

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

Направление *38.03.01 «Экономика»*

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника - БАКАЛАВР

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., N 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020г., протокол № 11.

Составитель: к.э.н., доцент Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол 7 от «25» марта 2020 г.)

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от «27» марта 2020 г.)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	49
Курсовая работа	
Экзамен	
Зачет	
Общее количество часов	144

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

В процессе изучения курса «Социально-экономическая статистика» необходимо решить следующие задачи:

- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствии с международными стандартами;
- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов;
- сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социологического исследования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается студентами второго курса и входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Эконометрика», «Финансовая математика», Экономический анализ», НИР и написании выпускной квалификационной работы, т.е. экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» необходима для формирования компетенций из федерального государственного образовательного стандарта:

общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет статистики, ее основные понятия и категории; основы методологии статистического исследования; методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; иметь представление об инструментальных средствах статистической обработки данных (MS Excel и др.) и их возможности.

Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; измерять уровни экономических явлений и процессов, анализировать их взаимосвязи; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять инструментальные средства для анализа статистической информации;

Владеть: методологией экономико-статистического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации; современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Н о м е р н е д е л и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоя тельная работа Студенто в		Формы контроля	Количество баллов			Литерату ра
		л	п р	С о д е р ж а н и е	Час ы		min	max		
	Текущая работа студентов						0	25		
	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.	2							ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе.	4	2		10	Миниопрос на практическом занятии.			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	

	Статистика населения.	4	2		10	Письменная контрольная работа			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Статистика труда.	4	2		6	Минитестирование			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Статистика национального богатства.	2	2		4	Вопросы на письменную аттестационную работу			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	1-я рубежная контрольная работа						0	25		
	Текущая работа студентов						0	25		
	Система национальных счетов.	6	2						ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Статистика инвестиций.	2	2						ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Статистика уровня жизни населения.	4	2						ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Статистика отраслей социальной сферы.	2	2		10	Минитестирование			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	

	Таможенная статистика внешней торговли.	2			5	Миниопрос на практическом занятии.			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	Правовая статистика.	2			4	Вопросы на письменную аттестационную работу			ОК-7, ОПК-2, ПК-6, 7, 30	
	2-я рубежная контрольная работа						0	25		
	Итого	34	16		49		0	100		

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, мозговой штурм, кейсы, деловые игры.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика населения.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика труда.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика национального богатства.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Система национальных счетов.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика инвестиций.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика уровня жизни населения.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме
	Статистика отраслей социальной сферы.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных задач и их решение	Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, указанные в п. 5 рабочей программы.

1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

2. Количество пряжи, выработанной поддельным цехом фабрики, увеличилось по сравнению с прошлым годом в полтора раза, а количество пряжи, вырабатывавшейся за 1 чел/час, возросло на 10%. Определить, как изменилось общее число отработанных чел/часов.

3. В отчетном году по городу розничный товарооборот увеличился на 9%. Прирост товарооборота за счет роста объема продаж составил 3%. Определить, на сколько процентов увеличился розничный товарооборот за счет роста цен.

4. В базисном году на производство 1000 тонн продукции было затрачено 500 чел/часов, а в отчетном году на производство уже 1800 тонн продукции было затрачено 600 чел/часов. Определите, сколько тонн общего прироста продукции получено за счет роста производительности труда.

5. Имеются следующие данные по РФ, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения 148300

Всего занято в экономике 67100

Численность безработных 6410

Определить:

- численность экономически активного населения
- коэффициент экономически активного населения
- коэффициент занятости населения
- коэффициент безработицы.
-

6. Численность населения в городе на 01.01.2015 г. составляла 693 540 человек.

В течение года:

родилось 9 650 тыс. человек.,

а умерло 7 520 человек.

Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите:

- численность населения на конец года;
- среднегодовую численность населения;
- абсолютный естественный прирост населения за год;
- коэффициент естественного прироста,
- коэффициент общей рождаемости,
- коэффициент общей смертности,
- коэффициент жизненности населения.
-

7. На начало года имеются данные по населённому пункту:

наличное население – 650 тыс. чел.;

временно проживающие – 6 тыс. чел.,

временно отсутствующие – 4 тыс. чел.

В течение года произошли следующие изменения:

родилось всего 9 тыс. чел.,

в том числе у постоянных жителей – 8,5 тыс. чел.,

умерло всего 8 тыс. чел.,

в том числе у постоянных жителей – 7,2 тыс. чел.,

прибыло на постоянное жительство 5 тыс. чел.,

выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) 4,3 тыс. чел.

Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 1,6 тыс. чел.,

а численность временно отсутствующих увеличилась на 1,5 тыс. чел.

Определите:

численность постоянного населения на начало и конец года;

численность наличного населения на конец года;

среднегодовую численность постоянного населения;

показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

8. По России за 2014 год имеются следующие данные, млн. чел.:

Численность населения на начало года - 144,8

в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,1

Численность населения на конец года - 144,0

в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,7

В течение года:

Родилось - 1,31

Умерло - 2,25

из них детей до 1 года - 0,02

Определите:

- Среднюю численность населения и женщин в возрасте от 15 до 49 лет.
- Общие коэффициенты естественного движения населения.
- Специальный коэффициент рождаемости.
- Коэффициент детской смертности (до 1 года).
 - Коэффициент жизненности.

9. По подсчётам Госкомстата РФ

Численность населения России

на начало 2013 года составила 143,3 млн. чел., а

на конец – 143,7 млн. чел.

В течение года:

заключено браков 1 225 501

зарегистрировано разводов 667 971

Определите коэффициенты брачности и разводимости.

10. Имеются следующие данные о возрастных коэффициентах смертности:

для детей, в возрасте до одного года – 26,2‰ (K0),

для детей, достигших возраста один год – 6,5‰ (K1),

для детей, достигших возраста два года – 4,0‰ (K2),

для детей, достигших возраста три года – 2,5‰ (К3),
 для детей, достигших возраста четыре года – 0,6‰ (К4).

Сумма предстоящих человеко-лет жизни для совокупности родившихся (10 тыс. чел.) составляет 636 600.

Составьте таблицу смертности для данных возрастных групп и определите среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни для возраста 0, 1, 2, 3 и 4 года.

11. Имеются следующие данные в основных текущих ценах, млрд. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валовой выпуск товаров	3568.0	6072.0
Выпуск рыночных услуг	1238.4	2130.7
Выпуск нерыночных услуг	588.8	964.7
Затраты на производство товаров, всего	1682.4	2668.6
в том числе:		
- Сырье и основные материалы	1092.8	1732.5
- Вспомогательные материалы	72.0	119.9
- Топливо, энергия и пар со стороны	99.2	160.6
- Потребление основного капитала	86.4	138.6
- Заработная плата	248.0	396.0
- Прочие затраты	84.0	121.0
Промежуточное потребление в сфере производства рыночных услуг	606.4	947.1
Промежуточное потребление в сфере нерыночных услуг	229.6	355.3

- в объеме прочих затрат промежуточное потребление составило в базисном периоде - 45%, в отчетном - 39%.

Определить: 1) промежуточное потребление товаров и услуг; 2) валовую добавленную стоимость; 3) удельный вес в валовом выпуске товаров и услуг: а) промежуточного потребления; б) валовой добавленной стоимости.

12. По двум предприятиям объединения имеются следующие данные о производстве продукции и среднесписочной численности работающих за отчетный и базисный периоды:

Завод	Производство продукции в сопоставимых ценах, млн.р.	Среднесписочная численность работающих, чел.
-------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------

	периоды			
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Станкостроительный	47560	61670	3540	4340
Инструментальный	24600	18786	2460	1860

Определить:

- уровень и динамику производительности труда работающего по каждому предприятию;
- индексы производительности труда: а) переменного, б) постоянного (фиксированного) составов и в) структурных сдвигов, г) число относительно высвобожденных работников в связи с ростом производительности труда работающих;
- общий прирост продукции в целом по объединению в результате изменения: а) производительности труда работающих, б) среднесписочной численности работающих.

13. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

14. Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):

1	Выпуск в основных ценах	107956,1
2	Промежуточное потребление	54671,6
3	Налоги на продукты	9492,3
4	Субсидии на продукты	177,8
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9
6	Налоги на производство и импорт	12745,1
7	Субсидии на производство и импорт	335,7
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9	Расходы на конечное потребление:	
10	домашних хозяйств	30543,5
11	государственного управления	11664,8

12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13	Валовое накопление-	
14	в том числе:-	
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0
18	Импорт товаров и услуг	13860,1
19	Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами.

15. В городе проживает 300 тыс. чел, из них в возрасте до 16 лет – 46 тыс. чел., в трудоспособном возрасте – 112 тыс. чел., старше трудоспособного возраста – 42 тыс. чел. Из лиц трудоспособного возраста 3 % составляют неработающие инвалиды I и II группы и лица, получающие пенсию по возрасту на льготных условиях. В учреждениях, организациях, предприятиях города работает 1560 подростков до 16 лет и 10 тыс. лиц пенсионного возраста. Известно, что в город ежедневно приезжает на работу 1400 лиц, проживающих за пределами города; 300 жителей города ежедневно уезжает из него к месту работы.

Определите: а) трудоспособное население города, тыс. чел.; б) трудовые ресурсы города (без учёта маятниковой миграции), тыс. чел.; в) трудовые ресурсы города (с учётом маятниковой миграции), тыс. чел.

16. Предприятие работает с 25 июня. Численность работников списочного состава была следующей: 25 июня (вторник) 200 чел., 26 июня (среда) 200 чел., 27 июня (четверг) 203 чел., 28 июня (пятница) 209 чел. Последние два дня месяца (29 и 30 июня) приходились на выходные дни.

Определите среднесписочную численность работников в июне месяце.

17. Имеются следующие данные за апрель месяц (в человеко-днях): работниками предприятия отработано 2884; целодневные простои 100; неявки на работу 1516, в том числе в связи с очередными отпусками 240, выходными днями 1200. Среднесписочная численность составила 150 чел.

На основе вышеприведённых данных рассчитайте: а) число человеко-дней явок на работу; б) календарный фонд времени; в) табельный фонд времени; г) максимально возможный фонд рабочего времени; д) календарный фонд времени в мае при условии, что среднесписочная численность работников останется без изменения.

18. Имеются следующие данные о работе предприятия за апрель месяц: календарный фонд рабочего времени составил 4500 чел.-дней; табельный фонд рабочего времени составил 3300 чел.-дней; максимально возможный фонд рабочего времени составил 3060 чел.-дней; работниками предприятия отработано 2884 чел.-дня; целодневные простои составили 100 чел.-дней; неявки на работу составили: в связи с очередными отпусками 240 чел.-дней; в связи с выходными днями 1200 чел.-дней; по болезни 28 чел.-дней; отпуска по учёбе 10 чел.-дней; прогулы 2 чел.-дня; с разрешения администрации 6 чел.-дней; прочие неявки по причинам, предусмотренным законом, 30 чел.-дней.

Используя вышеприведённые данные, определите: а) фактически отработанное время в % от календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени; б) потери рабочего времени и время, не использованное по уважительным причинам, в % от максимально возможного фонда рабочего времени.

19. Пусть объём произведённой продукции (Q) составил 2000 единиц, а затраты труда (T) 1000 чел.-ч.

Определите: а) среднюю выработку продукции в единицу времени (W), в ед./чел.-ч.; б) трудоёмкость единицы продукции (t), в чел.-ч./ед.

20. Допустим, что при производстве 20000 ед. продукции затраты труда рабочих составили 1280 чел.-дней. Пусть среднесписочное число рабочих составляло в данном месяце 60 человек, а всех работников основной деятельности 66 человек.

Рассчитайте: а) показатель средней месячной выработки продукции в расчёте на одного среднесписочного рабочего ($W_{\text{мес. на 1 рабочего}}$), в ед. в расчёте на одного рабочего за месяц; б) среднюю фактическую продолжительность данного рабочего месяца

($T_{\text{сред.факт.текущ.раб.месяца}}$), в днях; в) показатель средней месячной выработки продукции в расчёте на одного среднесписочного работника основной деятельности ($W_{\text{мес. на 1 работника}}$), в ед. в расчёте на одного работника за месяц.

21. Среднедушевой денежный доход населения региона за месяц составил 600 д.е., средняя цена говядины 15 д.е., стоимость минимальной продовольственной «корзины», включающей в определённых количествах основные продукты питания в расчёте на одного человека в месяц, 300 д.е.

Определите покупательную способность среднедушевого денежного дохода населения региона (ПС): а) в виде товарного эквивалента; б) в виде количества указанных наборов продуктов питания.

22. Пусть установлена следующая структура минимального потребительского бюджета: продукты питания (Б) – 68,3 %; непродовольственные товары (В) – 19,1 %; платные услуги (Г) – 7,4 %; налоги и обязательные платежи (Д) – 5,2. Стоимость минимальной продовольственной «корзины» в текущем периоде составила (Б) 300 д.е.

Определите величину прожиточного минимума (А).

23. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в сис- теме национального счетоводства (млрд. руб.):

Основные фонды 280
Материальные оборотные средства 110
Ценности 810 Затраты на геологоразведку 40
Средства программного обеспечения 45
Оригиналы художественных и литературных произведений 1250
Земля 1900
Полезные ископаемые 2600
Лицензии, патенты и т.п. 140
Монетарное золото 2600
Специальное право заимствования 600
Денежная наличность 800
Депозиты 300
Акции 800
Займы 300

1. Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов: а) нефинансовых активов; б) финансовых активов. 2. Определите структуру нефинансовых активов, выделив: а) произведенные активы и непроизведенные активы; б) материальные активы и нематериальные активы; в) материальные непроизведенные активы.

24. Имеются данные по акционерному обществу за отчетный год (тыс. руб.):

Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года 70400

Ввод в эксплуатацию новых основных средств за отчетный год 2880

Списание из-за ветхости и износа за отчетный год основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа 790

Сумма износа основных средств на начало года 17860

Износ списанных основных средств 700

Сумма износа, начисленного за отчетный год 4250

Стоимость выполненного за год капремонта 180

Определите: 1) стоимость основных средств на конец года: а) полную первоначальную; б) первоначальную, за вычетом износа; 2) износ основных средств на конец года; 3) коэффициенты состояния основных средств на начало и конец года; 4) коэффициенты движения основных средств.

25. Имеются следующие данные о движении и состоянии ОПФ по области, млн. руб.:

1. Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года 4500

2. Сумма износа фондов на начало года 500

3. Введено в действие новых основных фондов 1200

4. Выбыло в течение года по полной стоимости 800

5. Остаточная стоимость выбывших ОПФ 100

6. Износ за год 470

Постройте балансы ОПФ по полной первоначальной и остаточной первоначальной стоимости.

26. Известны данные о производстве и реализации в отчетном периоде (тыс. руб.):

1. Произведено готовых изделий основными цехами 26000
В том числе: из материала заказчиков 4200
стоимость материала заказчика 2400
 2. Реализовано готовых изделий 24000
 3. Выработано полуфабрикатов 7000
Из них: потреблено в своем производстве 4800
фактически реализовано на сторону 3000
 4. Остатки полуфабрикатов на складах цехов: на начало периода 1200
на конец периода 400
 5. На заводской электростанции выработано электроэнергии 1800
Из нее: потреблено на промышленно-производственные нужды предприятия 1400
отпущено на освещение ведомственного жилья (полностью оплачено) 400
 6. Ремонтными цехами отремонтировано: капитально - своего оборудования 500
своих зданий и сооружений 950
оборудования по заказам со стороны 720
 7. Остатки незавершенного производства: на начало года 860
на конец года 1024
 8. Реализовано окончательно забракованных изделий 12
 9. Остатки готовых изделий на складе предприятия: на начало периода 763
на конец периода 2013
 10. Продукция отгруженная и неоплаченная покупателями: на начало периода 9550
на конец периода 2904
- Рассчитайте валовой выпуск продуктов и услуг, выпуск товаров и услуг (без внутри-производственного оборота), отгруженную и оплаченную продукцию предприятия за отчетный период.

27. Определите коэффициент оборачиваемости в днях и число оборотов материальных оборотных средств в базисном и отчетном периодах, если в базисном периоде реализованная продукция предприятия составила 200 тыс. руб., а средний остаток материальных оборотных средств – 20 тыс. руб. В отчетном периоде при тех же оборотных средствах выручка от реализации продукции составила 280 тыс. руб. Число календарных дней в отчетном и базисном периодах – 30.

28. По предприятию за сентябрь имеются следующие данные (в человеко-днях): число явок на работу – 4515, число неявок за рабочие дни – 105. Число неявок за выходные дни – 3200. За сентябрь совместителями отработано 2640 человеко-часов. В сентябре было 2 рабочих дня, продолжительность рабочего дня - 8,0 часов. Определить среднюю списочную численность.

29. Предприятие начало работать с 28 мая. По списку числилось работников: 28 мая – 40 человек; 29 мая – 42 человек; 30 мая – 45 человек; 31 мая – 50 человек. Определить среднюю списочную численность работников.

30. Имеются следующие данные по местности N за 2014 г. (тыс. чел.);

Численность населения 2745,9

Экономически активное население 1340,0

Безработные, всего 200,0

В том числе зарегистрированные 12,0

Определите: уровень экономически активного населения; уровень занятости; уровень безработицы; уровень зарегистрированных безработных; коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Рефераты
Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1 . Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Примерная тематика рефератов

1. Анализ терминов и определений в области исследования социально-экономических и политических процессов.
2. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
3. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
4. Характеристика и анализ метод социальной диалектики.
5. Анализ общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
6. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.
7. Характеристика, достоинства и недостатки метода сравнительного анализа социально-экономических и политических процессов.
8. Социометрия в исследовании социально-экономических и политических процессов.
9. Роль и принципы поведения менеджеров при проведении исследований социально-экономических и политических процессов.

10. Роль исследований социально-экономических процессов в научной и практической деятельности.
11. Социально-экономические процессы в системах управления организаций.
12. Оценка подходов А.Смита к анализу экономических явлений с позиции трудовой теории стоимости.
13. Оценка методологического подхода Д. Рикардо к анализу ренты, прибыли и заработной платы.
14. Методологическая специфика обоснования эффективности общественной собственности на средства производства и соответствующих товарно-денежных отношений в экономической теории К. Маркса.
15. Сочетание экономического выбора и социальных факторов производства в методологии маржинализма А. Маршалла.
16. Исследование институционализации социально-экономических процессов в работах Т. Веблена, Дж. Гэлбрейта и представителей неоинституциональных течений XX в.
17. Исследование роли государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
18. Учение о монетаристских методах регулирования рыночного равновесия в теории М. Фридмена.
19. Антимонопольный и социально-ориентированный подход Л. Эрхарда к изучению социально-экономических.
20. Концепция Ф. Модильяни в отношении жизненного цикла при исследовании потребительского поведения.
21. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская) социально-экономических процессов как выражения их специфики.
22. Методологические *взгляды* современных российских экономистов к исследованию социально-экономических процессов.
23. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов .
24. Принципы исследования социально-экономических и политических процессов.
25. Классификация и состав конкретных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
26. Концепция и разработка гипотезы исследования социально-экономических и политических процессов.
27. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией диалектики, психологией и другими науками.
28. Диалектический подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
29. Процессный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
30. Ситуационный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
31. Функциональный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
32. Системный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
33. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся.
34. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике.

35. Теоретические методы исследования социально-экономических и политических процессов.
36. Логико-интуитивные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
37. Эмпирические методы исследования социально-экономических и политических процессов.
38. Комплексно-комбинированные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
39. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических процессах.
40. Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации в России.
41. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.
42. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала.
43. Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы социально-экономических процессов.
44. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов.
45. Исследование посредством экспериментирования социально-экономических и политических процессов.
46. Метод структуризации в исследовании социально-экономических и политических процессов.
47. Графические и номографические методы исследования социально-экономических и политических процессов и их использование в практике.
48. Риски в исследованиях социально-экономических и политических процессов.
49. Субъекты социально-экономических и политических процессов.
50. Политические процессы и политические институты.
51. Структура политического знания.
52. Теория политической модернизации.
53. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.
54. Рационально-критические подходы к исследованию политических явлений и процессов.
55. Модели политического конфликта и политического консенсуса.
56. Социологические методы анализа политических процессов.
57. Методы сбора данных для анализа политических процессов.
58. Методы анализа политических процессов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые задания для практических(семинарских) занятий

Семинарские занятия призваны научить студента самостоятельно работать со статистической информацией, рассчитывать и анализировать статистические показатели и модели функционирования экономики в целом и отдельных ее отраслей.

Целью семинаров для студентов, приступающих к изучению курса, является:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

3.1.2. Типовые задания для практических (семинарских) занятий

ТЕМА 3. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе

План

1. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах в экономической статистике.
2. Важнейшие экономические группировки.
3. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Литература: 1, 4, 5, 28, 26, 28, 30

ТЕМА 4. Статистика населения

План

1. Источники данных о населении.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистика естественного движения населения.
4. Расчеты демографических таблиц.
5. Статистика миграции населения.
6. Расчеты перспективно численности населения.
7. Понятие о возрастно-половой пирамиде.

Литература: 1, 26, 27, 21, 28, 34,

ТЕМА 5. Статистика труда

План

1. Статистика трудовых ресурсов.
2. Статистика численности работников.
3. Использование рабочего времени.
4. Статистика производительности труда.
5. Статистика оплаты труда.

Литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 17, 19, 29, 31, 44, , 43

ТЕМА 6. Статистика национального богатства

План

1. Понятие и состав национального богатства.
2. Статистика основных фондов.
3. Статистика оборотных средств.

Литература: 5, 8, 9, 13, 14, 17, 19, 21, 25, 27, 29, 26, 28, 44,

ТЕМА 7. Система национальных счетов

План

1. Макроэкономические показатели.
2. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов.
3. Счета для экономики в целом.
5. Институциональные единицы.
6. Методы расчета основных показателей системы национальных счетов.
7. Расчет ВВП: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
8. Индексы, характеризующие динамику ВВП.

Литература: 1, 6, 9, 16, 18, 19, 21, 25, 27, 29, 32, 35, 36, 38, 39

ТЕМА 8. Статистика инвестиций

План

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Структура инвестиций.
3. Методология расчета показателей статистики инвестиций.

ТЕМА 9. Статистика уровня жизни населения

План

1. Расчет основных показателей жизненного уровня населения.
2. Основные показатели расходов и потребления населения.
3. Методики оценки показателей дифференциации населения по уровню доходов.

Литература: 1, 3, 7, 9, 13, 15, 17, 18, 19, 26, 43,

ТЕМА 10. Статистика отраслей социальной сферы

План

1. Статистика здравоохранения.
2. Статистика образования.
3. Статистика культуры, туризма и отдыха.

Литература: 5, 9, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 26, 37, 38, 39,

Типовые тестовые задания

1. Институциональная единица в СНС:
хозяйствующий субъект, который является юридическим лицом;

хозяйствующий субъект, который осуществляет экономическую деятельность с другими хозяйствующими единицами.

институциональная единица, которая год связана с территорией данной страны экономическим интересом.

2. Резидент – это:

институциональная единица, которая год связана с территорией данной страны экономическим интересом;

институциональная единица, которая год проживает на территории данной страны со своим экономическим интересом;

3. Группировка экономики по секторам:

центральная в статистической модели рыночной экономики;

группировка институциональных единиц в соответствии с типами экономического поведения;

состоит из предприятий, основная деятельность которых связана с производством финансовых услуг.

4. Сектор нефинансовых предприятий

включает корпорации, основной функцией которых является производство продуктов и нефинансовых услуг;

состоит из предприятий, основная деятельность которых связана с производством финансовых услуг;

5. Сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства

это предприятия, которые оказывают нерыночные услуги и предоставляют товары на бесплатной основе или по льготным ценам;

объединяет предприятия, занимающиеся оказанием нерыночных услуг для коллективного и индивидуального потребления.

6. Сектор домашних хозяйств

не являются юридическими лицами;

не ведут бухгалтерской отчетности;

являются юридическими лицами

7. Экономические операции – это:

создание, преобразование, обмен, передача стоимости;

операции с точки зрения нерезидентов;

деятельность резидентов на экономической территории данной страны.

8. Национальная экономика - это:

деятельность на экономической территории данной страны, как резидентов, так и нерезидентов;

охватывает деятельность только резидентов независимо от их местонахождения.

9. Счета накопления включают:

счет операций с капиталом;

финансовый счет;

счет товаров и услуг.

10. В графе «Ресурсы» счета производства показывается:

выпуск товаров и услуг;
промежуточное потребление товаров и услуг;
валовая добавленная стоимость.

11. Балансирующая статья счета производства:
выпуск товаров и услуг;
промежуточное потребление товаров и услуг;
валовая добавленная стоимость.

12. Счет образования доходов:
в графе «Использование» показывает расходы, которые несут производители по оплате труда наемных работников;
показывает, каким образом распределяется валовая добавленная стоимость на составляющие элементы;
в графу «Ресурсы» данного счета переносится показатель валовой внутренней продукт из счета производства.

13. Счет распределения первичных доходов:
в графу «Ресурсы» данного счета переносится показатель валовой внутренней продукт из счета производства;
оплата труда отражается в ресурсной части данного счета как доход, получаемый сектором «домашние хозяйства».

14. Для сектора ОГУ в счете распределения первичных доходов графа «ресурсы» включает:
доходы, полученные от собственности;
налоги на производство и импорт и валовая прибыль;
оплата труда отражается в ресурсной части данного счета как доход, получаемый сектором «домашние хозяйства».

15. Счет вторичного распределения доходов:
показывает, как доходы, образовавшиеся на стадии производства, распределяются среди их получателей;
составляется для отражения перераспределительных операций.

16. В графу «Ресурсы» из предыдущего счета перенесен показатель валовой национальный располагаемый доход. Это счет:
счет использования располагаемого дохода;
счет вторичного распределения доходов;
счет операций с капиталом.

17. Финансовый счет:
не имеет балансирующей статьи, переносимой на другой счет;
счет, в котором регистрируются операции с финансовыми активами и пассивами;
счет вторичного распределения доходов.

18. Чистые налоги - это:
разность выплачиваемых налогов и суммы субсидий;
сумма налогов подлежащих выплате;

19. Метод двойного дефлятирования:

последовательное дефлятирование сначала выпуска, затем промежуточного потребления в постоянные цены с помощью соответствующих индексов цен;
объем ВВП в текущем периоде делится на индекс цен (I_p), выражающий изменение цен в текущем периоде по сравнению с ценами в базисном периоде.

20. Зарплатоотдача – это:

объем оплаты труда наемных работников, приходящийся на единицу ВВП;
объем ВВП, приходящийся на один рубль оплаты труда.

21. Зарплатоемкость – это:

объем оплаты труда наемных работников, приходящийся на единицу ВВП;
объем ВВП, приходящийся на один рубль оплаты труда.

22. Коэффициент износа – это:

отношение полной балансовой стоимости ОФ на начало года за вычетом износа на начало года к полной балансовой стоимости основных фондов на начало года;
отношение стоимости износа на начало года к полной балансовой стоимости ОФ на начало года.

23. Коэффициент годности – это:

отношение полной балансовой стоимости ОФ на начало года за вычетом износа на начало года к полной балансовой стоимости основных фондов на начало года;
отношение стоимости износа на начало года к полной балансовой стоимости ОФ на начало года.

24. Коэффициент ликвидации ОФ:

отражает удельный вес новых ОФ в их наличии;
исчисляется как отношение стоимости выбывших ОФ в течении года к полной балансовой стоимости ОФ на начало года.

25. Коэффициент обновления:

отражает удельный вес новых ОФ в их наличии;
исчисляется как отношение стоимости выбывших ОФ в течении года к полной балансовой стоимости ОФ на начало года.

26. Показатель фондоемкости ОФ:

характеризует выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости ОФ;
характеризует уровень затрат ОПФ на один рубль произведенной продукции.

27. Показатель фондоотдача ОФ:

характеризует выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости ОФ;
характеризует уровень затрат ОПФ на один рубль произведенной продукции.

28. Выпуск рыночных и нерыночных услуг – 533081,5 млн.р. Промежуточное потребление - 222624,4 млн.р. Балансирующая статья счета производства:

310457,1

533081,5

нет верного ответа.

29. Валовая добавленная стоимость – 762234,1 млн.р.; оплата труда – 234455,0 млн.р.; другие чистые налоги на производство – 4448,9 млн.р. Балансирующая статья счета образования доходов:

78613,2

523330,2

нет верного ответа.

30. Сальдо первичных доходов – 223455,1 млн.р.; текущие трансферты полученные – 486391,3 млн.р.; текущие трансферты переданные – 256987,1 млн.р. Балансирующая статья счета вторичного распределения доходов:

валовой располагаемый доход;

валовое сбережение;

5959,10.

31. Валовой располагаемый доход – 503675,8 млн.р.; расходы на конечное потребление – 276589,1 млн.р. Балансирующая статья счета использования располагаемого дохода:

887970,9;

765467,6;

227086,7.

32. Термин национальное счетоводство был предложен:

Ван Клиффом;

Адамом Смитом;

нет верного ответа.

33. СНС – набор основных счетов, соответствующих:

производству;

распределению и потреблению;

нет верного ответа.

34. Своеобразной свободной таблицей СНС является счет:

операций с капиталом;

финансовый счет;

счет товаров и услуг.

35. Сектор «Остальной мир» описывает операции между:

резидентами данной страны;

нерезидентами других стран;

резидентами и нерезидентами с точки зрения нерезидентов.

36. Анализ счета образования доходов включает:

структурный анализ;

исследование динамики показателей счета;

определение структуры конечного потребления.

37. Анализ показателей счета использования доходов включает:

определение структуры конечного потребления;

изучение динамики потребления и сбережения;

исследование динамики показателей счета.

38. Направления анализа показателей счета товаров и услуг:

изучение структуры использования ВВП на валовое накопление, чистый экспорт, конечное потребление;

исследование динамики показателей счета;

изучение динамики потребления и сбережения.

39. Экономические активы делятся на:

финансовые и нефинансовые;

произведенные и непроеизведенные;

экономически выгодные и экономически невыгодные.

40. Национальное богатство – это:

сумма стоимостей всех экономических активов резидентов страны плюс их финансовые обязательства;

сумма стоимостей всех экономических активов резидентов страны минус их финансовые обязательства;

нет верного ответа.

41. Показатели располагаемых доходов в фактических и сопоставимых ценах используют:

для анализа динамики уровня жизни населения;

в целях выявления секторов (отраслей) - кредиторов и секторов (отраслей) заемщиков;

нет верного ответа.

42. Согласно методу переоценки элементов затрат:

показатели в постоянных ценах исчисляются путем умножения количества произведенной продукции на соответствующие базисные цены;

показатели в постоянных ценах исчисляются путем дефлятирования элементов затрат;

нет верного ответа.

43. По методу прямой переоценки:

показатели в постоянных ценах исчисляются путем умножения количества произведенной продукции на соответствующие базисные цены;

показатели в постоянных ценах исчисляются путем дефлятирования элементов затрат;

нет верного ответа.

44. Аналитическое изучение объема, структуры, динамики и эффективности использования НБ и его составных элементов:

задача статистики НБ;

методология СНС-93 оценки НБ;

нет верного ответа.

45. В состав национального богатства включаются активы:

производственные и непроизводственные;

нефинансовые и финансовые;

нет верного ответа.

46. В составе финансовых активов выделяют:

монетарное золото, валюта, депозиты, ценные бумаги, акции, кредиты и займы;

валюта и депозиты;

специальные права заимствования, страховые технические резервы, дебиторская и кредиторская задолженность.

47. К нефинансовым активам относят:

валюта и депозиты;

патенты, лицензии, ноу-хау;

нет верного ответа.

48. К непроизведенным активам относят:

земля, недра и водные ресурсы;

валюта и депозиты;

патенты.

49. К произведенным активам относят:

земля, недра и водные ресурсы;

основные фонды, запасы материальных оборотных средств и ценности;

все ответы верны.

50. К каким видам активов относят расходы на освоение месторождений и средства программного обеспечения?
непроизведенным активам;
произведенным активам;
нет верного ответа.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине**

«Социально-экономическая статистика»

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе.
3. Статистика населения.
4. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда.
5. Система национальных счетов. Понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
6. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.
7. Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
8. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
9. Понятие движения рабочей силы.
10. Показатели доходов населения.
11. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность.
12. Понятие фонда рабочего времени. Календарный фонд, табельный фонд и др.
13. Основные показатели использования рабочего времени.
14. Структура и состав национального богатства (по группам).
15. Понятие основных фондов.
16. Состав и классификация оборотных средств.
17. Методы расчета ВВП.
18. Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции.
19. Влияние инфляции на уровень жизни населения.
20. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, Фишера.
21. Виды оценки и переоценки основных фондов.
22. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
23. Статистика производительности труда.
24. Анализ производительности труда.
25. Планирование производительности труда.
26. Статистика инвестиций.
27. Система показателей оборотных фондов.
28. Задачи и система показателей статистики цен.
29. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций).
30. Классификация населения по статусу в занятости.
31. Баланс трудовых ресурсов.
32. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера и прочие выплаты.
33. Важнейшие макроэкономические показатели СНГ.
34. Особенности статистики промышленного производства.
35. Статистика сельского хозяйства.
36. Статистика строительства.
37. Статистика издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики затрат на рубль продукции в промышленности.

38. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
39. Показатели статистики государственного бюджета.
40. Система социально-экономических индикаторов уровня жизни населения. Показатели СНС, характеризующие уровень жизни.
41. Показатели уровня динамики средней заработной платы.
42. Статистика оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
43. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Смертность
44. Таблицы смертности.
45. Основные признаки классификации безработицы, виды безработицы.
46. Статистика миграции населения.
47. Основные группировки и классификации в СНС.
48. Расчет перспективной численности населения.
49. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу.
50. Показатели рентабельности предприятий и организаций.
51. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий и организаций
52. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов.
53. Предмет, задачи и система показателей статистики денежного обращения. Показатели денежной массы и ее структуры.
54. Дифференциация и концентрация доходов. Покупательная способность доходов населения, минимальный прожиточный уровень, показатели бедности.
55. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.
56. Статистика браков и разводов.
57. Разработка методологии статистического показателя. Система показателей экономической статистики.
58. Расчет основных показателей статистики здравоохранения.
59. Расчет основных показателей статистики образования.
60. Статистика оборудования.

Оценивание ответа студента на экзамене (зачете)

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	51-55

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	46-50
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не	1-30

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Резльтирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – С-П: Юрайт, 2015.
2. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: РИОР, 2014.
3. Чшиева З.Г. Социально-экономическая статистика. Учебно-методическое пособие.- Владикавказ: ГГАУ, 2013.

Б) Дополнительная литература

1. Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2007.
2. Годин А.М. Статистика. Учебник. - М.: Дашков и К, 2012.
3. Елисеева И.И. Статистики / Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016.
4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика. Учебник. - М.: Инфра-М, 2017.
5. Назаров М.Г. Курс социально-экономической статистики. Учебник. изд.9, перер. и доп. – М.: Омега-Л, 2016.
6. www.rgs.ru Федеральная служба государственной статистики.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы

На текущем контроле студент должен продемонстрировать:

- умение применять статистические методы, пользоваться основными источниками статистической информации, организовать и провести статистическое исследование явлений и процессов;
- умение обобщать и анализировать результаты обработки статистических материалов, владеть методами эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономически процессов на федеральном и региональном уровне, а также на уровне отдельных
- умение аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования кредитных организаций, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор.

В ходе текущего контроля студент выполняет индивидуальное задание, сформированное на базе собранной статистической информации.

Полученные в ходе анализа результаты представляются студентом в форме аналитической записки.

Критерии оценки зачетной работы:

- полнота использования представленной исходной информации;
- использование различных методов анализа информации;
- обоснованность выбора оценочных показателей и правильность их расчета;
- творческий подход к интерпретации динамики ключевых оценочных показателей;
- наличие четко сформулированных выводов и рекомендаций.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Разработчик:

Чшиева З.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры международных экономических отношений Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений
от _____ г., протокол № ____