

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру  
защиты»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Владикавказ**

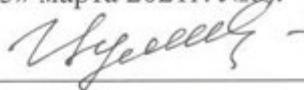
**2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А., канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б., канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И., канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В., канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  /М.Т.Сикоева



*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» ...

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к дисциплинам Блок 3. Государственная итоговая аттестация . . БЗ.02(Д).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5);

Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:  
**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>УК-1.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<p>УК-1.3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p>

			УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УКБ-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УКБ-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УКБ-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УКБ-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УКБ-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УКБ-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
			УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
	УК-2.2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков		
	УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	УК-3.1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы

	реализовывать свою роль в команде		УК-3.1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УК-3.1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.	УК-3.2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.2.3-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			УК-4.1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

			УК-4.3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
			УК-5.1.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
			УК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
		УК-5.2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте		
		УК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста		
		УК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста		
		УК-5.2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста		
			<b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			УК-6.2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			УК-6.2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УК-7.2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-1.2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УК-8.1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УК-8.1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

	жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		<b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и

			<p>экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p>

			<p>УК-11.3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	УК-11.1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УК-11.1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
			<p>УК-11.2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-1. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p>
		<p>ОПК-1.1. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p>
		<p>ОПК-1.2. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p>

		ОПК-1.3. У-2. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<p>ОПК-2.1. З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.1. У-4. Умеет представить наглядную визуализацию данных</p>
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2. У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>ОПК-2.2. У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3.1. З-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.1. У-2. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-2. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.2. У-3. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		ОПК-3.2. У-4. Умеет представлять результаты аналитической работы.
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		ОПК-4.1. У-2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4.1. У-3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
		ОПК-4.2. З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4.2. У-2. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК-4.2. У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
		ОПК-5.1. З-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

решении профессиональных задач.		построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5.1. У-2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5.2. У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы и систему работы служб финансовой информации и брокерских компаний, информационных площадок, осуществляющих операции с ценными бумагами	ОПК-6.1. З-1. Знает принципы работы служб финансовой информации, брокерской деятельности. ОПК-6.1. У-1. Умеет находить нужные источники информации для совершения операций с ценными бумагами
	ОПК-6.2. Способен понимать принципы применения информационных технологий в техническом анализе финансовых инструментов.	ОПК-6.2. З-1. Знает принципы и постулаты технического анализа ОПК-6.2. У-1. Умеет использовать принципы и постулаты для совершения сделок с ценными бумагами

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных закономерностей развития мировых товарных и финансовых рынков	ПК-1.1. З-1. Знает принципы функционирования современной международной торговой системы; ПК-1.1.3-2. Знает структуру мировой валютной системы.

		<p>ПК-1.1.3-3. Знает сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>ПК-1.1. 3-4. Знает сущность основополагающих законов маркетинга, особенности их проявления в практической деятельности при выходе компаний на международные рынки.</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы;</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.</p> <p>ПК-1.1. У-3. Умеет оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие.</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых товарных и финансовых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках</p>	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.</p> <p>ПК-1.2. У-1. Умеет проводить аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Анализирует требования мировых рынков к продукции.</p>	<p>ПК-1.3. 3-1. Знает правила проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров в международной торговле.</p> <p>ПК-1.3. У-1. Умеет проводить идентификацию товаров и выявлять фальсификацию с помощью современных методов исследования, распознавать разные виды фальсификации товаров в международной торговле.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую</p>	<p>ПК-2.1. 3-1 Знает природу и сущность международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>

наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	деятельность, и международных правил толкования торговых терминов в области внешней торговли	правовых статусов субъектов международного права. ПК-2.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность. ПК-2.1. 3-3. Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли товарами и услугами. ПК-2.1.У-1 Уметь применять термины Инкотермс актуальной редакции при разработке внешнеторговых контрактов.
	<b>ПК-2.2.</b> Использует нормативно-правовую базу для реализации внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при реализации внешнеэкономической деятельности. ПК-2.3. У-2. Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.
	<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах.	ПК-2.3. У-1. Умеет анализировать юридические факты в системе международного права.
<b>ПК-3.</b> Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует информацию, размещенную в базах данных международных организаций	ПК-3.1.3-1. Знает цели, задачи и функции ведущих Международных экономических организаций, и прежде всего ВТО, МВФ, Мирового Банка, ООН и др, основные положения международных соглашений. ПК-3.1.У-1. Умеет в Базах данных международных организаций выбирать и анализировать материалы
	<b>ПК-3.2.</b> Обосновывает использование способов международных расчетов	ПК-3.2. У-1. Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями,

		международными расчётами, управлением рисками
	<b>ПК-3.3.</b> Формулирует коммерческие и валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов	<p>ПК-3.3. 3-1. Знает особенности ценообразования на мировых рынках.</p> <p>ПК-3.3. 3-2. Знает способы и формы международных расчетов.</p> <p>ПК-3.3.-У-1. Умеет формулировать валютные оговорки с целью страхования от валютных рисков.</p>
	<b>ПК-3.4.</b> Способен принимать решения о проведении валютных операций	<p>ПК-3.4. 3-1. Знает классификацию валютных операций.</p> <p>Пк-3.4.У.-1 Владеет техникой хеджирования валютных рисков.</p>
<b>ПК-4.</b> Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	<b>ПК-4.1.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-4.1.3-1. Знает особенности основных правил речевого этикета в изучаемом языке и деловой культуре внешнеэкономического партнера.</p> <p>ПК-4.1.У-1. Умеет в диалоговой речи дать подробный ответ на интересующие контрагента вопросы из академической и профессиональной сферы на иностранном языке.</p> <p>ПК-4.1.У-2. Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос в сферах повседневного и профессионального общения.</p>
	<b>ПК-4.2.</b> Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке	<p>ПК-4.2.У-1. Умеет анализировать и формулировать устные высказывания и письменные тексты профессиональной общеакадемической направленности на иностранном языке.</p> <p>ПК-4.2.У-2. Умеет описывать экономическое явление или ситуацию, а также развивать отдельные мысли, подкрепляя их дополнительными положениями и примерам на иностранном языке.</p>

		ПК-4.2.У-3. Уметь анализировать и пользоваться экстралингвистической информацией, в том числе, страноведческой.
ПК-5. Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса.	ПК-5.1 Осуществляет оценку результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения	ПК-5.1.3-1 Знает основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций ПК-5.1.3-2. Знает инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках. ПК-5.1.У-1 Умеет разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации, в т. ч. на иностранном языке, для последующего распространения на внешних рынках.
	ПК-5.2 Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям	ПК-5.2.3-1. Знает методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-5.2.3-2. Знает английский язык (пороговый уровень В1). ПК-5.2.У-1. Умеет Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта.
	ПК-5.3 Способен оформлять запросы, оферты и информацию для потенциальных участников внешнеторгового контракта	ПК-5.3.У-1. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта ПК-5.3.У-2. Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы
	ПК-5.4 Формирует проект внешнеторгового контракта и осуществляет проверку необходимой документации для его заключения	ПК-5.4. 3-1. Знает условия внешнеторгового контракта ПК-5.4. У-1. Умеет составлять проект внешнеторгового контракта.
ПК-6 Способен организовать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	ПК-6.1. Осуществляет планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-6.1.3-1. Знает условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом ПК-6.1.У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта.

	<p><b>ПК-6.2.</b> Способен готовить документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-6.2.3-1. Знает международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>ПК-6.2.У-1 Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов..</p>	<p>ПК-7.1.3-1. Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений экономики</p> <p>ПК-7.1. У-1 Демонстрирует навыки подготовки и представления результатов исследований на семинарских занятиях, студенческих научно-практических конференциях, круглых столах с применением современных компьютерных технологий.</p>

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Общие требования к содержанию ВКР

#### 5.1.1. Требования к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается методсоветом кафедры МЭО не позднее 1 сентября. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю образовательной программы высшего образования. (Приложение 1)

Тематика ВКР учитывает теоретическое и практическое значение предлагаемых для исследования проблем, новые научные тенденции и концепции, а также недостаточно изученные направления и вопросы, являющиеся предметом научных дискуссий в экономической литературе.

Выпускник имеет право предложить свою тему.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой международных экономических отношений (Приложение 2).

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом ректора.

После окончательного формулирования темы ВКР студент при помощи научного руководителя получает задание на разработку темы (Приложение 2) и подробный план выполнения работы.

План ВКР отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, согласовывается с руководителем по содержанию. План ВКР в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру представления материалов:

- титульный лист;
- лист с заголовком «содержание»;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- выводы после каждой главы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания сформулированной теме;
- полнота развития темы (тема должна быть раскрыта так, чтобы не было упущено главное);

- логическая правильность и завершенность (при изложении материала необходимо соблюдать основные законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон достаточного основания и т.д., а также законы мышления)

Основные требования к стилю изложения содержания работы:

- использование научного языка;
- строгое определение понятий;
- соблюдение единообразия терминологии и условных обозначений;
- стилистически правильное и понятное построение отдельных фраз, предложений и текста в целом;
- ясность и четкость формулировок;
- точность и лаконичность изложения мысли
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок в тексте;
- использование общепринятых сокращений слов и аббревиатур;
- наличие в тексте работы ссылок на используемые источники и литературу, которые должны присутствовать в общем списке источников и литературы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-65 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом Times New Roman кегль 14 (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

СОДЕРЖАНИЕ (лист) включает: введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), выводы после глав, заключение, список источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы.

Структура работы по объему (примерно): введение – 2-3 стр., заключение

– 2-3 стр., выводы после глав – 1 стр., список использованных источников и литературы – 1-2 стр., остальной объем распределяется равномерно между главами.

Во ВВЕДЕНИИ:

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются цель, задачи, и предмет выпускной квалификационной работы;
- определяются хронологические границы исследования;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме;
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы (краткое изложение рассмотренных вопросов в каждом разделе).

СОДЕРЖАНИЕ выпускной квалификационной работы, как правило, включает 2-3 главы (раздела) и 2-3 подраздела в каждой главе и определяется ее темой.

В первой главе работы, как правило, излагаются теоретические аспекты рассматриваемой проблемы:

- ставится *проблема* – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и адекватной теории для её разрешения; реально существующее противоречие, несоответствие между желаемым и действительным, исследование которого позволит оптимизировать какую-либо часть или весь процесс в целом;
- формулируется *концепция* исследования – оригинальное видение проблемы, ее политическую, научную, теоретическую постановку и предлагаемые пути разрешения;

Вторая глава работы должна быть посвящена аналитической проработке поставленной проблемы, сформулированной концепции или выдвинутой гипотезы. В ней на основе информации источников и литературы, сравнении

и анализе точек зрения разных авторов, анализа современных тенденций, анализа показателей динамики и т.д., представляются заключения о состоянии проблемы исследования на сегодняшний момент времени.

Содержание работы должно быть строго логичным, а подразделы – взаимосвязанными в структуре общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой, от одного подраздела к другому.

Каждый раздел (глава) выпускной квалификационной работы должен заканчиваться краткими выводами, в которых обобщенно излагаются наиболее значимые результаты исследования. Как правило, выводы либо определяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты, приводимого рисунка и т.п.).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** посвящено изложению основных результатов выполненной работы. В нем следует в концентрированном виде изложить итоги решения тех задач, которые были поставлены во введении к работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать общий вывод. В работе следует также охарактеризовать научную ценность результатов работы, указать перспективы дальнейшей разработки темы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании выпускной квалификационной работы.

### **5.1.2. Требования к оформлению ВКР**

Оформление работы рекомендуется в Microsoft Word 2017.

Текст всей выпускной квалификационной работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - № 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля № 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - № 10.

Межстрочный интервал – полуторный.

Размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию Microsoft Word

«Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Нумерация страниц – сквозная в правом верхнем углу арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений.

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, за исключением приложений.

Нумерация страниц начинается с второй страницы (содержание). Титульный лист в объеме работы включается, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов (глав), заключение, список использованной литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются прописными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится. (**ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**).

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы,

начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключениемё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения – номера.

Нумерации проводится арабскими цифрами.

Номер таблицы выравнивается по ширине строки. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, ставится.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже.

Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. В таблице должны быть проведены горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Название рисунка помещается после самого рисунка без абзаца.

Точка после названия рисунка не ставится, но используется знак сноски для указания на его источник.

Рисунок и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до рисунка и после подписи под ним.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание – по центру строки. Для представления формул рекомендуется использовать опцию

«Редактор формул» Microsoft Word.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

### **5.1.3. Требования к оформлению научно-справочного аппарата**

Научно-справочный аппарат ВКР содержит две взаимосвязанные части:

1. список использованных источников и литературы и 2. подстрочные ссылки.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Содержание и структуру Списка определяет автор работы, исходя из цели и задач ее выполнения. Он включает следующие разделы (в порядке их представления): нормативно-правовые акты, монографии и периодическая печать, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы.

Список нумеруется и печатается через 1,5 межстрочный интервал. Структурные элементы

Списка –выравниваются по центру страницы,  
указываются без кавычек и точки в конце и не нумеруются.

Каждая позиция внутри раздела Списка начинается с абзаца и нумеруется арабскими цифрами в пределах всего Списка.

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости:

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

В зависимости от структуры описываемого объекта библиографическое описание включает:

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). –Примечания.

Для электронных ресурсов приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

Схема библиографической записи электронного издания:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа).

В описании статьи из книг, сборников, сериальных и периодических изданий (журнал, газета) сначала приводят сведения о статье с указанием фамилии автора и названия или только названия, если нет автора, а затем об источнике, в котором она приведена. Если статья опубликована в периодическом издании обязательно указываются название издания, год, номер и страницы. Объем статьи приводится по форме «от и до» и перед числом указывают сокращенное слово страница «С».

Схема библиографической записи статьи:

#### ***из сборников***

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Номер тома. – Объем.

#### ***из журналов***

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Номер. – Объем.

#### ***из газет***

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Дата (число и месяц). – Объем.

Справочные и информационные издания приводятся по алфавиту в соответствии с общей схемой библиографического описания литературы.

Сведения для описания электронных изданий берутся с титульного экрана.

При описании электронных ресурсов необходимо указать обозначение вида ресурса: электронные данные (электрон. дан.).

В примечании после слов *режим доступа* указывается электронный адрес ресурса.

Схема библиографической записи ресурса Интернет:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать *режим доступа*).

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраза либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под отчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом Times New Roman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ. соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

#### **5.1.4. Требования к оформлению Приложений**

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть расположены в логической последовательности после завершения списка использованных источников и литературы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки в порядке их упоминания, а сами приложения приводятся в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

Каждое приложение начинается с нового листа.

В правом верхнем углу листа пишется слово «Приложение» и указывается его номер, обозначенный арабской цифрой (без знака № и точки в конце), например, Приложение 1

Каждое приложение должно иметь название, которое приводится на следующей строке без знаков препинания и выравнивается по центру страницы, а под ним – само приложение. Между названием приложения и самим приложением оставляется пустая строка.

Текст приложений должен быть четким и актуализированным, что определяет оценку качества их оформления.

#### **5.1.5. Требования к оформлению материалов презентации**

Презентация выпускной квалификационной работы должна включать слайды, раскрывающие содержание доклада по работе:

1. тему работы и ее формат, фамилию, имя, отчество автора ВКР и научного руководителя;
  2. формулировку проблемы (актуальность исследования);
  3. характеристику объекта исследования (если необходимо);
  4. основные результаты исследования.
- Объем презентации – не более 10 слайдов, включая первый.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО**

### **6.1. Процедура проведения защиты и оценивания ВКР.**

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, подлежат проверке. Во-первых, они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, научный руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР, в котором дается общая оценка работы и допуск ее на защиту, а также протокол экспертизы соответствия уровня оригинальности и изложения материала.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и протоколом экспертизы не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите,
- зачетную книжку.

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента – показать углубленное понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1. Выступление студента по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГЭК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы студента на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 5-7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать не более 10 слайдов.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

## **6.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

Оценка	Критерии
<b>«Отлично»</b> (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li><li>• В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи.</li><li>• Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li><li>• В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.</li><li>• В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li><li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li></ul>

<p><b>«Хорошо»</b> (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами сопроводительными документами.</li> </ul>
<p><b>«Удовлетворительно»</b> (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</li> <li>• Слабая источниковая база.</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.</li> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> </ul>
<p><b>«Неудовлетворительно»</b> (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>• Отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01336-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450422>

Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 448 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09288-2. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427573>

Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00081-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453166>

Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (дата обращения: 16.12.2020). – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст : электронный.

Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05486-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432805>

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449942>

Международные экономические отношения : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 164 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-9916-8101-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450974>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 369 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02067-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971>

Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 736 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5048-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384692>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449856>

### **Дополнительная литература**

Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (дата обращения: 17.12.2020). – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст: электронный.

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 242 с.: ил – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – Текст: электронный.

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст: электронный Экономика стран и регионов: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-

5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455574>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455576>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455577>

Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. — Москва: Юнити, 2017. — 176 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563440> (дата обращения: 16.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02741-8. — Текст: электронный.

Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 274 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441471>

Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 275 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-05211-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441472>

Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.].- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 456 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-9916-2424-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425888>

Моргунов, В.И. Международный маркетинг : учебник: [16+] / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 182 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495796> (дата обращения: 16.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02720-8. — Текст : электронный.

#### **.Адреса международных экономических и финансовых организаций в Интернете**

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития
- [www.wto.org](http://www.wto.org) Всемирная торговая организация
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк
- [www.imf.org](http://www.imf.org) Международный валютный фонд
- [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd) Международный банк реконструкции и развития

#### **Адреса источников статистических данных в Интернете**

1. [www.international-commerce.ru](http://www.international-commerce.ru)
2. [www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru)

3. [www.rusimpex.ru](http://www.rusimpex.ru)
4. [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

Материалы специальной периодической печати по профилю подготовки:

- «Российский внешнеэкономический вестник» - <http://www.rfej.ru/>
  - «Мировая экономика и Международные отношения» (МЭМО) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
  - Международный научно-практический журнал «Экономические отношения» - <https://1economic.ru/journals/eo>
  - International Financial Statistics: <https://data.imf.org/?sk=4c514d48-b6ba-49ed-8ab9-52b0c1a0179b>
  - OECD. National Accounts of OECD Countries: <https://www.oecd.org/publications/national-accounts-of-oecd-countries-2221433x.htm>
  - OECD. Main Economic Indicators: <https://www.oecd.org/sdd/oecdmaineconomicindicatorsmei.htm>
  - UNESCO. Statistical Yearbook: <http://uis.unesco.org/>
  - UN. Monthly Bulletin of Statistics: <https://unstats.un.org/unsd/mbs/app/DataSearchTable.aspx>
1. Торгово-промышленная палата России. URL: <http://www.tpprf.ru>.
  2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gsk.ru>.
  3. Сайт таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>
  4. Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
  5. Организация объединенных наций <http://www.un.org/ru/>
  6. Электронный журнал ФОРБС <http://www.forbes.ru/>
  7. Европейский Союз(ЕС) – European Union(EU) <http://www.eu.com>
  8. Информационная система ЕС – European Community Information Service <http://www.europa.eu.int>
  9. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement(NAFTA) [http://www.yahoo.com/business\\_and\\_economy/north\\_american\\_free\\_trade\\_agreement\\_nafta](http://www.yahoo.com/business_and_economy/north_american_free_trade_agreement_nafta)
  10. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN) <http://www.asean.or.id>
  11. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество(АТЭС) -Asia-Pacific Economic Cooperation (АПЕС) <http://www.apec.org>
  12. Российская Федерация(РФ) Министерство иностранных дел (МИД) <http://www.mid.ru>
  13. Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru>
  14. Федеральная таможенная служба РФ <http://www.customs.ru>
  15. Институт мировой экономики и международных отношений <http://www.imemo.ru>
  16. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт (ВНИКИ) <http://www.vniki.ru>
  17. Обзоры мировых и отечественных рынков <http://www.marketsurveys.ru>
  18. Институт экономики и организации промышленного производства <http://www.ieie.nsc.ru>

19. Институт проблем глобализации (ИПРОГ) <http://www.imperativ.narod.ru>
20. Институт транснациональных корпораций <http://www.itnc.ru>
21. Аналитические материалы по вопросам постиндустриального развития в мире <http://www.postindustrial.ru>
22. Инвестиционные возможности России <http://www.ivr.ru>
23. Библиотека экономической и деловой информации <http://ek-lit.agava.ru>
24. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru>
25. Министерство Финансов США - U.S. Department of the Treasury
26. <http://www.ustreas.gov/press>
27. Федеральная Резервная Система США -U.S. FederalReserveSystem
28. <http://www.bog.frb.fed.us>
29. Госдепартамент США – U.S. Department of State  
<http://www.state.gov/www/policy.html>
30. Bureau of Economic and Business Affairs Office of Trade Policy and Programs  
<http://www.state.gov/www/issues/economic>
31. Информационное Агенство США -U.S. Information Agency
32. Отдел экономической безопасности (Office of Economic Security)
33. <http://usinfo.state.gov/topical/econ/econ.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRAR;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

**Приложение 1 Примерная тематика ВКР для студентов направления подготовки 380301 Экономика профиль «Мировая экономика»**

1. Актуальные аспекты обеспечения глобальной продовольственной безопасности в условиях современного мирового хозяйства.
2. Актуальные проблемы международных автомобильных перевозок грузов и пути их решения.
3. Американский опыт защиты отечественного товаропроизводителя .
4. Анализ государственного регулирования внешней торговлительскохозяйственной продукцией и продовольствием в России.
5. Анализ конъюнктуры мирового и внутреннего рынка (по выбору студента) с целью подготовки к заключению предприятием внешнеторговой сделки
6. Анализ процентных ставок по кредитам и депозитам: национальный и международный аспекты
7. Анализ сценариев трансформации мировой валютно-финансовой системы.
8. Анализ. возможных социальных (экономических) последствий миграционного кризиса в ЕС 2015 г.
9. Аукционы: особенности функционирования и роль в мировой торговле
10. Ближневосточное направление внешней торговли России: возможности, тенденции, перспективы (на примере Ирана)
11. Блокчейн в новой парадигме развития мировой торговли
12. Валютное регулирование предприятий при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
13. Валютно-финансовые аспекты функционирования мирового рынка нефти
14. Венчурные инвестиции в международном движении капитала
15. Взаимосвязь бедности и неравенства в развивающихся странах
16. Взаимосвязь бедности и неравенства в развивающихся странах (на примере 1-2 стран Африки или Латинской Америки)
17. Влияние автоматизации и роботизации на развитие промышленности: российский и зарубежный опыт
18. Влияние государственного долга на экономическую безопасность страны
19. Влияние и последствия коронакризиса для мировой экономики
20. Влияние интеграционных процессов в международной транспортной инфраструктуре на развитие внешнеэкономического потенциала России.
21. Влияние международной миграции на экономику Северной Осетии
22. Влияние рынка криптовалют на систему международных расчетов.
23. Влияние старения населения на развитие пенсионных систем в развитых странах
24. Влияние участия в интеграционных объединениях на экономическое развитие РФ (на примере ЕАЭС)
25. Влияние финансово-экономического кризиса на ход пенсионных реформ в мире в последнее десятилетие (на примере отдельных стран / регионов)
26. Внешнеэкономическая деятельность российских ТНК в условиях санкционных ограничений
27. Внешнеэкономические аспекты теневой экономики в современном мировом хозяйстве.
28. Внешнеэкономическое сотрудничество США и Китая на современном этапе: сущность, проблемы, перспективы
29. Внешний долг США и Российской Федерации: сравнительный анализ.

30. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика
31. Государственный долг США: динамика и структура
32. Дедолларизация российской экономики в контексте мирового опыта
33. Демографические изменения в развитых странах и новые риски бедности и уязвимости
34. Денежно-кредитная политика ФРС США: особенности, тенденции и последствия для мировой экономики.
35. Денежно-кредитная политика ФРС США: особенности, тенденции и последствия для мировой экономики
36. Диверсификация внешнеторгового потенциала Российской Федерации как страны-члена Всемирной торговой организации.
37. Динамика и основные факторы неформальной занятости в развивающихся странах
38. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.
39. Зарубежный опыт налогообложения и возможности его использования в российских условиях
40. Зарубежный опыт поддержки сельского хозяйства стран Евросоюза.
41. Изменение структуры торгово-экономических связей России со странами БРИКС вследствие введения антироссийских санкций
42. Изучение возможностей и ограничений интеграции рынков труда ЕС на примере внутренней мобильности граждан ЕС
43. Инвестиции в международный гостиничный бизнес
44. Инвестиционные приоритеты ЕС в Латинской Америке в рамках развития Иbero-Американского содружества
45. Индикаторы Фибоначчи и их использование для прогнозирования валютных курсов
46. Инновационное развитие компании как основа формирования ее международной конкурентоспособности
47. Инновационное развитие современной ресторанной индустрии в контексте концепции экономики впечатлений: зарубежная и отечественная практика
48. Интеллектуальная иммиграция в США: социально-экономическое значение
49. Интеллектуальная собственность и ее роль в мировой экономике.
50. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний.
51. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
52. Интернет-инкубаторы как инструмент развития внешнеэкономической деятельности
53. Использование международного франчайзинга в развитии малого и среднего бизнеса в РФ.
54. Использование международного франчайзинга как фактора развития предпринимательства
55. Использование международных индексов (индекс развития человеческого потенциала, индекс качества жизни, глобальный индекс наблюдения за старением и др.) в характеристике социально-экономического развития стран: возможности и ограничения (на примере одного из индексов по выбору студентов)
56. Использование мирового опыта франчайзинга в российском бизнесе.
57. Использование нетарифных мер регулирования для защиты отечественных

товаропроизводителей продовольствия в РФ.

58. Использование портовых особых экономических зон для развития экономики России.

59. Использование требований к качеству товара для защиты России от некачественного импорта продовольствия.

60. Компаративный анализ налоговых систем в мировой практике

61. Конкурентоспособность России на мировом рынке энергоносителей.

62. Конкурентоспособность российских нефтяных компаний на мировом рынке

63. Концептуальные основы и возможности сопряжения евразийских проектов и экономического пояса шелкового пути

64. Концепция умных городов в мировой и российской практике

65. Криптовалюта как феномен современной информационной экономики

66. Лизинг зарубежного оборудования для развития предприятия пищевой промышленности..

67. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании)

68. Международная стандартизация как гарантия качества продовольственного товара.

69. Международная торговля инжиниринговыми услугами

70. Международная трудовая миграция: современные тенденции её развития

71. Международные расчеты в цифровой экономике: тенденции становления и развития.

72. Международные рынки драгоценных металлов и камней: особенности современных направлений развития.

73. Международный рынок исламского банковского капитала: становление и перспективы развития

74. Место и роль России в геоэкономическом пространстве

75. Методы, формы и результаты нетрадиционной денежно-кредитной политики ЕЦБ на современном этапе.

76. Миграция трудовых ресурсов в мировой экономике, тенденции и последствия.

77. Мировой и российский рынки металлообрабатывающего оборудования

78. Мировой рынок нефти, как площадка формирования и функционирования нового механизма международных расчетов

79. Мировой рынок нефти: состояние и тенденции развития.

80. Мировой рынок рекламы: тенденции и направления развития

81. Мировой рынок ресурсов: состояние и тенденции развития.

82. Мировые финансовые центры: условия формирования и эволюция. Перспективы формирования международного финансового центра в Москве.

83. Мировые энергетические рынки: эволюция и тенденции развития.

84. Монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

85. Направления инновационного развития России в условиях интеграции в систему мирохозяйственных связей.

86. Новые виды многостороннего сотрудничества в валютно-финансовой сфере как альтернатива Бреттон-Вудским институтам.

87. Организация международных грузовых авиаперевозок в России и оценка их эффективности (на примере российских компаний).

88. Основные направления развития экспорта продовольственных товаров в РФ.

89. Основные формы и направления валютной политики развитых и развивающихся стран.
90. Особенности и тенденции развития международного рынка операций форфейтинга в современных условиях.
91. Особенности международных слияний и поглощений компаний в условиях глобализации.
92. Особенности международных слияний и поглощений компаний в условиях глобализации
93. Особенности морской доставки российских внешнеторговых грузов.
94. Особенности организации внешнеэкономической деятельности предприятий пищевой промышленности (на примере конкретного предприятия).
95. Особенности организации и практики ведения международного бизнеса в странах Персидского залива
96. Особенности подбора и обучения персонала для организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
97. Особенности работы организаторов и участников рынков криптовалют
98. Особенности таможенно-тарифного регулирования сельскохозяйственной продукцией в ЕАЭС.
99. Особенности торговли продовольственной продукцией на мировых товарных биржах.
100. Особенности экономической политики России в условиях санкций
101. Особенности, проблемы и перспективы развития синдицированного кредитования на международном финансовом рынке.
102. Оценка влияния Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства на перспективы торгово-инвестиционного сотрудничества стран-участниц
103. Перспективы низкоуглеродного развития мировой экономики
104. Перспективы развития внешнеэкономических связей России с исламскими государствами.
105. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
106. Перспективы развития международного лизинга в России в условиях режима экономических санкций.
107. Политика валютного курса и её влияние на состояние рынка РФ
108. Политическое партнерство и внешнеэкономическое сотрудничество России и Турции: тенденции, проблемы и перспективы
109. Посредники во внешней торговле российскими товарами.
110. Потенциал и перспективы «Газового ОПЕК»
111. Потенциальные угрозы коммерческой безопасности участников внешнеэкономической деятельности.
112. Пределы и возможности развития процессов экономической интеграции в Лиге Арабских Государств
113. Принцип взаимной выгоды в международных экономических отношениях.
114. Проблема «бегства капитала» и перспективы её решения в современных условиях (на примере России).
115. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию и пути ее решения
116. Проблематика интегрированности ибероамериканских стран в системе МО
117. Проблемы «бегства» капитала: причины, особенности и

пути предотвращения.

118. Проблемы и направления повышения эффективности валютной политики: международный опыт и российская практика.
119. Проблемы и основные направления совершенствования таможенного дела в РФ.
120. Проблемы и перспективы банковской деятельности в условиях пандемии и мирового финансового кризиса
121. Проблемы и перспективы интернационализации юаня.
122. Проблемы и тенденции формирования рынка банковских услуг в условиях глобализации.
123. Проблемы конкурентоспособности российской экспортной продукции
124. Проблемы микрофинансирования малого и среднего бизнеса в российской и зарубежной практике
125. Проблемы создания системы стимулирования экспорта Российской Федерации.
126. Прогнозирование валютного курса USD/RUR на основе анализа японских свечей
127. Прогнозирование мировых цен на нефть: теоретические проблемы и исторический опыт
128. Развитие международной инвестиционной деятельности российских предприятий.
129. Развитие рынка IPO в структуре международного финансового рынка: участие зарубежных и российских компаний в первичном публичном размещении.
130. Развитие торгово-экономических отношений России и Саудовской Аравии: ограничения и возможности
131. Региональная валюта как новая функциональная форма мировых денег.
132. Решение проблемы «плохих долгов» как метод преодоления последствий мирового экономического кризиса (на примере...).
133. Роль американского доллара в мировой валютной системе.
134. Роль евро в международной валютно-финансовой системе: проблемы, тенденции, перспективы.
135. Роль евро в международной валютно-финансовой системе: проблемы, тенденции, перспективы
136. Роль ЕЦБ в обеспечении макроэкономической устойчивости в зоне евро в современных условиях.
137. Роль и место Россия на мировом рынке технологий
138. Роль инвестиционных и хеджированных фондов в становлении и развитии мировых фондовых рынков
139. Роль коллективных инвесторов на мировом финансовом рынке.
140. Роль международного кредита в процессе расширенного воспроизводства на современном этапе.
141. Роль нефтедобывающих компаний России в мировой экономике в условиях глобализации (на примере ОАО «НК «Роснефть»),
142. Роль Территорий особого развития в повышении уровня экономического развития: мировой и российский опыт
143. Роль трудовой миграции в развитии глобализационных процессов в мировом хозяйстве.
144. Роль фундаментального и технического анализа в прогнозировании динамики

валютного курса.

145. Российские компании в системе международного бизнеса: глобализационный вектор (на примере отрасли, предприятия).

146. Российские предприятия на международном рынке услуг.

147. Российские ТНК в современных международных экономических отношениях

148. Российские ТНК на международных рынках товаров и услуг.

149. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики)

150. Россия в международном туристическом бизнесе

151. Россия в международном туристическом бизнесе

152. Россия в обеспечении национальной и глобальной энергетической безопасности.

153. Россия в системе внешнеэкономических приоритетов Ирана: региональные и отраслевые аспекты

154. Россия и Китай: новая парадигма сотрудничества в контексте реализации внешнеэкономических интересов Россия на международном рынке пассажирских авиаперевозок

155. Россия на международном рынке рекламных услуг

156. Россия на международном рынке рекламных услуг

157. Россия на мировом рынке нефтедобывающего оборудования

158. Рынок валютных и фондовых деривативов в процессе трансформации мировой финансовой архитектуры.

159. Рынок искусства в глобальной экономике

160. Системные циклы накопления и волны экономической глобализации.

161. Системные циклы накопления и смена стран-лидеров в мировой экономике.

162. «Сланцевая революция» в контексте исторической диверсификации энергоносителей.

163. Совершенствование системы налогообложения в условиях развития кадастровой оценки недвижимости

164. Современное развитие всемирной торговой кооперации в контексте системных циклов накопления.

165. Современное состояние и основные направления решения глобальной продовольственной проблемы.

166. Современное состояние, потенциал и перспективы развития инвестиционного сотрудничества стран ЕАЭС

167. Современные валютные союзы в мировой экономике

168. Современные проблемы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

169. Современные проблемы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия за счет внедрения инновационных инструментов маркетинга

170. Современные тенденции и перспективные направления развития рынка международных транспортных услуг.

171. Современные тенденции и перспективы развития киноиндустрии

172. Современные тенденции инвестирования в развитие международного гостиничного бизнеса

173. Создание Бреттон-Вудских институтов экономического регулирования и их современное значение

174. Состояние и перспективы участия России в развитии международных морских

грузовых перевозок.

175. Страны БРИКС: роль и место в мировой экономике
176. Стратегия выхода мебельной компании Guticher на внешний рынок
177. Стратегия выхода на международный рынок российских компаний на примере «Агрофирма ФАТ»
178. Таможенная служба в системе регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности Тенденции и перспективы интернационализации российского рубля.
179. Тенденции и перспективы развития мирового рынка природного газа.
180. Тенденции развития и инструменты фундаментального и технического анализа на валютном рынке.
181. Тенденции развития международного рынка рекламных услуг
182. Тенденции формирования институциональных основ мировой валютной системы в XXI веке.
183. Торгово-экономические связи России со странами Азии ( на примере одной страны, в частности Китая, Японии, Индии).
184. Торгово-экономические связи России со странами Азии (на примере Японии)
185. Торговые войны США и Китая и их влияние на развитие мировой экономики
186. Торговые санкции как инструмент внешнеэкономического и внешнеполитического регулирования
187. Транснационализация топливно-энергетического комплекса в условиях глобализации и особенности ее реализации в отечественном бизнесе (не примере ОАО «ГАЗПРОМ»)
188. Транспортное обеспечение внешнеэкономических сделок в современный период.
189. Транстихоокеанское партнёрство: последствия для глобального регулирования торговли
190. Трастовые услуги коммерческих банков: российская практика и зарубежный опыт.
191. Финансовая безопасность Российской Федерации: особенности и пути совершенствования ее обеспечения.
192. Финансово-промышленные группы и их роль в развитии национальной экономики в условиях глобализации (на примере ОАО «НК «Роснефть»»),
193. Формирование государственного долга России
194. Формирование и развитие мирового и отечественного рынков золота
195. Формы и методы работы зарубежных компаний на российском рынке
196. Франчайзинг как форма международного партнерства предпринимателей
197. Франчайзинг как форма передачи технологий: перспективы использования зарубежного опыта в России
198. Цифровая экономика и ее влияние на процессы глобализации
199. Эволюция и особенности внешнеторговой политики России
200. Эволюция корпоративной структуры нефтяного и газового бизнеса США.
201. Экологические требования к товару на внешнем рынке.
202. Экономическая безопасность в условиях открытости экономики России.
203. Экономическая модернизация системы высшего образования в условиях современного рынка труда (российский и зарубежный опыт)
204. Экономические последствия вступления России в ВТО.
205. Экономическое развитие стран Персидского залива: современные тенденции и

позиции в мировой экономике

206. Экспортный контроль внешнеэкономических операций с научно-технической продукцией.

207. Электронная коммерция: российская и мировая практика

208. Эффективность форм интеграции компаний в мировой фармацевтической отрасли

209. Эффекты экономической интеграции стран АСЕАН

210. Ямайская валютная система: этапы становления и современные направления реформирования.

Форма заявление на утверждение темы ВКР и научного руководства  
Зав. кафедрой МЭО

\_\_\_\_\_ студента (ки) \_\_\_\_\_ курса 20\_ - 20\_\_\_\_ года обучения

направление подготовки  
38.03.01. Экономика  
уровень подготовки Бакалавриат  
профиль Мировая экономика

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_\_ » и

утвердить в качестве научного руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, ФИО научного руководителя)

(подпись студента)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Согласие научного руководителя

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)