

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Утверждаю**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Л.А. Агузарова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АУДИТ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(профиль: Финансовая экономика)

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Финансовая экономика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11 от «27» июня 2019г. )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений  
(протокол № 11 от «28» июня 2019г. )

Председатель советом факультета \_\_\_\_\_ Сикоева М.Т.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	18	
Практические(семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	36	
Зачет		
Общее количество часов	72	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (144 часа).

## 2. Цели освоения дисциплины:

**Целью дисциплины** «Аудит» является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области аудиторской деятельности как одной из сфер финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики аудита, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита в современных рыночных отношениях.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами проведения аудиторских проверок, приобрести навыки их использования при решении конкретных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовым контролем, в том числе независимым аудитом.

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на реализацию положений, установленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте к подготовке магистров в области экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о стратегии и тактике финансового контроля в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и обеспечения качества аудиторских проверок как части финансового контроля;
- формирование современного представления о способах и методах аудиторских проверок на аудируемых предприятиях;
- овладение основами анализа и управления аудиторскими рисками;
- овладение современными методами управления текущей деятельностью аудиторской организации;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- овладение методологическими приемами планирования аудиторских проверок, влияющих на качество аудиторских проверок;
- освоение существующих методик проведения аудита, сбора аудиторских доказательств для качественного и реального выражения мнения аудиторов о достоверности баланса и бухгалтерской отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемыми лицами российскому законодательству по этому вопросу;
- овладение современными методологией оценки эффективности деятельности аудируемых лиц;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Б1.В.ДВ.02.

Приступая к изучению дисциплины «Аудит», обучающийся должен:

- знать основы бухгалтерского учета и отчетности
- знать систему ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- знать основные формы финансовой отчетности и уметь их читать;
- иметь представление о работе финансовых рынков и его взаимодействии с аудируемой организацией;
- о налоговых взаимоотношениях предприятия и налоговых органов по составлению различных видов налоговых отчетностей, определению налогооблагаемых баз, полноты и своевременности уплаты налоговых платежей;

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Аудит», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Инвестиции», «Маркетинг», «Современные инструменты финансовых отношений» и др.

Благодаря особенностям содержания дисциплина позволяет вооружить магистрантов современными фундаментальными знаниями в области теории ведения бухгалтерского учета; проведения экономического анализа организации (предприятия), основ взаимодействия теории и практики проведения аудита, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита как одного из видов финансового контроля в современных рыночных отношениях.

Это позволит будущему экономисту грамотно делать выводы о правильности ведения бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности предприятиями; об использовании ими финансовых ресурсов.

Дисциплина является важной для научно-исследовательской работы, в том числе работы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения бухгалтерского финансового учета, их развитие в условиях рыночных отношений;
- принципы ведения бухгалтерского финансового учета;
- систему подготовки, обработки и формирования учетной финансовой информации, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные направления реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать систему знаний о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования и раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта;
- вести бухгалтерский финансовый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность в организациях различных организационно-правовых форм.
- формировать общую оценку состояния предприятия на основе баланса.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- умение профессионально вести финансовый (бухгалтерский) учет, принимать грамотные и обоснованные решения, основываясь на результатах анализа финансовой отчетности.

карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	2	2	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита: внешний и внутренний, обязательный и инициативный, первоначальный и согласованный, специальные виды аудита. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ОПК-3 ПК 8 ПК9
2.	Подготовка и планирование аудита	2	0	Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	10	ОПК-3 ПК 8 ПК9
3.	Организация и техника аудиторской проверки. Использование результатов работы третьих лиц.	2	0	Процедура отбора клиентов аудиторскими	4		0	10	ОПК-3 ПК 8

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота  
Вид документа: Положение по деятельности

	Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ			организациями. Необходимость понимания деятельности экономического субъекта на этапе подготовки аудиторской проверки. Методы и источники получения знаний о деятельности экономического субъекта					ПК9
4.	Обобщение результатов аудиторской проверки, аудиторское заключение	2	2	Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности	2		0	8	ОПК-3 ПК 8 ПК9
5.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	0	2	Аудит формирования и изменения уставного капитала Аудит прочих видов капитала и резервов.	4	Конспект, вопросы в рубажной контрольно й	0	8	ОПК-3 ПК 8 ПК9
6.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	2	2	Аудит финансовых вложений.	2		0	8	ОПК-3 ПК 8 ПК9
7.	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит кредитов и займов	0	2	Аудит расчетов с бюджетом.	4	Конспект, вопросы в рубажной контрольно й	0	8	ОПК-3 ПК 8 ПК9
8.	Аудит операций с нематериальными активами . Аудит операций с основными средствами	2	2	Аудит операций с нематериальными активами	2	Конспект, вопросы в рубажной контрольно й	0	10	ОПК-3 ПК 8 ПК9

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота

Вид документа: Положение по деятельности

9.	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	2	2	Аудит товарных операций. Аудит животных на выращивании и откорме.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	10	ОПК-3 ПК 8 ПК9
10.	Аудит расчетов по оплате труда		2	2	Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	10	ОПК-3 ПК 8 ПК9
11.	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)		2	2	Аудит расходов на продажу.	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	10	ОПК-3 ПК 8 ПК9
	<b>ИТОГО</b>		18	18		36		0	100	

## 6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы 4
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Решение задач, подготовка аналитической записки
2.	Подготовка и планирование аудита	Практическое	2		Аналитический обзор специальной литературы
3.	Организация и техника аудиторской проверки. Использование результатов работы третьих лиц.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Аналитический обзор специальной литературы
4.	Обобщение результатов аудиторской проверки, аудиторское заключение	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	подготовка аналитической записки Решение задач,
5.	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Решение задач, подготовка аналитической записки
6.	Аудит расчетов по оплате труда	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
7.	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Решение задач,
			14	10	4

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС):

- изучение текстов основных учебников и дополнительных источников, а также нормативных актов при подготовке к практическим (семинарским) занятиям в

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками;

- выполнение практических заданий для самостоятельной работы в соответствии с планом практических занятий заключается в решении задач, выполнении упражнений, подготовки творческих работ (рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, выступлений на миниконференцию), аннотирования и рецензирования статей, а также подготовку учебно-методических материалов для лекционного и семинарского занятия.

Теоретическая подготовка студента во внеаудиторное время заключается в изучении текстов основных учебников и дополнительных источников в соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками, а именно:

- чтение и анализ литературы,
- самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара;
- составление глоссария, заучивание терминов и формул;
- конспектирование,
- составление тестов по пройденным темам;
- структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков и т.д.;

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения**

### **Текущий контроль успеваемости**

Формой текущего контроля знаний студентов очной формы обучения являются комплексная контрольная работа

### **Примерные задания для контрольных работ**

Контрольная работа должна быть выполнена на основе реального материала конкретного предприятия (организации). Контрольная работа выполняется в форме аналитической записки (заключения), содержащей ответы на все вопросы задания.

1. Дать комплексную оценку деятельности предприятия и сделать выводы о финансовом состоянии анализируемого предприятия.

2. Разработать финансовую стратегию предприятия.

Для студентов очной формы обучения, по результатам контрольной работы выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

### **Тестовые задания**

1. Целью аудита является:

А) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- В) проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчётности аудируемого лица;
- С) предотвращение налоговых и финансовых нарушений.
2. Аудитор выражает своё мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности:
- А) во всех существенных отношениях;
- В) во всех существующих и возможных аспектах;
- С) во всех относящихся к отчётности деталях.
3. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:
- А) конфиденциальность;
- В) публичность отчётности;
- С) отсутствие недоимки по налоговым платежам.
4. Обязательный аудит проводится:
- А) в случаях, установленных законодательством;
- В) по поручению финансовых или налоговых органов;
- С) по решению экономического субъекта.
5. Одним из критериев обязательной аудиторской проверки является:
- А) сумма активов баланса, превышающая на конец года 60 000 000 рублей;
- В) объём выручки от продажи продукции (работ, услуг) за год превышает 400 000 000 рублей;
- С) сумма активов баланса, превышающая на конец года 50 000 000 рублей.
6. Сопутствующие аудиту услуги – это:
- А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок;
- В) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
- С) услуги эксперта.
7. Обязательный аудит – это:
- А) аудиторская проверка, предусмотренная Федеральным законом об аудиторской деятельности;
- В) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- С) аудит по решению собрания акционеров.
8. Обязательным условием для включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов является:
- А) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве её членов не менее 700 физических лиц или не менее 500 коммерческих организаций, соответствующих установленным Федеральным законом требованиям к членству в такой организации;
- В) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве её членов не менее 500 физических лиц и не менее 700 коммерческих организаций, соответствующих установленным Федеральным законом требованиям к членству в такой организации;
- С) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве её членов не менее 500 физических лиц или не менее 700 коммерческих организаций, соответствующих установленным Федеральным законом требованиям к членству в такой организации.

9. Аудиторская проверка не может проводиться аудиторскими фирмами:
- А) оказавшими данному экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учёта, а также составлению бухгалтерской отчётности;
  - В) в отношении экономических субъектов, являющихся их страховщиками;
  - С) в отношении экономических субъектов, являющихся ОАО.
10. Основаниями для аннулирования квалификационного аттестата аудитора являются:
- А) систематическое нарушение аудиторами при проведении аудита требований, установленных законодательством Российской Федерации или Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;
  - В) установлен факт, что в течение одного года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность;
  - С) аудитор по результатам аудиторской проверки систематически выражает отказ в выражении мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчётности.
11. Система внутреннего контроля представляет собой:
- А) совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчётности;
  - В) процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надёжности финансовой (бухгалтерской) отчётности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам;
  - С) упорядоченную систему сбора, обобщения информации об имуществе и обязательствах организаций путем сплошного, непрерывного и документального учёта всех хозяйственных операций.
12. Для аудиторской организации или индивидуального аудитора членство в саморегулируемой аудиторской организации:
- А) является обязательным, для того чтобы осуществлять аудиторскую деятельность;
  - В) повышает престиж аудиторской организации или индивидуального аудитора и является добровольным;
  - С) является обязательным только для аудиторской организации, для того чтобы осуществлять аудиторскую деятельность.
13. В штате аудиторской организации для вступления в члены саморегулируемой организации аудиторов должно состоять не менее:
- А) 5 аудиторов;
  - В) 3 аудиторов;
  - С) 2 аудиторов.
14. Является ли аудиторское заключение коммерческой тайной?
- А) не является;
  - В) является;
  - С) не является только итоговая часть.

15. Какие организационно-правовые формы могут иметь аудиторские фирмы согласно требованиям к членству в саморегулируемых организациях аудиторов:
- А) любые, кроме ОАО;
  - В) любые;
  - С) любые, кроме ОАО, ГУП, МУП.
16. Термин «объём аудита» относится:
- А) к аудиторским процедурам;
  - В) к объёму отобранных совокупностей для тестирования средств контроля.
17. В соответствии с каким критерием аудиторская проверка является обязательной:
- А) объём выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год превышает 50 000 000 рублей;
  - В) объём выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год превышает 20 000 000 рублей.
18. Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчётности несёт:
- А) аудируемое лицо;
  - В) аудиторская фирма;
  - С) солидарная ответственность аудитора и аудируемого лица.
19. При проведении аудита аудиторская организация, индивидуальный аудитор вправе:
- А) самостоятельно определять период, за который проводится аудит;
  - В) исследовать в полном объёме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отражённого в этой документации;
  - С) использовать полученную в ходе проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг информацию для извлечения выгоды.
20. Совет по аудиторской деятельности осуществляет следующие функции:
- А) осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности, в том числе утверждение федеральных стандартов аудиторской деятельности, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций, а также принятие в пределах своей компетенции иных нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность и (или) предусмотренных настоящим Федеральным законом;
  - В) рассматривает проекты федеральных стандартов аудиторской деятельности и иных нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, и рекомендует их к утверждению уполномоченным федеральным органом;
  - С) организует прохождение аудиторами обучения по программам повышения квалификации.
21. Освобождает ли аудит финансовой отчётности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчётности:
- А) не освобождает;
  - В) освобождает в части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;
  - С) освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения.

22. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:
- А) законом об аудиторской деятельности в РФ;
  - В) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утверждёнными Указом Президента РФ;
  - С) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утверждённым Минфином РФ.
23. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
- А) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
  - В) Правительство РФ;
  - С) Совет по аудиторской деятельности.
24. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:
- А) Министерство финансов РФ;
  - В) Правительство РФ;
  - С) Центральный банк РФ.
25. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов осуществляет:
- А) Министерство финансов РФ;
  - В) Совет по аудиторской деятельности;
  - С) Саморегулируемая организация аудиторов.
26. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются:
- А) Правительством РФ;
  - В) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
  - С) Государственной думой.
27. Квалификационный аттестат аудитора выдаётся:
- А) без ограничения срока действия;
  - В) сроком на три года;
  - С) сроком на пять лет.
28. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?
- А) да, это право аудиторской организации;
  - В) ни в коем случае, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности;
  - С) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности.
29. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчётности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:
- А) да;
  - В) нет;
  - С) это неправомерно.

30. Аудиторское заключение признаётся заведомо ложным:

- А) по решению суда;
- В) по решению саморегулируемой организации auditors;
- С) по требованию потребителя аудиторских услуг.

31. Взаимоотношения auditors и заказчиков регламентируются основным документом:

- А) договором на проведение аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг;
- В) письмом о согласии на проведение аудита;
- С) другим документом, согласованным сторонами.

32. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

- А) договор возмездного оказания услуг;
- В) договор подряда;
- С) договор на выполнение научно-исследовательских работ.

33. Под термином «документация» в аудите понимают:

- А) рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для auditors, либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита;
- В) рабочие документы и материалы, подготавливаемые исполнительным органом страховой организации;
- С) документы, хранимые аудитором в связи с проведением аудита.

34. Срок хранения рабочих документов auditors:

- А) не менее 5 лет;
- В) не более 3 лет;
- С) не менее 3 лет.

35. Рабочая документация по обязательному ежегодному или инициативному аудиту:

- А) является собственностью аудиторской организации;
- В) передаётся экономическому субъекту вместе с аудиторским заключением;
- С) хранится в аудиторской организации и передаётся экономическому субъекту или налоговым и иным государственным органам по их требованию.

36. Общий план и программа аудита:

- А) не могут быть изменены аудитором после начала проверки;
- В) могут изменяться и уточняться аудитором в течение всей проверки;
- С) могут быть изменены только по согласованию с руководством аудируемого лица.

37. Необходимость привлечения к проверке экспертов оценивается на этапе:

- А) составления общего плана аудита;
- В) подготовки программы аудита;
- С) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения.

38. Аудитор рассматривает существенность:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- А) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учёта групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;
- В) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом;
- С) в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учёта групп однотипных операций и случаев раскрытия информации.

39. Между существенностью и аудиторским риском существует:

- А) обратная зависимость;
- В) прямая зависимость;
- С) не существует зависимости.

40. В саморегулируемых организациях аудиторов обеспечение интересов потребителей аудиторских услуг достигается:

- А) путём создания компенсационного фонда;
- В) путём ужесточения ответственности аудиторов;
- С) путём лицензирования аудиторской деятельности.

**Итоговые тесты (2 модуль)**

1. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:

- а) отрицательное мнение;
- б) мнение с оговоркой;
- в) отказ в выражении мнения.

2. Сущность аудита заключается в:

- а) оказании помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;
- б) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности.

3. Обязательно ли страхование риска ответственности при проведении обязательного аудита?

- а) нет;
- б) да;
- в) по усмотрению аудиторской организации.

4. Рабочая документация аудита должна храниться в аудиторской фирме в течение:

- а) не менее четырех лет;
- б) не менее пяти лет;
- в) не менее трех лет.

5. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по решению экономического субъекта;
- б) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы.

6. Экономические субъекты подлежат ежегодной аудиторской проверке при объеме выручки от реализации за год, превышающей:

а) 200 млн. руб; б) 400 млн. руб.; в) 50 млн. руб.; г) 600 млн. руб.

7. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:

- а) устанавливаются аудиторскими Стандартами;
- б) на добровольности и возмездности.

8. Аудиторская деятельность в РФ регулируется:

- а) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
- б) Правительством РФ;
- в) налоговыми органами.

9. Аудиторские фирмы:

- а) могут оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета, консультированию и обучению;
- б) могут оказывать услуги только по восстановлению бухгалтерского учета.

10. Стандарты аудита:

- а) регулируют аудиторскую деятельность;
- б) определяют масштаб аудиторской проверки.

11. Основным документом, регламентирующим взаимоотношения клиента и аудитора, является:

- а) письмо-обязательство о согласии на проведение аудита;
- б) договор на проведение аудиторской проверки.

12. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:

- а) методах проверки;
- б) организации работы и отчетности;
- в) объектах проверки.

13. Количество информации, необходимое для доказательств:

- а) зависит от текста договора на аудиторскую проверку;
- б) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности;
- в) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом).

14. Содержание аудиторской программы устанавливается:

- а) Аудиторскими Стандартами;
- б) самостоятельно аудиторской фирмой, аудитором.

15. Учетная политика организации формируется:

- а) руководителем организации;
- б) главным бухгалтером организации;
- в) комиссией, создаваемой руководителем организации.

16. Что такое аудиторская деятельность, аудит?

- а) проверка финансовой отчетности и выдача положительного заключения;
- б) платная финансовая ревизия;
- в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций.

17. При проведении аудиторской проверки аудиторы:

- а) должны согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом;
- б) должны согласовывать свои действия с государственными органами;
- в) являются абсолютно независимыми.

18. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

- а) да, это право аудиторской организации;
- б) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности.

19. Проведение аудиторских проверок осуществляется на основании:

- а) заявки на проведение аудита;
- б) договора на проведение аудита;
- в) гарантийного письма экономического субъекта.

20. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:

- а) законом об аудиторской деятельности в РФ;
- б) Стандартами аудиторской деятельности.

21. Аудиторскими доказательствами являются:

- а) аудиторский отчет;
- б) аудиторская программа;
- в) информация, собранная аудитором в ходе проверки.

22. Аудиторское заключение состоит из:

- а) отчета и рабочих документов;
- б) вводной, аналитической и заключительной частей.

23. Завершение аудиторской проверки предполагает:

- а) составление аудиторского заключения;
- б) оценку жизнеспособности деятельности предприятия.

24. Под методами аудиторской проверки понимают:

- а) систему приемов, используемых для воздействия на проверяемый экономический субъект;
- б) виды независимых процедур для получения аудиторских доказательств.

25. Аудиторы зависимы от:

- а) от аудируемой организации;
- б) от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают;
- в) законодательных актов РФ.

26. К аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью допускаются лица:

- а) имеющие высшее (экономическое или юридическое) образование и стаж работы по этим специальностям не менее 3 лет;
- б) имеющие высшее экономическое образование и желающие работать аудитором.

27. Порядок аттестации аудиторов определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) аудиторской организацией.

28. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:

- а) да, это записано в Правилах (Стандартах) аудиторской деятельности в РФ;
- б) нет, это определяется результатом проверки: заключение может быть и отрицательным, аудитор может отказаться от выдачи заключения;
- в) в зависимости от текста договора.

29. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода:

- а) аудитор проверяет только то, что просил клиент;
- б) да, конечно, это решает аудитор исходя из обстоятельств проверки.

30. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:

- а) пожеланиями клиента;
- б) требованиями действующего законодательства.

31. Аудиторское заключение состоит из:

- а) двух частей;
- б) трех частей;
- в) четырех частей.

32. Факты выявленных в ходе аудиторской проверки существенных нарушений указываются:

- а) во вводной части аудиторского заключения;
- б) в аналитической части аудиторского заключения;
- в) в итоговой части аудиторского заключения.

33. Результатом аудиторской проверки является:

- а) акт проверки;
- б) информация руководителю предприятия;
- в) заключение аудитора.

34. Порядок лицензирования аудиторской деятельности определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Минфином РФ;
- в) федеральным законом.

35. Аудитору предоставлена возможность самостоятельно определять формы и методы аудита:

- а) формы и методы аудита определяет руководство аудиторской организации;
- б) да, это его право;
- в) ни в коем случае, это определяется нормативными актами Российской Федерации.

36. Должны ли отражаться в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения?

- а) да;

б) нет.

37. При проверке учредительных документов в коммерческой организации обязательно должны быть следующие учредительные документы:

- а) Свидетельство о государственной регистрации;
- б) копии паспортов учредителей;
- в) лицензия на право ведения хозяйственной деятельности.

38. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров ведется в организации:

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению главного бухгалтера;
- в) по усмотрению руководства организации.

39. Контроль за ведением кассовой книги возлагается на:

- а) руководителя организации;
- б) главного бухгалтера;
- в) бухгалтера-кассира (старшего бухгалтера, кассира).

40. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:

- а) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом;
- б) своим профессиональным мнением;
- в) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности.

41. Обязательный аудит проводится:

- а) по решению экономического субъекта;
- б) в случаях, установленных законодательством;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов.

42. Аудитор готовит и передает клиенту письмо-обязательство:

- а) по окончании проверки;
- б) до начала проверки;
- в) во время проведения проверки.

43. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) без ограничения срока действия;
- б) сроком на пять лет;
- в) сроком на три года.

44. Объектами аудита являются:

- а) первичные документы и регистры бухгалтерского учета;
- б) имущество предприятия.

45. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия, имеющие:

- а) любую организационно-правовую форму;
- б) любую организационно-правовую форму, кроме АООТ.

46. Основная цель аудиторской проверки:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- а) определить достоверность бухгалтерской отчетности, соответствие порядка ведения бухгалтерского учета и совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций действующему законодательству;
- б) выявить ошибки нарушения в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности;
- в) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

47. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:

- а) нет, потому что в этом случае будет нарушен договор на проведение аудита;
- б) это неправомерно, если аудиторской организации уже оплачены аудиторские услуги;
- в) да, это предусмотрено Законом об аудиторской деятельности в РФ.

48. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) да, это предусмотрено Правилами (Стандартами) аудиторской деятельности и Федеральным законом “Об аудиторской деятельности”;
- б) да, только Временными Правилами (Стандартами) аудиторской деятельности и Федеральным законом “Об аудиторской деятельности” это не предусмотрено;
- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры.

49. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- а) договором об аудиторской проверке;
- б) налоговой инспекцией;
- в) судом.

50. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить:

- а) ЗАО;
- б) ООО;
- в) АО, ОАО;
- г) все коммерческие организации по установленным критериям.

51. Запись о подтверждении достоверности бухгалтерской отчетности указывается:

- а) во вводной части аудиторского заключения;
- б) в аналитической части аудиторского заключения;
- в) в итоговой части аудиторского заключения.

52. В общем плане аудита приводится:

- а) набор инструкций для аудитора;
- б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения.

53. В штате аудиторской организации должно состоять:

- а) число аудиторов, работающих в организации, не имеет значения;
- б) не менее трех аудиторов;
- в) не менее пяти аудиторов.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

54. При проверке учредительных документов аудитор должен определить в течении какого времени должен быть полностью уплачен Уставный капитал в АО:

- а) к моменту регистрации АО;
- б) не позднее одного года с момента регистрации АО;
- в) не позднее двух лет с момента регистрации.

55. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:

- а) профессиональными общественными организациями;
- б) по решению суда;
- в) уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности.

56. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

- а) для операций с недвижимостью ограничения для аудиторов нет;
- б) нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
- в) это запрещено.

57. Целью аудита является:

- а) предотвращение налоговых и финансовых нарушений;
- б) проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
- в) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

58. Данные статей баланса целесообразно проверять путем сверки с данными:

- а) Главной книги и регистров аналитического учета;
- б) Главной книги.

59. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров ведется в организации:

- а) по усмотрению главного бухгалтера;
- б) в обязательном порядке;
- в) по усмотрению руководства организации.

### **3.2.2. Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.
23. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
24. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
25. Критерии аудиторской выборки.
26. Организация аудиторской проверки.
27. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
28. Методики проведения аудиторских проверок.

## **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат (эссе или научный доклад) являются видами самостоятельной работы студентов в вузе, направленными на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанных видов работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения указанных видов работ являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении указанных видов работ студент должен продемонстрировать способности:

- .. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- .. собрать и обработать информацию по теме;
- .. изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- .. систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- .. логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения работ (проектов)

1. Студент выполняет один из указанных видов работ по утвержденной преподавателем теме.

2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

3. Структура работы в общем виде должна быть следующей:

1) Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- .. полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- .. название работы;
- .. название вида работы;
- .. сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- .. наименование места и года выполнения.

2) Оглавление должно содержать перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в

том числе:

- .. введение;
- .. основная часть работы;
- .. заключение,
- .. список литературы;
- .. вспомогательные указатели;
- .. приложения.

3) Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) Основная часть работы представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- .. полнота и достоверность информации;
- .. наличие критической оценки использованной информации;
- .. логичность структуры;
- .. композиционная целостность;
- .. аргументированность выводов;
- .. ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

6) Список литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- .. соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- .. наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- .. разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические др.;
- .. отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) Вспомогательные указатели. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- список сокращений;
- список условных обозначений;
- указатель авторов;
- указатель таблиц;
- указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; машинограммы, описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

- приложения помещают в конце работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

#### 4. Защита работы.

Защита рефератов, аналитических записок и научных докладов носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Защиты такого вида работы как эссе не предполагается.

**Характеристика используемых оценочных**

**средств**

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<p><b>Устный опрос</b></p> <p><u>Баллы колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии качества устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логичность, точность формулировок;</li> <li>▪ обоснованность выводов;</li> <li>▪ логичность, глубина, правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы;</li> <li>▪ контакт с аудиторией;</li> <li>▪ язык изложения;</li> </ul>	<p>Бальная оценка за устные ответы устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>90-100 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ответ студента на основной вопрос логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы;</li> <li>▪ ответы на дополнительные вопросы логичные, правильные и полные;</li> <li>▪ есть контакт с аудиторией;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> </ul> <p><b>70-89 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ответ студента на основной вопрос достаточно логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы, но имеются незначительные ошибки;</li> <li>▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные;</li> <li>▪ есть контакт с аудиторией;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> </ul> <p><b>50-69 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ответ студента на основной вопрос содержит точные формулировки; и выводы, но имеются ошибки;</li> <li>▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные;</li> <li>▪ есть контакт с аудиторией;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> </ul> <p><b>40-59 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ответ студента на основной вопрос содержит в основном точные формулировки, но имеются ошибки;</li> <li>▪ ответы на дополнительные вопросы также содержать ошибки;</li> <li>▪ есть контакт с аудиторией;</li> </ul> <p><b>Бальная оценка за тему не ставится</b> в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ответ студента на основной вопрос ошибочен или отсутствует;</li> <li>▪ ответы на дополнительные вопросы ошибочны или отсутствуют;</li> <li>▪ нет контакта с аудиторией;</li> </ul>

<p><b>Решение практических задач, выполнение упражнений</b></p> <p><u>В зависимости от сложности темы max баллы колеблются от 1 до 2, min баллы колеблются от 0,6 до 1,2</u></p>	<p>Критерии качества решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота решения задач;</li> <li>▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач;</li> <li>▪ правильность арифметических вычислений;</li> <li>▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов;</li> <li>▪ применение навыков самостоятельной расчетной работы;</li> <li>▪ решение задач оформлено аккуратно, с соблюдением правил орфографии и пунктуации;</li> </ul>	<p>▪ язык изложения ненаучный;</p> <p>Бальная оценка за решение задач и выполнение упражнений устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>90-100 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи;</li> <li>▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ оформление работы аккуратно;</li> <li>▪ при решении задач студент был активен и самостоятелен;</li> </ul> <p><b>80-89 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи;</li> <li>▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны;</li> <li>▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть незначительные замечания;</li> <li>▪ задачи решены самостоятельно;</li> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ оформление работы достаточно аккуратно;</li> </ul> <p><b>70-79 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи;</li> <li>▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления не всегда верны;</li> <li>▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть значительные замечания;</li> <li>▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы;</li> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ оформление работы в основном аккуратно;</li> </ul> <p><b>60-69 % бальной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи;</li> <li>▪ методы расчетов не всегда адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления не всегда верны;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выводы не сформулированы;</li> <li>▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы;</li> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ в оформлении работы есть небрежность;</li> </ul> <p><b>Бальная оценка за тему не ставится</b> в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены не все задачи;</li> <li>▪ методы расчетов не адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления не верны;</li> <li>▪ выводы не сформулированы;</li> <li>▪ не соблюдены правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ оформление работы небрежно;</li> </ul>
<p><b>Творческое задание, работа малыми группами над проектами</b> <u>В зависимости от сложности темы</u> <u>max баллы</u> <u>колеблются от 1 до 2,5 min баллы</u> <u>колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота решения задач;</li> <li>▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач;</li> <li>▪ правильность арифметических вычислений;</li> <li>▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов;</li> </ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к</li> </ul>	<p><b>Бальная оценка за проектную работу малыми группами на практических занятиях</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % бальной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу;</li> </ul> <p><b>80 % бальной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу;</li> </ul> <p><b>60% бальной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу;</li> </ul> <p><b>40 % бальной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу;</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>оформлению данных работ;</p> <p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применение навыков коллективной расчетной работы;</li> </ul>	<p><b>20 % балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу;</li> </ul> <p>Группа, не выполнившая задание, <b>не получает баллы.</b></p> <p>Оценка процесса проектной деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p><b>Кейс (работа малыми группами)</b> <u>0,8-4 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота решения задач;</li> <li>▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач;</li> <li>▪ правильность арифметических вычислений;</li> <li>▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов;</li> </ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul>	<p>Балльная оценка <b>за решение задач кейса</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу в файле Excel;</li> </ul> <p><b>80 % балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу в файле Excel;</li> </ul> <p><b>60% балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу в файле Excel;</li> </ul> <p><b>40 % балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> <li>▪ правильно оформившей работу в файле Excel;</li> </ul> <p><b>20 % балльной оценки за тему</b> получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;</li> </ul>

	<p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применение навыков коллективной расчетной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правильно оформившей работу в файле Excel;</li> </ul> <p>Группа, не выполнившая задание, <b>не получает баллы</b>. Оценка деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p><b>Работа со схемами</b> <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии качества выполнения схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота отражения материала в схеме;</li> <li>▪ адекватность выбранной формы схемы поставленной задаче;</li> <li>▪ оформление схемы;</li> </ul>	<p>Бальная оценка за <b>выполнение схем</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ форма схемы оптимальна;</li> <li>▪ схема студента логична, содержит точные формулировки и связи между блоками;</li> <li>▪ пояснения студента к схеме логичные, правильные и полные;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> <li>▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии;</li> </ul> <p><b>80 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ форма схемы оптимальна;</li> <li>▪ схема студента достаточно логична, содержит точные формулировки и связи между блоками;</li> <li>▪ пояснения студента к схеме логичные, но не полные;</li> <li>▪ язык изложения грамотный;</li> <li>▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии;</li> </ul> <p><b>60 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ форма схемы в основном оптимальна;</li> <li>▪ схема студента содержит точные формулировки; но имеются ошибки;</li> <li>▪ пояснения студента к схеме содержат несущественные ошибки;</li> <li>▪ язык изложения грамотный;</li> <li>▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии;</li> </ul> <p><b>40 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ схема студента содержит в основном точные формулировки; но имеются ошибки;</li> <li>▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки;</li> <li>▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии;</li> </ul>

		<p><b>Бальная оценка за тему не ставится</b> в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ схема студента содержит неточные формулировки; имеются существенные ошибки;</li> <li>▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки;</li> <li>▪ язык изложения ненаучный;</li> <li>▪ схема оформлена неаккуратно, с нарушением правил орфографии;</li> </ul>
<p><b>Контрольная работа</b> <u>4 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота решения задач, выполнения тестов, заданий;</li> <li>▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач;</li> <li>▪ правильность арифметических вычислений;</li> <li>▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов;</li> <li>▪ применение навыков расчетной работы;</li> </ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul>	<p>Бальная оценка за <b>выполнение контрольных работ</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % бальной оценки за контрольную работу</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы;</li> <li>▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы;</li> <li>▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> </ul> <p><b>80 % бальной оценки за контрольную работу</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы, за исключением нескольких;</li> <li>▪ методы расчетов адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 80 % случаев;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 80 % случаев;</li> <li>▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 80 % случаев;</li> <li>▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li> <li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li> </ul> <p><b>60 % бальной оценки за контрольную работу</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнено правильно не менее 60 % всех заданий контрольной работы;</li> <li>▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 60 % случаев;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 60 % случаев;</li> <li>▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 60 % случаев;</li> <li>▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> </ul>

		<p>имеются отдельные замечания;</p> <p><b>40% бальной оценки за контрольную работу</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнено правильно не менее 40 % всех заданий контрольной работы;</li> <li>▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 40 % случаев;</li> <li>▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 40 % случаев;</li> <li>▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 40 % случаев;</li> <li>▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<p><b>Подготовка учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> <u>0,6-1,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> </ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к</li> </ul>	<p>Бальная оценка за <b>подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах;</li> <li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> </ul> <p><b>80 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> <li>▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li> <li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li> </ul>

	<p>оформлению данных работ;</p>	<p><b>60 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> <li>▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;</li> </ul> <p><b>40% бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> <li>▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<p><b>Подготовка учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> <u>0,8-2 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и</li> </ul>	<p>Бальная оценка за <b>подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</p> <p>Критерии организации и проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>методическая грамотность проведения различных видов учебных занятий;</li><li>практические навыки ведения академических занятий в вузах (колледжах, техникумах и профессиональных училищах);</li><li>осуществление научно-методического самоанализа проведенного занятия;</li></ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>орфографическая и пунктуационная грамотность;</li><li>соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>проведение занятия методически грамотно организовано и проведено;</li><li>студент демонстрирует навыки ведения академических занятий;</li><li>студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;</li><li>соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах;</li><li>оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li></ul> <p><b>80 % балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li><li>в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li><li>занятие методически грамотно организовано и проведено;</li><li>студент демонстрирует навыки ведения академических занятий;</li><li>студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;</li><li>в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li><li>оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li></ul> <p><b>60 % балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li><li>правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li><li>занятие методически организовано и проведено с незначительными нарушениями;</li><li>студент в основном демонстрирует навыки ведения академических занятий;</li><li>студент в основном осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;</li><li>в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li><li>оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;</li></ul>
--	---	--

		<p><b>40% балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;</li> <li>▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</li> <li>▪ занятие методически организовано и проведено со значительными нарушениями;</li> <li>▪ студент демонстрирует слабые навыки ведения академических занятий;</li> <li>▪ студент не осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;</li> <li>▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<p><b>Подготовка тестов, глоссария</b> <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии качества выполнения тестов и глоссария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота охвата тестами всех вопросов темы;</li> <li>▪ полнота охвата глоссарием всех определений темы;</li> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ аккуратность и соблюдение правил оформления тестов;</li> </ul>	<p>Балльная оценка за выполнение <b>тестов и глоссария</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глоссарий охватывает все понятия темы;</li> <li>▪ форма тестов оптимальна;</li> <li>▪ тесты студента логичны, содержат точные формулировки;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> <li>▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li> </ul> <p><b>80 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глоссарий охватывает все понятия темы;</li> <li>▪ форма тестов оптимальна;</li> <li>▪ тесты студента достаточно логичны, содержат точные формулировки;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> <li>▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li> </ul> <p><b>60 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глоссарий охватывает все основные понятия темы;</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ форма тестов в основном оптимальна;</li> <li>▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются ошибки;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> <li>▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li> </ul> <p><b>40 % балльной оценки за тему</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глоссарий охватывает отдельные понятия темы;</li> <li>▪ форма тестов в основном оптимальна; но имеются ошибки;</li> <li>▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются существенные ошибки;</li> <li>▪ язык изложения в основном грамотный и научный;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> </ul>
<p><b>Доклад на миниконференцию</b> <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота и научность исследования проблемы;</li> <li>▪ адекватность использованных методов исследования характеру решаемых задач;</li> <li>▪ обоснованность выводов;</li> <li>▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада;</li> </ul> <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научность стиля изложения;</li> <li>▪ презентабельность доклада;</li> <li>▪ соблюдение регламента;</li> </ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орфографическая и</li> </ul>	<p>Балльная оценка за доклад устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за доклад</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подходы к исследованию проблемы научные;</li> <li>▪ проблема изучена комплексно;</li> <li>▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования;</li> <li>▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li> <li>▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li> <li>▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li> </ul> <p><b>80 % балльной оценки за доклад</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подходы к исследованию проблемы научные;</li> <li>▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов;</li> <li>▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев;</li> <li>▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев;</li> <li>▪ язык изложения грамотный и в основном научный;</li> <li>▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li> <li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода,</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>пунктуационная грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul>	<p>однако имеются незначительные замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li> </ul> <p><b>60 % балльной оценки за доклад</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные;</li> <li>▪ проблема в основном изучена;</li> <li>▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев;</li> <li>▪ в дискуссии ответы студента аргументированы;</li> <li>▪ язык изложения грамотный;</li> <li>▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li> </ul> <p><b>40 % балльной оценки за доклад</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблема изучена недостаточно полно;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев;</li> <li>▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы;</li> <li>▪ язык изложения грамотный;</li> <li>▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<p><b>Рефераты, сообщения, презентации</b> <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота и научность исследования проблемы;</li> <li>▪ адекватность использованных методов исследования характеру решаемых задач;</li> <li>▪ обоснованность выводов;</li> </ul>	<p>Балльная оценка за <b>подготовку реферата, сообщения, презентации</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подходы к исследованию проблемы научные;</li> <li>▪ проблема изучена комплексно;</li> <li>▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач;</li> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования;</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада;</li></ul> <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ научность стиля изложения;</li><li>▪ презентабельность доклада;</li><li>▪ соблюдение регламента;</li></ul> <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li><li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы;</li><li>▪ язык изложения грамотный и научный;</li><li>▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li><li>▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов;</li><li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li></ul> <p><b>80 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ подходы к исследованию проблемы научные;</li><li>▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов;</li><li>▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач;</li><li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев;</li><li>▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев;</li><li>▪ язык изложения грамотный и в основном научный;</li><li>▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li><li>▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li><li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;</li></ul> <p><b>60 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные;</li><li>▪ проблема в основном изучена;</li><li>▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач;</li><li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев;</li><li>▪ в дискуссии ответы студента аргументированы;</li><li>▪ язык изложения грамотный;</li><li>▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками;</li><li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;</li><li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;</li></ul> <p><b>40 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ проблема изучена недостаточно полно;</li></ul>
--	---	---

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев;</li> <li>▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы;</li> <li>▪ язык изложения грамотный;</li> <li>▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<p><b>Аннотация статьи</b> <u>0,4-1 балл</u></p>	<p>Критерии оценки аннотирования статей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правильность и полнота составления аннотации;</li> <li>▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul>	<p>Бальная оценка за <b>аннотацию статьи</b> устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p><b>100 % балльной оценки за аннотацию статьи</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аннотация составлена правильно и полностью передает содержание статьи;</li> <li>▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации;</li> <li>▪ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul> <p><b>80 % балльной оценки за аннотацию статьи</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аннотация составлена правильно и в основном передает содержание статьи;</li> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 1-2 ошибки;</li> <li>▪ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul> <p><b>60 % балльной оценки за аннотацию статьи</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аннотация составлена с незначительными нарушениями правил, но в основном передает содержание статьи;</li> <li>▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 3-5 ошибок;</li> <li>▪ формы представления работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</li> </ul> <p><b>40 % балльной оценки за аннотацию статьи</b> ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аннотация составлена со значительными нарушениями правил, но частично передает содержание статьи;</li> <li>▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но есть 6-8 ошибок;</li> <li>▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;</li> </ul>

<b>Итоговый тест</b> <u>0-5 баллов</u>	Правильность и полнота выполнения теста	Бальная оценка за итоговый тест <i>прямо пропорциональна доле правильно выполненных тестов</i> в их общем числе с точностью до 0,0 %. За 100 % принимается 5 баллов
---	--	---

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене.

<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. кол-во баллов</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>Текущая оценка</b> студента в течение 1-7 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Выполнения заданий на практических занятиях</b></li><li>• <b>Выполнения домашних заданий</b></li><li>• <b>Самостоятельных работ</b></li></ul>	<b>0</b>	<b>20</b> 7 3 10
<b>1-я рубежная письменная контрольная работа</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Текущая оценка</b> студента в течение 9-15 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Выполнения заданий на практических занятиях</b></li><li>• <b>Выполнения домашних заданий</b></li><li>• <b>Самостоятельных работ</b></li></ul>	<b>0</b>	<b>20</b> 7 3 10
<b>2-я рубежная письменная контрольная работа</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

### Вопросы к зачету

1. Понятие аудиторской деятельности, её необходимость, предпосылки возникновения.
2. Цели и основополагающие принципы аудита.
3. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России.
4. Место аудита в системе контроля. Отличие аудита от ревизии, судебной экспертизы.
5. Виды аудита.
6. Рассмотрение работы внутреннего аудита
7. Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Требования, предъявляемые к ним.
8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
9. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
10. Критерии обязательного аудита в РФ.
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
12. Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта.
13. Независимость аудитора и аудиторской организации.
14. Национальные и международные стандарты аудита. Понятие, цели, принципы разработки.
15. Внутренние аудиторские стандарты. Требования, предъявляемые к ним.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

16. Аттестация в аудите.
17. Кодекс профессиональной этики аудиторов в РФ.
18. Объем аудита бухгалтерской отчетности и стадии аудиторской проверки.
19. Применение категории «уверенности» в аудиторской деятельности
20. Процедура отбора клиентов аудиторской организацией.
21. Согласование условий проведения аудита.
22. Общение с руководством аудируемого лица.
23. Информация, необходимая для понимания деятельности аудируемого лица. Цели, источники получения.
24. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
25. Аудиторский риск и его оценка.
26. Аудиторская выборка.
27. Принципы планирования. Содержание общего плана и программы аудита.
28. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Их использование в качестве аудиторских доказательств.
29. Использование результатов работы эксперта.
30. Использование работы другой аудиторской организации.
31. Документирование аудита.
32. Аудиторские доказательства. Требования, предъявляемые к ним Виды, источники аудиторских доказательств.
33. Методы получения аудиторских доказательств.
34. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
35. Аналитические процедуры в аудите. Виды, цели применения.
36. Проверка соблюдения нормативных правовых актов в ходе аудита.
37. Понятие мошенничества и ошибки. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
38. Действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты.
39. Особенности проведения первой проверки аудируемого лица.
40. Проведение обзора финансовой отчетности.
41. Выполнение согласованных процедур.
42. Аудиторское заключение: виды и порядок его представления.
43. Аудиторское заключение и его структура.
44. Сообщение результатов аудита руководству и представителям собственника аудируемого лица.
45. Контроль качества аудита.

## 8. Учебно –методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### Основная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» -- Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
2. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N94 н. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/)
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433926>
4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437408>

#### Дополнительная литература

1. Агеева О.А. Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - М.: Юрайт, 2014.- 589 с.
2. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 510 с.
3. Васильчук, О.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с.
4. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. 3-е издание серия: Бакалавр. Академический курс. - М.: Юрайт, 2013

#### Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Режим доступа: [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>(Дата обращения
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

### **Программное обеспечение и интернет ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
  - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
  - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
4. <http://www.micex.ru/> - Интернет-страница ММВБ
5. <http://www.minfin.ru/> - Интернет-страница Министерства Финансов РФ Интернет-страница ИК «Регион»
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### **9. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Мобильный мультимедиа обучающий комплекс в составе: мультимедиа-проектор, ноутбук, комплект активных акустических систем, экран от «» 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Программа одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол *наличии*) № \_\_\_\_\_

### **Лист обновления/актуализации**

*(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант))* Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

или

Программа актуализирована.

20 г. № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения и дополнения  
утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_