

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессионально-спортивное совершенствование**

Направление/специальность 49.03.01 физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 940, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29 апреля 2021 г.),

Составители: Баскаев Б.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических дисциплин и спортивных игр (протокол № 9 от 23.04 .2021г.)

Зав. каф. Гагиева З.А.

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта  
(протокол № 8 от 26.04 2021 г.)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106.*

### **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (90 час).**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	1
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	54	16
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	36	146
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
зачет	+	+
Общее количество часов	90	162

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) ПСС являются:

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры, формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для изучения и совершенствования двигательных умений и навыков на основе специфики этого вида спорта.
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б 1. В.05**

Курс дисциплины наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта для работы в образовательных учреждениях различных типов. Учебная дисциплина включает изучение истории, теории и методики преподавания спортивных игр, овладение техникой выполнения и методикой обучения техническим приёмам, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога физического воспитания и спорта.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен опираться на уже ранее полученные студентами знания, в пределах школьной программы

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ПК-2** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности(УК-7);
- правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной (ПК-2).

**Уметь:**

- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности(УК-7);
- осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования (ПК-2).

**Владеть:**

- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности(УК-7);
- обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации(ПК-2).

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ДО

№ занятия	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ч		min	max	
<b>1</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения для развития силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сгибание и разгибание рук в упоре;</li> <li>-многократные прыжки на дальность, на одной или двух ногах;</li> <li>-перемещение на руках;</li> <li>-приседание с грузом.</li> </ul> <p>2. Изучение передач двумя руками сверху, снизу, одной от плеча, бросок двумя от груди.</p> <p>3.Изучение передачи одной сбоку, одной над головой, изучение броска в прыжке.</p> <p>4.Изучение ведения мяча на месте.</p> <p>5.Изучение поворотов на месте.</p> <p>6.Учебная игра.</p>		2						<b>1-8</b>
<b>2</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пробегание кругов по залу с различной скоростью;</li> <li>-челночный бег;</li> <li>-серийные прыжки на одной и двух ногах.</li> </ul> <p>2. Перемещение правым, левым боком. Повороты в движении.</p> <p>3.Передача мяча в движении со сменой мест.</p> <p>4.Совершенствование ведения мяча по прямой и с изменением направления.</p> <p>5.Изучение броска одной от плеча с места.</p>		2						<b>1-8</b>

	6.Передвижение в стойке защитника в парах. 7.Учебная игра –личная защита.							
<b>3</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития ловкости: -ОРУ в парах для развития гибкости; -пятнашки без и с мячом. 2. Изучение двушажной техники и броска одной от плеча в движении. 3.Совершенствование ведения с изменением направления и высотой отскока. 4.Броски с пяти точек 2 серии по 10 бросков. 5.Учебная игра –личная защита.		2					<b>1-8</b>
<b>4</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития быстроты: -бег с высоким подниманием бедра; -бег с захлестом голени назад; -старты без мяча с ведением. 2. Совершенствование ведения мяча-повороты. Переводы мяча под ногами, за спиной. 3.Совершенствование бросков одной от плеча в движении. 4.Совершенствование бросков одной от плеча с места. 5.Совершенствование техники защиты 6.Учебная игра - личная защита в области штрафного броска.		2					<b>1-8</b>
<b>5</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития силы: -передвижение на руках; -бег с партнером на плечах. 2. Ведение мяча с защитником-переводы мяча за спиной. 3.Встречная передача мяча двумя руками.		2					<b>1-8</b>

	4.Изучение бросков одной и двумя снизу в движении. 5.Совершенствование броска одной от плеча с места. 6.Противодействие перемещению игрока с мячом. 7.Учебная игра.								
<b>6</b>	Учебная практика- обучение технике игры: ловля и передача мяча, ведение, броски в кольцо. Объяснение и показ технических действий, выявление и исправление ошибок. Команды и спортивная терминология.		2	Подбор обще развивающих и специальных упражнений	8	Конспект			<b>1-8</b>
<b>7</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости: -челночный бег; -многократные прыжки на максимальную высоту; -пробегание кругов по залу с различной скоростью.. 2.Изучение ловли мяча с полукоса. 3.Передача мяча во встречном движении. 4.Изучение финтов на уход с мячом о защитника с места. 5.Совершенствование бросков различными способами в движении, в парах. 6.Совершенствование личной защиты. 7.Учебная игра совершенствование в заслонах.		2						<b>1-8</b>
<b>8</b>	1.ОФП специальные упражнения в парах. 2. Специальные упражнения с мячами:»арка», вращение мяча вокруг туловища, на пальце, вокруг ладони,»уacroщение мяча», подбивание мяча. 3.Ловля и передача мяча в прыжке: -в парах; -во встречном движении; -с отскоком от щита. 4.Совершенствование бросков в прыжке в парах. 5.Совершенствование ведения без зрительного		2						<b>1-8</b>

	контроля (пятнашки). 6.Совершенствование финтов для ухода от защитника. 7.Учебная игра.							
<b>9</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости: -бег по кругу с ускорениями; -бег после серии прыжков; -серийные прыжки. 2.Совершенствование двушажной техники и броска одной снизу. 3.Передача мяча в двойках. 4.Передача мяча в тройках 5.Учебная игра (защита прессингом).		2					<b>1-8</b>
<b>10</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития гибкости: -упражнения на растягивание статические; -упражнения на растягивание в парах; -упражнения с двумя мячами в заданных исходных положениях. 2.Изучение передач в прыжке (от груди двумя руками; сверху одной рукой). 3.Совершенствование броска одной от плеча с места. 4.Совершенствование скрытой передачи. 5.Учебная двухсторонняя игра.		2					<b>1-8</b>
<b>11</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития силы: -многократные прыжки на одной и двух ногах; -перемещения в парах на руках; -прыжки через барьеры. 2.Изучение передачи двумя руками снизу. 3.Совершенствование ведения одной рукой. 4.Совершенствование броска одной от плеча. 4.Учебная игра. Совершенствование личной защиты.		2					<b>1-8</b>



<b>12</b>	1.ОФП специальные упражнения в парах. 2.Ловля и передача мяча в прыжке: -в парах; -во встречном движении; -с отскоком от щита. 3.Совершенствование бросков в прыжке в парах. 4.Совершенствование ведения без зрительного контроля (пятнашки). 5.Совершенствование финтов для ухода от защитника. 6.Учебная игра.		2						<b>1-8</b>
<b>13</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости: 2.Изучение ловли мяча с полу отскока. 3.Передача мяча во встречном движении. 4.Изучение финтов на уход с мячом о защитника с места. 5.Совершенствование бросков различными способами в движении, в парах. 6.Совершенствование личной защиты. 7.Учебная игра		2						<b>1-8</b>
<b>14</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития быстроты: -ускорение из положения сидя; -ускорение из положения стоя спиной вперед; -старты с ведением двух мячей; -ускорение в парах с параллельными передачами. 2.Изучение броска одной от плеча с места. 3.Совершенствование сочетания приемов: -ведение + передача -ведение + бросок -ведение +финт +проход +бросок. 4.Изучение скрытой передачи мяча за спиной. 5.Противодействие игроку с мячом		2						<b>1-8</b>

	6. Учебная игра: заданная форма защиты.								
<b>15</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-многократные прыжки на максимальную высоту;</li> <li>-про бегание кругов по залу с различной скоростью.</li> </ul> <p>2.Изучение ловли мяча с полу отскока.</p> <p>3.Передача мяча во встречном движении.</p> <p>4.Изучение финтов на уход с мячом о защитника с места.</p> <p>5.Совершенствование бросков различными способами в движении, в парах.</p> <p>6.Совершенствование личной защиты.</p> <p>7.Учебная игра</p>		2						<b>1-8</b>
<b>16</b>	Учебная практика-обучение технике игры: ловля и передача мяча, ведение, броски в кольцо, объяснение и показ технических действий, выявление и исправление ошибок. Команды и спортивная терминология.		2	Подбор упражнений для разучивания технических приемов	8	Конспект			<b>1-8</b>
<b>17</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения в парах.</p> <p>2. Специальные упражнения с мячами: «арка», вращение мяча вокруг туловища, на пальце, вокруг ладони, «укрошение мяча», подбивание мяча.</p> <p>3.Ловля и передача мяча в прыжке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в парах;</li> <li>-во встречном движении;</li> <li>-с отскоком от щита.</li> </ul> <p>4.Совершенствование бросков в прыжке в парах.</p> <p>5.Совершенствование ведения без зрительного контроля (пятнашки).</p> <p>6.Совершенствование финтов для ухода от защитника.</p> <p>7.Учебная игра.</p>		2						<b>1-8</b>

<b>18</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения для развития силы: -передвижение на руках; -бег с партнером на плечах.</p> <p>2. Ведение мяча с защитником-переводы мяча за спиной.</p> <p>3.Встречная передача мяча двумя руками.</p> <p>4.Изучение бросков одной и двумя снизу в движении.</p> <p>5.Совершенствование броска одной от плеча с места.</p> <p>6.Противодействие перемещению игрока с мячом.</p> <p>7.Учебная игра.</p>		2						<b>1-8</b>
<b>19</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения для развития силы: -подтягивание на перекладине; -приседание с грузом; -отгибание и разгибание рук в упоре на мяче; -упражнения в сопротивление с партнером.</p> <p>2.Совершенствование техники перемещений: -остановки двумя ногами и прыжком; -повороты и уход от защитника без мяча.</p> <p>3.Изучение ведения мяча одной рукой от защитника.</p> <p>4.Передача мяча одной рукой от плеча: -правой рукой; -левой рукой.</p> <p>5.Эстафета с ведением и передачей мяча одной рукой.</p> <p>6.Учебная игра.</p>		2						<b>1-8</b>
<b>20</b>	<p>1.ОФП специальные упражнения с мячом: -подбивание мяча одной рукой, вращение на пальце, вращение вокруг ног, вокруг ладони, выталкивание мяча на максимальную высоту, подбрасывание мяча носами.</p> <p>2. Совершенствование ведения</p> <p>3.Изучение броска «крюком»: -в парах на месте; -в движении броском в кольцо.</p>		2						<b>1-8</b>

	4.Совершенствование бросков в прыжке после ведения. 5.Совершенствование бросков со средней дистанции. 6.Учебная игра.							
<b>21</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития выносливости: -бег по кругу с ускорениями; -бег после серии прыжков; -серийные прыжки. 2.Совершенствование двушажной техники и броска одной снизу. 3.Передача мяча в двойках. 4.Передача мяча в тройках 5.Учебная игра.		2					<b>1-8</b>
<b>22</b>	Обзорно-методическое занятие по физической подготовке. Обзор упражнений по общефизической подготовке. Приемы и последовательность обучения этим приемам. Связь применяемых упражнений с техникой баскетбола. Характерные ошибки и методы их исправления.		2	Составление комплексов упражнений и их практическое применение	10	Конспект		<b>1-8</b>
<b>23</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития быстроты: -ускорение из положения сидя; -ускорение из положения стоя спиной вперед; -старты с ведением двух мячей; -ускорение в парах с параллельными передачами. 2.Изучение броска одной от плеча с места. 3.Совершенствование сочетания приемов: -ведение + передача -ведение + бросок -ведение +финт + проход + бросок. 4.Изучение скрытой передачи мяча за спиной.		2					<b>1-8</b>

	5.Противодействие игроку с мячом 6.Учебная игра: заданная форма защиты.							
<b>24</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития силы: -многократные прыжки на одной и двух ногах; -перемещения в парах на руках; -прыжки через барьеры. 2.Изучение передачи двумя руками снизу. 3.Совершенствование ведения одной рукой. 4.Совершенствование броска одной от плеча. 4.Учебная игра. Совершенствование личной защиты.		2					<b>1-8</b>
<b>25</b>	Разбор правил соревнований. Методика судейства. Практика судейства. Обязанности судей. Их взаимодействие, перемещение по площадке в зависимости от местонахождения мяча. Фиксация ошибок. Определение провинившегося игрока и наказание. Судейская терминология и жестикуляция. Практическое судейство.		2	Практическое судейство. Разбор правил соревнований.	10	Конспект		<b>1-8</b>
<b>26</b>	1.ОФП специальные упражнения для развития гибкости: -упражнения на растягивание статические; -упражнения на растягивание в парах; -упражнения с двумя мячами в заданных исходных положениях. 2.Изучение передач в прыжке (от груди двумя руками; сверху одной рукой). 3.Совершенствование броска одной от плеча с места. 4.Совершенствование скрытой передачи. 5.Учебная двухсторонняя игра.		2					<b>1-8</b>
<b>27</b>	1.ОФП специальные упражнения в парах. 2. Специальные упражнения с мячами: «арка», вращение мяча вокруг туловища, на пальце, вокруг		2					<b>1-8</b>

	ладони, «укрошение мяча», подбивание мяча. 3.Ловля и передача мяча в прыжке: -в парах; -во встречном движении; -с отскоком от щита. 4.Совершенствование бросков в прыжке в парах. 5.Совершенствование ведения без зрительного контроля (пятнашки). 6.Совершенствование финтов для ухода от защитника. 7.Учебная игра.								
	<b>ИТОГО</b>		54		36		0	100	

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ЗФО

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	ч		min	max	
	Обучение навыкам игры		16	Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол	80	конспект			1-8
				Методика обучения тактическим приемам игры в баскетбол	66	конспект			1-8
	<b>итого</b>		<b>16</b>		<b>146</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

### 6. Образовательные технологии

Интерактивные формы проведения практических занятий.

В ФГОС ВО приводятся некоторые виды интерактивных форм обучения:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций.

**Технологии проведения лекционных занятий:** не предусмотрено.

### Технологии проведения практических занятий

Рабочая программа предусматривает практические занятия. На практических занятиях происходит ознакомление, изучение, закрепление и совершенствование технических и тактических элементов спортивных игр. Для этого используются методы рассказа, показа и практические. В первом случае студентам объясняется суть и значение того или иного элемента, его значение, область применения в игровой деятельности. Во втором случае студентам демонстрируется сам прием. Это делается, либо самим преподавателем, либо при помощи видеозаписей и плакатов. Практические методы направлены на выполнение изучаемых приемов с помощью физических упражнений

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

На дневном обучении самостоятельная работа составляет 36 часов.

На заочной форме обучения в основном предусмотрена самостоятельная работа (146 ч).

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа представляет собой осознанную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение задач, определенных преподавателем. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- самостоятельной работы по изучению отдельных тем и разделов учебной дисциплины (*дистанционная площадка системы «MOODLE»*);
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

### **Перечень тем для самостоятельной работы.**

1. Обучение техническим приемам игры в баскетбол.
2. Методика обучения и совершенствование ведения, передач и бросков.
3. Методика обучения и совершенствование передач, бросков, ведения мяча. Изучение заслонов.
4. Методика обучения и совершенствование технических действий с мячом.
5. Последовательность в выборе упражнений; место урока в школьной программе
6. Обучение тактическим приемам игры в нападении и защите.
7. Методика обучения и совершенствование тактических взаимодействий
8. Методика обучения и совершенствование технических и тактических действий

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата

#### **Формы работы студентов**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий.

#### **Виды контроля**

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый виды контроля: опрос, домашние задания, тестирование, зачет.

#### **Методика формирования результирующей оценки**

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, а также короткие тестовые задания, письменные



контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На итоговые контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего, рубежного и итогового контроля.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка</b> студента в течение 5-18 недели состоит из:	<b>0</b>	<b>50</b>
<i>Выполнения заданий на практических занятиях</i>		<b>20</b>
<i>Выполнения домашних заданий</i>		<b>10</b>
<i>Самостоятельных работ</i>		<b>20</b>
<b>Рубежная контрольная работа-тест</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за рубеж; за тестирование – до 50 баллов на рубежной контрольной, до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета, то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал <56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения зачета, студент имеет право сдавать зачет по ведомости № 2 (набранные баллы в сессию оннулируются).

Итоговый зачет выводится следующим образом:

$$O = T + 0,5(P + Э),$$

где Т – текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе.

- «зачет» - 56-100 баллов

## Критерии формирования оценок: выполнения контрольных нормативов.

### Оценка контроля нормативов по СФП и технической подготовке 1курс 2семестр

#### Условия выполнения контрольных нормативов для студентов по баскетболу.

1. Бег 28м (длина баскетбольной площадки) – выполняется с высокого старта, предоставляются 3 попытки.
2. Штрафные броски – выполняются поочередно в 2 кольца по 3 броска на одно кольцо в течении 2 мин. После бросков в каждое кольцо 2 мяча падает партнер, третий мяч снимает сам бросающий – 3 попытки.
3. Передачи на быстроту и точность выполняются в течении 20 сек, в круг диаметром 45 см, с расстояния 2,5м – 3 попытки
4. Комбинированное упражнение – выполняется 5 передач в стену с расстояния 2,5м, затем игрок с ведением продвигается к первому щиту обводит 3 стойки и выполняет бросок в движении из-под кольца, ловит отскочивший мяч, ведет его прямолинейно ко второму кольцу и выполняет бросок, сам снимает мяч и с ведением двигается, обводя 3 стойки опять к первому кольцу, снимает мяч и продвигается с ведением ко второму, кольцу обводит центральный круг и завершает упражнение броском из-под кольца. Упражнение проводится по правилам соревнований – предоставляются 2 попытки, 4 попадания обязательны.

**Бег 28м (сек)**

Бал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М	5,5	5.4	5.3	5.2	5.1	5.0	4,9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.0
Ж	6.0	5.9	5.8	5.7	5.6	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5

**Штрафные броски**

Бал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ж										

**Передачи**

Бал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ж	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

**Комбинированное упражнение**

Бал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М	23.5	23.3	23.1	22.9	22.7	22.5	22.3	22.1	21.9	21.7	21.5	21.3	21.1	20.9	20.7	20.5
Ж	26.5	26.3	26.1	25.9	25.7	25.5	25.3	25.1	24.9	24.7	24.5	24.3	24.1	23.9	23.7	23.5

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
ПСС «Спортивные игры»**

<b>№</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Развитие двигательных умений и навыков, специальные упражнения с мячами.	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
2.	Обучение навыкам игры. Техника игры в нападении.	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
3.	Обучение навыкам игры. Техника игры в защите.	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
4.	Обучение навыкам игры. Тактика игры в нападении	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
5.	Обучение навыкам игры . Тактика защиты.	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
6.	Обучение навыкам игры на уроках физической культуры.	УК-7, ПК-2	Промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**а) основная литература**

1. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный

3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 19.03.2019).

#### **б) дополнительная литература:**

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444895> (дата обращения: 19.03.2019).

6. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И.А. Демидкина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0573-9. – Текст : электронный.

7. Начальная подготовка баскетбольных судей : учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-7782-1686-0. – Текст : электронный.

8. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы : практическое пособие : [12+] / Л. Роуз. – Москва : Человек, 2014. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-906131-22-5. – Текст : электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы**

-обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):  
-библиотеке e-library,  
-электронной библиотеке диссертаций РГБ,  
-университетской библиотеке online;  
-собственным библиографическим базам данных:  
-электронному каталогу,  
-электронной картотеке газетно-журнальных статей,  
-электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

#### **Рекомендуемые интернет-адреса**

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476>

2.<http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>

3.[http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj\\_uchebnik\\_po\\_basketbolu/0-](http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Дворец спорта: зал игровых видов спорта:**

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота с сеткой, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

## 12. Лист обновления/актуализации

*(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант))*

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
наименование кафедры  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

**или**

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_.

Протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_.