

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» / английский язык

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Программа
Экология

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения
очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., N 1052, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, программа «Экология» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05. 2019 г.).

Составители: д.филол.н., профессор Тамерьян Т.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол от «27» 02. 2019 г. № 5).

Зав. кафедрой



Дж.М. Дреева

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол от «25» марта 2019 г. № 8/18-19)

Председатель совета факультета



Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	-
Семестр	1	-
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	38ч	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	38ч	-
Самостоятельная работа	34ч	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	Зачет	-
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Общее количество часов	72ч	-

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на повышение языковой подготовки и формирование социокультурной компетентности студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки Биология.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Микробиология Б1.Б.01 Базовая (обязательная) часть.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология Программа "Микробиология" и является обязательным учебным курсом.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует более продуктивному изучению других дисциплин – как общеобразовательных, так и профессиональных. Иностранный язык (английский) становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности.

Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

В результате освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру страны изучаемого языка.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами;

- переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.

Владеть:

- навыками чтения специальной литературы, разговорной речи, письма в профессиональной области.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	-способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.	- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить.	- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.
ОПК-1	- по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи.	- профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на	-навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы.

		иностранным языке.	
--	--	--------------------	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
Курс 1, семестр 1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Likes and Dislikes Possessive key Present Simple/Present Progressive Questions and question formation.	-	2	For and Against Essay	2	Диктант, лексико-грамматический тест	[1], [2], [3], [4]
2	Education Plural/singular noun forms Numerals Past Simple/Past Progressive.	-	2	Personal Letter Presentation. Essay Report	2	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [4]
3	A Place to Live Future Simple/Future Progressive	-	2	Project Writing a Story. Discussion	2	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3], [4]
4	Our Nutrition Countable and uncountable nouns Quantifiers Articles	-	2	Project	2	Устный опрос. Выборочный перевод	[1], [2], [3], [4]
5	Chemistry and its Branches Adjectives order Words of Latin and Greek origin. Simple Tenses Review	-	2	Report Presentation	2	Вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [4]
6	Biology. Citology Preposition	-	2	Project Essay	2	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [4]
7	Embryology. Physiology Pronouns	-	2	Report	2	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3], [4]
8	Biochemistry Adjectives and adverbs	-	4	Composition	2	Устный опрос	[1], [2], [3], [4]
9	Текущий контроль успеваемости			Group Presentation	2		[1], [2], [3], [4]
	1 рубежная контрольная работа		2		-		[1], [2], [3],

							[4]
10	Biophysics Present Perfect Present Perfect Progressive	-	2	Investigation Work	2	Вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [4]
11	Physical-chemical methods of analysis Past Perfect / Past Perfect Progressive	-	2	Making a Conversation	2	Тест, вопросы в рубежной контр. Раб.	[1], [2], [3], [4]
12	Immune System. Immunology Future Perfect/Future Perfect Progressive	-	2	Role-play Dialogue	2	Устный опрос. Выборочн ый перевод	[1], [2], [3], [4]
13	AIDS/ HIV All tenses revision	-	2	Presentation	2	Вопросы в рубежной контр. Раб.	[1], [2], [3], [4]
14	Microbiology Passive Voice	-	2	Opinion Essay	2	Тест, вопросы в рубежной контр. Раб.	[1], [2], [3], [4]
15	Virology Reported Speech/Sequence of Tenses	-	4	Composition	2	Тест, вопросы в рубежной контр. Раб.	[1], [2], [3], [4]
16	Cancer Conditionals	-	2	Essay	2	Выборочн ый перевод, Фронт. опрос	[1], [2], [3], [4]
17	Biotechnological Science. General Knowledge The Gerund. The Participle	-	2	Presentation	2	Устный опрос	[1], [2], [3], [4]
18	Текущий контроль успеваемости				-		[1], [2], [3], [4]
ИТОГО			38		34		

Примечания:

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Необходимость использования при проведении практических занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем; основными формами работы являются: перевод биологических текстов, имитация профессионального общения на иностранном языке, работа со словарями и справочниками с целью изучения терминологии и уточнения информации, чтение специальной литературы с целью концептуального освоения этой области знаний, монологические выступления, выполнение тестовых заданий.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Иностранный язык», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый студент учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Индивидуальная работа со студентами включает в себя:

1. Отработка пропущенных занятий во внеурочное время. Студент самостоятельно прорабатывает пропущенный материал. Преподаватель разъясняет то, что оказалось трудным.
2. Помощь студентам в овладении трудными темами курса по их просьбе.
3. Помощь студентам в составлении режима труда и отдыха, т.е. режима дня, в соответствии с динамикой и работоспособностью и с учетом расписания занятий в университете.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- повторение грамматических и словообразовательных структур;
- письменный перевод текстов профессионального характера с английского языка на русский;
- подготовка к написанию контрольных работ, резюме, аннотаций, сдача зачетов и экзаменов;
- подготовка к выступлению с проектом на конференции.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы:

- Работать со словарями и справочниками.
- Составить активный словарь для чтения, перевода и реализации коммуникативных умений по выбранному профессиональному направлению.
- Выполнить лексико-грамматические задания.
- Подготовить монологические и диалогические высказывания, являющиеся фрагментами публичных выступлений разного характера и их воспроизвести.

- Прочитать тексты профессионального характера, ответить на вопросы к текстам, выполнить письменный перевод прочитанного, подготовить пересказ прочитанного (не менее 10000 знаков за семестр).
- Подготовить проект выступления, связанный с профессиональной направленностью с презентацией в PowerPoint.
- Индивидуальная работа с интерактивными Интернет-ресурсами.
- Составить аннотации и резюме к прочитанному, а также к собственным научно-исследовательским работам.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для проведения текущего контроля осуществляется проверка переводов и выполнения устных заданий. В качестве контроля усвоения знаний используется проведение контрольных и тестов на усмотрение преподавателя. Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения слушателя по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Студент, пропустивший занятия обязан предоставить письменные работы, предусмотренные программой – перевод; устные ответы в соответствии с планом практических занятий

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета в 1 семестре. В конце курса магистры сдают зачёт. Знания, умения, навыки на зачёте оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Студенты допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	В процессе сдачи студент продемонстрировал знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Допустимо небольшое количество грамматических и фонетических ошибок. Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Смысловая завершенность и логичность высказывания. Даны развернутые ответы на заданные вопросы, сформирована способность к деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке.
«Не зачтено»	В процессе сдачи студент показал неумение работать с иноязычными текстами профессиональной направленности. Допущено большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Медленный темп речи. Длительные паузы. Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики в высказывании. Бедный лексический запас. Более половины вопросов остались без ответа. Не сформирована способность к деловому общению в устной и письменной формах на

	иностранном языке.
--	--------------------

На **зачете** магистрантам предлагается:

- письменно перевести текст по специальности со словарем (1700 п. зн. – 35 минут);
- прочитать текст по специальности объемом 2000 п.зн. за 10 минут с целью адекватно понять и передать на английском языке его основные положения в форме аннотации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия

Фонд текущего контроля на практических занятиях включает устный опрос (УО – фронтальный, индивидуальный), диктант, выборочный перевод, лексико-грамматический тест.

Целью практических занятий для студентов, приступающих к изучению курса, является обеспечение возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

Основная задача – формирование общекультурных компетенций курса.

Тестовые задания для контроля знаний, подготовки к зачету для студентов 1 курса магистратуры факультета химии, биологии и биотехнологии

ВАРИАНТ I

Task I

1. Choose the most appropriate response: Does your wife work? –

Business, I am afraid.

I am responsible for economic analysis.

+Not at the moment. She is at home with our children.

2. Choose the most appropriate response: Have you been to Moscow before? –

Till Monday.

+This is my first visit, but hopefully not the last.

At the Metropol Hotel.

3. Choose the most appropriate response: What would you like as a starter? –

Mine is a pint of starter.

I'd recommend the pan fried trout with almonds.

+I'd like some beetroot salad.

4. Choose the most appropriate response: Do you have any family? –

+Yes, I am married with two children, a boy and a girl.

The boy's fourteen, the girl's ten.

Actually I was born in Bristol.

5. Choose the most appropriate response: Whereabouts is that? –

Nine years now.
I come here quite often.
+That's in southwest of the UK.

6. Choose the most appropriate response: Would you like to join us for dinner tonight? –
I'm afraid I can't make it.
Yes, please.
+Good idea.

Task II

7. Choose the right translation: Нельзя пользоваться телефоном в самолете.

A You don't have to use a mobile phone in an airplane.

B You shouldn't use a mobile phone in an airplane.

C You needn't use a mobile phone in an airplane.

+D You mustn't use a mobile phone in an airplane.

8. Choose the right translation: Не следовало ему спрашивать ее о ее семейном положении.

A He needn't have asked her about her marital status.

+B He shouldn't have asked her about her marital status.

C He can't have asked her about her marital status.

D He mustn't have asked her about her marital status.

9. Choose the right translation: Вам следовало взять с собой удостоверение личности.

A You might have taken your identity card with you.

B You may have taken your identity card with you.

C You must have taken your identity card with you.

+D You should have taken your identity card with you.

10. Choose the right translation: Вам не нужно учиться, как вести переговоры на китайском, их английский безупречен.

+A You don't have to learn how to negotiate in Chinese, their English is impeccable.

B You mustn't learn how to negotiate in Chinese, their English is impeccable.

C You couldn't learn how to negotiate in Chinese, their English is impeccable.

D You cannot learn how to negotiate in Chinese, their English is impeccable.

11. Choose the right translation: Можно было (и) не принимать их приглашение.

A You shouldn't have accepted their invitation.

B You mustn't have accepted their invitation.

+C You needn't have accepted their invitation.

D You might have accepted their invitation.

12. Choose the right translation: Ему не следовало плыть по течению.

+A He shouldn't have gone with the flow.

B He needn't have gone with the flow.

C He can't have gone with the flow.

D He mustn't have gone with the flow.

13. Choose the right translation: Должно быть, они обменялись визитками.

A They might have exchanged business cards.

B They should have exchanged business cards.

+C They must have exchanged business cards.

D They may have exchanged business cards.

14. Choose the right translation: Может быть, они и работали за границей.

A They shouldn't have worked abroad.

B They could work abroad.

C They needn't have worked abroad.

+D They might have worked abroad.

15. Choose the right translation: Вам не надо было вносить предоплату за товары.

+A You needn't have prepaid for the goods.

B You did not have to prepay for the goods.

C You must not prepay for the goods.

D You shouldn't have prepaid for the goods.

16. Choose the right translation: Должно быть, они наконец решили эту проблему.

A They must be solving the problem at last.

B They had to solve the problem at last.

+C They must have solved the problem at last.

D They must solve the problem at last.

Task III

17. Find the odd word.

A a decline

B a fall

+C a tripling

D a drop

C beginning

+D process

18. Find the odd word.

A to soar

+B to plummet

C to increase

D to rise

22. Find the odd word.

A initially

B originally

+C relatively

D primarily

19. Find the odd word.

A profit

B gain

C income

+D loss

23. Find the odd word.

A the bulk of

+B by means of

C most of

D the majority of

20. Find the odd word.

+A except

B in addition to

C besides

D moreover

24. Find the odd word.

A to ail

B to hurt

C to ache

+D to aid

21. Find the odd word.

A start-up

B commencement

25. Find the odd word.

A up-market

B mass-market

C discounters

+D market-driven

ВАРИАНТ II

Task I

1. Choose the most appropriate response: How is your salad? – It's been a pleasure.

Let me give this one.

+I'm afraid it's too spicy.

2. Choose the most appropriate response: Thanks for the present. –

I'd love to.

+My pleasure.

This is my round.

3. Choose the most appropriate response: Would you like a drink? –

Not at all.

+I'd love to, but I am driving.

This is on me.

4. Choose the most appropriate response: Thanks for the present. –

It's really excellent here.

Not a bad idea.

+Glad you enjoyed it.

5. Choose the most appropriate response: How about something to eat? –

There are several cafes here.

+I think I'll have some fruit cake.

It's delicious.

Task II

6. Find the odd word.

to soar

+to plummet

to increase

to rise

7. Find the odd word.

+except

in addition to

besides

moreover

8. Find the odd word.

start-up

commencement

beginning

+process

9. Find the odd word.

initially

originally

+relatively

primarily

10. Find the odd word.

the bulk of

+by means of

most of

the majority of

11. Find the odd word.

to ail

to hurt

to ache

+to aid

12. Find the odd word.

adventurous

+pompous

hazardous

high-risk

13. Find the odd word.

division

department

+delivery

branch

14. Find the odd word.

to provide

+to recover

to supply

to deliver

15. Find the odd word.

+irrespectively

eventually
gradually

in the long run

Task III.

16. Match the two halves.

1. intellectual
 2. gross
 3. tax
- A margin (2)
B property (1)
C refunds (3)

21. Match the two halves.

1. take
 2. good prospects for
 3. on the
- A surface (3)
B risks (1)
C growth (2)

17. Match the two halves.

1. hard and
 2. international
 3. in the
- A fast rule (1)
B short term (3)
C division (2)

22. Match the two halves.

1. repay
 2. encourage
 3. generate
- A investment (2)
B a profit (3)
C debts (1)

18. Match the two halves.

1. business
 2. pre-tax
 3. huge
- A debts (3)
B activity (1)
C profit (2)

23. Match the two halves.

1. come out of
 2. make
 3. write off
- A recession (1)
B debts (3)
C an investment (2)

19. Match the two halves.

1. financial
 2. second
 3. emerging
- A quarter (2)
B speculation (1)
C economies (3)

24. Match the two halves.

1. run up
 2. earn
 3. attract
- A a profit (2)
B debts (1)
C investment (3)

20. Match the two halves.

1. under
 2. a fashion
 3. an inkjet
- A a different name (1)
B printer (3)
C retailer (2)

25. Match the two halves.

1. eliminate
 2. close to
 3. transitive
- A bankruptcy (2)
B bureaucracy (1)
C verbs (3)

ВАРИАНТ III

Task I.

1. Choose the right translation: genuine
+А подлинный
В гениальный
С из джинна

2. Choose the right translation: funding

A найденыш
B находка
+C финансирование

3. Choose the right translation: hollow

+A пустой, полый
B мелкий
C особый

4. Choose the right translation: embezzlement

+A растрата
B развлечение
C изумление

5. Choose the right translation: pigheadedness

Агрязь
+Вупрямство
Ссвинство

6. Choose the right translation: extension

Аэкспансия
Вэкскурсия
+Срасширение, продление

7. Choose the right translation: to bluff

+А обмануть, надуть
B обвинять
C смешивать

8. Find the odd word.

A approximately
B roughly speaking
C broadly speaking
+D let alone

9. Find the odd word.

+A unknown
B unnecessary
C unneeded
D unsolicited

10. Find the odd word.

A turnaround
B alteration
C change
+D margin

11. Find the odd word.

A give reasons
+B claim
C support

Task II

D validate

12. Find the odd word.

+A advertising
B subvertising
C adverse publicity

13. Find the odd word.

A hazardous
B (high)risky
+C vigorous
D venturesome

14. Find the odd word.

A usually
B generally
C as a rule
+D hard and fast rule

15. Find the odd word.

A in public
+B commonly

C publicly
D frankly

16. Match the two halves.

1. a record
 2. an intransitive
 3. interest
- A profit (1)
B verb (2)
C rates (3)

17. Match the two halves.

1. pull something out
 2. the volume
 3. go
- A into bankruptcy (3)
B of sales (2)
C of recession (1)

18. Match the two halves.

1. face
 2. grow
 3. a steady
- A rise (3)
B bankruptcy (1)
C gradually (2)

19. Match the two halves.

1. remain
 2. unique
 3. give
- A an illusion (3)
B phenomenon (2)
C constant (1)

20. Match the two halves.

1. ultra
 2. income
 3. minority of
- A distribution (2)
B people (3)
C rich (1)

21. Match the two halves.

1. concentration of
 2. the living
 3. by no
- A wealth (1)
B means (3)
C standards (2)

22. Match the two halves.

Task III

1. centralize
 2. on the other
 3. average
- A hand (2)
B distribution (1)
C families (3)

23. Match the two halves.

1. an urgent
 2. widen
 3. according to
- A the gap (2)
B a recent report (3)
C issue (1)

24. Match the two halves.

1. a gradual
 2. economic
 3. share
- A drop (1)
B price (3)
C experts (2)

25. Match the two halves.

1. freeze
 2. consumer
 3. cultivate
- A spending (2)
B an image (3)
C the price of goods (1)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р. English for biotechnologists and biologists: Английский язык для биотехнологов и биологов: Учеб.пособие. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012.
elibrary.udsu.ru/.../123456789/8708/201269.pdf?...
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 2017.

б) дополнительная литература

3. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. ЯГПУ, 2010.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice. Санкт-Петербург: Антология, 2018.
5. Мыльцева Н.А., Цветкова И.В., Пояганова Е.И., Заварина Н.Н. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Москва: Глосса-Пресс, 2009.
6. Мыльцева Н.А., Цветкова И.В., Пояганова Е.И., Заварина Н.Н. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Москва: Глосса-Пресс, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)** (10 точек доступа).
- **ЭБС "Университетская библиотека Online"** (7000 точек доступа).
- **Научная электронная библиотека eLibrary.ru** (Кол-во доступов не ограничено).
- **ФГБУ «ГПНТБ России»** (Кол-во доступов не ограничено).
- **Электронная библиотека «Юрайт»** (Кол-во доступов не ограничено).
- **Универсальная база данных «East-View»** (Кол-во доступов не ограничено).
- **Springer Customer Service Center GmbH** (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг).

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. <http://www.chemistry.com>
2. <http://www.chemist.com>
3. <http://www.science.com>
4. <http://www.scientist.com>
5. <http://www.english.com>
6. <http://www.english-uni.com>
7. <http://www.englishgrammar.com>
8. <http://www.english-transcription.com>
9. <http://www.translation.com>
10. <http://www.englishmassmedia.com>

г) методические указания, разработанные составителем Рабочей программы.

Методические рекомендации по проведению занятий в активной и интерактивной форме

Как активное, так и интерактивное обучение – это обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель, студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Это происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что

позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Требования к уровню подготовки учащегося.

Эффективность ролевой игры во многом зависит от того, насколько вовлечен в нее участник и от эмоций, которые он испытывает. Именно поэтому до начала ролевой игры участникам предлагается познакомиться с какими-либо материалами по теме. Часто в учебниках приводятся некоторые этикетные фразы или формы выражения согласия/несогласия, вопросительные и восклицательные конструкции – все, что может сделать разговор естественнее. Также важно обратить внимание на ключевую лексику.

Требования к собеседнику или преподавателю.

Для проведения ролевых игр не нужно ставить в пару участников с сильно различающимися уровнями подготовки по английскому языку. Исключение могут составлять ситуации, когда одним из участников является преподаватель.

Методические указания по проведению группового обсуждения

Групповое обсуждение на занятиях по английскому языку проводится в группах по 3-5 человек или 7-10 человек. Тематика группового обсуждения определяется тематикой изучаемого урока и уровнем языковой подготовки студентов. Выполняются задания на развитие коммуникативного английского языка:

1. Новая лексика, тренировка новой лексики, общение, используя новую лексику.
2. Развитие коммуникативных (разговорных) навыков. Это переводы с английского на русский, с русского на английский (устно), пересказы, рассказы, общение между собой на английском языке.
3. Развитие письменной речи.
4. Восприятие устной речи на слух. Прослушивание диалогов, начитанные носителями языка, выполнение упражнений на развитие понимания устной речи на слух. Обсуждение подобных ситуаций.
5. Грамматические структуры тренируются письменно, затем устно по ситуациям общения, в диалогах и передачи содержания услышанного и так далее.

Методические указания по проведению кейс-заданий и разбору конкретной ситуации

Кейс-задание и разбор конкретной ситуации даются студентам, как правило, на заключительном этапе изучения темы. Материал для изучения, а также ситуация (кейс) студентам предъявляются на английском языке.

Перед преподавателем стоит задача – развитие речевого умения студентов на основе текстов для чтения с разными стратегиями. Сопутствующая задача – скрытый контроль уровня развития речевого умения по теме.

Работа с ситуацией (кейсом) в аудитории включает вступительное слово преподавателя (определение темы и цели занятия, форм и методов работы, постановка

основных вопросов, ознакомление студентов с системой оценивания решения кейса, распределение студентов по группам, организация работы студентов в малых группах, презентация решений в малых группах, организация общей дискуссии, обобщающее выступление преподавателя.

Методические указания по проведению презентаций

На практических занятиях по английскому языку презентация как интерактивная технология обучения обладает рядом преимуществ, так как: 1) является весьма эффективным средством повторения и закрепления английского лексического материала по определенной теме; 2) стимулирует самостоятельную и индивидуальную работу студентов, ибо предполагает сбор материала, его обработку и т.д.; 3) способствует развитию творческого потенциала студентов, так как, во-первых, подразумевает анализ собранного и представленного материала и, во-вторых, включает оформительскую работу, откуда вытекает следующий пункт; 4) совершенствует навыки работы с современными компьютерными программами (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress, PPT Create); 6) вырабатывает навыки командной работы (в случае групповых презентаций).

При работе над презентацией рекомендовано соблюдать следующие этапы:

- 1) ознакомительный этап;
- 2) подготовительный этап (сбор информации);
- 3) планирование презентации;
- 4) требования к оформлению презентации;
- 5) проведение презентации;
- 6) анализ презентации (аудиторией).

Методические указания по проведению диспута

Диспут – публичное устное обсуждение какой-либо спорной проблемы, на котором заслушиваются доклады по данной проблеме и, как правило, выступления оппонентов. Важно хорошо продумать формулировку вопросов для обсуждения, придать им проблемный характер, заранее ознакомить с ними участников. Диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Он проводится в форме диалогического общения его участников, и предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

В заключительном слове необходимо подвести итоги, обратив внимание участников на то ценное и полезное, что дало его участникам обсуждение.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В образовательном процессе используются:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (свободное ПО)

Лаборатории: компьютерные классы: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска.

Оборудование: Компьютеры для компьютерного класса в комплекте, источники бесперебойного питания, Ippon, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78*(1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla

Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (свободное ПО); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip;

WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (свободное ПО); Консультант плюс.

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей.

(протокол №5 от 28.02.20г)