

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта»
(Спортивные игры)

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки « Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 935, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (28» мая 2019 г., протокол № 10), примерной основной профессиональной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2021 г. № 211, (при наличии).

Составители: Баскаев Б.А., Хубецов А.М., Козаев Р.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических дисциплин и спортивных игр (протокол № 9 от «23» июля 2021 г.)

Зав. каф.  Гагиева З.А.

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (протокол от «26» апреля 2021 г. № 8)

Председатель совета факультета 

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3-4	3-4
Семестр	6,7,8.	6,7,8.
Лекции	36	20
Практические (семинарские) занятия	84	24
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	120	44
Самостоятельная работа	105	199
Курсовая работа	7 семестр	7 семестр
Форма контроля		
экзамен	8 сем 27час	8.сем 9 час.
Зачет		
Общее количество часов	252	252

Распределение учебных часов по полугодиям (семестрам)

Семестр	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа		Экзамен		Итого	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
3 курс										
6			56	14	52	94			108	108
4 курс										
7	18	8	54	16	36	111	36	9	144	144
Всего:	18	8	110	30	88	205	36	9	252	252

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» (спортивные игры) являются:

- подготовка квалифицированных специалистов по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол), а также во всех сферах физической культуры и спорта. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть системой знаний по общим вопросам теории и методики подготовки игроков в спортивных играх;

- педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), является расширение представления студентов о современных средствах математической обработки информации. Возможности применения ИТ в будущей

педагогической деятельности, научиться выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты.

Задачи освоения дисциплины:

Для реализации поставленной цели в процессе освоения учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» решаются следующие задачи:

- укрепление профессионально-педагогической ориентации;
- овладение современными технологиями обучения и подготовки спортсменов;
- сохранение и укрепление здоровья;
- изучение основ технологии спортивной тренировки;
- методов повышения профессиональной компетентности тренера-преподавателя
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП Б1. В. 06

Дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» принадлежит в структуре основной образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

физическая культура, гимнастика, педагогика физической культуры, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, психология физической культуры, теория и методика физической культуры, теория и методика ИВС, профессионально-спортивное совершенствование

2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях

ПК-3. Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры и спорта

ПК-4 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методы и средства физической культуры (ПК-2);
- методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-3);
- основы организации и проведения соревнований (ПК-4).

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов (ПК-2).
- эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе;
- определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта;
- анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка;
- использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проведении УТЗ (ПК-3);
- организовывать и проводить соревнования различного уровня;
- осуществлять объективное судейство соревнований;
- обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований (ПК-4).

Владеть:

- навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, физкультурно-спортивные мероприятия (ПК-2);
- умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей, обучающихся в образовательном процессе (ПК-3);
- навыками организации и проведения соревнований различного уровня;
- умением осуществлять объективное судейство соревнований (ПК-4).

3. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит -ура
		л	п	Содержание	Ч		min	max	
6 СЕМЕСТР - Баскетбол									
1	Методы определения результативности действий игроков и команды Планирование спортивной тренировки	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
1	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	4	Оценка проведенног о занятия			1 - 8
2	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенног о занятия			1 - 8
3	Методы определения результативности действий игроков и команды Планирование спортивной тренировки	2		Написание конспектов упражнений по разделам программы.	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
3	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы, конспектов занятий и отдельных их частей.	2	Оценка проведенног о занятия			1 - 8

4	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
5	Периодизация тренировки в спортивных играх.	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
5	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
6	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
7	Организация тренировочного процесса	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
7	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
8	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
9	Организация тренировочного процесса	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы.	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
9	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки.		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8

10	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
11	«Виды спортивной подготовки»	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы, конспектов занятий и отдельных их частей.	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
11	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
12	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
13	Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки по баскетболу		2	провести анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
	Текущая работа студентов						0	50	
	Рубежная аттестация					рейтинг	0	50	
	ИТОГО		56		52		0	100	
7 семестр - Волейбол									
1	«Спортивная тренировка как педагогический процесс»	2		Изучение дополнительной литературы по данной теме	2				1 - 8
1	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Изучение дополнительной литературы по данной теме		Оценка проведенного занятия			1 - 8
2	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8

3	«Спортивная тренировка как педагогический процесс»	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
3	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной техники и тактическим действиям на различных этапах подготовки; овладеть методикой физической подготовки.		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
4	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной техники и тактическим действиям на различных этапах подготовки юных волейболистов.		2	Судейство соревнований.		Оценка проведенного занятия			1 - 8
5	«Средства, методы и основные принципы спортивной тренировки волейболиста»	2		Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы и отдельных их частей.	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
5	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной техники и тактическим действиям на различных этапах подготовки юных волейболистов.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы и отдельных их частей.	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
6	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной техники и тактическим действиям на различных этапах подготовки юных волейболистов.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	2	Оценка проведенного занятия			1 - 8
7	«Средства, методы и основные принципы спортивной тренировки волейболиста»	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
7	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной техники и		2	Написание конспектов занятий и отдельных их	2	Оценка проведенного			1 - 8

	тактическим действиям на различных этапах подготовки юных волейболистов;. (●)ролевая игра			частей.		о занятия			
8	Овладение методикой обучения и совершенствования рациональной технике и тактическим действиям на различных этапах подготовки;		2	Написание конспектов занятий и отдельных их частей.		Оценка проведенного занятия			1 - 8
9	«Виды спортивной подготовки»	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
9	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке.		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
10	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке. (●)ролевая игра		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
11	Техническая, специально физическая и тактическая подготовка волейболиста	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1 - 8
11	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке.		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
12	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке.		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
13	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке волейболистов.		2	Посещение занятий в ДЮСШ, СШ	3	Оценка проведенного занятия			1 - 8

14	Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке волейболистов. (●)ролевая игра		2			Оценка проведенного занятия			1 - 8
	ИТОГО	18	54		36				
8 семестр - Футбол									
1	Принципы и методы, применяемые в обучении и тренировке по футболу	2		Составление конспектов урока Изучение дополнительной литературы по данной теме	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-9
1	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Судейство соревнований.	4	Оценка проведенного занятия			1-9
1	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы, конспектов занятий и отдельных их частей.	4	Оценка проведенного занятия			1-9
2	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
3	Подготовительные, подводящие и специальные упражнения в подготовке футболистов	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-9
3	Ведение мяча с обводкой фишек в разных позициях. (●)ролевая игра		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы и отдельных их частей.	4	Оценка проведенного занятия			1-9

3	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
4	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы, конспектов занятий и отдельных их частей.	4	Оценка проведенного занятия			1-9
5	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол.	4				Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-9
5	Жонглирование мяча индивидуально, в парах. Передачи мяча в парах. (•)ролевая игра		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Оценка проведенного занятия			1-9
5	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
6	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Оценка проведенного занятия			1-9
7	Обучение и методика преподавания тактики игры	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-9
7	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9

7	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Оценка проведенного занятия			1-9
8	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
9	Обучение и методика преподавания ведения мяча.	2		исследовать методику воспитания ведущего физического качества в избранном виде спорта	4	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-9
9	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
9	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
10	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2	Написание конспектов комплексов упражнений по разделам программы,	4	Оценка проведенного занятия			1-9
11	Методика проведения тематических и комплексных тренировочных занятий.		2			Оценка проведенного занятия			1-9
	Текущая работа студентов						0	50	
	Рубежная аттестация					рейтинг	0	50	
	ИТОГО	12	28		48		0	100	
	ИТОГО	36	84		105				

6.Образовательные технологии

Интерактивные формы проведения практических занятий.

В ФГОС ВО приводятся некоторые виды интерактивных форм обучения:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций.

Методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

Технологии проведения лекционных занятий:

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Технологии проведения практических занятий

Рабочая программа предусматривает практические занятия. На практических занятиях происходит ознакомление, изучение, закрепление и совершенствование технических и тактических элементов спортивных игр. Для этого используются методы рассказа, показа и практические. В первом случае студентам объясняется суть и значение того или иного элемента, его значение, область применения в игровой деятельности. Во втором случае студентам демонстрируется сам прием. Это делается, либо самим преподавателем, либо при помощи видеозаписей и плакатов. Практические методы направлены на выполнение изучаемых приемов с помощью физических упражнений. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Студентам на практические занятия следует:

- приносить с собой соответствующую спортивную форму;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно повторить ранее пройденный материал;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать

элементы учебного материала, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
-студентам, пропустившим занятия (независимо от причины), не имеющие письменного решения задач или не подготовившегося к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучаемой на занятии.

Наименование разделов, тем дисциплины	Образовательные технологии
Теоретический раздел	Лекция Практическое - семинарское занятие Лекция-презентация Дискуссия Тестирование
Практический раздел	Мастер-класс Практические занятия Тестирование

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию – количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц – или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и сети Интернет, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала в табл. 5.1..

Перечень тем для самостоятельной работы:

1. Спортивные игры в системе физического воспитания
2. Спортивные игры в школьной программе.

- 3.Содержание игры, характеристика основных игровых приемов.
- 4.Классификация и анализ техники игровых приемов в нападении и защите
- 5.Классификация техники и тактики нападения.
- 6.Обучение навыкам игры на уроках физической культуры.
- 7.Основы методики судейства и содержание правил соревнований.
- 8.Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
- 9.Составить структуру последовательности обучения техническим и тактическим действиям в спортивных играх.
- 10.Определить задачи видов подготовок на различных этапах обучения. Воспитание физических качеств и формирование координационных способностей.
- 12.Составление план-конспектов уроков физической культуры по спортивным играм.
- 13Планирование и виды контроля на уроках физической культуры.
- 14.Составить методику определения уровней физической, технико-тактической подготовленности (тесты и целевые нормативы)

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине

Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта (Спортивные игры)

№	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Техническая подготовка Техника нападения в видах спорта Техника защиты в видах спорта	ПК2, ПК-3, ПК-4	промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
2.	Тактическая подготовка Тактика нападения в видах спорта Тактика защиты в видах спорта	ПК2, ПК-3, ПК-4	промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
3.	Физическая подготовка. ОФП Строевые, общеразвивающие, акробатические, легкоатлетические, упражнения СФП. Упр. для развития физических качеств	ПК2, ПК-3, ПК-4	промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
4.	Введение в предмет. Содержание курса и особенности построения занятий, зачетные требования. Характеристика игр Физические качества спортсменов, методика их развития Техника игры и техническая подготовка. Тактика игры.	ПК2, ПК-3, ПК-4	Конспект, промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.

	Тактическая подготовка. Методика преподавания спортивных игр в общеобразовательной школе. Спортивные игры в ДЮСШ Планирование внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе.		
5.	Учебные игры. Система заданий в игре. Контрольные игры	ПК2, ПК-3, ПК-4	промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.
6.	. Учебная практика. Проведение урока по заданию преподавателя. Проведение по заданию преподавателя комплексов упражнений на совершенствование технических приёмов игры.	ПК2, ПК-3, ПК-4	промежуточная аттестация, рейтинговая аттестация.

Формы работы студентов. Рабочая программа предусматривает лекционные и практические занятия.

Виды контроля. Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Методика формирования результирующей оценки

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ).

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47).

Текущий контроль

– это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (практических) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают выполнение контрольных нормативов на практических занятиях, а также короткие задания, выполняемые студентами в процессе занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 5-18 недели состоит из: <i>Выполнения заданий на практических занятиях</i> <i>Выполнения домашних заданий</i> <i>Самостоятельных работ</i>	0	50 20 10 20
Рубежная контрольная работа-тест	0	50
Итого	0	100

Фонд оценочных средств.

Баллы складываются из следующих показателей: текущая работа на практических занятиях – от 0 до 50 баллов за семестр; за тестирование на рубежной аттестации от 0 до 50 баллов, от 0 до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета (56 и выше) то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал <56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения положительной оценки, студент имеет право сдавать зачет по ведомости № 2 (все набранные баллы в сессию аннулируются).

Итоговая оценка выводится следующим образом: $O = T + 0,5(P + Э)$, где Т –текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе.

Практические зачетные требования и тесты выполняются в учебное время на контрольных мероприятиях, к которым допускаются студенты, посещающие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

Зачет у студентов принимает преподаватель, ведущий учебные занятия. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Дисциплина

Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта

ЗКУРС

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа или вставить недостающее слово. Правильный ответ может быть только один

Тестовый контроль знаний

Процесс спортивной подготовки

система спортивной подготовки

+сложный педагогический процесс, которым управляет тренер.

система взаимоотношений тренер – спортсмен – команда – тренер

Управление подготовкой– это процесс

+целенаправленного воздействия на объект, вызывающий соответствующие изменения, способствующие достижению определенной цели;
спортивной подготовки, находящейся в прямой зависимости от способности спортсмена к самоуправлению и самосовершенствованию;
управленческий цикл в пределах одного тренировочного занятия.

Что не относится к основным функциям управления подготовки

планирование

организация

контроль и учет

+развитие

Планирование спортивной тренировки это

Знание содержания основных функций управления тренировочным процессом.

+Одна из основных функций управления, определяющая содержание процесса подготовки (включая и соревновательную), а также систему работы тренера.

Сложный педагогический процесс, которым управляет тренер

Какие показатели не применяют при планировании

Тренировочных и соревновательных нагрузок

Видов подготовки

+Антропометрические показатели.

Что не является основной формой подготовки

Спортивная тренировка

+Спортивная форма

Соревновательная подготовка

Перспективный план – это

+Программа повышения мастерства команды и игроков.

Программа повышения физических качеств

Программа повышения мастерства тренерского состава.

Какой промежуток времени подразумевает перспективное планирование подготовки

+Ряд лет

Полгода, период

Месяц, неделя

Какой промежуток времени подразумевает текущее планирование подготовки

Ряд лет

+Полгода, период

Месяц, неделя

Какой промежуток времени подразумевает оперативное планирование подготовки

Ряд лет

Полгода, период

+Месяц, неделя

Какого периода тренировки не существует

Подготовительный

Соревновательный и переходный

+Начальный

Какому виду подготовки уделяется больше времени в подготовительном периоде

+Специальной физической подготовке

Технической подготовке

Тактической подготовке

На сколько этапов делится подготовительный период подготовки

1

2

+3

Что является основной задачей первого этапа подготовки

Повышение тренированности, развитие специальных качеств и навыков, специфичных для

+Создание предпосылок для приобретения спортивной формы

Завершение становления спортивной формы и вхождение игроков в специфическую соревновательную работу

На что направлена главная задача соревновательного периода

На достижение максимальной тренированности, поддержание ее на этом уровне

Обеспечение дальнейшего совершенствования точности, быстроты и стабильности применения приемов в сложных условиях.

+Достижение максимальных стабильных результатов.

Переходный период длится

+С момента окончания состязаний в соревновательном периоде до возобновления занятий в новом годовом цикле

С момента окончания подготовительного периода до начала соревновательного.

С момента начала состязаний в соревновательном периоде до возобновления занятий в новом годовом цикле.

Создание предпосылок для приобретения спортивной формы является основной задачей...

+первого этапа подготовки

соревновательного периода

переходного периода

Достижение максимальных стабильных результатов является основной задачей...
первого этапа подготовки
+соревновательного периода
переходного периода

Что не относится к форме организации тренировочных занятий
индивидуальные занятия
групповые занятия
командные занятия
+коллективные занятия

По построению тренировочные занятия подразделяют на.....
индивидуальную и групповую тренировки
+фронтальную и круговую тренировки.
техничко-тактические тренировки

Что предполагает круговая тренировка
чередование нагрузки высокого и низкого уровня интенсивности
+организацию на месте занятий нескольких «станций»

Важнейшей составной частью организации тренировочного процесса является.....
+педагогический контроль
+учет поступающей информации
приём тестов по технико- тактической подготовке

Срочная информация – это.....
информация о проведенном тренировочном занятии или выступлении команды в
соревновании
+это информация, получаемая в ходе тренировочного занятия или выступления команды в
соревновании
информация, обеспечивающая получение данных о выполнении рабочих планов
подготовки и необходимая при разработке рабочего плана на очередной этап

Текущая информация – это.....
+информация о проведенном тренировочном занятии или выступлении команды в
соревновании
это информация о выполнении задач зимнего или летнего цикла, годового или
перспективного плана подготовки
информация, обеспечивающая получение данных о выполнении рабочих планов
подготовки и необходимая при разработке рабочего плана на очередной этап

Этапная информация – это.....
это информация о выполнении задач зимнего или летнего цикла, годового или
перспективного плана подготовки

+информация, обеспечивающая получение данных о выполнении рабочих планов подготовки и необходимая при разработке рабочего плана на очередной этап
информация о проведенном тренировочном занятии или выступлении команды в соревновании.

Итоговая информация – это.....

+это информация о выполнении задач зимнего или летнего цикла, годового или перспективного плана подготовки
информация, обеспечивающая получение данных о выполнении рабочих планов подготовки и необходимая при разработке рабочего плана на очередной этап
информация о проведенном тренировочном занятии или выступлении команды в соревновании.

Информация, получаемая в ходе тренировочного занятия или выступления команды в соревновании относится к.....

+Срочной информации
Текущей информации
Этапной информации
Итоговой информации

Информация о выполнении задач зимнего или летнего цикла, годового или перспективного плана подготовки относится к.....

Срочной информации
Текущей информации
Этапной информации
+Итоговой информации

Информация, обеспечивающая получение данных о выполнении рабочих планов подготовки и необходимая при разработке рабочего плана на очередной этап относится к.....?

Срочной информации
Текущей информации
+Этапной информации
Итоговой информации

Информация о проведенном тренировочном занятии или выступлении команды в соревновании относится к.....

Срочной информации
+Текущей информации
Этапной информации
Итоговой информации

Педагогический контроль – это система получения информации о
состоянии готовности спортсмена

ходе тренировочного процесса и выполнении планов подготовки спортсменов и команд

+состоянии оборудования и инвентаря необходимого для проведения тренировочных занятий

К какому методу педагогического контроля относится наблюдение за активностью, эмоциональным состоянием, дисциплиной, за качеством выполнения упражнений и заданий

метод объективной оценки

+метод педагогического наблюдения

метод экспертных оценок

К какому методу педагогического контроля относится оценка качественных сдвигов

+метод объективной оценки

метод педагогического наблюдения

метод экспертных оценок

К какому методу педагогического контроля относится оценка показателей, которые не подвергаются объективной оценке, и комплексной оценки подготовленности игроков по видам подготовки и участия в тренировочных занятиях и соревнованиях

метод объективной оценки

метод педагогического наблюдения

+метод экспертных оценок

Метод педагогического наблюдения необходим для....

оценки показателей, которые не подвергаются объективной оценке, и комплексной оценки подготовленности игроков по видам подготовки и участия в тренировочных занятиях и соревнованиях.

оценки качественных сдвигов по видам подготовки

+наблюдения за активностью, эмоциональным состоянием, дисциплиной, за качеством выполнения упражнений и заданий

Метод экспертных оценок применяется для.....

+оценки показателей, которые не подвергаются объективной оценке, и комплексной оценки подготовленности игроков по видам подготовки и участия в тренировочных занятиях и соревнованиях.

оценки качественных сдвигов по видам подготовки

наблюдения за активностью, эмоциональным состоянием, дисциплиной, за качеством выполнения упражнений и заданий

Метод педагогического наблюдения это.....

+оценка показателей, которые не подвергаются объективной оценке, и комплексной оценка подготовленности игроков по видам подготовки и участия в тренировочных занятиях и соревнованиях.

оценка качественных сдвигов по видам подготовки

+наблюдения за активностью, эмоциональным состоянием, дисциплиной, за качеством выполнения упражнений и заданий

В целенаправленном функционировании системы подготовки можно выделить _____относительно обособленных, но достаточно связанных воедино раздела
один
два
три
+четыре

Модельный раздел включает следующие этапы
Обобщение предыдущего опыта и изучение противника
+Изучение тренировочного процесса команды соперника
Изучение специфики условий проведения предстоящих соревнований.
Разработка и проверка модели команды.

4 курс 7семестр

Какой подготовки не существует в тренировочном процессе волейболистов
Технической
Тактической
Физической
+ Моральной

Систематический круглогодичный, многолетний педагогический процесс, направленный на достижение высоких результатов – это
+тренировочная нагрузка
Спортивная нагрузка
Объем нагрузки
Интенсивность нагрузки

Общее суммарное воздействие на организм спортсменов выполненных упражнений, отдыха между ними и различных средств, убыстряющих процесс восстановления – это
+Тренировочная нагрузка
Спортивная нагрузка
Объем нагрузки
Интенсивность нагрузки

Суммарное количество выполненной тренировочной работы, выраженное временем выполнения упражнений, количеством повторений упражнений, количеством занятий, числом дней тренировок, соревнований, отдыха – это
Тренировочная нагрузка
Спортивная нагрузка
+объем нагрузки
Интенсивность нагрузки

Количество тренировочной или соревновательной работы в единицу времени – это

Тренировочная нагрузка

Спортивная нагрузка

объем нагрузки

+Интенсивность нагрузки

Пассивный отдых – это

+ночной сон в условиях чистого воздуха и тишины

Смена нагрузок и видов деятельности

Массаж

Паровая баня

Какой интенсивности физической нагрузки не существует

Высокой

+Максимальной

Средней

Малой

Что не относится к активному отдыху

+Ночной сон в условиях чистого воздуха

Смена нагрузок и видов деятельности

Массаж

Паровая баня

Чем измеряется интенсивность технико-тактических нагрузок

Их интенсивностью

Длительностью выполнения отдельных упражнений

Количеством выполненных упражнений

+Моторной плотностью

Чем измеряется объем специальных технико-тактических нагрузок

Их интенсивностью

+Длительностью выполнения отдельных упражнений

Количеством выполненных упражнений

Моторной плотностью

Что не входит в круглогодичную тренировку

Циклы

Периоды

Этапы и микроциклы

+Интервал

Каких средств восстановления не существует

Педагогические

+Поэтапные
Психологические
Медицинские

Какого периода подготовки не существует в большом годичном цикле
подготовительный
соревновательный
+поэтапный
переходный

Какие упражнения не входят в средства тренировки?

Основные упражнения
Вспомогательные упражнения
Общеразвивающие упражнения
+ Статические упражнения

Какого метода подготовки волейболистов не существует

Метод для развития физических качеств
Метод психологической подготовки
+ Метод педагогической подготовки
Метод интегральной подготовки

Принципы прогрессирования – это

+ Усложнение заданий, увеличение объема и интенсивность нагрузок
Использование слайдов, кинограммы, макетов площадки
Индивидуальный план волейболиста
Регулярность занятий на протяжении всего периода обучения

Какого принципа тренировки не существует

Принцип наглядности
Принцип систематичности
Принцип доступности и индивидуализации
+ Педагогический принцип

Какова продолжительность тренировки в группе начальной подготовки ДЮСШ

120-140 мин
120-190 мин
+ 90-130 мин
60-90 мин

Каких частей не существует в тренировочном занятии

Вводная часть
Основная часть
+ Предварительная часть
Заключительная часть

Какой составной части не существует в подготовке волейболистов

- Подготовка волейболистов высших разрядов
- Подготовка волейболистов спортивных резервов
- Подготовка в массовых формах оздоровительной работы
- + Физиологическая подготовка

Какой цели системы подготовки волейболистов не существует

- Цель подготовки волейболистов высших разрядов
- Цель массовых форм занятий волейболом
- Прогнозирования
- + Цель фронтальных форм занятий волейболом

Какой модели не существует в моделирование

- Модель тренировки
- Модель подготовки
- Модель команды
- + Модель для предсказания результатов

Что такое спортивный отбор

- + Комплекс мероприятий по выявлению спортсменов
- Деятельность, связанная с задачами массовых форм физкультурно-спортивной работы
- Спортивная ориентация в волейболе

Что такое групповая форма тренировки

- Тренировка, характеризующаяся одновременным выполнением одних и тех же упражнений
- + Тренировка, позволяющая заниматься в группе во время всего тренировочного процесса
- Тренировка, состоящая из серийного повторения упражнений на “станциях”
- Тренировка, облегчающая индивидуальную дозировку нагрузок

Что такое круговая тренировка

- + Тренировка, состоящая из серийного повторения упражнений на станциях
- Тренировка, позволяющая заниматься в группе во время тренировочного процесса
- Тренировка, облегчающая индивидуальную дозировку нагрузок
- Тренировка, характеризующаяся одновременным выполнением одних и тех же упражнений

Что такое фронтальная форма тренировки

- + Тренировка, характеризующаяся одновременным выполнением одних и тех же заданий
- Тренировка, состоящая из серийного повторения упражнений на “станциях”
- Тренировка, позволяющая заниматься в группе во время тренировочного процесса

Тренировка, облегчающая индивидуальную дозировку нагрузок

Что такое индивидуальная тренировка

- + Тренировка, облегчающая индивидуальную дозировку нагрузок

Тренировка, позволяющая заниматься в группе во время тренировочного процесса

Тренировка, состоящая из серийного повторения упражнений на “станциях”

Тренировка, характеризующаяся одновременным выполнением одних и тех же упражнений

Какой формы тренировки не существует

Индивидуальной формы тренировки

Круговой формы тренировки

Групповой формы тренировки

- + Поэтапной формы тренировки

Цель подготовки волейболистов высших разрядов

Чтобы занятия волейболом максимально содействовали решению задач физического воспитания

Чтобы юные волейболисты отвечали требованиям на уровне команд высших разрядов

- + Чтобы спортсмены соответствовали параметрам мировых волейбольных моделей

Цель подготовки спортивных резервов

Чтобы занятия волейболом максимально содействовали решению задач физического воспитания

- + Чтобы юные волейболисты отвечали требованиям на уровне команд высших разрядов

Чтобы спортсмены соответствовали параметрам мировых волейбольных моделей

Цель массовых форм

- + Чтобы занятия волейболом максимально содействовали решению задач физического воспитания

Чтобы юные волейболисты отвечали требованиям на уровне команд высших разрядов

Чтобы спортсмены соответствовали параметрам мировых волейбольных моделей

Какого метода прогноза не существует

Экспертных оценок

Логического анализа

Статического метода

- + Физиологического метода

Метод экспертных оценок состоит в том

- + Прогноз составляют специалисты волейбола

Тщательно анализируется опыт прошлого и прогноз на будущее

Использование и анализ статических материалов в области волейбола

Использование предсказания результатов матча

Что такое логический метод

- + Тщательно анализируется опыт прошлого и прогноз на будущее
- Прогноз составляют специалисты волейбола
- Использование и анализ статических материалов в области волейбола
- Использование предсказания результатов матча

Что такое статический метод

- + Использование и анализ статических материалов в области волейбола
- Использование прогноза специалистами-экспертами волейбола
- Использование предсказания результатов матчей
- Тщательный анализ опыта прошлого и прогноза на будущее

Какая подготовленность не входит в целевые нормативы

- Техническая подготовленность
- + Логико-математическая подготовленность
- Тактическая подготовленность
- Физическая подготовленность

Что такое спортивная ориентация

- Начальный отбор для выявления способностей к волейболу
- + Деятельность, связанная с заданиями массовых форм физкультурно-спортивной работы
- Отбор в команду высших разрядов
- Отбор в сборные команды разного уровня

Что не является физическими качествами волейболиста

- Скоростно-силовые способности при многократных прыжках
- Скоростные качества нужные для перемещения по площадке
- Скоростно-силовые способности при ударных движениях
- + Морально-волевые качества волейболиста

Какой метод тренировки не применяется в волейболе

- Повторно-переменный метод
- Индивидуальный тренинг волейболиста с тренером
- Метод непрерывной тренировки
- + Психологический метод

Какой выносливости в волейболе не существует

- Выносливость защитника-волейболиста
- Выносливость при многократном выполнении нападающих ударов
- Выносливость при многократном выполнении блокировки
- + Психологическая выносливость

Какие из специально-подготовительных упражнений не применяются для совершенствования техники верхних передач

- Упражнения с набивными мячами
- Упражнения с ручными эспандерами, с теннисными мячами
- + Упражнения с большими отягощениями
- Упражнения для расслабления мышц верхних конечностей

Какое упражнение не подходит для совершенствования приема-передачи мяча с подачи

Игроки одной стороны площадки принимают мяч, игроки другой выполняют подачу

Игроки обеих сторон площадки выполняют прием мяча и подачу

+ Комбинированное упражнение на стенке: подача – передача – нападающий удар – защита

Игроки после приема мяча ловят мяч и выполняют подачу

Какое направление не входит в совершенствование техники нападающих ударов

Развитие прыгучести

Развитие динамической баллистической силы

Совершенствование ритмичности движений и их координации

+ Специальные упражнения для верхней прямой подачи

Какое упражнение подходит для развития динамической силы ударного движения

+ Упражнения с набивными мячами, различные броски, метание предметов

Непосредственно в упражнениях с волейбольным мячом

Упражнения с мячами у стенки

Упражнения, связанные с преодолением определенных препятствий

Посредством каких специальных упражнений осуществляется тактическая подготовка волейболистов

Комбинированные упражнения

+ Специальные упражнения, приближенные к игровой обстановке и на теоретических занятиях

Групповые упражнения для совершенствования в технике подачи

Упражнения для совершенствования блокировки нападающих ударов

Для определения слабых и сильных сторон в игре команды необходимо

+ Провести несколько товарищеских встреч с командами других коллективов

Более значительные перемещения блокирующих и нападающих игроков

Воспитание у волейболистов волевых качеств

Частая смена защиты и нападения

Какими составами нужно тренировать игроков, чтобы приучить к повышенным нагрузкам

(1:1, 2:2, 6:60)

+ (3:3, 4:4, 5:5)

(1:1, 5:5, 6:6)

(2:2, 4:4, 6:6)

В какое время тренер объясняет игрокам тактический план ведения игры

Во время игры

+ Перед игрой

После игры

В перерыве сета играемой игры

Какой технический элемент не входит в тактику защиты

Прием мяча, летящего с подачи

Блок

+ Нападающий удар

Прием мяча после нападающего удара

Какой технический элемент не входит в тактику нападения

+ Блок

Нападающий удар

Подача

Нападающий удар – скидка

Какой тактики не существует в волейболе

Тактика нападения

+ Тактика самоконтроля

Тактика защиты

Какой технический элемент не входит в технику защиты

Прием мяча, летящего с подачи

Блок

+ Нападающий удар

Прием мяча после нападающего удара

Какой технический элемент не входит в технику нападения

Нападающий удар

Подача

Нападающий удар-скидка

+ Прием мяча, летящего с подачи

Что контролирует тренер в товарищеских встречах

+ Эффективность принятых командой тактических средств и способов ведения игры

Психологическое состояние игроков

Моральное состояние игроков

Физическое состояние игроков

Метод повторно-переменной тренировки целесообразно применять...
в середине подготовительного периода

+в конце подготовительного периода
в начале подготовительного периода
в соревновательный период

Структура урока

подготовительная, основная, заключительная
вводная, подготовительная, основная, заключительная
вводная, основная, заключительная

Виды разминки

вводная
общая
специальная

С какого технического элемента начинают обучение в футбол

удар
передача
ведение мяча
перемещение

Какие упражнения служат развития физических способностей необходимых в футболе

подготовительные упражнения	общеразвивающие упр.
подводящие	основные

Каким методом эффективно развивается скоростная выносливость

переменные	равномерным
круговыми	интервальным

Что относится к задаче повышения ОФП

повысить количество подтягиваний на перекладине
развивать частоту движений ног при беге
развивать общую выносливость
повышать функциональную деятельность дыхательной системы.

Какое понятие не относится к тактике защиты в футболе

перехват
прием мяча
удар
страховка

Что не относится к средствам тактической подготовки в футболе

подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты
упражнения по тактике
двухсторонние игры, контрольные игры и соревнования
подготовительные упражнения на меткость

Быстрое нападение наименее эффективно
при ударе от ворот
при стандартном положении
при перехвате мяча
при начальном ударе

Что не относится к средствам тактической подготовки в футболе
подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты
упражнения по тактике
двухсторонние игры, контрольные игры и соревнования
подготовительные упражнения на меткость

Какая подготовка команды говорит о ее классе
физическая подготовка
техническая подготовка
техничко-тактические действия
психологическая

Укажите Атакующую систему игры
 $1 \times 4 \times 5 \times 1$
 $+1 \times 3 \times 4 \times 3$
 $1 \times 4 \times 4 \times 2$

Какой комбинации не существует в футболе
«волна»
«стеночка»
«забегание»

Метод наглядного обучения в футболе
рассказ
обучение
показ

Словесный метод обучения в футболе
объяснение
показ
беседа

Что не относится к тактической подготовке в футболе
установка на игру
умение распределить свои силы в игре
разбор игры

Максимальное количество игроков, участвующих в «стенке» в футболе

10

5

11

По какой системе розыгрыша проводятся чемпионаты мира и Европы по футболу

смешанная

круговая

олимпийская

Система розыгрыша соревнований с выбыванием

круговая

смешанная

олимпийская

По какой системе розыгрыша проводится чемпионат России по футболу

круговая

смешанная

олимпийская

Требования к защите против быстрого нападения

обязательное вступление в борьбу за мяч

отход игроков назад

сохранение стройности оборонительных линий

Основной критерий отбора при переводе из группы начальной подготовки в учебно-тренировочную группу

контрольные нормативы

5 по физ. культуре

по желанию

Существуют ли возрастные ограничения футболистов в официальных матчах

15-40 лет

17-45 лет

не существуют

Вопросы к экзамену для студентов 4курса

Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта 4КУРС

1. Критерии технического мастерства спортсмена
2. Критерии тактического мастерства спортсменов
3. Критерии физической подготовки спортсменов
4. Психические качества в структуре соревновательной деятельности спортсмена
5. Развитие координационных способностей в избранном виде спорта
6. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена
7. Физическая подготовка в процессе начального обучения спортивным навыкам
8. Планирование, организация и проведение соревнований
9. Задачи и содержание тренировочного процесса на подготовительном этапе
10. Требования к педагогической деятельности современного тренера
11. Методы обучения в избранном виде спорта
12. Структура учебно-тренировочного процесса
13. Спортивная стратегия и тактика
14. Задачи и содержание тренировочного процесса в соревновательном периоде
15. Место соревнований в системе подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации
16. Требования к технике безопасности в виде спорта. Состояние спортивных сооружений, инвентаря, оборудования
17. Организация процесса спортивной тренировки
18. Составные части тренировки
19. Методы исследования соревновательной деятельности. Обработка полученных данных и анализ
20. Психологическая подготовка в избранном виде спорта
21. Задачи и содержание тренировочного процесса в переходном периоде
22. Характеристика основных средств восстановления в ИВС
23. Особенности организации учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
24. Характеристика основных средств и методов спортивной тренировки
25. Факторы, обуславливающие эффективность двигательных действий в избранном виде спорта.
26. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по виду спорта
27. Начальный отбор для занятий избранным видом спорта
28. Тактическая подготовка в ИВС
29. Комплектование групп и организация занятий в спортивных секциях
30. Педагогический и врачебный контроль на спортивных занятиях
31. Характеристика технической подготовка в системе тренировки
32. Подготовительные и подводящие упражнения при обучении
33. Принципы спортивной тренировки
34. Методы спортивной тренировки
35. Возрастные особенности развития выносливости у спортсменов
36. Массовые формы спортивной работы по специализации.
37. Особенности спортивной тренировки волейболистов

38. Средства восстановления
39. Динамика объема и интенсивности нагрузок
40. Цикличность тренировочного процесса
41. Средства и методы спортивной тренировки волейболистов
42. Методы обучения и тренировки волейболистов
43. Основные принципы и закономерности спортивной тренировки
44. Структура тренировочного занятия
45. Структура системы подготовки волейболистов
46. Совершенствование спортивной техники
47. Совершенствование тактики
48. Совершенствование физических и волевых качеств

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

ЛИТЕРАТУРА

Баскетбол

а) основная литература:

1. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.
4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-

9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 19.03.2019).

б) дополнительная литература:

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444895> (дата обращения: 19.03.2019).

6. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И.А. Демидкина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 158 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101> (дата обращения: 19.03.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9585-0573-9. — Текст : электронный.

7. Начальная подготовка баскетбольных судей : учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 68 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954> (дата обращения: 19.03.2019). — ISBN 978-5-7782-1686-0. — Текст : электронный.

8. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы : практическое пособие : [12+] / Л. Роуз. — Москва : Человек, 2014. — 273 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434> (дата обращения: 19.03.2019). — ISBN 978-5-906131-22-5. — Текст : электронный.

Волейбол

а) основная литература

1. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. — Красноярск : СФУ, 2017. — 612 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 19.03.2019). — Библиогр.: с. 608-609. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный.

2. Волейбол: теория и практика : учебник : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. — Москва : Спорт, 2016. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (дата обращения: 19.03.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный.

3. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 280 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 274-276. – Текст : электронный.
4. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие : [16+] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-9906578-2-3. – Текст : электронный.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 19.03.2019).

б) дополнительная литература

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444895> (дата обращения: 19.03.2019).
7. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.
8. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие : [16+] / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0147-7. – DOI 10.23681/362760. – Текст : электронный.

Футбол

1. Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие : [16+] / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-8149-2520-6. – Текст : электронный.

2. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

3. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

4. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 65. – Текст : электронный.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 19.03.2019).

б) дополнительная литература

6. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол: планы уроков : практическое пособие : [12+] / О.Б. Лапшин. – Москва : Человек, 2015. – 257 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461414> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-906131-51-5. – Текст : электронный.

7. Губа, В.П. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы : монография : [12+] / В.П. Губа, А. Стула, К. Кромке ; худож. А. Литвиненко. – Москва : Спорт, 2017. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454495> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-75-6. – Текст : электронный.

8. Левченко, Е.С. Футбол : учебно-методическое пособие / Е.С. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404> (дата обращения: 19.03.2019). – Текст : электронный.

9. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444895> (дата обращения: 19.03.2019).

в) Интернет-ресурсы

-обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476>
- 2.<http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>
- 3.http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-22

10.Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся

№17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся -11шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузелом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м.

9. Лист обновления/актуализации

(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант))

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____

кафедры от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____ *наименование*

Программа одобрена на заседании совета
_____ факультета от «_____»
_____ 20__ г., протокол № _____.

или

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « _____ » _____ 20__ г. № _____.