

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет русской филологии

Кафедра русского языка

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА
*ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА***

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Программа

Русский язык

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2023г.

Утверждена в составе ОПОП
Составитель: проф. Е.В. Сенько

Владикавказ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»).

1.2. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»).

1.3. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

1.3.1. Цель государственной итоговой аттестации

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации

1.3.3. Структура государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения.

1.3.4. Требования к уровню подготовки выпускника магистратуры.

1.4. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

3. Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственному экзамену.

5. Материально-техническое обеспечение ГИА.

I. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» составлена на основе требований последнего поколения Федерального государственного образовательного стандарта, что соответствует одной из важнейших современных тенденций к улучшению качественной подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества. в том числе и к качеству подготовки специалиста-филолога.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления профессиональной компетентности выпускника магистратуры в области отечественной лингвистики, определения его готовности к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях, и педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования, что соответствует следующим объектам профессиональной деятельности магистров:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.2. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980.

3. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390.

б.Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденное приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

9. Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

1.3.1. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой аттестации - определить уровень общей филологической подготовки, личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности магистранта, а также установить глубину профессиональных знаний выпускника и степень его готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе.

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

-выявить уровень знаний ряда общих концепций в избранной научной области;

выявить уровень знаний методологических вопросов современной

лингвистической науки;

-установить степень владения магистрантом вопросами русского языка, презентующими объем специальных дисциплин, входящих в основную образовательную программу магистерской подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.3.3. Структура государственной итоговой аттестации и порядок её проведения.

Итоговые аттестационные испытания включают в себя комплексный государственный экзамен по русскому языку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по русскому языку, завершающего магистерскую образовательную программу «Русский язык», формируется на основе специальных дисциплин, входящих в предметную область применения русского языка в филологии.

Экзамен проводится в форме устного ответа по экзаменационным билетам. В экзаменационные билеты включены 2 вопроса:

первый вопрос билета отражает теоретические положения общенаучных дисциплин:

второй вопрос билета ориентирован на знания профессиональных дисциплин.

Таким образом, государственный экзамен охватывает материал различных учебных дисциплин и носит сводный характер.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление магистрантом проблем, связанных с применением и разработкой методов современной лингвистики и ее истории, представление разных аспектов к исследованию и решению проблем русской языковой структуры.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, соответствует уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Порядок проведения и программа итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Русский язык», определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, и разрабатывается выпускающей кафедрой

или выпускающим межкафедральным объединением; до сведения магистрантов доводится не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Процедура итогового экзамена устанавливается в программах соответствующих экзаменов.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Для проведения итоговой аттестации ректором университета формируется итоговая аттестационная комиссия по каждой основной образовательной программе высшего образования.

В состав итоговой экзаменационной комиссии для оформления итоговых протоколов и отчета председателя ГАК назначается секретарь итоговой аттестационной комиссии.

Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем итоговой аттестационной комиссии назначается специалист, не являющийся штатным сотрудником данного вуза, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается ректором университета.

Итоговые аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего межкафедрального объединения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Итоговые аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности указанными выше нормативными документами в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации; программами государственных экзаменов; учебно-методической документацией, разрабатываемой выпускающими кафедрами на основе федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Основными функциями итоговой аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по

результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома вузовского образца;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы итоговой государственной аттестационной комиссии;

- подготовка отчета о работе итоговой аттестационной комиссии с целью его представления учредителю вуза.

Отчет о работе итоговой аттестационной комиссии заслушивается на ученом совете университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации. Протоколы итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве вуза.

Итоговая аттестационная комиссия и экзаменационные комиссии правомочны приступить к работе и принимать решения при наличии не менее двух третей ее состава.

Решения итоговой государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании вузовского образца принимает аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий. Свое решение итоговая аттестационная комиссия оформляет протоколом.

Выпускникам, не проходившим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти вступительные испытания в резервный день.

В случае получения неудовлетворительной оценки выпускник через год имеет право повторно сдать государственный экзамен. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.7.1.2 раздела VII ФГОС 45.04.01 могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.4. Требования к уровню подготовки выпускника магистратуры

Государственный экзамен должен выявить степень теоретической и практической подготовки обучающегося для решения следующих профессиональных задач на уровне требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Русский язык».

В области теоретической подготовки:

- интерпретация современных научных парадигм в области лингвистики и динамики их развития;
- владение системой методологических принципов филологического (лингвистического) исследования.

В области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное исследование системы русского языка;
- анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современной методологии;
- участие в работе научных коллективов, подготовка и редактирование научных публикаций;
- обеспечение постоянного научного роста.

В области методической деятельности:

- владение системой методов анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка в высшей школе.

В области культурно-просветительской деятельности:

- владение системой знаний для обеспечения популяризации русского языка, его нормативного владения в современном обществе.

Государственный экзамен магистранта должен выявить уровень фундаментальной подготовки выпускника магистратуры и умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач.

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК - 1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области

филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

- способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способен планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования (ПК-2);
- владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	----------------------------------	--

См. соответствующий раздел в рабочих программах дисциплин

1.4. Критерии оценивания ответа выпускника на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** ставится при условии, если магистрант ответил исчерпывающе на оба вопроса в предложенном билете, проявив при этом умение логически обосновать выдвинутые аргументы и представить в системе актуальные научные положения по вопросам билета.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, умеет стройно и последовательно сформулировать содержание ответов, но допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует терминологию.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, но обнаруживает пробелы в усвоении программного материала, суждения поверхностные и не всегда убедительные, без достаточного количества примеров; обнаруживается смешение понятий, терминологический словарь беден.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, если магистрант не знает ответов на один из двух предложенных вопросов или демонстрирует незнание обязательной литературы по магистерской программе.

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел (модуль) 1. Филология в системе современного гуманитарного знания.

Филология как область знания, изучающая письменные тексты. Лингвистика и литературоведение как наиважнейшие составляющие филологической науки: элементарно-системное изучение литературного произведения; текстовое изучение литературного произведения; стилистическое изучение художественной речи; нормативно-критическое изучение художественного произведения; литературоведческое изучение языковых средств в художественной речи.

Палеография, текстология, источниковедение, герменевтика, грамматология в составе филологии: предмет и задачи палеографии; основные задачи текстологии; основные задачи источниковедения; основная задача герменевтики.

Филология и когнитивная наука: невозможность познания человека средствами только одной науки; вклад филологии в изучение познавательных процессов человека, в пути и способы познания мира.

Связь филологии с философией, культурологией, историей: связь филологии с историей и этнографией; факты языка и литературы как источники исторической информации; факты языка, отражающие религиозное сознание, социальную структуру архаичного общества; роль палеографии и грамматологии в извлечении исторической информации.

Связь филологии с психологией: роль филологии в изучении процессов речеобразования, а также восприятия и формирования речи; место филологии в исследовании проблемы становления и развития речевой способности человека; психолингвистические аспекты изучения языка; проблема соотношения языка и мышления; когнитивные теории в изучении и описании языка.

Связь филологии с социологией, социальной психологией и этнографией: структура общества и структура языка; социальная дифференциация языка на всех уровнях его структуры, обусловленная дифференциацией общества; методы социолингвистики как синтез

лингвистических и социологических процедур.

Социолингвистические аспекты изучения языка: социальная обусловленность языка; специфика обслуживания языком общества; языковая ситуация и языковая политика.

Связь филологии с философией, культурологией, историей: нравственные проблемы в художественной литературе; отражение социально-экономической и политической ситуации в художественной литературе; выявление в художественном произведении культуросодержащих процессов.

Раздел (модуль) 2. История и методология филологии.

История возникновения и основные этапы становления и развития филологии: становление и развитие герменевтических концепций; возникновение «научной» филологии; развитие филологии в 17-18 вв.; специализация филологии с середины 19 в.; история филологии в сер. XIX - сер. XX вв. как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания.

Методология филологии как учение об основаниях и способах действия с ее объектами: понятие научной парадигмы Т. Куна; герменевтика как методология гуманитарных наук; психоанализ как методологический проект в социальногуманитарном познании; структурализм; постструктурализм; деконструктивизм; «культурный поворот» и развитие «культурных исследований».

Раздел (модуль) 3. Современные морфологические парадигмы

Системно-структурный, когнитивный и функциональный подходы к изучению морфологии. Системный грамматический анализ в структурной морфологии. Морфологический анализ языков как определенной статической системы средств выражения.

Когнитивные особенности морфологической системы современного русского языка.

Понятие функционального подхода в лингвистике и, в частности, в грамматике:

Ономасиологический и семасиологический подходы к грамматике (грамматика говорящего - грамматика слушающего; активная и пассивная грамматика). Функциональная грамматика в ее отношении к активной и пассивной грамматике.

Грамматика функционально-семантических полей как наиболее разработанный тип функциональной грамматики:

Особенности данной модели функциональной грамматики. Структура функционально-семантических полей, их типология, их взаимодействие и пересечение.

Основные понятия функциональной грамматики: функция, семантическая категория, категориальная ситуация.

Оппозитивные и неоппозитивные различия в грамматике. Роль оппозитивных и неоппозитивных различий в содержательной структуре грамматических категорий.

ФСП аспектуальности: Структура поля. Взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности/непредельности, способами глагольного действия.

ФСП временной локализованности: Разновидности действий с точки зрения конкретности/абстрактности. Типы временной нелокализованности. Временная локализованное^ как ФСП.

ФСП таксиса: Структура поля таксиса. Критерии выделения таксисных отношений. Таксис и относительное время.

ФСП темпоральности: Структура поля темпоральности. Абсолютное и относительное время. Прямое и переносное употребление времен.

Другие ФСП. Функции частей речи и грамматических категорий (модуль)

Раздел (модуль) 4. Функциональный синтаксис

Принципы ФС. Подходы к описанию синтаксических единиц.

ФС как альтернативный традиционному способ описания синтаксических единиц.

Принципы изоморфизма формы и содержания, функциональности, коммуникативности.

Подход «от семантических структур к языковым средствам». Отношение синтаксической единицы к коммуникативной единице.

Сущность понятия «функция» в лингвистике. Составление парадигм, членом которых является функция: «функция - значение - форма»; «функция - функциональное - функционировать»; «носитель функции - среда функционирования».

Модель ФС Г.А. Золотовой.

Понятие функции. Структурные функции синтаксических единиц. Семантическая структура предложения. Модель предложения. Модели общего типового значения. Коммуникативный синтаксис. Репертуар синтаксических единиц.

Модель функционально-коммуникативного синтаксиса М.В. Всеволодовой.

Единицы и объекты ФКС. Модель предложения. Классификация моделей предложений по их типовым значениям. Содержательный аспект предложения и практика преподавания. Модель функционального синтаксиса А. Мустайоки.

Базовый принцип, этапы построения ФС. Понятие семантической структуры. Устройство семантических структур.

Раздел (модуль) 5. Древнерусский язык.

Понятие о древнерусском языке. Место древнерусского языка в системе славянских языков.

Основные источники изучения древнерусского языка. Образование древнерусского языка.

Периодизация истории древнерусского языка в контексте периодизации истории русского языка. Основы общей теории диахронического изучения языка: основные методы исторического

изучения языка; основные понятия и законы истории языка; основные этапы научного изучения истории русского языка.

Фонетический строй древнерусского языка конца X - начала XI вв. Основные принципы строения слога как основной звуковой единицы древнерусского языка; состав и система гласных фонем; состав и система согласных фонем. Просодические признаки исходной системы древнерусского языка.

Праславянские фонетические процессы, нашедшие отражение в древнерусском языке. Праславянские фонетические процессы в системе гласных и их отражение в древнерусском языке; праславянские фонетические процессы в системе согласных и их отражение в

древнерусском языке. Гласные и согласные звуки древнерусского языка с точки зрения происхождения (обобщающая характеристика). Сравнительная характеристика фонетических систем древнерусского и старославянского языков. Основные отличия.

Древнерусские диалекты. Основные диалектные различия древнерусского языка.

Фонетические изменения в истории древнерусского языка (X-XIV вв.):

1) Завершение динамических тенденций развития праславянского языка в древнерусском языке. Утрата носовых гласных. Вторичное смягчение согласных. 2) Падение редуцированных гласных в древнерусском языке. Следствия процесса. 3) Преобразование системы вокализма как следствие падения редуцированных. 4) Преобразование системы консонантизма как следствие падения

редуцированных. 5) Основные изменения в области фонетики за весь исторический период

развития русского языка.

Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка.

Именные части речи в древнерусском языке (существительные, прилагательные, местоимения, числительные). Семантико-грамматическая характеристика.

Именной и местоименный типы склонения в древнерусском языке. Изменения в типах склонения существительных в историческую эпоху развития русского языка. Категория одушевленности и ее становление в русском языке.

Глагол: семантическая характеристика; система глагольных категорий и форм в

древнерусском языке; глагольные классы и глагольные основы в древнерусском языке; формы, образуемые от основы настоящего / будущего простого времени глагола и их история; формы, образуемые от основы инфинитива / прошедшего времени глагола и их история.

Основные особенности древнерусской синтаксической системы. Язык и текст.

Основные закономерности развития лексики и словообразования в истории русского языка:

1) Основной словарный фонд древнерусского языка. Его древнейшая (общеславянская) основа. Лексико-семантические группы слов. 2) Развитие словарного состава древнерусского языка. Причины, основные способы пополнения словаря. Семантические изменения.

Раздел (модуль) 6. Развитие и функционирование русского языка в новейший период

Современный русский литературный язык - результат исторического развития русского национального языка. Научные споры по поводу собственно русской, церковнославянской (древнеболгарской) и западноевропейской генетических составляющих. Роль Ломоносова, Востокова, Пушкина в экспликации сущностных категорий русского языка. Литературный язык - динамическое ответвление национального языка.

Развитие и функционирование языка. Понятие «развитие языка». Факторы языкового развития. Функционирование языка как реализация языком его парадигматики и синтагматики.

Лексические процессы в современном русском литературном языке. Лексический уровень языка как наиболее открытая подсистема. Признаки лексической стабильности. Процесс неологизации. Интернационализация языка. Типы лексических инноваций. Относительная неологизация языка (процессы демократизации, либерализации языка, актуализация и деактуализация лексем).

Семантические инновации в русской языковой системе. Динамика семантической структуры слова. Процессы непрямого номинации. Родо-видовая деривация. Семантический сдвиг. Морфологическая деривация как механизм семантической неологизации.

Фразеологические инновации. Фразеологическая неологизация современного русского литературного языка. Взаимодействие лексики и фразеологии в процессе неологизации. Деривационные и семантические отношения фразем и отфраземных инноваций.

Активные процессы в современном русском словообразовании: 1) Взаимодействие лексики и словообразования в процессе неологизации. 2) Новые тенденции в образовании сложных слов. Новые явления в аффиксальном словопроизводстве.

Грамматические инновации в современном русском языке:

1) Взаимосвязь лексического и грамматического уровней в процессе неологизации. 2) Инновации в системе частей речи и лексико-грамматических разрядов. 3) Инновации в системе грамматических категорий. 4) Новые явления на синтаксическом уровне языка.

3. Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»:

- система наук, место филологии в системе научного знания;
- «научная парадигма» и «научная школа»;

-филология как область гуманитарного знания; филологические дисциплины;

- связь филологии и психологии; психолингвистика;
- связь филологии и социологии; социолингвистика;
- связь филологии с этнологией; этнолингвистика;
- филология и историческая наука;
- сравнительно-исторический метод в языкознании;
- методы структурного исследования языка;
- основные принципы функциональной грамматики;
- антропоцентрическая парадигма исследования языка;
- когнитивная лингвистика;
- функциональный подход в лингвистике;
- ономасиологический и семасиологический подходы в грамматике;
- модели функциональной грамматики;
- модель функциональной грамматики А.В. Бондарко;
- структура функционально-семантических полей, их типология;
- структура поля аспектуальности;
- взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности / неопределенности, способами глагольного действия;
- независимый и зависимый таксис, структура поля таксиса; таксис и относительное время, критерии выделения таксисных отношений;
- функциональный синтаксис как альтернатива традиционному способу описания языковых единиц;
- модель функционального синтаксиса Г.А. Золотовой: понятие, типология, структурные функции синтаксемы;
- модель функционального синтаксиса Г.А. Золотовой: структурные функции синтаксических единиц;
- модель функционального синтаксиса М.В. Всеволодовой: формальные единицы и объекты функционально-коммуникативного синтаксиса;
- модель функционального синтаксиса Мустайоки: понятие семантической структуры;
- образование древнерусского языка;
- основные изменения в области фонетики в древнерусском языке;
- исходная система категорий и форм глагола в древнерусском языке и ее история;
- именной и местоименный типы склонения в древнерусском языке; общая характеристика; история;
- основные особенности древнерусской синтаксической системы;
- развитие и функционирование языка;
- лексические процессы в современном русском языке;
- лексико-семантические изменения в современном русском языке;
- новые явления в современном русском словообразовании;
- взаимодействие лексики и грамматики в неологическом процессе русского языка;

- основные тенденции развития языка на рубеже XX-XXI веков.

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственному экзамену

Литература

Основная литература

1. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-014167. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450728>.
2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>
3. Морфология современного русского языка: Учебник для вузов / Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П. и др. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 634 с. // https://tudmed.ru>..s..morfologiya..yazyka_517e7c89161.html
4. Функциональный синтаксис русского языка : учебник для вузов / А. .. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова, Л. А. Бирюлин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 728 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11450-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467330> (дата обращения: 28.01.2021).

Дополнительная литература

5. Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития // Новые слова и словари новых слов. - Л. 1983 . URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24964570>.
6. Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2020 — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450505>.
7. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с ИКЕ: <https://urait.ru/bcode/453138>.
8. Мандель Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебники и учебные пособия для вузов. М.: Директ-Медиа, 2014. 451с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=231842>.

9. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437826>.
10. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437826>.
11. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. /ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>
12. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под редакцией С. П. Обнорского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453060>.

Современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБСelibrary». - URL: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт»[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». - URL: <https://dlib.eastview.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБДРГБ). - ФГБУ "РГБ. - URL: <https://dvs.rsl.ru>
- Справочная правовая система Консультант Плюс. - URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. - URL: <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Linguist/IndexLing.php>
- Институт лингвистических исследований РАН. - URL: <http://iling.spb.ru>
- Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина. - URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
- Институт русского языка им.В.В.Виноградова РАН. - URL: <http://www.ruslang.ru>
- Интернет-ресурсы ИРЯ им.В.В.Виноградова РАН. - URL: <http://www.ruslang.ru/res>
- Институт языкознания РАН. - URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
- Специализированные ресурсы по лингвистике. - URL: https://studopedia.ru/13_129557_spetsializirovannie-resursi-po-lingvistike.html
- Национальный корпус русского языка. - URL: <http://ruscorpora.ru>
- Российская государственная библиотека. - URL: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека. - URL: <http://www.nlr.ru/>
- Русский филологический портал—Philology.Ru. - URL: <http://www.philology.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -

- URL:<http://www.gramota.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ.-
URL:<https://www.uisrussia.msu.ru>
 - Словари русского языка:<http://www.slovari.ru>
 - Филологические науки. Научные доклады высшей школы.
ООО "Инновационный научно-образовательный и
издательский центр "АЛМABECT" (Москва). -
URL:<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38867>
 - Scopus- крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации информации о
цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными
инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе
содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области
естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и
искусства. <https://www.scopus.com/>
 - Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и
конференций.
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

Рабочее место магистранта для подготовки к экзамену оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы используются современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиапрезентации.

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Проведение ГИА осуществляется в каб. №308 (корпус филологического факультета СОГУ). Кроме того, при необходимости для предварительной подготовки используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы

	практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практики.	обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор АЗпсکشь 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «АнтиПлагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17Е0- 180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № АБ-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерны й класс	Для самостоятельной работы обучающихся.	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17Е0- 180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № АБ-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи

		<p>((доступ к сети интернет) ООО Алком № АБ-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0- 180222-130819- 587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «АнтиПлагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrary.ru.</p>
--	--	--

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие.	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperskyEndpoint	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт»	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление - Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2017г.	СОГУ

22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП	Россия
25.	«Г алактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX - Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Г алактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru. Требуется	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США

36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия