

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

д.и.н., проф. Б.В. Туаева

« 29 » 04 20 17 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность подготовки
Экология

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению (специальности) 06.06.01 Биологические науки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность «Экология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 27.04.2017 г.)

Составитель: д.б.н., профессор Черчесова С.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и биоэкологии (протокол № 9 от «05» апреля» 2017 г.)

Зав. кафедрой



С.К. Черчесова

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 8/16-17 от 11 апреля 2017 г.)

Председатель



Агаева Ф.А.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению (специальности) 06.06.01 Биологические науки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227, Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), Профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

1.2. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – требования к научному докладу)

Б4. Б.02(Д) Научно-квалификационная работа (диссертация) является завершающим этапом высшего образования и призвана демонстрировать сформированность у аспиранта необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Научный доклад представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач научной и профессиональной деятельности. Научный доклад должен отражать основное содержание подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), носить обобщающий характер, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

2. Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- развитие и оценка уровня теоретического и творческого мышления, а также способностей аспиранта осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний по дисциплинам направления подготовки и определение степени их усвоения;
- подготовка к дальнейшей творческой работе в рамках повышения квалификации;
- расширение и углубление теоретических знаний в соответствии с заданной (избранной) темой;
- формирование у аспирантов умений применять теоретические знания при решении исследовательских задач, пользования рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- приобретение опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения аспирантом сложного научного материала;
- определение степени готовности к ведению самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки являются:

- ✓ биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- ✓ биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- ✓ биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- ✓ научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- ✓ преподавательская деятельность в области биологических наук.

В результате разработки и подготовки к защите научно-квалификационной работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>З2(УК-2) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	<p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>

<p>научных и научно-образовательных задач</p>	<p>исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З1(УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>З2(УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p>У1(УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>В1(УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>В2(УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>В3(УК-4) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>З1(УК-5) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>У1(УК-5) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>У2(УК-5) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>

	<p>B1(УК-5) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>B2(УК-5) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>З1(ОПК-1) Знать: Знать методы гуманитарных наук, применяемые в науке, включая современные и современные методы естественных наук</p> <p>У1(ОПК-1) Уметь: Практическая деятельность в соответствие с направленностью программы</p> <p>B1(ОПК-1) Владеть: навыками использования научных методов в лабораторных исследованиях</p>
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>З1(ОПК-2) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>З2(ОПК-2) Знать: методику преподавания дисциплин (модулей) в системе высшего образования</p> <p>У1(ОПК-2) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>B1(ОПК-2) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-1. способность диагностировать экологические проблемы, методически грамотно разрабатывать программы исследовательских мероприятий и давать практические рекомендации по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития	<p>З1 (ПК-1) Знать: фундаментальные основы науки в области биологических наук</p> <p>З2 (ПК-1) Знать: Нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР</p> <p>З3 (ПК-1) Знать: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>У1(ПК-1) Уметь: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>У2(ПК-1) Уметь: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области биологических наук;</p> <p>У3(ПК-1) Уметь: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;</p> <p>B1(ПК-1) Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области биологических наук;</p> <p>B2(ПК-1) Владеть: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области биологических наук.</p>
ПК-2. способность разработать и реализовать	<p>З1(ПК-2) Знать: основные методы анализа, интерпретации и датирования данных;</p>

<p>программу полевого и/или лабораторного эксперимента, умением вести экспертно-аналитическую и проектную деятельность, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, вычислительных и лабораторных комплексов</p>	<p>У1(ПК-2) Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии; У2(ПК-2) проводить комплексные исследования с привлечением междисциплинарных исследований В1(ПК-2) Владеть: навыками интерпретации данных на основе требований современной; В21(ПК-2) Приемами междисциплинарных исследований и методами естественных наук.</p>
<p>ПК-3. способность осуществлять управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами</p>	<p>З1(ПК-3) Знать: современное состояние науки применительно к основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук; З2(ПК-3) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров З3(ПК-3) Знать: способы интерпретации данных, полученных в результате научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ У 1 (ПК-3) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; У 2 (ПК-3) Уметь: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу В1(ПК-3) Владеть: методами использования современного программного обеспечения для анализа и интерпретации научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ В2(ПК-3) Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области биологических наук В3(ПК-3) Владеть: навыками систематизации результатов проведенных исследований для формирования прогноза развития экологических проблем.</p>
<p>ПК-4. владеет теоретическими знаниями и практическим опытом обеспечения педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>З1 (ПК-4) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З2 (ПК-4) Знать: методику преподавания дисциплин (модулей) в системе высшего образования У 1 (ПК-4) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У 2 (ПК-4) Уметь: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ПК-4) Владеть: методами использования современного программного обеспечения для анализа и интерпретации научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.</p>

3. Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Содержание и качество научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ аспирантуры, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности Экология.

Темы работ должны соответствовать задачам образовательного процесса и отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Проблемы, исследуемые в научно-квалификационные работы (диссертации), имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости. Она должна подводить итог проведенному научному исследованию, обобщать и систематизировать знания, умения и навыки, полученные за время обучения в аспирантуре.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), должны иметь теоретическую и практическую значимость:

- способствовать развитию теоретических положений, относящихся к конкретной области профессиональных знаний;
- быть ориентированными на повышение результатов, совершенствование методов и развитие технологий профессиональной деятельности выпускника аспирантуры;
- способствовать совершенствованию содержания профессионального образования и организации образовательного процесса.

В докладе по научно-квалификационной работе аспирант должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные за время обучения в аспирантуре, показать знание выбранной проблемной области как в части направления подготовки, так и в части направленности (профиля) программы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен отражать основные результаты проведенного научного исследования. Он должен содержать обоснование выбора объекта, предмета и метода исследования, демонстрировать актуальность избранной научной проблематики, научную новизну, теоретическую и практическую ценность исследования.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь смысловую завершенность и структурную целостность. Изложение результатов проведенного исследования должно отличаться логичностью и последовательностью, доказательностью и достоверностью проводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и содержать достаточное количество иллюстративного материала.

Основные результаты, полученные автором научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях и изложены в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Наличие публикаций по теме диссертации является условием для допуска аспиранта к докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель оформления научного доклада – ознакомление с содержанием и результатами научно-квалификационной работы (диссертации) научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объемом до 1 печатного листа должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Оглавление;

– **Введение**, в котором содержится обоснование актуальности, научной новизны и теоретической значимости исследования; формулируется рабочая гипотеза исследования и выносимые на защиту положения; характеризуются объект, предмет и материал исследования; его методология и методы; определяются цели и задачи исследования, перспективы практического применения полученных результатов, апробацию работы, структуру работы;

– **Содержательную часть**, включающую

- обоснование научно-теоретической базы исследования и анализ научных трудов по избранной проблематике;

- изложение результатов проведенного аспирантом исследования;

– **Заключение**, содержащее выводы, сделанные на основе проведенного исследования;

– **Список использованной литературы**.

К докладу прилагается список научных публикаций соискателя по теме диссертационного исследования.

Титульный лист доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) оформляется по установленному образцу.

Список литературы помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций и других документов, на которых строится исследование.

В список литературы и источников включаются издания, которые использованы автором при написании работы, в алфавитном порядке. В докладе по научно-квалификационной работе (диссертации) рекомендуется использовать не менее 20 источников. Источники на иностранных языках приводятся после источников на русском/осетинском языках.

Каждый документ, включенный в список литературы, должен быть описан в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.

В Приложение включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющееся необходимым для понимания содержания научно-квалификационной работы. Наличие приложения к докладу по научно-квалификационной работе является факультативным требованием и определяется спецификой конкретного научного исследования.

5. Требования, предъявляемые к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) пишется на русском языке.

5.2. Общие требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем доклада составляет не менее 1,0 не более 2 п.л. Доклад, по сути, является первым вариантом автореферата по диссертационному исследованию аспиранта, что определяет требования к его объему, структуре и содержанию.

5.3. Оформление титульного листа

На титульном листе указывается (в порядке следования):

- наименование организации в соответствии с уставом;
- наименование филиала организации;
- наименование выпускающей кафедры;
- направление подготовки и направленность программы;
- полное название темы;
- фамилия, имя, отчество автора;

- фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, ученая степень и ученое звание научного руководителя;

- место и год выполнения.

5.4. Формат и параметры страниц

Научный доклад оформляется на стандартных листах белой бумаги одного сорта формата А4. Текст печатается с одной стороны листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. В оформлении работы используется шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей. Текст печатается с интервалом 1,5. Страница должна содержать 28-30 строк печатного текста или до 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Цвет шрифта – черный.

Страницы нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер проставляется внизу страницы.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть выделено одним интервалом. Такое же расстояние – между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого в середине строки, не ставят. Заголовки не подчеркиваются, слова пишутся без переносов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом 1,25.

Таблицы, рисунки, диаграммы, графики и фотографии, как в тексте научно-квалификационной работы, так и в приложении, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к фотографиям, рисункам оформляются с лицевой стороны.

5.5. Правила цитирования, оформления ссылок, числительных и сокращений.

В структуре текста научно-квалификационной работы (во введении, основной части, заключении) при освещении того или иного вопроса для подтверждения аргументов или описаний автор может прибегнуть к цитированию. К цитированию не следует прибегать в местах, где автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике. Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставится многоточие, и начинают ее со строчной буквы. Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как оно начиналось в источнике. Ссылка на издание, из которого взята цитата, дается после цитаты в квадратных скобках с указанием фамилии автора, года издания и страницы (например [Иванов 1960: 29]).

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается тогда, когда он не искажает смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком, или о чем речь, то в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив мой» или «выделено мной» и инициалы автора работы.

При оформлении сносок (сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста, либо в основном тексте в скобках) их помещают на той же странице под строками основного текста с отделением от него небольшой горизонтальной линией.

Нумерация сносок в работе – постраничная или сквозная.

При повторном использовании того же источника на одной и той же странице в сноске пишется «Там же».

Порядок работы над научным докладом. Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Примерная тематика научно-квалификационных работ (тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук) в рамках направления 06.06.01 Биологические науки, направленность программы Экология определяется до начала учебного года научными руководителями аспирантов и утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане аспиранта и утверждается приказом ректора. На основе результатов проводившейся научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе обучения в аспирантуре и готовится научный доклад, выносимый на защиту государственной комиссии.

В случае изменения темы научно-квалификационной работы (диссертации) она утверждается приказом ректора на основании решения кафедры и совета факультета.

Подготовку научного доклада курирует научный руководитель аспиранта.

Промежуточный контроль подготовки научного доклада осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом аспиранта.

Этапы подготовки доклада:

- осознание и правильное понимание темы доклада;
- подбор литературы и источников (при этом их спектр должен быть довольно широким: монографии, научные статьи в периодических изданиях, сборники документов, материалы, размещенные в сети Интернет и др.);
- работа с отобранной литературой и источниками: анализ и систематизация отобранного материала, составление рабочего плана доклада, письменное изложение материала в соответствии со структурой и планом;
- самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора литературы и источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;
- редактирование и переработка текста доклада, технически грамотное оформление ссылок и библиографического раздела.

6. Рецензирование научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)

6.1. К защите научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) допускаются лица, выполнившие требования учебного плана, имеющие в основном выполненную научно-квалификационную работу (диссертацию).

6.2. Научный доклад подлежит обязательному рецензированию и предварительному обсуждению в выпускающей кафедре. Для этого он должен быть представлен назначенному кафедрой рецензенту не менее чем за 10 дней до обсуждения на заседании кафедры и не менее чем за один месяц до защиты на ГИА.

В рецензии дается общая оценка доклада. Автор диссертации имеет право ознакомиться с отзывом рецензента для подготовки к представлению работы на заседании кафедры.

Решение о допуске доклада по научно-квалификационной работе на ГИА принимается на заседании кафедры на основании выступления аспиранта и оценки готовности работы рецензентом, что оформляется в выписке из протокола заседания кафедры.

Все экземпляры научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть подписаны ее автором на первой странице.

6.3. Резюме докладов по научно-квалификационной работе (диссертации) размещаются в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГУ.

До размещения текста научного доклада в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГУ текст научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования.

Резюме объемом 350-400 слов состоит из заголовка, перечня ключевых слов и текста.

В заголовке приводятся слово «РЕЗЮМЕ», фамилия, имя, отчество автора, название научно-квалификационной работы (диссертации). Ключевые слова (10-15) приводятся в именительном падеже, печатаются строчными буквами в строку, через запятые. Текст резюме должен отражать цель работы, методы исследования, полученные результаты, их новизну, степень использования или рекомендации по использованию, область применения.

7. Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим звеном в работе аспиранта. Подготовка выступления требует тщательной проработки, определения структуры и содержания. Необходимо заблаговременно ознакомиться с замечаниями и рекомендациями рецензента, чтобы подготовить ответ на них. Исправления в работе после замечаний не допускаются.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 15-20 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 30 минут. Аспирант должен показать свой уровень знаний, умений анализировать материал, выделить из него главное, сделать самостоятельные выводы, обобщения.

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- обосновывается научная новизна;
- называются объект, предмет, цели и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагаются положения, выносимые на защиту;
- излагаются основные результаты и выводы исследования;
- обосновывается степень их достоверности и показывается апробация результатов.

Аспирант должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. После ответов аспиранта на вопросы выступает рецензент, могут выступить члены комиссии и любой из присутствующих на защите. Затем аспирант делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

После защиты комиссия дает оценку работе. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Комиссия может вынести дополнительные решения по работе: рекомендовать ее к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

8. Оценка доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

8.1. Основные критерии оценки доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота и системность раскрытия проблематики научного исследования;
- результативность решения конкретной научной и/или практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

8.2. Оценочные показатели разработки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты защиты научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка защиты научно-квалификационной работы (диссертации) определяется на основе следующих показателей:

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; - обоснована научная новизна полученных результатов; - глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; - указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи; - научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; - научный доклад написан грамотно, правильно оформлен; - при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. - основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; - обоснована научная новизна полученных результатов; - полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта; - указана степень самостоятельности и поисковой активности; - научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-

		<p>квалификационной работы и (или) научного доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении; - при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; - обоснована научная новизна полученных результатов; - тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта; - указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; - научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении; - при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	--	---

9. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к защите научного доклада

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 871;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

- Профессиональный стандарт "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект);
- «Положение о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, с изм.);
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введен в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.;
- настоящая Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к представлению научного доклада – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

Особенное внимание обратите на рецензию, подготовьте ответы на сделанные рецензентов замечания. При необходимости проконсультируйтесь с научным руководителем.

Подготовьте презентационный материал, необходимый для более наглядного изложения и аргументации основных результатов исследования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

1. Салтыкова, Г.М. Дизайн: дипломные и курсовые проекты: [16+] / Г.М. Салтыкова. – М.: Владос, 2017. – 149 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486215> (дата обращения: 27.05.2020). – ISBN 978-5-907013-07-0. – Текст: электронный.
2. Безрукова, Е.А. Шрифтовая графика: учебное наглядное пособие / Е.А. Безрукова, Г.Ю. Мхитарян; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 130 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487657> (дата обращения: 27.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0407-6. – Текст: электронный.
3. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ). – Томск : ТУСУР, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610> (дата обращения: 27.05.2020). – Библиогр.: с. 197-198. – Текст: электронный.
4. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831> (дата обращения: 27.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный.
5. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1990. С.110-106.
6. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 27.05.2020).

27.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.

7. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 27.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст: электронный

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Профессиональные базы данных:

<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
www.vesbook.ru - Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа «ВЕСЬ», 2012.
www.novopol.ru - Интернет-журнал «Новая политика»
www.scrf.gov.ru – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
www.cns.miis.edu/ - Сайт института Международных исследований
<http://conflictology.isras.ru> - Центр конфликтологии Института социологии РАН
<http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
<http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии
Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в кабинете № 607 А № 607 А (УК № 7, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: Стол и стул преподавателя; столы и стулья обучающихся; кафедра; классная доска, мультимедийный Комплекс (проектор, экран), ноутбук. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лабораторное оборудование: микроскоп «Микромед 1Var.2-25»; микроскоп «Биолам»; бинокляр «БМ-51- 2»; микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 вар.2; микроскоп биологический биноклярный Микромед 1 вар. 2-20; микроскоп биологический биноклярный Микромед 3 вар. 2-20 (с входом для камеры); цифровая камера (видеоокуляр для микроскопа) TourCam 9.0MP; биноклярная лупа; холодильник «Индезит»; гербарий; Эхолот deere pro+. Микроскоп медицинский Микмед-5 вар. 2М - 12 шт. Дополнительное и вспомогательное оборудование.

Проведение самостоятельной работы и подготовка к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в компьютерном классе аудитория № 614 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: компьютеры для компьютерного класса в комплекте, источники бесперебойного питания, Ippon, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78* (1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503). Программное обеспечение: Microsoft

Windows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; Kaspersky free (свободное ПО); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Самостоятельная работа осуществляется так же в библиотеке, в том числе читальный зал (РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, Учебный корпус №6) Оснащённая оборудованием столы, стулья; ПК обучающихся, с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную образовательную среду СОГУ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free (Свободное ПО);

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru;>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом;

ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru

13. Организация и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Лист актуализации

Программа одобрена (без изменений) на 2018-2019 уч. год: протокол № 6 от 30.01.2018 заседания кафедры зоологии и биоэкологии; протокол № 6/17-18 от 14.02.2018 заседания Совета факультета химии, биологии и биотехнологии

Программа одобрена (без изменений) на 2019-2020 уч. год: протокол № 10 от 15.04.2019 заседания кафедры зоологии и биоэкологии; протокол № 9/18-19 от 22.04.2019 заседания Совета факультета химии, биологии и биотехнологии

Программа одобрена (без изменений) на 2020-2021 уч. год: протокол № 12 от 21.05.2020 заседания кафедры зоологии и биоэкологии; протокол № 9/19-20 от 26.05.2020 заседания Совета факультета химии, биологии и биотехнологии

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)**

Факультет _____
Кафедра _____

на правах рукописи

*НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)*

« _____ »
_____»
название НКР

направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность программы Экология

Заведующий кафедрой _____ ФИО

«Допустить к защите»
« ____ » _____ 20__ г.

Научный Руководитель _____ ФИО

Аспирант _____ ФИО

Рецензент _____ ФИО

Владикавказ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)**

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждаю: _____
Заведующий кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (диссертацию)**

Аспирант _____

Тема НКР (утверждена приказом по университету от «___» _____ 20__ г. № _____)
« _____ »
_____»

Срок сдачи НКР «___» _____ 20__ г.

Перечень подлежащих разработке в диссертации вопросов:

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

Задание принял к исполнению (подпись аспиранта) _____
«___» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова»

Аспирант(ка) _____

Кафедра _____

Факультет _____

Представленная НКР на тему: _____

НКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации).

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ НКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры НКР _____

3. Степень достоверности научно-квалификационной работы (диссертации) _____

4. Научная новизна научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Практическая ценность научно-квалификационной работы (диссертации) _____

6. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)

5. Недостатки научно-квалификационной работы (диссертации) _____

6. Отражение положений научно-квалификационной работы (диссертации) в публикациях _____

7. Соответствие содержание научно-квалификационной работы (диссертации) научной специальности по которой она рекомендуется к защите _____

8. Особые замечания, пожелания и предложения

Научно-квалификационная работа (диссертация) отвечает предъявляемым к ней требованиям и оценивается _____ «оценка», _____
а выпускник – присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____