

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
по программе ординатуры  
специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стоматология хирургическая»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б.1.Б.1).

**2. Объем дисциплины:** 27 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:**

Этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторнополиклинических условиях; этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; инструменты для хирургических вмешательств; развитие возможных местных осложнений на различных этапах хирургических вмешательств, их профилактика и методы устранения; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**4. Форма контроля:** зачет, экзамен

**5. Разработчик:** к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Чониашвили Д.З.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложные состояния в стоматологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.Б.2).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Лекарственные препараты, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс. Пагаева А.Р.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.3).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков. Компоненты местноанестезирующих растворов. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при применении местного обезболивания в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б. 4).

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуации. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемиологических очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуации.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс.Дзабиева Л.Б.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.5).

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация здравоохранения. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Перспективы развития стоматологической службы в условиях рыночной экономики. Статистика стоматологических организаций.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н.. Цакоева А.А. .

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.6).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Теоретические основы и ведущие тенденции развития педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогики, её специфика и категории. Типы образовательных учреждений РФ. Образовательные учреждения ВО. Цели современного высшего образования. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Современные образовательные парадигмы. Дидактика высшей школы. Требования к процессу обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Нормативная и учебно-методическая документация. ФГОС. Учебный план. Учебные программы. Рабочая учебная программа дисциплины. ФОС. Документы планирования работы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.п.н., доцент Бекоева М.И.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.07).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследования клинического материала. Микрофлора полости рта при патологических процессах. Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля). Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Культивирование и идентификация бактерий. Современные технологии и тест-системы для дифференциации бактерий. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам (диско-диффузный метод, метод серийных разведений, E-тест). Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследований клинического материала. Особенности этиологической диагностики оппортунистических инфекций. Микробиологическая диагностика кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика гнойно-септических инфекций. Дисбактериоз. Методы лабораторной диагностики дисбактериоза.

Микробиологическая диагностика стоматологических заболеваний. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Имплантология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Имплантология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Дентальная имплантация. Остеоинтеграция имплантата, ее фазы. Показания и противопоказания в имплантологии. Виды имплантатов. Применение биокомпозиционных материалов в стоматологической имплантологии. Методики проведения дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчики:** д.м.н. Р.В. Золоев, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.02.02).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; инструменты для хирургических вмешательств; развитие возможных местных осложнений на различных этапах хирургических вмешательств, их профилактика и методы устранения; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстнолицевой хирургии

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-12).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.м.н., Чониашвили Д.З., к.м.н. Мрикаева О.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Челюстно-лицевая хирургия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.01.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, определение прогноза заболевания; принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Заболевания головы и шеи»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических

условиях; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рентгенодиагностика в стоматологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

формирование у обучающихся знаний принципов и возможностей основных методов рентгенодиагностики и значения их в клинической практике;

техники безопасности при работе с рентгеновскими лучами.

формирование у обучающихся умений диагностировать заболевания, патологические и неотложные состояния у взрослого населения и подростков на основе рентгеновского исследования.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);



готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная (клиническая) практика» по стоматологии хирургической**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

**2. Объем практики:** 64 зачетные единицы

#### **3. Содержание практики:**

стоматологический инструментарий, используемые в терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии; методики проведения анестезий; схему описания медицинской карты стоматологического больного; классификацию стоматологических заболеваний; клиническую картину одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ

#### **4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен.

**6. Разработчик:** д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии хирургической")»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

#### **2. Объем практики:** 2 зачетные единицы

#### **3. Содержание практики:**

формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи.

#### **4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождения практики у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии)»**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

**2. Объем практики:** 2 зачетные единицы

#### **3. Содержание практики:**

Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений (обморок, коллапс, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхиальная астма, крапивница, ангионевротический отек Квинке).

#### **4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** д.м.н. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.