ социально-экономической модели развития одной из стран мира и перспективы ее эволюции (по выбору студента)
18. Сравнительный анализ положения трех центров развитого капитализма в мировой экономике и перспективы изменения соотношения сил между ними
19. Современные тенденции развития экономики Германии и прогнозы их развития
20. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Германии
21. Современные тенденции развития экономики Франции и прогнозы их развития
22. Современные тенденции развития экономики Италии и прогнозы их развития
23. Современные тенденции развития экономики Великобритании и прогнозы их развития
24. Современные тенденции развития экономики восточноевропейских стран (на примере двух-трех стран по выбору студента)
25. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы
26. Современные тенденции развития экономики США и прогнозы их развития
27. США в международном движении капитала
28. «Новая экономика» в США
29. Современные тенденции развития экономики Японии и прогнозы их развития
30. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Японии
31. Современные тенденции развития экономики новых развитых стран Азии и прогнозы их развития (на примере одной из стран)
32. Социально-экономические модели новых индустриальных стран и их эволюция
33. Общие черты и социально-экономические проблемы наименее развитых стран
34. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке (экономический аспект)
35. Современные тенденции развития экономики Бразилии и прогнозы их развития

36. Особенности интеграционных процессов в арабских странах и их перспективы
37. Современные тенденции развития экономики одной из арабских стран (по выбору студента)
38. Современные тенденции развития экономики Индии и прогнозы их развития
40. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Индии
41. Современные тенденции развития экономики Пакистана и прогнозы их развития
42. Современные тенденции развития экономики Ирана и прогнозы их развития
43. Современные тенденции развития экономики Турции и прогнозы их развития
44. Экономическая дифференциация стран Африки южнее Сахары
45. Проблемы социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары и пути их решения (на примере одной или группы стран)
46. Современные тенденции развития экономики Юго-Восточной Азии и перспективы их развития (на примере одной или нескольких стран)
47. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы
48. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой
49. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы (экономический аспект)
50. Современные тенденции развития экономики Украины и прогнозы их развития
51. Современные тенденции развития экономики Белоруссии и прогнозы их развития
52. Современные тенденции развития экономики стран Закавказья и прогнозы их развития
53. Современные тенденции развития экономики Казахстана и прогнозы их развития
54. Современные тенденции развития экономики Узбекистана и прогнозы их развития
55. Современные тенденции развития экономики Китая и прогнозы их развития
56. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Китая

Приложение 2

Заявление на закрепление темы курсовой работы и научного руководителя.

Зав. кафедрой МЭО
фио

студента (ки) ____
курса 20__ - 20__ года
обучения

направление подготовки Экономика
уровень подготовки бакалавриат
бакалавриат, профиль Мировая
экономика

Ф.И.О.

Заявление

Прошу утвердить мне тему курсовой работы « ____ » по дисциплине Мировая экономика и
международные экономические отношения и утвердить в качестве научного руководителя
кандидата экономических наук, доцента кафедры международных экономических
отношений _____.

(ученая степень, должность, ФИО научного руководителя)

(подпись студента)

«» октября 20__ г.

Согласие научного руководителя _____
(подпись)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Приложение 3

*Пример оглавления курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и
Международные экономические отношения»*

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ГЕРМАНИИ

1.1. Основные этапы экономического развития германии

1.2. Природно-ресурсный потенциал германии

ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГЕРМАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕ

2.1. Анализ отраслевой структуры экономики германии

2.2. Интеграция германии в мировую экономику

2.3 Анализ макроэкономических показателей германии на современном этапе

ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ГЕРМАНИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 4
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА
ХЕТАГУРОВА»

Факультет международных отношений
Кафедра международных экономических отношений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Курсовая работа

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

На тему:

«_____»

Студента(ки) 2 курса_____

Научный руководитель_____

Подпись

Дата защиты_____

Оценка после защиты_____

Подпись членов комиссии_____

Владикавказ, 20__