Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____Л.А.Агузарова
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация

Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа/профиль- Финансовая экономика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321, учебным планом по программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 4 от 28 мая 2019 г., протокол № 10).

Составители –Цуциева О.Т., Цогоева М.И., Тедеева З.Б., Цаллагова Л.М., Цуциева М.В., Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 11от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____Сикоева М.Т.

1. Общие положения, цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебным планом студенты должны пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Программа призвана обеспечить соблюдение действующего стандарта, а также соблюдение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (с 01.01.2016 вступает в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями ГИА магистров являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

ГИА является Блоком 3 (Б3) образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра очной формы обучения магистров.

В ходе ГИА студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

ВКР представляет собой особый вид научного произведения, который готовится с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Она служит подтверждением профессиональной и научной квалификации магистранта, характеризует его творческие способности.

ВКР занимает промежуточное положение между дипломной работой и кандидатской диссертацией. Как и дипломная работа, ВКР является квалификационной работой. В связи с этим она должна отражать образовательный уровень магистранта, его знакомство с научными задачами, прикладными исследованиями, используемыми методами при решении проблем в выбранном направлении подготовки 38.04.01Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика»). С другой стороны, ВКР – это оригинальное научное исследование, которое использует новые научные идеи, предлагает новые методы исследования, обобщает ранее известные положения с новых научных позиций. Требование научной новизны роднит ВКР магистра с кандидатской диссертацией [8].

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии, иметь научное и прикладное значение, отвечать направлению подготовки магистранта. Тема определяет содержание

ВКР, следовательно, в ней должна быть отражена основная идея работы. Одно из основных требований к ВКР – раскрытие темы исследования.

ВКР магистра должна иметь теоретическую и прикладную направленность. После выбора темы формулируются цели и задачи исследования.

Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему.

Задачи исследования – это перечень задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования. Они формулируются в виде перечисления: изучить.., описать…, разработать..., установить.., вывести... и т. д.

Теоретическая составляющая исследования может включать в себя разработку концепций и предложение новых идей, подходов к рассмотрению исследуемой проблемы, разработку новых методов исследования, построения систем или модификацию, обобщение, в том числе обоснование использования существующих методов для решения новых проблем.

Прикладная составляющая исследования может включать в себя решение прикладных задач, практические рекомендации по использованию теоретических результатов исследования, разработку прикладных моделей, компьютерных программ и т. п.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– актуальность темы исследования, соответствие области науки направлению подготовки магистранта;

– личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР;

– достоверность положений и результатов, изложенных в ВКР;

– степень обоснованности выводов и результатов, полнота исследования, раскрытие темы, решение поставленных задач;

– научная и практическая значимость результатов исследования;

– внутренняя логическая связь и последовательность изложения;

– грамотное изложение материала на русском литературном языке;

– оформление в соответствии со стандартами и требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Содержание выпускной квалификационной работы магистранта предусматривает:

– получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

– апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или публикаций в научных журналах и сборниках.

Выпускная квалификационная работа магистра должна включать:

– анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников;

– формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления;

– предложение и обоснование методов или способов ее решения;

– анализ полученных результатов;

– выводы и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и практической деятельности;

– список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра -90–100 страниц печатного текста без учета приложений.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер. Плагиат в научной работе в целом и в ВКР в частности не допускается. Необходимо четко указывать, из каких именно источников цитируется или пересказывается материал.

4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВКР МАГИСТРА

Согласно непосредственное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или звание и ведущими научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей и определение тем ВКР осуществляется в течение 1 месяца со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с проректором по учебной работе, и утверждается приказом ректора. Магистрант имеет право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы.

Научный руководитель магистранта совместно с магистрантом составляет индивидуальный план, контролирует его выполнение по всем главам образовательной и научной частей, осуществляет руководство подготовкой магистрантом ВКР. В случае выполнения магистерских программ на стыке научных направлений допускается назначение консультантов по различным проблемам. Если руководителем ВКР или руководителем магистранта является специалист-практик, то консультантом рекомендуется назначать преподавателя кафедры «Финансы и кредит».

Руководство ВКР магистра

Руководитель и консультанты призваны оказать научно-методическую помощь магистранту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов, творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты исследования отвечает автор-магистрант .

Научный руководитель ВКР:

– оказывает помощь магистранту в выборе темы ВКР;
– составляет задание на подготовку ВКР с указанием срока окончания;
– оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
– помогает магистранту в составлении рабочего плана ВКР;
– рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
– проводит систематические консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь;
– проверяет выполнение работы и ее частей;
– представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты, предварительно ознакомив с ней автора работы;
– контролирует получение магистрантом рецензии на выполненную работу;
– готовит магистранта к защите в государственной аттестационной комиссии (ГАК), оказывает помощь (консультирует магистранта) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

В задании на ВКР указываются:

– тема работы;
– цель работы;
– основные требования к работе;
– научная и практическая ценность ожидаемых результатов работы;
– предполагаемые пути использования результатов работы;
– основная рекомендуемая литература.

Консультанты оказывают помощь магистранту в написании конкретной части работы, контролируют соблюдение требований, предъявляемых кафедрой к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, просматривают работу в процессе написания, проверяют правильность выводов и т. д. .

5. Организация исследовательской работы

Ход научного исследования можно представить с помощью следующей схемы

– выбор темы;
– обоснование актуальности выбранной темы;
– постановка цели и конкретных задач исследования;
– определение объекта и предмета исследования;
– анализ предметной области;
– выбор метода проведения исследования;
– моделирование предметной области (формализация);
– описание процесса решения задач исследования и полученных результатов;
– формулирование выводов и обсуждение результатов исследования.

При ***выборе темы*** целесообразно ставить задачу сравнительно узкого плана, чтобы можно было ее проработать достаточно глубоко. Выбрать тему могут помочь следующие приемы:

– просмотр каталогов уже защищенных ВКР и ознакомление с уже выполненными на кафедре ВКР магистров;

– ознакомление со статьями в научных журналах, с публикациями в Internet, с результатами научных исследований преподавателей кафедры.

– оценка современных подходов к разработке информационных технологий, методов исследования предметной области, существующих принципов конструирования программного обеспечения и построения информационных систем;

– пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций.

Выбор темы ВКР по принципу пересмотра уже известных теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком техническом уровне также часто применяется в практике научной работы.

Выбор и закрепление за студентами тем ВКР.

– тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами и определяется в течение одного месяца со дня зачисления в магистратуру;

– студенту-магистру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки;

– не допускается написание несколькими студентами выпускной квалификационной работы по одной теме, а также написание выпускной квалификационной работы по одной и той же теме два года подряд;

– закрепление за магистром темы ВКР осуществляется приказом ректора по личному заявлению студента, на основании решения Учёного совета факультета в начале учебного года;

– для подготовки выпускной квалификационной работы студенту, обучающемуся по программе специализированной подготовки магистров, назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант;

– проект приказа с указанием темы ВКР и научного руководителя представляется не позднее 1 октября;

– формулировка темы ВКР, утверждённая приказом ректора, изменении не подлежит;

– если в ходе выполнения ВКР возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или, в исключительных случаях, изменить её, это оформляется специальным приказом ректора;

– необходимость изменения утверждённой темы ВКР инициируется руководителем, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и оформляется не позднее, чем за два месяца до начала итоговой государственной аттестации;

– ВКР подлежит обязательному рецензированию;

– для экспертизы ВКР привлекаются только внешние рецензенты: профессора, доценты и научные сотрудники других высших учебных заведений, специалисты научных организаций и др.;

– состав рецензентов утверждается на заседании выпускающей кафедры по предложению научного руководителя студента-магистра.

Обоснование актуальности не должно быть многословным. Необходимо сформулировать главное – суть проблемной ситуации. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты, выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Необходимо выделить проблемные ситуации, для которых существующее научное знание оказывается недостаточным (то есть старые способы решения задач оказались несостоятельными, а новое знание не приняло развитые формы). Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания (то есть предполагаемый результат ВКР) нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т. п. Элемент научной новизны содержится в выявленных неизученных сторонах или аспектах сформулированной проблемной ситуации.

Последний этап работы заключается в подведении итогов исследования (***формулирование выводов и обсуждение результатов исследования***). Исследователь должен оценить полученные результаты:

– достигнута ли цель исследования;
– какие задачи решены в процессе исследования;
– каким образом (какими методами и средствами) проводилось исследование;
– чем результаты исследования отличаются от известных решений;
– каковы возможности применения результатов исследования.

Заключительная часть данного этапа должна быть посвящена перспективам выбранного направления исследования и возможным рекомендациям по дальнейшим исследованиям в этой области.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР МАГИСТРА

ВКР должна содержать следующие элементы:

– титульный лист;
– аннотацию ВКР на русском и английском языках;
– оглавление;
– введение;
– основную часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения.

Вв***едении*** к ВКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;

- цели и задачи;
- научную новизну
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть работы включает два-четыре глава (главы), которые разбивают на подглавы (параграфы). Каждая подглава посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР.

Количество глав в ВКР зависит от характера проводимого исследования, но не должно быть меньше двух. Ни одно из названий глав не может дословно совпадать с темой ВКР. Название глав не должно содержать формул, сокращений. Каждый глава должна заканчиваться краткими выводами. Каждую главу (глав) ВКР начинают с новой страницы.

Примерное разбиение ВКР по главам может быть следующим:

1 глава – теоретические основы решаемой проблемы (анализ);

2 глава – аналитическая часть (проектирование);

3 глава – практическая часть (реализация).

В первой главе на основе литературных источников анализируется проблемная ситуация ВКР. Рассматриваются существующие подходы к ее решению. Выявляется неполнота научного знания о способах решения проблемы. Также проводится описание предметной области, формулируются задачи в границах предметной области. Технологии программирования (в том числе программные средства), являющиеся объектом исследования, должны быть описаны в первом главе. Однако если технологии программирования используются только для экспериментальной проверки теоретических результатов исследования, то их описание должно быть приведено в третьей главе.

Во второй главе выдвигаются новые методы, методики, подходы или алгоритмы решения задач, обосновывается целесообразность их использования. При подготовке материалов главы можно использовать данные из опубликованных источников. Содержание глава должно позволять оценить корректность, полноту и обоснованность способов решения задач, поставленных в ВКР. Во второй главе необходимо формализовать предложенные и используемые методы исследования. Формализация – это обобщение форм различных по содержанию процессов, абстрагирование этих форм от их содержания.

В третьей главе необходимо описать практическую реализацию теоретической модели, разработанной на предыдущем этапе исследования. Привести результаты экспериментальной проверки состоятельности предложенной модели. Оценить результаты проведенных исследований, дать рекомендации по совершенствованию практики решения поставленных задач.

Главы могут быть разбиты на пункты. При делении следует руководствоваться целесообразностью: каждая структурная единица текста должна содержать законченную информацию.

Заключение должно быть непосредственно связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Оно должно содержать то новое, существенное, что является итогом проведенного исследования. Заключение позволяет оценить полноту раскрытия темы ВКР, достигнутую научную новизну (а не предполагаемую, как при обосновании актуальности), практическую ценность и теоретическую значимость результатов ВКР.

Заключение должно быть оформлено в виде списка из нескольких пунктов, каждый из которых строится по следующей схеме:

– что получено;
– как получено;
– чем отличается от известного;
– что это дает.

Заключение завершается указанием возможных направлений перспективных исследований, вытекающих из результатов, полученных в проведенном исследовании.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований отечественных и зарубежных публикаций. В списке литературы приводятся только те источники, на которые в тексте ВКР есть ссылка. Ссылки появляются в ВКР при заимствовании фактов, цитат и других материалов из других работ.

В ***приложения*** включаются материалы, имеющие дополнительное, справочное значение: статистические данные, отдельные положения нормативных документов, инструкций и правил, схемы, графики, карты, тексты программ и т. д.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Согласно Положению о ВКР ФГОУ ВО СОГУ работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с правилами оформления научно-исследовательских работ. ВКР, представляемая к защите, должна быть сброшюрована и переплетена.

Текст ВКР начинается с ***титульного листа*** (образец титульного листа приведен в приложении). На следующей странице приводятся аннотации на русском и английском языках. Далее, с новой страницы, размещается ***оглавление работы*** с перечислением написанных глав, параграфов и приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы работы, начиная с титульного листа, нумеруются. На титульном листе номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию.

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

Общие требования

Текст ВКР должен быть выполнен на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегль не менее 12).

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Повреждения листов текстовых документов, исправления и помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык ВКР с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Построение ВКР

Наименования структурных элементов ВКР “Содержание”, “Введение”, “Заключение”, “Список использованных источников” служат заголовками структурных элементов ВКР.

Основную часть ВКР следует делить на главы (главы), подглавы (параграфы) и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Главы, подглавы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример **–** 1. Название главы

Номер параграфа или пункта включает номер главы и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой.

Пример **–** 1.1. Название параграфа, 1.2.1. Название пункта

После номера главы параграфа, пункта и подпункта в тексте точку ставят. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, подглав и пунктов. Заголовок главы записывается прописными (заглавными) буквами, выделяется жирным шрифтом и размещается в центре листа. Заголовки подглав и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример:

1) _____
2) _____
а) _____
б) _____
3) _____

Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу. Каждый структурный элемент ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в ВКР.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, Рисунок 1. Слово “рисунок” располагается в центре строки.

Иллюстрации, должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово “Рисунок” и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 .Динамика валютного курса. Под каждым рисунком следует обозначать источник первичных данных.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Приложение 3.

При ссылках на иллюстрации следует писать “... в соответствии с рисунком 2”.

Оформление таблиц

Номер таблицы размещается справа. Под номер посередине страницы приводится название таблицы (при его наличии). Оно должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в одну строку. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в ВКР. При ссылке следует писать слово “таблица” с указанием ее номера.

Таблицу в тесте ВКР не допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы в приложении на другой лист (страницу) слово “Таблица”, ее номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово “Продолжение” и указывают номер таблицы, например: “Продолжение таблицы 1”. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф в приложении допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется заголовок, во втором случае – боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами “То же”, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия. Под таблицей необходимо делать ссылку на источник данных

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Оформление формул

Формулы и другие аналитические зависимости следует выполнять в редакторах формул Equation или MathType программы Microsoft Word.

Формулы размещаются в тексте в отдельной строке в центре. Если формула не умещается в одну строку, то она последовательно должна быть перенесена на следующую

строку после знака равенства (=), знаков плюс (+), минус (–), умножение (×), деление (/), или других математических знаков. Причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они встречаются в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайней правой позиции строки. Нумеруются только те формулы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР.

Если требуется расшифровка символов, используемых в формуле, то в конце формулы ставится запятая, а слово “где” пишется с новой строки без абзацного отступа.

При записи формул необходимо соблюдать следующие правила использования шрифтов:

1) стили: латинские буквы – курсивом, греческие – прямые, матрицы – прописные прямые полужирные, векторы – строчные прямые полужирные;

2) размеры: обычный текст – 14 пт, крупный индекс – 8 пт, мелкий индекс – 6 пт, крупный символ – 20 пт, мелкий символ – 14 пт.

Не допускается вставка формул в виде рисунков, например, из web-документов.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример – ... в формуле (1) …, или … в формуле (В.1) ….

Допускается нумерация формул в пределах глава. В этом случае номер формулы состоит из номера глава и порядкового номера формулы, главенных точкой, например (3.1).

Оформление ссылок

При цитировании текста цитата приводится в кавычках. Для оформления ссылок рекомендуется использовать ссылки в конце страницы из шаблонов УОРД. В ссылке указать выходные данные и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Пример – [2] Цветков В. И. Финансы : энциклопедия. М., 2017. С. 57.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса)

[23] Вяткин Л. Г. Особенности бухгалтерского учёта принципов, организационных форм и методов в практической деятельности [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 15.10.2018). *или, если о данной публикации говорится в тексте документа*

[23] название текста документа// URL (дата обращения: 15.10.15)

Перед списком использованных источников указывается заголовок «Список использованных источников».

В список включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников сначала размещаются законодательные акты, затем источники на русском языке, а затем источники на иностранных языках.
Библиографические ссылки в списке литературы нумеруются сквозной нумерацией в порядке возрастания, начиная с единицы, и упорядочиваются в лексикографическом порядке (“по алфавиту”).

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе: · международные законодательные акты – по хронологии; · Конституция РФ; ·

кодексы – по алфавиту; · законы РФ – по хронологии; · указы Президента РФ – по хронологии; · акты Правительства РФ – по хронологии; · акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии. · Законы субъектов РФ; · Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.-

Книга под фамилией автора(ов)	Бланк И. А. Финансовый менеджмент: учебный курс. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — К.: Эльга; Ника Центр, 2015. — 653с.
Книга под заглавием	Финансы и кредит: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов / М.В. Романовский (ред.), Г.Н. Белоглазова (ред.). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2016. — 609 с.
	Финансы, денежное обращение и кредит в повышении благосостояния населения Украины: материалы Всеукр. науч.-практ. конф., 26 октября 2014 г. / Национальная академия природоохранного и курортного строительства / С.И. Федоркин (ред.кол.) — Симф. : НАПКС, 2014. — 232с.
Статья из журнала	Белкин В., Стороженко В. Бюджет развития – незадействованный механизм инвестиционной активности // Экономическая наука современной России, 2000. - № 4. – С. 111–114.
Статья из сборника	Байрамова Ж.М. Преимущества и недостатки финансовой либерализации / Проблемы и перспективы развития экономического и управленческого потенциала России в XXI веке: Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ: СОГУ, 2015 г. – С. 91-93
Автореферат ВКР	Ляхова Н.И. Методология оптимизации финансовых потоков в условиях саморазвития регионов и муниципальных образований: автореф. дис. докт. экон. наук: 08.00.10. - М, 2015.
Источник на иностранном языке (книга, журнал)	Ambler S. W. Refactoring Databases: Evolutionary Database Design / S. W. Ambler, P. J. Sadalage. – Addison-Wesley Professional, 2006. – 384 p.
	Chaudhuri S. Rethinking Database System Architecture: Towards a Self-Tuning RISC-Style Database System / S. Chaudhuri, G. Weikum // Proceedings of the 26th International Conference on Very Large Data Bases. – San Francisco : Morgan Kaufmann Publishers Inc., CA, USA, 2013. – P. 1–10.
	Gruber T. A translation approach to portable ontologies / T. Gruber // Knowledge Acquisition, 1993, № 5 (2). – P. 199–220.
Источник из Internet	Кузнецов С. Д. Основы современных баз данных / С. Д. Кузнецов // Информационно-аналитические материалы Центра Информационных Технологий. – URL: http://www.citforum.ru/database/osbd/contents.shtml (дата обращения: 01.04.2014).
	IDEF5. Ontology Description Capture Method. – URL: http://idef.com/IDEF5.htm (дата обращения: 06.11.2015).
	Gruber T. Toward Principles for the Design of Ontologies / T. Gruber // International Workshop on Formal Ontology URL: http://tomgruber.org/writing/onto-design.htm (дата обращения: 03.04.2011).

Оформление приложений

Приложения в ВКР оформляют как продолжения данного документа и располагают за основным текстом. В тексте документа на все приложения должны иметься ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова “Приложение”, его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами. После слова “Приложение” следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается “Приложение 1.”.

Приложения должны иметь общую с основной частью документа сквозную нумерацию страниц.

8. ЗАЩИТА ВКР

Процесс подготовки к защите регулируется положением о выпускной квалификационной работе ФБГОУ ВПО СОГУ .

Изменение темы ВКР

Формулировка темы ВКР, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит. Если в ходе выполнения ВКР возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или, в исключительных случаях, изменить ее, это оформляется специальным приказом ректора. Необходимость изменения утвержденной темы ВКР инициируется руководителем магистранта, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и ученом совете факультета и оформляется приказом ректора не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой государственной аттестации (защиты ВКР).

Оценка ВКР научным руководителем

ВКР в завершенном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная магистрантом и консультантами, представляется руководителю на окончательную проверку не позднее, чем за месяц до защиты. После проверки руководитель подписывает ВКР и составляет письменный отзыв.

Отзыв научного руководителя пишется в произвольной форме. Однако в нем должны быть отражены и оценены следующие стороны ВКР:

– соответствие ВКР требованиям образовательного стандарта, специальности и отрасли науки, по которой готовилась ВКР;
– актуальность и краткая характеристика проделанной работы;
– примененные методы исследования;
– элементы научной новизны;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– оценка степени готовности ВКР к защите.

Рекомендуемый объем отзыва – до 5 страниц.

ВКР с отзывом научного руководителя магистрант представляет на предварительную защиту.

Предварительная защита ВКР

Руководитель магистратуры и выпускающая кафедра определяют сроки проведения предварительных защит ВКР ориентировочно за две-три недели до защиты ВКР в ГАК.

Предварительная защита позволяет оценить степень готовности магистранта к итоговой государственной аттестации, выявить слабые стороны подготовленного публичного выступления.

Допуск к защите ВКР

Заведующий выпускающей кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя и итогами предварительной защиты, решает вопрос о допуске магистранта к защите.

При допуске к защите заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР и дает направление на ее внешнее рецензирование.

Если научный руководитель или заведующий кафедрой не считают возможным допустить магистранта к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя магистратуры и магистранта, где оформляется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. При этом кафедра решает: может ли

магистрант доработать ВКР или должен написать ВКР по новой теме. Выписка из протокола заседания кафедры представляется на утверждение Ученого совета факультета.

Основаниями для отказа в допуске к защите ВКР являются]:

– несоответствие содержания ВКР заданию;
– недостаточный объем ВКР или ее частей;
– низкое качество оформления ВКР или ее частей;
– несоответствие ВКР требованиям стандартов;
– несамостоятельное выполнение ВКР.

Если магистрант не допускается к защите ВКР, он может быть допущен к другим аттестационным испытаниям. В этом случае после сдачи государственных экзаменов магистрант отчисляется из университета.

Магистранту может быть предоставлено право повторной защиты ВКР. Повторная защита ВКР может быть назначена не ранее, чем через 3 месяца (если Ученым советом факультета было принято решение о необходимой доработки ВКР), но не позднее 5 лет после первого назначения защиты.

В случае повторного отказа в допуске ВКР к защите либо получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР магистрант отчисляется из университета как не прошедший итоговую государственную аттестацию повторно.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз .

Внешнее рецензирование ВКР

Внешнее рецензирование проводится с целью получения дополнительной объективной оценки знаний и умений магистранта от специалистов в соответствующей области.

Рецензент выбирается из специалистов области знания, по тематике которой выполнено КР. Рецензент анализирует и оценивает содержание работы в соответствии со следующим планом:

– актуальность темы ВКР;
– соответствие содержания теме ВКР;
– умение использовать научную методологию;
– степень обоснованности научных выводов и рекомендаций, их достоверность и новизна, научное и практическое значение полученных результатов;
– достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии приводятся:

– общая оценка ВКР;
– оценка соответствия ВКР требованиям ГОС;
– рекомендация о допуске ВКР к защите в ГАК.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученой степени и ученого звания, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, в котором он работает.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до защиты.

Подготовка публичного выступления

Для публичной защиты ВКР магистрант совместно с научным руководителем должен подготовить доклад на 10-15 минут.

В первой части доклада должна быть показана актуальность работы, определены объект и предмет исследования, поставлены цель и задачи исследования, перечислены методы исследования, показаны научная новизна, теоретическая и практическая ценность полученных результатов, указаны основные положения, выносимые на защиту.

Вторая часть отражает содержание задач, решенных в ВКР. При этом для каждой задачи приводятся ее постановка, особенности использованного метода решения, полученные результаты и их значимость для решения других задач проводимого исследования. Для составления этой части доклада необходимо использовать содержание основных глав ВКР и выводы по главам.

В завершающей части доклада приводятся сведения об апробации и внедрении результатов работы, приводятся публикации по теме ВКР. В заключение указывается, какие наиболее важные результаты достигнуты в ВКР, и определяются направления дальнейших исследований в данной области.

Кроме доклада к защите необходимо подготовить ответы на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и в рецензии на ВКР.

В качестве дополнительных материалов, иллюстрирующих доклад в процессе публичной защиты, можно использовать:

– плакаты, на которые вынесены основные формулы, диаграммы, чертежи и т. п.;
– раздаточные материалы для членов ГАК, содержащие информацию, представленную на плакатах, а также основные определения, список обозначений и др.;
– компьютерную презентацию;
– демонстрационные версии программ и др.

При составлении презентации целесообразно придерживаться следующей схемы:

– название работы, ФИО магистранта и научного руководителя;
– объект и предмет исследования;
– цель и задачи исследования;
– обоснование актуальности исследования;
– степень исследованности проблемы, обоснование элементов научной новизны исследования;
– используемые методы исследования;
– изложение процесса решения задач и полученных результатов;
– апробация и внедрение результатов исследования;
– публикации по теме ВКР;
– общие выводы и направления дальнейших исследований.

Порядок защиты ВКР

Для защиты в ГАК представляются:

– подписанная ВКР;
– отзыв научного руководителя;
– внешняя рецензия;
– справка УККОП об оригинальности работы после проверки е на антиплагиат. Работа допускается к защите при уровне оригинальности не меньше 70%. В некоторых случаях, работы при уровне оригинальности ниже 70% могут быть допущены по решению заседания кафедры. возможна за

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК, определяемой приказом ректора, с участием не менее $^{2}/_{3}$ ее состава. На заседании ГАК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также все желающие.

Расписание работы ГАК утверждается проректором по учебной работе и объявляется магистрантам не позднее, чем за месяц до начала работы ГАК.

К защите ВКР допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по магистерскому направлению 38.04.01Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика») и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита ВКР происходит следующим образом:

1) председатель ГАК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;

2) объявляется фамилия магистранта, зачитывается тема ВКР, фамилия руководителя и рецензента и предоставляется слово магистранту;

3) магистрант делает сообщение продолжительностью 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследования;

4) магистрант отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих на защите других лиц;

5) зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР;

6) магистранту предоставляется возможность ответить на замечания научного руководителя и рецензента, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их;

7) начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите;

8) по окончании дискуссии по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя ГАК является решающим.

При оценке защиты магистранта ГАК учитывает:

– ВКР;
– доклад магистранта;
– отзыв научного руководителя;
– рецензию на ВКР;
– ответы на вопросы членов ГАК;
– ответы на замечания в отзыве научного руководителя и рецензии;
– участие магистранта в научной дискуссии;
– публикации по теме ВКР.

Критерии оценки:

– актуальность темы и обоснованность ее выбора;
– корректность формулировок цели и задач ВКР и соответствия им содержания ВКР;
– обоснованность предъявленных элементов научной новизны в ВКР;
– качество научного исследования и достоверность полученных результатов, его практическую ценность и теоретическую значимость;
– корректность использования источников, их актуальность, а также использование источников на иностранных языках;
– оформление ВКР, соблюдение стандартов, норм и правил изложения материала, отсутствие орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии);
– полнота и корректность отражения исследования в докладе;
– умение вести научную дискуссию, отвечать на вопросы членов ГАК и аудитории, общий уровень знаний и культуры общения, проявленный магистрантом во время защиты;
– полнота отражения результатов исследования в научных публикациях.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно) объявляется магистранту в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Апелляции по итогам защиты ВКР не рассматриваются.

После защиты ВКР с отзывом и рецензией должна храниться на кафедре в течение пяти лет. Магистранту разрешается, по его желанию, снять копию со своей работы.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку за защиту ВКР, имеет право на повторную защиту ВКР, которая может быть назначена не ранее чем через 3 месяца, но не позднее 5 лет после прохождения первой защиты. При этом ГАК

определяет, может ли магистрант представить к повторной защите доработанную ВКР или должен написать ВКР по новой теме, установленной выпускающей кафедрой и утвержденной приказом ректора.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз.

Магистранту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть, по его личному заявлению, продлен срок обучения. Дополнительное заседание ГАК организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления магистрантом, не проходившим защиту по уважительной причине.

9. Подготовка научных публикаций по теме ВКР

Научные публикации по теме ВКР – это важный этап осмысления магистрантом результатов научных исследований.

Существует несколько видов научных публикаций – тезисы, научные статьи, монографии, методические разработки, учебные пособия и прочее. Наиболее целесообразными для магистрантов можно считать тезисы докладов на конференциях, предпочтительно Всероссийского и Международного уровней, и статьи, опубликованные в специализированных периодических или непериодических изданиях. Другие формы научных публикаций либо отличаются большим объемом и поэтому требуют получения очень серьезных результатов и печатаются редко (например, монографии), либо отражают второстепенные задачи области деятельности магистра финансовой экономики (например, учебные и методические пособия).

Наибольшей значимостью обладают научные публикации в зарубежных изданиях и в изданиях из перечня ВАК, рекомендованных для публикации научных результатов ВКР на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Для написания научной публикации необходимо предварительно ответить на следующие вопросы:

1) Какова цель научной публикации?
2) Каковы основные идеи, которые предполагается изложить в научной публикации?
3) Каковы основные результаты, чем они отличаются от существующих (известных) решений и каково их возможное применение?

Сформулировав ответы на эти вопросы, следует согласовать их с научным руководителем. После этого рекомендуется составить план научной публикации, определяющий ее структуру, объемы и основные вопросы, излагаемые в каждой части публикации.

При написании тезисов докладов и научных статей целесообразно придерживаться следующей структуры:

1) заголовок публикации;
2) авторы публикации;
3) аннотация;
4) ключевые слова;
5) изложение содержания публикации;
6) выводы и заключение по изложенному материалу.

Научная публикация начинается с названия. Сформулировать название не так просто, как кажется на первый взгляд. Самая распространенная ошибка – это неадекватное представление содержания научного материала в названии. Определяющее значение для названия публикации имеет предмет исследования, который должен отчетливо отделяться от объекта исследования.

Предметом исследования является совокупность существенных признаков, которые изучались магистрантом у объекта исследования.

Авторами публикации могут быть: один магистрант, несколько магистрантов (если у них общий объект, но разные предметы исследования), магистрант и научный руководитель, а также магистрант и прочие соавторы, имеющие научное или практическое отношение к содержанию публикации. Во всех случаях публикация будет засчитана магистранту и учтена при защите ВКР.

Расширением названия публикации являются аннотация объемом 3-7 строк, отражающая основные идеи, решенные задачи и полученные результаты, изложенные в содержании публикации. Аннотация должна позволять компетентному специалисту быстро и достаточно точно оценить содержание публикации.

Ключевые слова – это слова или словосочетания (из 3-5 слов), которые выражают основное содержание научной публикации и помогают поисковым системам определять ее тематику. В состав ключевых слов целесообразно включать объект и предмет исследования, а также особенности полученных результатов.

Для научных публикаций в материалах международных конференций и в журналах из перечня ВАК обычно требуется предоставление названия публикации, ФИО авторов, аннотации и ключевых слов на русском и иностранном (чаще всего английском) языках.

В содержании публикации последовательно должны быть изложены актуальность направления исследования, постановка задачи, анализ известных методов ее решения, предлагаемый метод решения задачи, описание проведенных исследований и полученные результаты. В статье содержание должно составлять объем 5-10 страниц, а в тезисах доклада – 1-2 страницы.

Заключение публикации должно отражать достоверность и преимущества полученных результатов перед известными решениями, а также общие выводы.

Таблица 1 - Шкала оценивания выполнения и защиты ВКР студентом, компетенций, закрепленных за ГИА, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика», членами ГЭК

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы, магистерской ВКР ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовая экономика»			
Тема ВКР полностью соответствует направлению магистерской программы	Тема ВКР имеет незначительное несоответствие направлению магистерской программы	Тема ВКР имеет допустимое несоответствие направлению магистерской программы	Тема ВКР соответствует двум и более магистерским программам. Примечание: в случае полного несоответствия темы ВКР направлению магистерской программы, ВКР не рекомендуется к защите.
Соответствие названия ВКР и её главов содержанию			

Название ВКР, глав (подглав, пунктов) полностью соответствуют содержанию	Название ВКР полностью соответствует содержанию; название одного глава (подглава, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию	Название ВКР полностью соответствует содержанию; название двух главов (подглавов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию	Название ВКР полностью соответствует содержанию; название более трех главов (подглавов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию работы. Примечание: в случае полного несоответствия названия ВКР и названий её главов содержанию, ВКР не рекомендуется к защите
Актуальность темы ВКР			
В ВКР приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в ВКР сравнительно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования важна и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в маги стерской ВКР недостаточно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования не является первоочередной в плане решаемых экономических задач.	Актуальность (важность) темы в маги стерской ВКР слабо аргументирована. В настоящее время тема исследования не актуальна для объекта исследования и не обеспечивает экономический эффект.
Теоретическая значимость результатов исследования			
Результаты исследования изменяют существующие в теории подходы, представления, принципы; влияют на содержание понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений.	Результаты исследования способны изменить существующие в теории подходы, представления, принципы; углубляют развитие теории предмета исследования; сформулированные содержания понятий допустимы к цитированию.	Результаты исследования представляют незначительный интерес в теоретическом плане.	Результаты исследования в теоретическом плане не представляют интереса и носят реферативный характер.
Практическая значимость результатов исследования			
Тема исследования выполнена по заявке экономического субъекта; результаты исследования (методы, способы, методики) получили практическую апробацию (подтверждены актами внедрения или рекомендациями к внедрению).	Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться в экономических субъектах.	Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.	Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса.
Содержание ВКР (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)			

Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и экономически обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены. Примечание: в случае полного не раскрытия темы, ВКР не допускается к защите
Наличие публикаций по теме исследования			
Имеется не менее пяти научных публикаций по теме исследования	Имеется 3-4 научные публикации по теме исследования	Имеется две научные публикации по теме исследования	Имеется одна научная публикация по теме исследования
Наличие рекомендаций по внедрению (апробации) результатов исследования			
Имеется рекомендация по внедрению (апробации) результатов исследования			
Наличие справки о внедрении (апробации) результатов исследования			
Имеется справка о внедрении (апробации) результатов исследования			
Доклад			
Доклад содержателен, краток (не более 15 минут), логичен; отражает основные положения исследования. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 2 минуты. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что показывает на хорошее владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент больше читал, чем рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на удовлетворительное владение профессиональным языком.	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент читал, а не рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на слабое владение профессиональным языком.
Презентация			

Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде хорошо читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Презентация подготовлена совместно с научным руководителем с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит незначительное количество текстового материала; количество слайдов в презентации находится в пределах 15-20; все слайды пронумерованы; информация на слайде удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Презентация подготовлена не студентом с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит достаточное количество текстового материала; количество слайдов в презентации более 20; все слайды пронумерованы; информация на слайде не читаема с экрана; цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит достаточное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.
Раздаточный материал			
Раздаточный материал вписывается в общую структуру доклада; убеждает в достоверности слов студента; подготовлен в цветном виде; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Раздаточный материал частично вписывается в общую структуру доклада; вызывает ряд вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сброшюрован; хорошо читаем; не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Раздаточный материал частично вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает ряд вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.	Раздаточный материал не вписывается в общую структуру доклада; содержит достаточное количество не нужного материала; вызывает множество вопросов; подготовлен в черно-белом виде; сколот скрепкой; затруднительно читаем; содержит значительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.
Ответы на вопросы членов ГЭК			

Даны правильные полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и не способность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
Ответы на замечания	научного руководителя		
Даны ответы на все замечания научного руководителя ВКР глубокие, правильные, аргументированные.	На некоторые замечания руководителя ВКР даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на замечания руководителя ВКР недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на руководителя ВКР и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.
Ответы на замечания	рецензента		
Даны ответы на все замечания рецензента глубокие, правильные, аргументированные.	На некоторые замечания рецензента даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на замечания рецензента недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на замечания рецензента и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.

Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	
В ВКР показан высокий уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами научного познания; знание основных концепций философии экономии по теме исследования	В ВКР показан достаточный уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания; знание основных концепций философии экономики по теме исследования	В ВКР показан базовый уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания; знание основных концепций философии экономики по теме исследования	Компетенция не освоена
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
При написании и защите ВКР студент показал навыки принятия организационно - управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; владеет приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно - управленческих решений;	В работе использованы законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; применены модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений	В ВКР показан базовый уровень формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях	Компетенция не освоена
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Поставленные цели выполнены; на основе анализа современных методов исследования получили применение разработанные автором методы исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т. д.)	Поставленные цели выполнены; освоены и получили применение новые методы исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.)	Поставленные цели в основном выполнены; получили применение 1-2 метода исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона и т.д.)	Компетенция не освоена
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Текст ВКР изложен четко, ясно, последовательно, без грамматических, орфографических, логических, этических, фактических, речевых ошибок;	Текст ВКР изложен, четко, ясно, последовательно, с незначительными логическими и речевыми ошибками (1-2); аннотация переведена на	Текст ВКР изложен, четко, ясно, последовательно, с незначительными логическими и речевыми ошибками (3-5); аннотация переведена на один из европейских языков	Компетенция не освоена

аннотация переведена на один из европейских языков (английский, немецкий, французский); доклад изложен четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со знанием содержания, свободно; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно	один из европейских языков (английский, немецкий, французский); доклад изложен уверенно, со знанием содержания, свободно, с незначительными речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно	(английский, немецкий, французский); доклад изложен неуверенно, с незначительными речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания с небольшими речевыми ошибками	
ОПК-2.гготовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
В ВКР продемонстрированы навыки владения административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Студент овладел навыком выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при рассмотрении практических аспектов ВКР	Студет знает базовые концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах	Компетенция не освоена
ОПК-3.способность принимать организационно-управленческие решения			
В тексте ВКР продемонстрированы навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.	В ВКР рассмотрены законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применены модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений	В ВКР использованы базовые понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;	Компетенция не освоена

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
В ВКР использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 80% списка использованного источника) и получили творческое осмысление на страницах работы. В ВКР приводится научная дискуссия и четко аргументирована собственная точка зрения.	В ВКР использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 70% списка использованного источника) и получили творческое осмысление на страницах работы. В ВКР приводится научная дискуссия, но недостаточно аргументирована собственная точка зрения.	В ВКР использованы и проанализированы научные труды современных авторов (составляющие не менее 50% списка использованного источника). В ВКР приводятся научная дискуссия и спорная собственная позиция	Компетенция не освоена
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
В ВКР приводятся аргументированные доводы актуальности (важности) темы. В настоящее время тема исследования актуальна и значима для объекта исследования и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в ВКР сравнительно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования важна и может обеспечить экономический эффект.	Актуальность (важность) темы в ВКР недостаточно аргументирована. В настоящее время тема исследования для объекта исследования не является первоочередной в плане решаемых экономических задач.	Компетенция не освоена
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
В ВКР теоретические и практические исследования проведены полностью в соответствии с разработанной программой. Оригинальность текста ВКР составляет от 85 и выше процентов	В ВКР теоретические исследования проведены полностью в соответствии с разработанной программой. Практическая часть исследования частично заимствована. Оригинальность текста ВКР составляет от 80 до 85 процентов.	В ВКР теоретические и практические исследования частично заимствованы. Оригинальность текста ВКР составляет от 75 до 80 процентов	Компетенция не освоена
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада			
По теме исследования автором опубликовано не менее 4-х научных статей.	По теме исследования автором опубликовано не менее 3-х научных статей.	По теме исследования автором опубликовано не менее 2-х научных статей.	Компетенция не освоена

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
В ВКР четко и экономически обоснованно сформулированы предложения и/или мероприятия по результатам исследования	В ВКР сформулированные предложения и/или мероприятия по результатам исследования недостаточно обоснованы.	Предложения и/или мероприятия по результатам исследования в ВКР носят реферативный характер.	Компетенция не освоена
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Эффективность предлагаемых в ВКР мероприятий подтверждена результатами оценки	Недостаточно полно проведена оценка предлагаемых мероприятий	Методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий в ВКР носят спорный характер	Компетенция не освоена
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Автором разработана стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	В ВКР адаптирована разработанная другими авторами стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	В ВКР используется разработанная другими авторами стратегия поведения объекта исследования в соответствующем рыночном сегменте.	Компетенция не освоена
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
В ВКР приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования.	В ВКР приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния объекта исследования без оценки автором.	В ВКР результаты анализа текущего и ретроспективного состояния объекта исследования носят формализованный характер.	Компетенция не освоена
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Экономические расчеты в ВКР проведены на основе глубокого и критического анализа различных отечественных и зарубежных источников по теме исследования, не имеют арифметических и методических ошибок	Экономические расчеты в ВКР проведены на основе анализа различных отечественных источников по теме исследования, не имеют арифметических и методических ошибок	Экономические расчеты в ВКР проведены на основе анализа 2-3 отечественных источников по теме исследования, имеют не более 3-х арифметических и одной методической ошибок.	Компетенция не освоена
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
В ВКР по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ и дана оценка социально-экономических показателей объекта исследования -	В ВКР по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ социально-экономических показателей объекта исследования -	В ВКР по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально экономических показателей объекта исследования без четкого их обоснования -	Компетенция не освоена

ПК-11. способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
В ВКР отражены проблемы экономического и социального характера и имеют место предложения для их устранения;	В ВКР представлена необходимая информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем	Владеет т базовыми знаниями о действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Компетенция не освоена
ПК-12. способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Выпускник владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов;	Использованы источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разработаны и обоснованы варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	Использована информация в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности	Компетенция не освоена
ПК-13. способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях			
В ВКР презентации применены навыки использования основных дидактических знании.	При защите студент может обозначить свою педагогическую позицию через возможность использования различных разделов ВКР в ходе проведения организацию занятий (лекций, семинаров)	В ВКР и презентации ВКР продемонстрированы общие профессиональные подходы к организации обучения экономическим дисциплинам	Компетенция не освоена
ПК-14. способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях			
Выпускник владеет навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах	Отдельные разделы ВКР разработаны с учетом учебных планов, программ и соответствующего методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах	Владеет базовыми методическими подходами для моделирования структуры ВКР в соответствие с учебными планами;	Компетенция не освоена

Если член ГЭК считает, что, хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, оценивается им на уровне ниже порогового, то в целом защита ВКР этим членом ГЭК оценивается на «неудовлетворительно». Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА соответствует пороговому уровню, то член ГЭК оценивает защиту ВКР на «удовлетворительно», если продвинутому - на «хорошо», если эталонному - на «отлично». Соответствующие оценки по четырехбалльной шкале вносятся в оценочный лист при проведении процедуры защиты ВКР

10.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Вариант отзыва научного руководителя на ВКР
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет международных отношений
Кафедра международных экономических отношений
Направление подготовки 38.04.01Экономика
(магистерская программа «Финансовая экономика»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На ВКР студента (ки)
_____
(фамилия, имя, отчество)
выполненную на тему: «_____
_____
_____»

1. Степень самостоятельности выбора темы ВКР
_____
(тема выбрана по рекомендации научного руководителя, консультанта, тема выбрана самостоятельно)

2. Широта охвата научной, методической и практической литературы, а также достаточность нормативно-правовой базы ВКР
_____
_____

3. Актуальность и достоверность использования источников информации
_____
_____4.

Оценка содержания ВКР с точки зрения его соответствия исходному заданию, логичности изложения материала, достаточности иллюстративного и статистического материала, аккуратности оформления и т.п.
_____
_____

5. Степень использования в работе информационных технологий (использование стандартных и специальных программ и средств автоматического анализа данных; ресурсов Интернет и консультационно-правовых систем; электронных средств представления данных и т.п.

6.Выполнение графика ВКР, соблюдение сроков предоставления главов
_____

7. Оценка умения магистранта проводить критический анализ информации, полученной из различных источников, и делать обоснованные выводы и предложения

8. Деловые и профессиональные качества магистранта (умение самостоятельно организовать работу, трудолюбие, ответственность, исполнительность, инициативность и др.) _____

_____

9. Рекомендации по внедрению ВКР

_____

_____

10.Предварительная оценка ВКР: (ненужное зачеркнуть) «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

11. Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

готов(а) к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01Экономика (магистерская программа «Финансовая экономика»).

Научный руководитель
(ученая степень, звание, должность) _____
(инициалы, фамилия)

Приложение 2.

Рецензия должна содержать:

– квалифицированный анализ существа и основных положений ВКР, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической ценности;

– оценку актуальности темы, умения магистранта использовать методы научных исследований;

– указание недостатков и других замечаний по работе (если они есть), в том числе по ее представлению и оформлению;

– общую оценку ВКР;

– указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к магистерским ВКРм, а автора – искомой степени магистра по конкретному направлению подготовки.

Вариант

11. Р Е Ц Е Н З И И

На ВКР студента(ки) факультета международных отношений Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова»

_____
(фамилия, имя, отчество)

«_Тема_»

1.Актуальность, новизна_____
_____
_____

2. Достижимость целей и обоснованность задач, поставленных в ВКР
_____
_____

3. Полнота и глубина рассмотрения темы
_____
_____
_____

4. Широта охвата отечественной и зарубежной научно-практической литературы, степень отражения различных позиций по выбранной теме
_____
_____

5.Достаточность и обоснованность примененных в ВКР различных методов анализа
_____
_____
_____

6.Обоснованность выводов и предложений
_____
_____
_____
_____

7. Рекомендации по внедрению ВКР
_____
_____

8. Отличительные положительные стороны работы _____
_____
_____

9. Недостатки, замечания и рекомендации по доработке ВКР
_____
_____
_____

10. Качество оформления работы (графические материалы, правильность и достаточность ссылок на источники информации, оформление списка литературы и т.д.)
_____
_____
_____

11. Предварительная оценка ВКР: (ненужное зачеркнуть) «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Рецензент
(ученая степень, звание,
должность, место работы) _______
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3

Вариант оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет международных отношений

Кафедра международных экономических отношений

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА

«….»

Исполнитель:
Студент(ка) 2 курса, ОФО,
направления 38.04.01
«Экономика»,
программа «Финансовая экономика»;
«Международный бизнес»
ФИО

Научный руководитель:

_____

_____

Рецензент

_____

_____

«Допущен(а) к защите»

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Цуциева О.Т.

Владикавказ 2019

Приложение 4

Вариант оформления содержания ВКР

Содержание

ВВЕДЕНИЕ…….3
ГЛАВА 1……..6
1.1. ……6
1.2. ……..……18
1.3. …….....28
ГЛАВА 2…….28
2.1. …….....40
2.2. …….…....50
2.3. …….....60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…….87
ПРИЛОЖЕНИЯ…….90

Приложение 5

Образец оформления титульного листа приложений

ПРИЛОЖЕНИЯ

23

Приложение 6

Образец заявления

Ректору ФГБОУ СОГУ имени Коста
Левановича Хетагурова _____
_____

студента _____
(факультета, группы)
_____
(ФИО полностью)

заявление.

Прошу утвердить мне тему ВКР _____
_____
_____

Научный руководитель _____
_____
(ФИО, ученое звание, ученая степень, занимаемая должность, место работы)
_____

Число, подпись *студента*

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Приложение 7

Обобщенный перечень примерных тем ВКР для магистров по кафедре «международных экономических отношений»

1. Методологические о организационные процессы формирования финансовой системы в условиях модернизации экономики.
2. Оптимизация органов управления финансовой системой.
3. Теоретико- методологические основы влияния финансовой системы на социально-экономическое развитие страны.
4. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствования управления.
5. Институциональные аспекты модернизации финансовой системы.
6. Инфраструктурные аспекты модернизации финансовой системы.
7. Методологические основы финансового регулирования воспроизводственных процессов.
8. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
9. Финансовое стимулирование эффективного использования экономических ресурсов.
10. Особенности экономического последствия финансовой глобализации.
11. Генезис теории методологии и организации финансовой системы.
12. Развитие и модернизация структурных элементов общегосударственных, региональных и местных финансов.
13. Финансовое обеспечение, регулирование и стимулирование экономических и социальных процессов.
14. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.
15. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
16. Налоговое регулирование экономики (или отдельных ее секторов, отраслей).
17. Модернизация бюджетной и налоговой системы в условиях перехода экономики на инновационный путь развития.
18. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование в современной экономике.
19. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов.
20. Основы формирования и приоритеты налоговой политики и налоговой системы, основные направления их модернизации в современных российских условиях.
21. Государственные и муниципальные финансы в условиях инновационного развития экономики.
22. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства.
23. Формирование и структура платежного баланса.
24. Экономические и правовые основы финансирования государственных услуг.
25. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном, региональном и местном уровнях.
26. Теоретико- методологические подходы к формированию и оптимизации межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
27. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.

28. Бюджетно – налоговая политика государства в современной рыночной экономике.
29. Финансовый механизм распределения бюджетных мест.
30. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов в бюджетном процессе государства.
31. Оптимизация функционально – экономической структуры бюджетной классификации.
32. Трансформация бюджетно- налоговой системы (или политики на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
33. Методологические, институциональны основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
34. Государственный контроль налоговых правонарушений.
35. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
36. Теоретико- методологические основы и системный анализ региональных и муниципальных финансов.
37. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
38. Формирование финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.
39. Анализ и оценка налогового потенциала региона и муниципальных образований
40. Методология и организационно- экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
41. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.
42. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима кредитования бюджетного дефицита Ц Б РФ, влияние нормирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.
43. Теоретико- методологические основы финансов хозяйствующих субъектов.
44. Организационно- экономические аспекты и особенности формирования и использования финансов предприятия и организаций различных форм собственности.
45. Закономерности и тенденции функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
46. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях развития экономики.
47. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория, трансформация корпоративного контроля.
48. Проблемы модернизации корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
49. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
50. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовое состояние и на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
51. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов.
52. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.
53. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
54. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.
55. Анализ и оценка между ценой и налогообложением.

56. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.
57. Методы управления финансовыми, кредитными и налоговыми рисками.
58. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
59. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
60. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
61. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
62. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
63. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
64. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
65. Финансовая стратегия корпораций: теоретические и практические аспекты.
66. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
67. Налоговый учет как элемент налогообложения.
68. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
69. Теоретические и методологические основы развития частных личных финансов.
70. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики финансов.
71. Методологические основы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.
72. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
73. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.
74. Анализ и оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.
75. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
76. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
77. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
78. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.
79. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.
80. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
81. Теоретические основы и методология оценки стоимости бизнеса.
82. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
83. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
84. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
85. Теоретические основы оценки конкурентоспособности фирмы.
86. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
87. Особенности оценки инноваций.
88. Регламентации, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.
89. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.
90. Теоретические, методологические, методические и практические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.

91. Определение форм и способов интеграции российских регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.
92. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
93. Теория и методология портфельной оценки финансовых инструментов.
94. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
95. Государственное регулирование фондового рынка.
96. методология оценки доходности финансовых инструментов.
97. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
98. Модели функционирования валютного рынка.
99. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
100. Регулирование внутреннего валютного рынка, влияние денежно- кредитной политики на устойчивость валютного курса, состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
101. Модели стратегии управления инвестиционным портфелем.
102. Основные направления влияния зарубежных валютных систем. На финансовую систему России.
103. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
104. Методология и практика валютно – кредитных отношений России и иностранных государств.
105. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
106. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
107. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
108. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования рынка страховых услуг.
109. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.
110. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
111. Государственное социальное страхование: отраслевая структура, институциональны основы и тенденции развития.
112. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.
113. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
114. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.
115. Роль посредников в страховании.
116. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
117. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: институциональные основы, функционирование и проблемы развития.
118. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.

119.Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы механизмов денежного обращения.

120.Методологические подходы к оценке функций, форм обращения

121.Денег и их влияние на воспроизводственный процесс.

122.Деньги в системе экономических отношений.

123.Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

124.Модернизация механизма наличного и безналичного денежного обращения в современных условиях.

125.Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.

126.Формирование и регулирование денежных потоков.

127.Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.

128.Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.

129.Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

130.Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.

131.Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.

132.Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

133.Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие ЦБ в управлении внешним долгом.

134.Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

135.Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

136.Анализ и оценка тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

137.Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую финансовую систему.

138.Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

139.Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

140.Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.

141.Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.

142.Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.

143.Структура и оптимизация рынка ссудного капитала.

144.Законы и закономерности развития кредитной системы.

145.Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

146.Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

147.Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

148.Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействие с Центральным Банком РФ.

149.Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.

150.Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.

151.Обеспечение устойчивости банковской системы РФ и стратегии ее развития.

152.Повышение эффективности деятельности банков, в т. ч. с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.

153.Формирование инвестиционной политики банка.

154.Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.

155.Финансовые инновации в банковском секторе.

156.Оценка капитала банка: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики, пути развития.

157.Совершенствование системы управления рисками российских банков.

158.Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.

159.Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

160.Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.

161.Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.

162.Организация и функционирование филиальных систем коммерческих банков.

163.Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

164.Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

166.Проблемы развития банковских кредитных организаций.

167.Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

168.Особенности формирования денежно- кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.

169.Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

170.Интеграция денежно- кредитной системы российской экономики в мировую финансовую систему.

171.Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.

172.Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовых рынках.

173.Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

174.Исследование влияния денежного- кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.

175.Стратегия и тактика использования инструментов денежно- кредитного регулирования.

176.Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

177. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.

178. Анализ потребностей рынка Пензенской области в инновационной и инвестиционной деятельности.

179. Валютный курс рубля и его влияние на цены.

180. Проблемы государственной инновационной политики.

181. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

182. Современные тенденции развития мирового денежного рынка.

183. Роль государственного кредита в период трансформации экономической модели развития страны.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР 5
4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТЕРСКОЙ ВКР 7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 8
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР 9
7. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР 11
8. ЗАЩИТА ВКР 16
9. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ВКР 20
10. ПРИЛОЖЕНИЯ 32