Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____Л.А.Агузарова
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломная практика

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа/профиль- Финансовая экономика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321, учебным планом по программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 4 от 28 мая 2019 г., протокол № 10).

Составители –Цуциева О.Т., Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____ Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 11от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____ Сикоева М.Т.

Оглавление

Раздел 1. Рабочая программа производственной преддипломной практики..... 4

1.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения..... 4

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

1.3. Место практики в структуре образовательной программы 8

1.4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах 10

1.5. Содержание производственной практики 10

1.6. Формы отчетности по производственной практике..... 10

Раздел 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике 11

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования 11

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 23

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24

2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики..... 24

Раздел 1. Рабочая программа производственной преддипломной практики

1.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

- Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
- При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.
- Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Следуя нормам ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" предусмотрен тип производственной практики: преддипломная практика.

Программа производственной практики (преддипломная практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствует Положению « О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 № 1154)», Рабочему учебному плану по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика (утвержден ректором ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова".) и ГОСТу 7.32-2017 (Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления).

Наличие в учебном плане направления подготовки 38.04.01 Экономика производственной практики (преддипломная практика) (далее по тексту - преддипломная практика) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами аналитической деятельности.

Проведение преддипломной практики включает следующие этапы: **подготовительный, основной** и **заключительный.**

Магистр экономики - это эрудированный специалист, владеющий

методологией и методикой научного исследования, современными информационными технологиями, навыками анализа экономической информации, способный управлять организациями и подразделениями, разрабатывать стратегии их развития, подготовленный к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической и педагогической деятельности.

Настоящая Программа определяет понятие преддипломной практики студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру практики, требования к отчетной документации.

Целью преддипломной практики является через непосредственное участие студента развить у него способности самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку аналитического материала к магистерской диссертации по выбранной теме исследования.

Задачами преддипломной практики являются:

- формировать соответствующие компетенции;
- закрепить и углубить теоретические знания и практические умения студентов по дисциплинам магистерской программы «Финансовая экономика»;
- расширить знания о составе аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий;
- закрепить навыки практического обобщения аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования;
- расширить знания о составе содержания типовых экономических расчетов;
- расширить знания об источниках информации практических данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- закрепить умения сбора данных из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для выполнения заданий научного исследования;
- закрепить навыки работы с источниками деловой информации для проведения экономических исследований;
- расширить и закрепить знания состава и методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом);
- закрепить умения по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) составить прогноз их изменений;
- закрепить навыки безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и прогнозирования их изменений;

- закрепить умения абстрагирования от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур и смотреть на проблему в целом; выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации;
- приобрести и закрепить навыки построения причинно-следственных связей между элементами практической части научной работы;
- закрепить навыки систематизации собранного практического материала по заданному плану;
- повысить научный потенциал студентов на основе формирования у них навыков системного мышления;
- расширить умения находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач;
- углубить навыки анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного исследования;
- осуществить сбор аналитического материала для написания магистерской диссертации.

Основной способ проведения практики - стационарная.

Место проведения практики - экономические субъекты РСО-Алания по индивидуальным договорам.

Основной формой работы студентов при прохождении практики является самостоятельная работа с документацией экономического субъекта, со справочными правовыми системами, с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет», с программными приложениями Microsoft Office, с рекомендуемой литературой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующихобщекультурных компетенций:

• ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

• ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

профессиональных компетенций:

• ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

• ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов.

• ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Код и наименование компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	- состав аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	- состав и содержание типовых экономических расчетов; - источники информации практических данных, необходимых для расчета
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	- состав и методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)
Уметь	
Код и наименование компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- абстрагироваться от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур и смотреть на проблему в
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	- собирать данные из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для

ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	- по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического
Владеть	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- навыками построения причинно-следственных связей между элементами практической части научной работы; - навыками систематизации собранного
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- навыками анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и приня-	- навыками обобщения в отчете аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	- навыками поиска информации в различных доступных, законных источниках, необходимой для выполнения практических задач по
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей	- навыками безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и про-

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» является продолжением процесса формирования и развития компетенций ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, осваиваемых ранее при

изучении дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), , а также в ходе прохождения учебной практики , технологической практики/

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, осваиваемых в дальнейшем при государственной итоговой аттестации (Б3).

Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Продолжением преддипломной практики являются подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы .

Раздел (этап) практики	**Мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала**	**Инструктаж по технике безопасности**	**Форма текущего контроля**
1. Подготовительный этап	30	2	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана Проверка дневника практики
2. Основной этап	200		Представление собранных материалов руководителю практики Представление составленных разделов научного исследования Проверка дневникапрактики
3.этап Заключительный	200		Проверка дневника практики. Подготовка отчета по практике. Сдача и защита отчета по практике
Итого	432		-

1.4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Согласно Рабочему учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика» преддипломная практика проводится в течение 8 недель.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432академ. часа.

Даты проведения преддипломной практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

1.5. Содержание производственной практики

Проведение преддипломной практики включает следующие этапы: *подготовительный, основной и заключительный***.**

Содержание этапов преддипломной практики:

1. ***Подготовительный этап***—получение Задания на производственную практику (преддипломная практика)(2); уточнение Календарно-тематического плана производственной практики (преддипломная практика)(3); ознакомление с формой и видом отчетности (п.6 настоящей Программы), требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике (п.6 настоящей Программы); ознакомление с распорядком прохождения практики.

Приложение А. Задание на производственную практику (преддипломная практика).

Приложение Б. Календарно-тематический план производственной практики (преддипломная практика).

2. ***Основной этап*** **-** разработка примерного плана практического раздела научного исследования; осуществление сбора и обработки практического материала по теме магистерской диссертации из различных источников; расчет ретроспективных, текущих и прогнозных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли, региона, экономики в целом); написание и представление научно-практической статьи; участие в научно-практической конференции.

3. ***Заключительный этап*** **-** систематизация собранного материала и описание его в отчете по практике в виде практического раздела магистерской диссертации.

1.6. Формы отчетности по производственной практике

Согласно Положению о порядке проведения практик студентов

образовательных организаций высшего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2003 № 1154) форма и вид отчётности (дневник, отчёт и т.п.) студентов о прохождении практики определяются образовательной организацией. По направлению подготовкиЭкономика, магистерская программа «Финансовая экономика» определены следующие отчетные формы прохождения преддипломной практики: Дневник прохождения преддипломной практики (Приложение В); Отчет по преддипломной практике, Приложение Г.

Дневник прохождения преддипломной практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нём в краткой форме выполненных заданий.

Отчёт о прохождении преддипломной практики должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики и оформляться согласно нижеизложенным требованиям.

Требования к оформлению текста отчета по практике. Текст отчета по практике должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210*297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое - 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое - 30 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «TimesNewRoman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Полужирный шрифт не применяется. Оформление отчета должно соответствовать ГОСТ 7.32—2017(введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.)

Раздел 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении преддипломной практики формируются следующие компетенции:

- ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

•ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

•ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (о составе аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий; о составе и содержании типовых экономических расчетов; об источниках информации практических данных, необходимых для расчета экономических показателей; о составе и методиках расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (абстрагироваться от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практическогоматериала, на выводы по результатам аналитических процедур и смотреть на проблему в целом; выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации; находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач; собирать данные из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для выполнения заданий научного исследования; по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) составить прогноз их изменений).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов по практике, а также решение конкретных задач (построения причинно-следственных связей между элементами практической части научной работы; систематизации собранного практического материала по заданному плану; системного мышления; анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного исследования; обобщения в отчете аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования; поиска информации в различных доступных, законных источниках, необходимой для выполнения практических задач по теме научного исследования; безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и прогнозирования их изменений).

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по преддипломной практике:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Защита Отчета по преддипломной практике осуществляется на кафедре международных экономических отношений перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой МЭО (в состав которой обязательно включается руководитель практики).

Дата и время защиты устанавливается Учебным управлением в соответствии

с календарным графиком учебного процесса студентов, как правило, это последние два дня преддипломной практики.

Член комиссии по результатам защиты оформляет на каждого студента Оценочный лист защиты отчета по преддипломной практике.

Оценка подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому магистра, рассчитывается в форме, представленной в Приложении И.

По итогам работы комиссии составляется Отчет о работе комиссии по приёму защит отчетов по преддипломной практике

Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики, отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценку руководителя практики:			
Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.

Примечание: вслучае наличия в отчете более 15 незначительных неточностейв оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.

Посещаемость практики студентом

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
Отношение студента к выполняемой работе			
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
ОК-1 *Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена

При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причино-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована.	
ОК-3 *Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена

Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.	
ПК-8 *Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором.	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	
ПК-9Способностью анализировать и использовать различные источники информации дляпроведения экономических расчетов			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена

В отчете по практике достаточно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации	В отчете по практике сравнительно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации	В отчете по практике представлен неполно состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации	
ПК-10 *Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка	В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) без четкого их обоснования	

2.3. Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценку члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори тельно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
ОК-1 *Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена

При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована; при защите отчета даны ответы на три вопроса из трех заданных по существу практики	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; при защите отчета даны ответы на два вопроса из трех заданных по существу практики	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована; при защите отчета дан ответ на один вопрос из трех заданных по существу практики	
ОК-3 *Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена

Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.	
ПК-8 *Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне*			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором.	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	

В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором.	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	

ПК-9
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В отчете по практике достаточно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на три вопроса из трех заданных из темы	В отчете по практике сравнительно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на два вопроса из трех заданных из темы	В отчете по практике представлен неполно состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела магистерской диссертации и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета дан один ответ из трех заданных из темы	

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли,	В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в	В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона,	

региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка; при защите отчете безошибочно, уверенно названы основные экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	целом); при защите отчета не названо менее трех основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	экономики в целом) без четкого их обоснования; при защите отчета не названо 50 процентов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	

В зачетную книжку студента и приложение к диплому магистра выносится оценка дифференцированного зачета по преддипломной практике за 4 семестр.

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Перечислите задачи преддипломной практики?
2. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела магистерской диссертации.
4. Назовите источники информации практического материала.
5. Перечислите бумажные носители практического материала.
6. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
7. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
8. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
9. Назовите источники информации, которыми воспользовались при решении задач практики, но не предложенные в Программе практик и руководителями практики.
10. Какие экономические и социально-экономические показатели рассчитаны при решении задач практики?

11. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в настоящей Программе производственной практики (преддипломная практика).

Перечень основной литературы:

Организация деятельности коммерческого банка : учеб. пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина и др. ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 177 с. - 175 с.

Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева ; РАНХиГС. - М. : Юрайт, 2016. - 360 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 359-360. - ISBN 978-59916-5639-9 3.

Титова, В. В. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Финансы : учеб. пособие / В.В. Титова, Е.М. Джурбина, Д.Е.Фатеев ; Институт сервиса, туризма и дизайна(филиал)СКФУ в г. Пятигорске. - Кисловодск : УЦ "Магистр", 2016. - 254 с. - Библиогр.: с. 190-193. - ISBN 978-5-9907772-3-1

Перечень дополнительной литературы

Банковское дело : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басс и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 687 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 681-683. - ISBN 978-5-238-01979-6

Дворецкая, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.Е. Дворецкая ; Рос. акад. нар. хзва и гос. службы при Президент. Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 480 с. - Библиогр.: с. 475477. - ISBN 978-5-9916-6506-3

Домащенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности : [учеб. пособие] / Д.В. Домащенко, Ю.Ю.Финогенова. - М. : Магистр, 2015. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-9776-0138-2

Джурбина, Е. М. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Организация исполнения бюджета : учеб. пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 227 с.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [Л.А. Чалдаева, О.А. Карпенко, Е.А. Морозова и др.] ; под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. - М. :Юрайт, 2013. - 542 с. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 538-542. - ISBN 978-5-9916-2753-5

Финансы и кредит : учебник / [М.Л. Дьяконова, Е.В. Жегелова, Т.М. Ковалева и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 360 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 356-357. - ISBN

978-5-406-02167-5

Черенцов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.пособие / С.А. Черенецов. - М. : Магистр, 2013. - 528 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 525527. - ISBN 978-5-9776-0036-1

Финансы: учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васютина, О.С. Горлова и др. ; под ред. Е.В. Маркиной. - 2-е изд., стер. - М. :Кнорус, 2014. - 432 с. - Библиогр.: с. 416-425. - ISBN 978-5406-03742-3

Методические указания по прохождению производственной преддипломной практики для направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»,

Д.И. Фатеев, 2018 г. 13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.http://www.gks.ru –

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации http://openbudget.karelia.ru

База бюджетов регионов РФ и муниципальных образований 3. http://www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ 4. http://www.counsil.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ

http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

http://www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал

http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы: Гарант (http://www.garant.ru)

Кодекс http://www.kodeks.net/; Консультант ПЛЮС http://www.consultant.ru;

Референт http://www.referent.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Приложение А

Образец задания на производственную практику (преддипломная практика)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (преддипломная практика)

Студента (студентки) группы _____

(фамилия, инициалы)

Содержание задания

Например:

Разработать примерный план практического раздела научного исследования на тему указать название темы.

Осуществить сбор и обработку практического материала по теме магистерской диссертации.

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (отрасли, региона, экономики в целом) за последние 10 лет.

Написать и представить научно-практическую статью.

Принять участие в научно-практической конференции.

Руководитель практики

от образовательной организации _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Студент (студентка) _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Примечание:

4 Задание на производственную практику (преддипломная практика) студент должен получить от руководителя практики.

4 Задание на производственную практику (преддипломная практика) подлежит включению в состав Отчета по практике.

Приложение Б Образец календарно-тематического плана производственной практики (преддипломная практика)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН производственной практики (преддипломная практика)

группы

студента (студентки)2 курса

(фамилия, имя, отчество практиканта) направления подготовки 38.04.01 Экономика,

Наименование раздела (этапа) практики	Продолжительность (дни)
1. Подготовительный этап — инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем практики от образовательной организации; получение Задания на производственную практику (преддипломная практика); уточнение Календарно-тематического плана производственной практики (преддипломная практика); ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с распорядком прохождения практики.	3
2. Основной этап - разработка примерного плана практического раздела научного исследования; осуществление сбора и обработки практического материала по теме магистерской диссертации из различных источников; расчет ретроспективных, текущих и прогнозных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли, региона, экономики в целом); написание и представление научно-практической статьи; участие в научно-практической конференции.	18
3. Заключительный этап - систематизация собранного материала и описание его в отчете по практике в виде практического раздела магистерской диссертации.	18

Студент (студентка): _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Примечание:

4 Календарно-тематический план распечатывается студентом и обязательно утверждается руководителями практики.

4 Календарно-тематический план подлежит включению в состав Отчета по практике.

Приложение В Дневник прохождения производственной практики (преддипломная практика)

ДНЕВНИК прохождения производственной практики (преддипломная практика)

Студент (студентка) 2 курса___ группы направления подготовки 38.04.01 Экономика,

магистерская программа «Финансовая экономика»

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Период практики с «»_____ 2018 г. по « » _____2018г.

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от экономического субъекта:

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Дата	Краткое описание выполненной работы студентом	Отметка руководителя практики	
		Замечания и предложения по работе	Дата, подпись
1	2	3	4

Студент (студентка): _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от экономического субъекта:

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

« » 20 г.

Примечание:

4 Дневник прохождения производственной практики (преддипломная практика) ведется студентом ежедневно и контролируется руководителем практики.

4 Дневник прохождения производственной практики (преддипломная практика) подлежит включению в состав Отчета по практике.

Приложение Г
Образец титульного листа отчёта по производственной практике (преддипломная практика)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА

Факультет международных отношений
Кафедра международных экономических отношений
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Уровень Магистратура
Магистерская программа «Финансовая экономика»

ОТЧЁТ
по производственной практике (преддипломная практика)
студента (студентки) 2 курса группы
(подпись) (фамилия, инициалы)
Место прохождения практики:

Отчёт сдан « » _____ 20 _ г.

Руководитель практики от образовательной организации:
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Защита отчёта состоялась «_____ » __ 20 г.

Оценка за практику
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
Члены комиссии:
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«»_ 2018 ___ г.Владикавказ

Приложение Д Пример содержания отчета по производственной практике (преддипломная практика)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Подготовительный этап
1.1 Инструктаж по технике безопасности
1.2. ..... Организация практики
1.2.1 Организационные аспекты.....
1.2.2 Цель практики .....
1.2.3 Предметы практики: краткая характеристика .....
1.3 Ознакомительные аспекты .....
2.Основной этап .....
1.2 Краткая характеристика экономического субъекта .....
1.3 Примерный план практического раздела научного исследования
1.4 Источники практического материала .....
2.4. Наименование раздела магистерской диссертации .....
2.4.1 Наименование пункта магистерской диссертации .....
2.4.2 Наименование пункта магистерской диссертации .....
2.4.3
2.5 Научно-практическая статья.....
2.6 Участие в научно-практической конференции: презентация научного доклада .....
2. 3
аключительный этап .....
Приложение А Название приложения (в *случае их наличия)* .....

Примечание:

4 В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной преддипломной практики, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной этап.

В приложения включаются:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

4 Отчет по практике должен быть скреплен в скоросшиватель или переплетен в жесткую обложку.