МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Профили подготовки

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История России - ключевая дисциплина гуманитарного цикла в системе высшего профессионального образования. Она предшествует дисциплинам: философия, политология, психология, правоведение, культурология. Формирует основы логического мышления, научного мировоззрения и гражданской позиции, способствует пониманию социально-экономических и общественно-политических процессов происходящих в обществе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Рубаева Э.М., к.ист.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «Всеобщая история»

Профиль «Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.О.01.02, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы мировой истории. Проблемы истории первобытного общества. Древнейшие цивилизации Востока и их реминисценции в истории. Античные цивилизации: Древняя Греция и Рим. Фундаментальные паттерны европейской культуры. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций. Средневековье: Западная Европа и Ближнего Востока (христианская и исламская цивилизации). Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Западная Европа и начало Нового времени. Феномен Ренессанса и Просвещения. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). Переходный век монархий Запада и Востока: от старого порядка к модерну. Европа в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. От Венского конгресса к военно-политич. блокам конца XIX в. Мир в преддверии Первой мировой войны: политический расклад сил на международной арене. Причины и итоги войны. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Эпоха «Холодной войны». Эпоха «разрядки» конец 80-90-е гг. Формирование многополярного мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры Всеобщей истории Дауева Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.02, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. философ. наук, доцент Бязрова Д.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Физическая культура и спорт»

для направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в основную образовательную программу подготовки академического (прикладного) бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата Б1.О.04

2. Объем дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бугулов Алан Гаврилович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.05.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: *Основные разделы*: Понятие культуры речи. Язык. Функции языка. Речь. Языковая норма. Некодифицированные разновидности национального языка. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы и их специфика. Грамматические нормы. Пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи. Стили русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - (УК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.10, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 13 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами дисциплины «Педагогика»; формирование целостного психолого-педагогического представления, отражающего современный уровень развития социально-педагогических исследований; содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности социального педагога; содействие становлению индивидуализированной концепции исследовательской деятельности в социально-педагогической науке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3, УК-6, ОПК-7, ОПК-8

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик:

Бекоева М.И., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13.01 «Вводно-фонетический курс английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.13.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи;
- развитие фонематического слуха, совершенствование техники основных видов речевой деятельности (аудирование, выразительное чтение и говорение);
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование фонологических знаний, произносительных и интонационных навыков и умений на основе цельных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13.02 «Практический курс английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.13.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 61 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13.03 «Практическая грамматика английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.13.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 14 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Практическая грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-4

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик:

Фарниева Б.У., Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Лексикология английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.14, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины необходимо дать студентам представление о **лексикологии** как о языковой дисциплине и о предмете ее исследования - **слове**, осветить следующие вопросы лексикологии:

1. теория слова.
2. пути обогащения словарного запаса английского языка:
а) словообразование,
б) изменение значения слова,
в) заимствование,
г) фразеология,
3. современное состояние английского языка:
а) семантический анализ лексики,
б) исторический анализ лексики,
в) территориальная и социальная дифференциация языка,
4. лексикография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-4

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

Бизикоева Л.С., к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Методика обучения и воспитания (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.16, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- овладение обучающимися основными предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности;
- развитие необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии;
- развитие готовности обучающихся использовать педагогические, предметные и методические знания для решения проблем, возникающих в работе учителя-предметника.
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности**;**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 «Методика обучения русскому языку как иностранному» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина ««Методика обучения русскому языку как иностранному» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.17.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Русский язык как один из мировых языков. Роль и значение русского языка в современном мире. Методика обучения русскому языку как наука. Основные направления методики РКИ. Связь с другими науками. Система обучения РКИ и ее компоненты: цели и задачи обучения, подходы к обучению, методы обучения, профили обучения. Содержание обучения РКИ. Принципы обучения РКИ. Тема 6. Средства обучения РКИ. Урок - как основная форма учебного процесса. Методика обучения произношению. Методика обучения лексике. Методика обучения грамматике. Тема 11. Методика работы со страноведческим материалом. Тема 12. Методика обучения видам речевой деятельности: письму, чтению, говорению, аудированию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся (ОПК-2.2.);
- осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов (ОПК-2.3);
- применяет специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы и проведение коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися (ОПК – 5.2);
- выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса (ОПК- 5.3);
- планирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса (ОПК – 8.3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент Бекоева М.Т

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «История и культура стран изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.О.18, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- сообщение студентам основных сведений об англоязычных странах, в частности о Великобритании для дальнейшего применения этих знаний в их профессиональной преподавательской деятельности.
- подготовка выпускников к работе со страноведческими текстами в школьных учебниках по английскому языку, привив им умения узнавать в английской транслитерации знакомые им реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык),
- ознакомление студентов с общественным строем, уровнем экономического развития, ведущими отраслями промышленности Великобритании.
- ознакомление с культурными, научными и техническими достижениями этих стран, выдающимися представителями английской нации, приобщение студентов к богатствам культуры английского народа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5, ОПК-4

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

Тбоева З.Э, к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19.02 «Лексикология и словообразование» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лексикология и словообразование» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 программы бакалавриата Б1.О.23.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Лексикология как раздел языкознания, связь с другими разделами. Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура многозначного слова. Парадигматические отношения в лексике как системе. Тематический ряд как объединение слов с лексико-семантической предметной общностью. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Диалектизмы и литературный язык. Разговорная лексика. Стилистическая характеристика лексики русского языка. Словообразование как научная дисциплина. Словообразовательные отношения. Словообразовательное значение. Основные способы русского словообразования. Морфемный способ русского словообразования. Семантический (безморфемный) способ русского словообразования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, демонстрируя знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему (УК-1.1.).

- способность осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4); владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка (УК-4.1.).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Мухина Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Синтаксис современного русского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **«Стилистика современного русского языка)»** входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 программы бакалавриата Б1. О. 19.04.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: 1. Предмет и фундаментальные понятия синтаксиса. 2. Учение о синтаксической связи. Присловные подчинительные связи. 3. Синтаксис словосочетания. 4. Синтаксис простого предложения. 5. Главные члены простого предложения. Подлежащее. Сказуемое и его виды. Традиционное учение о второстепенных членах предложения. 6. Простое осложнённое предложение. 7. Односоставные предложения. Глагольный класс. Именной класс. 8. Коммуникативный аспект изучения предложения. 9. Сложное предложение как многоаспектная единица синтаксиса. 10. Многочленные конструкции. 11. Сложные синтаксические конструкции. 12. Диалогическое единство. Чужая речь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, демонстрируя знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему (УК-1.1.).

- способность осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4); использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках. (УК-4.2.).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Мухина Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стилистика современного русского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **«Стилистика современного русского языка)»** входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 программы бакалавриата Б1. О. 23.05.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: 1.Предмет цели и задачи курса, основные понятия. 2.Основные понятия культуры речи. 3.Функционально-смысловые типы речи. 4.Функциональные стили речи. 5.Научный стиль речи. Характерные черты и подстили научного стиля. 6.Разговорно-бытовой стиль литературного языка.7. Художественный стиль, его особенности, его существенные признаки и языковые средства их выражения. 8. Изобразительно-выразительные средства языка.9. Газетно-публицистический стиль, его функции, стилевые черты и особенности речевого варьирования. 10.Официально-деловой стиль языка, его стилевая определенность и речевое варьирование. 11.Нормы русского литературного языка. 12. Ораторская речь. 13.Современная деловая риторика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи. (УК-1.3.).

- способность осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4); использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках. (УК-4.2.).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Мухина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Практика ознакомительная (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика ознакомительная (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.О.01(У), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- развитие личности обучающегося, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области английского языка;
- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавра;
- расширение представлений студентов о специфике организационной структуры и учебно-
- воспитательного процесса учреждений общего образования,
- ознакомление с содержанием школьного курса английского языка, и научной методикой его преподавания.
- подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в средних образовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-7

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) «Педагогическая практика (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.О.03(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 16 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса средней школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплине и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса в соответствующем образовательном учреждении;
- формирование и развитие навыков проектирования крупных разделов дисциплины;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения уроков;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплине, формирование навыков проведения экспертизы отдельных элементов методической системы обучения;
- формирование педагогических навыков руководства НИР школьников, ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе в соответствующем образовательном учреждении;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- апробация практического использования дополнительно привлекаемых материалов;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация научно-педагогической деятельности студентов;
- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Джерапова Н.Б., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа »

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Научно-исследовательская работа » относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.01(Н), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.02(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 12 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Содержанием преддипломной практики является сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

ЯгубоваА.С., к.п.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Алагова Л.Ч., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РПАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Научно-исследовательская работа » относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.01(Н), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам блока Блок 3. Государственная итоговая аттестация части Б3.01(Г), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена.
Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Методический», «Учебно-исследовательский», «Иностранный язык (английский)». «Русский язык как иностранный».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Форма контроля: Экзамен

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.