

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» / немецкий язык**

Направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Программа  
**Экология**

Квалификация (степень):  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., N 1052, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, программа «Экология» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05. 2019 г.).

Составители: д.п.н., профессор Гадзаова Л.П.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол от «27» 02. 2019 г. № 5).

Зав. кафедрой



Дж.М. Дреева

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол от «25» марта 2019 г. № 8/18-19)

Председатель совета факультета



Агаева Ф.А.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72ч.)

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	---	
Практические(семинарские) занятия	38	
Лабораторные занятия	---	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	38	
Самостоятельная работа	34	
Курсовая работа	---	
Итого	36	
Форма контроля	Зачет экзамен	
Экзамен		
Общее количество часов	72	

## 2. Цели освоения дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины ««Иностранный язык»» /немецкий язык/ является: совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами обучения иностранного языка на основе профессионально-ориентированных текстов и формирование умений и навыков профессионального общения на иностранном языке

### **Задачи курса:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности
- совершенствование умений и навыков говорения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков и развитие умений письма;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений в переводе со словарем профессионально-ориентированных текстов;
- совершенствование умений и навыков краткого изложения выводов по содержанию текста;
- умение использовать грамматические структуры для перевода;
- обучение реферированию профессионально-ориентированных текстов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра

Данная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 06.04.01 – Биология, программа Экология - Б1. Б.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курсов «Иностранный язык» и «Европейские языки» /немецкий язык/.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ОПК-1.

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- ✓ иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами.

***Уметь:***

- ✓ выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.

***Владеть:***

- ✓ навыками аудирования, чтения, письма;
- ✓ иностранным языком как средством делового, профессионального и научного общения.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине ОК- 3, ОПК-1	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	<b>Тема: Der Begriff Business.</b> Знакомство с планом семестра и экзаменационными требованиями. Работа с текстом: Allgemeines zum Studiengang Чтение и перевод, задания к тексту, обсуждение. Обучение составлению доклада/сообщения по теме исследования. ОК- 3, ОПК-1	—	2	<b>«Humanistische Ethik innerhalb der Businessstätigkeit.</b> Чтение и перевод текста.	2	Письменная, устная, индивидуальная, фронтальная, групповая (ПК, УК, ИК, ФК, ГК)			а)[1-5] б) [1-7]
2	Тема: «Dienstreise». Контроль индивидуального задания и самостоятельной работы с текстом. Чтение и перевод текста «Offizielle Briefe von den privaten Personen». ОК- 3, ОПК-1	—	2	«Im Hotel»  Чтение, перевод, пересказ диалогов	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
3	Тема: «Im Flughafen». Контроль индивидуального задания и самостоятельной работы с текстом. Обсуждение.	—	2	<b>Geschäftsbrief (составление деловых писем)</b>	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]

	ОК- 3, ОПК-1								
4	Тема: «Im Flugzeug». Контроль индивидуального задания и самостоятельной работы с текстом. Обсуждение. ОК- 3, ОПК-1	—	2	<b>Geschäftsbrief</b> (составление ответов на деловые письма)	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
5	Тема: «Geschäftskorrespondenz». Контроль индивидуального задания. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Humanistische Ethik in Business. Написание реферата	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
6	Тема: «Businessverhandlungen». Обсуждение текста, задания. Деловые переговоры. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Написание диалога по теме	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
7	Тема: «Geschäftlicher Verkehr». Контроль индивидуального, творческого задания к тексту «». Диалоги из бизнес- курса. Закрепление клише и выражений, диалогов по теме. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Аннотирование статьи. Подготовка к деловой игре, «круглому столу», дискуссии; Презентация проекта.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
8	Текст: «In der Firma». Dialoge. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Текст: «Grund und Gegenstand der Verhandlungen». Dialoge	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]

9	Тема: «Gut funktionierende Kommunikation im Unternehmen sichert Erfolg». Обсуждение «круглый стол» по теме ОК- 3, ОПК-1		2	Подготовка материалов к «круглому столу». Тема: «Вклад бизнеса в молодежные программы.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
10	Тема: «Gut funktionierende Kommunikation im Unternehmen sichert Erfolg» (продолжение темы) Закрепление клише и выражений по теме. Розыгрыш бизнес-диалогов по ролям. Слушание сообщений о достижениях в специальной области и перспективах ее развития в 21 веке. Задания. ОК- 3, ОПК-1		2	Offizielle Briefe von den privaten Personen; реферирование текста; лексико-грамматический тест,	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
11	Тема: «Verhandlungen». Диалоги. Розыгрыш бизнес-диалогов по ролям. Слушание сообщений о достижениях в специальной области и перспективах ее	—	2	Подготовка бизнес-диалогов по ролям, сообщений о достижениях в специальной области и	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]

	развития в 21 веке, обсуждение. ОК- 3, ОПК-1			перспективах ее развития в 21 веке.					
12	Тема: «Verhandlungen». Диалоги (продолжение). Сообщения студентов о «Перспективах развития специальной области в 21 веке». ОК- 3, ОПК-1	—	2	<b>Stellenausschreibung</b> Презентация проекта.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
13	Тема: «Die Globalisierung ist eine längst geübte Wirklichkeit»: деловые переговоры, контракты. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Text <u>«Ausgewählte sozialpsychologische Forschungsprojekte am Sigmund–Freud–Institut»</u> . Чтение и перевод. Задания к тексту.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
14	Тема: Сообщение о своей научной работе в виде реферата. Контроль индивидуального чтения. Составление делового контракта. Контрольный текст на аудирование, задания. ОК- 3, ОПК-1	—	2	Контрольное задание по составлению делового контракта.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
15	<b>Тема: Dialoge zum Thema «Geschäftsaktivität»</b> Закрепление клише и выражений. Задания к диалогам. ОК- 3, ОПК-1	—	2	<b>Составление диалогов по теме «Geschäftsaktivität»</b>	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]



16	<b>Тема: «Besprechung des Vertrags»</b> Работа с текстами по специальности по экзаменационным требованиям (чтение и понимание 2200 печатных знаков за 10 минут, передача содержания на немецком языке). ОК- 3, ОПК-1	—	4	<b>Пересказ: 10 Praxistipps für erfolgreiche Gespräche (Von Ralf Senfileben)</b> Презентация проекта.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а)[1-5] б) [1-7]
17	Тема: «Offizielle Briefe von den privaten Personen» ОК- 3, ОПК-1		4	<b>Составление деловой корреспонденции</b>	2				
	<b>Итого</b>		<b>38</b>		<b>34</b>				

## 6. Образовательные технологии

*(в том числе занятия, проводимые в интерактивной форме)*

При реализации учебной работы по освоению курса «Иностранный язык (немецкий)» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу магистрантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий: создание диалогического пространства в организации учебного процесса; использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности; формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности магистрантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области изучения немецкого языка в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности в процессе обучения и в рамках научно-исследовательской работы; развитие навыков рабочего взаимодействия и научной коммуникации на иностранном языке.

N/п	Тема	Вид занятия	Кол-во час	Активные формы	Интерактивные формы
1	Написание реферата по тексту «Dienstreise nach Deutschland». Задание по грамматике: повторить инфинитивные группы и обороты. 10 Praxistipps für erfolgreiche.	практ.	6	Обучение составлению деловой корреспонденции, доклада/сообщения по теме исследования.	Дискуссия, обсуждение, столкновение различных точек зрения, позиций.
2	<b>Geschäftliche Unterredung</b> Dialog: Vorstellung der Geschäftspartner Письменное творческое задание «Computer im Leben des Menschen».	практ	6	Составление командных проектов студентами.	Презентация проектов студентами.
3	„Verhandlungsdialoge“ Презентация фирмы (использование интерактивной доски). Dialog: Geschäftliche Unterredung.	практ	6	Сочинение-рассуждение.	Групповая дискуссия, диспут.
4	Индивидуальное задание по теме «Mein Büroraum» (интерактив). Анализ и перевод предложений с различными типами придаточных (продолжение)	практ.	6	Развитие самостоятельного мышления (составление эссе).	Мозговой штурм.
5	Творческое индивидуальное задание - эссе на тему: «Und wovor haben Sie Angst in der Binnestätigkeit?».	практ.	6	Сочинение-рассуждение.	Беседа, дискуссия.

6	Eine Präsentation in Gruppen vorbereiten: « <a href="#">Die Fremdsprachen im Business</a> ». Vertragsänderungen. <b>Vereinbarungspreis. Präzisierung im Vertrag.</b>	практ.	4	Беседа. Дискуссия. Выполнение творческих упражнений.	Использование мультимедийного курса «Alles Gute»
7	Подготовка реферата на выбранную тему по зачетным требованиям. Proforma – Rechnung	практ.	4	Беседа. Выполнение творческих упражнений.	Использование мультимедийного курса «Alles Gute»
8	Подготовка презентации на выбранную тему.	практ.	4	Беседа. Чтение, перевод краеведческих текстов. Выполнение послетекстовых упражнений. Виртуальная экскурсия по Берлину (в форме монолога, диалога).	Презентация на интерактивной доске “Бизнес - достопримечательности Германии”. Ролевая игра: гид-турист.
9	Тема: «Die Lieferungsweise» Творческое индивидуальное задание.	практ.	4	Доклад. Беседа.	Презентация студентами проекта по теме “Бизнес - достопримечательности Осетии” (работа в микрогруппах). Ролевая игра: гид-турист. Использование мультимедиа (электронная энциклопедия).
10	Подготовка реферата на тему «Ausgewählte soziale Forschungsprojekte» по зачетным требованиям.	практ.	4	Беседа. Дискуссия. Интервью.	Виртуальная экскурсия по Германии Презентация на интерактивной доске («Мерседес, Фольксваген и др.)
	<b>Итого:</b>		<b>50</b>		

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Иностранный язык», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый магистрант учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Индивидуальная работа со магистрантами включает в себя:

1. Отработка пропущенных занятий во внеурочное время. Магистрант самостоятельно прорабатывает пропущенный материал. Преподаватель разъясняет то, что оказалось трудным.

2. Помощь магистрантам в овладении трудными темами курса по их просьбе.

Магистрантам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- подготовка к написанию контрольных работ, резюме, аннотаций, сдача зачетов и экзаменов;
- подготовка к выступлению с проектом на конференции.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

**Типы заданий для самостоятельной работы:**

- Работать со словарями и справочниками.
- Составить активный словарь для чтения, перевода и реализации коммуникативных умений по выбранному профессиональному направлению.
- Выполнить лексико-грамматические задания.
- Подготовить монологические и диалогические высказывания, являющиеся фрагментами публичных выступлений разного характера и их воспроизвести.
- Прочитать тексты профессионального характера, ответить на вопросы к текстам, выполнить письменный перевод прочитанного, подготовить пересказ прочитанного (не менее 10000 знаков за семестр).
- Подготовить проект выступления, связанный с профессиональной направленностью с презентацией в PowerPoint.
- Индивидуальная работа с интерактивными Интернет-ресурсами.
- Составить аннотации и резюме к прочитанному, а также к собственным научно исследовательским работам.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Фонд оценочных средств включает: текстовый материал для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: тексты на аудирование, тексты на чтение, лексико-грамматические тесты и практические задания для говорения.

Текущий контроль проводится в течение всего курса обучения в письменной и устной формах. Осуществляется систематический контроль усвоения грамматического и лексического материала, изученного на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Формы текущего контроля: проверка домашних заданий, грамматические тесты по изученным темам, проверка внеаудиторного домашнего чтения, представленных рефератов, презентаций, докладов, эссе. Общий объем прочитанной литературы за полный курс по всем видам работ должен составлять примерно 150 тысяч печатных знаков. Перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности

перевода, соблюдения стилистических, грамматических и лексических норм языка, правильности употребления специальных и общенаучных терминов.

Для аттестации обучающихся по направлению 06.04.01 Биология на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости в СОГУ разработаны фонды оценочных средств, включающие:

- 1) типовые задания,
- 2) контрольные работы,
- 3) тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Разработка фонда оценочных средств ведется в соответствии с целями ОПОП по направлению 06.04.01 Биология и компетенциями выпускников, утвержденным учебным планом и программами входящих в него дисциплин.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП по направлению 06.04.01 Биология, проверяют качество формирования компетенций и являются неотъемлемой частью образовательных технологий, направленных на оценку и совершенствование обучения.

Для дисциплин направления 06.04.01 Биология предусмотрены следующие базовые виды оценочных средств:

- 1) устный опрос;
- 2) письменные проверочные работы;
- 3) контрольные работы;
- 4) защита реферата, презентации, доклады, эссе и иные творческие работы.

Для дисциплин направления 06.04.01 Биология предусмотрены следующие базовые виды оценочных средств при проведении промежуточной аттестации - зачет.

Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения: учебный кабинет, последнее занятие.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Используемая литература: немецко-русские словари Структура зачётного задания: - титульный лист; - оригинальный текст (объём оригинального текста – 15 000 печатных знаков); - перевод текста; - реферирование текста (объём реферата – 2-3 страницы); - терминологический словарь (объём словаря – 30-50 терминов).

В качестве форм контроля на занятии используется чтение текста на языке оригинала и его перевод. Устный и письменный перевод с иностранного (немецкого) языка на родной (русский) язык используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Для формирования некоторых базовых умений перевода необходимы сведения об особенностях функционального научного стиля, а также по теории перевода: понятие перевода, эквивалента и аналога; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п.

#### **Пример отрывка информационного текста:**

Die Bundesrepublik ist durch kulturelle und wissenschaftliche Einrichtungen in Dutzenden russischer Städte präsent. Persönliche Kontakte entstanden durch die Hunderttausende Aussiedler ebenso wie durch den Tourismus und den Studenten- und Wissenschaftlertausch. Über drei Millionen Russen lernen Deutsch, mehr als in der gesamten restlichen Welt. Der Petersburger Dialog und das Deutsch-Russische Forum schufen die Grundlagen für einen beständigen Dialog von Repräsentanten der beiden Gesellschaften. In Moskau ermöglicht seit 2005 das Deutsche Historische Institut die Zusammenarbeit von deutschen und russischen Forschern bei der Aufarbeitung der gemeinsamen Geschichte.

**Пример отрывка научного текста:** Weltanschauung der Romantik Die Romantik lehnte die Wirklichkeit des ausgehenden 18. und beginnenden 19. Jh. radikal ab. Sie sah die Gesellschaft geprägt vom Gewinnstreben und vom bloßen Nützlichkeitsdenken des beginnenden industriellen Zeitalters. Den aufblühenden Naturwissenschaften warfen die Romantiker vor, sie würden alles mit dem Verstand erklären, alles auf seine Nützlichkeit, Verwertbarkeit untersuchen und keine Geheimnisse mehr lassen. Der

bürgerliche Alltag erschien den Romantikern als grau, ohne Abwechslung, "prosaisch", beherrscht vom eintönigen bürgerlichen Berufsleben.

Также в качестве формы контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата или аннотации. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности. Во время каждого занятия осуществляется систематический контроль усвоения грамматического и лексического материала, изученного на практических занятиях и в ходе самостоятельно

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Гадзаова Л.П.. Немецкий язык. –Учеб. для магистратуры гуманитарного направления. – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2014. – 220 с.
2. Гадзаова Л.П., Котоваева Г.Н.. Немецкий язык. –Учеб. для студентов гуманитарного направления . – Владикавказ, изд-во СОГУ, 2011. – 226 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: Учебное пособие по практике устной речи. –М.: Изд-во: МПГУ, 2011 г.. – 144 с.
2. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. и др. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz. Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с
3. Гадзаова Л.П. Использование ресурсов иностранного языка в развитии ценностного потенциала студентов неязыкового вуза: Монография / Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. – 148 с.
4. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке.: Учебник. – М.: Издательство: Эксмо, 2007. – 320 с.
5. Федотова В. О. Практический курс перевода по немецкому языку : учебно-практическое пособие. – М.: Издательство: Университетская книга., 2011. - 72 с.
6. Herman Funk, Christina Kuhn, Silke Dermne, Britta Winzer u.a. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Zertifikatstraining. Druck: Cornelsen Verlag, Berlin, Himmer AG, Augsburg. – 2008. – S. 264.

### **Пресса:**

1. Статьи из научных журналов по специальностям магистрантов из сети Интернет..
2. Статьи по проблемам высшего образования, окружающей среды, научно-технических достижений, социальной жизни общества из газет и журналов.
3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

### **Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (требуется регистрация в библиотеке СОГУ):**

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
4. Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>). Логин: Khetagurov;
4. Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант магистранта». <http://www.studentlibrary.ru>

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал
7. учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем
8. направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
7. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
8. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
9. Мультимедийная технология Sprachkurs Deutsch. Полный комплект. Уровни 1–3
10. Talk to Me Platinum – интерактивный курс для изучения немецкого языка.
11. [www.ict.edu.ru/vconf/files/Быкова Е. А. «Использование икт на уроке немецкого языка – залог успеха»](http://www.ict.edu.ru/vconf/files/Быкова%20Е.%20А.%20«Использование%20икт%20на%20уроке%20немецкого%20языка%20–%20залог%20успеха»).
12. [http://www.iteach.ru/eve/1084/Брыксина О.Ф. «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»](http://www.iteach.ru/eve/1084/Брыксина%20О.Ф.%20«Использование%20ИКТ%20на%20уроках%20и%20во%20внеурочной%20деятельности»)
13. <http://www.wecomm.ru/structure/?idstructure=441> Слобожанина Е. А. Мультимедийные презентации как средство освоения учениками информационно-коммуникативной компетенции
14. <http://festival.1september.ru/authors/100-684-782/> Садовникова Нина Ивановна, Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам
15. Prowaznik B. Langer Weg ins Internet. Vorveröffentlichung aus der Publikation
16. „E-Learning-Wunschtraum oder Realität?“-2004.- <http://www.iik.de/publikationen/prowaznik>

### Интернет-ресурсы

- <http://www.rusdeutsch.ru>
- <http://www.slowgerman.com>
- <http://www.dw-world.de>

#### **10. Материально-технические условия реализации образовательной программы:**

**Учебные аудитории для проведения практических занятий семинарского типа:** преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, электронная кафедра с микрофоном, классная доска.

**Интерактивное оборудование:** Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7- zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Kaspersky Free (Свободное ПО); Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw

(Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

**Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:** преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Smart Board. Рабочая станция: RU Ergo Home 123/ Keyboard USB/mouse optical USB/400 W 17; проекционное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор Optoma Dx 327 с потолочным креплением - кронштейн Kromax PROJOTOR-10 для проекторов 3 ст. наклон; экран DINON Manual 180x180 MW) с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7- zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud; Kaspersky Free (Свободное ПО); Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw

(Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

**Компьютерный класс для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:** преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска. Оборудование: Компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; источники бесперебойного питания, Иппон, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78\*(1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

**Библиотека, в том числе читальный зал:** столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; Консультант плюс; Гарант; Cisco Webex.

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Консультант магистранта» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **11. Лист актуализации / актуализации**

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол №5 от 28.02.20г.)