МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык. Русский язык как иностранный.

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Владикавказ 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.01.01.**

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История как наука. Предмет цели и задачи курса. Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Удельная Русь. Борьба Руси с завоевателями с Запада и Востока. Начало объединения северо-восточных русских земель. Образование российского государства. Особенности объединительных процессов в России. (XIV-XV вв.). Иван IV. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Российская империя XVIII – нач. XX вв.: основные направления внутренней и внешней политики. Участие России в первой мировой войне (1914-1918гг.). 1917 г. в истории России: Февральская революция, Октябрьская революция. Образование СССР (1922г.). Становление и развитие советского государства в 1920–30 гг. Начало второй мировой войны (1939-1940гг.). Великая Отечественная война(1941-1945гг.). Послевоенное развитие СССР. Холодная война. Перестройка и распад СССР(1985-1991гг.). Становление современной российской государственности в условиях новой геополитической реальности. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры российской истории Л.Х. Батагова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части. **Б1.О.01.02.**

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: цели, задачи, проблемы периодизации мировой истории и основные подходы в ее изучении; первобытная эпоха; древность: древний Восток и античность; средневековые цивилизации Запада и Востока; эпоха Нового времени: характеристика становления буржуазных отношений в Европе и Северной Америке; народы Востока в Новое время; развитие ведущих стран мира накануне Первой мировой войны; мировые войны XX века; современная евроатлантическая цивилизация во второй половине XX.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., старший преподаватель кафедры всеобщей истории, Лохова И.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» **Б1.О.02 «Философия»** относится к обязательной части блока Б.1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вне научное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Бестаева Э.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.03.**

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История развития знаний в области безопасности жизнедеятельности человека. Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Понятие опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности.

Опасные и вредные факторы. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека. Аксиомы о техногенных факторах. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.п.н., профессор кафедры физики и астрономии Джагаева Т.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английского язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Иностранный язык (английского язык)** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05**

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Домашнее чтение Harper Lee “To Kill A Mockingbird” Assignment 1,2

Тема My Working Day

Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.

Домашнее чтение Harper Lee “To Kill A Mockingbird” Assignment 3,4

Тема Travelling, Asking the Way

Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.

Домашнее чтение Harper Lee “To Kill A Mockingbird” Assignment 5,6

Тема Seasons and Weather

Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.

Домашнее чтение Harper Lee “To Kill A Mockingbird” Assignment 7,8

Тема Picnic

Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.
Домашнее чтение. Harper Lee “To Kill A Mockingbird” Assignment 9,10
Тема My Week-end
Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.
Домашнее чтение Стакли «Квартал Магнолия» главы 1-8
Тема Theatre
Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи.
Домашнее чтение. Стакли «Квартал Магнолия» главы 9-16
Тема Appearance
Лексико-смысловой анализ и комментирование. Тематический словарь глоссарий. Упражнения на отработку и закрепление тематической лексики и использование ее в диалогической речи

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик:

Ягубова А.С. к.п..н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.06.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц.

3.Содержание дисциплины: *Основные разделы*: Понятие культуры речи. Язык. Функции языка. Речь. Языковая норма. Некодифицированные разновидности национального языка. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы и их специфика. Грамматические нормы. Пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи. Стили русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные информационные технологии в образовании»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.О.07** «Современные информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1- Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Информатизация образования. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельных моделей обучения. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся. Информационная безопасность. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения и результатов проектной деятельности. Разработка учебно-дидактических-материалов средствами текстового редактора. Информационные технологии в проектной деятельности педагога. Технологии автоматизированного контроля знаний учащихся. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности преподавателя. Использование возможностей СУБД в профессиональной деятельности преподавателя

Компьютерный практикум. Обработка и редактирование текстовых документов в среде MS Word. Слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в MS Word. Internet-технологии в решении задач профессиональной деятельности преподавателя. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами графического редактора. Проектирование презентаций в среде MS PowerPoint. Гипертекстовые технологии: создание web-сайтов учебного назначения. Организация тестового контроля знаний с использованием программной оболочки MyTestXPro. Многофункциональный конструктор тестов OnLineTestPad. Информационная безопасность. Экспертиза качества электронных средств учебного назначения (ЭСУН) и результатов проектной деятельности. Изучение возможностей обучающего видео для образовательного процесса. Технология обработки информации в электронных таблицах. Технология работы и использование возможностей СУБД в профессиональной деятельности преподавателя.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики Хасиева Р.В

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.О.05** «Психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Психические явления как предмет научного познания. Классификация психических явлений. Психика и организм. Биологические основы психики. Развитие психики в филогенезе. Психика как высшая форма отражения объективной реальности. Взаимодействие двух сигнальных систем в структуре психической регуляции. Психологии личности. Я – концепция личности и её структура. Структура личности. Зарубежные теории личности. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса. Психология деятельности. Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие. Память как мнемический процесс. Высшие познавательные процессы. Мышление. Познавательная сфера личности. Воображение и творчество. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Возрастная психология. Психология педагогической деятельности. Психологическая характеристика личности педагога. Психология обучения. Психологические основы дифференциации и индивидуализации обучения. Развитие психических процессов в учебной деятельности

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК -7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

5. Форма контроля: зачет и экзамен

6. Разработчики: к.п.н. доцент Амбалова С.А., к.п.н. доцент Гогицаева О.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.09** «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. **Объем дисциплины** – 14 зачетных единиц.
3. **Содержание дисциплины**.

Педагогика в системе наук о человеке. Аксиологические основы педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс. История педагогики и образования как часть педагогической науки. Воспитание, школа и педагогическая мысль в античном мире. Воспитание и образование в эпоху Средневековья. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения. Педагогическое наследие Я.А. Коменского. Педагогические взгляды Джона Локка. Педагогические взгляды Жан-Жака

Руссо. Педагогическая теория И. Г. Песталоцци. Педагогическая теория Иоганна Гербарта. Педагогическая деятельность и взгляды Адольфа Дистервега. Воспитание, школа и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XV века. Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVI- XVII веках. Просвещение, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке. Образование и педагогическая мысль России в XIX веке. Развитие школы и педагогики в России в первой половине XX века. Образование и педагогическая мысль в России во второй половине XX века и начале XXI века. Обучение как процесс личностного развития. Обучение в целостном педагогическом процессе. Возникновение и развитие дидактики. Закономерности обучения. Принципы и правила обучения. Методы обучения. Мотивация обучения. Содержание общего образования. Виды и формы обучения. Диагностика обученности и контроль успеваемости учащихся. Образовательные технологии. Воспитание как педагогическая категория. Противоречия и закономерности процесса воспитания. Принципы и методы воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания. Патриотическое, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание в целостном педагогическом процессе. Общественное и семейное воспитание.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Формы контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Джиоева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения и воспитания (английский язык)»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина **«Методика обучения и воспитания (английский язык)»** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1. О.10**
2. **Объем дисциплины:** 11 з.е.
3. **Содержание дисциплины:** Общие проблемы теории обучения иностранным языкам. Языковое образование на современном этапе общественного развития. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования. Межкультурная парадигма – новая онтология современного языкового образования. Основные характеристики процесса обучения иностранным языкам. Вторичная языковая личность – цель и результат обучения иностранным языкам. Межкультурная компетенция как показатель сформированности вторичной языковой личности. Лингводидактика как методологическая основа обучения АЯ.

Современное языковое образование. Определение понятия «лингводидактика».

Место лингводидактики в системе знаний. Методика обучения ИЯ как самостоятельная наука. Объект, предмет, система основных категорий и понятий. Методы исследования в современной методике. Связь методики с другими науками: психология, лингвистика, педагогика. Цели обучения: учебная, практическая, воспитательная, образовательная, развивающая. Задачи обучения ИЯ. Понятие «коммуникативная компетенция» и ее компоненты.

Дидактические, лингвистические и психологические принципы. Собственно методические принципы. Средства обучения ИЯ. Аудиовизуальные средства обучения. Технические средства обучения. Методика преподавания ИЯ на базовом и профильном уровнях, а также в школах с углубленным изучением ИЯ. Формирование фонетических навыков.

Место и роль фонетических навыков в обучении иностранным языкам. Содержание обучения фонетике. Подходы к формированию фонетических навыков. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения. Формирование лексических навыков. Сущность лексического навыка и содержание обучения лексике. Ознакомление с новой лексикой и ее тренировка. Активный, пассивный и потенциальный словарь. Система лексических упражнений. Универсальные основы новой европейской парадигмы образования. Понятие «образование» с позиций современности. Построение профессионального образования на основе международных принципов ISO – принципов управления системами на основе качества. Алгоритм построения учебных программ. Использование опор при обучении иностранному языку. Проектный метод. Использование видео на уроках иностранного языка. Использование межпредметных связей на уроках ИЯ.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК- 3 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 - Владение дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-8 - Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик:

Ягубова А.С. – к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения русскому языку как иностранному»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.11** «Методика обучения русскому языку как иностранному» входит в обязательную часть Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. **Объем дисциплины** – 10 зачетных единиц.
3. **Содержание дисциплины:** Русский язык как иностранный как дидактическая дисциплина. Содержание обучения РКИ и его компоненты. Категории методики РКИ. Тема 2. Терминология методики преподавания языков. Общедидактические принципы обучения РКИ; принципы оценки знаний учащихся. . Работа в группах: изучение Государственные стандартов ТРКИ, подготовка сообщения об основных требованиях к знаниям учащихся. Дискуссия на тему «Достоинства и недостатки существующих методов обучения иностранному языку». Отличия методов и приёмов, применяемых на занятиях в рамках данных методов. «Методы и приемы» на уроках РКИ. Основные методы обучения неродному языку. Методы: переводно-грамматический, прямой (активный), когнитивный (сознательно-практический), аудиовизуальный (структурно-глобальный), ситуативный, натуральный, коммуникативный. Методика обучения фонетике. Методика обучения лексике. Методика преподавания грамматики (морфологии) русского как иностранного. Преподавание предложно-падежной системы русского языка. Методика обучения синтаксису русского языка. Методика преподавания синтаксиса как грамматической основы обучения РКИ. Место стилистики в практике РКИ, проблемы, связанные с функционирование стилей в русском языке. Культура речи и нормы этикета. Виды речевой деятельности. Обучение говорению. Диалог, монолог, полилог как формы говорения. Обучение аудированию. Тактики и стратегии слушающего. Понимание речи как основная цель аудирования. Обучению письму. Основные черты письменной речи, умения необходимые для овладения письменной речью. Содержание урока русского языка как иностранного. Страноведение как область методики и лингвистики. Межкультурная коммуникация и страноведение в обучении РКИ.
4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

5. **Формы контроля**: зачет, экзамен.
6. **Разработчик**: ст. преподаватель А.К. Тараева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика образования»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.12** «Экономика образования» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины(модули)

2. **Объем дисциплины** – 3 зачетные единицы
3. **Содержание дисциплины:** Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Система образования Российской Федерации. Рынок образовательных услуг и его особенности. Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании. Финансирование образования. Налогообложение в сфере образования. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях. Организация труда и заработной платы в сфере образования. Маркетинг образовательных услуг.
4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.** В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
5. **Формы контроля**: зачет
6. **Разработчик:** к.э.н., доцент З.Г.Чшиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина **Б1.О.13**. «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Административное право РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-1- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., доц. Бетеева М. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.14** «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины(модули).

2. **Объем дисциплины** – 2 зачетные единицы.
3. **Содержание дисциплины:** Предмет, задачи возрастной физиологии. Методы исследования в возрастной физиологии. Понятие об онтогенезе. Рост и развитие организма детей и подростков. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Особенности сенсорной функции у детей и подростков. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. Понятие о гормонах и эндокринной системе. Требования к химическому составу пищевого рациона детей школьного и дошкольного возраста. Возрастные особенности системы крови и кровообращения. Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза
4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 - способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

5. **Форма контроля:** зачет
6. **Разработчик:** профессор Темираев Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.15** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины(модули).

2. **Объем дисциплины** – 3 зачетные единицы
3. **Содержание дисциплины:** Предмет ,методы и задачи дисциплины. Проблемы здоровья детей. Факторы обучения неблагоприятно влияющие на здоровье школьника. Здоровье и образ жизни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Основы первой медицинской помощи. Диагностические методы определения потенциала здоровья. Показатели популяционного здоровья. Психические заболевания. Профилактика неврозов у детей.
4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

5. **Форма контроля:** зачет
6. **Разработчики:** Темираев Р.Б., Гаглоева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и культура стран изучаемого языка»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **«История и культура стран изучаемого языка»** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1. О.16**

2. **Объем дисциплины: 3 з.е.**
3. **Содержание дисциплины:** Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия. Государственные символы Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании. Парламент, его эволюция и состав. Политические партии. Правительство. Внутренняя и внешняя политика. Экономика. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Структура экономики. Основные экономические районы и города. Экономика. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Структура экономики. Основные экономические районы и города . Ранний период истории Великобритании. Британия в средние века Англо-саксонское завоевание Британии. Англия в 13 веке. Англия в 15-16 вв. Великие географические открытия Англия в 17-18 вв. Система среднего и высшего образования Великобритании. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж).Британская Империя. Средства массовой информации. Печать, телевидение, радио Праздники и традиции Англии. Религиозные праздники и их обычаи. Фестивали современной Англии.
Монархия и культура. Королевские резиденции шедевры английской архитектуры (дворец Хэмптон Корт, Виндзорский замок). Образовательные и культурные учреждения, основанные английскими монархами. Традиции английской королевской семьи. Выдающиеся деятели литературы, искусства, спорта, политики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 - Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик:

Тбоева З.Н. к.ф.н., доцент

Люткина Ю.Н. к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность (методика и педагогика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина **«Введение в специальность (методика и педагогика)»** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1. О.17**

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Введение в педагогическую профессию. Основы педагогического мастерства. Личность учителя и ее направленность. Педагогическая деятельность. Общение как основа педагогической деятельности
Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
Обучение аспектам языка. Обучение фонетике. Обучение лексике. Обучение грамматике. Обучение аудированию. Обучение различным видам чтения. Обучение говорению. Обучение письменной речи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК- 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК- 3 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 - Владение дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-8 - Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик:

Фарниева Б.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Практический курс английского языка** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1. О.18**

2. Объем дисциплины: 52 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Учебник Аракин В.Д. «Практический курс английского языка» часть 1 Коррективный курс Уроки 1-11

Основной курс Уроки 12-20

Грамматика – Времена английского глагола. Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, местоимения, притяжательный падеж существительных, правила согласования времен, сложное дополнение, инфинитив, герундий, причастие, артикли. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство (места, времени, образа действия).

Учебник Аракин В.Д. «Практический курс английского языка» часть 2 Уроки 1-8.

Модальные глаголы. Повторение времен. Сослагательное наклонение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик:

Ягубова А.С.к.п..н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лексикология английского языка»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **«Лексикология английского языка** относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1. О.19**

2. **Объем дисциплины: 4 з.е.**
3. **Содержание дисциплины:** Предмет и фундаментальные понятия лексикологии. Морфологическая характеристика слова. Слово и значение. Концепт. Словообразование. Структура английских слов и ее особенности. Аффиксальное словообразование. Этимологическая разнородность английских приставок и суффиксов. Продуктивные и непродуктивные приставки и суффиксы. Словосложение в английском языке и его особенности. Проблемы разграничения сложных слов и словосочетаний. Различные типы сложных слов. Безаффиксальное словообразование или конверсия. Место конверсии как способа словообразования в различных частях речи. Конверсия и субстантивация. Сокращение слов (аббревиация) и словосочетаний как продуктивный способ образования

новых слов. Различные типы сокращенных слов. Другие типы образования новых слов: чередование, сдвиг ударения, обратное словообразование. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Многозначность английских слов и причины ее возникновения. Смысловая структура многозначного слова и ее взаимосвязь с лексико-семантической системой английского языка. Классификация лексики по сходству значения. Синонимия. Омонимы в английском языке. Определение омонимов. Типы омонимов: полные, или собственно омонимы, омофоны и омографы. Источники омонимии в английском языке. Антонимия. Источники синонимии в английском языке. Деление синонимов на идеографические и стилистические. Типы антонимов в английском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик:

Бизикоева Л.С...к.ф..н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фонетика современного русского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Б1.О.20.01 «Фонетика современного русского языка» отнесена к обязательной части Блока 1 – Дисциплины (модули).

2.Объём дисциплины: 3 зачетных единицы

1. Содержание дисциплины: Введение. Фонетика. Аспекты фонетики. Фонетическая сторона языка как совокупность сегментных и суперсегментных языковых единиц. Функциональный аспект фонетики. Фонология. Фонетическая система русского языка. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Орфоэпия. Историческое развитие русской орфоэпии. Орфоэпические нормы и варианты. Теория письма. Графика. Орфография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: профессор Б.В. Кунавин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лексикология и словообразование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.О.20.02** «Лексикология и словообразование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули.)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Лексикология как раздел языкознания, связь с другими разделами. Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура многозначного слова. Парадигматические отношения в лексике как системе. Тематический ряд как объединение слов с лексико-семантической предметной общностью. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Диалектизмы и литературный язык. Разговорная лексика. Стилистическая характеристика лексики русского языка. Словообразование как научная дисциплина. Словообразовательные отношения. Словообразовательное значение. Основные способы русского словообразования. Морфемный способ русского словообразования. Семантический (безморфемный) способ русского словообразования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., ассистент Мухина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Морфология современного русского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.О.20.03** «Морфология современного русского языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. **Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

1. Содержание дисциплины: Морфология. Введение. Части речи в русском языке. Имя существительное. Род, число, падеж имен существительных. Имя прилагательное. Качественные прилагательные, их значения и грамматические признаки. Имя числительное. Грамматические особенности количественных числительных. Местоимение. Глагол как часть речи. Грамматическая категория вида глагола. Грамматическая категория времени глагола. Грамматическая категория залога глагола. Грамматическая категория наклонения глагола. Грамматическая категория лица глагола. Причастие как неличная форма глагола. Деепричастие как неличная форма глагола. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Активные процессы в современной морфологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: д.ф.н., проф. Годизова З.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Синтаксис современного русского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Дисциплина **Б1.О.20.04** «Синтаксис современного русского языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули).
2. Объем дисциплины: 3 з е.
3. Содержание дисциплины: Синтаксис как учение о предложении и словосочетании. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Типы словосочетаний по структуре. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств главного слова. Синтаксические отношения между компонентами словосочетаний. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании и в предложении. Виды синтаксической связи в словосочетании и в предложении. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. ССЦ. Пунктуация.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:
УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
5. Форма контроля: экзамен.
6.Разработчик: доцент кафедры русского языка, к.п.н. Мисикова Бела Гадагкоевна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика современного русского языка»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **Б1.О.20.05** «Стилистика современного русского языка» входит в обязательную часть Блока 1 – Дисциплины(модули).
2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц
3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные понятия культуры речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Характерные черты и подстили научного стиля. Разговорно-бытовой стиль литературного языка. Художественный стиль, его особенности, его существенные признаки и языковые средства их выражения. Изобразительно-выразительные средства языка. Газетно-публицистический стиль, его функции, стилевые черты и особенности речевого варьирования. Официально-деловой стиль языка, его стилевая определенность и речевое варьирование. Нормы русского литературного языка. Ораторская речь. Современная деловая риторика.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).
5. Форма контроля: зачет, экзамен**.**
6. Разработчик: доцент Бекоева М.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводно-фонетический курс английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.О.21, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи;
- развитие фонематического слуха, совершенствование техники основных видов речевой деятельности (аудирование, выразительное чтение и говорение);
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование фонологических знаний, произносительных и интонационных навыков и умений на основе цельных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент Джибилова З.С.

Общее языкознание (Введение в языкознание)

Древние языки и культуры (латинский язык)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Идиоматика английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Идиоматика английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.В.02, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с общими характеристиками идиом в словарном составе английского языка, с основными тенденциями использования идиом в устной речи, обогащение словарного запаса студентов, теоретических знаний в области идиоматики современного английского языка и практических навыков применения идиом в устной речи, формирование полноценного специалиста, способного активно пользоваться полученными знаниями и уметь применять их в процессе преподавания;.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-4

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Бизикоева Л.С., к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая грамматика английского языка

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.03 «Теоретическая грамматика английского языка»** относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки специалиста по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Иностранный язык. Русский язык как иностранный.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Введение Предмет теоретической грамматики как науки, общие принципы и методы грамматического анализа, базовые лингвистические понятия. Морфология Части речи, основные понятия. Подходы к проблеме выделения классов слов (морфологические, семантические и синтаксические классификации частей речи, полевая теория, знаменательные и служебные части речи) Синтаксис. Предмет синтаксиса как науки о построении речи. Базовые синтаксические понятия

Словосочетание (подходы к понятию словосочетания, формальные отношения между элементами, конституирующими словосочетание; теория рангов О.Есперсена; классификации по типу синтаксической связи)

Простое предложение. Сложное предложение (дефиниции, классификации); сложносочиненное предложение (структурные и семантические отношения между частями сложносочиненного предложения)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Формы контроля: 7-ый семестр – зачет.

6. Разработчики:

Дзуцева Ф.С.., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика английского языка»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

   Дисциплина **«Стилистика английского языка»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.04**

2. **Объем дисциплины: 2 з.е.**
3. **Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину: предмет и задачи стилистики. Стилистическая классификация английской лексики. Лексико-фразеологические стилистические ресурсы языка. Стилистические приемы, основанные на взаимодействии

разных типов лексических значений. Стилистическое исрользование фразеологии. Синтаксические стилистические средства. Стилистические приемы композиции высказывания Стилистическое использование синтаксиса устного типа речи

Графические стилистические средства**.** Функциональная стилистика. Стиль художественной литературы. Стиль научной прозы Стиль официальных документов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

   В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 -Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик:

Бизикоева Л.С. к.ф.н., доцент доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы филологии»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

   Дисциплина **Б1.В.05** «Основы филологии» отнесена к 1 части Блока– Дисциплины (модули)., формируемой участниками образовательных отношений.

2. **Объем дисциплины** – 3 зачетные единицы
3. **Содержание дисциплины:** Курс предназначен для создания у бакалавров как начинающих исследователей языка и литературы общее представление о

филологической науке, ознакомить их как с историей становления филологии как науки, так и ее современным состоянием; а также дать целостное представление о филологии в ее связях с другими науками; заложить у обучаемых мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии (славянской, тюркской, германской, романской и др.; русистики, украинистики. и др.; лингвистики, литературоведения и фольклористики) как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии. В предлагаемом курсе рассматриваются основные объекты филологии, процессы интеграции ее с другими науками, методологические основы. Значительное место в данном курсе уделено таким объектам современной филологии, как язык и текст

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).

5. **Форма контроля:** зачет
6. **Разработчик:** д.ф.н., проф. Годизова З.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История русского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История русского языка» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных учреждений Б1.В.08.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы*: Предмет истории русского литературного языка. Типы языковых ситуаций. Языковая ситуация Древней Руси. Периодизация истории русского литературного языка. Литературный язык раннего средневековья. Перестройка отношений между разновидностями книжного языка в результате отталкивания книжного языка от разговорного. Развитие грамматического подхода к книжному языку (Х1У-ХУ1 вв.). Перераспределение функций отдельных разновидностей письменного языка, реформы книжного языка и его функциональная экспансия (ХУП в.). Возникновение русского литературного языка нового типа. Разработка путей нормализации литературного языка и построение его стилистической системы (ХУШ - начало XIX вв.). Стабилизация норм нового русского литературного языка (с начала XIX в.). Развитие современного русского литературного языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор филологических наук, профессор Б.В. Кунавин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.07** «Проектная деятельность» отнесена к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание и этапы проектной деятельности. Логика организации и участники проектной деятельности. Выбор проблемы проекта и формирование проектной команды. Основные положения современной методологии управления проектами .Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы. Методы анализа эмпирической информации. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Технические требования к оформлению работ. Структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.э.н, доцент Чшиева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.08, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- Ознакомление студентов с новой академической дисциплиной, формирование у них понимание необходимости изучения особенностей межкультурного взаимодействия наряду с изучением ими иностранных языков;
- Заложение основы межкультурной компетентности будущих специалистов, развить их культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- Подготовка молодых специалистов к восприятию современного мира как совокупности культурных достижений человеческого сообщества, к продуктивному общению с представителями различных культур, к успешному преодолению не только языковых, но и культурных барьеров.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-5, ПК-1

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Люткина Ю.Н., к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Система государственного тестирования по РКИ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.09** «Система государственного тестирования по РКИ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Российская государственная система тестирования. Научно-методические основы разработки Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку. Лингводидактическое описание элементарного уровня. Базовый уровень. Уровень ТРКИ-1. Второй сертификационный уровень. Третий сертификационный уровень. Четвертый сертификационный уровень. Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для получения вида на жительств, разрешения на временное проживание, разрешения на работу (патент).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.ф.н., проф. Годизова З.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная методика преподавания английского языка в различных образовательных учреждениях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Специальная методика преподавания английского языка в различных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.10, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- овладение обучающимися основными предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности в различных типах учебных заведений;
- развитиенеобходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии;
- развитие готовности обучающихся использовать педагогические, предметные и методические знания для решения проблем, возникающих в работе учителя-предметника.
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности**;**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ягубова А.С., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.11** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 328 часов -9 з.ед.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному

формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, мног-скоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. **Практический материал по волейболу.**

Правила игры. **Техника игры в нападении:** стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих **ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований.**

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые

действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное **нападение (через центрового, произвольное). Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. **Практический материал по атлетической гимнастике.**

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры**. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры**: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажн6ый, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от
туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование**: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. **Практический материал по плавание.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бузоев А.С. старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Интерпретация текста (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Интерпретация текста (английский язык)» является научить студентов анализировать:

1) художественный текст (поэма, роман, рассказ);
2) научно-популярную статью, научную прозу (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение);
3) публицистическую статью.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-4

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Бизикоева Л.С., к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « Фразеология английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Фразеология английского языка»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Фразеология как раздел языкознания. Границы фразеологического фонда. Критерии и семантика фразеологической единицы. Источники происхождения фразеологической единицы. Классификация фразеологических оборотов. Фразеология как средство коммуникации. Паремиология. Пословичный фонд английского языка. . Семантика и прагматика английских фразовых глаголов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Формы контроля: 7-й семестр – зачет.

6. Разработчики:

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История зарубежной литературы»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. **Объем дисциплины:** 2 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Введение в курс «История зарубежной литературы до 19 века». Понятие античной эпохи и античной литературы. Периодизация античной литературы. Античная мифология. Античная мифология. Гомеровский эпос «Илиада» и «Одиссея». Устройство античного театра. Древнегреческая трагедия. Трагедии Эсхила «Прометей прикованный» и Софокла «Царь Эдип». Средневековье как особая культурная и литературная эпоха. Основные жанры литературы средних веков. Эпос как основной жанр литературы средних веков. Французский героический эпос «Песнь о Роланде». Понятие эпохи Возрождения и литературы Возрождения. Литература Возрождения Италии и Франции. Данте – последний поэт средних веков и первый поэт эпохи Возрождения. «Божественная Комедия» Данте. Литература Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира. Трагедия Шекспира «Гамлет». Литература Возрождения в Испании. Творчество Сервантеса. Роман «Дон Кихот». Литература эпохи классицизма. Комедия Мольера «Мещанин во дворянстве» (черты классицизма). Особенности эпохи Просвещения и литературы Просвещения. Сатира на английское общество в романе Дж. Свифта «Путешествие Гулливера». Особенности просвещенческого реализма в романе Д. Дефо «Робинзон Крузо». Литература эпохи Просвещения Англии, Франции, Германии. Особенности философской повести Вольтера «Кандид». Творчество Гёте. Трагедия «Фауст».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: доцент, кандидат филологических наук А.А. Зима.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Всемирная литература»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «Всемирная литература» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. **Объем дисциплины** – 2 зачетные единицы

3. **Содержание дисциплины:** Периодизация античной литературы. Античная мифология. Понятие античной эпохи и античной литературы. Античная мифология. Гомеровский эпос «Илиада» и «Одиссея». Устройство античного театра. Древнегреческая трагедия. Трагедии Эсхила «Прометей прикованный» и Софокла «Царь Эдип». Средневековье как особая культурная и литературная эпоха. Основные жанры литературы средних веков. Эпос как основной жанр литературы средних веков. Французский героический эпос «Песнь о Роланде». Понятие эпохи Возрождения и литературы Возрождения. Литература Возрождения Италии и Франции. Данте – последний поэт средних веков и первый поэт эпохи Возрождения. Литература Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира. Литература Возрождения в Испании. Творчество Сервантеса. Литература эпохи классицизма. Особенности эпохи Просвещения и литературы Просвещения. Литература эпохи Просвещения Англии, Франции, Германии. Сатира на английское общество в романе Дж. Свифта «Путешествие Гулливера» и особенности философской повести Вольтера «Кандид».

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. **Форма контроля:** зачет

6. **Разработчик:** доцент, кандидат филологических наук А.А. Зима.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по переводу»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина **«Практикум по переводу»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.ДВ.03.01**

2. **Объем дисциплины: 4 з.е.**

3. **Содержание дисциплины:**

Эквивалентность и адекватность перевода. Трансформационный метод перевода. Перевод многозначных слов. Грамматические трансформации. Актуальное членение предложения. Стилистические трансформации. Особенности перевода разножанровых текстов. Перевод ФЕ, паремий, текстов малых форм .«Узкий» и «широкий» контекст при переводе. Виды устного перевода, использование УПС при переводе. Перевод с листа. Двусторонний перевод, УПС. Экстралингвистические знания, необходимые переводчику. Нормы этикета в русской и англоязычной культурах.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик:

Люткина Ю.Н. к.ф.н., доцен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория обучения переводу»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Теория обучения переводу»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части учебного плана подготовки специалиста по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили иностранный язык (английский) и русский язык.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация.

Процесс перевода. Моделирование процесса перевода. .Проблема эквивалентности и адекватности. Классификация видов и форм перевода. Лексикологический аспект перевода. Способы преодоления лингвоэтнического барьера. Типы переводческих трансформаций. Грамматические и стилистические аспекты перевода. Соотношение теории перевода и переводческой практики. Проблемы переводимости как центральная проблема теории перевода.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Формы контроля: 9-ый семестр – зэкзамен.

6. Разработчики:

Люткина Ю.Н. к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы специальной педагогики и психологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «Основы специальной педагогики и психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические основания специальной педагогики и психологии. Взаимосвязь общей педагогики и специальной педагогики. Теоретические и методологические основы специальной психологии и педагогики. Характеристика понятий «норма» и «дефект» в коррекционно-педагогической деятельности. Формы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования. Научные основы специальной педагогики: философский, социокультурный, экономический аспекты. Научные основы специальной педагогики: правовые, клинические, психологические аспекты. Система организации специального образования в

России Формы получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основы дидактики специальной педагогики: содержание образования, принципы обучения Понятие содержания образования. Основы дидактики специальной педагогики: методы, средства, формы обучения Классификация методов обучения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук С.А. Амбалова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инклюзивные и адаптивные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02** «Инклюзивные и адаптивные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Воспитание и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная деятельность и личность педагога в системе образования лиц с ОВЗ. Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии. Организация обучения и воспитания детей в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические технологии образования детей с нарушением слуха. Педагогическая помощь лицам с нарушениями речи. Педагогические технологии обучения детей с нарушением зрения. Особенности обучающей системы в образовательных организациях для лиц с эмоционально-волевыми отклонениями психического развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 – владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-6 – обладает способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в

соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры педагогического образования доктор педагогических наук Джиоева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая грамматика английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина **«Практическая грамматика английского языка»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.ДВ.05.01**

2. Объем дисциплины: 14 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Настоящее, прошедшее и будущее время из группы неопределенных времен. Настоящее, прошедшее и будущее из группы продолженных времен. Настоящее, прошедшее и будущее из группы перфектных времен. Настоящее, прошедшее и будущее из группы перфектно-продолженных времен. Согласование времен. Сослагательное наклонение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-1 -Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик:

Фарниева Б.У.

Литература англоязычных стран

Русская фразеология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный урок русского языка как иностранного»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02** «Современный урок русского языка как иностранного» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цели и задачи дисциплины «Современный урок русского языка как иностранного». Система обучения РКИ. Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении. Обучение видам речевой деятельности. Организация процесса обучения РКИ. Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному. Реализация учебно-методических комплексов синтеза результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст. преподаватель А.К. Тараева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фразовые глаголы английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фразовые глаголы английского языка» относится к дисциплинам блока Блок1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.07.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- обогащение словарного запаса студентов,

- привитие прочных знаний в области вариантного членения английского языка,

-обучение распознавать лексические единицы – американизмы,

-ознакомление со способами пополнения словарного состава американской микросистемы английского языка,

- обучение использовать полученные знания в процессе преподавания английского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Американский вариант английского языка»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**
   Дисциплина **«Американский вариант английского языка»** относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.ДВ.07.02**
2. **Объем дисциплины: 2 з.е.**
3. **Содержание дисциплины:**

История английского языка в США. Понятие «вариант языка». Особенности американского произношения. Особенности американской орфографии. Расхождения в области грамматики. Лексические особенности американского варианта английского языка. Основные виды расхождений. Сферы максимальной концентрации американизмов. Словообразование. Пополнение словарного состава за счет иноязычных заимствований. Фразеология американского варианта английского языка.

Американские неологизмы. Американский слэнг – мощный пласт эмоционально-окрашенной общеупотребительной лексики

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик:

Болатов Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы вожатской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.ДВ.08.01

2. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины представлено изучением следующих тем:

История развития вожатского дела.

Логика лагерной смены.

Авторитет вожатого.

Вожатская этика.

Основные характеристики детей младшего возраста: физические, интеллектуальные, социальные.

Характерные особенности детей среднено возраста: физическое развитие, особенности поведения.

Общая характеристика временного детского коллектива в оздоровительном лагере.

Работа с разновозрастным отрядом

Разработка и проведение творческого мероприятия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма контроля – зачет.

Разработчик: профессор кафедры педагогического образования доктор педагогических наук Джиоева А.Р.

Система работы классного руководителя

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика создания электронных учебников по иностранному языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика создания электронных учебников по иностранному языку» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.09.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями данной дисциплины являются владение теоретическими основами применения технических и аудиовизуальных средств для построения электронного учебника по иностранному языку. Приобретение навыков и умений по разработке учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. Изучение основ педагогического проектирования позволяет подготовить будущих учителей, понимающих как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования средств информационных и коммуникационных технологий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Болатов Т.А.

Технология дистанционного обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ УМК по русскому языку как иностранному»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ УМК по русскому языку как иностранному» относится к дисциплинам Блока 1. **Б1.В.ДВ.10.01** Дисциплины по выбору.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Цели и задачи дисциплины «Анализ УМК по русскому языку как иностранному». Коммуникативное содержание УМК по русскому языку как иностранному. Культуроведческое содержание УМК по русскому языку как иностранному. Требования Госстандарта к УМК по русскому языку как иностранному в соответствии с профилями обучения. Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по русскому языку как иностранному. Реализация учебно-методических комплексом синтеза результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения программы. Способы обеспечения УМК по русскому языку как иностранному условий для индивидуального развития обучающихся.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2).
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., ассистент Мухина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемность в обучении иностранцев русскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемность в обучении иностранцев русскому языку» относится к дисциплинам Блока 1. **Б1.В.ДВ.10.02** Дисциплины по выбору.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Актуальные направления в области изучения и преподавания русского языка как иностранного. Аспекты, профили, уровни обучения русскому языку как иностранному. Лексический аспект в практике преподавания русского

языка как иностранного. Грамматический аспект в практике преподавания русского языка как иностранного. Лингвострановедческий аспект в практике преподавания русского языка как иностранного. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения. Виды речевой деятельности в практике русского языка как иностранного. Система государственного сертификационного тестирования ТРКИ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК - 1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2).
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., ассистент Мухина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика ознакомительная (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика ознакомительная (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 2. Практика части Б2.О.01(У) формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- развитие личности обучающегося, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области английского языка;
- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавра;
- расширение представлений студентов о специфике организационной структуры и учебно-
- воспитательного процесса учреждений общего образования,
- ознакомление с содержанием школьного курса английского языка, и научной методикой его преподавания.
- подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в средних образовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-7

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учебная практика: ознакомительная практика
(русский язык как иностранный)»

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **«Учебная практика: ознакомительная практика (русский язык как иностранный)»** относится к дисциплинам обязательной части Б2.О.02(У)

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы.

3. Содержание практики. Участие в установочной конференции. Определение объектов научно-исследовательской и практической работы. Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике. Распределение студентов по группам. Знакомство с планом работы педагога. Изучение педагогического опыта. Посещение уроков учителей-методистов. Изучение уровня знаний учащихся по предмету. Оказание индивидуальной помощи учащимся. Посещение занятий преподавателя. Проведение пробных занятий, фрагментов занятий. Подготовка внеклассного занятия: экскурсии, конференции и т.д. Подготовка методических пособий, таблиц, дидактических материалов, наглядных методических материалов и т.д. Анализ всех видов деятельности, осуществленных в период практики. Подготовка и представление отчетных материалов по практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Мухина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая практика (английский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика (английский язык)» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.О.03(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 16 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса средней школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплине и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса в соответствующем образовательном учреждении;
- формирование и развитие навыков проектирования крупных разделов дисциплины;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения уроков;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплине, формирование навыков проведения экспертизы отдельных элементов методической системы обучения;
- формирование педагогических навыков руководства НИР школьников, ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе в соответствующем образовательном учреждении;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- апробация практического использования дополнительно привлекаемых материалов;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация научно-педагогической деятельности студентов;
- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Джерапова Н.Б., к.п.н.

Производственная практика: педагогическая практика

(русский язык как иностранный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская работа »

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа » относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.01(Н), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практика части Б2.В.02(П), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 12 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Содержанием преддипломной практики является сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

ЯгубоваА.С., к.п.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Алагова Л.Ч., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам блока Блок 3.Государственная итоговая аттестация части Б3.01(Г), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена.
Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Методический», «Учебно-исследовательский», «Иностранный язык (английский)». «Русский язык как иностранный».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Форма контроля: Экзамен

6. Разработчик:

Ягубова А.С., к.п.н.

Закон об образовании

Осетинский язык и культура речи

Осетинский язык (базовый курс)

Аннотация
Дисциплины Проектная деятельность в области устойчивого развития

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09.

1. **Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.**

2. **Содержание дисциплины:**

- Теоретические основы проектной деятельности
- Основные направления управления проектами
- Разработка и реализация проектов
- Оценка эффективности и мониторинг проектов
- Основы управления проектными рисками
- Информационное обеспечение проектной деятельности

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК- 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. **Форма контроля:** зачет -8 сем.

5. **Разработчик:** к.э.н. З.Г.Чшиева