

ФИО: Майрамукаева Фатима Ахполатовна

Образование: высшее по специальности «Осетинский язык и литература, русский язык и литература»

Должность: доцент

Кафедра: кафедра осетинского языка

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Звание: доцент

Награды: заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки республики Северная Осетия-Алания.

Преподаваемые дисциплины: «Методика преподавания осетинского языка», «Методика преподавания осетинского языка в школе», «Методика преподавания осетинского языка как второго», «Инклюзивные и адаптивные технологии», «Проектная деятельность в языковом образовании», «Современное осетинское медиапространство», «Основы вожатской деятельности», «Взаимосвязь преподавания осетинского и русского языков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная (педагогическая))», «Педагогическая практика (по осетинскому языку и литературе)», «Преддипломная практика», «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Научные интересы: методика преподавания осетинского языка.

Основные научные и научно-методические публикации:

1. Работа над простым предложением на начальном этапе обучения родному языку в осетинской школе (монография). Владикавказ, СОГУ, 2012.
2. Работа над текстом на уроках осетинского языка в школе (учебное пособие). Владикавказ, ИПО СОИГСИ, 2011 г.
3. Подготовка учащихся к написанию сочинений (учебно-методическое пособие). Владикавказ, ИПО СОИГСИ, 2011 г.
4. Технология проблемного обучения на уроках осетинского языка и литературы (статья). Современные аспекты деятельности института повышения квалификации работников образования. Сборник научно-методических материалов. - Владикавказ: СОРИПКРО, 2015, с.191-196.
5. Простое предложение как основная учебно-коммуникативная единица обучения родному (осетинскому) языку в начальной школе (статья ВАК). Филологические науки №11 (53) 2015, часть 1, С.135-172.
6. Формирование начального представления о предложении как единице речи на уроках осетинского языка (статья ВАК) Филологические науки №10 (52) 2015, часть 1. С.116-144.
7. Уæлæмхасæн æрмæг ирон æвзадзы уроктæм. Учебно-методического пособие. Владикавказ: СОГУ имени К.Л. Хетагурова, 2016.
8. Активон æмæ интерактивон методтæ райдайæн скъолайы ирон æвзадзы урокты. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГУ имени К.Л. Хетагурова, 2016.
9. Ирон æвзаг амоньны актуалон фарстатæ. Учебное пособие. Владикавказ: СОГУ имени К.Л. Хетагурова, 2018.



10. Райдайæн скъолайы ирон æвзаджы урокты ныхасы рæзтыл кусыны меодикаæ. Учебное пособие. Владикавказ: СОГУ имени К.Л. Хетагурова, 2018.
11. Формирование понятия предложения на основе осетинского букваря «Абетæ» (статья) Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений современной науки, Москва, 2016. С. 628-637)
12. Синтаксические умения и навыки учащихся 1 класса (на материале простого предложения осетинского языка) (статья) Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. «Научные исследования и разработки», Москва, 2016. С. 697-703.
13. Результаты экспериментального обучения синтаксису простого предложения осетинского языка в 1 классе (статья) Сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Вектор развития современной науки», 2016. С. 726-733
14. Использование занимательных элементов для активизации деятельности учащихся на уроках осетинского языка и чтения (статья) Сборник статей по материалам LI Международной заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – № 6 (51). – М., Изд. «Интернаука», 2016. С. 79-83.
15. Анализ УМК по осетинскому языку и чтению для учащихся 2 класса с точки зрения развития познавательной деятельности (статья Сетевой научно-практический журнал АПКРО Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование MODERN ADDITIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION №3, 2017. С.75-81.)
16. Способы активизации деятельности школьников на уроках родного (осетинского) языка и чтения (статья РИНЦ) Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. Часть 2: МЦНС «НАУКА и просвещение» 2017, г. Пенза. С.124-128
17. Художественный текст как средство развития речи на уроках осетинского литературного чтения в 4 классе (статья) Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции EUROPEAN RESEARCH, 7 декабря 2017, г. Пенза. С.262-266
18. Развитие творческого воображения учащихся на уроках осетинского литературного чтения в 4 классе (статья) XXVIII Международная научно-практическая конференция: «International scientific news 2017»: Москва, 22 декабря 2017г.
19. Формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего учителя родного (осетинского) языка в условиях профессионального стандарта (статья) Сборник статей XXVII Международной научнопрактической конференции
20. WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS, 2018г., с. 162- 166
21. Причины отставания речи у детей дошкольного возраста и методы ее коррекции (статья РИНЦ) Проблемы научной мысли. 2018. №12, с.53- 57.
22. Проблемы проявления интерференции и ее лингвистические характеристики (статья РИНЦ) Проблемы научной мысли. 2018. №12, 2018. №12, с. 3-6
23. Роль экспрессивных синтаксических конструкций в художественном тексте: лингвистический аспект (статья РИНЦ) Проблемы научной мысли. 2018. №12, с. 10-14.
24. Теория лингвистической относительности в осетинском, русском и английском языках (статья РИНЦ) Наука и цивилизация – 2019. Том 3, № 2, 2019, с. 43-48
25. Современные образовательные технологии, повышающие интерес к изучению родного языка (статья РИНЦ)// Международный научно-практический журнал Мир педагогики и психологии №1 (30) 2019, с. 20-27.
26. Подготовка студентов – будущих учителей к проектной деятельности в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова (статья ВАК) Азимут педагогических исследований: педагогика и психология 2019. Том 8 № 1(26), с. 193-195.
27. Поликультурное образование как педагогическая проблема современности (статья РИНЦ) Уральский научный вестник №4, 2019 г., 10-13

- 28.** Междисциплинарный подход к исследованию лингвистического текста//Материалы XVI международной научно-практической конференции 15 - 22 февраля 2020 г. София - 2020 С. 7-9.
- 29.** Устные упражнения учебного пособия по осетинскому языку для учащихся 5 класса, изучающих осетинский язык как второй // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции, Состоявшейся 27 октября 2020 г. в г. Пенза. С. 251-254.
- 30.** Когнитивно-семантическая структура метафоры в осетинском языке //Проблемы научной мысли, №7, 2020. г. Днепр, с. 10-14.Международная научно-практическая конференция г. Шеффилд, 30 июля-07 июля 2020 г.
- 31.** Методика лексической работы на уроках осетинского языка //Международная научно-практическая конференция VEDECKYPRUMYSLEVROPSKĚNOKONTINĚNTU г. Прага, 22-30 ноября 2020 г. С. 77-80.
- 32.** Роль интерактивных методов в обучении родному языку //Международная научно-практическая конференция VEDECKYPRUMYSLEVROPSKĚNOKONTINĚNTU г. Прага, 22-30 ноября 2020 г. С. 81-84.
- 33.** Роль игровых и аудиовизуальных средств в обучении родному языку//Международная научно-практическая конференция VEDECKYPRUMYSLEVROPSKĚNOKONTINĚNTU г. Прага, 22-30 ноября 2020г. С. 85-87.
- 34.** Комплексный анализ текста в 10-11 классах. Учебно-методическое пособие (переиздано с дополн.) СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 150 с.
- 35.** Работа по картине на уроках осетинского языка: учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
- 36.** Подготовка к написанию сочинений. Учебно-методическое пособие (переиздано с дополн.) СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 166 с.
- 37.** Особенности организации и проведения олимпиады по родному языку (ВАК) ЦИТИСЭ №2 (28) 2021,- с.50-56.
- 38.** Коммуникативная компетентность педагога как средство предотвращения конфликтов в образовательной среде РИНЦ. ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ МЫСЛИ; Volume 2 № 12 , 2021,- с. 13-16
- 39.** Просветительская деятельность К.Л. Хетагурова. Материалы международной конференции «Коста Хетагуров в контексте современного национального образования». Владикавказ, СОРИПКРО, 11 октября 2021г.
- 40.** Методические приемы работы над устными упражнениями на уроках осетинского языка. III Международная научно-практическая конференция, 30 октября 2021 г.в г. Пенза, «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации». – С. 224-228.
- 41.** Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебное пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
- 42.** Педагогический потенциал дисциплины «Русский язык и культура речи» в адаптации студентов-первокурсников (ВАК) ЦИТИСЭ. 2022. №2 (32). С. 127-134.
- 43.** Реализация полилингвального образования на основе интерактивного обучения (РИНЦ) Приднестровский научный вестник. 2022. Т. 5. № 2. С. 56-64.
- 44.** Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся в процессе самостоятельной работы (РИНЦ). Проблемы научной мысли. Volume 3, № 12 , 2022,- с. 8-11

45. Игровые технологии в обучении осетинскому языку. Монография.- Ульяновск: Зебра, 2022. – 63с.
46. Развитие речи на уроках осетинского языка в начальной школе. Монография. Ульяновск: Зебра, 2023. – 48с.
47. Работа над текстом на уроках осетинского языка [Текст]: учебное пособие/Ф.А. Майрамукаева.- Владикавказ: СОГУ: ИП Цопанова А.Ю., 2023. – 130 с.

Всего 68 научных и 29 учебно-методических публикаций, в том числе статьи, монографии, учебные и учебно-методические пособия.

Повышение квалификации:

1. «Актуальные проблемы филологических исследований: теоретический, методологический и прагматический аспекты», г. Владикавказ, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», 2020 г.
2. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», г. Владикавказ, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», 2020 г.
3. «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», г.Владикавказ, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», 2020 г.
4. «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Москва, 2022 г.
5. «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ». ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 36 ч., 20.05. 2022 г.
6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». СОРИПКРО, 36 ч., 05.03. 2022г.
7. Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часа. СОГУ, 22.05.2023 г. – 04.06.2023 г.
8. «Современные подходы к разработке учебника родного языка», г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». 36 ч. 30.06. 2023 г.

Общий стаж работы: 38 лет.

Стаж работы в СОГУ: 35 лет.

Контактная информация: моб. телефон 8 918 704 56 01

Эл.почта: majr-fatima@yandex.ru