МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод исторического познания. Особенности цивилизационного развития России. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба с нашествиями с Запада и Востока. Монголо-татарское иго на Северном Кавказе. Объединение русских земель в единое централизованное государство. XIV-XV вв. Европа и мир в XVIII в..Россия в первой четверти XVIII в. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Сущность и особенности Петровских преобразований. Оценки преобразований Петра I. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика. Присоединение Осетии к России. Российская империи во второй половине XVIII в. Екатерина II. Европа и мир в XIX в. Развитие Российской империи в первой четверти XIX в. Александр I. Россия во второй четверти XIX в. Политика контрреформ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ист.н., доцент Рубаева Э.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.01.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретико-методологические проблемы мировой истории. Проблемы истории первобытного общества. Древнейшие цивилизации Востока и их реминисценции в истории. Античные цивилизации: Древняя Греция и Рим. Фундаментальные паттерны европейской культуры. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций. Средневековье: Западная Европа и Ближнего Востока (христианская и исламская цивилизации). Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Западная Европа и начало Нового времени. Феномен Ренессанса и Просвещения. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). Переходный век монархий Запада и Востока: от старого порядка к модерну. Европа в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. От Венского конгресса к военно-политич. блокам конца XIX в. Мир в преддверии Первой мировой войны: политический расклад сил на международной арене. Причины и итоги войны. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Эпоха «Холодной войны». Эпоха «разрядки» конец 80-90-е гг. Формирование многополярного мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры Всеобщей истории Дауева Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Типы мировоззрений: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения, функции философии. Основной вопрос философии.

Становление древнегреческой философии. Особенности, главные идеи, периодизация. Древнегреческая философия. Досократики: милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, Демокрит. Софисты, Сократ. Классический период: Платон, Аристотель. Философия эллинизма. Характерные особенности. Философские системы И.Канта, И.Фихте, Г.Гегеля, Немецкая классическая философия.Шеллинга Л.Фейербаха. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Учение о субстанции: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени. Человек как фундаментальная категория философии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры философии и социальных наук,к.ф.н. Э.Ш.Бестаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС природного характера и защита от них. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры экологии и природопользования В.А. Томаев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бузоев Александр Сергеевич старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в лингвистике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.05, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Лингвистика и язык. Информация и информационные технологии (ИТ). Аппаратное и программное обеспечение ИТ в лингвистике. Методы решения задач с использованием ИТ. Алгоритм и его свойства. Элементы алгоритмического языка. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования. Автоматическое распознавание текста. Автоматическое аннотирование и реферирование текста. Автоматический анализ и синтез текста. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Компьютерная терминография. Машинный перевод. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам. Базы данных. Основные понятия. Лингвистические информационные ресурсы. Информационно-поисковые системы.

Компьютерный практикум. Текстовый процессор MS Word: основы работы. Электронные таблицы MS Excel: основы работы. Реализация компьютерной модели на алгоритмическом языке и проведение компьютерного эксперимента. Сканирование и распознавание текстового документа. Автоматическое аннотирование и реферирование текста (онлайн сервисы). Запись и обработка звуковых файлов. Автоматический анализ текста. Автоматический синтез диалогов. Работа с корпусами РНК, КРЛЯ и БНК и электронными толковыми словарями. Электронные словари. Компьютерная терминография. Машинный перевод: тестирование систем МП, размещенных в Интернете. Компьютерное обучение языкам. СУБД MS Access: разработка структуры таблиц реляционной БД, обработка данных при помощи запросов. Информационный поиск в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры прикладной математики и информатики, к. ф. м. н. Хасиева Р.В.

Аннотация

Дисциплины «Экономика»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.06.

1. **Объем дисциплины: 3 зачетных единицы.**

2. **Содержание дисциплины:**

- Введение в экономику
- Рыночный механизм и его элементы
- Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание
- Производство, издержки производства и прибыль
- Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)
- Экономический рост и макроэкономическая нестабильность
- Бюджетно-налоговая политика
- Денежно-кредитная политика
- Основы финансовой грамотности

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. **Форма контроля:** зачет – 2 сем.

5. **Разработчик:** к.э.н. З.Г.Чшиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.07, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Особенности современного русского литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи. Понятие нормы. Текст как основная единицы речи. Основные понятия культуры речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Разговорно-бытовой стиль литературного языка. Художественный стиль. Изобразительно-выразительные средства языка. Газетно-публицистический стиль. Официально-деловой стиль языка. Нормы русского литературного языка. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент Бекоева М.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.08, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Связь профессиональной деятельности с вопросами психологии и педагогики. Психологические закономерности межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности. Классификация профессиональных деятельностей и профессиональный.подбор. Структура профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей Работника. Трудовой коллектив как «живой организм». Стадии развития коллектива. Коммуникативный стресс в условиях профессиональной деятельности. Проблема конфликта в контексте психолого-педагогического взаимодействия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры педагогического образования доктор педагогических наук Джиоева А. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы языкознания» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.09, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: проблематика лингвистической науки, дать ему теоретическое основание ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: д.ф.н., профессор Дреева Дж. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (аналитическое чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (аналитическое чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 37 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Ягубова А.С.
ассистент кафедры английского языка Алборова А.С.,
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Бизикоева Л.С.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю.Н.,
доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Джерапова Н.Б.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н., доцент Муриева М.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.10.01.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: .-

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т.Г.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.01.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовленная и неподготовленная речь. Свободное высказывание описательного, повествовательного, рассудительного характера. Монологическая и диалогическая (беседа) речь в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной темы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

старший преподаватель кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Зураева А.В
старший преподаватель кафедры романо-германских языков Скрипай И.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.01.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: : Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и беспереводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

старший преподаватель кафедры английского языка Фарниева Б.У.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Карсанова Е.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н., доцент Муриева М.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т.Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Зураева А.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (грамматика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.01.05, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Наиболее характерные грамматические явления морфологии и синтаксиса изучаемого иностранного языка; объективация грамматических явлений в контексте; сопоставительное описание и изучение грамматических конструкций и категорий в изучаемом иностранном языке и в языке русском.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к. п. н. доцент Джерапова Н. Б.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (аналитическое чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (аналитическое чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.02.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 27.5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Джибилова З.С.
ассистент кафедры английского языка Цакулова Р.К.
ассистент кафедры английского языка Алборова Е.А.
ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
старший преподаватель кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Лекова М.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
старший преподаватель кафедры романо-германских языков Скрипай И.И.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.02.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовленная и неподготовленная речь. Свободное высказывание описательного, повествовательного, рассудительного характера. Монологическая и диалогическая (беседа) речь в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной темы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
старший преподаватель кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.02.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
ассистент кафедры английского языка Цакулова Р.К.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14.02.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и беспереводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: .

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Цакулова Р.К.
ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
старший преподаватель кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.15, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Функционально-коммуникативная грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н. Б.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В..

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.16, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Функционально-коммуникативная грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Бизикоева Л..С.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интерпретация текста (первый иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.17, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ). научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Люткина Ю. Н.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.
рофессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интерпретация текста (второй иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.18, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ). научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Бизикоева Л. С.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.
рофессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инклюзивные и адаптивные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инклюзивные и адаптивные технологии» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.15, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие, сущность, принципы инклюзивного образования. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в РФ. Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями. Особенности детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательной системы. Профессиональные цели и специфика деятельности учителя в реализации инклюзивной практики. Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ. Трудности и барьеры на пути к инклюзии. Взаимодействия учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. Сущность и особенности индивидуализации в процессе обучения детей с ОВЗ. Коррекционный компонент образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры педагогического образования, дпн А.Р. Джиоева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.16, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: 3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Лексический состав изучаемого иностранного языка. Слово как основная единица словарного состава языка. Пути обогащения словарного состава немецкого языка: словообразование, изменение значений, заимствования, фразеология. Различные виды семантических отношений слов и устойчивых словосочетаний. Семантический анализ современной лексики, исторический анализ современной немецкой лексики. Социально окрашенная лексика изучаемого языка. Территориальная дифференциация языка. Лексикография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: 6. Разработчики:

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Бизикоева Л. С.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.
доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.17, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Этапы развития древних языков; факторы дифференциации древних языков и их преобразования. Письменные свидетельства древних языков. Романская и германская группы в индоевропейской семье языков. Особенности исторического развития каждого из изучаемых иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р. К.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Карсанова Е.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.18, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Стилистические средства изучаемого языка, выяснение характера и внутреннего строения этих средств, сферы их употребления и принципов их отбора в зависимости от целей и ситуации речевого общения. Особенности речевых стилей изучаемого иностранного языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Лекова М.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.19, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности межкультурного взаимодействия. Интерпретация различных видов коммуникативного поведения. Принципы преодоления не только языковых, но и культурных барьеров. Теория коммуникации, коммуникативные акты и тексты как основные единицы коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М.В., доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по МКК»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по МКК» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.20, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: формирование у студентов практических компетенций межкультурного взаимодействия наряду с изучением ими иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю.Н.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.21, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Происхождение, развитие латинского языка. Классическая латынь. Латинский алфавит, правила чтения, ударение. Грамматические категории латинского глагола, 4 основные (словарные) формы, 3 основы глагола, спряжение глагола, действительный залог. Глагольные времена действительного залога, страдательный залог. Повелительное наклонение, вспомогательный глагол «быть», понятие об инфинитивной конструкции, сослагательное наклонение, согласование времен. Неличные формы латинского глагола: причастия и инфинитивы. Имя существительное. Понятие о склонении, падежи латинского языка. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, местоимения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Кулиев Р. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.22.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные положения современной методики преподавания иностранных языков; связь спецметодики с другими дисциплинами, являющимися для методики базовыми, оценка существующих концепций обучения иностранным языкам; знакомство студентов с приемами, методами, средствами обучения и формирование умения эффективно и творчески применять полученные знания на практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Колиева И.Г.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания изучаемых иностранных языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания изучаемых иностранных языков» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.22.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в полилингвальной и мультикультурной среде. Языковая политика в области лингвистического образования. Принципы и различные подходы к содержанию обучения иностранным языкам. История методики, основные этапы ее развития в России и за рубежом.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н доцент Ягубова А.С.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Колиева И.Г.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцентМуриева М. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория перевода (общая теория перевода)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория перевода (общая теория перевода)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с представлением о переводе как особом виде коммуникации и языкового посредничества, с моделями переводческого процесса, а также ознакомление студентов с основами теории перевода, проследить поэтапно развитие переводоведческих теорий и эволюцию взглядов на основные проблемы теории перевода, рассказать о месте перевода в общественной практике, о проблемах, с которыми неизбежно сталкивается преподаватель иностранного языка или переводчик в процессе своей работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю.Н.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Марданова З.А.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по письменному переводу (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Первый язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 1.5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод, а также формирование у студентов базовых навыков письменного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации. Основной задачей курса является обучение студентов навыкам письменного перевода на материале текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Лекова М.В.

профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н., профессор Дреева Дж. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по письменному переводу (Второй язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Второй язык» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 1.5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод, а также формирование у студентов базовых навыков письменного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации. Основной задачей курса является обучение студентов навыкам письменного перевода на материале текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н., профессор Дреева Дж. М., старший преподаватель кафедры английского языка Фарниева Б.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Грамматика. Теория и практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Грамматика. Теория и практика» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Курс «Грамматика. Теория и практика» для бакалавров направления «Лингвистика» посвящен изучению теоретических проблем проблемам теории грамматики изучаемого языка (всего – 36 часа лекционных занятий и 32 часов – практических).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчики:

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. профессор Дреева Дж. М.

старший преподаватель кафедры английского языка Фарниева Б.У

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс грамматики второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс грамматики второго иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.05, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: В процессе обучения студенты активно овладевают нормативной грамматикой немецкого языка, охватывающей все части речи и их функционирование; навыками понимания и анализа грамматических форм и конструкций в тексте и развитием умений правильно переводить их на русский язык. В результате овладения дисциплиной у студентов-бакалавров формируются умения правильно понимать речь на слух; переводить тексты с одного языка на другой, грамотно выражать свои мысли на французском языке, как в устной, так и в письменной форме.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р. К.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая художественная культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.06, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: МХК как предмет: цели и задачи курса. Мифология. Культура Древнего мира. Античная культура: основные особенности. Культура эпохи Средневековья. Готика. Русская культура. Ценностные представления средневековья и их отражение в литературе. Западноевропейская культура эпохи Возрождения. Христианская культура Руси. Культура эпохи Нового времени. Титаны эпохи Возрождения. Культура XX века. Художественная культура Осетии: традиции и современность. Художественная культура стран ислама. Актуальные проблемы современной культуры. Кинематограф как вид искусства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. филолог. наук, доцент Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.07, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Проблема периодизации истории зарубежной литературы.

Средневековая литература.

Средневековье как эпоха культурной истории. Хронологические рамки Средневековья.

Средневековье как эпоха культурной истории.

Литература эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение

Литература эпохи Возрождения. Ренессанс в Испании, Франции и Англии

Зарубежная литература XVII-XVIII вв. 17 век как историко-литературная эпоха.

Зарубежная литература XVII-XVIII вв. 18 век как век Просвещения.

Зарубежная литература XIX века (первая половина)

Романтизм

Зарубежная литература XIX в. (вторая половина) (от 1830 г. до начала XX в.)

Классический реализм

Особенности литературного процесса второй половины XIX века.

Миф, мифология и развитие литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

. Разработчик: доцент кафедры романо-германских языков, кандидат филологических наук Марданова З.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.08, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства. Сущность государства. Предмет и метод конституционного права. Конституция РФ: понятие, юридические свойства и сущность. Конституционный строй РФ и его основы. Основы правового статуса личности. Федеративное устройство РФ. Понятие, содержание и виды управления. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Понятие, система и источники избирательного права. Принципы избирательного права. Субъекты избирательного права.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гаглоев Давид Владимирович к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль "Теория и практика межкультурной коммуникации"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.09.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. **Практический материал по гимнастике.**

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. **Практический материал по волейболу.**

Правила игры. **Техника игры в нападении:** стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика

подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих **ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований.**

4. **Практический материал по баскетболу.**

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); Ловля **мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное **нападение (через центрового, произвольное). Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. **Практический материал по атлетической гимнастике.**

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами.**Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. **Практический материал по теннису.**

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры**. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры**: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажн6ый, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от

туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование**: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. **Практический материал по плавание.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бузоев Александ Сереггевич старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Карсанова Е.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Колиева И. Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура страны второго изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура страны второго изучаемого языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.01.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: 6. Разработчик: к.ф.н., доцент Колиева И. Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к международному тестированию по английскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к международному тестированию по английскому языку» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.02.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Практическое занятие. Reading Module Текст “The Undersea World of Sound”.Практическое занятие. Reading Module “Sifting through the Sands of Time” Speaking Module.Практическое занятие. Reading Module Текст “Going Digital” Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module Тексты “Succeeding in Title Role” и“Australia’s First Commercial Wind Farm”. Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module. Текст “Prehistoric Insects Spawn New Drugs”. Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module Текст “Penguins Show Signs of Stress”. Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module Текст “Australia’s Growing Disaster”. Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module Текст “Books, Films and Plays”. Speaking Module. Практическое занятие. Reading Module Текст “Salty Rice Plant Boosts Harvests”. Speaking Module.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к. п. н. Джерапова Н. Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Европейская сертификация (DELF/DALF)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Европейская сертификация (DELF/DALF)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.02.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Дипломы Министерства Образования Франции

Контекст использования языка. Сферы коммуникации: Повседневная; социокультурная, профессиональная, образовательная

Compréhension de l'orale (аудирование)

Compréhension des écrits (чтение)

Production écrite (письмо Compréhension des écrits (чтение) – восприятие письменной речи французского языка. В этой части экзамена нужно выделить главную идею в представленном для Вашего внимания тексте, а также отразить самую необходимую информацию;

Production écrite (письмо) – Вам предлагается выразить свои взгляды по определённой тематике, делается это в виде небольшого эссе или же статьи; Production orale (говорение)

Европейская система уровней владения иностранным языком

Элементарное владение А1

Элементарное владение А2

Самостоятельное владение В1

Самостоятельное владение В 2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры романо-германских языков, канд. филол. наук Зураева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.02.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Функционализм, формализм. Формальное и функциональное определение дискурса. Устный дискурс, письменный текст и ситуация. Дискурс-анализ: источники и составные части. Подходы к изучению языкового общения. Социальное мышление, конвенции, институт. Введение в проблему. Речевые манипуляции: определению понятий. Основные проблемы и направления лингвистического анализа. Текстоцентрический принцип анализа перзуазивной коммуникации. Понятие коммуникативно-речевой стратегии и коммуникативно-речевого приема. Перзуазивные приемы и средства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Третий иностранный язык (испанский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (испанский)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.03.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами. Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры романо-германских языков Акипова Ю.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Третий иностранный язык (французский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (французский)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.03.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор, к.ф.н. Кулиев Р. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Третий иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.03.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.О.01(У), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в должности учителя/преподавателя иностранного языка. Систематизация, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции. Приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика. Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Производственная практика. Педагогическая практика» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.О.02(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Ягубова А. С.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.01(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем преддипломной практики. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. доцент Дзахова В. Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам блока Блок 3.Государственная итоговая аттестация части Б3.01(Г), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. (ПК-3).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. доцент Дзахова В.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам блока Блок 3.Государственная итоговая аттестация части Б3.02(Д), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

– формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;

– развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;

– выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;

– умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. (ПК-3).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. доцент Дзахова В. Т.