МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

45.03.02Лингвистика

Профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01. «История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01.01.

2. Объем дисциплины:2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. Особенности исторического развития России. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Теории происхождения государства. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция русской государственности от Киевской Руси до образования централизованного Российского гос-ва. (IX-XVIвв.) вв. Эпоха возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Завершение и последствия смуты. Формирование культуры русского народа в IX-XVII вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры российской истории Рубаева Э.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02. «Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01.02.

2. Объем дисциплины:2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы мировой истории. Проблемы истории первобытного общества. Древнейшие цивилизации Востока и их реминисценции в истории.Античные цивилизации: Древняя Греция и Рим. Фундаментальные паттерны европейской культуры. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций. Средневековье: Западная Европа и Ближнего Востока (христианская и исламская цивилизации). Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Западная Европа и начало Нового времени. Феномен Ренессанса и Просвещения. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). Переходный век монархий Запада и Востока: от старого порядка к модерну. Европа в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. От Венского конгресса к военно-политич. блокам конца XIX в. Мир в преддверии Первой мировой войны: политический расклад сил на международной арене. Причины и итоги войны. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Эпоха «Холодной войны». Эпоха «разрядки» конец 80-90-е гг. Формирование многополярного мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., старший преподаватель кафедры всеобщей истории Дауева Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02. «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук Бестаева Э.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера и защита от них. ЧС техногенного характера. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера и защита от них. Способы и формы оповещение населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Защита населения и территории при ЧС в военное время. Правила эвакуации населения. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04. «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Бузоев А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09. «Основы языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы языкознания» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09.

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: проблематика лингвистической науки, дать ему теоретическое основание ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля:экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. профессор Дреева Дж.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05. «Информационные технологии в лингвистике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05.

2. Объем дисциплины:4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Лингвистика и язык. Информация и информационные технологии (ИТ). Аппаратное и программное обеспечение ИТ в лингвистике. Методы решения задач с использованием ИТ. Алгоритм и его свойства. Элементы алгоритмического языка. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования. Автоматическое распознавание текста. Автоматическое аннотирование и реферирование текста. Автоматический анализ и синтез текста. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Компьютерная терминография. Машинный перевод. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам. Базы данных. Основные понятия. Лингвистические информационные ресурсы. Информационно-поисковые системы.

Компьютерный практикум. Текстовый процессор MS Word: основы работы. Электронные таблицы MS Excel: основы работы. Реализация компьютерной модели на алгоритмическом языке и проведение компьютерного эксперимента. Сканирование и распознавание текстового документа. Автоматическое аннотирование и реферирование текста (онлайн сервисы). Запись и обработка звуковых файлов. Автоматический анализ текста. Автоматический синтез диалогов. Работа с корпусами РНК, КРЛЯ и БНК и электронными толковыми словарями. Электронные словари. Компьютерная терминография. Машинный перевод: тестирование систем МП, размещенных в Интернете. Компьютерное обучение языкам. СУБД MS Access: разработка структуры таблиц реляционной БД, обработка данных при помощи запросов. Информационный поиск в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.-м.н, доцент кафедры прикладной математики Хасиева Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06. «Экономика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.06.

2.Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины:

Введение в экономику. Экономические закономерности организации общества. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Личное финансовое планирование. Кредит и депозит как услуги банка. Инвестиции. Страхование. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенция:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

5.Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.э.н., ст. преподаватель кафедры международных экономических отношений Айларова З.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07. «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: *Основные разделы*: Понятие культуры речи. Язык. Функции языка. Речь. Языковая норма. Некодифицированные разновидности национального языка. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы и их специфика. Грамматические нормы. Пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи. Стили русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры русского языка Бекоева М.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология » относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Психология и педагогика – как науки о человеке. Общие закономерности развития личности. Познавательные психические процессы. Потребностно-мотивационная сфера человека. Процесс обучения как целостная система. Методы и формы обучения. Сущность и содержание воспитательного процесса. Общие методы воспитания. Общественное и семейное воспитание.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

Способен руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии Малиева З.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.01. «Практический курс первого иностранного языка (аналитическое чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (аналитическое чтение)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.01.

2. Объем дисциплины: 30 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Ягубова А.С.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю.Н.,
доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Джерапова Н.Б.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
профессор кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кулиев Р. К.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Муриева М. В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кайтукова С. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.02. «Практический курс первого иностранного языка (вводно-фонетический курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (вводно-фонетический курс)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи, развитие фонематического слуха, совершенствование техники произношения отдельных звуков, их сочетаний и целых фраз путем прослушивания и заучивания слоговых упражнений и отдельных фраз на звуки и звукосочетания, изучаемые во время аудиторных занятий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Способен к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-4);

Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

Готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11).

5. Форма контроля:.-

6. Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры английского языка Ягубова А.С.
к.ф.н., доцент кафедры французского языка Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.03. «Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.03.

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:.-

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т. Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.04. «Практический курс первого иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.04.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовленная и неподготовленная речь. Свободное высказывание описательного, повествовательного, рассудительного характера. Монологическая и диалогическая (беседа) речь в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной темы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля: -

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Зураева А.В.
ассистент кафедры французского языка Скрипай И.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.05. «Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.05.

2. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и бесперевводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

5. Форма контроля: -

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.
доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры французского языка, к.п.н., доцент Муриева М. В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т.Г.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцентЗураева А.В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцентКайтукова С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01.06. «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.01.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.Наиболеехарактерные грамматические явления морфологии и синтаксиса изучаемого иностранного языка; объективация грамматических явлений в контексте; сопоставительное описание и изучение грамматических конструкций и категорий в изучаемом иностранном языке и в языке русском.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:-

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.
доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И
профессор кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.
ассистент кафедры французского языка Базаева Э.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02.01. «Практический курс второго иностранного языка (аналитическое чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (аналитическое чтение)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.01.

2. Объем дисциплины: 25 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

5. Форма контроля:экзамен.

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Джибилова З.С.
ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Лекова М.В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
ассистент кафедры французского языка Скрипай И.И.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И.
профессор кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02.02. «Практический курс второго иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовленная и неподготовленная речь. Свободное высказывание описательного, повествовательного, рассудительного характера. Монологическая и диалогическая (беседа) речь в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной темы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля:-

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцентРахматулаева Т.Г.
ассистентт кафедры французского языка Базаева Э.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02.03. «Практический курс второго иностранного языка (вводно-фонетический курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (вводно-фонетический курс)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.03.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи, развитие фонематического слуха, совершенствование техники произношения отдельных звуков, их сочетаний и целых фраз путем прослушивания и заучивания слоговых упражнений и отдельных фраз на звуки и звукосочетания, изучаемые во время аудиторных занятий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Способен к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-4);

Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

Готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11).

5. Форма контроля:.-

6. Разработчики:

к.п.н., доцент кфедры английского языка Ягубова А.С.
к.ф.н., доцент кфедры французского языка Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02.04. «Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.04.

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:-

6. Разработчики:

ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.
ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02.05. «Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.05.

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и бесперевводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:-

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.
ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Ловянникова В. В.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Колиева И. Г.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Чайко Н. Н.
профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Дзахова В. Т.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кайтукова С.И.
доцент кафедры французского языка, к.п.н., доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11. «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11.

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Функционально-коммуникативная грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.
доцент кафедры немецкого языка к.ф.н. доцентЛовянникова В.В.
ассистент кафедры французского языка Базаева Э.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12. «Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Функционально-коммуникативная грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцентЛовянникова В.В.
ассистент кафедры французского языка Базаева Э.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13. «Интерпретация текста (первый иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ).научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

профессор кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кулиев Р. К.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14. «Интерпретация текста (второй иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ).научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

профессор кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Кулиев Р. К.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Лексический состав изучаемого иностранного языка. Слово как основная единица словарного состава языка. Пути обогащения словарного состава немецкого языка: словообразование, изменение значений, заимствования, фразеология. Различные виды семантических отношений слов и устойчивых словосочетаний. Семантический анализ современной лексики, исторический анализ современной немецкой лексики. Социально окрашенная лексика изучаемого языка. Территориальная дифференциация языка. Лексикография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1).

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. (ОПК-3)

5. Форма контроля:экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Бизикоева Л. С.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. «Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Этапы развития древних языков; факторы дифференциации древних языков и их преобразования. Письменные свидетельства древних языков. Романская и германская группы в индоевропейской семье языков. Особенности исторического развития каждого из изучаемых иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Карсанова Е.В.

профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н. профессор Кусова Р.И.

профессор кафедры французского языка, к.ф.н. профессор Кулиев Р.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Стилистические средства изучаемого языка, выяснение характера и внутреннего строения этих средств, сферы их употребления и принципов их отбора в зависимости от целей и ситуации речевого общения. Особенности речевых стилей изучаемого иностранного языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

5. Форма контроля:экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Чайко Н. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. «Основы теории межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.04.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности межкультурного взаимодействия. Интерпретация различных видов коммуникативного поведения. Принципы преодоления не только языковых, но и культурных барьеров. Теория коммуникации, коммуникативные акты и тексты как основные единицы коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

доцент кафедры французского языка, к.п.н., доцент Муриева М.В.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06. «Практикум по МКК»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по МКК» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.06.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: формирование у студентов практических компетенций межкультурного взаимодействия наряду с изучением ими иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Люткина Ю.Н.

доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11. «Латинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Происхождение, развитие латинского языка. Классическая латынь. Латинский алфавит, правила чтения, ударение. Грамматические категории латинского глагола, 4 основные (словарные) формы, 3 основы глагола, спряжение глагола, действительный залог. Глагольные времена действительного залога, страдательный залог. Повелительное наклонение, вспомогательный глагол «быть», понятие об инфинитивной конструкции, сослагательное наклонение, согласование времен. Неличные формы латинского глагола: причастия и инфинитивы. Имя существительное. Понятие о склонении, падежи латинского языка. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, местоимения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчик:

профессор кафедры французского языка, к.ф.н. Кулиев Р.К.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. Рахматулаева Т.Г.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. Зураева А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12. «Мировая художественная культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.12.

2. Объем дисциплины:3 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: МХК как предмет: цели и задачи курса. Мифология. Культура Древнего мира. Античная культура: основные особенности. Культура эпохи Средневековья. Готика. Русская культура. Ценностные представления средневековья и их отражение в литературе. Западноевропейская культура эпохи Возрождения. Христианская культура Руси. Культура эпохи Нового времени. Титаны эпохи Возрождения. Культура XX века. Художественная культура Осетии: традиции и современность. Художественная культура стран ислама. Актуальные проблемы современной культуры. Кинематограф как вид искусства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15.01. «Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.15.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные положения современной методики преподавания иностранных языков; связь спецметодики с другими дисциплинами, являющимися для методики базовыми, оценка существующих концепций обучения иностранным языкам; знакомство студентов с приемами, методами, средствами обучения и формирование умения эффективно и творчески применять полученные знания на практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н., Ягубова А.С.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Колиева И.Г.

доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15.02. «Методика преподавания изучаемых иностранных языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания изучаемых иностранных языков» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.В.15.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в полилингвальной и мультикультурной среде. Языковая политика в области лингвистического образования. Принципы и различные подходы к содержанию обучения иностранным языкам. История методики, основные этапы ее развития в России и за рубежом.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н доцент Ягубова А.С.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Колиева И.Г.
доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.16.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

А) Практический материал по общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

Б) **Практический материал по гимнастике.**

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах.

Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

В) **Практический материал по волейболу.**

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). Техника игры в защите: блокирование, прием мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований.

Г) **Практический материал по баскетболу.**

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). Передача мяча (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). Броски в корзину: одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. Ведение – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. Финты: без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). Техника игры в защите. Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. Тактика игры в нападении. Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрового, произвольное). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. Командные действия: зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. Судейство соревнований.

Д) **Практический материал по атлетической гимнастике.**

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами.Упражнения для

развития мышц рук пояса (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц ног (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц брюшного пресса (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц спины (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). Упражнения для развития мышц груди (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата - стретчинг.

Е) **Практический материал по теннису.**

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной целевой направленности. Правила игры. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. Техника игры: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажнбый, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. Подачи: без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). Приемы мяча без вращения (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). Совершенствование: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

Ж) **Практический материал по плаванию.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания, Бузоев А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. «Теория перевода (общая теория перевода)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория перевода (общая теория перевода)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с представлением о переводе как особом виде коммуникации и языкового посредничества, с моделями переводческого процесса, а также ознакомление студентов с основами теории перевода, проследить поэтапно развитие переводоведческих теорий и эволюцию взглядов на основные проблемы теории перевода, рассказать о месте перевода в общественной практике, о проблемах, с которыми неизбежно сталкивается преподаватель иностранного языка или переводчик впроцессе своей работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

5. Форма контроля:экзамен.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

доцент кафедры французского языка, к.ф.н. Рахматулаева Т. Г.

доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. Марданова З.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07. «Практикум по письменному переводу (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Первый язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод, а также формирование у студентов базовых навыков письменного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации. Основной задачей курса является обучение студентов навыкам письменного перевода на материале текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. профессор Дреева Дж. М.

доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Зураева А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08. «Практикум по письменному переводу (Второй язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Второй язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод, а также формирование у студентов базовых навыков письменного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации. Основной задачей курса является обучение студентов навыкам письменного перевода на материале текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

доцент кафедры французского языка, к.ф.н., доцент Зураева А. В.

профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н., профессор Дреева Дж. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09. «Грамматика. Теория и практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Грамматика. Теория и практика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Курс «Грамматика. Теория и практика» для бакалавров направления «Лингвистика» посвящен изучению теоретических проблем проблемам теории грамматики изучаемого языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля:экзамен, зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

профессор кафедры французского языка, к.ф.н. Кулиев Р.К.

профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. профессор Дреева Дж. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10. «Практический курс грамматики второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс грамматики второго иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.10.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: В процессе обучения студенты активно овладевают нормативной грамматикой немецкого языка, охватывающей все части речи и их функционирование; навыками понимания и анализа грамматических форм и конструкций в тексте и развитием умений правильно переводить их на русский язык. В результате овладения дисциплиной у студентов-бакалавров формируются умения правильно понимать речь на слух; переводить тексты с одного языка на другой, грамотно выражать свои мысли на французском языке, как в устной, так и в письменной форме.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.
доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.
доцент кафедры французского языка, к.ф.н. доцент Зураева А. В.
ассистент кафедры французского языка Базаева Э.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13. «История зарубежной литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.13.

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История как наука: предмет цели и задачи курса. Народы и древнейшие государства мира. Мир в эпоху раннего средневековья. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Феодальная раздробленность в Европе и Руси. Формирование централизованных национальных государств в Западной Европе. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Основные тенденции развития мировой истории в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации. Особенности развития капитализма в России. Мир в начале XX века. Россия в условиях мировых войн и кризисов XX в. Первая мировая война. Октябрьская революция 1917 г. Образование и развитие советского государства (1920–30 гг.). Вторая мировая война, формирование двух мировых систем. Холодная война и ее влияние на мировое развитие. Крушение СССР и распад социалистического лагеря. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

5. Форма контроля:экзамен, зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры немецкого языка, кандидат филологических наук Марданова З.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.14.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства. Сущность государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государственного устройства; понятие и виды. Форма политического (государственного) режима. Механизм государства: понятие и содержание. Правовое государство. Политическая система общества. Понятие и признаки права. Сущность права. Функции права. Право и мораль. Норма права: понятие и структура. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространство времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические факты. Правотворчество понятие и виды. Систематизация законодательства. Отрасли права. Понятие и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Реализация норм права: понятие и формы. Пробелы в праве. Законность и правопорядок. Правовая семья: понятие и виды.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

Способен к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Бетеева М.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. «История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Карсанова Е.В.

профессор кафедры немецкого языка, к.ф.н. профессор Кусова Р. И.

доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02. «Культура страны второго изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура страны второго изучаемого языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчик:

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей Карсанова Е.В.

к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка Кусова Р.И.

к.ф.н., доцент кафедры французского языка Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01. «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к международному тестированию по английскому языку» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.01.

2. Объем дисциплины:2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: развитие рецептивных и репродуктивных навыков в области чтения и говорения, формирование профессиональной компетенции будущих специалистов. Курс состоит из двух разделов, из двух модулей — раздел чтения (ReadingModule) и раздел говорения (SpeakingModule).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02. «Европейская сертификация (DELF/DALF)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Европейская сертификация (DELF/DALF)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Части, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.02.

2. Объем дисциплины:2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Дипломы Министерства Образования Франции. Контекст использования языка. Сферы коммуникации: Повседневная; социокультурная, профессиональная, образовательная. Европейская система уровней владения иностранным языком.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

Владеть необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур я изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-16);

Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики:

к.ф.н., профессор кафедры французского языка Кулиев Р. К.,

к.ф.н., доцент кафедры французского языка Рахматулаева Т.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03. «Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.03.

2. Объем дисциплины:2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Функционализм, формализм. Формальное и функциональное определение дискурса. Устный дискурс, письменный текст и ситуация. Дискурс-анализ: источники и составные части. Подхожы к изучению языкового общения. Социальное мышление, конвенции, институт. Речевые манипуляции: определению понятий. Основные проблемы и направления лингвистического анализа. Текстоцентрический принцип анализа перзуазивной коммуникации. Понятие коммуникативно-речевой стратегии и коммуникативно-речевого приема. Перзуазивные приемы и средства. Текст и дискурс. Соотношение понятий. Понятие дискурса в различных школах. Дискурс и язык тоталитарного общества: принципы лингвистических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения(ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. доцент Засеева Г.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01. «Третий иностранный язык (испанский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (испанский)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК -3);

Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры французского языка Акипова Ю.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02. «Третий иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.02.

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчик:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03. «Третий иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Третий иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.03.

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

5. Форма контроля:зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01. «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к дисциплинам ФТД.Факультативные дисциплины. ФТД.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Общие требования к содержанию образования, установленные государством. Система образования в Российской Федерации**.** Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие требования к организации образовательного процесса. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений. Правовые основы аккредитации образовательных учреждений. Правовые основы управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, а также негосударственными образовательными учреждениями. Правовые основы экономики среднего профессионального и высшего образования. Основы международной деятельности в области образования. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент кафедры гражданского права и процесса, Огоев А.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к дисциплинам ФТД.Факультативные дисциплины. ФТД.02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Осетинский язык и культура речи». Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Шанаева Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03. «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к дисциплинам ФТД.Факультативные дисциплины. ФТД.03.

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных **Æ, Ы**. Изменения гласных в речи. Произношение согласного **У**. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки **уæвын**. Правила произношения согласных **Дж, Дз, Ц, С, З**. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка **уæвын** в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного **Гъ**. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения ай, **уый**. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука **Къ**. Произношение согласного звука **Хъ**. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков **пъ, тъ, цъ, чъ**. Произношение сочетаний согласных в речи. Грамматика (повторение). Множественное число имен существительных. Глагол-связка **уæвын** в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка **уæвын** в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Фонетика (повторение). Морфология (повторение). Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Говорим по-осетински. Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Говорим по-осетински.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Шанаева Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П). «Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Обязательная часть. Б2.В.01(П).

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1).

5. Форма контроля:зачет с оценкой.

6. Разработчики:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Ягубова А. С.

доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П). «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.02(П).

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем преддипломной практики. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:зачет с оценкой.

6. Разработчики: профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. доцент Дзахова В.Т., доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б., доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У). «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в должности учителя/преподавателя иностранного языка. Систематизация, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции. Приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:зачет с оценкой.

6. Разработчики:

доцент кафедры французского языка, к.п.н. доцент Муриева М.В.,

доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01(Г). «Подготовка и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам Блок 3.Государственная итоговая аттестация. Б3.01(Г).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:-

6. Разработчик:

профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. доцент Дзахова В.Т.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.02(Д). «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защита» относится к дисциплинам Блок 3.Государственная итоговая аттестация. Б3.02(Д).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;
- умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельность. (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения. (ПК-2);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

5. Форма контроля:-

6. Разработчик:

профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. доцент Дзахова В.Т.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.