

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГИА
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы»**

Направление/специальность 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ

2023

Общие положения

1. Общие положения итоговой государственной аттестации

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 1040 предусмотрена государственная аттестация для бакалавра.

2. Лицо, успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает квалификацию (степень) «бакалавр».

3. Итоговая государственная аттестация бакалавра психологии включает выпускную квалификационную работу и междисциплинарный государственный экзамен по психологии.

4. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности бакалавра психологии к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и продолжению обучения:

- в магистратуре по направлению 37.04.01 - ПСИХОЛОГИЯ,
Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе (ООП).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника по направлению 37.03.01 Психология к выполнению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

Психологическая диагностика детей и обучающихся (ПК-1 (А/05.6));

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (ПК-3 (А/04.6)).

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра

5.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 37.03.01 «Психология» представляет собой законченную разработку, теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем психологии, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить степень освоения студентом методологии научного анализа сложных психических явлений, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию работы в области психологии.

Тематика выпускных работ разрабатывается кафедрами, студенту предоставляется право выбора темы или предложения своей тематики, с обоснованием ее целесообразности.

При выборе темы необходимо обратить внимание на ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, а также обеспеченность необходимыми источниками и литературой. Особое место в студенческих исследованиях должна занимать разработка проблем, имеющих прикладной характер, на основе региональных и местных материалов. Правильный выбор свидетельствует о профессиональной зрелости выпускника, а удачная, точная формулировка темы позволяет очертить рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха работы в целом.

Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой, и утверждается Советом факультета не позднее, чем за 1 неделю до начала преддипломной практики (при ее отсутствии - не позднее, чем за 1 неделю до сроков начала подготовки работы). После утверждения темы выпускной работы студенту выдается задание с критериальными требованиями.

Тема выпускной работы и руководитель могут быть изменены по заявлению студента с обоснованием причин и с согласия зав. выпускающей кафедры и декана, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане (на основании требований ФГОС) для подготовки выпускной квалификационной работы.

После утверждения темы руководитель дает выпускнику задание по подготовке итоговой квалификационной работы.

Основными этапами подготовки квалификационной работы являются:

- формирование замысла работы, определение темы, цели, задач, методов их решения, составление предварительного плана;
- библиографический поиск, отбор и подготовка необходимых материалов;
- группировка и систематизация материала, составление подробного плана работы;
- написание текста работы;
- обработка и редактирование рукописи, оформление и представление квалификационной работы к защите.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются Ученым советом факультета на основании соответствующих государственных образовательных стандартов.

В работе должны быть продемонстрированы:

- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- умение применять современные методы исследований;
- умение собирать и анализировать первичную, экспериментальную статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, взаимосвязей явлений действительности;
- грамотный анализ результатов, обобщение методического опыта исследований применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуемый объем выпускной работы - до 50 страниц стандартного печатного текста.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников и работы последних лет.

5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР с отзывом научного руководителя представляется в ГАК не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и представляет заключительный этап аттестации бакалавров на соответствие требованиям ФГОС.

Выпускная квалификационная работа, с отметкой о допуске к защите, отзыв научного руководителя представляются секретарю ГАК за 3 дня до защиты для предварительного ознакомления председателем и членами ГАК.

Рекомендации по содержанию отзывов научного руководителя

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- сформулированы задачи, поставленные бакалавру на период выполнения работы; соответствие полученных результатов поставленным задачам;
- отношение выпускника к работе, его трудолюбие, усердие, дисциплинированность, соблюдение рабочего плана и графика;
- уровень самостоятельности при выполнении работы, особенно если она выполнена в рамках творческого коллектива;
- наиболее интересные результаты и выводы, полученные в работе, ее значение для общей темы исследования (если она была ее составной частью);
- заключение о возможности практической реализации полученных результатов: к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.;
- заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации и оценка работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора СОГУ.

Защита квалификационной работы включает следующие элементы:

а) доклад выпускника (10 - 15 минут). В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются плакаты, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, мультимедийная презентация.

б) вопросы к выпускнику и его ответы. Вопросы выпускнику могут быть заданы всеми присутствующими на заседании. Публичное обсуждение работы включает в себя выступление членов ГАК и присутствующих. После выступления студента с заключительным словом защита заканчивается.

в) выступление руководителя с отзывом, в котором оценивается работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы.

г) выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);

д) ответы выпускника на замечания рецензента.

Оценка выпускной квалификационной работы обсуждается и выставляется на закрытом заседании ГАК, которое проводится в тот же день, что и защита.

Процедура обсуждения: каждый из членов ГАК выставляет оценки по следующим позициям:

- качество содержания дипломной работы;
- научная и практическая значимость результатов работы;
- уровень соответствия профессиональной подготовленности выпускника требованиям ФГОС, выявленный процессе защиты;
- использование современных методов исследований, информационных технологий;

ГАК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.

Оценки членов ГАК вносятся секретарем ГАК в «Протокол оценки выпускных квалификационных работ».

Оценка за выпускную квалификационную работу объявляется после окончания заседаний ГАК в день защиты.

ГАК принимает общее решение о присвоении выпускнику степени Бакалавра психологии по направлению «Психология».

В случае неявки студента в установленные графиком сроки защиты:

- без документального подтверждения уважительной причины - защита снимается, и студент отчисляется с формулировкой «как не прошедший Государственные аттестационные испытания»;

- по уважительной причине - защита переносится на более позднее время, но в пределах объявленных графиком сроков работы ГАК.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.3. Критерии выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы

При оценке квалификационных работ учитываются следующие критерии:

1. Актуальность, научная новизна выполненной квалификационной работы, ее вклад в теорию и практику психологической работы.

2. Полнота соответствия содержания и структуры работы заявленной теме, поставленным целям и задачам, современному состоянию науки и практики профессиональной деятельности психолога, преподавателя психологии, перспективам ее развития.

3. Учет основных факторов, влияющих на рассматриваемые в работе проблемы (явления или процессы), полнота раскрытия их сущности и содержания.

4. Комплексность методов исследования проблемы, системный подход к исследованию.

5. Логическая последовательность, завершенность и стиль изложения материала.

6. Наличие и обоснованность рекомендаций, реальность их практической реализации.

7. Качество оформления квалификационной работы.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

• «отлично» - если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;

• «хорошо» - если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - если по пяти критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум - «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно»

Окончательная оценка за ВКР студента выставляется по совокупности членами ГАК при закрытом обсуждении. Результаты выставленных оценок (и их мотивация) оглашаются открыто в присутствии всей группы студентов, участвовавших в публичной защите.

4.3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Индикаторы уровня, удовлетворяющие данному баллу	Оценочный балл
Компетенция не сформирована	Студент не явился на экзамен по неуважительной причине.	0-55
Низкий уровень сформированности компетенции	Ответ на поставленный вопрос не носит системного характера (обрывочность, бессвязность изложения ответа). В творческом, проблемном вопросе личная точка зрения представлена без обоснования своего мнения, либо в обосновании присутствуют грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании студентом рассматриваемого вопроса. Недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.	56-70
Базовый уровень сформированности компетенции	Ответ студента недостаточно полон, не до конца раскрыта сущность того или иного вопроса, перечислены не все аспекты, которые должны быть раскрыты в данных вопросах и заданиях. Однако студент может обосновать свою точку зрения по обозначенным в билете вопросам. Отвечает на дополнительные вопросы.	71-85
Высокий уровень сформированности компетенции	Дан полный ответ на все вопросы билета, раскрыты все стороны проблемы, упомянуты все аспекты рассматриваемых вопросов. В случае необходимости приведены схемы, к которым дано полное описание, формулы расчётов. В творческих заданиях представлена собственная точка зрения с глубоким обоснованием. Полные ответы на дополнительные вопросы.	86-100

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему оценок государственного экзамена, выставляемых по пятибалльной шкале:

0-55 «неудовлетворительно»

56-70 «удовлетворительно»

71-85 «хорошо»

86-100 «отлично»

При оценке ВКР учитываются:

1. Актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов исследования на практике в сфере профессиональной деятельности.

2. Соответствие темы ВКР направлению подготовки бакалавров и профилю ООП.

3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, предмету и объекту исследования.

4. Логика построения исследования и научная корректность изложения материала.

5. Обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к исследованиям по аналогичным проблемам.

6. Качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организаций (объекта исследования).

7. Полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач.

8. Оформление в соответствии с установленными требованиями.

При оценке результатов защиты ВКР учитывается:

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом;

- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;

- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;

- доказательные ответы членам комиссии на поставленные вопросы, сделанные замечания, качество дискуссионной части защиты;

- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала: наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала.

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Материально-техническое обеспечение подготовки и сдачи государственного экзамена

Учебная аудитория: преподавательский стол, преподавательский стул, приставная кафедра для докладчиков, столы обучающихся, стулья, классная доска, встроенный мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRAR; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 709.
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRAR; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706.

<p>- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС eLibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.</p>
--	--

6.2. Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>Учебная аудитория: преподавательский стол, приставная кафедра, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRAR;MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 709.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRAR;MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС eLibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Заведующему кафедрой _____

_____ (указать название кафедры)

_____ (указать Ф.И.О. заведующего кафедрой)

Студента _____

_____ (указать курс, форму обучения, группу, факультет, направление (специальность))

_____ (указать Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на тему: _____

Научным руководителем назначить _____

Дата _____

Подпись

обучающегося _____

Приложение 2. Образец оформления титульного листа ВКР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

**Факультет психолого-педагогический
Кафедра психологии**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

... (указать тему выпускной квалификационной работы)

Исполнитель:

Студент(ка) 4 курса
очной формы обучения
направления подготовки
37.03.01 Психология
Иванова Ирина Альбертовна

Научный руководитель:

(указать ученую степень, должность,
Ф.И.О. научного руководителя работы)

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой _____ к. психол. н., М.З. Худалова

Владикавказ 2023