

*Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

Утверждаю

Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты учета и аудита»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль Международный бизнес)

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Международный бизнес», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
международных экономических отношений
(протокол № 1 от «28» августа 2019 г.)

Зав. каф. _____ О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 1 от «29» августа 2019 г.)

Председатель совета факультета _____ М.Т.Сикоева

1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
экзамен	54
Зачет	
Общее количество часов	144

2 Цели освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Международные стандарты учета и аудита (продвинутый курс)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов бакалавров. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ОД.1 обязательная дисциплина вариативной части Блока Б1.

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика,

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

«Макроэкономика «Международное экономическое право. Изучение дисциплины «Международные стандарты учета и аудита (продвинутый курс)» и позволит подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Профессиональные

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;
- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;
- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;
- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;

владеть:

- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО	2	2	Глобализация экономики. Роль и назначение международных стандартов. История создания МСФО. Применение МСФО в России. Причины и условия создания МСФО. Комитет по МСФО.	10	Работа с литературой, нормативными актами	0	20	ОПК-3 ПК-9
2	Учет активов и обязательств по принципам МСФО	4	4	Назначение основополагающих стандартов. Содержание, цель, сфера применения стандарта МСФО №8, МСФО №15, МСФО №21, МСФО №29, МСФО №35-37.	12	Подготовка и проведение презентации в программе Power Point на тему, подготовка аналитической записки	0	20	ОПК-3 ПК-9
3	Составление финансовой отчетности	4	4	Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Допущения финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия МСФО. Элементы финансовой отчетности. Концепция поддержания капитала	12	Работа с литературой, нормативными актами	0	20	ОПК-3 ПК-9
4	Консолидация финансовой отчетности	4	4	МСФО №22. Объединений компаний. Учет покупки компаний. МСФО №27. Сводная финансовая отчетность. Правила составления консолидированной отчетности. Операции между связанными сторонами. МСФО №31. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Совместно контролируемые операции, активы, компании.	10	Подготовка и проведение презентации в программе Power Point на тему	0	20	ОПК-3 ПК-9
5	Трансформация финансовой отчетности на МСФО	4	4	Экономическое значение достоверности финансовой отчетности. Общие и отличительные черты МСФО и ПБУ. Система стандартов GAAP.	10	Работа с литературой, нормативными актами	0	20	ОПК-3 ПК-9
	ИТОГО	18	18		54		0	100	

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов , решение задач	Круглый стол
2	Учет активов и обязательств по принципам МСФО	Практическое	4	Моделирование блока проблемных вопросов , решение задач	Презентация
3	Составление финансовой отчетности	Практическое	4	Моделирование блока проблемных вопросов , решение задач	Проектная разработка
4	Консолидация финансовой отчетности	Практическое	4	Моделирование блока проблемных вопросов , решение задач	Проектная разработка
5	Трансформация финансовой отчетности на МСФО	Практическое	4	Моделирование блока проблемных вопросов , решение задач	Проектная разработка

7. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС):

- изучение текстов основных учебников и дополнительных источников, а также нормативных актов при подготовке к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы в соответствии с планом практических занятий заключается в решении задач, выполнении упражнений, подготовки творческих работ (рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, выступлений на минikonференцию), аннотирования и рецензирования статей, а также подготовку учебно-методических материалов для лекционного и семинарского занятия.

Теоретическая подготовка студента во внеаудиторное время заключается в изучении текстов основных учебников и дополнительных источников в соответствии с предложенными для отработки вопросами в планах практических занятий и рекомендуемыми источниками, а именно:

- чтение и анализ литературы,
- самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара;
- составление глоссария, заучивание терминов и формул;
- конспектирование,
- составление тестов по пройденным темам;
- структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков и т.д.;

Самостоятельная работа (обязательно, могут входить: подготовка рефератов, докладов, эссе, проектов и т.д.)

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для контрольных работ

Формой текущего контроля знаний студентов очной формы обучения являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала

Задача 1.

Расчет амортизации

Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего

ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. Компания «АВС» предполагает, что на протяжении этих пяти лет автомашина пройдет 80 000 км.

1. Подсчитайте амортизацию за все пять лет методом равномерного списания.
2. Предположим, за первый год автомашина прошла 10 000 км, за второй год 15 000 км, за третий год 18 000 км, за четвертый год 20 000 км и за пятый год 17 000 км. Подсчитайте амортизацию методом производственных единиц.
3. Подсчитайте амортизацию по методу уменьшающегося остатка.
4. Подсчитайте амортизацию по методу суммы чисел.

Задача 2. Расчет и отражение прибыли и убытка при выбытии основных средств

Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб.

1. По истечении пяти лет пиццерия «АВС» продала автомашину.
 - а) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 350 тыс. руб. Эта сумма включает НДС (13%).
 - б) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 200 тыс. руб.
2. Отрадите необходимые операции, если автомашина была реализована за 400 тыс. руб., включая НДС, после того, как компания «АВС» распорядилась ею в течение 3,5 лет, Предположите, что компания «АВС» применяла метод равномерного начисления износа.

Примечание: В качестве первого шага подсчитайте накопленный износ вплоть до момента реализации. После корректировки износа можно приступить к определению прибыли или убытка и отразить факт продажи.

Задача 3. Выбытие основных активов - компания «Т&G»

1 июля 2010 г. Компания «т&G» купила копировальную машину за 230 000 руб. Ожидалось, что остаточная стоимость машины будет 20 000 руб., а срок полезного функционирования 6 лет. Компания «т&G» использует метод суммы чисел для начисления амортизации офисного оборудования. 1 октября 2013 г. копировальная машина была продана за 156 000 руб. Эта сумма включает НДС (14%). До момента продажи классификация и учет амортизации велись правильно.

Напишите бухгалтерскую операцию для отражения продажи копировальной машины (в качестве первого шага определите сумму накопленной амортизации).

Задача 4. Компания «Кулар» (МСФО 40)

Компания «Кулар» владеет четырьмя объектами инвестиционной собственности: А, Б, В и Г. Инвестиционная собственность переоценивается ежегодно в конце отчетного периода.

Данные о стоимости инвестиционной собственности представлены в таблице, в тыс. руб.:

Инвестиционная собственность	Справедливая стоимость на начало периода	Справедливая стоимость на конец периода	Дооценка/Уценка
А	100 000	100 000	0
Б	200 000	220 000	+ 20 000
В	300 000	290 000	- 10 000
Г	400 000	410 000	+ 10 000
Итого	1 000 000	1 020 000	+20 000

Покажите, каким образом эта ситуация отразится на финансовой отчетности компании.

Задача 5. Компания «Сункар» (МСФО 40)

Компания «Сункар», занимающаяся инвестиционной собственностью, строит

новое здание ресторана. По состоянию на 31 декабря 2015 г., дату завершения строительства, понесены следующие затраты:

Млн. руб.

Прямые затраты на строительство	36
Накладные затраты строительства	5

Под строительство были привлечены ресурсы банка. Проценты, начисленные за период строительства, составляют 0,2 млн. руб.

В соответствии с учетной политикой компании предусматривается капитализация процентов по займам, полученным для целей финансирования строительства.

В январе 2016 компания понесла затраты, связанные с заключением и оформлением договора по сдаче в аренду ресторана, которые составили 0,3 млн. руб.

1 февраля 2016 года ресторан был передан в операционную аренду.

В конце 2016 г. справедливая стоимость ресторана оценивалась в сумме 45 млн. руб.

Покажите учетные записи за 2015 и 2016 гг.

Задача 6. Компания «Арам» (МСФО 19)

МСФО 19 «Вознаграждения работникам» выпущен в феврале 1998 года. Кроме всего прочего стандарт касается отражения выплат служащим после прекращения трудовой деятельности таких, как пенсии и другие выплаты. Такие выплаты после прекращения трудовой деятельности классифицируются либо как планы с установленными взносами либо как планы с установленными выплатами.

Задание:

- Описать соответствующие характеристики и требуемое отражение планов с установленными взносами и с установленными выплатами в соответствии с МСБУ 19.

- Компания «Арам» обслуживает план с установленными выплатами для своих работников после ухода на пенсию. План пересматривается каждый год. Были представлены следующие сведения:

на 31.03.14 на 31.03.15 тыс. руб. тыс. руб.

Приведенная стоимость обязательств плана	1500	1750
Справедливая стоимость активов плана	1500	1650
Стоимость текущих услуг - год до 31 марта 2015		160
Внесенные взносы - год до 31 марта 2015		85
Выплаченные работникам вознаграждения - год до 31 марта 2015 года		125
Чистая суммарная непризнанная прибыль по состоянию на 1 апреля 2014 года	200	
Ожидаемая доходность активов плана по состоянию на 1 апреля 2014 года	12%	
Ставка дисконта по обязательствам пенсионного плана по состоянию на 1 апреля 2014 года	10%	

Средний остаточный срок работы сотрудников компании «Арам» по состоянию на 31 марта 2014 года составил 10 лет.

Подготовить выдержки из финансовой отчетности компании «Арам» за год до 31 марта 2015 года в соответствии с МСФО 19 «Вознаграждения работникам» насколько это позволяют сделать предоставленные сведения.

Задача 7. Нематериальные активы

1. Компания «Аманат» постоянно ведет работы по разработке новых типов овощерезки. Эта компания занимается производством кухонной техники и собирается включить новый тип овощерезки в продукцию, предназначенную для реализации. Бухгалтеры компании определили, что в течение года общая сумма затрат на разработку этой продукции, включая зарплату работникам, материалы, испытания и т.д., составила 1200 тыс. руб. Как это отразить в бухгалтерских записях компании?

2. Через три года компания «Аманат» продала патент на новую овощерезку компании

«АВС». «АВС» заплатила за патент 1600 тыс. руб. Срок действия патента двадцать лет. Как будет отражена эта операция в бухгалтерских записях компании «АВС»? Требуется ли какие-либо раскрытия; если да, то какие?

3. Два года спустя новая компания «Самал» предложила купить этот патент у компании «АВС» за 2000 тыс. руб. «АВС» решила не продавать его т.к. это была у них самая успешная продукция. Как должна «АВС» отразить изменение рыночной стоимости патента?

Задача 8. Амортизация нематериальных активов

Патент, указанный в бухгалтерском балансе, был приобретен компанией «Мирас» 31 декабря 2014 года за 112 500 руб. Стоимость патента должна списываться на расходы в течение оставшегося срока его использования. (Правовой срок патента составляет 10 лет от даты выдачи).

1. Рассчитайте ежегодную норму амортизации патента.
2. Запишите журнальную проводку по ежегодному начислению амортизации патента.
3. Рассчитайте стоимость нематериального актива в балансе по состоянию на 31 декабря 2016 г.

Задача 9. Амортизация нематериальных активов

Компания «КВС» купила авторское право на учебное пособие по бухгалтерскому учету за 200 тыс. руб. Обычный срок полезного использования учебника 4 года, но авторское право будет действовать, по крайней мере, еще пятьдесят лет.

Рассчитайте годовую амортизацию авторского права.

Задача 10. Учет деловой репутации

АО «Селена» купило компанию АО «БДМ» за 10 000 000 тыс. руб. Сумма активов этой компании составляла по данным учета 9 000 000 тыс. руб., сумма обязательств 1 000 000 тыс. руб.

1. Определите сумму деловой репутации, возникшей в виде актива в компании АО «Селена».
2. Запишите бухгалтерские проводки по отражению покупки АО «Селена» другой компании.

Тесты для итоговой аттестации студентов

1. Концепция МСФО определяет:

- А) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей
- В) порядок составления отчета о движении денежных средств
- С) положения по учету активов и обязательств
- Д) положения по учету доходов и расходов
- Е) определения круга внешних пользователей

1. Концепция МСФО предназначена для того, чтобы:

- А) помогать Правлению КМСФО в продвижении гармонизации правил, бухгалтерских стандартов и процедур, связанных с представлением финансовой отчетности путем обеспечения основы для сокращения числа альтернативных подходов к учетной интерпретации, разрешенных МСФО;
- В) разрабатывать национальные стандарты;
- С) помогать составителям финансовой отчетности в применении национальных стандартов отчетности ;
- Д) помогать аудиторам формировать мнение о соответствии и несоответствии финансовой отчетности МСФО;
- Е) помогать пользователям финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, в интерпретации содержащейся в ней информации;

2. Кто издает международные стандарты отчетности?

- A) Министерство финансов РФ
 - B) Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов
 - C) Комитет Международных стандартов финансовой отчетности
 - D) Департамент методологии бухгалтерского учета и аудита
 - E) Международная ассоциация бухгалтеров
3. Международные стандарты финансовой отчетности - это...
- A) стандарты, разрабатываемые для отдельных организаций, суть их сводится к формулировке принципов регулирования деятельности предприятия путем издания внутренних нормативных документов, закрепляющих эти принципы
 - B) директивы, нормативы, выпускаемые каким-либо общественным органом для группы стран
 - C) нормативы (положения) по бухгалтерскому учету, издаваемые для пользования отдельной страной, которые дополняются методическими рекомендациями
 - D) стандарты финансовой отчетности, утвержденные уполномоченным органом
 - E) правила, рекомендованные к применению странами, входящими в состав Комитета по МСФО, что позволяет в большинстве случаев сохранять национальные особенности учета при применении МСФО
4. Предоставление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств субъектов, полезной для широкого круга пользователей, которые не имеют возможности требовать финансовые отчеты, отражающие специфику их информационных потребностей - это.
- A) цель финансовых отчетов
 - B) задача финансовых отчетов
 - C) принцип финансовых отчетов
 - D) сущность финансовых отчетов
 - E) характеристика финансовых отчетов
5. Определите состояние денежных средств от операционной деятельности, если известно, что выручка от реализации составила 50000 тыс. руб., налог на прибыль - 7500 тыс. руб., операционные расходы - 4800 тыс. руб., приобретено основных средств на сумму 16000 тыс. руб., получен кредит на сумму 93000 тыс. руб., реализовано ценных бумаг на сумму 9000 тыс. руб., выплачены дивиденды в размере 2000 тыс. руб.
- A) 7000 тыс. руб.
 - B) 45200 тыс. руб.
 - C) 37700 тыс. руб.
 - D) 91000 тыс. руб.
 - E) 135700 тыс. руб.
6. Расположите статьи в порядке убывания ликвидности: 1- основные средства, 2- запасы, 3- денежные средства и их эквиваленты, 4- инвестиционная недвижимость, 5 - краткосрочная дебиторская задолженность.
- A) 3,2, 5,1,4
 - B) 3,5,2,4, 1
 - C) 3,5,4,2, 1
 - D) 3,2,5,1,4
 - E) 3,5,2,1,4
7. Информация является уместной, если она
- A) прошла аудиторскую проверку
 - B) носит объективный характер
 - C) используется многими фирмами
 - D) влияет на экономические решения
 - E) в ней нет существенных ошибок

8. Комитет Международных стандартов финансовой отчетности - это...
- A) независимая коммерческая организация, созданная с целью достижения согласованности бухгалтерских принципов, используемых коммерческими предприятиями и другими организациями в процессе составления финансовой отчетности во всем мире
 - B) независимая некоммерческая организация, созданная с целью достижения согласованности бухгалтерских принципов, используемых некоммерческими предприятиями
 - C) независимая коммерческая организация, созданная с целью достижения согласованности бухгалтерских принципов, используемых некоммерческими предприятиями и другими организациями
 - D) независимая некоммерческая организация, созданная с целью достижения согласованности бухгалтерских принципов, используемых коммерческими предприятиями и другими организациями в процессе составления финансовой отчетности во всем мире
 - E) коммерческая организация, созданная для осуществления деятельности в любой организационно-правовой форме, за исключением акционерного общества, производственного кооператива и государственного предприятия
9. Каким стандартом финансовой отчетности регламентируется представление финансовых отчетов?
- A) МСФО (IAS) 1 в
 - МСФО (iFRS) 1
 - C) ПКК (SIC) 1
 - D) МСФО (IAS) 2
 - E) МСФО (iAs) 10
10. Характеристикой какого принципа является следующее определение «Информация, представляемая в финансовой отчетности, должна быть свободной от предвзятости»
- A) Понятность
 - B) Надежность
 - C) Нейтральность
 - D) Объективность
 - E) Достоверность
11. Продолжите следующее утверждение «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. »
- A) разъясняет положения стандартов, содержащих неоднозначные или неясные решения
 - B) обеспечивает надежность информации для принятия решений различными пользователями
 - C) разъясняет отдельные положения стандартов и регулирует вопросы бухгалтерского учета
 - D) определяет цели и качественные характеристики отчетности
 - E) обеспечивает единообразие в применении стандартов
12. Что из ниже перечисленного относится к недостаткам МСФО?
- A) развитие сотрудничества с другими странами посредством снижения рисков
 - B) приближение экономической интеграции и гармонизации учета и отчетности
 - C) достаточно большое многообразие в методах учета
 - D) объединение экономик различных стран на основе формирования качественной сопоставимой финансовой информации
 - E) расширение возможностей для приобщения к международным рынкам капитала
13. Что из ниже перечисленного не включается в структуру стандарта?
- A) Вводный раздел
 - B) Целевая установка
 - C) Сфера применения
 - D) Основной раздел
 - E) Раскрытие информации
14. Что из ниже перечисленного относится к преимуществам МСФО?

- A) достаточно большое многообразие в методах учета
 - B) отсутствие правил и порядка, учитывающих традиции и национальные особенности экономики
 - C) потребность в адаптации МСФО к национальной учетной системе
 - D) объединение экономик различных стран на основе формирования качественной сопоставимой финансовой информации
 - E) несовпадение нормативно-правовой системы по отдельным вопросам
15. Каким МСФО регламентируется учет основных средств?
- A) 2
 - B) 12
 - C) 16
 - D) 38
 - E) 40
16. Что из ниже перечисленного относится к капитализируемым затратам?
- A) Усовершенствование
 - B) Замена вышедшей из строя незначительной части на машине
 - C) Текущий ремонт
 - D) Страхование основных средств
 - E) покупка основных средств
17. Если при оценке материалов списывается средняя стоимость материалов значит оценка материалов производится методом:
- A) ЛИФО;
 - B) ФИФО;
 - C) специфической идентификации;
 - D) средневзвешенным;
 - E) нормативным.
18. Балансовая стоимость основных средств, это:
- A) Стоимость фактически произведенных затрат по возведению или приобретению основных средств, включая уплаченные и невозмещаемые налоги и сборы, а также затраты по доставке, монтажу, установке, пуску в эксплуатацию и любые другие расходы, непосредственно связанные с приведением актива в рабочее состояние для использования его по назначению;
 - B) Стоимость по которой возможен обмен основных средств между хорошо осведомленными и готовыми к проведению сделки независимыми сторонами;
 - C) Стоимость запасных частей, лома, отходов и других ценных материалов, возникающих при ликвидации основных средств в конце срока полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию, в оценке по ценам возможного использования;
 - D) Первоначальная или текущая стоимость основных средств за вычетом суммы накопленной амортизации, по которой актив отражается в учете и финансовой отчетности.
 - E) Стоимость улучшений и модернизаций основных средств, увеличивающих срок полезной службы и производительность основных средств
19. Компания потратила 500000 руб., в целях повышения производительности (скорости операций) и мощности станка. Эта стоимость должна дебетоваться на счет:
- A) машины и оборудование;
 - B) оборудование к установке;
 - C) прочие административные расходы;
 - D) прочие операционные расходы;
 - E) износ основных средств
20. Что относится к нематериальным активам?
- A) Затраты на исследования;
 - B) Затраты на обучение специалистов;
 - C) Права на эксплуатацию;
 - D) Затраты на рекламу;

- Е) Затраты на покупку средств связи
21. Издательство приобрело авторское право на учебник по бухгалтерскому учету за 500000 руб., срок полезной службы учебника равен 4 годам, однако авторское право остается в силе и последующие 15 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации.
- А) 33333 руб.;
- В) 125000 руб.;
- С) 10417 руб.;
- Д) 128000 руб.;
- Е) 50000 руб..
22. Фирма по договору аренды получила автомобиль (срок полезной службы 10 лет) с возвратом через 3 года. Рыночная стоимость автомобиля 7000000 руб. Сумма арендной платы установлена в размере 4750000 руб.. Определите вид аренды.
- А) операционная;
- В) финансовая;
- С) неаннулируемая;
- Д) может быть операционной и финансовой ;
- Е) может быть финансовой и неаннулируемой.
23. Дайте определение понятия «Инвестиционное имущество».
- А) недвижимость, предназначенная для использования в производстве или поставке товаров и услуг;
- В) недвижимость, предназначенная для продажи в ходе обычной деятельности;
- С) недвижимость, предназначенная для административных целей;
- Д) имущество, предназначенное для получения арендных платежей, доходов от прироста стоимости капитала или того и другого;
- Е) недвижимость, предназначенная для перепродажи.
24. Полный комплект финансовой отчетности представляет собой:
- А) отчет об изменениях в собственном капитале, отражающий либо все изменения капитала, либо изменения собственного капитала, отличные от операций с владельцами собственного капитала;
- В) баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, пояснительная записка и учетная политика;
- С) примечания, включающие краткое описание учетной политики и прочие пояснительные примечания;
- Д) финансовая отчетность по кварталам;
- Е) пояснительная записка и учетная политика

Вариант 2

1. Существенность -
- А) по каждому отчетному периоду описывается финансовое воздействие отступления на каждую статью финансовой отчетности;
- В) добросовестное представление и соответствие МСФО;
- С) опущения или искажения статей, если они по отдельности или в совокупности могут повлиять на экономические решения пользователей, основанные на финансовой отчетности;
- Д) информация должна быть сопоставима;
- Е) размер ошибок не влияет на мнение пользователей информации финансовой отчетности.
2. Статьи баланса подразделяются на
- А) активы, обязательства и капитал;
- В) краткосрочные и долгосрочные активы;
- С) доходы и расходы;
- Д) обязательства и расходы;
- Е) Активы, обязательства, доходы и расходы.
3. Периодичность промежуточных финансовых отчетов полугодие,

квартал;

финансовый год, полугодие; финансовый год, полугодие, квартал, месяц;

финансовый год, полугодие, квартал.

4. Деловая репутация -

А) признание другими компаниями;

В) часть Прибыли или убытка и чистых активов дочерней организации, относимых на долевое участие, которые ни прямо, ни косвенно, т.е. через дочерние организации, не принадлежит материнской организации;

С) будущие экономические выгоды, возникающие в связи с активами, которые не могут быть индивидуально идентифицированы и отдельно признаны.

Д) отдельно учет не ведется.

5. Дайте определение оценочному обязательству

А) возникающая из прошлых событий обязанность, исполнение которой влечет ожидаемое выбытие ресурсов, имеющих экономические выгоды;

В) обязательство, не определенное по величине или сроку исполнения;

С) обязанность, возникающая в результате договора или законодательства;

Д) возможная обязанность, возникающая из прошлых событий, наличие которой подтверждено наступлением или без такового одного или более неопределенных будущих событий, находящихся не полностью под контролем организации.

6. По какой стоимости учитываются в бухгалтерском учете основные средства при поступлении?

А) По рыночной;

В) По справедливой;

С) По текущей;

Д) По первоначальной.

7. Журнальная проводка для отражения амортизации фабричного оборудования должна включать дебет счета:

А) машины и оборудование;

В) износ машин и оборудования;

С) незавершенное производство;

Д) износ основных средств.

8. Что из ниже перечисленного не относится к нематериальным активам?

А) Авторские права;

В) Формулы и чертежи;

С) Лицензии;

Д) Реклама.

9. Чтобы соответствовать требованиям Международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности» первая финансовая отчетность организации по МСФО должна включать сравнительную информацию в соответствии с МСФО хотя бы за:

А) полгода;

В) один год;

С) два года;

Д) три года.

10. Дайте определение условному обязательству.

А) возникающая из прошлых событий обязанность, исполнение которой влечет ожидаемое выбытие ресурсов, имеющих экономические выгоды;

В) обязательство, не определенное по величине или сроку исполнения;

С) обязанность, возникающая в результате договора или законодательства;

Д) возможная обязанность, возникающая из прошлых событий, наличие которой подтверждено наступлением или без такового одного или более неопределенных будущих событий, находящихся не полностью под контролем организации.

11. Финансовая отчетность общего назначения включает информацию о

- A) финансовом положении;
B) финансовых результатах деятельности;
C) финансовом положении, финансовых результатах деятельности, движений денежных средств;
D) движений денежных средств.
12. Непрерывная деятельность -
A) составление финансовой отчетности предполагает способность организации продолжать свою деятельность;
B) предполагается, что предприятие отказавшись от одного вида деятельности, переходит на другой вид деятельности;
C) означает, что фирма будет работать до окончания календарного года;
D) нет верного ответа.
13. Промежуточная финансовая отчетность -
A) финансовая отчетность, содержащая полный комплект финансовой отчетности;
B) финансовая отчетность, содержащая либо полный комплект финансовой отчетности, либо набор сжатых финансовых отчетов за промежуточный период;
C) набор сжатых финансовых отчетов за промежуточный период;
D) финансовая отчетность группы, представленная как отчетность одной организации.
14. Дайте определение понятия гудвилл.
A) Это расходы, связанные с образованием юридического лица;
B) Это разрешения, выдаваемые компетентными государственными органами на осуществление каких-либо операций;
C) Это разница, возникающая при превышении покупной стоимости организации, как имущественного комплекса в целом, над текущей стоимостью всех ее активов, определенных на дату приобретения;
D) Это полученное право, позволяющее его держателю использовать, производить, продавать и контролировать определенный предмет, процесс или род деятельности.
15. Международные стандарты финансовой отчетности - это
A) стандарты и толкования, принятые Советом по МСФО;
B) международные стандарты финансовой отчетности (IFRS);
C) международные стандарты финансовой отчетности (IAS);
D) методические указания к МСБУ.
16. МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» применяется для:
A) идентификации отношений и операций со связанными сторонами;
B) идентификации непогашенных сальдо взаиморасчетов между организацией и связанными сторонами;
C) определения информации, подлежащей раскрытию в отношении этих статей;
D) все ответы верны.
17. Метод начисления -
A) доходы и расходы признаются после того как будут получены или потрачены деньги;
B) ежемесячные начисления краткосрочных и долгосрочных обязательств;
C) результаты операций и прочих событий признаются тогда, когда они возникают, отражаются в учете и включаются в финансовую отчетность тех периодов, к которым они относятся;
D) то же, что и кассовый метод.
18. Объединение предприятий -
A) операционный сегмент;
B) право управлять финансовой и операционной политикой организации или предприятия, позволяющее получать выгоды от ее/его деятельности;
C) единичная организация;
D) соединение отдельных организаций в одну отчитывающуюся организацию.
19. Цель стандарта МСФО (IAS) 11
A) установление порядка учета затрат по договорам на строительство;

- В) установление порядка учета выручки и затрат по договорам на строительство, связанные с тем, что дата начала строительства и дата его завершения приходятся на разные отчетные периоды;
- С) установление порядка учета выручки по договорам на строительство;
- Д) формирование финансовой отчетности
20. Статьи баланса подразделяются на
- А) доходы и расходы;
- В) краткосрочные и долгосрочные активы;
- С) активы, обязательства и капитал;
- Д) обязательства и расходы;

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине

Удельный вес правильных ответов	Оценка
до 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Примерная тематика рефератов

1. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовых отчетов.
7. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
8. Деятельность Американского института дипломированных общественных бухгалтеров.
9. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
10. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности в России.
11. Процесс организации бухгалтерской деятельности в Великобритании.
12. необходимость и целесообразность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в России.
13. Комитет по международным стандартам учета, его состав и основные задачи.
14. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.
15. Формы использования МСУ.
16. Методы перехода к МСФО.
17. Роль МСБУ в согласовании финансовой отчетности во всем мире.
18. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО №1 «Представление финансовой отчетности».

19. Характеристика основных компонентов в бухгалтерской отчетности.
20. Бухгалтерский баланс - основная форма финансовой отчетности.
21. Порядок и способы подготовки отчета о прибылях и убытках.
22. Методы предоставления отчета о движении денежных средств.
23. Состав приложения к отчетности. Назначение и структура, последовательность представления информации.
24. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов.
25. Затраты на приобретение товарно-материальных затрат, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
26. Оценка товарно-материальных запасов.
27. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.
28. Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.
29. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
30. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.
31. Формы инвестиций и их классификация.
32. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.
33. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
34. Критерии для построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента.
35. Особенности учета при консолидированной отчетности.
36. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.
37. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.
38. Финансовые инструменты в раскрытии информации в финансовой отчетности.
39. Классификация финансовых инструментов.
40. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
41. Характеристика систем стандартов GAAP.
42. Концептуальная основа стандартов GAAP.
43. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств, капитала, зафиксированных в МСУ и GAAP.
44. Краткая характеристика стандартов МСФО, находящихся в процессе согласования.
45. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
46. Концепция бухгалтерского учета в условиях развития рыночной экономики.
47. Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принципов согласно МСФО.

Вопросы для написания эссе, подготовки презентаций

1. Гармонизация бухгалтерской практики.
2. Состав и структура финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность. МСФО 1, 7, 34.
3. Учетная политика. Изменения в учетных оценках.
4. Первое применение МСФО. МСФО (IFRS) 1.
5. Объединение бизнеса. МСФО (IFRS) 3.
6. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. МСФО 21, 29.
7. Сводная финансовая отчетность.
8. Сегментная отчетность. Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО 27,
9. 14, 24.
10. Выручка: признание и оценка. Признание выручки и расходов по договорам подряда. МСФО 18, 11.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (эссе или научный доклад) являются видами самостоятельной работы студентов в вузе, направленными на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Целью выполнения указанных видов работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения указанных видов работ являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

При выполнении указанных видов работ студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Порядок выполнения работ (проектов)

1. Студент выполняет один из указанных видов работ по утвержденной преподавателем теме.

2. Студент может выбрать тему работы из числа тем, предложенных преподавателем, либо предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

3. Структура работы в общем виде должна быть следующая:

1) Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- название работы;
- название вида работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы, подпись);
- наименование места и года выполнения.

2) Оглавление должно содержать перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которой начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- основная часть работы;
- заключение,
- список литературы;
- вспомогательные указатели;
- приложения.

3) Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки ин-

формации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и краткое содержание основной части работы.

4) Основная часть работы представляет собой, главным образом, аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- .. полнота и достоверность информации;
- .. наличие критической оценки использованной информации;
- .. логичность структуры;
- .. композиционная целостность;
- .. аргументированность выводов;
- .. ясность, четкость и лаконичность изложения.

5) Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

6) Список литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- .. соответствие теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- .. наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- .. разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические др.;
- .. отсутствие морально устаревших документов.

Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке по первым их элементам – авторским заголовкам (Ф.И.О.) или по основным заглавиям.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

7) Вспомогательные указатели. В состав вспомогательных указателей работы могут входить:

- .. список сокращений;
- .. список условных обозначений;
- .. указатель авторов;
- .. указатель таблиц;
- .. указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей работы определяется студентом исходя из особенностей представления ее содержания.

Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте работы сокращений и аббревиатур и соответствующей их расшифровкой.

Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте работы. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых ЭВМ; машинограммы, описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Правила предоставления приложений:

• приложения помещают в конце работы;

• каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок:

• приложение нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы (проекта) должны быть ссылки.

4. Защита работы.

Защита рефератов, аналитических записок и научных докладов носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность

Порядок обсуждения работы предусматривает ответы студента на вопросы преподавателя и студентов.

Решение об оценке работы принимается преподавателем по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

Защиты такого вида работы как эссе не предполагается.

Характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>Устный опрос</p> <p><u>Баллы колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии качества устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность, точность формулировок; обоснованность выводов; ▪ логичность, глубина, правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы; ▪ контакт с аудиторией; ▪ язык изложения; 	<p>Бальная оценка за устные ответы устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>90-100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы; ▪ ответы на дополнительные вопросы логичные, правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>70-89 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос достаточно логичен, содержит точные формулировки и обоснованные выводы, но имеются незначительные ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>50-69 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос содержит точные формулировки; и выводы, но имеются ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы правильные и полные; ▪ есть контакт с аудиторией; ▪ язык изложения грамотный и научный; <p>40-59 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос содержит в основном точные формулировки, но имеются ошибки; ▪ ответы на дополнительные вопросы также содержать ошибки; ▪ есть контакт с аудиторией; <p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ответ студента на основной вопрос ошибочен или отсутствует; ▪ ответы на дополнительные вопросы ошибочны или отсутствуют; ▪ нет контакта с аудиторией; ▪ язык изложения ненаучный;
<p>Решение практических</p>	<p>Критерии качества решения задач:</p>	<p>Бальная оценка за решение задач и выполнение упражнений устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>90-100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p>

<p>задач, выполнение упражнений</p> <p><u>В зависимости от сложности темы max баллы колеблются от 1 до 2, min баллы колеблются от 0,6 до 1,2</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; ▪ применение навыков самостоятельной расчетной работы; ▪ решение задач оформлено аккуратно, с соблюдением правил орфографии и пунктуации; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы аккуратно; ▪ при решении задач студент был активен и самостоятелен; <p>80-89 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть незначительные замечания; ▪ задачи решены самостоятельно; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы достаточно аккуратно; <p>70-79 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не всегда верны; ▪ сформулированные выводы верны, но по их обоснованию есть значительные замечания; ▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы в основном аккуратно; <p>60-69 % балльной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи; ▪ методы расчетов не всегда адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не всегда верны; ▪ выводы не сформулированы; ▪ отдельные задачи или их части решены при поддержке преподавателя или студентов лидирующей группы; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ в оформлении работы есть небрежность;
---	---	--

		<p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены не все задачи; ▪ методы расчетов не адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления не верны; ▪ выводы не сформулированы; ▪ не соблюдены правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы небрежно;
<p>Творческое задание, работа малыми группами над проектами <u>В зависимости от сложности темы</u> <u>max баллы колеблются от 1 до 2,5</u> <u>min баллы колеблются от 0,2 до 0,5</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач; ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p>	<p>Бальная оценка за проектную работу малыми группами на практических занятиях устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>80 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>60% бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>40 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>20 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ▪ правильно оформившей работу; <p>Группа, не выполнившая задание, не получает баллы. Оценка процесса проектной деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ применение навыков коллективной расчетной работы; 	<p>степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p>Кейс (работа малыми группами) <u>0,8-4 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ полнота решения задач; ■ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ■ правильность арифметических вычислений; ■ обоснованность и четкость сформулированных выводов; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ орфографическая и пунктуационная грамотность; ■ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>Критерии готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ применение навыков коллективной расчетной работы; 	<p>Бальная оценка за решение задач кейса устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ первой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ■ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>80 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ второй выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ■ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>60% бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ третьей выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ■ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>40 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ четвертой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ■ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>20 % бальной оценки за тему получают студенты группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ пятой выполнившей задание правильно и в полном объеме, включая интерпретацию результатов расчетов и обоснование выводов; ■ правильно оформившей работу в файле Excel; <p>Группа, не выполнившая задание, не получает баллы.</p> <p>Оценка деятельности каждого студента зависит от результативности работы всей малой группы. Допустима внутригрупповая дифференциация оценок студентов в случае явных различий в степени активности студентов. Такая дифференциация осуществляется посредством установления студентами группы повышающих и понижающих оценочных коэффициентов для «лидеров» и «аутсайдеров» группы.</p>
<p>Работа со схемами</p>	<p>Критерии качества</p>	<p>Бальная оценка за выполнение схем устанавливается в соответствии со следующим:</p>

<p>0,2-0,5 балла</p>	<p>выполнения схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота отражения материала в схеме; ▪ адекватность выбранной формы схемы поставленной задаче; ▪ оформление схемы; 	<p>100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы оптимальна; ▪ схема студента логична, содержит точные формулировки и связи между блоками; ▪ пояснения студента к схеме логичные, правильные и полные; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>80 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы оптимальна; ▪ схема студента достаточно логична, содержит точные формулировки и связи между блоками; ▪ пояснения студента к схеме логичные, но не полные; ▪ язык изложения грамотный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>60 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ форма схемы в основном оптимальна; ▪ схема студента содержит точные формулировки, но имеются ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат несущественные ошибки; ▪ язык изложения грамотный; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>40 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ схема студента содержит в основном точные формулировки; но имеются ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки; ▪ схема оформлена аккуратно, с соблюдением правил орфографии; <p>Бальная оценка за тему не ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ схема студента содержит неточные формулировки; имеются существенные ошибки; ▪ пояснения студента к схеме содержат существенные ошибки; ▪ язык изложения ненаучный; ▪ схема оформлена неаккуратно, с нарушением правил орфографии;
<p>Контрольная работа 4 балла</p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота решения задач, выполнения тестов, заданий; 	<p>Бальная оценка за выполнение контрольных работ устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адекватность использования методов расчетов характеру решаемых задач; ▪ правильность арифметических вычислений; ▪ обоснованность и четкость сформулированных выводов; ▪ применение навыков расчетной работы; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы расчетов оптимально адекватны характеру решаемых задач; ▪ арифметические вычисления верны; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы; ▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % балльной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решены все задачи, выполнены все тесты, задания контрольной работы, за исключением нескольких; ▪ методы расчетов адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 80 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 80 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 80 % случаев; ▪ все задачи контрольной работы решены самостоятельно; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; <p>60 % балльной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнено правильно не менее 60 % всех заданий контрольной работы; ▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 60 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 60 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 60 % случаев; ▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; <p>40% балльной оценки за контрольную работу ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнено правильно не менее 40 % всех заданий контрольной работы; ▪ методы расчетов в адекватны характеру решаемых задач не менее, чем в 40 % случаев; ▪ арифметические вычисления верны не менее, чем в 40 % случаев; ▪ сформулированные выводы верны и обоснованы не менее, чем в 40 % случаев; ▪ все задания контрольной работы выполнены самостоятельно;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Подготовка учебно-методического материала для проведения лекционного занятия <u>0,6-1,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>Бальная оценка за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; <p>60 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются

		<p>отдельные замечания;</p> <p>40% бальной оценки за подготовку учебно-методического материала для проведения лекционного занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Подготовка учебно-методического материала и проведение семинарского занятия <u>0,8-2 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильность и полнота подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; <p>Критерии организации и проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методическая грамотность проведения различных видов учебных занятий; ▪ практические навыки 	<p>Бальная оценка за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы полностью отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ проведение занятия методически грамотно организовано и проведено; ▪ студент демонстрирует навыки ведения академических занятий; ▪ студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации в учебно-методических материалах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; <p>80 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ в основном правильно и полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ занятие методически грамотно организовано и проведено; ▪ студент демонстрирует навыки ведения академических занятий;

	<p>ведения академических занятий в вузах (колледжах, техникумах и профессиональных училищах);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление научно-методического самоанализа проведенного занятия; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; <p>60 % бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы в основном отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ правильно и полнота подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ занятие методически организовано и проведено с незначительными нарушениями; ▪ студент в основном демонстрирует навыки ведения академических занятий; ▪ студент в основном осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; <p>40% бальной оценки за подготовку учебно-методического материала и проведение семинарского занятия ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовленные учебно-методические материалы лишь в некоторой степени отвечают методическим и методологическим требованиям в области преподавания экономических дисциплин; ▪ недостаточно полно подобрана и проанализирована основная и дополнительная литература, нормативные акты, статистические данные в соответствии с тематикой и целями планируемого занятия; ▪ занятие методически организовано и проведено со значительными нарушениями; ▪ студент демонстрирует слабые навыки ведения академических занятий; ▪ студент не осуществляет научно-методический самоанализ проведенного занятия; ▪ в учебно-методических материалах соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
--	---	---

<p>Подготовка тестов, глоссария <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии качества выполнения тестов и глоссария:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота охвата тестами всех вопросов темы; ▪ полнота охвата глоссарием всех определений темы; ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ аккуратность и соблюдение правил оформления тестов; 	<p>Бальная оценка за выполнение тестов и глоссария устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все понятия темы; ▪ форма тестов оптимальна; ▪ тесты студента логичны, содержат точные формулировки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все понятия темы; ▪ форма тестов оптимальна; ▪ тесты студента достаточно логичны, содержат точные формулировки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает все основные понятия темы; ▪ форма тестов в основном оптимальна; ▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются ошибки; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; <p>40 % бальной оценки за тему ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глоссарий охватывает отдельные понятия темы; ▪ форма тестов в основном оптимальна; но имеются ошибки; ▪ тесты студента содержат точные формулировки; но имеются существенные ошибки; ▪ язык изложения в основном грамотный и научный; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;
<p>Доклад на миниконференцию <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота и научность исследования проблемы; ▪ адекватность 	<p>Бальная оценка за доклад устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные;

	<p>использованных методов исследования характеру решаемых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснованность выводов; ▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада; <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научность стиля изложения; ▪ презентабельность доклада; ▪ соблюдение регламента; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблема изучена комплексно; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % балльной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев; ▪ язык изложения грамотный и в основном научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % балльной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные; ▪ проблема в основном изучена; ▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок;
--	--	--

		<p>40 % бальной оценки за доклад ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблема изучена недостаточно полно; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Рефераты, сообщения, презентации <u>0,2-0,5 балла</u></p>	<p>Критерии содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнота и научность исследования проблемы; ▪ адекватность использованных методов исследования характеру решаемых задач; ▪ обоснованность выводов; ▪ логичность и полнота доводов, аргументов в дискуссии при обсуждении доклада; <p>Критерии публичного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научность стиля изложения; ▪ презентабельность доклада; ▪ соблюдение регламента; <p>Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ орфографическая и пунктуационная 	<p>Бальная оценка за подготовку за реферата, сообщения, презентации устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена комплексно; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный и научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ текст доклада оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления текстов; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; <p>80 % бальной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы научные; ▪ проблема изучена полно, за исключением некоторых вопросов; ▪ методы исследования адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 80 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента логичны и аргументированы не менее, чем в 80 % случаев; ▪ язык изложения грамотный и в основном научный; ▪ доклад грамотно сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако

	<p>грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; 	<p>имеются незначительные замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но имеются 1-2 ошибки; <p>60 % бальной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подходы к исследованию проблемы в основном научные; ▪ проблема в основном изучена; ▪ методы исследования в основном адекватны характеру решаемых задач; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 60 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад сопровождается иллюстративным материалом на слайдах, созданных с несколькими ошибками; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются отдельные замечания; <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 3-5 ошибок; <p>40 % бальной оценки за рефераты, сообщения, презентации ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблема изучена недостаточно полно; ▪ сформулированные выводы полны, верны и обоснованы материалами исследования не менее, чем в 40 % случаев; ▪ в дискуссии ответы студента недостаточно логичны и аргументированы; ▪ язык изложения грамотный; ▪ доклад не сопровождается иллюстративным материалом на слайдах; ▪ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок; ▪ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания.
<p>Аннотация статьи <u>0,4-1 балл</u></p>	<p>Критерии оценки аннотирования статей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ правильность и полнота составления аннотации; ▪ орфографическая и пунктуационная грамотность; ▪ соответствие формы 	<p>Бальная оценка за аннотацию статьи устанавливается в соответствии со следующим:</p> <p>100 % бальной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена правильно и полностью передает содержание статьи; ▪ соблюдены все правила орфографии и пунктуации; ▪ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>80 % бальной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аннотация составлена правильно и в основном передает содержание статьи;

	<p>представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 1-2 ошибки; ■ формы представления работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>60 % бальной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ аннотация составлена с незначительными нарушениями правил, но в основном передает содержание статьи; ■ соблюдены правила орфографии и пунктуации, но есть 3-5 ошибок; ■ формы представления работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; <p>40 % бальной оценки за аннотацию статьи ставится в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ аннотация составлена со значительными нарушениями правил, но частично передает содержание статьи; ■ соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но есть 6-8 ошибок; ■ оформление работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
<p>Итоговый тест <u>0-5 баллов</u></p>	<p>Правильность и полнота выполнения теста</p>	<p>Бальная оценка за итоговый тест <i>прямо пропорциональна доле правильно выполненных тестов</i> в их общем числе с точностью до 0,0 %. За 100 % принимается 5 баллов</p>

Вопросы к экзамену

1. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
2. Процесс разработки МСФО.
3. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.
4. Применение МСФО в различных странах мира.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО N 7).
6. Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности.
7. Цели перехода РФ на МСФО.
8. МСФО 2 «Запасы».
9. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
10. Основные концепции финансового учета по МСФО.
11. Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы.
12. Отчет о финансовом положении.
13. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».
14. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.
15. Финансовая отчетность.
16. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16.
17. Учет аренды основных средств в соответствии с МСФО.
18. Инвестиционная собственность.
19. Структура отчета о финансовом положении.
20. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.
21. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам.
22. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.
23. Недостатки МСФО.
24. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.
25. Итоги перехода РФ на МСФО.
26. Бухгалтерские модели мира.
27. МСФО №38: цель стандарта, назначение, сфера применения.
28. МСФО №39: цель стандарта, назначение, сфера применения.
29. МСФО №40: цель стандарта, назначение, сфера применения.
30. Содержание финансовой отчетности.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Экономическое значение достоверности финансовой отчетности.
33. Модель справедливой стоимости.
34. Сводная финансовая отчетность.
35. Консолидированная финансовая отчетность.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433001>
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438>
3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431439>

Дополнительная литература:

4. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.
5. Гетьман, В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра -М, 2015. - 400 с.
7. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 372 с.
8. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.
9. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 68 с.
10. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с.
11. Бескоровайная, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/С.А. Бескоровайная - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.
12. Гетьман, В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с.
13. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л. И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

14. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
2. - библиотеке e-library,
3. - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
4. - университетской библиотеке online;
5. собственным библиографическим базам данных:
6. - электронному каталогу,
7. - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
8. - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.
9. ассоциация дипломированных бухгалтеров (Великобритания) // <http://www.acca.co.uk>.
10. Комиссия по практике ведения бухгалтерского учета (Великобритания) // <http://www.apb.org.uk>.
11. Координирующий комитете по бухгалтерскому учету (Великобритания) // <http://www.asb.org.uk>.
12. Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) // <http://www.bham.ac.uk/>
13. Совет по финансовой отчетности // <http://www.frcouncil.ru>.
14. Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности // <http://www.gaap.ru>.
15. Международная ассоциация бухгалтеров // <http://www.iab.org.ru>.
16. Ассоциация дипломированных бухгалтеров (Великобритания) // <http://www.acca.co.uk>.
17. Институт профессиональных бухгалтеров России // <http://www.ipbr.ru>.
18. ПрайсуотерхаусКуперс, Россия // <http://www.pwc.com.ru>.
19. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России // <http://www.accountingreform.ru>.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Мобильный мультимедиа обучающий комплекс в составе: мультимедиа-проектор, ноутбук, комплект активных акустических систем, экран

от «» 20 _____ г., протокол № _____.

Программа одобрена на заседании совета _____

факультета от « _____ » _____ 20 _____ г., протокол *наличии*) № _____

Лист обновления/актуализации

(Если программа была обновлена, то следует добавить следующее (выбрать нужный вариант)) Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____

наименование кафедры

или

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « _____ 20 г. № _____ »

