

*Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РУКОВОДСТВО МАГИСТРАНТОМ)

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа/профиль- Финансовая экономика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321, учебным планом по программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 4 от 28 мая 2019 г., протокол № 10).

Составители –Цуциева О.Т., Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11 от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____ Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 11 от «27» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____ Сикоева М.Т.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Согласно п.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 №321 Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы.

После выбора студентом направленности (профиля) программы набор практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения студентами (п.6.4 ФГОС ВО).

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предусмотрено (п.6.5):

- В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

- Типы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

- Типы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР).

- Способы проведения учебной и производственной практик (стационарная).

- Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

- При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

- Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Следуя нормам ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова» предусмотрен тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствует Положению о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1154), Рабочему учебному плану по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика (утвержден ректором ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»)

Наличие в учебном плане направления подготовки 38.04.01 Экономика производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее по тексту -НИР) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами научно-исследовательской деятельности.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий плана НИР;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых на выпускающей кафедре «Экономика, бухгалтерский учет и аудит»;
- выступление на научно-практических конференциях;

Положение о разработке и реализации опоп согу

- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов;
- участие в конкурсах НИР;
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках научной темы
- самостоятельная организация и проведение научно-исследовательских семинаров по актуальным вопросам экономики и управления;
- формирование списка использованных источников с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка и защита отчета о НИР.

Руководитель практики, чаще всего в дальнейшем научный руководитель ВКР устанавливает обязательный перечень форм НИР.

В ходе магистерской подготовки магистранты участвуют в научно-исследовательской работе на протяжении:

- первого года теоретического обучения в первом и втором семестрах обучения;
- второго года теоретического обучения в третьем семестре обучения (завершающий этап).

Наличие в учебном плане направления подготовки 38.04.01 Экономика (научно-исследовательская работа (далее по тексту -НИР) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами научно-исследовательской деятельности.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий плана НИР;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых на выпускающей кафедре «Экономика, бухгалтерский учет и аудит»;
- выступление на научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов;
- участие в конкурсах НИР;
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках научной темы
- самостоятельная организация и проведение научно-исследовательских семинаров по актуальным вопросам экономики и управления;
- формирование списка использованных источников с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка и защита отчета о НИР.

Руководитель практики, чаще всего в дальнейшем научный руководитель ВКР, устанавливает обязательный перечень форм НИР.

Настоящая Программа определяет понятие НИР студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИР направлена на развитие у студентов способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам.

Целью НИР является через непосредственное участие студента развить у него способности самостоятельно осуществить научное исследование в области финансовой экономики в изменяющихся условиях.

Направление НИР студента определяется в соответствии с темой его ВКР в рамках направления подготовки.

Задачами НИР являются:

- сформировать у студентов научно-исследовательское мышление;
- сформировать у студентов умения и навыки рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, могущей оказать влияние на сущность и признаки изучаемой темы; видеть новое, перспективное по теме исследования;

Положение о разработке и реализации опоп согу

- дать студентам знания о приемах и способах сбора, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования; об основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам научного исследования; о перспективных направлениях в области научного исследования; о требованиях к составлению программ научного исследования;

- сформировать у студентов умения и навыки обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования по теме ВКР составить план ВКР;

- сформировать у студентов представление об изученности темы научного исследования;

- сформировать у студентов умения и навыки обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость темы исследования, воспользовавшись накопленными собственными знаниями;

- дать студентам знания основных правил и приемов организации самостоятельных научных исследований по разработанной программе;

- сформировать у студентов умения и навыки разрабатывать программы научного исследования и на их основании с применением методик и методологий научного исследования в профессиональной сфере самостоятельно провести исследование;

- сформировать у студента знания, умения и навыки подготовить научную статью или доклад по результатам исследования согласно предъявляемым требованиям и представить её научному сообществу.

Основной способ проведения НИР – стационарная, рассредоточенная.

Задачами научно-исследовательской работы в семестрах первого года обучения являются:

- презентация научных направлений в составе научной школы кафедры международных экономических отношений;

- презентация тематики ВКР по научным направлениям научной школы кафедры экономики, учета и финансов;

- презентация магистрантами результатов научно-исследовательской работы (опубликованных научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях).

Задачами научно-исследовательской работы в третьем семестре второго года обучения являются:

- презентация магистрантами актуальности выбранной темы ВКР;

- презентация магистрантами результатов научно-исследовательской работы (опубликованных научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях);

- презентация магистрантами научных результатов, полученных в ходе работы над ВКР.

Обсуждение промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар необходимо проводить не реже 1 раза в два месяца

2. Требования к результатам освоения дисциплины

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

НИР направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

• ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

Положение о разработке и реализации опоп согу

- ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения НИР студент должен:

Код и наименование компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- приемы и способы сбора, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам научного исследования; перспективные направления в области науч-
ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- изученность темы научного исследования
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- основные правила и приемы при организации самостоятельных научных исследований по разработанной программе
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- требования к написанию и представлению научной статьи или доклада научному сообществу; - эмпирический материал по проблеме научного исследования, как основы научной статьи или доклада
Уметь	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; - из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования по теме ВКР; - составить план ВКР
ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость темы исследования

Положение о разработке и реализации опоп согу

ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- разработать программу научного исследования и самостоятельно провести исследование по данной программе
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- написать научную статью или доклад по теме научного исследования ВКР
Владеть	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- навыками обобщения и оценки результатов исследований в области финансовой экономики; - знанием и умением из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования.
ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знаниями как источником информации для обоснования актуальности, практической и теоретической значимости темы научного исследования
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- навыками самостоятельной исследовательской работы по теме ВКР; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- навыками наглядного представления результатов исследования в виде научной статьи или доклада

2 Место практики в структуре образовательной программы

НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Методология научных исследований в экономике.

НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, осваиваемых в дальнейшем при государственной итоговой аттестации (БЗ).

Для прохождения НИР студенту необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной научной информации и методами её анализа; научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов НИР.

НИР проводится в 1-3 семестрах.

Продолжением НИР являются подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы магистранта

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики магистранта составляет 18 зачетных единиц, 648 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	50	18	14	18
Самостоятельная работа (всего)	598	198	202	198
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет

5. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Этапы проведения научно-исследовательской работы в семестрах	Первый учебный год								
	Семестр 9				Семестр 10				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Презентация научной жизни кафедры международных экономических отношений:	2								
2. Научный семинар «Международные стандарты финансовой отчетности»	4								
3 Научный семинар «Россия на рынке долговых финансовых инструментов»			4						
4. Научный семинар «Проблемные вопросы формирования финансовой отчетности предприятий»					4				
5. Презентация научной школы по научному направлению «Региональный бюджет»						4			
6 Презентация магистрами выбора тематики ВКР по научным направлениям кафедры международных экономических отношений		4							
7. Презентация магистрантами результатов научно-исследовательской работы				4				2	2
8. итого	18				14				

5.1. Содержание разделов научно-исследовательской работы

Календарный план организации научно-исследовательской работы в семестрах первого года очной формы обучения

Календарный план организации научно-исследовательской работы в третьем семестре второго года очной формы обучения

Положение о разработке и реализации опоп согу

Этапы проведения научно-исследовательской работы в семестрах	Семестр 3			
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Научный семинар «Россия на Мировом финансовом рынке»	4			
2. Научный семинар «Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ»		4		
3. Презентация магистрантами результатов научно-исследовательской работы			6	4
4. Итого	18			

5.2. Перспективные сферы научно-исследовательской работы

В рамках научной школы кафедры международных экономических отношений перспективными направлениями исследования рассматриваются:

- Формирование финансовых рынков в странах с переходной экономикой;
- Инвестиционная деятельность в регионе;
- Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков;
- Особенности заключения сделок на валютном рынке;
- Особенности формирования финансовой отчетности компании;

6. Формы стимулирования и участия в научно-исследовательской работе

Основными формами стимулирования магистрантов к участию в НИР рассматриваются:

- Участие в научных конференциях, выставках и семинарах (доклады на конференциях, выступления с научными сообщениями, участие в обсуждении).
- Участие в НИР выпускающей кафедры.
- Награды, премии и дипломы за участие в научных конференциях (российских и международных).
- Презентации магистрантов-участников НИР по результатам проводимых исследований.
- Совместные публикации преподавателей и магистрантов-участников НИР в сборниках научных трудов выпускающей кафедры и межкафедральных сборниках научных трудов.
- Участие в российских и международных конференциях с публикациями статей, тезисов и докладов на русском и английском языках.

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета экономики и управления, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен.

7. Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы НИРМ 01 утверждается научным руководителем магистранта, утверждается на

Положение о разработке и реализации опоп согу

заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

После выбора темы, сбора и анализа литературных источников важным элементом исследования ВКР является составление ее плана. Разработка плана позволяет, с одной стороны, определить основные проблемы изучаемой темы и наметить структуру их рассмотрения, подойти к их изложению корректно и логически последовательно, а с другой стороны, дает возможность научному руководителю осуществлять контроль за своевременным написанием параграфов и глав работы. Построение плана работы имеет общие моменты, характерные для ВКР по специальности «Экономика», и особенности, которые определяются каждой конкретной темой.

План согласовывается с научным руководителем.

В целом структура работы должна включать следующие компоненты:

- пояснительная записка и задание на проектирование;
- оглавление;
- введение
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении необходимо изложить актуальность, значимость, причины выбора темы, кратко раскрыть информационную базу, на основе которой пишется работа, дать экспресс-содержание основной части работы.

Практика выполнения ВКР свидетельствует, что введение целесообразно писать после окончания всей работы, поскольку такой подход позволяет включить в него все необходимые материалы.

Основная часть работы состоит из глав и параграфов. ВКР, как правило, включает три главы (или две), каждая глава содержит по два, три параграфа. Объем каждого параграфа должен быть не менее двадцати страниц. При написании работы следует соблюдать соразмерность между главами и параграфами (примерное равенство страниц параграфа). При этом необходимо сформулировать названия глав так, чтобы они не повторяли названия всей работы, но отражали содержание входящих в них параграфов.

Первая глава носит теоретический характер. В ней излагаются теоретические аспекты темы, раскрывается информационная база исследования, формируется позиция, точка зрения автора. Вторая глава носит методический характер. Во второй главе теоретические положения доводятся до уровня методических разработок. Третья глава носит прикладной характер и экспериментальную проверку результатов полученных во второй главе.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику.

Список использованной литературы должен включать не менее 75 источников. В его составе должны быть:

1. Законодательно-нормативные акты: законы РФ, кодексы, указы Президента, постановления Правительства, приказы Министерств, инструкции, нормативно-правовые акты субъектов РФ, нормативно-правовые акты местного самоуправления.
2. Учебные пособия и монографии российских и зарубежных авторов.
3. Статьи из журналов и газет.
4. Авторефераты и диссертации.

Положение о разработке и реализации опоп согу

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые делаются ссылки в тексте работы. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (Приложение №3).

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, аналитических справок и т.п. На приложения должны быть ссылки в тексте работы. Общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов или оформления ВКР, установлены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.32 – 2001) – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Структурными элементами отчета о НИР являются титульный лист, реферат, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения. Во введении дается оценка современного состояния решаемой научной необходимости проведения НИР, сведения актуальности и новизне темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, а также указаны цели и задачи исследования и полученные результаты.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.

Основная часть должна содержать:

- выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнений НИР или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;
- оценку экономической эффективности внедрения результатов НИР.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые нецелесообразно включать в основную часть.

9. Руководство и формы аттестации по научно-исследовательской работе

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель магистранта.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре экономики и организации университета, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно- исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-

Положение о разработке и реализации опоп согу

исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении В. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите ВКРне допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется дифференцированный зачет .

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Декан факультета, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

Сроки сдачи и защиты отчета по НИР устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита проводится в форме выступления на методическом семинаре кафедры с презентацией научного исследования. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты НИР магистрант получает зачет, который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам о прохождении НИР относятся:

1. Отчет о прохождении НИР, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
2. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Методические рекомендации по заполнению индивидуального дневника магистранта и написанию отчетов по научно-исследовательской работе за учебный семестр

Общие положения

Научно-исследовательская работа магистра является важной составляющей частью обучения, направленной на выработку необходимых компетенция, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по изучаемым курсам.

Студент-магистр обязан своевременно выполнять задания и все виды самостоятельной работы, указанные в рабочей программе «Научно-исследовательской работы» в полном объеме.

Для планирования и организации научно-исследовательской работы и подтверждения ее выполнения студент-магистр обязан своевременно заполнять данный план-график, предоставлять его для проверки, заверять подписями указанных лиц.

Организация научно-исследовательской работы магистранта

Научно-исследовательская работа магистра включает:

1. Теоретическую работу;
2. Эмпирическую работу (аналитическую часть);
3. Публикацию статей;
4. Подготовку ВКР.

Выполнение научно-исследовательской работы магистра структурировано по семестрам в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы (НИР) магистра.

1. Научно-исследовательская работа 1 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы ВКР, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, план-содержание ВКР, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены студентом магистром в течение 1 семестра, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике являются обязательными для выполнения.

Студент-магистр может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане-графике и в большем объеме.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

2. Научно-исследовательская работа 2 семестра

В ходе работы студент-магистр должен подготовить текст теоретико-методологической главы ВКР, составить план эмпирического исследования, выполняется пилотажное

Положение о разработке и реализации опоп согу

теоретическое и эмпирическое исследование, результаты которого представляются в статье.

Научно-исследовательская работа 2 семестра логически взаимосвязана с прохождением производственной практики. Производственная практика магистра и организация, в которой она проводится, может являться дополнительным эмпирическим базисом выполнения научно-исследовательской работы магистра.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 2 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 2 семестра — зачет.

По результатам выполнения НИР 2 семестра необходимо уточнить план-содержание ВКР, а также можно уточнить формулировку темы ВКР.

3. Научно-исследовательская работа 3 семестра

НИР 3 семестра логически взаимосвязана с научно-исследовательской практикой магистра и с научно-педагогической практикой магистранта., в ходе проведения которой студент-магистр должен выполнить эмпирическое исследование и собрать эмпирический материал для научно-исследовательской работы.

В третьем семестре может быть уточнен план-содержание и тема ВКР.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 3 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 3 семестра — зачет.

Подготовленная за время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик ВКР подлежит публичной защите.

План-график научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа 1 семестра составила 198 часов самостоятельной работы согласно учебному плану и включала:

№	Выполненные виды работы	Планируемый расход времени	Фактический расход времени
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области финансовой экономики		
	Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы		
	Формулирование темы ВКР и согласование ее с руководителем магистратуры		
	Составление и согласование плана-содержания ВКР		
	Составление, обсуждение и утверждение плана выполнения научно-исследовательской работы		
	Сбор и обработка материала для ознакомления с темой научно-исследовательской работы		
	Сбор и обработка материала для научной статьи		

Отчет по НИР 1 семестра

Достигнутые результаты научно-исследовательской работы 1 семестра:

Ознакомился с информационными источниками в количестве: _____.

из них монографии _____

диссертационные работы _____

статьи в ведущих реферируемых изданиях _____

литературные источники на иностранном языке _____

интернет-источники _____

Актуальная тематика научно-исследовательских работ в области финансовой экономики

Выбранная тематика научно-исследовательской работы:

Примерная тема ВКР:

Выбор примерной темы ВКР сопровождается письменным обоснованием ее актуальности, постановкой исследовательских целей и задач и формулированием рабочих гипотез.

Объем текста – 2-3 страницы. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, межстрочный интервал 1,5.

Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы является приложением к данному Плану-графику, где указываются контрольные даты сдачи материала на проверку руководителю.

Примерный план-содержание ВКР:

1. Введение
2. Основания часть:
 - Глава 2.1. Теоретико-методологическая часть: _____

(название)
 - 2.1.1. _____
 - 2.1.2. _____
 - 2.1.3. _____
 - Глава 2.2. Аналитическая часть _____

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

(название)

2.2.1 _____

2.2.2. _____

2.2.3. _

Глава 3. _____

3. Заключение.
4. Библиографический список
5. Приложения.

Библиографический список литературных источников, планируемых к изучению в ходе выполнения научно-исследовательской работы 1-2 семестра (не менее 30, в том числе не менее 1 на иностранном языке, не менее 3 статей в реферируемых изданиях ВАК):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Тема ВКР, примерный план-содержание ВКР, план научно-исследовательской работы, библиографический список согласованы.

Научный руководитель _____

(подпись)

(ФИО)

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

Тему ВКР, примерный план-содержание ВКР, план научно-исследовательской работы,
библиографический список утверждаю

Научный руководитель магистерской программы _____

Положение о разработке и реализации опоп согу

Научно-исследовательская работа магистра 2 семестра.

Научно-исследовательская работа 2 семестра составляет 202 часа самостоятельной работы согласно учебному плану и включала:

№	Виды работы ¹	Планируемый расход времени (час) ² .	Фактический расход времени (час).
	Выполнение теоретического исследования:		
	Написание теоретической главы:		
	Написание параграфа 1		
	Предоставление на рецензию научному руководителю в срок до «__» _____ 20__		
	Написание параграфа 2		
	Предоставление на рецензию научному руководителю в срок до «__» _____ 20__		
	Написание параграфа 3		
	в срок до «__» _____ 20__		
	Сбор и обработка материала для теоретического исследования		
	Подготовка статьи для публикации		
	Участие в конференциях		

Выполненный студентами-магистрами объем работ оценивается научным руководителем магистра или руководителем магистратуры по следующим критериям:

1. Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы);
2. Логическое соответствие содержания эмпирического исследования.
3. Полнота и правильность ответов на вопросы по теме подготовленной главы.

Отчет за 2 семестр

Тема исследования _____

Актуальность исследования _____

¹ Заполняется по согласованию с руководителем НИР

² Заполняется по согласованию с руководителем НИР

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Гипотеза исследования _____

Краткая характеристика методолого-теоретической базы и методов исследования

Характеристика эмпирической базы _____

Краткое описание организации исследования _____

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

Основные полученные научные результаты _____

Теоретическая значимость исследования _____

Практическая ценность полученных научных результатов _____

Обоснование достоверности полученных результатов _____

Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных научных результатов (тезисы, статья, доклад на конференции, иное)

Сведения о соавторах: _____

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

Выполненный студентами-магистрами объем работ оценивается комиссией в составе 2-3 человек из числа преподавателей магистратуры на основании представленной статьи по следующим критериям:

- ✓ Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;
- ✓ Структурированность, логичность статьи (наличие введения, теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);
- ✓ Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

исследования);

- ✓ Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);
- ✓ Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.
- ✓ Полнота и правильность ответов на вопросы по теме ходе защиты.

Библиографический список литературных источников, планируемых к изучению в ходе выполнения научно-исследовательской работы 2 семестра (не менее 30, в том числе не менее 1 на иностранном языке, не менее 3 статей в реферируемых изданиях ВАК):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Оценка выполнения научно-исследовательской работы 2 семестра: « _____ »

(должность) (подпись) (ФИО)
После выполнения научно-исследовательской работы магистрант может уточнить тему ВКР, план-содержание и план теоретического и эмпирического исследований.

Уточненная тема ВКР: _____

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

Уточненный план-содержание ВКР:

Тема ВКР, примерный план-содержание ВКР, план научно-исследовательской работы,
библиографический список согласованы

Научный руководитель

(подпись)

(ФИО)

3. Научно-исследовательская работа третьего семестра.

Научно-исследовательская работа 3 семестра согласно учебному плану составляет 198 часов самостоятельной работы и включает следующие виды работы:

№	Виды работ ³ :	Планируемы й расход времени (час.)	Фактический расход времени (час.) и сроки выполнения
	Сбор и обработка материала, полученного в ходе научно-производственной практики		
	Сбор и обработка библиографических источников		
	Написание аналитической главы:		
	Написание параграфа 1		
	Предоставление на рецензию научному руководителю в срок до «__» _____ 20__		
	Написание параграфа 2		
	Предоставление на рецензию научному руководителю в срок до «__» _____ 20__		
	Написание параграфа 3		
	Предоставление на рецензию научному руководителю в срок до «__» _____ 20__		
	Подготовка статьи к публикации		

В эмпирической главе должно быть представлено:

- краткое описание эмпирической базы
- методологические установки эмпирического исследования
- этапы и описание выполненного эмпирического исследования, примененных методов, стратегии проверки гипотез,
- полученные научные результаты,
- дополнительный качественный (логический) или математический анализ

³ В таблице указаны обязательные виды НИР. Перечень работ может быть дополнен в соответствии с логикой организации НИР. Заполняется по согласованию с научным руководителем или руководителем магистратуры

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

эмпирических данных (в зависимости от выбранной методологии и стратегии исследования) .

В заключении должны быть отражены основные полученные научные результаты эмпирического исследования, их теоретическая значимость и практическая ценность.

Выполненный студентами-магистрами в 3 семестре объем работ оценивается научным руководителем магистра или руководителем магистратуры по следующим критериям:

1. Эмпирическая обоснованность темы ВКР;
2. Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы);
3. Логическое соответствие содержания теоретической главы и эмпирического исследования.
4. Теоретико-методологическая согласованность;
5. Адекватность дополнительной логической или математико-статистической обработки полученных эмпирических данных;
6. Полнота и правильность ответов на вопросы по теме ВКР.

Выполненный студентами-магистрами объем работ оценивается научным руководителем магистра или руководителем магистратуры по следующим критериям:

4. Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы);
5. Логическое соответствие содержания эмпирического исследования.
6. Полнота и правильность ответов на вопросы по теме подготовленной главы.

Отчет за 3 семестр

Описание аналитического исследования:

Тема исследования _____

Актуальность исследования _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Характеристика эмпирической базы _____

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

Краткое описание организации исследования _____

Основные полученные практические результаты выводы:

Практическая ценность полученных научных результатов _____

Обоснование достоверности полученных результатов _____

Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных научных результатов (тезисы, статья, доклад на конференции, иное)

Сведения о соавторах: _____

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

Выполненный студентами-магистрами объем работ оценивается комиссией в составе 2-3 человек из числа преподавателей магистратуры на основании представленной статьи
Выполненный студентами-магистрами объем работ оценивается комиссией в составе 2-3 человек из числа преподавателей магистратуры на основании представленной статьи по следующим критериям:

- Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;

Владелец процесса 7.5.3: отдел документооборота
Вид документа: положение по деятельности

Положение о разработке и реализации опоп согу

(подпись) (ФИО)

Тему ВКР, примерный план-содержание ВКР, план научно-исследовательской работы, библиографический список утверждаю

Оценка выполнения научно-исследовательской работы 3 семестра: «_____»

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Заслушан отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

(протокол заседания кафедры международных экономических отношений № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Достигнутые результаты научно-исследовательской работы магистра⁴ обобщены в подготовленной _____ ВКР на _____ тему _____

_____ объемом _____ страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman, кегель 14, полуторный интервал.

Выполнение магистром индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы⁵:

№ п/п	Вид работ	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Научно-исследовательская работа 1 семестра		
2.	Научно-исследовательская работа 2 семестра		
3.	Научно-исследовательская работа 3 семестра		
4.	Представление полученных результатов научно-исследовательской работы в ходе прохождения научно-педагогической практики		
5.	Сведения о публикации статей		

Раздел 2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении НИР формируются следующие компетенции:

- ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты,

⁴ Заполняется студентом

⁵ Заполняется научным руководителем не позднее 3 недель до установленной даты защиты ВКР

Положение о разработке и реализации опоп согу

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (приемов и способов сбора, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам научного исследования; перспективных направлений в области научного исследования; требований к составлению программ научного исследования; изученности темы научного исследования; основных правил и приемов при организации самостоятельных научных исследований по разработанной программе; требований к написанию и представлению научной статьи или доклада научному сообществу; эмпирического материала по проблеме научного исследования, как основы научной статьи или доклада).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования по теме ВКР; составить план ВКР; обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость темы исследования; разработать программу научного исследования и самостоятельно провести исследование по данной программе; написать научную статью или доклад по теме научного исследования ВКР).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов по практике, а также решение конкретных задач (обобщать и оценивать результаты исследований в области финансовой экономики; из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования; знаниями как источником информации для обоснования актуальности, практической и теоретической значимости темы научного исследования; навыками самостоятельной исследовательской работы по теме научного исследования; владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками наглядного представления результатов исследования в виде научной статьи или доклада).

3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Положение о разработке и реализации оноп согу

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по НИР включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по НИР является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «СОГУ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляемый на основе решения обучающимся задач практики, результатов защиты отчета по практике и Отзыва руководителя практики.

Защита Отчета по НИР осуществляется на кафедре экономики, бухгалтерского учета и аудита перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита (в состав которой обязательно включается руководитель практики).

Дата и время защиты устанавливается Учебным управлением в соответствии с календарным графиком учебного процесса студентов, как правило, это последние два дня НИР.

Член комиссии по результатам защиты оформляет на каждого студента Оценочный лист защиты отчета по НИР

Оценка подготовки и защиты отчета по НИР, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому магистра, рассчитывается в форме, представленной в Приложении Л.

По итогам работы комиссии составляется Отчет о работе комиссии по приёму защит отчетов по НИР (Приложение М).

Фонд оценочных средств прохождения НИР, отчета по практике и сформированности

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике			

Положение о разработке и реализации опоп согу

Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.
--	---	---	--

Посещаемость практики студентом

Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---

Отношение студента к выполняемой работе

Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнительен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики
--	---	--	---

Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента

ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	
---	---	---	--

Положение о разработке и реализации опоп согу

<p>В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 15 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее 3 перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 50 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования</p>	<p>В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 10 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее 2 перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 40 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования</p>	<p>В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 5 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено 1 перспективное направление совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 30 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p><i>ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></p>			
<p>Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	

Положение о разработке и реализации опоп согу

<p>В отчете приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы научного исследования; доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т. е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории подходов, представлений, принципов, понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений; практическая значимость научного исследования обоснована экономическим эффектом от возможного внедрения; тема исследования включена в заявочные темы экономических субъектов</p>	<p>В отчете приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы научного исследования; доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т.е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории подходов, представлений, принципов, понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений; практическая значимость научного исследования обоснована недостаточно</p>	<p>В отчете аргументированность темы научного исследования обоснована недостаточно; обоснованность теоретической значимости исследования носит реферативный характер; практическая значимость научного исследования обоснована недостаточно</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p><i>ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></p>			
<p>Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p>Разработан логически выстроенный план исследования; собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы и предложены теоретические и практические мероприятия</p>	<p>Разработан логически выстроенный план исследования; собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы без предложения теоретических и практических мероприятий</p>	<p>Разработан план исследования с дискуссионной логикой построения; собранный материал обобщен; по результатам исследования сделаны реферативные выводы</p>	
<p><i>ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></p>			

Положение о разработке и реализации опоп согу

Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Написано и опубликовано не менее пяти научных статей или докладов; принято непосредственное участие в двух научно-практических конференциях	Написано и опубликовано не менее четырех научных статей или докладов; принято непосредственное участие в одной научно-практической конференции	Написано и опубликовано не менее трех научных статей или докладов	

Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценку члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; составлять программу исследований			
<i>Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции</i>	<i>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</i>	<i>Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции</i>	Компетенция не освоена
В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 15 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее 3 перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная	В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 10 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее двух перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная	В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 5 отечественными и зарубежными исследователями; предпринята попытка к проведению дискуссии; предложено 1 перспективное направление совершенствования;	

Положение о разработке и реализации опоп согу

<p>программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 50 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования; при защите отчета даны правильные, полные ответы на три вопроса из трех заданных из соответствующей темы</p>	<p>программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 40 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования; при защите отчета даны правильные, полные ответы на два вопроса из трех заданных из соответствующей темы</p>	<p>предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 30 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования; при защите отчета дан ответ на один вопрос из трех заданных из соответствующей темы</p>	
<p><i>ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></p>			
<p>Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p>В отчете и при защите отчета приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы научного исследования; доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т. е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории походов, представлений, принципов, понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений; практическая значимость научного исследования обоснована эко-</p>	<p>В отчете и при защите отчета приведены аргументированные доводы актуальности (важности) темы научного исследования; доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т.е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории походов, представлений, принципов, понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений; практическая значимость научного исследования обоснована недостаточно</p>	<p>В отчете и при защите отчета аргументированность темы научного исследования обоснована недостаточно; обоснованность теоретической значимости исследования носит реферативный характер; практическая значимость научного исследования обоснована недостаточно</p>	

Положение о разработке и реализации опоп согу

номическим эффектом от возможного внедрения; тема исследования включена в заявочные темы экономических субъектов			
<i>ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Разработан логически выстроенный план исследования; собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы и предложены теоретические и практические мероприятия; при защите отчета даны верные ответы на три вопроса из трех заданных из соответствующей темы	Разработан логически выстроенный план исследования; собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы без предложения теоретических и практических мероприятий; при защите отчета даны верные ответы на два вопроса из трех заданных из соответствующей темы	Разработан план исследования с дискуссионной логикой построения; собранный материал обобщен; по результатам исследования сделаны реферативные выводы; при защите отчета даны верные ответы на один вопрос из трех заданных из соответствующей темы	
<i>ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Написано и опубликовано не менее пяти научных статей или докладов; принято непосредственное участие в двух научно-практических конференциях; результаты практики представлены в логически выстроенном докладе	Написано и опубликовано не менее четырех научных статей или докладов; принято непосредственное участие в одной научно-практической конференции; результаты практики представлены в логически выстроенном докладе	Написано и опубликовано не менее трех научных статей или докладов; результаты практики представлены в логически не выстроенном докладе	

В зачетную книжку студента выносятся оценка дифференцированного зачета по НИР за 1-3 семестры и приложение к диплому магистра за 4 семестр.

Положение о разработке и реализации опоп согу

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. По теме «Научное исследование»:
 - Назовите методы и приемы научного исследования, использованные в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
 - Что послужило объектом исследования, выполняемой научно-исследовательской работы?
 - Что послужило предметом исследования, выполняемой научно-исследовательской работы?
 - Что такое научная статья?
 - Назовите отечественных авторов, занимающихся данной тематикой?
 - Назовите зарубежных авторов, занимающихся данной тематикой?
 - Обоснуйте собственные научные предложения по исследуемой теме.
 - Назовите информационные источники информации, задействованные в ходе проведения научного исследования.

Назовите информацию желательную для глубокого исследования, но доступ к которой закрыт.

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в настоящей Программе производственной практики.

4 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 227 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. (ЭБС)

3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. (ЭБС)

4. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. - М. : Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2017. — 281 с. (ЭБС)

5. Лебедев, С. А. Методы научного познания: учеб. пособие для магистров / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. (ЭБС)

6. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (ЭБС)

в) Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>;

- Официальный сайт научной и учебно-методической литературы:
<http://www.intuit.ru>;

- Официальный сайт СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru> (вкладка «О компании и продуктах»), ссылка «Студенту и преподавателю», по тексту «Руководство пользователя «КонсультантПлюс: Шаг за шагом», скачать «cons_manual.rar»;

- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности: <http://www.sci->

innov.ru. \

5 Официальные сайты органов государственной власти; муниципальных образований; образовательных организаций; коммерческих и некоммерческих организаций.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики

При выполнении различных видов работ на НИР используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- Информационные Банки Системы КонсультантПлюс и/или др., установленные в экономическом субъекте;
- электронная справочно-информационная система библиотеки филиала ФГБОУ ВО «СОГУ»;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel.

7 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для выполнения НИР необходимо:

Доступ к интернету, СПС «КонсультантПлюс», библиотечным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы, информации объекта исследования.

Приложение А

Таблица А1 – Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме ВКР	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

Приложение В

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Северо-Осетинский государственный университет им.
К.л. Хетагурова

Факультет международных отношений

Кафедра международных экономических отношений

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель _____
“ ___ ” _____ 2018 г.

Исполнитель
магистрант курса _____
“ ___ ” _____ 2018

Владикавказ, 2019