

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Утверждаю

Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый учет»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль: Финансовая экономика)

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Международный бизнес», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11 от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____ Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 11 от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____ Сикоева М.Т.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	14	
Практические(семинарские) занятия	14	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	28	
Самостоятельная работа	80	
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	36	
Зачет		
Общее количество часов	144	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Финансовый учет» является формирование у будущих магистров соответствующих знаний в финансовом учете, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

Изучение дисциплины направлено на реализацию положений, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте к подготовке магистров экономики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о сущности, целях, методах и инструментах финансового учета;
- научить студентов анализировать финансовое состояние предприятия на основе его отчетности, используя современные методы и инструменты оценки;
- сформировать у студентов практические навыки по финансовому учету

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ОД.2.

Приступая к изучению предмета «СИФО», студент должен иметь представление о базовых понятиях в области финансов и бухгалтерского учета

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Дисциплина «Современные инструменты финансовых отношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «СИФО» базируется на знаниях, полученных магистрантами ранее в области следующих учебных дисциплин бакалавриата: Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансы; Корпоративные финансы.

Дисциплина формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами: Макроэкономика (продвинутый уровень); Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ».

Кроме того, знания, умения, владения, формируемые дисциплиной будут востребованы для научно-исследовательской работы магистра, в том числе работы в рамках подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является важнейшей составляющей учебного плана в процессе профессиональной подготовки магистрантов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования бухгалтерского учета;
- основные результаты новейших исследований в области учета;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность.

уметь:

- использовать источники информации для анализа финансовых явлений и процессов;

владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- специальной финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- навыками профессиональной аргументации при обосновании и принятии решений в сфере финансовой деятельности;

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения бухгалтерского финансового учета, их развитие в условиях рыночных отношений;
- принципы ведения бухгалтерского финансового учета;

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- систему подготовки, обработки и формирования учетной финансовой информации, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные направления реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать систему знаний о методике и организации бухгалтерского учета для формирования, обоснования и раскрытия учетной политики хозяйствующего субъекта;
- вести бухгалтерский финансовый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность в организациях различных организационно-правовых форм.
- формировать общую оценку состояния предприятия на основе баланса.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- умение профессионально вести финансовый (бухгалтерский) учет, принимать грамотные и обоснованные решения, основываясь на результатах анализа финансовой отчетности.

**5. Содержание и учебно-методическая
карта дисциплины**

Ном ер неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Основы организации финансового учета на предприятии	2	2	Учетная поли предприятия, принципы формирования и раскры Концепция бухгалтерского уче рыночной экономике и осно направления реформирования с России.	3	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
2.	Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	2	2	Учет расчетов с бюдж по налогам и другим плате Виды налогов, источники упл Особенности учета НДС бартерным операциям. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Инвентаризация денеж средств, расчетов с дебиторам кредиторами, других ст баланса (документал инвентаризация).	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
3.	Учет долгосрочных инвестиций и источников финансирования	0	0	Правовые и экономиче основы инвестицио деятельности, осуществляемо форме капитальных вложений. Состав и классификаци капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений. Учет затрат на капитал строительство: строительных монтажных работ при подря хозяйственном способах производства; приобрет оборудования, инструмента инвентаря; прочих капита работ и затрат.	10		0	8	ПК 3 ПК 4

	ФГБОУ ВО «СОГУ»	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>			Учет приобретенных земельных участков, объектов природопользования, объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов					
4.	Учет нематериальных активов		0	0	Характеристика нематериальных активов, их классификация и оценка (14/2000 "Нематериальные активы". Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Начисления амортизации.	10		0	8	ПК 3 ПК 4
5.	Учет основных средств		2	2	Особенности учета малоценных быстроизнашивающихся предметов (новый порядок учета) Инвентаризация основных средств.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
6.	Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов		0	0	Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доход участия в капитале других организаций. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов (убытков) от совместной деятельности.	10		0	8	ПК 3 ПК 4
7.	Учет материально-производственных запасов		2	2	Учет налога на добавленную стоимость приобретенным материально-производственным запасам. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
8.	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия		2	2	Группировка начислений заработной платы по направлениям затрат. Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4

	ФГБОУ ВО «СОГУ»	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности		возмещению материального ущерба и прочим операциям.						
9.	Учет расходов	Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ	2	2	Разграничение затрат: временным периодам, отношению к продукту (прямо-косвенные), по эффективности использования ресурсов (производительные/непроизводительные). Со-характеристика др-производственных затрат. Особенности учета распределения за-вспомогательных производств. Незавершенное производство: понятие, со-методы оценки и пор-отражения в финансовом управленческом учете.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
10.	Учет доходов и финансовых результатов		2	2	Определение и спис-финансовых результатов продажи продукции (работ, ус-и товаров. Операционные доходы/расходы, их состав, учет определение финансо-результатов. Внереализационные доходы и расходы, их состав, и определение финансо-результатов.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	10	ПК 3 ПК 4
11.	Учет капитала и резервов		0	0	Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет дивидендов (начисленны-Учет нераспределенной прибы-	10	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	0	8	ПК 3 ПК 4
12.	Бухгалтерская отчетность		0	0	Бухгалтерский баланс. Пра-оценки статей и тех-составления баланса.	10		0	10	
	ИТОГО		14	14		80		0	100	

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество во часов	Активные формы	Интерактивные формы 4
1.	Основы организации финансового учета на предприятии	Лекция Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
2.	Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами		2		Семинар в диалоговом режиме
3.	Учет основных средств	Лекция Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
4.	Учет материально-производственных запасов	Лекция Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
5.	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	Лекция Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
6.	Учет расходов	Лекция Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
7.	Учет доходов и финансовых результатов	Лекция Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	
			14	10	4

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС):

- изучение текстов основных учебников и дополнительных источников, а также нормативных актов при подготовке к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы в соответствии с планом практических занятий заключается в решении задач, выполнении упражнений, подготовки творческих работ (рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, выступлений на миниконференцию), аннотирования и рецензирования статей, а также подготовку учебно-методических материалов для лекционного и семинарского занятия.

Теоретическая подготовка студента во внеаудиторное время заключается в изучении текстов основных учебников и дополнительных источников в соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками, а именно:

- чтение и анализ литературы,

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара;
- составление глоссария, заучивание терминов и формул;
- конспектирование,
- составление тестов по пройденным темам;
- структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков и т.д.;

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля знаний студентов очной формы обучения являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Примерные задания для контрольных работ

Примерные задания для контрольных работ

Задание 1.

На основании приведенных операций, по кассе за октябрь 200_ г. заполните приходные и расходные кассовые ордера, проставьте корреспондирующие счета по каждой операции, заполните кассовую книгу.

Хозяйственные операции за октябрь

№ п\п	Дата	Документ с содержанием хозяйственной операции	Сумма, руб.	
			частная	общая
		Остаток на 1. 10. 200__ г.		500
1.	02	Расходный кассовый ордер №381 Выдана инженеру Иванову В.П. сумма перерасхода по авансовому отчету №46		60
2.	02	Приходный кассовый ордер № 75 Получено в банке по чеку № 093615: для выплаты зарплаты командировочные	122600 4000	126600
3.	02	Приходный кассовый ордер № 76 Сдан в кассу агентом Максимовым И. П. остаток подотчетных сумм		50
4.	03	Расходный кассовый ордер № 382 По платежным ведомостям № 71-78 выплачена зарплата рабочим и служащим		122600
5.	05	Расходный кассовый ордер № 383 Выдан аванс на командировку инженеру Васильеву М. И.		4000
6.	05	Приходный кассовый ордер № 77 Сдан в кассу инженером Васильевым М. И. остаток неиспользованных подотчетных сумм согласно авансовому отчету №48 от 15 октября		40
7.	10	Приходный кассовый ордер №78 Получено в банке по чеку № 083616:		

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

		для выдачи заработной платы для выдачи депонентам на хозяйственные расходы	30400 2200 800	33400
8.	10	Расходный кассовый ордер №384 Выдан аванс на хозяйственные нужды машинистке Петровой В. С.		100
9.	10	Расходный кассовый ордер № 85 Выдан аванс на хозяйственные нужды агенту Максиму И. П.		300
10.	11	Расходный кассовый ордер № 386 По платежным ведомостям выплачена заработная плата рабочим и служащим		30400
11.	11	Расходный кассовый ордер № 387 Выдана заработная плата депонентам		2200
12.	11	Расходный кассовый ордер № 388 Выдан аванс на хозяйственные расходы агенту Максиму И. П.		400

Задание 2.

На основании приведенных операций по кассе сделайте записи в кассовую книгу, проставьте корреспондирующие счета по каждой операции.

Хозяйственные операции за февраль

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

№ операции	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма
1	2	3	4
		Остаток на 1.02.200 г.	6000
1	1	Приходный кассовый ордер № 1 Поступили деньги в кассу с расчетного счета: на выплату зарплаты на хозяйственные и командировочные расходы	49000 12000
2	1	Приходный кассовый ордер № 2 Поступили деньги в кассу за отпущенную за наличный расчет продукцию	7000
3	1	Приходный кассовый ордер № 3 Поступили деньги в кассу от Петрова П. В. в возмещение материального ущерба	2000
4	1	Расходный кассовый ордер № 1 Выдана из кассы заработная штата	40000
5	2	Расходный кассовый ордер №2 Выдано из кассы Котову К. В. в возмещение перерасхода по подотчетным суммам	200
6	2	Приходный кассовый ордер № 4 Внесено в кассу Орловым О. В. за реализованные основные средства	6000
7	2	Расходный кассовый ордер № 3 Выдана из кассы заработная плата	4000
8	5	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер №4 Депонирована не полученная в срок заработная плата	3000
9	5	Расходный кассовый ордер № 5 Выдана зарплата депонентам	2000
10	5	Приходный кассовый ордер № 5 Внесено в кассу за реализованную продукцию	15000
П	7	Приходный кассовый ордер № 6 Возвращен остаток подотчетных сумм Зайцевым З. В.	35
12	7	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер №6 Внесена на расчетный счет выручка за реализованную продукцию	15000
13	7	Расходный кассовый ордер № 7 Выдана из кассы премия работникам по ведомости	5000
		Остаток в кассе на 1 марта	?

Задание 3

На основании бригадного наряда на сдельную работу рабочих механического цеха, составленного на выполнение текущего ремонта мостового крана начислить сдельную заработную плату за выполненную работу — 12 870 руб. Состав бригады следующий:

Табельный номер	Фамилия, имя, отчество	Разряд	Тарифная часовая ставка (руб.)	Отработано часов
87	Щукин И. А., бригадир	6	76	80
94	Семенов П. П., слесарь	4	59	70
95	Шапкин А. В., слесарь	5	67	75
101	Удалое С. Т., слесарь	3	54	70
	Итого			295

Распределить сумму сдельного заработка между членами бригады с учетом отработанного времени и квалификации.

Задание 2.

Исчислить заработок рабочих-повременщиков и служащих по часовым тарифным ставкам или месячному окладу за следующие периоды времени.

Таб. номер	Разряд, оклад, руб.	Отработанное время	Таб. номер	Разряд оклад, руб.	Отработанное время
116	6	8-22 января	121	8160	16-27 декабря
117	8720	8-22 февраля	122	2	26 мая — 7 июня
118	6850	9-29 марта	123	8240	26 июля — 1 августа
119	3	20-30 апреля	124	11300	24 ноября — 3 декабря
120	3000	7-25 июня	125	4750	22 сентября — 5 октября

Часовые тарифные ставки (учебные, в рублях)

Рабочие	Ставки по разрядам					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Сдельщики	45-00	46-00	47-00	48-00	49-00	50-00
Повременщики	44-00	44-80	45-60	46-40	47-20	48-00

Задание 3.

Начислить повременную заработную плату работникам ООО «Расар» в соответствии с отработанным временем за июль 200_ г. Количество рабочих дней в июле — 23.

Табельный номер	Фамилия, имя, отчество	Должность	Оклад	Отработано дней
1	Юрченко С.В.	Руководитель	8000	20
2	Рыбникова С.В.	Бухгалтер	5000	23
3	Жукова О.А.	Ст.менеджер	4000	10
4	Ткаченко И.В.	менеджер	3000	2

Задание 4.

На основании листка на доплату к наряду №12 от 8 января 200_ г. начислить доплату за отклонения от нормальных условий работы. Доплата установлена в размере 25% сдельной расценки на все изготовленные детали. Причина доплаты — отсутствие специального инструмента (по вине отдела снабжения).

Рабочий Соколов В. П. изготовил 100 деталей. Расценка за 1 деталь – 180 руб.

Задание 5.

Начислить доплату за сверхурочную работу в ночное время рабочим Соколову В. П. и Кулешову В. Г., если в течение месяца они отработали соответственно 12 и 16 часов в ночное время. Тарифная ставка рабочего-повременщика Соколова В. П. (5-й разряд) — 40 руб., Кулешова В. Г. (4-й разряд) — 61 руб.

Задание 6.

Рассчитать сумму доплат за работу в ночное время работнику, имеющему оклад 7000 руб. Коллективным договором установлена доплата за работу в ночную смену с 22 до 6 часов в размере 30%. В соответствии с табелем учета рабочего времени работник отработал в июле 2007 г. 8 ночных смен.

Тестовые задания

1. *Бухгалтерский учет - это:*

- 1) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе и обязательствах организации;
- 2) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации о кредитах и займах организации;
- 3) неупорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе и обязательствах организации;
- 4) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации о расчетном счете организации.

2. *Связь между двумя счетами одной хозяйственной операции называется:*

- 1) корреспонденцией;
- 2) сальдо свернутым;
- 3) проводкой;
- 4) активно-пассивным счетом.

3. *Рыночная стоимость для объектов основных средств - это:*

- 1) стоимость аналогичных объектов, которую устанавливают на текущий год в результате экспертизы;
- 2) стоимость, полученная путем сравнения первоначальной и согласованной стоимости;
- 3) стоимость, установленная предприятием-изготовителем;
- 4) стоимость аналогичных объектов, которую устанавливают на текущий момент в результате экспертизы.

4. *Амортизация по каждому объекту основных средств начисляется:*

- 1) один раз в квартал;
- 2) каждую неделю;
- 3) один раз в год;
- 4) один раз в месяц.

5. *Стоимость объектов основных средств может измениться в случае:*

- 1) достройки;
- 2) модернизации;
- 3) уценки и дооценки;
- 4) всего вышеуказанного.

6. *При выбытии основного средства не списывается:*

- 1) амортизация;
- 2) договорная стоимость;
- 3) первоначальная стоимость;
- 4) остаточная стоимость.

7. *К нематериальному активу можно отнести:*

- 1) патент;
- 2) лицензию на реализацию;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

3) исключительное право владельца на товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товаров;

4) верны все варианты ответа.

8. *Срок погашения долгосрочных кредитов составляет:*

1) менее 12 месяцев;

2) один год;

3) полгода;

4) более 12 месяцев.

9. *Лимит кассы может превышать:*

1) в дни инфляции;

2) праздничные дни;

3) выходные дни;

4) дни выплаты заработной платы.

10. *К финансовым вложениям не относятся:*

1) инвестиции организации в ценные бумаги;

2) инвестиции организации в уставный капитал других организаций;

3) вклады в развитие новой продукции на своем предприятии;

4) займы предоставленные.

11. *К авансовому отчету при приобретении ценностей в розничной торговле необходимо приложить:*

1) чек ККМ;

2) чек ККМ и товарный чек;

3) товарный чек;

4) закупочный акт.

12. *Кредиторская задолженность отражается:*

1) в пассиве;

2) сальдо начальном;

3) Активе

4) сальдо конечном.

13. *Может ли недостача считаться расходом по обычным видам деятельности:*

1) да;

2) нет;

3) да, по решению руководителя;

4) да, по решению аудитора.

14. *К прочим доходам относят:*

1) прибыль прошлых лет, выявленную в отчетном году;

2) прибыль, полученную от продажи основных средств;

3) прибыль от операций с тарой;

4) нет верного ответа.

15. *К прочим расходам относят:*

1) проценты уплаченные;

2) штрафы уплаченные;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- 3) списанные сомнительные долги;
- 4) верны все варианты ответа.

16. Первоначальная стоимость основного средства, при условии, что договорная стоимость самого объекта при приобретении - 40 000 руб., а доставка своим транспортом - 300 руб., составляет:

- 1) 25 424 руб.;
- 2) 40 300 руб.;
- 3) 25 724 руб.;
- 4) 20 000 руб.

17. Бухгалтерский учет на территории Российской Федерации должен вестись:

- 1) в евро;
- 2) рублях;
- 3) долларах;
- 4) в любой валюте.

18. К обязательным реквизитам первичных документов можно отнести:

- 1) наименование документа и организации, дату, сумму в иностранной валюте, количественные измерители, должности и подписи лиц;
- 2) наименование документа и организации, дату, содержание, количественные измерители, должности и подписи лиц;
- 3) номер документа и наименование организации, дату, содержание, должности и подписи лиц, печати;
- 4) наименование документа и организации, дату, содержание, номера счетов учета, подписи лиц.

19. К причине выбытия основного средства относят:

- 1) продажу;
- 2) недостачу при инвентаризации;
- 3) разрушение при стихийном бедствии;
- 4) аренду.

20. Приобретение объекта основных средств отражается следующими записями:

- 1) Д 08-4 - К 60; Д 19-1 - К 60; Д 68-2 - К 19-1;
- 2) Д 08-4 - К 60; Д 60 - К 68-2; Д 19-1 - К 60;
- 3) Д01-1-К60;
- 4) Д 10-9 - К 60.

21. При каком способе начисления амортизации используются коэффициенты ускорения:

- 1) при линейном;
- 2) пропорционально объему продукции;
- 3) суммы чисел лет срока полезного использования;
- 4) уменьшаемого остатка.

22. Аренда основных средств - это:

- 1) передача основных средств в пользование другой организации на условиях договора купли-продажи;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- 2) передача имущества в использование другой организации на условиях договора об основных средствах;
- 3) передача собственных основных средств во временное пользование другой организации на условиях договора аренды;
- 4) передача основных средств в постоянное пользование другой организации безвозмездно.

23. Уставный капитал - это:

- 1) сумма прибыли, распределяемой между учредителями;
- 2) сумма вкладов, которые должны быть осуществлены учредителями в установленные сроки;
- 3) сумма вкладов кредиторов;
- 4) сумма специальных вкладов для расчетов с учредителями.

24. Какая трактовка наиболее точно определяет понятие «счета синтетические»:

- 1) счета, отражающие в обобщенном виде данные о состоянии имущества и обязательств организации;
- 2) счета, отражающие хозяйственные операции;
- 3) счета, отражающие данные о капитале и кредитах организации;
- 4) счета, отражающие состояние имущества и обязательств организации.

25. При обнаружении недостачи вследствие инвентаризации виновное лицо оплачивает ущерб в размере:

- 1) установленном руководителем, но не выше рыночной стоимости;
- 2) только рыночной стоимости;
- 3) договорной стоимости, установленной поставщиком материальных ценностей;
- 4) только остаточной стоимости.

26. Себестоимость продукции - это:

- 1) совокупность затрат, непосредственно связанных с ее производством;
- 2) затраты, непосредственно связанные с приобретением готовой продукции;
- 3) совокупность всех расходов организации;
- 4) совокупность расходов, непосредственно связанных с ее реализацией.

27. Долгосрочные кредиты берутся с целью:

- 1) погашения задолженности по заработной плате;
- 2) приобретения материалов;
- 3) погашения задолженности по налогам и сборам;
- 4) вложения во внеоборотные активы.

28. Денежные средства для выплаты заработной платы могут храниться в кассе в течение:

- 1) четырех дней;
- 2) пяти дней;
- 3) трех дней;
- 4) двух дней.

29. Исправления вексельной суммы на бланке векселя:

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- 1) допускаются, но только оговоренные подписью векселедателя;
- 2) допускаются в любых случаях;
- 3) допускаются, но только суммы, обозначенной цифрами;
- 4) не допускаются.

30. К доходам и расходам по обычным видам деятельности относят результат от операций:

- 1) не связанных с производственной деятельностью;
- 2) связанных с любой деятельностью;
- 3) связанных с производственной деятельностью;
- 4) Нет верного ответа.

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине

Удельный вес правильных ответов	Оценка
до 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Подготовка сообщений

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
 2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
 3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 2 б.
 4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 6.

3.2.2. Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
2. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организаций.
3. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность.
4. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

5. Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация.
6. Бухгалтерский учет и отчетность на малых, единоличных предприятиях.
7. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
8. Графическое представление результатов анализа финансовых показателей деятельности предприятия (с применением компьютерной графики).
9. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия.
10. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.
12. Система учета затрат «Директ-костинг».
13. Система учета затрат «Стандарт-кост».
14. Методы учета затрат на производство и способы калькулирования себестоимости продукции.
15. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
16. Бухгалтерский учет основных средств.

17. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.
18. Бухгалтерский учет затрат на производство.
19. Бухгалтерский учет готовой продукции.
20. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами.
21. Бухгалтерский учет труда и расчетов с персоналом по его оплате.
22. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.
23. Бухгалтерский учет формирования и использования прибыли.
24. Взаимосвязка показателей бухгалтерской отчетности.
25. Бухгалтерская отчетность и учетная политика предприятия.
26. Составление, утверждение и представление бухгалтерской отчетности.
27. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
28. Управленческий учет в снабженческо-заготовительной деятельности.
29. Управленческий учет производственной деятельности.
30. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (эссе или научный доклад) являются видами самостоятельной работы студентов в вузе, направленными на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанных видов работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения указанных видов работ являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении указанных видов работ студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- .. изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- .. систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- .. логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения работ (проектов)

1. Студент выполняет один из указанных видов работ по утвержденной преподавателем теме.

2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

3. Структура работы в общем виде должна быть следующая:

1) Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- .. полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- .. название работы;
- .. название вида работы;
- .. сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- .. наименование места и года выполнения.

2) Оглавление должно содержать перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- .. введение;
- .. основная часть работы;
- .. заключение,
- .. список литературы;
- .. вспомогательные указатели;
- .. приложения.

3) Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) Основная часть работы представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- .. полнота и достоверность информации;
- .. наличие критической оценки использованной информации;
- .. логичность структуры;
- .. композиционная целостность;
- .. аргументированность выводов;
- .. ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

6) Список литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- .. соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- .. наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- .. разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные,

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

научные, производственно-практические др.;

- отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) Вспомогательные указатели. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

- список сокращений;
- список условных обозначений;
- указатель авторов;
- указатель таблиц;
- указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; машинограммы, описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

- приложения помещают в конце работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

4. Защита работы.

Защита рефератов, аналитических записок и научных докладов носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа
предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Защиты такого вида работы как эссе не предполагается.

Характеристика используемых оценочных

средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>Устный опрос</p> <p><u>Баллы колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии качества устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность, точность формулировок; ▪ обоснованность выводов; ▪ логичность, глубина, правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы; ▪ контакт с аудиторией; ▪ язык изложения; 	<p>Бальная оценка за устные ответы устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>90-100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы; ▪ ответы на дополнительные вопросы логичные, правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>70-89 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос достаточно логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы, но имеются незначительные ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>50-69 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос содержит точные формулировки; и выводы, но имеются ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>40-59 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос содержит в основном точные формулировки, но имеются ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы также содержать ошибки; ▪ есть контакт с аудиторией; <p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос ошибочен или отсутствует; ▪ ответы на дополнительные вопросы ошибочны или отсутствуют; ▪ нет контакта с аудиторией;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

<p>Решение практических задач, выполнение упражнений</p> <p><u>В зависимости от сложности темы max баллы колеблются от 1 до 2, min баллы колеблются от 0,6 до 1,2</u></p>	<p>Критерии качества решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; ▪ применение навыков самостоятельной расчетной работы; ▪ решение задач оформлено аккуратно, с соблюдением правил орфографии и пунктуации; 	<p>▪ язык изложения ненаучный;</p> <p>Бальная оценка за решение задач и выполнение упражнений устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>90-100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы аккуратно; ▪ при решении задач студент был активен и самостоятелен; <p>80-89 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть незначительные замечания; ▪ задачи решены самостоятельно; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы достаточно аккуратно; <p>70-79 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не всегда верны; ▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть значительные замечания; ▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы в основном аккуратно; <p>60-69 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов не всегда адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не всегда верны;
--	---	--

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ выводы не сформулированы; ▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ в оформлении работы есть небрежность; <p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены не все задачи; ▪ методы расчетов не адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не верны; ▪ выводы не сформулированы; ▪ не соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы небрежно;
<p>Творческое задание, работа малыми группами над проектами <u>В зависимости от сложности темы</u> <u>max баллы</u> <u>колеблются от 1 до 2,5 min баллы</u> <u>колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к 	<p>Бальная оценка за проектную работу малыми группами на практических занятиях устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>80 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>60% бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>40 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>оформлению данных работ;</p> <p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применение навыков коллективной расчетной работы; 	<p>20 % балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>Группа, не выполнившая задание, не получает баллы.</p> <p>Оценка процесса проектной деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p>Кейс (работа малыми группами) <u>0,8-4 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>Балльная оценка за решение задач кейса устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>80 % балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>60% балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>40 % балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>20 % балльной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов;

	<p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применение навыков коллективной расчетной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>Группа, не выполнившая задание, не получает баллы. Оценка деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p>Работа со схемами <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии качества выполнения схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота отражения материала в схеме; ▪ адекватность выбранной формы схемы поставленной задаче; ▪ оформление схемы; 	<p>Бальная оценка за выполнение схем устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы оптимальна; ▪ схема студента логична, содержит точные формулировки и связи между блоками; ▪ пояснения студента к схеме логичные, правильные и полные; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>80 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы оптимальна; ▪ схема студента достаточно логична, содержит точные формулировки и связи между блоками; ▪ пояснения студента к схеме логичные, но не полные; ▪ язык изложения грамотный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>60 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы в основном оптимальна; ▪ схема студента содержит точные формулировки; но имеются ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат несущественные ошибки; ▪ язык изложения грамотный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>40 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ схема студента содержит в основном точные формулировки; но имеются ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии;

		<p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ схема студента содержит неточные формулировки; имеются существенные ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки; ▪ язык изложения ненаучный; ▪ схема оформлена неаккуратно, с нарушением правил орфографии;
<p>Контрольная работа <u>4 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач, выполнения тестов, заданий; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; ▪ применение навыков расчетной работы; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>Бальная оценка за выполнение контрольных работ устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы; ▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы; ▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % бальной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы, за исключением нескольких; ▪ методы расчетов адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 80 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 80 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 80 % случаев; ▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; <p>60 % бальной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнено правильно не менее 60 % всех заданий контрольной работы; ▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 60 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 60 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 60 % случаев; ▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода,

		<p>имеются отдельные замечания;</p> <p>40% бальной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнено правильно не менее 40 % всех заданий контрольной работы; ▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 40 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 40 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 40 % случаев; ▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Подготовка учебно-методического материала для проведения лекционного занятия <u>0,6-1,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к 	<p>Бальная оценка за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

	<p>оформлению данных работ;</p>	<p>60 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; <p>40% бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Подготовка учебно-методического материала и проведение семинарского занятия <u>0,8-2 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и 	<p>Бальная оценка за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;</p> <p>Критерии организации и проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">методическая грамотность проведения различных видов учебных занятий;практические навыки ведения академических занятий в вузах (колледжах, техникумах и профессиональных училищах);осуществление научно-методического самоанализа проведенного занятия; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none">орфографическая и пунктуационная грамотность;соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;	<ul style="list-style-type: none">проведение занятия методически грамотно организовано и проведено;студент демонстрирует навыки ведения академических занятий;студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах;оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;занятие методически грамотно организовано и проведено;студент демонстрирует навыки ведения академических занятий;студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки;оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; <p>60 % балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин;правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия;занятие методически организовано и проведено с незначительными нарушениями;студент в основном демонстрирует навыки ведения академических занятий;студент в основном осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия;в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;
--	---	--

		<p>40% балльной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ занятие методически организовано и проведено со значительными нарушениями; ▪ студент демонстрирует слабые навыки ведения академических занятий; ▪ студент не осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Подготовка тестов, глоссария <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии качества выполнения тестов и глоссария:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота охвата тестами всех вопросов темы; ▪ полнота охвата глоссарием всех определений темы; ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ аккуратность и соблюдение правил оформления тестов; 	<p>Балльная оценка за выполнение тестов и глоссария устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все понятия темы; ▪ форма тестов оптимальна; ▪ тесты студента логичны, содержат точные формулировки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все понятия темы; ▪ форма тестов оптимальна; ▪ тесты студента достаточно логичны, содержат точные формулировки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все основные понятия темы;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ форма тестов в основном оптимальна; ▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются ошибки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; <p>40 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает отдельные понятия темы; ▪ форма тестов в основном оптимальна; но имеются ошибки; ▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются существенные ошибки; ▪ язык изложения в основном грамотный и научный; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;
<p>Доклад на миниконференцию <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота и научность исследования проблемы; ▪ адекватность использованных методов исследования характеру решаемых задач; ▪ обоснованность выводов; ▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада; <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научность стиля изложения; ▪ презентабельность доклада; ▪ соблюдение регламента; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и 	<p>Бальная оценка за доклад устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена комплексно; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % бальной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев; ▪ язык изложения грамотный и в основном научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода,

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<p>пунктуационная грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>однако имеются незначительные замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % балльной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные; ▪ проблема в основном изучена; ▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; <p>40 % балльной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблема изучена недостаточно полно; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Рефераты, сообщения, презентации <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота и научность исследования проблемы; ▪ адекватность использованных методов исследования характеру решаемых задач; ▪ обоснованность выводов; 	<p>Балльная оценка за подготовку реферата, сообщения, презентации устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена комплексно; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	<ul style="list-style-type: none">▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада; <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ научность стиля изложения;▪ презентабельность доклада;▪ соблюдение регламента; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ орфографическая и пунктуационная грамотность;▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;	<ul style="list-style-type: none">▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы;▪ язык изложения грамотный и научный;▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов;▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ подходы к исследованию проблемы научные;▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов;▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач;▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев;▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев;▪ язык изложения грамотный и в основном научный;▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах;▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные;▪ проблема в основном изучена;▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач;▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев;▪ в дискуссии ответы студента аргументированы;▪ язык изложения грамотный;▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками;▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания;▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; <p>40 % балльной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ проблема изучена недостаточно полно;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Аннотация статьи <u>0,4-1 балл</u></p>	<p>Критерии оценки аннотирования статей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ правильность и полнота составления аннотации; ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>Бальная оценка за аннотацию статьи устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % балльной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена правильно и полностью передает содержание статьи; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>80 % балльной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена правильно и в основном передает содержание статьи; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 1-2 ошибки; ▪ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>60 % балльной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена с незначительными нарушениями правил, но в основном передает содержание статьи; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 3-5 ошибок; ▪ формы представления работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>40 % балльной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена со значительными нарушениями правил, но частично передает содержание статьи; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но есть 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

Итоговый тест <u>0-5 баллов</u>	Правильность и полнота выполнения теста	Бальная оценка за итоговый тест <i>прямо пропорциональна доле правильно выполненных тестов</i> в их общем числе с точностью до 0,0 %. За 100 % принимается 5 баллов
---	--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-7 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none">• Выполнения заданий на практических занятиях• Выполнения домашних заданий• Самостоятельных работ	0	20
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	30
Текущая оценка студента в течение 9-15 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none">• Выполнения заданий на практических занятиях• Выполнения домашних заданий• Самостоятельных работ	0	20
2-я рубежная письменная контрольная работа	0	30
Итого	0	100

экзамене.

Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерский учет как информационная система. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
2. Принципы бухгалтерского учета и его важнейшие объекты.
3. Методы бухгалтерского учета, его составные части.
4. Бухгалтерский баланс, его назначение, структура и содержание.
5. Изменения в составе средств организации и источников их образования под влиянием хозяйственных операций.
6. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
7. Забалансовые счета.
8. Синтетический и аналитический учет, понятие о субсчетах.
9. Система двойной записи на счетах.
10. Методика составления бухгалтерских проводок. Проводки простые и сложные.
11. Классификация счетов по экономическому содержанию.
12. Классификация счетов по назначению и структуре.
13. План счетов бухгалтерского учета.
14. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете. Виды и формы бухгалтерских регистров.
15. Способы выявления ошибок в счетных записях и порядок их исправления.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

16. Формы бухгалтерского учета.
17. Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета.
18. Пользователи бухгалтерской информации.
19. Учет кассовых операций и их документальное оформление.
20. Учет операций на расчетном счете и прочих счетах в банке.
21. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
22. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
23. Учет финансовых вложений в акции и облигации.
24. Учет финансовых вложений в займы.
25. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
26. Учет подотчетных сумм.
27. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами и расчетов с персоналом по прочим операциям.
28. Учет расчетов с бюджетом.
29. Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учета.
30. Методы оценки объектов учета в условиях рыночной экономики.
31. Синтетический учет движения материально-производственных запасов.
32. Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения результатов в учете.
33. Классификация и оценка основных средств.
34. Учет наличия и движения основных средств.
35. Учет амортизации основных средств.
36. Учет ремонта основных средств.
37. Нематериальные активы, их состав и оценка.
38. Учет амортизации нематериальных активов.
39. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
40. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
41. Учет удержаний из заработной платы.
42. Синтетический учет расчетов по оплате труда.
43. Учет уставного, добавочного и резервного капитала.
44. Учет кредитов и займов.
45. Учет затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
46. Классификация затрат.
47. Учет расходов на управление и обслуживание производства.
48. Учет потерь от брака и простоев.
49. Сводный учет затрат на производство.
50. Структура и порядок формирования финансового результата.
51. Порядок отражения использования нераспределенной прибыли.
52. Финансовая отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках

8. Учебно –методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная литература

Основная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» -- Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
2. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N94 н. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/
3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр.Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111> (
4. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03824-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>

Дополнительная литература

1. Агеева О.А. Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - М.: Юрайт , 2014.- 589 с.
2. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 510 с.
3. Васильчук, О.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с.
4. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. 3-е издание серия: Бакалавр. Академический курс. - М.: Юрайт, 2013

Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Режим доступа: www.ipbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: www.minfin.ru(
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: www.gks.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>(Дата обращения

5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
Владелец процесса 7.5.3 - Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа:
<http://e.lanbook.com>
Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
4. <http://www.micex.ru/> - Интернет-страница ММВБ
5. <http://www.minfin.ru/> - Интернет-страница Министерства Финансов РФ Интернет-страница ИК «Регион»
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

9. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Мобильный мультимедиа обучающий комплекс в составе: мультимедиа-проектор, ноутбук, комплект активных акустических систем, экран
от «» 20 _____ г., протокол № _____ .

Программа одобрена на заседании совета _____
факультета от « _____ » _____ 20 __ г., протокол *наличии*) № _____

Лист обновления/актуализации

(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант)) Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____
наименование кафедры
или

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « _____ »

