

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международные отношения»**

Направление/специальность 38.03.01 – экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 – экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (от 30 марта 2020 г., протокол № 11).

Составители: А.В. Бязров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии

(протокол № 7 от «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Койбаев Б.Г.

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол №8 от «27» марта 2020 г.)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	72	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

### **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы и 72 академических часов

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные отношения» является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные отношения» (шифр Б1.В.ДВ.03.02) входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – экономика.

Курс «Международные отношения» логически и содержательно взаимосвязан с такими учебными дисциплинами, как «Политология»

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

знать: - некоторые закономерности и этапы системы международных отношений, основные события и процессы мировой и отечественной внешней политики;

уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в области данной отрасли науки.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов направлений бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы «входные» знания, умения и готовности, т.е. они должны владеть следующими предварительными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых акторов мировой политики (ОК-2);
- понимать основные тенденции и природу современных международных отношений (ОК-2);
- объяснять особенности функционирования и взаимодействия новых акторов мировой политики (ОК-2);

**Уметь:**

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики (ОК-2);
- преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности акторов мировой политики в отстаивании собственных интересов (ОК-2);
- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности (ОК-2; ПК-7).

**Владеть:**

- международно-политической терминологией, (ОК-2; ПК-7)
- навыками разностороннего анализа международно-политических текстов (ОК-2; ПК-7);
- конкретно-историческим, сравнительно-правовым, системно-структурным методами (ОК-2; ПК-7)

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1.	Международные отношения как объект исследования	2	2	Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Основные научные школы международных отношений.	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2	[1]
2.	Основные параметры современной системы международных отношений	2	2	Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1]
3.	Проблема глобализации в международных отношениях	2	2	Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации. Значение информационной революции. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Россия в процессах глобализации.	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]

4.	Основные проблемы мировой политики	2	2	Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север - Юг».	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]
5.	Организация Объединенных Наций (ООН) в системе международных отношений	2	2	Сущность и функции ООН. Устав ООН. Главные органы ООН. Программа развития ООН. ООН и проблемы мира. Роль ООН в современном мире. Место и роль России в ООН. Влияние на консолидацию мирового сообщества. Особенности формирования российской внешней политики. Достоинства и недостатки ООН.	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]
6.	Экономические проблемы современных международных отношений	2	2	Сущность и этапы развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Глобальные проблемы в международных экономических отношениях на современном этапе. Мировая экономика 2016-	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]

				2017 года. Перспективы России в системе международных экономических отношений.						
7.	Проблема международного терроризма.	2	2	Понятие и виды современного терроризма, причины и тенденции его развития. Взаимосвязь внутренних вооруженных конфликтов и международного терроризма. Антитеррористическое законодательство государств. Правовое регулирование международного сотрудничества. Источники финансирования терроризма	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]
8.	Международные отношения в Европе	2	2	Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]
9	Международные отношения на постсоветском пространстве	2	2	Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ.	4	Вопросы в рубежной контрольной работе	0	100	ОК-2; ПК-7	[1],[2],[3]

		...								
	<b>ИТОГО</b>						<b>0</b>	<b>100</b>		

*Таблица 5.1*



## 6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Основные параметры современной системы международных отношений	Практическое	2		презентация
2	Проблема глобализации в международных отношениях	Практическое	2	дискуссия	
3	Основные проблемы мировой политики	Практическое	2	разбор конкретных ситуаций	
4	Экономические проблемы современных международных отношений	Практическое	2	разбор конкретных ситуаций	
5	Проблема международного терроризма.	Практическое	2	дискуссия	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «История международных отношений»:

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

### 7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке СОГУ.
3. Работа с литературой в научной библиотеке СОГУ;
4. Работа с материалами УМК;

### **7.3. Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы**

Выявите участников современных международных отношений и определите специфику их поведения на международной арене.

Покажите процесс становления и принципы функционирования современной системы международных отношений.

Опираясь на материалы хрестоматии и учебной литературы, покажите те изменения, которые произошли во внешнеполитической ситуации в Европе после Вестфальского мира (1648 г.). Объясните, почему считается, что Вестфальский мир положил начало созданию системы международных отношений.

Покажите в письменной форме, на конкретном фактическом материале особенности международной обстановки в Европе.

Вскройте причины и покажите последствия кризиса Вестфальской системы международных отношений. Ответ проиллюстрируйте и подтвердите конкретным фактическим материалом.

Покажите, когда и в силу, каких факторов и обстоятельств возникла Венская система международных отношений. Чем она характеризовалась? Какова была расстановка сил в Европе?

Выясните связи между Первой и Второй мировыми войнами.

Покажите противоречия, возникшие в период глобализации.

Покажите процесс формирования, принципы построения, механизмы функционирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Выявите и покажите её отличия от других известных Вам систем.

Охарактеризуйте современный переходный период международных отношений. Предопределите возможные сценарии его дальнейшего развития.

### **Темы эссе**

Эссе - это связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

### Оформление материалов эссе

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы студента, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

Крушение наполеоновской Франции. Территориальный раздел Европы.

Венский конгресс и его значение.

Кризис и распад Венской системы.

Расстановка сил после Первой мировой войны.

Формирование и утверждение Версальско- Вашингтонской системы международных отношений: содержание, характер.

Россия в новой системе международных отношений.

Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения.

Проблема европейской и международной безопасности.

Советский Союз в международных отношениях 1930 –х годов. Пакт Молотова-Риббентропа.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **Зачет:**

##### **а) типовые вопросы на зачет**

1. Концептуализация современных международных отношений
2. Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений
3. Проблема структуры современной системы международных отношений
4. Проблема глобализации в международных отношениях
5. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений
6. Россия в процессах глобализации
7. Регионализация современных международных отношений
8. Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения
9. Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.
10. Проблема конфликтов в современной системе международных отношений
11. Миротворчество в системе международных отношений
12. Межправительственные организации как участники международных отношений
13. Организация Объединённых Наций (ООН): история создания и устав ООН
14. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы
15. Роль ООН в современных международных отношениях
16. Миротворческие операции ООН
17. Взаимоотношения ЕС и России
18. Проблема терроризма в начале XXI в.

19. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
20. Экономические проблемы международных отношений: производство, торговля, финансы
21. Международные экономические организации и их роль в современном мире
22. Россия в системе международных отношений
23. Международные отношения на пространстве СНГ
24. Великобритании в системе международных отношений
25. Франция в системе международных отношений
26. Германия в системе международных отношений
27. Организация и основные направления деятельности ООН.
28. Формирование системы европейских сообществ. Европейская интеграция
29. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ.
30. Экспансия ИГИЛ и международная реакция.

### **Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)**

*Критерии оценки* включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

#### **в) описание шкалы оценивания**

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
- в ответе содержится большое количество ошибок.

### **Доклад-презентация.**

#### **а) типовая тематика доклада-презентации:**

1. Дипломатия Бисмарка до и после франко-прусской войны 1870–1871 гг.: сравнительная характеристика
2. Внешняя политика США в конце XVIII – конце XIX в.
3. Характерные черты внешнеполитической экспансии России в XIX в.

4. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX — начале XX вв. Становление межамериканских отношений
5. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX — начале XX вв.
6. Колониальный раздел Африки в конце XIX — начале XX вв.
7. Колониальный раздел Ближнего и Среднего Востока во второй половине XIX — начале XX вв.
8. Колониальный раздел Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Колониальный раздел Океании в конце XIX — начале XX вв.
10. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока
11. Восточный вопрос в XIX – начале XX в.
12. Концепции международных отношений в Европе XIX в.
13. Дипломатическая подготовка мировой войны. Цели держав в войне.
14. Межсоюзнические отношения в 1914–1917 гг.
15. Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны.
16. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и ее распад.
17. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
18. Колониальная система после Первой мировой войны.
19. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
20. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений: формирование и эволюция.
21. Организация и основные направления деятельности ООН.
22. Складывание биполярной системы международных отношений во второй половине 1940-х гг.
23. Бреттон-Вудская система: создание, эволюция, крах.
24. Этапы Холодной войны.
25. Формирование, эволюция и крах «социалистического содружества».
26. Формирование системы европейских сообществ. Европейская интеграция в 1960-х – 1980-х гг.
27. Распад мировой колониальной системы.
28. Движение неприсоединения.

#### **б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)**

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

**в) описание шкалы оценивания**

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
  - качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

**Контрольная работа**

**а) Типовые вопросы к контрольной работе:**

Международные отношения как система

Военно-политические аспекты информатизации.

Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.

Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе.

Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ.

Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и переход к новому миропорядку.

Нападение Германии на СССР. Создание Антифашистской коалиции. .

Межсоюзнические отношения. Проблема открытия второго фронта.

Встреча глав правительств СССР, США и Англии. Выработка проектов послевоенного урегулирования.

Потсдамская конференция и её значение.

Внешняя политики России.

Позиции основных акторов МО: КНР, Япония, США, государства АСЕАН.

Проблемы информационной безопасности во внешней политике.

Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

**б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)**

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

- качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
- использование материалов сети Интернет.

**в) описание шкалы оценивания**

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Типовые тестовые задания:

3. Неравномерность глобализации означает:

- а) Опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями
  - б) Различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей.
- +
- в) Неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации

2. Противоположным по значению глобализации является понятие:

- а) локализация
- б) изоляционизм +
- в) глокализация

3. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

- 1) Дипломатия
- 2) Торговля
- 3) Экономика

4. В настоящее время численность населения земного шара составляет:

- 1) От 7 млрд. чел. до 8 млрд. чел. +
- 2) От 9 млрд. чел. до 11 млрд. чел.
- 3) От 5 млрд. чел. до 6 млрд. чел.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/427827> (дата обращения: 08.11.2019).

б) дополнительная литература:

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/433233> (дата обращения: 08.11.2019).

3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/430000> (дата обращения: 08.11.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"

Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г.- 30.06.2019г. 7000 точек доступа.

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.

3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено

5.Электронная библиотека «Юрайт»

Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. — 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.



Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области юриспруденции. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания также по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития навыков подготовки докладов, сообщений по философско-правовой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный, дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем выбирать и другие интересующие их темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами по оригинальной политико-правовой тематике. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки; студент имеет право ознакомиться с ними.

Основной вид деятельности студента – самостоятельная работа. Она включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, выполнение заданий преподавателя. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- подготовка рефератов по актуальным проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников);
- проработка учебного материала (изучение отдельных тем из всех разделов дисциплины);
- выполнение заданий разнообразного характера (работа с документами, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам в сети Интернет);
- подготовка к текущему контролю успеваемости.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории ВУЗа, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, следует изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и историков; полезно составить их краткий конспект. Вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, нужно обязательно записать для последующей консультации с преподавателем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, проводимым по всему ее содержанию.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть. Затем составьте план ответа, обычно он включает:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории политико-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Следует отметить для себя пробелы в знаниях, которые нужно ликвидировать в ходе учебного сбора, а также вопросы, требующие уточнения у преподавателя.

При непосредственной подготовке к зачету необходимо вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других, пересекающихся вопросов

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политологии  
Наименование кафедры

от «28» июня 2019 г., протокол № 10.

Программа одобрена на заседании совета факультета международных отношений  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.