

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

Утверждаю

Первый проректор

_____ Л.А.Агузарова

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент (углубленный курс)»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль Финансовая экономика)

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Финансовая экономика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Тедеева З.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11 от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____ Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол № 11 от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____ Сикоева М.Т.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации и прикладных аспектов управления финансовой

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	1	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	54	
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	54	
Зачет		
Общее количество часов	144	

деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» направлено на реализацию положений, установленных в ФГОС к подготовке магистров в области экономики.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

М.2.Б.7 Профессиональный цикл. Базовая дисциплина

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Бухгалтер на предприятии», «Финансовый учет», «Эконометрика», «Управленческий учет».

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» позволит подготовиться к усвоению дисциплин «Инвестиционный анализ», «Финансовая отчетность», а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональные:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;

- отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;

- новейшие теоретические концепции, а также методические подходы, методы и приёмы в области экономического анализа.

уметь:

- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия).

владеть:

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;

- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;

- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Формируе мые компетенц ии
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2							ОПК-3;
2	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием		2	Дайте письменное определение следующим ключевым понятиям: предприятие, финансовый менеджмент, система управления, финансовые инструменты, финансовые ресурсы, финансовые отношения. Сформулирова	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9

	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации			Обобщить письменно по данным периодическо й печати развитие финансового менеджмента в России.					
3	Базовые концепции финансового менеджмента	2							ОПК-3; ПК-8,9
4	Базовые концепции финансового менеджмента		2	Гипотеза эффективност и рынка ценных бумаг. О какой эффективност и идет речь? Главные элементы модели Эдгрена- Факсена- Однера. Принципиальн ые различия между классической и неоклассическ ой теории	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9

		Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота		Финансов					
		Вид документа: Положение по деятельности		ОПОП СОГУ					
5-6	Математические основы менеджмента	4							ОПК-3; ПК-8,9
7-8	Математические основы финансового менеджмента		4	Решение задач и деловых ситуаций	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9
9	Эффект операционного рычага	2							ОПК-3; ПК-8,9
10	Эффект операционного рычага		2	Решение задач и деловых ситуаций	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9
11	Эффект финансового рычага	2							ОПК-3; ПК-8,9
12	Эффект финансового рычага		2	Решение задач и деловых ситуаций	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9
13	Инвестиционный анализ	2							ОПК-3; ПК-8,9
14	Инвестиционный анализ		2	Решение задач и деловых ситуаций	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9
15	Стратегия и тактика финансового менеджмента	2							ОПК-3; ПК-8,9
16	Стратегия и тактика финансового менеджмента		2	Решение задач и деловых ситуаций	6	Конспект, Эссе, Рефераты, Доклады			ОПК-3; ПК-8,9
17	Риск -менеджмент	2							ОПК-3; ПК-8,9
18	Риск -менеджмент		2	Решение задач		Конспект,			ОПК-3;

	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности Положение о разработке и реализации	И ДИСТОВЫХ СИТУАЦИЙ ОПОН СОГУ			Эссе, Рефераты, Доклады			ПК-8,9
	ИТОГО	36	36		54			

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, мозговой штурм, кейсы, деловые игры.

№/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Практическое	2		
2	Базовые концепции финансового менеджмента	Практическое	2		Круглый стол
3	Математические основы финансового менеджмента	Практическое	4		
4	Эффект операционного рычага	Практическое	2		Проектная разработка
5	Эффект финансового рычага	Практическое	2		
6	Инвестиционный анализ	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
7	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
8	Риск -менеджмент	Практическое	2		Диспут

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Способы организации самостоятельной работы указаны в таблице 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые задания для практических(семинарских) занятий

Тема № 1 (2 часа): Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления предприятием

ЦЕЛИ: Определить экономическую сущность финансового менеджмента, выявить его функции, задачи и цели, провести сравнительную характеристику структур управления в России и за рубежом.

ПЛАН:

- 1 Понятие финансового менеджмента
- 2 Структура системы управления финансами предприятия
- 3 Функции, задачи и цели финансового менеджмента
- 4 Структуризация разделов финансового менеджмента
- 4 Финансовый менеджмент и смежные дисциплины

Тема № 2 (2 часа): Концептуальные основы финансового менеджмента

ЦЕЛИ: дать аналитический обзор основным концепциям финансового менеджмента, обосновать практическое применение концепций финансового менеджмента.

ПЛАН:

- 1 Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
- 2 Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента
- 3 Фундаментальные концепции финансового менеджмента

ТЕМА №3 (4 часа): Методы финансовых вычислений

ЦЕЛИ: Определить основные понятия финансового менеджмента, изучить схемы начисления простых и сложных процентов, аннуитета.

ПЛАН:

1. Базовые понятия финансовой математики
2. Простые ставки ссудных процентов
3. Простые учетные ставки
1. Сложные ставки ссудных процентов
2. Сложные учетные ставки
3. Аннуитеты

Тема №4 (2 часа): Операционный рычаг

ЦЕЛИ: Рассмотреть основные отличия переменных и постоянных затрат, выявить взаимосвязь структуры затрат и прибыли предприятия, изучить элементы операционного рычага

ПЛАН:

1. Классификация затрат предприятия.
2. Дифференциация затрат предприятия
3. Леверидж как основной инструмент управления
4. Операционный рычаг. Принципы операционного анализ
5. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.

Тема №5 (2 часа): Финансовый леверидж

ЦЕЛИ: рассмотреть преимущества и недостатки собственных и привлеченных средств, способы финансирования предприятия, определить понятие финансового левериджа, рассмотреть американскую и европейскую модель.

ПЛАН:

1. Понятие финансового обеспечения
2. Способы финансирования деятельности предприятия
3. Управление целевой структурой капитала
4. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа

Тема №6 (2 часа): Управление инвестиционной деятельностью предприятия

ЦЕЛИ: Рассмотреть особенности инвестиционной деятельности предприятий в современных условиях, изучить основные показатели оценки инвестиционных проектов

ПЛАН:

- 1 Финансовое управление капитальными вложениями
- 2 Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов
- 3 Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов
- 4 Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков
- 5 Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.

Тема №7 (2 часа): Стратегическое планирование

ЦЕЛИ: Выявить особенности планирования финансовой деятельности предприятия в современных условиях,

ПЛАН:

1. Содержание и значение финансового планирования.
2. Объекты и формы финансового планирования.
3. Принципы финансового планирования.
4. Практика финансового планирования в России и за рубежом.

ТЕМА №8 (2 часа): Риск-менеджмент

ЦЕЛИ: выявить сущность рисков. Провести их классификацию, изучить основные способы управления ими

ПЛАН:

1. Сущность риска
2. Виды рисков
3. Способы управления рисками
4. Методы оценки рисков
5. Основные способы противодействия риску

Примерная тематика рефератов

1. Ресурсное обеспечение предприятия.
2. Состав, структура и источники финансирования основных фондов предприятия.
3. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
4. Амортизационная политика предприятия.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

5. Воспроизводство основных фондов на предприятии.
6. Лизинг как форма укрепления материально-технической базы предприятия.
7. Управление основным капиталом предприятия.
8. Состав, структура и кругооборот оборотных средств предприятия.
9. Источники финансирования оборотных средств предприятия
10. Нормирование оборотных средств на предприятии.
11. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
12. Управление оборотным капиталом предприятия.
13. Материальные ресурсы предприятия: понятие, состав и методы оценки.
14. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
15. Состав и структура кадров предприятия.
16. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Материальное стимулирование труда.
19. Разработка системы премирования на предприятии.
20. Контрактная система оплаты труда и её особенности.
21. Государственное регулирование заработной платы.
22. Себестоимость продукции: понятие, виды и состав.
23. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
24. Снижение себестоимости как фактор эффективного функционирования предприятия в рыночных условиях.
25. Формирование и использование прибыли предприятия.
26. Максимизация прибыли в рыночных условиях.
27. Финансовые результаты деятельности предприятия: показатели и порядок формирования.
28. Рентабельность: сущность, виды и показатели.
29. Эффективность функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
30. Оценка путей развития производства на современном этапе.
31. Методика формирования цен на предприятии.
32. Рыночный механизм ценообразования.
33. Государственное регулирование цен.
34. Формирование производственной программы в условиях конкурентной среды.
35. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет и эффективность использования.
36. Экономическая безопасность деятельности предприятия.
37. Финансовые ресурсы предприятия.
38. Финансовое состояние предприятия и его оценка.
39. Источники формирования капитала предприятия и их оптимизация.
40. Пути повышения качества продукции предприятия
41. Оценка конкурентоспособности продукции.
42. Оценка конкурентоспособности предприятия.
43. Оценка стоимости предприятия.
44. Инновации и инновационная деятельность предприятия.
45. Инвестиционная деятельность предприятия.
46. Оценка эффективности инвестиций.
47. Оптимизация налоговой нагрузки предприятия.
48. Рекламная политика фирмы
49. Основные проблемы разработки нового товара на уровне фирмы
50. Стимулирование сбыта: «паблик рилейшнз»
51. Бренд как средство маркетинговой стратегии
52. Развитие малого бизнеса в России

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

53. Роль лизинга в деятельности предприятий
54. Взаимоотношение государства и бизнеса в современной экономике
55. Вексель: происхождение и роль в экономике

Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, научных докладов

Реферат (эссе или научный доклад) являются видами самостоятельной работы студентов в вузе, направленными на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанных видов работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения указанных видов работ являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении указанных видов работ студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения работ (проектов)

1. Студент выполняет один из указанных видов работ по утвержденной преподавателем теме.

2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

3. Структура работы в общем виде должна быть следующая:

1) *Титульный лист* работы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- название работы;
- название вида работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- наименование места и года выполнения.

2) *Оглавление* должно содержать перечень структурных элементов работы с

указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- основная часть работы;
- заключение,
- список литературы;
- вспомогательные указатели;
- приложения.

3) *Введение* характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) *Основная часть работы* представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- .. полнота и достоверность информации;
- .. наличие критической оценки использованной информации;
- .. логичность структуры;
- .. композиционная целостность;
- .. аргументированность выводов;
- .. ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) *Заключение* раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

б) *Список литературы*. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- .. соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- .. наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- .. разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические др.;
- .. отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) *Вспомогательные указатели*. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

- .. список сокращений;
- .. список условных обозначений;
- .. указатель авторов;
- .. указатель таблиц;
- .. указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; машинограммы, описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

- .. приложения помещают в конце работы;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

.. каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок:

.. приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

4. Защита работы.

Защита рефератов, аналитических записок и научных докладов носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Защиты такого вида работы как эссе не предполагается.

Требования к представлению содержания текстовой части работы

Содержание текстовой части работы может быть представлено в виде:

- собственно текста,
- таблиц, иллюстраций,
- формул,
- уравнений и других составляющих.

1) Текст работы:

.. четкость структуры;

.. логичность и последовательность;

точность приведенных сведений;

ясность и лаконичность изложения материала:

соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте работ могут использоваться следующие виды ссылок:

ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления приложения т.п.;

ссылки на документы (библиографические ссылки).

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам:

при ссылках в тексте на структурные элементы работы или другие формы представления материала необходимо указывать их название и порядковые номера. Например: «...в разделе 1 были рассмотрены...», «...согласно 1.1.», «...в соответствии с таблицей 1», (таблица 1), «...на рисунке 1», (рисунок 1), «...по формуле (1)», «...в уравнении (1)», «...в перечислении (1)», «...в приложении 1» (приложение 1) и т.п.; если в тексте приводится только одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать: «...на рисунке», «...в таблице», «...по формуле», «...в уравнении», «...в перечислении», «...в приложении»;

Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом на определенный фрагмент документа, на группу документов.

Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без точки, например: «Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как...(5).».

Ссылки на определенной фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: (1, с.3). Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире, например (33, с.201-202).

Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляется путем указания в скобках всех порядковых номеров документов списке литературы, которые разделяются точкой запятой. Например «Результаты исследований (7; 12-15, 31) доказали, что...»

Допускается использование подстрочных ссылок. Подстрочные ссылки располагаются в низу страницы, под строками основного текста.

В состав текста работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие составляющие.

2) *Таблицы* представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

• каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание.

Название таблицы помещают над ней;

• таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

• слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;

• если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово «Таблица» не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки.

3) *Иллюстрации*. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в курсовой работе.

Правила оформления иллюстраций:

• иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

• если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут;

• слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

• иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

4) *Формулы* следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в__ должны быть ссылки.

5) *Математические уравнения*. Порядок представления математических уравнений такой же, как и формул.

Требования к оформлению текстовой части работы

1) *Текст работы* может быть выполнен рукописным, машинописным способом, а также с применением печатных и графических устройств ЭВМ. Его качество должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения средствами репрографии. Страницы текста работы, в том числе и распечатки с ЭВМ, должны соответствовать формату А4.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое поле не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее не менее 15 мм, нижнее не менее 20 мм.

2) *Нумерация страниц работы*: страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы текста на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ учитываются как страница текста.

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список литература, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Требования к оформлению графической части работы

Графическая часть работы должна отражать основные результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

Графическая часть работы может быть представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др.

Графическая часть работы выполняется на бумажных носителях стандартного формата.

Допускается использование фотоносителей демонстрируемых с использованием технических средств.

Наглядные графические документы на бумажных носителях могут быть выполнены вручную черной тушью (фломастером) или с использованием графических устройств вывода ЭВМ (графопостроителей).

Обозначение наглядных графических документов должно соответствовать требованиям настоящего положения.

Оформление наглядных графических документов работы должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

В контрольной работе составляется нумерованный список литературы, в котором для каждого источника указано количество страниц в соответствии со стандартом. В тексте работы дается в квадратных скобках указание на номер источника и конкретную страницу (или, при необходимости, несколько страниц), например [67. С.82-84].

Тематика эссе

1. Факторы, учитываемые при выборе ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
2. Взаимосвязь финансовой стратегии и стадии жизненного цикла организации.
3. Источники финансового обеспечения малого бизнеса.
4. Источники финансового обеспечения российских компаний в период экономического кризиса.
5. Технология получения организацией кредита в коммерческом банке.
6. Капитал организации: цена, ценность, стоимость.
7. Зачем инвесторам «хороший» WACC?
8. Поведенческие теории управления структурой капитала и их практическая применимость.
9. Факторы, учитываемые при выборе ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
10. Взаимосвязь финансовой стратегии и стадии жизненного цикла организации.
11. Источники финансового обеспечения малого бизнеса.
12. Источники финансового обеспечения российских компаний в период экономического кризиса.
13. Технология получения организацией кредита в коммерческом банке
14. Капитал организации: цена, ценность, стоимость.
15. Зачем инвесторам «хороший» WACC?
16. Поведенческие теории управления структурой капитала и их практическая применимость.
17. Использование SWAT-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
18. Использование PEST-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
19. Использование SNW-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
20. Интеллектуальный капитал организации и его отражение в финансовой отчетности.
21. Отраслевые особенности циклов организации (производственного, операционного, финансового).
22. Современные методы управления дебиторской задолженностью
23. Порядок работы с безнадежной дебиторской задолженностью.
24. Налоговые последствия для организаций (по налогу на прибыль и НДС) при использовании векселей как формы рефинансирования дебиторской задолженности.
25. Технология и документальное оформление предоставления организацией скидок (премий) покупателям в целях стимулирования продаж.
26. Акция «SALE 60-90%» глазами финансиста.
27. Альтернативные модели Баумоля методы управления запасами.
28. Альтернативные методы оптимизации остатка денежных активов моделям Баумоля и Миллера-Орра.
29. Гендер как способ оптимизации затрат в организации, выступающей в роли заказчика.
30. Гендер как способ оптимизации затрат в организации выступающей в роли участника.
31. Нарращивать прибыль или стоимость компании: что лучше?

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

32. Максимизация богатства акционеров: мифы и реальность.
33. Дивиденды не лгут?
34. Есть ли дивидендная политика у российских компаний?
35. Поведенческие теории дивидендной политики и их практическая применимость.
36. Налоговые последствия использования организацией договора цессии (по налогу на прибыль и НДС).
37. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
38. Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
39. Отраслевые аспекты в бюджетировании.
40. Структура и содержание бюджетного регламента в организации.

Выполнение работы требует от студента:

- наличия теоретических знаний в области корпоративных финансов, теоретических основ финансового менеджмента, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения;
- умения подбирать, систематизировать и компилировать материал;
- определения собственной позиции по заявленной проблеме;
- владения применяемыми в сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами и программами.

Работа может носить чисто теоретический характер, и, таким образом, отражать профессионально-образовательный опыт студента, а также может быть выполнена на примере конкретной организации, т.е. содержать практико-ориентированный материал, учитывающий практические знания и навыки студента, полученные в процессе его профессиональной деятельности.

Предложенная тематика исключает возможность написания работы при использовании только одного (двух) литературных источников. Более того, каждая из предложенных тем не может быть раскрыта путем простого компилирования подобранных материалов, поскольку предполагает определение собственной позиции автора по заявленной проблеме и отражает его индивидуальный подход к ее решению.

Стиль изложения материала может отклоняться от научного. Структурно работа должна состоять из основной части и выводов. Объем работы должен составлять не более 4-5 страниц машинописного текста, оформление - соответствовать предъявляемым требованиям к выполнению научных работ.

3.4. Оценивание ответа студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, , ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине**

«Финансовый менеджмент (углубленный курс)»

1. Понятие финансового менеджмента
2. Структура системы управления финансами предприятия
3. Функции, задача и цели финансового менеджмента.
4. Структуризация разделов финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.
6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента.
8. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент в российской экономике
10. Исторический аспект финансового управления в России
11. Современные аспекты финансового управления в России
12. Западные концепции финансового регулирования.
13. Финансовое управление капитальными вложениями
14. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
15. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
16. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
17. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Базовые понятия финансовой математики.
19. Простые ставки ссудных процентов.
20. Простые учетные ставки.
21. Сложные ставки ссудных процентов.
22. Сложные учетные ставки.
23. Аннуитеты.
24. Содержание и значение финансового планирования.
25. Объекты и формы финансового планирования.
26. Принципы финансового планирования.
27. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
28. Логика аналитической функции финансового менеджмента
29. Информационное обеспечение анализа.
30. Методика анализа финансового состояния.
31. Показатели имущественного положения предприятия.
32. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Показатели деловой активности.
35. Анализ рыночной активности предприятия.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

36. Понятие финансового обеспечения.
37. Способы финансирования деятельности предприятия.
38. Стратегия финансового роста.
39. Капитал: сущность, трактовки.
40. Управление собственным капиталом.
41. Управление заемным капиталом
42. Управление краткосрочными источниками финансирования.
43. Управление целевой структурой капитала.
44. Понятие, оценка и эффект финансового леввериджа.
45. Классификация затрат предприятия.
46. Дифференциация затрат предприятия.
47. Левверидж как основной инструмент управления.
48. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
49. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.
50. Сущность и оценка внеоборотных активов .
51. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов.
52. Тактика управления амортизационными отчислениями.
53. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
54. Управление процессом финансирования оборотных средств.
55. Эффективность оборотных средств.
56. Сущность риска
57. Виды риска.
58. Методы оценки риска.
59. Основные способы противодействия риску.
60. Понятие несостоятельности
61. Процедура банкротства.
62. Банкротство, инициируемое должником
63. Банкротство, инициируемое кредиторами
64. Критерии банкротства.

Примерные задания для контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Финансовый менеджмент –
2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала» не зависят от структуры капитала, являются:
 - а) Модильяни и Миллер
 - б) Альтман
 - в) Гордон и Линтнер
3. Перечислите виды финансовых инструментов
4. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
 - а) Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра
 - б) Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - в) Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

г) Доверяй, но проверяй

5. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

а) Компромисса между доходностью и риском

б) Денежного потока

в) Временной ценности денежных ресурсов

г) Стоимости капитала

д) Ассиметричной информации

6. Перечислите элементы модели концептуальных основ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

7. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:

а) финансовой политикой

б) финансовым аппаратом

в) финансовой стратегией

г) финансовым механизмом

8. Когда сформировался финансовый менеджмент:

а) в конце 19 века

б) во второй половине 20 века

в) в первой половине 19 века

9. Термин «Самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие в каждом случае?

10. С какими науками в наибольшей степени связан финансовый менеджмент в системе экономических наук и почему?

11. Функциями финансового менеджмента являются:

- а) воспроизводственная
- б) распределительная
- в) мотивация
- г) контроль
- д) организация

12. Концепция, приписывающая денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры называется:

- а) Кейнсианство
- б) Монетаризм

13. К объектам управления относятся:

- а) финансовые отношения
- б) финансовые инструменты
- в) финансовые ресурсы
- г) финансовые методы
- д) источники финансовых ресурсов

14. Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?

15. Какими характерными чертами должен обладать финансовый менеджер?

Контрольная работа №2

Тесты

1. Объектом финансового планирования организации являются:

- а) финансовые ресурсы
- б) денежные потоки
- в) инвестиционная деятельность
- г) чистая прибыль
- д) фонды денежных средств

2. Различают следующие виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное

- б) попроцессное, попередельное, позаказное
- в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное

3.Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования
- б) текущего планирования
- в) перспективного планирования

4.Какой тип наращения предпочтителен при хранении денег в банке? Почему?

5.Капитальные вложения - это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции

6.К методам оценки инвестиционных проектов относится:

- а) расчет сальдо накопленных реальных денег
- б) метод внутренней нормы доходности
- в) расчет индекса рентабельности
- г) метод чистого дисконтированного дохода

7.Дисконтирование представляет собой:

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
- б) процесс приведения настоящей стоимости к будущей

8.Дайте определение инвестиций

9.Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности

- а) затраты на приобретение оборудования
- б) расходы по оплате электроэнергии
- в) проценты по кредиту
- г) амортизация
- д) затраты на оплату труда
- е) выплата дивидендов

Задачи

1.Банковская ставка по вкладам 12% годовых. Рассчитать:

- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год

- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год, если проценты начисляются ежемесячно

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- какой вклад следует поместить в банк, чтобы через год получить 10000 руб.
- какова текущая стоимость платежа в 100000 руб., который будет уплачен через год?

2. Проранжируйте альтернативные инвестиционные проекты А и Б:

- а) по показателю чистой текущей стоимости
- б) по показателю внутренней нормы доходности

Ставка процента	ЧДД, млн.руб.	
	Проект А	Прект Б
7	23.3	21
10	8.3	0
13	-6.7	-21
16	-21.7	-42

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент / М.В. Воронина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 399 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-02341-5. – Текст : электронный.
2. Финансовый и инвестиционный менеджмент / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02696-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4. Финансовый мониторинг : [16+] / В.И. Глотов, А.У. Альбеков, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2600-0. – Текст : электронный.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

5. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент / А.Н. Фомичев. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02676-8. – Текст : электронный.
6. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК / Р.В. Костина, А.И. Уколов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2017. – 742 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 733. – ISBN 978-5-4475-9319-3. – DOI 10.23681/273660. – Текст : электронный.
7. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-25-5. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы

Курс «Финансовый менеджмент (углубленный курс)» читается в течение семестра по два часа в неделю и проводятся практические занятия в объеме два часа в две недели.

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Если практические занятия опережают лекции, то преподаватель должен объяснить основные понятия, привести математические формулы и алгоритмы решения. В противном случае повторение теории лучше построить в форме опроса студентов. Все задачи следует подробно разбирать со студентами у доски.

В течение семестра проводятся контрольные работы по практическим занятиям.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент (углубленный курс)»

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы-задачи должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать решать задачи, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких задач, включающих освоение незначительного числа приемов. В процессе решения

задачи следует всегда увязывать шаги алгоритма решения задачи с теоретическими основами изучаемого алгоритма и добиваться понимания механизма действия изучаемого алгоритма.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Разработчик:

Тедеева З.Б., кандидат экономических наук кафедры международных экономических отношений Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений
от _____ г., протокол № ____