

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ
«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»**

Направление/специальность 38.04.01 Экономика

Программа "Международный бизнес и логистика"

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Владикавказ

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022)

Составители: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А., канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б., канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И., канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В., канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений

(протокол №8 от 25.03.2022г.)

Зав. кафедрой



О.Т.Цуциева

Одобрена Советом факультета международных отношений

(протокол №8 от 29.03.2022г.)

Председатель Совета факультета



М.Т. Сикоева

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 31.05.2022, протокол № 13. Утверждена приказом СОГУ от 01.06.2022

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общие положения

Государственная итоговая аттестация магистров экономики, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) Экономика, программа

«Международный бизнес и логистика», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты успешно завершившие обучение по ОПОП в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний (положительные оценки), входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация магистра и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень - магистратура) программа «Международный бизнес и логистика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (уровень подготовки - магистратура);
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки - магистратура).

Государственный экзамен проводится устно. В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена (в форме государственного междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются и утверждаются выпускающей кафедрой международных экономических отношений. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика программа «Международный бизнес и логистика».

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки магистров Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки магистров, описываемых в рамках компетентности парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у магистра необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и

практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы и входит в Блок 3 учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес и логистика».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика (уровень - магистратура), программа «Международный бизнес и логистика», составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 (Г) - 3 зачетные единицы (108 часов);
- защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02 (Д) – 6 зачетных единиц (216 часов).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и **программам магистратуры** в ФГБОУ ВО «СОГУ» (приказ от 20.03.2020 № 79), и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес и логистика».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	216 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты» ...

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты» относится к дисциплинам Блок 3. Государственная итоговая аттестация . . Б3.02(Д).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-1.);

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2);

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты с формируемыми компетенциями ОПОП:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	УК-1.1.-З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.
			УК-1.1.-У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
			УК-1.1.-У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	УК-1.2.-У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
			УК-1.2.-У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
			УК-1.2.-У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них..	УКМ-1.3.-У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.
			УКМ-1.3.-У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.-З-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.

Разработка и реализация проектов	и всех этапах его жизненного цикла.		УК-2.1.-3-2. Знает методы и модели структуризации проекта.
			УК-2.1.-3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.
			УК-2.1.-У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
			УК-2.1.-У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.-3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими.
			УК-2.2.-3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
			УК-2.2.-3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.
			УК-2.2.-У-1. Умеет планировать реализацию проекта.
			УК-2.2.-У-2. Умеет оценивать эффективности проектов.
			УК-2.2.-У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
		УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах	УК-2.3.3-1. Знает теоретико-методологические основы написания отчетов, статей
			УК-2.3.У-1. Имеет навыки представления научному сообществу результатов научных исследований
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
			УК-3.1.3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.
			УК-3.1.У-1. Умеет определять роль каждого участника команды.
			УК-3.1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
			УК-3.1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.

		<p>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>УК-3.1.У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
			<p>УК-3.2.-3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде.</p>
			<p>УК-3.2. -3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа.</p>
			<p>УК-3.2. -3-3. Знает принципы предоставления обратной связи.</p>
			<p>УК-3.2. -У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p>
			<p>УК-3.2. -У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.</p>
			<p>УК-3. 2. -У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими.</p>
			<p>УК-3.2. -У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1.-3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>
			<p>УК-4.1.-У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p>
			<p>УК-4.1.У-2. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.</p>
		<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной</p>	<p>УК-4.2.-3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p>

		деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2.-У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.-У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
			УК-4.3.-У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.-3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития..
			УК-6.1.-3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1.-У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.2.-У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности.

			УК-6.2.-У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1 3-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.1. У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	ОПК-1.2. 3-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.

	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	ОПК-1.3. 3-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.
		ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
		ОПК-2.1. У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации.
		ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбран.	ОПК-2.2. У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
		ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.

		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
		ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	ОПК-4. З-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа.
		ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).
		ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ОПК-1.2. З-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений.
		ОПК-1.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
		ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ,	ОПК-5.1. З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.

и программные средства при решении профессиональных задач	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	ОПК-5.1. У-2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик.	ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5.2. У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
Педагогический тип задач:		
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современных методических направлений и технологий обучения.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками разработки под руководством научного руководителя учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата (лекционных, практических и семинарских занятий).</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;</p>	<p>ПК-1.1. У1. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-1.2. У2. Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. У3. Умеет рецензировать научные статьи, учебные занятия, методические материалы учебных дисциплин (модулей)</p>

Научно-исследовательский тип задач:		
ПК-2. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	ПК-2.1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	ПК-2.1. У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования).
		ПК-2.1. У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе.
		ПК-2.1. У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.
		ПК-2.1. У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи.
Аналитический тип задач:		
ПК-3. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1. Использует и проводит анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. 3.1 Знает методы международной статистики, используемые для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.).
		ПК-3.1. 3-2. Знает методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		ПК-3.1. У-1. Умеет проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации, связанный с разработкой финансовой стратегии.
		ПК-3.1. У-2. Имеет навыки анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

	ПК-3.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-3.2. 3-1. Знает основные методологические принципы проектирования логистических систем и их элементов
		ПК-3.2.3-2. Знает приемы оценки финансового состояния организации до и после разработки финансовой стратегии
		ПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию логистических систем; составлять программу внедрения организационных изменений.
		ПК-3.2. У.2 Владеет навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного риск-менеджмента..
Проектно-экономический тип задач:		
ПК-4. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4.1. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-4.1.3-1. Знает критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем;
		ПК-4.1.3-2. Знает принципы и методы оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости.
	ПК-4.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-4.1.У-1. Умеет проводить оценку текущей и перспективной ситуации во внешней среде и её результаты использовать в процессе прогнозирования эффективности проектов.
		ПК-4.2.У-1. Умеет формировать и анализировать финансовую модель компании, выявлять финансовые проблемы компании. ПК-4.2.У-2. Владеет навыками формирования системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности бизнеса.
Организационно-управленческий тип задач:		

<p>ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ПК-5.1. 3-1. Знает концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем</p>
		<p>ПК-5.1. 3-2. Знает механизм валютного регулирования международного бизнеса</p>
		<p>ПК-5.1. 3-3. Знает особенности национальных стилей управления в компаниях в условиях глобализации.</p>
		<p>ПК-5.1.В-1. Владеет навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.</p>
		<p>ПК-5.1.У-1. Умеет проводить переговоры с представителями другой бизнес-культуры, владеет навыками разработки и внедрения системы корпоративного управления в многонациональных компаниях.</p>
		<p>ПК-5.2.У-2. Умеет комплексно оценивать рыночную ситуацию при выходе на внешний рынок.</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Общие положения

Методические рекомендации разработаны на основании:

- ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика;
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №о 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и **программам магистратуры** ФГБОУ ВО «СОГУ» (приказ № 102 от 30.04.2020 г.).

Методические указания предназначены для студентов ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес и логистика».

2.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целью защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес и логистика».

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных **задач**:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;
- умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

2.3 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрой международных экономических отношений. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из утвержденной тематики.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выбрав тему ВКР, студент подает **заявление** на имя заведующего кафедрой с указанием своей фамилии, имени и отчества, курса, формы обучения, направления

подготовки, темы работы, фамилии, имени и отчества научного руководителя (Приложение 1).

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры международных экономических отношений из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Изменение темы ВКР, а также замена научного руководителя ВКР (после издания приказа по Университету), допускаются только в случае уважительной причины с повторной процедурой утверждения на всех уровнях.

Закрепление тем ВКР с указанием научных руководителей за студентами оформляется приказом ректора Университета.

Для организации работы над ВКР студент совместно с руководителем ВКР должен разработать **индивидуальный план** работы (задание) по подготовке ВКР на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов. Студент, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

Руководитель ВКР:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите (Приложение 2).

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

В течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой. Уровень оригинальности ВКР для работ магистров должен составлять не менее 70% оригинальности, при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 55 %.

Студент предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР. Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее. Студенты Университета несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

ВКР сдается студентом на кафедру в печатном и переплетенном (сброшюрованном) виде с подписью студента и научного руководителя. Вместе с ВКР на кафедру должны быть представлены отзыв руководителя, индивидуальный план работы (задание) по подготовке ВКР и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Документовед кафедры, получив ВКР, проверяет тему ВКР на соответствие приказу о закреплении тем и назначении научных руководителей и результат проверки ВКР на

определение степени заимствования. Полученные ВКР регистрируются в журнале регистрации ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и после проверки ВКР принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Поступившая на кафедру ВКР передается на рецензию из числа лиц назначенных рецензентов, не являющихся работниками кафедры (Приложение 4).

Не позднее чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности.

2.4 Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами как правило, работа состоит из 3 глав по 2-3 параграфа в каждой);
- заключение;
- список использованной литературы
- приложения (при необходимости).

Характеристика элементов структуры ВКР:

На **титульном листе** содержатся: полное название образовательного учреждения; информация о ведомственной принадлежности СОГУ (факультет и кафедра); тема ВКР; сведения об авторе и научном руководителе; сведения о времени и месте выполнения ВКР.

ВКР подписывается выпускником, научным руководителем и заведующим кафедрой. Подпись заведующего кафедрой подтверждает допуск к защите при наличии справки «Антиплагиат».

Содержание отражает план работы с указанием страниц (введение, название глав и параграфов, заключение, список использованных источников) без сопроводительного подчеркивания. Это вторая страница ВКР.

Введение представляет собой вводную часть ВКР, в которой обосновывается *актуальность темы исследования*, определяется *цель* (исходя из названия темы) и устанавливаются *задачи* исследования (исходя из названия глав). Также во введении указывается *степень разработанности проблемы* (научный кругозор соискателя, а также четко обозначается, кто занимался подобными исследованиями в данном направлении), *объект* (то, что непосредственно подвергается исследованию) и *предмет* исследования (предмет исследования является частью объекта исследования, под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения, свойства, особенности или стороны объекта), *теоретическая и методологическая основа исследования* (одна или несколько взаимосвязанных концептуальных идей, в русле которых выстраивается проводимое исследование), *информационно-эмпирическая база исследования* (описываются источники материала, в частности нормативно-правовая база, учебная литература, цифровой материал), *научная новизна* (критерий исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных, конкретная авторская позиция), *теоретическая значимость исследования* (раскрытие теоретического значения работы; описание того, где могут быть использованы результаты

и для чего), *практическая значимость исследования* (указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций; раскрытие практического значения работы), *структура и объем работы* (указывается объем исследования - количество страниц, таблиц и рисунков, источников литературы). Рекомендуемый объем введения 5-6 страницы. Это третья страница ВКР.

Основная часть ВКР включает две- три главы с 2-5 параграфами в каждой. Без параграфов глава не может быть составлена. Название глав и параграфов не могут дублироваться. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала.

Содержание **первой главы** ВКР раскрывает исторические, теоретические и методические аспекты темы исследования, сформированные на основе сбора, изучения и обработки нормативно-правовых источников (кодексы, указы, законы, приказы, положения, инструкции) и научной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, диссертации, авторефераты). В ней содержатся различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификация, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы. Рекомендуемый объем первой главы 25-27 страниц.

Во **второй главе** ВКР анализируются практические аспекты деятельности объекта исследования. Формирование главы производится на основе практических данных, накопленных во время прохождения преддипломной практики. В ней содержится анализ конкретного материала по избранной теме (за 3-5 г.), описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта исследования. Имеющийся статистический материал следует систематизировать в таблицах и рисунках. Описание к ним должно основываться на приведенных в таблицах и рисунках данных. Рекомендуемый объем второй главы 25-27 страниц.

В **третьей главе** ВКР автор приводит актуальные проблемы по исследуемой теме, предлагает возможные экономически обоснованные пути их решения, а также основные направления и изменения. В конце третьей главы формулируются краткие самостоятельные выводы по всей главе. Рекомендуемый объем третьей главы 25-27 страниц.

Закключение содержит обобщенные итоговые выводы по всем главам, которые автор выявил в ходе исследования. В соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается актуальность полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из содержания и результатов ВКР, не допускаются. Запрещены механические повторения выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента. Рекомендуемый объем заключения 5-6 страниц.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы. Рекомендуемое количество литературы - не менее 50 источников.

Приложения к ВКР не является обязательной ее частью, в общую нумерацию страниц не включаются. К ним прибегают в тех случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение ВКР (схемы, таблицы, разработки);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);
- когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

2.5 Требования к оформлению ВКР

ВКР переплетается в стандартную твердую обложку в одном экземпляре, подается на кафедру в печатном виде. Текст работы выполняется на одной стороне листа

белой бумаги формата А4 (210х297). Шрифт: Times New Roman, размер шрифта:14, межстрочный интервал: 1,5. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Форматирование текста по ширине, без интервалов и отступов между строками и абзацами. Не рекомендуется делать в тексте ВКР никаких выделений (жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием).

Рекомендуемый объем ВКР 70-80 страниц.

Названия всех структурных частей ВКР начинаются с нового листа и выравниваются по центру страниц, печатаются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и в конце последнего слова точка не ставится (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА 1., ГЛАВА 2., ГЛАВА 3., ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ). Переносы слов в заголовках не допускаются. Не желательны переносы слов в целом в ВКР. Главы и параграфы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, где первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа в этой главе (например, ГЛАВА1., параграфы 1.1. и 1.2.).

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами вверху листа справа, без точки на конце. Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе номер страницы не ставится, но в общую нумерацию страниц работы включается. Порядковый номер начинается с цифры 2.

Цифровой материал приводится в аналитических таблицах. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами, в конце порядкового номера таблицы ставится точка (например, «Таблица 4.»). Таблицы имеют названия с указанием периода (годы). Название помещается над таблицей, не выделяется жирным шрифтом и выравнивается по центру. В обязательном порядке указывается единица измерения. Если единица измерения во всех графах (строках) одна, то ее следует указать между таблицей и ее названием в правом углу (например, «(млн.руб.)»). Если в графах (строках) единицы измерения разные, то их следует указать в подзаголовках каждой графы (строки) отдельно (например, «млн.руб.» и «%»). Ко всем таблицам необходимо описание до и после их размещения. Если таблица переходит на следующую страницу, то следует указать, что это продолжение таблицы с его порядковым номером (например, «Продолжение таблицы 4»). Графы в таблицах нумеруются при переходе на следующую страницу. После таблицы следует указать источник. Источник к таблице рекомендуется печатать 12 шрифтом.

В ВКР может быть представлен цветной и черно-белый иллюстративный материал. Все иллюстрации в ВКР именуются рисунками. Рисунки обозначаются без сокращения («Рисунок.»). Они нумеруются арабскими цифрами, в конце порядкового номера рисунка ставится точка (например, «Рисунок 2.»). Далее пишется название рисунка с указанием периода (годы) и единицы измерения (например, «Рисунок 2. Внешнеторговый оборот России, (млн. долл.)»). Название помещается внизу, под рисунком, не выделяется жирным 14 шрифтом и выравнивается по ширине. Данные и период в самом рисунке следует показать. Ко всем рисункам необходимо описание до и после их размещения. В каждом рисунке следует указывать источник.

В тексте документа допускаются формулы и ситуационные примеры. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где". Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках (например, « $B_p = N_n + N_c + N_{\phi} + N_p / P_p + P_{\text{ч}}$ (5)»).

В ВКР размещают, нумеруют и оформляют ситуационные примеры. Пояснения символов, входящих в пример делаются аналогично формулам. Примеры нумеруются арабскими цифрами и выравниваются по правому краю жирным 14 шрифтом.

В тексте ВКР не допускается: применять обороты разговорной речи; применять несколько раз один и тот же текст; применять произвольные словообразования; применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами (перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ Р 7.0.12-2011); применять математические знаки (например, «-», «>», «=»). Свое мнение по рассматриваемой проблематике следует указывать в третьем лице, например, «на наш взгляд», «по нашему мнению», «нами рассмотрена».

Если в ВКР приводятся сокращения специальных терминов, следует указать при первом упоминании их расшифровку полностью и в скобках пометить сокращенный вариант (например, «прямые иностранные инвестиции (далее ПИИ)»). В тексте ВКР возможно применение общепринятых сокращений: «т.е.» - то есть, «и т.д.» - и так далее, «и т.п.» - и тому подобное, «и др.» - и другие, «и пр.» - и прочие, «см.» - смотри, «напр.» - например, «в.» - век, «вв.» - века, «г.» - год, «гг.» - годы.

В списке использованных источников применяется сквозная нумерация всех источников арабскими цифрами. Список использованных источников формируется в следующем порядке:

- законы РФ (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента (в той же последовательности);
- постановления Правительства РФ (в той же последовательности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники и учебные пособия (в алфавитном порядке), например, Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2015. – 737 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255> – Библиогр.: с. 710-726. – ISBN 978-5-7749-0953-7. – Текст: электронный;
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке), например, Дюмулен И.И. Международная торговля в послекризисные годы (2010 - 2015 гг.) - новые тенденции и некоторые проблемы// [Внешнеэкономический вестник](#). - 2016. - №7. С. 3-13;
- интернет-источники, например, Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>

Слово «год» в источниках литературы не пишется.

Важным моментом при написании ВКР является оформление ссылок на используемые источники. В соответствии с п. 4.7 Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде: [3] или [3,с.265], где первая цифра – номер в Списке использованных источников, а вторая – номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать. Допускается применение концевых сносок, при этом, в случае ссылки на электронный источник, ссылка должна быть активной.

Во введении и заключении сносок не должно быть.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией, без точек в конце.

Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу. В верхней части листа указывается полностью наименование Университета. Посередине листа пишется вид работы - выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, - кто выполнил работу: студент, курс, форма обучения, направление (специальность), Ф. И. О. Еще ниже - Ф. И. О. руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

2.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение, на заседании комиссии перед выступлением студента.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение).

Последовательность защиты:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о ВКР; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании защиты всей группы студентов объявляется совещание ГЭК, в котором участвуют только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита персонально каждого студента. При определении итоговой отметки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Студенты, участвующие в студенческих научных обществах, кружках, принимающие участие в конференциях за пределами Университета и имеющие публикации, по решению ГЭК могут получить дополнительный балл при определении итоговой отметки по защите ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка ВКР, присуждение квалификации и мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

2.7 Критерии оценивания ВКР

Критерии оценки	Оценка
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;</p> <p>выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект, соблюдены хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;</p> <p>в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса,</p> <p>подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии широко применяются студентом как в самой ВКР, так и во время выступления</p>	«Отлично»
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;</p> <p>выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента соответствует регламенту;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;</p> <p>в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса,</p>	«Хорошо»

<p>тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии применяются студентом ограниченно как в самой ВКР, так и во время выступления</p>	
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом;</p> <p>выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента превышает регламент;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;</p> <p>ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии применяются студентом в недостаточном количестве как в самой ВКР, так и во время выступления;</p> <p>в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <p>выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и не соблюдаются хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;</p> <p>в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента значительно</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>превышает регламент; отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта; ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента; в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении</p>	
---	--

2.8 Примерные темы ВКР по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Международный бизнес и логистика»

1. Конкурентоспособность России в международных перевозках.
2. Эволюция стратегий деятельности транснациональных банков в условиях глобализации мировой экономики
3. Экологическая политика Европейского Союза в контексте концепции устойчивого развития.
4. Международный аутсорсинг и его роль в повышении конкурентоспособности российских компаний в мирохозяйственной среде.
5. Франчайзинговые сети международного трансфера нематериальных активов бизнеса.
6. Развитие российского рынка лизинга в контексте международного бизнеса.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятий малого бизнеса в условиях глобализации мировой экономики: инновационный аспект.
8. Бизнес-туризм как фактор развития туристического рынка России.
9. Влияние особенностей зарубежной социально-культурной и политической среды на внешнеэкономическую деятельность российских предприятий.
10. Интеллектуальные ресурсы в глобальной экономике и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РФ.
11. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие международного бизнеса (на примере страны)
12. Формирование тренда «зеленого потребления» товаров и услуг в мировой экономике на примере КНР и России
13. Международное сотрудничество в освоении Арктики как региона перспективного развития
14. Количественные и качественные параметры участия России в мировом товарном обмене
15. Инвестиционные приоритеты ЕС в Латинской Америке в рамках развития Иbero- Американского содружества
16. Формирование моделей эффективного взаимодействия бизнеса и государства в России в условиях глобальной конкуренции.
17. Роль и перспективы малого и среднего бизнеса России в формировании инновационной экономики страны в условиях глобальной конкуренции
18. Состояние, тенденции и перспективы инвестиционного сотрудничества между

российскими и зарубежными экономическими субъектами

19. Финансовый лизинг: деятельность российских компаний на международном рынке.
20. Оценка эффективности международных операций по слияниям и поглощениям нефинансовых и финансовых компаний.
21. Современные проблемы применения франчайзинга в международном бизнесе.
22. Роль международного бизнеса в финансировании российской экономики
23. Исследование влияния экспорта на эффективность предприятий *конкретной* отрасли
24. Государственно-частное партнерство в современной российской и зарубежной экономике
25. Контрафактная продукция как основной вызов международной защите прав интеллектуальной собственности
26. Зарубежный опыт развития гостиничного бизнеса и разработка рекомендаций по его использованию в Российской Федерации
27. Валютные риски российских транснациональных компаний и их влияние на эффективность деятельности
28. Особенности ведения бизнеса на фондовом рынке США
29. Анализ возможностей развития импортозамещения в сегменте малого и среднего предпринимательства
30. Влияние инвестиций на развитие международного бизнеса российских организаций
31. ТНК в международной торговле и на конкретных мировых рынках (конкретная ТНК).
32. Партнерство государства и корпораций в международном бизнесе (в т.ч. мировой опыт)
33. Интернационализация бизнеса: опыт российских и зарубежных компаний.
34. Новая экономическая стратегия и ее влияние на развитие международного бизнеса в США.
35. Влияние миграционных факторов на развитие международного бизнеса.
36. Инвестиционный климат России: анализ тенденций в условиях экономической нестабильности.
37. «Зеленая» экономика как новая парадигма развития международного бизнеса.
38. Международное сотрудничество в аграрной сфере.
39. Тенденции и перспективы внешнеэкономического сотрудничества России и Турции.
40. Влияние международной среды на выбор стратегии интернационализации компании (на примере конкретной компании.)
41. Выбор стратегии интернационализации бизнеса: положительные, отрицательные стороны и основные решения.
42. Внешние и внутренние факторы выбора модели интернационализации бизнеса.
43. Причины создания совместного предприятия и критерии отбора потенциальных иностранных партнеров.
44. Международные слияния и поглощения в промышленности: мотивы и тенденции.
45. Обоснование местонахождения при создании иностранной дочерней компании международной компании.
46. Создание конкурентных преимуществ на зарубежных рынках.
47. Взаимосвязь государства и бизнеса.
48. Компромисс между бизнесом, государством и обществом: случай крупных национальных корпораций.

49. Процедура урегулирования споров в ВТО: национальные инструменты поддержки компаний.
50. Система международных стандартов ИСО и ее роль в выходе на мировые рынки.
51. Перспективы регулирования криптовалют: влияние на рынке.
52. Антимонопольное законодательство ЕС: ограничения и возможности для компаний.
53. Торговая политика ЕАЭС и регулирование торговли: возможности для бизнеса.
54. Вступление в ВТО, экономические санкции и колебания валютных курсов как факторы, влияющие на деятельность компании.
55. Корпоративная экологическая ответственность: влияние на эффективность фирм.
56. Пути повышения эффективности бюджетного процесса международной компании в условиях экономической нестабильности.
57. Стратегии снижения затрат и повышения рентабельности международной компании (на примере одной выбранной компании).
58. Внутренний и внешний аудит как основные виды гарантий современным инвесторам: общие черты и различия.
59. Объединение и глобализация высшего образования: будущее образования как бизнес.
60. Переговоры как инструмент международного бизнеса.
61. Особенности переговоров в сфере слияний и поглощений.
62. Культурные и поведенческие факторы, влияющие на международный бизнес.
63. Взаимодействие государства и бизнес-корпораций в современной России
64. Методология эффективного управления международным гостиничным бизнесом
65. Императивы и экономические инструменты зарубежного опыта предоставления образовательных услуг и их адаптация в РФ
66. Институт совместного предпринимательства в системе внешнеэкономической деятельности страны
67. Современные проблемы (состояние) и перспективы развития международного бизнеса (вид бизнеса на выбор).
68. Пути повышения конкурентоспособности национальной экономики: зарубежный опыт и его применимость в российских условиях.
69. Международный аутсорсинг и его роль в повышении конкурентоспособности российских компаний.
70. Диверсификация деятельности международной компании как основа ее конкурентоспособности (на примере...)
71. Стратегии выхода компании на международные рынки.
72. Современные формы и методы слияний и поглощений международных компаний.
73. Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе.
74. Маркетинговые стратегии международного бизнеса.
75. Особенности развития бизнеса в отдельных секторах мирового рынка.
76. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики (на выбор)
77. Франчайзинг как современная форма международного бизнеса и его развитие в России.
78. Электронная коммерция в международном бизнесе: механизмы и пути развития в России.
79. Роль малого и среднего бизнеса России в формировании инновационной экономики страны в условиях глобальной конкуренции
80. Франчайзинг как форма международного бизнеса: российские особенности и перспективы использования зарубежного опыта в России

81. Влияние картельного контроля цен на деятельность международных компаний (на примере мирового нефтегазового рынка)
82. Стратегии выхода компании на международные рынки
83. Слияния и поглощения как фактор развития компаний: мировой опыт и российская практика.
84. Международное движение капитала и место России в этом процессе.
85. Роль оффшорных зон в развитии российской экономики.
86. Проблемы деоффшоризации национальной экономики.
87. Франчайзинг в международном бизнесе.
88. Особенности валютного регулирования и валютного контроля в современных условиях (страновой аспект).
89. Валютные режимы стран мира: классификация и роль в обеспечении макроэкономической устойчивости.
90. Валютные ограничения в системе мер валютной политики государства: зарубежный и российский опыт.
91. Манипуляции компаний сетевого маркетинга при выходе на международный Рынок
92. Позиция международных институтов в отношении обращения криптовалют
93. Роль и место информационной инфраструктуры в системе продвижения международного бизнеса
94. Развитие международного бизнеса в агропромышленном комплексе как фактор роста экономики РСО-Алания (на примере СПК «Де-Густо»)
95. Логистические системы в международно-интегрированных организациях.
96. Экспортно-импортные операции в логистических системах (на примере предприятия).
97. Международные логистические услуги (на примере предприятия)
98. Перспективы развития логистического бизнеса в РСО-Алания как приграничном регионе.
99. Международные транспортные коридоры: приоритеты встраивания для РФ и ее регионов.
100. Влияние коронавируса и антироссийских санкций на содержание, вектор развития и логистику предприятий, осуществляющих ВЭД (на примере компании).
101. Геополитические и транспортные приоритеты развития экономического сотрудничества России и Турции в условиях международных санкций.
102. Современное состояние и развитие международного бизнеса в сфере IT-технологий.
103. Трансформация транспортно-логистической системы России в торговле с Китаем.
104. Выявление возможностей и оценка эффективности функционирования терминала «сухой порт» в системе мультимодального транспортного узла РСО-Алания.
105. Цифровое сопровождение ВЭД в новых условиях хозяйствования.
106. Тенденции и перспективы развития международного туризма в условиях пандемии и международных санкций.
107. Стратегии экономического развития государства в условиях санкционных режимов.
108. Международный транспортный коридор «Север-Юг» в контексте экономических интересов Российской Федерации в условиях международных санкций.
109. Российский и зарубежный опыт создания и функционирования таможенной зоны-«сухой порт».

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение написания ВКР

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического

союза)/http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/

3. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 (в ред. от 02.08.2019N 259-ФЗ).

Основная литература

1. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутое курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

2. *Корнейчук, Б. В.* Макроэкономика. Продвинутое курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532049>

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 9-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 934 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст электронный.

4. Лиман, И.А. Микроэкономика (продвинутое курс) : учебное пособие : [16+] / И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. — 415 с: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01182-5. — Текст электронный.

5. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432934/p.2>

6. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 920 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01290-7. — Текст : электронный.

7. 2.Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дело, 2019. — 681 с. : табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7749-1508-8. — Текст :6. электронный.

8. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450402>

9. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>

10. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>

11. *Абуева, Н. Н.* Английский язык для изучающих логику и таможенное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516772>

12. *Новикова, С. А.* Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>

13. *Неруш, Ю. М.* Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 422 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465982>

14. *Гаджинский, А.М.* Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 324 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (дата обращения: 08.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03529-6. — Текст: электронный.

15. *Николайчук, В.Е.* Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В.Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 980 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 08.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01632-5. — Текст: электронный Юрайт [сайт]. — URL: <https://ur> Глебов, В.И. Практикум по математической статистике: проверка гипотез с использованием Excel, MatCalc, R и Python : [16+] / В.И. Глебов, С.Я. Криволапов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2019. — 87 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576035>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907100-66-4. — Текст электронный.

16. *Щеголева, Н. Г.* Валютный рынок и валютное регулирование : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16352-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530849>

17. *Яковенко, Л.И.* Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> . — Библиогр.: с. 191-194. — ISBN 978-5-7782-3779-7. — Текст : электронный.

18. [ait.ru/bcode/466192](https://urait.ru/bcode/466192)

19. *Косова, Л.Н.* Корпоративные финансы / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2018. — 52 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 22.10.2019). — ISBN 978-5-93916-705-5. — Текст : электронный.

20. *Покровская, В. В.* Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Покровская.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 293 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-9916-8681-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452036>

21. *Скудалова, Т. В.* Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т. В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www,ipr bookshop.m/82238.html](http://www.ipr-bookshop.m/82238.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. *Гаранин, С.Н.* Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. — 73 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> . – Текст: электронный.

23. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

24. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие: [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 143 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> . – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст: электронный.

25. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451422>

26. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 281 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10389-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889/p.2>

27. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452155>

28. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451205>

Дополнительная литература

1. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

2. 5.Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: [16+] / О.Е. Германова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 282 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2855-4. – Текст : электронный.

3. 6.Малышева, Е.В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е.В. Малышева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3706-3. – Текст : электронный.

4. 7. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

5. Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура=Firms, contracts, and financial structure : учебник : [16+] / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 257 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577846> . – Библиогр.: с. 215-224. – ISBN 978-5-85006-141-8. – Текст : электронный.

6. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.
7. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-4.
8. . Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2015. – 737 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255> – Библиогр.: с. 710-726. – ISBN 978-5-7749-0953-7. – Текст : электронный.
9. . Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный
10. . Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста : учебник : в 2 кн. / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. – Книга 2. – 737 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563271> – Библиогр.: с. 1563-1588. – ISBN 978-5-7749-1264-3. - ISBN 978-5-7749-1263-6 (кн. 2). – Текст : электронный.
11. 8. Джонс, Ч. Введение в теорию экономического роста : учебник / Ч. Джонс, Д. Воллрат ; под науч. ред. Ю. Перевышина ; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2018. – 297 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563288> – Библиогр.: с. 261-270. – ISBN 978-5-7749-1299-5. – Текст : электронный.
12. . Тейлор, Д.Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник : в 5 книгах : [16+] / Д.Б. Тейлор, Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – 528 с : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577615> (дата обращения: 18.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1474-6. - ISBN 978-5-7749-1475-3 (кн. 1). – Текст : электронный.
13. . Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> – ISBN 978-5-4475-8777-2. – DOI 10.23681/450634. – Текст : электронный.
14. Ивашковский, С.Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С.Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577849>. – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст: электронный.
15. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – Книга 2. – 641 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1150-9. - ISBN 978-5-7749-1240-7 (кн. 2). – Текст : электронный.

16. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 218 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01718-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432922/p.2>

Интернет-ресурсы:

http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал
<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»
<https://www.retail.ru/>
<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества
<http://www.upakovano.ru/>
<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики
<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок
 Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/>. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>. На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу. Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru/>
 Информационное агентство "АК&М" <http://www.akm.ru/>
 Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru Статьи, посвященные вопросам корпоративного управления
 Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации <http://www.fedcom.ru/>
 Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>
 Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
 Правительство РФ <http://www.government.ru>
 Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>
 Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>
 Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>
 Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>
 Справочник по биржам мира <http://www.exchange-handbook.co.uk/>
 Лондонская фондовая биржа (London Stock Exchange) <http://www.londonstockexchange.com/>
 Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов и опционов (London International Financial Futures and Options Exchange) <http://www.liffe.com/>
 Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий) <http://www.ivr.ru/>
 Российский центр содействия иностранным инвестициям <http://www.fipc.ru/>
 Инвестиции в России <http://www.investmentsrussia.ru/>
 Все инвестиции России <http://www.allinvestrus.com/>
 Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>
 Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>
 Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-

библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

6. ЭБС"Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>).
7. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

Форма заявление на утверждение темы ВКР и научного руководства
Зав. кафедрой МЭО

Ф.И.О.

студента (ки) _____ курса
20____ - 20____ года обучения

направление подготовки
380401 Экономика
профиль «Международный бизнес и
логистика»

Ф.И.О.

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
« _____ »
_____»

и назначить в качестве научного руководителя

(ученая степень, должность, ФИО научного руководителя)

(подпись студента)

« _____ » _____ 20____ г.

Согласие научного руководителя

(подпись)

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

Образец отзыва научного руководителя

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет Международных отношений
Кафедра Международных экономических отношений

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента(ки) ФИ.О.

направление 38.04.01 Экономика профиль Международный бизнес и логистика

на тему: « _____ »

Руководитель должен отразить в отзыве: сведения об актуальности темы работы, общую характеристику работы, ее достоинства и недостатки; умение студента анализировать и прогнозировать состояние и динамику объекта исследования; оценку полученных в ходе выполнения работы результатов, обоснованности выводов, предложений и рекомендаций студента; умение студента работать с литературными источниками и нормативными правовыми актами, его способность логично, ясно и грамотно излагать материал; степень самостоятельности студента при выполнении работы; оценку личностных характеристик, проявленных студентом в ходе выполнения работы; соблюдение (несоблюдение) установленного графика выполнения работы; соответствие работы установленным требованиям к оформлению; замечания (при наличии таковых).

Заключение: Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Международный бизнес и логистика», и допускается к защите с оценкой « »

Руководитель ВКР _____ уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет международных отношений

Кафедра международных экономических отношений

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«_____»

Студента(ки)___курса, направление
380401 Экономика,
программа «Международный бизнес и
логистика»,
очная форма обучения

(Ф.И.О. студента, подпись)

Научный руководитель:

(ученая степень, должность, Ф.И.О.
научного руководителя работы)

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой_____уч степень, уч звание Ф.И.О.

Владикавказ 2020

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет Международных отношений
Кафедра Международных экономических отношений

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки 2 курса, ОФО,
направления 38.04.01 «Экономика»,
профиль «Международный бизнес и логистика»

Ф.И.О.

на тему: «_____»

Выполненная работа (проект) заслуживает (оценки) _____

Место работы и должность рецензента

Фамилия, имя и отчество рецензента _____

Рецензент _____
(подпись) (дата)

