

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образование учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки  
38.03.01. Экономика

Профиль подготовки  
Мировая экономика

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Владикавказ 2018

# БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.01.

### 2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные и др.)

Проблема этногенеза восточных славян. Пути политогенеза и этапы формирования государства. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.

Русь, Орда и Литва. Социально-политические и экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Процесс централизации в законодательном оформлении.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало «Нового времени» в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Дискуссии о генезисе самодержавия.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Провозглашение Российской империи.

Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Новый статус дворянства. Разделы Польши. Россия и Европа в XVIII в. Изменение в международном положении империи. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Наполеоновские войны и «Священный союз» как система общеевропейского порядка.

Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Мир в начале XX в. Проблема экономического роста и модернизации России в нач. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия в I мировой войне. Революции и гражданская война в России, результаты и последствия.

СССР в 1920-1930-х гг. — основные политические и экономические преобразования. Мир между мировыми войнами. Версальская система международных отношений и ее противоречия. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Усиление конфронтации двух систем. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999). Россия на пути социально-экономической модернизации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе.  
Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Батагова Л.К., канд.ист. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.02.

**2. Объем дисциплины:** 10 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Jobs; A working day of a Sales Manager; The History of the Ford Motor Company; The History of the Ford Motor Company; Travelling on Business; Travelling on Business; E-commerce; The Work of a Sales Manager; Hospitality Industry; Starting your own business; Starting your own business; Participating in International Exhibitions; Advertising; Business Ethics; Negotiations; Interpersonal Conflict and Effective Communication; Legal Aspects of Business; What is economics about?; Basic economic questions.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчики:** Джигбилова З. С., Болатов Т. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.03.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и

ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Бестаева Э.Ш., к.филос.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.04.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Особенности правовой системы российского государства и системы российского права. Особенности правового регулирования конституционных правоотношений. Особенности правового регулирования семейно-брачных правоотношений. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Особенности правового регулирования трудовых правоотношений. Особенности административной и уголовной ответственности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** С.В. Штокало, к.юрид.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.05.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Психология и педагогика как отрасли научного знания. Проблемы личности в психологии. Возрастные этапы развития личности. Психология общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально –волевая сфера личности. Темперамент и характер. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** С.А. Амбалова, к.пед.н., доцент.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Линейная алгебра»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.06.

**2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы матричного анализа. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Линейная модель обмена. Уравнение линии на плоскости. Уравнения поверхности и линии в пространстве.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Цахоева А.Ф., к.пед.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математический анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.07.

**2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Введение в анализ. Функция. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложения производной. Дифференциал функции. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Функции нескольких переменных.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Цахоева А.Ф., к.пед.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.08.

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** предмет, цели и задачи освоения дисциплины, основные понятия. Научные и практические аспекты построения и анализа экономических моделей и систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов, основанных на теоретических и практических алгоритмах решения задач. Случайные величины, виды ее распределений, числовые характеристики. Закон больших чисел. Анализ генеральной совокупности по данным выборки. Статистический анализ статистических гипотез.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**5. форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Секинаева Б.Ш., ст. преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы оптимальных решений»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.09.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Введение в математические методы. Линейное программирование. Симплексный метод решения задач ЛП. Транспортные задачи. Нелинейное программирование. Математическая теория игр. Балансовые модели. Модели систем массового обслуживания. Сетевое планирование и управление. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цахоева А.Ф., к.пед.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.10.

**2. Объем дисциплины:** 8 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в экономическую теорию.

Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен. Эластичность спроса и предложения. Основные теории потребительского поведения. Роль фирмы в производстве.

Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии. Фирма в условиях монополистической конкуренции.

Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование. Рынок труда и заработная плата.

Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Распределение доходов. Система налогообложения. Провалы рынка и регулирующая роль государства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**6. Разработчик:** Чшиева З.Г., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.11.

**2. Объем дисциплины:** 7 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Макроэкономика как раздел экономической теории.

Система национальных счетов. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.

Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.

Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Фискальная политика государства. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Макроэкономика открытой системы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**6. Разработчик:** Цаллагова Л.М., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эконометрика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.12.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Случайные величины. Распределения. Случайные векторы. Оператор взятия математического ожидания и ковариационный оператор. Линейная модель множественной регрессии (с независимыми и нормально распределенными ошибками). Метод наименьших квадратов. Свойства оценок наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Показатели качества регрессии. Оценка значимости уравнения дисперсии (коэффициенты корреляции и детерминации). Проверка гипотез (критерий Фишера). Доверительные интервалы и доверительные области. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Мультиколлинеарность и методы борьбы с ней. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);



- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Тотиева Ж.Д., к.ф.-м.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая теория статистики»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.13.01.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Средние величины и показатели вариации. Выборочный метод. Статистические индексы. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**5. Форма контроля:** Зачет.

**6. Разработчик:** Чшиева З.Г., к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическая статистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.13.02.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика инвестиций. Статистика уровня жизни населения. Статистика отраслей социальной сферы. Таможенная статистика внешней торговли. Правовая статистика.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Чшиева З.Г., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.14.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы национальной безопасности РФ. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Чрезвычайные ситуации экологического характера. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации биологического и природного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера. Терроризм как глобальная проблема. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Химическое и ядерное оружие. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 9).

**5. Форма контроля:** Экзамен.

**6. Разработчик:** Лазаров Б.А., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам Блока 1 Базовой части Б1.Б.15

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Финансы как стоимостная категория. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовые ресурсы. Финансовая система государства. Финансовая политика. Управление финансами. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды РФ. Страхование. Финансы предприятий и организаций.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);  
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Т.Ш. Тиникашвили, д.э.н., профессор

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.16.01

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы

**3. Содержание дисциплины:** Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Цуциева М.В., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.16.02

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и метод экономического анализа. Информационное обеспечение АХД. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Тедеева З.Б., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деньги кредит банки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги кредит банки» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.17

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег. Денежные системы. Денежный оборот: содержание и структура. Денежное обращение, денежная масса. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Основы организации и функционирования мировой валютной системы. Теории денег и инфляции. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Общая характеристика современного кредитного рынка. Кредитная система, ее роль в современной экономике. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы. Международные валютно-кредитные отношения. Понятие и элементы банковской системы. Роль и функции центрального банка в экономике. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Цуциева М.В., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.18.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи учебной дисциплины «Менеджмент». Понятие и сущность менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Организация и менеджер. Внешняя и внутренняя среда организации. Коммуникации в организациях и менеджмент. Управленческие решения в процессе менеджмента. Моделирование ситуаций и методы принятия решений. Стратегическое планирование в менеджменте. Организация взаимодействия в управлении и полномочия. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Власть и лидерство в организации. Качества современного менеджера и его деятельность. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации: понятие, критерии и признаки. Международный менеджмент и управление внешнеэкономическими связями.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Лазаров Б.А., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.19.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи учебной дисциплины «Маркетинг». Эволюция концепции маркетинга. Маркетинг: цели, функции и виды. Международный маркетинг. Место маркетинга в процессе преобразования экономики России. Комплексное исследование товарного рынка. Планирование в системе управления маркетингом. Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики. Сегментация и позиционирование рынка. Товародвижение, сбыт и сервис в маркетинговой деятельности. Маркетинговая информационная система. Коммуникативная политика. Ценообразование в системе маркетинга. Контроль в маркетинговой деятельности. Организация деятельности маркетинговой службы. Интернет как инструмент маркетинга.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Лазаров Б.А., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.20

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины** Становление и развитие мирового хозяйства. Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов. Международное разделение труда. Принципы классификации стран современного мира. Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения. Природный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура экономики. Основные группы национальных экономик: Развитые страны. Основные группы национальных экономик: Развивающиеся страны. Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой. Международный рынок товаров и услуг. Вывоз капитала. Валюта и валютные отношения. Международный рынок технологий

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**5. Форма контроля:** Экзамен

**6. Разработчик:** Цогоева М.И., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.21

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Сущность и функции корпоративных финансов. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей. Государственное регулирование корпоративных финансов. Денежные фонды корпораций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Прибыль корпораций. Организация денежных потоков корпораций. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций.оборотный капитал корпораций. Инвестиционная политика корпораций.

Финансовые инвестиции корпораций. Финансовое планирование в корпорациях. Анализ финансового состояния корпораций. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций. Организация денежных расчетов в корпорации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Цогоева М.И., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История мировой экономики»**

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.22.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в курс история мировой экономики. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики Древнего мира. Экономическое развитие в эпоху средневековья. Экономическое развитие в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства. Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы в последней трети XVIII -середины XIX вв. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв. основные тенденции экономического развития мирового хозяйства в послевоенный период.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цогоева М.И., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Физическая культура и спорт»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б.1.Б.23.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Козаев Р.Х., ст. преподаватель**



## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловой английский язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.01.

#### 2. Объем дисциплины: 20 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Вводное занятие: Представление курса - структура, цели и задачи. Что такое экономика? экономика как наука, потребности и желания общества, дефицит ресурсов, альтернативные варианты использования, важность экономики. Основные экономические вопросы: что, как и для кого производить, виды хозяйственной системы, производственные возможности. Позитивная и нормативная экономика. Бесплатное и экономическое благо. Роль рынка. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Роль государства в экономике. Микро и макроэкономика. Экономический рост и развитие. Экономика и глобализация. Управление экономикой. Цели и поведение фирмы. Небольшие фирмы. Слияние и поглощение. Приватизация против национализации. Экономика против политики. Международная экономика. Свободная торговля и протекционизм. Европейский Союз

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### 5. Форма контроля: экзамен, зачет

#### 6. Разработчик: Икаева М.А., ассистент; Скрипай И.И., ассистент

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Информация и информационные процессы. Информационно-логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической информации. Технология создания мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Электронные таблицы. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Моделирование как метод познания. Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические структуры. Типы данных и функции языка программирования. Типовые алгоритмы программирования. Средства организации модульности в языках высокого уровня. Процедуры и функции. Изучение графических методов языка программирования. Построение и исследование оптимизационной модели на языке программирования и в электронных таблицах. Основные понятия теории баз данных. Проектирование баз

данных. Состав и возможности СУБД MS Access. Организация хранения информации и доступа к ней в компьютерных сетях. Технологии подготовки гипертекстовых документов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Хасиева Р.В., к.ф.-м.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в экономике»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.03.

**2. Объем дисциплины:** 7 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Роль автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике. Обеспечивающие подсистемы информационных систем (ИС). Последовательность разработки информационных систем. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных ИС и ИТ. Основные принципы построения и использования АИС бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных систем.

Лабораторный практикум. Серийные письма и документы, их использование в автоматизации работы офиса. Табличный процессор MS Excel: выполнения расчетов по кредитам и займам; решение задач бизнес анализа средствами аппарата сводных таблиц; консолидация диапазонов исходных таблиц; способы анализа и обработки информации для принятия решения; технология поиска решения. СУБД MS Access: создание структуры БД, поиск информации с использованием запросов, создание отчетных документов. Программа MS Project: управление проектами, разработка проекта; ресурсное планирование и анализ проекта; создание списка ресурсов; проведение PERT-анализа.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Хасиева Р.В., к.ф.-м.н., доцент.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам Блока Б1 вариативной части Б1.В.04

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Формы ведения предпринимательской деятельности. Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятия. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия. Управление и планирование деятельности на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Разработчик:** Тедеева З.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.05.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Теоретические основы налогообложения. Экономическое содержание налогов. Налоговая система. Налоговая политика государства. Налоговая система. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители. Сборщики налогов и сборов. Налоговые органы РФ. Установление и уплата налогов и сборов. Формы и методы налогового контроля. Налогово-проверочные действия налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности налоговых систем зарубежных стран.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Чшиева З.Г., к.э.н., доцент

## Дисциплины профиля «Мировая экономика»

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная торговля»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международная торговля» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.01

#### 2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Международная торговля: сущность, эволюция, теории. Место международной торговли в системе мирового хозяйства и международных экономических отношений. Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование. Организация и техника внешнеторговых операций. Посреднические операции в международной торговле. Международно-правовые вопросы оформления торговых сделок. Оформление экспортного товара. Международный контракт купли-продажи. Структура типового контракта. Цены и ценообразование на мировом рынке. Формы международных расчетов. Условия и средства платежа во внешнеторговых расчетах. Базисные условия поставок. Организационные формы международной торговли: торговые дома, торги и аукционы. Организационные формы международной торговли: товарные биржи. Особенности биржевого товара. Виды биржевых сделок. Международная торговля услугами: динамика, структура и география основных потоков. Формы и методы государственного регулирования внешней торговли. Сущность и методы торговой политики. Международные экономические организации в международной торговле. ВТО: цели, задачи, структура, основные функции. Многосторонние соглашения, входящие в ВТО. Россия и ВТО: процесс вхождения и оценка последствий и перспектив участия.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### 5. Форма контроля: экзамен.

#### 6. Разработчик: Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.02

#### 2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Вводная лекция. Предмет и задачи учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» Мировая валютная система и международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность и рынок золота. Балансы международных расчетов. Спрос и предложение на валютном рынке. Валютные рынки. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные счета резидентов и нерезидентов. Проблемы конвертируемости валют. Валютные котировки. Валютные сделки с немедленной

поставкой. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционные сделки. Операции своп. Понятие и экономическая сущность биржевой спекуляции. Валютные риски и методы их минимизации. Международные формы расчета и платежа. Валютные клиринги. Международное кредитование. Лизинговые операции. Международное финансирование посредством факторинговых сделок. Международное финансирование посредством форфейтинговых сделок. Внешняя задолженность. Внешний долг развитых стран. Внешний долг развивающихся стран. Внешняя задолженность СССР. Внешняя задолженность РФ: пути реструктуризации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

#### **5. Форма контроля:** Экзамен

#### **6. Разработчик:** М.И.Цогоева. к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Таможенное дело»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Таможенное дело» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.06.03.

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие, предмет, метод и задачи таможенного дела. Таможенная политика РФ и ЕАЭС. Таможенный тариф. Основные характеристики таможенного дела и таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные методы, применяемые в практике современной мировой торговли. Таможенные процедуры (режимы). Специальные таможенные процедуры. Таможенные платежи: виды и характеристика. Плательщики таможенных платежей. Обеспечение и сроки уплаты таможенных платежей. Формирование таможенной стоимости товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного оформления и таможенного контроля. Виды и зоны таможенного контроля. Объекты таможенной инфраструктуры

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный бизнес»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международный бизнес» относится дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.04.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность: общая характеристика. Теории международного бизнеса. Внешняя среда в международном бизнесе. Стратегические аспекты международного бизнеса. Транспортно-логистическое обеспечение международных бизнес-операций. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе. Правовые основы ведения международного бизнеса: международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций. Модели международного бизнеса. Международные промышленные кооперации и совместное предпринимательство. Электронная коммерция в международном бизнесе. Маркетинг в международном бизнесе: особенности проникновения компаний на зарубежные рынки. Конкурентоспособность в международном бизнесе. Особенности ценообразования в международном бизнесе. Деловая культура, этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Специфика предпринимательства в ведущих секторах мировой экономики (на примере ТЭК, металлургической промышленности и банковской деятельности). Вопросы финансирования международных бизнес-операций. Формы расчетов в международном бизнесе. Международные инвестиционные отношения: инвестиционные проекты и роль иностранных инвестиций в международном бизнесе. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Налоговые последствия международных бизнес-операций и международное налоговое планирование. Россия и российские компании в системе международного бизнеса. Развитие государства в системе международного бизнеса: общая характеристика. Китайская народная Республика в системе международного бизнеса.

### **4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6);

- способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Золоева М.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная экономическая безопасность»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.05.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России. Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Проблема офшоров и Международная экономическая безопасность. Офшорные схемы.

### **4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

5. Форма контроля: экзамен

**Разработчики:** Цогоева М.И., к.э.н.. доцент, Цуциева О.Т. к.э.н.. доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части БЗ.В.06.06.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Оценка стоимости компании. Практический бренд-менеджмент. Вывод на рынок торговой марки. Правовые основы брендинга. Рынок ценных бумаг – как часть финансового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их классификация. Акции и особенности их функционирования на РЦБ. Облигации. Основы вексельного обращения. Неэмиссионные ценные бумаги. Участники РЦБ. Первичный рынок ценных бумаг. Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Основы организации и управления фондовой биржей. Технология проведения операций на фондовой бирже. Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже. Котировки ценных бумаг. Основные фондовые индексы и принципы их расчета. Сущность портфельного инвестирования. Риски на рынке ценных бумаг. Операции РЕПО: характеристика, основные виды, ставка РЕПО

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом



критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**5. Форма контроля:** Экзамен

**6. Разработчик:** Цогоева М.И., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные валютно-финансовые рынки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные валютно-финансовые рынки» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.06.07

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в курс «Мировые валютно-финансовые рынки». Обзор мировых валютно-финансовых рынков. Информационные службы мировых финансовых рынков. Оффшорный бизнес. Международный рынок ценных бумаг. Евровалютное кредитование. Международные валютные рынки. Мировые финансовые центры. Перспективы становления России мировым финансовым центром. Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков. Банки и фирмы на мировых валютно-финансовых рынках.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Цогоева М.И., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.06.08

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Международное право как особая правовая система. Субъекты международного права. Право международных договоров. Организация объединенных наций. Специализированные учреждения ООН. Права человека в международном праве. Право внешних сношений. Европейский союз. Международное экономическое право.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Штокало С.В., к.юр.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная экономическая интеграция»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международная экономическая интеграция» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.09

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность, используя отечественные и иностранные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический обзор (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык /вводный курс.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б.1. В .06.10.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Языковые единицы: единицы языка и речи (от звуков, слов до целостного текста) и правил оперирования ими: Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка. Языковые (грамматические и лексические) средства во взаимосвязи (система упражнений для овладения устной и письменной речью на немецком языке)), т.е., вся лексика всегда грамматически оформлена. Все разновидности повествовательных (сообщение, утверждение), побудительных (просьба, требование), вопросительных (вопрос) предложений с минимальной синтаксической сложностью. Страноведение.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** . Л.П. Гадзаова, д.пед.н, проф.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык /практический курс.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.Б.06.11

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия:

Языковые навыки (количественное и качественное улучшение индивидуальной подготовки студентов за счет значительного увеличения объема языкового материала, его автоматизация, комбинирование в различных видах речи - монологической и диалогической).

Диалогическая и монологическая речь: сообщение информации с эмоциональным оттенком: реплика - выражение полного несогласия или возражение-уточнение; коммуникативная направленность, логика изложения, структура, а также определенная организация языковых средств. Лексика дается на широком социокультурном фоне в лингвострановедческом и культурологическом аспектах в рамках изучаемой тематики, необходимой для непосредственного общения и понимания аутентичных текстов. социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения. Методическая организация обучающего материала: лексика группируется в соответствии с ее тематической отнесенностью, по словообразовательным признакам для лучшего ее усвоения. Грамматический материал, структура предложения, может подвергнуться лингвометодическому моделированию в целях выделения существенных признаков и т.д..  
Минимализация отобранного содержания.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Л.П Гадзаова д.пед.н, проф.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б.1В.07

**2. Объем дисциплины:**

**3. Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Козаев Р.Х., старший преподаватель

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.01

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Наука и ее роль в развитии общества. Методология, методы, логика научного исследования. Методика работы с источниками информации. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Подготовка текста, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

#### 5. Форма контроля: зачет.

#### 6. Разработчик: Б.А. Лазаров, к.э.н., доцент,

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.02.

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики. Особенности экономической деятельности и роль информации. Аналитика как основа экономики. Организация учебно-воспитательной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Информационно-библиотечная система вуза. Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

#### 5. Форма контроля: зачет

#### 6. Разработчик: Бадоев С.Х., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация проектной деятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1. Б1.В.ДВ.01.03

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные дисциплины

**3. Содержание дисциплины:**

Структура, предмет и задачи курса «Организация проектной деятельности»; Виды проектов в образовательной деятельности; содержание и этапы проектной деятельности; логика организации и участники проектной деятельности; основные положения современной методологии управления проектами; представление результатов проектной деятельности; структура и содержание проекта; подготовка презентации и защита проекта; критерии оценивания результатов проектной деятельности; оформление проекта.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** М.И.Цогоева, к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору Блок 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.01

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание:** Предмет, цели и задачи курса. Культура как базовое понятие, как искусственная среда, созданная человеком. Антропогенез и начало культуры. Социокультурная динамика и её механизмы. Процесс социализации и культурации человека, формы управления, общения людей; язык как средство общения. Духовное и материальное наследие мировой и отечественной культуры (на примере древних цивилизаций; культур средних веков, Возрождения, Нового времени; культуры России). Современные представления о «постмодернизме» и проблемах межкультурного диалога.

**4. Планируемые результаты обучения дисциплине.**

В результате освоения курса дисциплины, у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( ОК – 5);

способность к самоорганизации и самообразованию. (ПК -7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Тебиева Л.Т., доцент кафедры философии и общественных наук

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика и эстетика»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Вариативной части Б1.В.ДВ.02.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание:** Понятие «этика», «мораль», «нравственность». Структура и функции морали. Этические учения Древнего Востока, Античная этика. Этические учения в эпоху Средневековья и Возрождение. Этические парадигмы Нового времени и новейшей неоклассической эпохи. Особенности этических категорий, ценности. Добро и зло – основные категории этики. Категории императивной этики. Категории морального самосознания. Рациональность и эгоизм. Благодетельность, социальная ответственность. Биоэтика. Государство и насилие. Культура общения: история и современность. Экономическая этика. Трудности и барьеры общения, стресс. Предмет эстетики и его изменения в процессе развития науки и общественной практики. Система категорий эстетики. Эстетика от Античности до Возрождения. Эстетика Нового времени и эпохи Просвещения. Эстетика неоклассики и современности. Происхождение, социальная сущность и социальные функции искусства. Система и классификация видов искусства. Искусство Древнего мира. Искусство от Античности до эпохи Возрождения. Искусство от Нового времени и эпохи Просвещения до современных тенденций. **Планируемые результаты обучения дисциплине.**

В результате освоения курса дисциплины, у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( ОК – 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию. (ПК -7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Тебиева Л.Т., доцент кафедры философии и общественных наук

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

### 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Нации и национальные движения» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1. Б1.В.ДВ.03.01

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

### 3. Содержание дисциплины:

Объект, предмет и метод политической науки; функции политологии; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; история политических учений; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; особенности становления гражданского общества в России. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Институциональные аспекты политики; политическая власть; политическая система; политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии;

политический менеджмент. Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Личность в политических отношениях и процессах. Личность как объект и субъект политики. Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Бязров А.В., к. полит. н., старший преподаватель.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные отношения»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Нации и национальные движения» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1. Б1.В.ДВ.03.02

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Международные отношения как объект исследования. Основные параметры современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Основные проблемы мировой политики. Организация Объединенных Наций (ООН) в системе международных отношений. Экономические проблемы современных международных отношений. Проблема международного терроризма. Международные отношения в Европе. Международные отношения на постсоветском пространстве.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Бязров А.В., к. полит. н., старший преподаватель.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политических учений»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Нации и национальные движения» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1. Б1.В.ДВ.03.03



**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:**

Понятие, предмет, методология и историография истории политических и правовых учений Государственно-политическая мысль Древнего Китая Государственно-политическая мысль Древней Индии. Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Платон о государстве и право Аристотель о государстве и праве Политико-правовое учение Цицерона. Становление и развитие политико-правовой мысли христианской традиции Становление и развитие политико-правовой мысли мусульманской традиции. Политическое учение Н. Макиавелли Государственно-правовое учение Бодена. Становление школы естественного права. Становление новой теории государства Становление социологии государства и права. Политико-правовая доктрина просвещенного абсолютизма. Развитие теорий юриспруденции консервативного рационализма. Классическая школа уголовного права. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо Учение о государстве и праве И. Канта Становление и эволюция теорий конституционализма Историческая школа права. Становление и эволюция идеи правового государства Философия государства и права Гегеля Политико-правовое учение классического марксизма. Идеино-политические и социально-культурные условия эволюции политико-юридической мысли в XX веке Ведущие правовые теории Новейшего времени.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Бязров А.В., к. полит. н., старший преподаватель.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Прикладные компьютерные программы»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «1С: Предприятие» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Классификация прикладного программного обеспечения. Программные средства общего назначения. Программные средства специального назначения. Профессиональные программные средства. Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций. Программное обеспечение инфраструктуры предприятия. Прикладные программы для проектирования и конструирования. Инструментальные программные средства в области медиа

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** И.Г. Толоконников. к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «1С: Предприятие»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «1С: Предприятие» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам. Организация начисления и выплаты заработной платы Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств. Организация учета производства и выпуска готовой продукции. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС). Завершение налогового периода по НДС. Заккрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** И.Г. Толоконников. к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая математика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовая математика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.05.01

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. Текущая работа студентов. Поток платежей. Переменные финансовые ренты. Поток платежей. Постоянные финансовые ренты. Вычисления по ценным бумагам. Методы погашения долгов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Форма контроля:** Зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры международных экономических отношений З.Г.Чшиева.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по анализу финансового рынка»**

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по анализу финансового рынка» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.05.02

#### **4. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка. Отраслевой анализ и анализ предприятия. Основные понятия, постулаты и предпосылки

технического анализа. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций. Графические фигуры как метод технического анализа. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры международных экономических отношений З.Г.Чшиева.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.06.01.

#### **2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**3. Содержание дисциплины:** Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Роль автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике. Обеспечивающие подсистемы информационных систем (ИС). Последовательность разработки информационных систем. Интеллектуальные технологии

и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных ИС и ИТ. Основные принципы построения и использования АИС бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных систем.

Лабораторный практикум. Серийные письма и документы, их использование в автоматизации работы офиса. Табличный процессор MS Excel: выполнения расчетов по кредитам и займам; решение задач бизнес анализа средствами аппарата сводных таблиц; консолидация диапазонов исходных таблиц; способы анализа и обработки информации для принятия решения; технология поиска решения. СУБД MS Access: создание структуры БД, поиск информации с использованием запросов, создание отчетных документов. Программа MS Project: управление проектами, разработка проекта; ресурсное планирование и анализ проекта; создание списка ресурсов; проведение PERT-анализа.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Золоева М.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы логистики»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.06.02.

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**3. Содержание дисциплины:** Информационные технологии. Эволюция информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества. Информатизация общества. Формирование информационной культуры. Основные информационные процессы при реализации информационных технологий. Критерии оценки информационных технологий. Режимы обработки данных. Технологии защиты данных. Пользовательский интерфейс информационных технологий. Гипертекстовые информационные технологии. Мультимедийные информационные технологии. Характеристика сетевых информационных технологий. Мировые информационные образовательные ресурсы. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения, их классификация и дидактические функции. Разработка и использование в учебном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Образовательные ИТ и среда их реализации. ИКТ в обучении и построении открытой системы образования. Влияние компьютера на функциональное состояние организма и здоровье учащегося. Возможные негативные последствия средств ИКТ на учащегося.

Лабораторный практикум: Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора. Обработка табличной информации для образовательного процесса. Информационные технологии в реализации системы контроля учебных

достижений учащихся. Информационные технологии в проектной деятельности педагога. Облачные вычисления в образовании.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Золоева М.Г.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный брендинг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международный брендинг» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.07.01

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**Содержание дисциплины:** История брендинга. Основные характеристики бренда. Особенности бренда: индивидуальность, технологии рождения, имя, дизайн и упаковка паковка. Концепция и стратегии управления брендом. Концепция позиционирования бренда. Маркетинговые исследования в брендинге и сегментирование рынка. Способы и методы оценки бренда. Оценка стоимости компании. Практический бренд-менеджмент. Вывод на рынок торговой марки.. Правовые основы брендинга.

#### **3. 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**5. Форма контроля:** Зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры международных экономических отношений М.И.Цогоева.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг в международной торговле»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Маркетинг в международной торговле» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.07.02

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**3. Содержание дисциплины:** Концепция маркетинга в международной торговле. Формы маркетинга в международной торговле. Глобализация экономики и проблемы маркетинга в международной торговле. Окружающая среда маркетинга в международной торговле. Методика и практика проведения рыночных исследований в международном маркетинге. Маркетинговые исследования на мировых рынках. Особенности сегментации международного рынка. Политика проникновения на международные рынки. Товародвижение в системе международного маркетинга. Система маркетинговых коммуникаций, формирование спроса и стимулирование сбыта и продаж на внешних рынках. Современные особенности развития международной рекламы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность, используя отечественные и иностранные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический обзор (ПК-7);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цуцьева О.Т., к.э.н.,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международный трансфер интеллектуальной собственности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международный трансфер интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.08.01

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**3. Содержание дисциплины:** Механизм функционирования рынка интеллектуальной собственности. Международно-правовая комплексная охрана интеллектуальной собственности. Развитие российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Экономическая сущность патента, как формы правовой охраны промышленной собственности. Международные лицензионные соглашения. Принципы формирования, функционирования рынка франчайзинговых услуг. Возникновение, сущность и классификация инжиниринговых услуг. Сущность и классификация научно-производственных комплексов (НПК) в мировой практике.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** Зачет.

**6. Разработчик:** М.И.Цогоева. к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление внешнеэкономической деятельностью»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.08.02.

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Основы внешнеэкономической деятельности. Организация управления ВЭД в России. Государственное регулирование ВЭД в России. Внешнеэкономические операции и их виды. Внешнеторговый договор купли-продажи. Таможенное регулирование ВЭД. Валютно-финансовые рычаги регулирования ВЭД. Организация и управление ВЭД на предприятии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

**5. Форма контроля:** Зачет.

**6. Разработчик:** М.И.Цогоева, к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный туризм»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международный туризм» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.09.01.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты Международного туризма. Общие направления развития международного туризма. Влияние туризма на экономику. Воздействие государства на туризм и политика развития туризма в мировой экономике. Транспортное обеспечение в туризме. Организационная структура туристского рынка. Разработка и управление турпродуктом. Анализ спроса и предложения в международном туризме. Ценообразование в туризме. Классификация потребителей турпродукта. Процесс принятия решения о покупке. Сущность «Семи Пи» в гостиничном маркетинге. Управление качеством услуг в гостинице. Разработка нового продукта и торговой марки. Коммуникации - система продвижения гостиничных услуг. Формы управления предприятиями гостеприимства. Анализ маркетинговой деятельности гостиницы. Регулирование международного туризма. Туристские формальности.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация туристической деятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организация туристической деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.09.02.

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Туристский рынок: понятие и особенности функционирования. Особенности и структура национального туристского рынка России. Современное состояние и перспектива развития внутреннего туризма в Российской Федерации. Государственное регулирование туристской деятельности в Российской Федерации. Туристские предприятия и их формы, особенности функционирования. Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг. Работа туроператора с турагентом. Основные виды договоров. Виды, функции и задачи турагентств. Транспортная система и ее роль в туризме. Структура и функциональное назначение предприятий общественного питания в туризме. Особенности и модели организации гостиничной индустрии. Индустрия питания туристов. Экскурсионная деятельность: этапы развития и особенности организации в России. Индустрия досуга и развлечений в туризме. Туристская анимация в России и за рубежом. Основные этапы организации технологии туристского обслуживания. Понятие, виды туристского продукта. Виды и свойства услуг. Оценка экономической эффективности тура. Пакет услуг и классы обслуживания в туризме. Финансовое обеспечение деятельности туристических предприятий. Международное регулирование туристской деятельности. Международные туристские организации. ВТО и ее роль в развитии туризма. Факторы развития международного туризма. Современные тенденции развития международного туристского рынка.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **5. Форма контроля:** зачет

### **6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный маркетинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.10.01.

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Международный маркетинг на современном этапе. Введение в курс. ТНК – как основные субъекты международной маркетинговой деятельности. Международные маркетинговые исследования. Международная маркетинговая среда. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта. Стратегии и планирование в международном маркетинге. Товарная политика в системе международного маркетинга. Ценовая политика в системе международного маркетинга. Сбытовая политика в системе



международного маркетинга. Коммуникационная политика в системе международного маркетинга. Организация и контроль международного маркетинга.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.э.н., доцент, Б.А. Лазаров.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.10.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Цели и задачи дисциплины. Основы теории маркетинга. Маркетинг в промышленности: Аналитическая функция маркетинга на предприятии. Туристический маркетинг: Понятие и сущность туристского продукта, разработка нового продукта. Гостиничный маркетинг: Анализ конъюнктуры рынка гостиничных услуг. Банковский маркетинг. Предпосылки внедрения маркетинга в банковском деле. Маркетинг в торговле. Розничная торговля. Оптовая торговля. Маркетинг в сфере услуг: Понятие услуги, их характеристики. Особенности услуг. Классификация услуг. Особенности маркетинга услуг. Цель и назначение маркетинга услуг. Маркетинг в фармацевтической отрасли. Маркетинг в страховом бизнесе. Маркетинг образовательных услуг. Проблемное содержание маркетинга образовательной услуги. Маркетинг в агробизнесе: Особенности рынков в комплексе агробизнеса. Брендинг: Понятие о брендинге. Составляющие элементы брендинга. Маркетинг в рекламном бизнесе: Современные тенденции развития рынка рекламы. Паблик рилейшнз в системе маркетинга. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Маркетинг в интернете.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.11.01.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Инвестиции и инвестиционная деятельность. Цели и критерии инвестиционной деятельности. Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение. Механизм равновесной цены. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внутренних источников инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внешних источников инвестирования. Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций. Инвестиционный доход. Стоимость денег во времени: будущая и приведенная стоимость. Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Экспертиза инвестиционного проекта. Методы обоснования инвестиционных проектов. Статические методы инвестиционных расчетов: Сравнительные расчеты прибыли. Статические методы инвестиционных расчетов. Период окупаемости капитала и анализ статических методов. Методы обоснования инвестиционных проектов. Динамические методы инвестиционных расчетов. Метод капитализированной стоимости. Проектные риски и их оценка. Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного портфеля. Риски фондового портфеля. Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве. Оценка недвижимости, прогнозирование инвестиционных доходов. Методы ипотечного кредитования

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Совместное предпринимательство»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Совместное предпринимательство» относится к дисциплинам Блока 1 Вариативной части Б1.В.ДВ.11.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Инвестиционный климат как фактор развития международного совместного предпринимательства. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала. Инвестиционный климат и его оценка. Объем, структура и динамика иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции (ПИ) как фактор развития реального сектора экономики. Портфельные и прочие иностранные инвестиции. Раздел 11. Формы организации совместной предпринимательской деятельности. Особенности и этапы создания предприятий с иностранными партнерами. Малые совместные предприятия. Формы партнерских связей предприятий. Раздел III. Управление в совместной предпринимательской деятельности. Особенности управления совместными предприятиями. Бизнес-план и маркетинговая программа совместного предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов. Управление рисками в совместной

предпринимательской деятельности. Оценка эффективности деятельности совместного предпринимательства.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Цуциева О.Т., к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные стандарты аудита»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору Вариативную часть Блока 1. Б1.В.ДВ.12.01

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

#### **3. Содержание дисциплины:**

Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Методологические основы трансформации финансовой отчетности. Техника трансформации. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Планирование и регулирование аудита. Система внутреннего контроля и аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Использование результатов работы третьих лиц. Аудиторское заключение. Специальные области аудита. Аудиторские выводы и заключения. Специальные области аудита и сопутствующие услуги

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Цуциева М.В., к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные инструменты финансовых отношений»**

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные инструменты финансовых отношений» относится к дисциплинам по выбору Вариативную часть Блока 1. Б1.В.ДВ.12.02

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

#### **3. Содержание дисциплины:**

Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций. Правовое регулирование лизинга в РФ. Гарантии для участников лизинговых операций. Экономическое и правовое обоснование лизинга в России. Расчеты лизинговых платежей. Сравнительный анализ лизинга и кредита. Лизинговый рынок России. Факторинговые и форфейтинговые операции

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Цуцьева М.В., к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Валютный дилинг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Валютный дилинг» относится к дисциплинам по выбору профиля Мировая экономика вариативной части Блока 1. Б1.В.ДВ.13.01

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Сущность и особенности дилинговых сделок. Торговые платформы дилинговых сделок. Фундаментальный анализ. Психологический анализ рынка. Основные постулаты технического анализа. Основные виды графиков используемых в техническом анализе. Японские свечи (japanese candlesticks). Тренды: сущность, виды и их использование в практике валютного дилинга. Основные фигуры технического анализа. Числа Фибоначчи и возможности их применения в техническом анализе. Волновая теория Эллиота. Скользящие средние (moving average) и их использования в техническом анализе. Каналы изменения цен. Осцилляторы. MACD . Стохастики

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** М.И.Цогоева. к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый анализ валютных рынков»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый анализ мировых рынков» является дисциплиной по выбору профиля Мировая экономика вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.13.02

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в финансовый анализ валютных рынков. Рынок производных финансовых инструментов. Расчет стоимости форвардных контрактов на валютном рынке. Расчет стоимости фьючерсных контрактов на валютных биржах. Расчет стоимости опционных контрактов. Определение условий эффективности сделок

своп. Определение эффективности арбитражных сделок на валютном рынке. Брокеры и дилеры на валютном рынке.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** М.И.Цогоева. к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров» относится к дисциплинам по выбору Вариативная часть Блока . Б1.В.ДВ.14.01

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров». Значение идентификации и фальсификации товаров в практике международной торговли. Идентификация и фальсификация кондитерских изделий. Идентификация вкусовых товаров. Идентификация и фальсификация зерномучных товаров. Идентификация и фальсификация растительных масел, яиц и яичных продуктов. Идентификация и фальсификация молока и молочных продуктов. Идентификация пищевых добавок и пищевой продукции, полученной с использованием генетически модифицированных организмов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент Симеониди Д.Д.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Товарная экспертиза»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Товарная экспертиза» относится к дисциплинам Блока 1: Вариативная часть, является курсом по выбору. Б1.В.ДВ.14.02

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Значение товарной экспертизы в практике международной торговли. Предмет, задачи и структура дисциплины. Классификация экспертизы. Принципы товарной экспертизы. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Средства товарной экспертизы. Методы товарной экспертизы. Товароведная экспертиза. Санитарно-гигиеническая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза товаров. Организация проведения товарной экспертизы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент Симеониди Д.Д.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловая этика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.15. 01

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:**

Роль протокола и этикета в современном мире. Стиль и имидж делового человека. Этикет делового общения и общепринятые правила поведения. Этикет делового телефонного разговора. Деловые приемы. Сувениры и подарки в протокольной практике. Этикет индивидуального рабочего места. Основные нормы и стандарты делового протокола в России.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.э.н., доцент, Б.А. Лазаров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Делопроизводство»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.15. 02

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:**

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов: Характеристика государственного стандарта «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно; Правила оформления документов при использовании технических средств; Реквизиты содержательной части; Реквизиты оформительской части; Юридическая сила документа. Юридически значимые реквизиты. Организационно распорядительные документы. Система информационно -справочной документации. Служебная переписка. Документы по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.э.н., доцент, Б.А. Лазаров.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деловая этика (на английском языке)»**

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.15. 03

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:**

The role of protocol and etiquette in the modern world. The style and image of a business person. Business etiquette and generally accepted rules of conduct. Business telephone etiquette. Business receptions. Souvenirs and gifts in protocol practice. Personal workplace etiquette. Basic norms and standards of business protocol in Russia.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.э.н., доцент, Б.А. Лазаров.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01

2. **Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

#### 3. Содержание дисциплины:

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Современная нормативно правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

5. **Форма контроля:** зачет.

6. **Разработчик:** к.э.н., доцент, Б.А. Лазаров.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика РСО-Алания»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.02 «Экономика РСО-Алания» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02

2. **Объем дисциплины:** 1 зачетная единица.

3. **Содержание дисциплины:** Теоретические основы региональной экономики. Место и роль РСО-Алания в российской экономике. Природно-ресурсный потенциал РСО-Алания. Характеристика отраслевой структуры экономики РСО-А. Особенности социально-экономического развития административно-территориальных единиц в составе Республики Северная Осетия -Алания. Стратегические цели, задачи и перспективы социально-экономического развития РСОАлания. Инвестиционный потенциал РСО-Алания.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

5. **Форма контроля:** зачет.

6. **Разработчики:** Цогоева М.И. к.э.н., доцент