

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова"**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор

_____ Л.А. Агузарова

«__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательский семинар»**

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) - «Финансовая экономика»

Квалификация - магистр

Владикавказ, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Финансовая экономика», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева О.Т., к.э.н., доцент Цогоева М.И. к.э.н., доцент Тедеева З.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 11 от «27» июня 2019г.)

Зав. кафедрой _____Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений
(протокол № 11 от «28» июня 2019г.)

Председатель советом факультета _____Сикоева М.Т.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль Финансовая экономика, изучающих дисциплину «НИС».

Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является формирование исследовательской культуры, приобретение навыков и умений научно-исследовательской и аналитической работы, формирование современных знаний в области решения методологических и методических проблем, возникающих на отдельных стадиях организации и управления корпоративными финансами.

1.2. Задачи семинара

Задачи научно-исследовательского семинара:

- 'Р** обучение студентов методологии научных исследований, методам обзора и систематизации научной литературы, методологии проведения эмпирического исследования, способам и средствам профессионального изложения специальной информации;
- > формирование навыков ведения научной дискуссии, способов научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации и обсуждения результатов научных исследований (магистерской диссертации);
 - > планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов;
 - > оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления. модель Кайзер-IDEO, модель Виджая Кумара) уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке уметь: ОК-3-2 - постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими владеть: ОК-3-4 - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: ОПК-1-1 - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 - каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 - выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать, создавать, ад-
ПК-1	способность обобщать и	знать:
	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1-1 - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2 - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; уметь: ПК-1-4 - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-5 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-6 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; владеть: ПК-1-7 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-8 - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере

ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; ПК-3-2 - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; уметь: ПК-3-3 - организовывать и проводить собственные научные исследования; ПК-3-4 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-5 - использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; ПК-3-6 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-7 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: ПК-3-8 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-9 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; ПК-4-2 - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона; уметь: ПК-4-3 - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; ПК-4-4 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-5 - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p>

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать:</p> <p>ПК-8-1 - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;</p> <p>ПК-8-2 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия;</p> <p>ПК-8-3 - содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-8-5 - современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;</p> <p>ПК-8-6 - современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>ПК-8-7 - навыками нормативного анализа</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <p>ПК-9-1 - методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>ПК-9-2 - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать:</p> <p>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия;</p> <p>ПК-12-5 - проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения;</p> <p>ПК-12-6 - оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-12-7 - теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов;</p> <p>ПК-12-8 - современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы;</p> <p>ПК-12-9 - методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности;</p> <p>ПК-12-10 - навыками по применению системного, анализа в области финансов</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать современные проблемы финансового рынка; подходы к их изучению и моделированию; принципы построения эффективной финансовой системы

- Уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять зоны экономической неэффективности/социальной несправедливости, интерпретировать результаты экономического анализа, в том числе в отношении социально-экономической политики.
- Обладать навыками проведения эмпирического анализа, сравнительных и прикладных исследований.
- Иметь навыки подготовки и выступления с презентациями собственных исследований, оппонирования и дискуссий.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующими навыками:

Навык	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен к постановке научно-исследовательских задач и выявлению научной проблематики в профессиональной деятельности.	Подготовка к семинарским занятиям, обсуждение научных статей на семинарах, участие в дискуссиях	Подготовка к семинарским занятиям и работа на них, подготовка докладов по научным статьям
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	Сбор информации для подготовки собственного исследования с использованием различных источников	Семинарские занятия, в том числе – в компьютерном классе, знакомство с основными базами данных и статистическими источниками
Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на грамотном русском и английском языках	Выступление с докладом на семинаре, ответы на замечания дискуссионтов, вопросы	Подготовка доклада
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	Самостоятельная подготовка доклада	Подготовка доклада
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Поиск научных статей в электронных базах данных зарубежной и отечественной научной периодики; поиск статистической информации для подготовки дипломного исследования	Подготовка доклада по научной статье; подготовка презентации курсового/дипломного исследования

Навык	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Презентация доклада	Подготовка и презентация доклада по теме дипломного исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для студентов магистерской программы «Финансовая экономика» НИС является обязательной дисциплиной вариативной части. Изучение данной дисциплины разбивается на 3 семестра.

Минимальным требованием для участия студента в НИС является изучение следующих дисциплин: Микроэкономика, макроэкономика, эконометрика.

2. Учебно-тематический план НИС

	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Содержание	Ответственный
Первый семестр обучения	36	18	18		

1. Постановка актуальных научно- исследовательских задач	28	14	14	<p>Демонстрация презентации с направлениями научных исследований студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Обсуждение актуальных научно-практических проблем в области финансов компаний и отраслей экономики</p> <p>Формирование индивидуального плана работы студента магистратуры</p> <p>Лекция-презентация с обсуждением следующих вопросов: Теоретический и эмпирический уровни научного исследования</p> <p>Общенаучные и специальные методы, используемые при написании магистерской диссертации</p> <p>Индикаторы публикационной активности</p> <p>Методика подготовки научной статьи</p> <p>Методика подготовки доклада на конференцию</p>	Цогоева М.И., преподаватели кафедры МЭО
2. Результаты теоретического исследования и и презентация	8	4	4	<p>Презентация магистрантами обзоров научной литературы по выбранным направлениям научного исследования, общая дискуссия.</p> <p>Отчет-презентация (обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования)</p> <p>Обсуждение портфолио магистрантов по результатам НИР за первый год обучения</p>	Цогоева М.И., преподаватели кафедры МЭО
Второй семестр обучения	36	28	8		
1.Методология эмпирического исследования	6	4	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии.	Тедеева З.Б., преподаватели кафедры МЭО

2. Системные трансформации и в корпоративных Курсах (финансовый аспект)	6	4	2	<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономические системы и их эволюция • Макроэкономические системные трансформации финансового характера • Финансовые трансформации на микроуровне • Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах 	Тедеева З.Б., преподаватели кафедры МЭО)
3. Особенности измерения и управления деловой активностью	6	8		<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая активность: понятие и подходы к измерению • Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения • Коэффициентный анализ 	Тедеева З.Б., преподаватели кафедры МЭО
4. Управление финансовой устойчивостью компании	12	6		<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации. • Основы управления финансовой устойчивостью компании. • Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании. • Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости корпорации. • Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью. • Основные пути повышения финансовой устойчивости компании. • Стратегия управления финансовой устойчивостью компании. • Финансовое состояние компании и риск банкротства как основное проявление предпринимательских рисков. • Методы финансового управления рисками в условиях неопределенности 	Тедеева З.Б., преподаватели кафедры МЭО

5. Результаты эмпирического исследования	6	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Отчет-презентация магистрантами использованной эмпирической базы, методов эмпирического исследования, сделанных по его результатам выводов, общая дискуссия. Обсуждение портфолио магистрантов по результатам НИР за второй год обучения 	Тедеева З.Б., преподаватели кафедры МЭО
Третий семестр обучения	3 6	18	18		
Международные информационные базы данных финансовых рынков	1 2	6	6		Цогоева М.И., преподаватели кафедры МЭО
Моделирование финансово-экономических процессов(на основе БД Bloomberg)	1 2	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Лекция-презентация с элементами дискуссии. 	Цогоева М.И., преподаватели кафедры МЭО
3. Особенности измерения и управления деловой активностью	12	6	6	<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Деловая активность: понятие и подходы к измерению Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методо- 	Цогоева., преподаватели кафедры МЭО
ИТОГО:	21	24	192		

3. Информационное обеспечение НИС

Научно-исследовательский семинар работает как площадка для научного общения студентов и преподавателей кафедры, формирует среду, способствующую организации и проведению научных исследовательских работ.

Информационное обеспечение научно-исследовательского семинара включает в себя следующие источники.

Формы контроля знаний студентов

В случае получения неудовлетворительной накопленной оценки или неявки, на передаче студенту засчитываются накопленные баллы, и предлагаются дополнительно вопросы по всем темам семинара, пройденным в течение учебного года. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, на комиссии студент опрашивается устно по всем темам семинара, накопленные баллы не засчитываются.

Образовательные технологии

НИС проводится в основном силами штатных преподавателей в формате дискуссий, кейс-стади, презентаций студенческих работ (домашних заданий, докладов по статьям, докладов по курсовым и магистерским диссертациям). Отдельные занятия также могут проводиться в форме встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Правила подготовки доклада по научной статье и оппонирования:

В 1 и 2 модулях на семинарских занятиях разбираются научные статьи по темам НИС. Каждый студент должен подготовить одну статью как докладчик и одну статью - как оппонент. Предполагается, что докладчик и оппонент в ходе подготовки работают над статьей вместе.

Требования к докладчикам	Требования к оппонентам
<p><i>Докладчики должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитать и понять статью - продумать логику рассказа (которая не обязательно совпадает с последовательностью изложения материала в статье) - выделить основные идеи статьи, используя следующий примерный план: <ul style="list-style-type: none"> ○ Цель и задачи рассмотренной статьи ○ Мотивация (почему этот вопрос представляет интерес) ○ Как автор отвечает на поставленный вопрос? ○ Гипотезы ○ Методы исследования (в т.ч. данные – для эмпирических работ) ○ Основные этапы исследования ○ Результаты исследования - подготовить слайды (в формате .ppt или .pdf) - сделать презентацию на семинаре - на выступление выделяется до 40 минут 	<p><i>Оппонент должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитать и понять статью - подготовить устное выступление по следующему примерному плану: <ul style="list-style-type: none"> ○ кратко обобщить основные идеи статьи ○ высказать свою оценку статьи – что понравилось, что нет, почему? ○ привести пример (возможно из СМИ или другого исследования), иллюстрирующий, как идеи автора могут применяться на практике, или почему идеи автора правильны и применимы, или наоборот, что автор заблуждается (из выступления должно быть понятно, почему выбран этот пример, и что с его помощью можно показать) ○ подготовить вопросы аудитории, на основе которых можно построить обсуждение самых интересных вопросов в статье - подготовить слайды (по одному слайду (минимум) на каждый пункт плана) - время выступления – до 20 минут
<p><i>Что оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - насколько удалось правильно передать содержание статьи - насколько рассказ структурирован - логически последователен - насколько слайды помогают рассказу - насколько интересно слушать доклад 	<p><i>Что оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - насколько удалось понять статью - насколько обоснованы критические замечания, объяснены выделенные преимущества статьи - насколько слайды помогают рассказу - насколько адекватно подобран пример - насколько удалось организовать дискуссию на основе заданных вопросов

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

1.1 Тематика заданий текущего контроля

Задания текущего контроля предполагают:

- разбор научных статей с последующей презентацией на занятии;
- представление собственных исследований (курсовых работ, магистерских диссертаций);
- оппонирование выступлениям других студентов;
- презентация результатов домашних заданий, работы в группах в рамках кейс-стади.

1.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Оценка накопительная и не предполагает проведения экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 227 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. (ЭБС)

3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. (ЭБС)

4. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. - М. : Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2017. — 281 с. (ЭБС)

5. Лебедев, С. А. Методы научного познания: учеб. пособие для магистров / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. (ЭБС)

6. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (ЭБС)

в) Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>;

- Официальный сайт научной и учебно-методической литературы: <http://www.intuit.ru>;

- Официальный сайт СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru> (вкладка «О компании и продуктах»), ссылка «Студенту и преподавателю», по тексту «Руководство пользователя «КонсультантПлюс: Шаг за шагом», скачать «cons_manual.rar»;

- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности: <http://www.sci-innov.ru>.

4 Официальные сайты органов государственной власти; муниципальных образований; образовательных организаций; коммерческих и некоммерческих организаций.

5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики

При выполнении различных видов работ на НИР используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- Информационные Банки Системы КонсультантПлюс и/или др., установленные в экономическом субъекте;
- электронная справочно-информационная система библиотеки филиала ФГБОУ ВО «СОГУ»;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используются компьютер и проектор для проведения презентаций.