МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части. Б1.Б.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История как наука. Предмет цели и задачи курса. Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Удельная Русь. Борьба Руси с завоевателями с Запада и Востока. Начало объединения северо-восточных русских земель. Образование российского государства. Особенности объединительных процессов в России. (XIV-XV вв.). Иван IV. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Российская империя XVIII – нач. XX вв.: основные направления внутренней и внешней политики. Участие России в первой мировой войне (1914-1918гг.). 1917 г. в истории России: Февральская революция, Октябрьская революция. Образование СССР (1922г.). Становление и развитие советского государства в 1920–30 гг. Начало второй мировой войны (1939-1940гг.). Великая Отечественная война(1941-1945гг.). Послевоенное развитие СССР. Холодная война. Перестройка и распад СССР(1985-1991гг.). Становление современной российской государственности в условиях новой геополитической реальности. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)

-способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры российской истории Л.Х. Батагова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.Б.02, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)

-способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)

-свободно основным изучаемым языком; основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (ПК-23)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. философ. наук, доцент Бестаева Э.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в лингвистике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.03

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Лингвистика и язык. Информация и информационные технологии (ИТ). Аппаратное и программное обеспечение ИТ в лингвистике. Методы решения задач с использованием ИТ. Алгоритм и его свойства. Элементы алгоритмического языка. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования. Автоматическое распознавание текста. Автоматическое аннотирование и реферирование текста. Автоматический анализ и синтез текста. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Компьютерная терминография. Машинный перевод. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам. Базы данных. Основные понятия. Лингвистические информационные ресурсы. Информационно-поисковые системы.

Компьютерный практикум. Текстовый процессор MS Word: основы работы. Электронные таблицы MS Excel: основы работы. Реализация компьютерной модели на алгоритмическом языке и проведение компьютерного эксперимента. Сканирование и распознавание текстового документа. Автоматическое аннотирование и реферирование текста (онлайн сервисы). Запись и обработка звуковых файлов. Автоматический анализ текста. Автоматический синтез диалогов. Работа с корпусами РНК, КРЛЯ и БНК и электронными толковыми словарями. Электронные словари. Компьютерная терминография. Машинный перевод: тестирование систем МП, размещенных в Интернете. Компьютерное обучение языкам. СУБД MS Access: разработка структуры таблиц реляционной БД, обработка данных при помощи запросов. Информационный поиск в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.-м.н, доцент Хасиева Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.04

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности современного русского литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи. Понятие нормы. Текст как основная единицы речи. Основные понятия культуры речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Разговорно-бытовой стиль литературного языка. Художественный стиль. Изобразительно-выразительные средства языка. Газетно-публицистический стиль. Официально-деловой стиль языка. Нормы русского литературного языка. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: доцент Бекоева М.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Дисциплина **«Основы языкознания»** относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.05

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы
3. Содержание дисциплины: Приступая к изучению дисциплины «Основы языкознания», студент должен знать уровни языка и основные разделы языкознания; уметь анализировать языковые единицы; владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-6 - владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОПК-2 - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-15- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ОПК-16 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-18 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной; компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-19 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

5. Форма контроля: зачет/экзамен
6. Разработчик: профессор кафедры немецкого языка, д.ф.н. профессор Дреева Дж.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Б1.Б.06, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера и защита от них. ЧС техногенного характера. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера и защита от них. Способы и формы оповещение населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Защита населения и территории при ЧС в военное время. Правила эвакуации населения. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд..филолог.наук, доцент Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.01 формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 31 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Обучение студентов работать с учебником, включающим:

1)художественные тексты;

2)грамматический материал;

3)лексический материал;

4)материал для повторения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными

элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводно-фонетический курс английского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи;
- развитие фонематического слуха, совершенствование техники основных видов речевой деятельности (аудирование, выразительное чтение и говорение);
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование фонологических знаний, произносительных и интонационных навыков и умений на основе цельных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования) ОПК-17;

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков ПК-2

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи;
- развитие фонематического слуха, совершенствование техники основных видов речевой деятельности (аудирование, выразительное чтение и говорение);
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование фонологических знаний, произносительных и интонационных навыков и умений на основе цельных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.05, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (грамматика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.07.01.06, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. Практическая грамматика имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1, УК-4

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик:

Фарниева Б.У., Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.Б.08** «Физическая культура и спорт» входит в основную образовательную программу подготовки академического (прикладного) бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК -7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ортобаев Заурбек Солтанович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.09.01.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 18 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: ассистент кафедры английского языка Джибилова З.С., ассистент кафедры английского языка Алборова Е.А., ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М., ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (устная речь)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.09.01.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М., ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводно-фонетический курс второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.Б.09.01.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие и закрепление основных слухопроизносительных навыков иноязычной речи;
- развитие фонематического слуха, совершенствование техники основных видов речевой деятельности (аудирование, выразительное чтение и говорение);
- систематизация основных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- совершенствование фонологических знаний, произносительных и интонационных навыков и умений на основе цельных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования) ОПК-17;

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков ПК-2

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент Джибилова З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.09.01.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами иностранного языка на основе социально-бытовых и общественно-политических тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.Б.09.01.05, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 10 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

1. теория слова.

2. пути обогащения словарного запаса английского языка:

а) словообразование,

б) изменение значения слова,

в) аимствование,

г) фразеология,

3. современное состояние английского языка:

а) семантический анализ лексики,

б) исторический анализ лексики,

в) территориальная и социальная дифференциация языка,

4. лексикография.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами развития древних языков; факторами дифференциации древних языков и их преобразования в германские языки; письменными свидетельств древних языков, с использованием приобретённых знаний в будущей профессиональной деятельности бакалавра-лингвиста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Карсанова Е.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: систематическое изложение теоретических основ стилистики, ее понятийного аппарата, позволяющего отграничить ее от смежных областей лингвистики и лингвокультурологии и описать наиболее существенные процессы, определяемые как стилистические и протекающие в языке на современном этапе его бытования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.04, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: ознакомить студентов с новой академической дисциплиной, сформировать у них понимание необходимости изучения особенностей межкультурного взаимодействия наряду с изучением ими иностранных языков; заложить основы межкультурной компетентности будущих специалистов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Специальная методика преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.05.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- подготовка компетентного специалиста к решению профессиональных педагогических задач, связанных с преподаванием иностранных языков и культур в условиях современной мультикультурной, многоязычной, полиэтничной среды;
- воспитание и развитие учащихся средствами данного предмета на уроках и во внеурочной деятельности;
- выработка профессиональных умений и развитие методического мышления;
- умение эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях различного типа (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, понимание её социальной значимости, желания и готовности к более углубленному овладению ею.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения

иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания изучаемых иностранных языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания изучаемых иностранных языков» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.05.02, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- подготовка компетентного специалиста к решению профессиональных педагогических задач, связанных с преподаванием иностранных языков и культур в условиях современной мультикультурной, многоязычной, полиэтничной среды;
- воспитание и развитие учащихся средствами данного предмета на уроках и во внеурочной деятельности;
- выработка профессиональных умений и развитие методического мышления;
- умение эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях различного типа (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, понимание её социальной значимости, желания и готовности к более углубленному овладению ею.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения

иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория перевода (общая теория перевода)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория перевода (общая теория перевода)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.06, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с основами теории перевода, проследить поэтапно развитие переводоведческих теорий и эволюцию взглядов на основные проблемы теории перевода, рассказать о месте перевода в общественной практике, о проблемах, с которыми неизбежно сталкивается преподаватель иностранного языка или переводчик в процессе своей работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к,ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по МКК»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по МКК» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.07, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: формирование у студентов практических компетенций межкультурного взаимодействия наряду с изучением ими иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интерпретация текста (второй иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.08, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

научить студентов анализировать:

1) художественный текст (поэма, роман, рассказ);

2) научно-популярную статью, научную прозу (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение);

3) публицистическую статью.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интерпретация текста (первый иностранный язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Интерпретация текста (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.09, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

научить студентов анализировать:

1) художественный текст (поэма, роман, рассказ);

2) научно-популярную статью, научную прозу (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение);

3) публицистическую статью.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по письменному переводу (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Первый язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.10, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по письменному переводу (Второй язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по письменному переводу (Второй язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.11, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с переводческой компетенцией, позволяющей осуществлять в рамках владения иностранным языком полный письменный перевод.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература стран изучаемого языка (Франции)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.12 «Литература стран изучаемого языка (Франции)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Введение. XIX век как культурная эпоха. История и литература Франции в XIX веке.

Романтизм. Хронология. Социально-исторические истоки. Философские основы. Эстетика. Ранний французский романтизм. Творчество Ж. де Сталь. Литературно-критическая деятельность Ж. де Сталь. Ф.Р. де Шатобриан, его роль в формировании романтической эстетики. «Гений христианства», основные идеи. «Рене» - повесть о современнике. Черты героя. Романтическая поэзия. А. де Ламартин. А. де Виньи. Романтический психологический роман. Б. Констан и его роман «Адольф». Адольф как тип «лишнего человека». Концепция романтического характера. Основные этапы творчества В. Гюго. Предисловие к драме «Кромвель» как манифест романтизма. Своеобразие проблематики и поэтики романа «Собор Парижской Богоматери». Реализм. Время возникновения и развития, эстетика, понятие реалистической типизации. Творческий путь Стендаля, его философские и эстетические взгляды. Роман «Красное и черное»: история молодого человека эпохи Реставрации, смысл названия, особенности психологизма.

О. де Бальзак. Теория реализма в «Предисловии к "Человеческой комедии"». Идейно-художественное и композиционное единство «Человеческой комедии». П. Мериме. Творческий путь. Мериме и русская культура. Жанровые особенности новелл Мериме.

Творчество Г. Флобера. Эстетические взгляды Г. Флобера. Флобер- создатель объективного романа. Система образов в романе «Госпожа Бовари». Своеобразие образа главной героини и способы раскрытия ее характера в романе. Эстетика «Современного Парнаса». Т. Готье. «Эмали и камеи». Ш. Леконт де Лиль. «Античные поэмы». Творчество Ш. Бодлера. Проблематика, композиция и темы сборника «Цветы зла». Литература Франции на рубеже веков. Основные литературные направления. Натурализм. Э. Золя. «Ругон-Маккары».

Особенности реализма на рубеже веков. Новеллы и романы Ги де Мопассана. Поэзия и проза символизма. А. Рембо. П. Верлен. А. де Ренье. Символистская драма. М. Метерлинк.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ();

ПК-24- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;

ПК-26- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: И.Б. Толасова, к. ф. н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.13** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 328 часов -9 з.ед.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, мног-скоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой,

поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. **Практический материал по волейболу.**

Правила игры. **Техника игры в нападении:** стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика

подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих **ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований.**

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное **нападение (через центрового, произвольное). Тактика игры в защите**. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. **Практический материал по атлетической гимнастике.**

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры**. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры**: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажн6ый, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от

туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование**: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. **Практический материал по плавание.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бузоев А.С. старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.14, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 9 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса, понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка Бизикоева Л.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.15, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса, понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка Бизикоева Л.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое проектирование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Основы специальной педагогики и психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические основания специальной педагогики и психологии. Взаимосвязь общей педагогики и специальной педагогики. Теоретические и методологические основы специальной психологии и педагогики. Характеристика понятий «норма» и «дефект» в коррекционно-педагогической деятельности. Формы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования. Научные основы специальной педагогики: философский, социокультурный, экономический аспекты. Научные основы специальной педагогики: правовые, клинические, психологические аспекты. Система организации специального образования в России Формы получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основы дидактики специальной педагогики: содержание образования, принципы обучения Понятие содержания образования. Основы дидактики специальной педагогики: методы, средства, формы обучения Классификация методов обучения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ПК-6- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук С.А. Амбалова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к дисциплинам Блока 1. Вариативная часть. Б1.В.ДВ.01.02

2. Объем дисциплины: 1зачетная единица.

3. Содержание дисциплины:

Психология и педагогика – как науки о человеке. Общие закономерности развития личности. Познавательные психические процессы. Потребностно-мотивационная сфера человека. Процесс обучения как целостная система. Методы и формы обучения. Сущность и содержание воспитательного процесса. Общие методы воспитания. Общественное и семейное воспитание.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: к.п.н., доцент Малиева З.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02**. «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Административное право РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов-ОК-3;
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений ОК-4;
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-10;
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-25;

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., доц. Бетеева М. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая художественная культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.03.01 Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: МХК как предмет: цели и задачи курса. Мифология. Культура Древнего мира. Античная культура: основные особенности. Культура эпохи Средневековья. Готика. Русская культура. Ценностные представления средневековья и их отражение в литературе. Западноевропейская культура эпохи Возрождения. Христианская культура Руси. Культура эпохи Нового времени. Титаны эпохи Возрождения. Культура XX века. Художественная культура Осетии: традиции и современность. Художественная культура стран ислама. Актуальные проблемы современной культуры. Кинематограф как вид искусства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ОК-2;

- владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур ПК-16;

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК-17

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: канд..филолог.наук, доцент Кравчук О.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История зарубежной литературы»

(Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика.
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»
(английский, немецкий, французский языки)

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам Блока 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1. В. ДВ.04.01

.

2. **Объем дисциплины:** 2 зачётные единицы.
3. **Содержание дисциплины:**

Введение в курс «История зарубежной литературы до 19 века». Понятие античной эпохи и античной литературы. Периодизация античной литературы. Античная мифология. Античная мифология. Гомеровский эпос «Илиада» и «Одиссея». Устройство античного театра. Древнегреческая трагедия. Трагедии Эсхила «Прометей прикованный» и Софокла «Царь Эдип». Средневековье как особая культурная и литературная эпоха. Основные жанры литературы средних веков. Эпос как основной жанр литературы средних веков. Французский героический эпос «Песнь о Роланде». Понятие эпохи Возрождения и литературы Возрождения. Литература Возрождения Италии и Франции. Данте – последний поэт средних веков и первый поэт эпохи Возрождения. «Божественная Комедия» Данте. Литература Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира. Трагедия Шекспира «Гамлет». Литература Возрождения в Испании. Творчество Сервантеса. Роман «Дон Кихот». Литература эпохи классицизма. Комедия Мольера «Мещанин во дворянстве» (черты классицизма). Особенности эпохи Просвещения и литературы Просвещения. Сатира на английское общество в романе Дж. Свифта «Путешествие Гулливера». Особенности просвещенческого реализма в романе Д. Дефо «Робинзон Крузо». Литература эпохи Просвещения Англии, Франции, Германии. Особенности философской повести Вольтера «Кандид». Творчество Гёте. Трагедия «Фауст».

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
- ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

5. **Форма контроля:** зачёт.

6. **Разработчик:** доцент, кандидат филологических наук А.А. Зима.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной литературной критики»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Индекс дисциплины – Б1. В. ДВ.04.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

3. Содержание дисциплины: Введение. Предмет и задачи курса. Место литературной критики в системе литературоведческих дисциплин. Жанры литературной критики, их специфика. Литературная критика античности. Классический период. Основные идеи «Поэтики» Аристотеля. Эллинистический период. Гораций. «Послание к Пизонам». Литературно-критическая мысль западноевропейского средневековья и Возрождения. Литературная теория и критика XVII и XVIII веков. Литературная критика эпохи романтизма. Биографическая школа/метод. Культурно-историческая школа. Компаративистика. Литературная критика в XX веке. Герменевтика. Психоаналитическая критика. «Новая критика». Структурализм и постструктурализм в литературной критике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-24);

- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент И.Б. Толасова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.05.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с географическими, политическими, экономическими и культурными особенностями англоговорящих стран, в первую очередь – Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Карсанова Е.В

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура страны второго изучаемого языка.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран изучаемого языка** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 13 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:
Дерябина М.Ю., к.ф.н.
каф. нем. яз.:
Кусова Р.И., к.ф.н., профессор
каф. франц. яз.:
Зураева А.В., к.ф.н., доцент

Практический курс грамматики второго иностранного языка. часть 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура стран изучаемого языка.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура стран изучаемого языка** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 13 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:
Дерябина М.Ю., к.ф.н.
каф. нем. яз.:
Кусова Р.И., к.ф.н., профессор
каф. франц. яз.:
Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древние языки и культуры (латинский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП
Б1.В.ДВ.07.01 «Древние языки и культуры (латинский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з. е.
3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Происхождение, развитие латинского языка. Классическая латынь. Латинский алфавит, правила чтения, ударение.

Грамматические категории латинского глагола, 4 основные (словарные) формы, 3 основы глагола, спряжение глагола, действительный залог. Глагольные времена действительного залога, страдательный залог. Повелительное наклонение, вспомогательный глагол «быть», понятие об инфинитивной конструкции, сослагательное наклонение, согласование времен. Неличные формы латинского глагола: причастия и инфинитивы.

Имя существительное. Понятие о склонении, падежи латинского языка.

Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, местоимения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

5. Форма контроля: зачет
6. Разработчики:
Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Латынь.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Классические языки (латинский язык)» к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.07.02

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Фонетика и графика. Грамматические категории имени. Склонение. Предлоги. Грамматические категории глагола. Типы спряжения. Настоящее время. II склонение. Местоимения. Имперфект. Будущее I. Пассивный залог. III склонение. Функции родительного и дательного падежей. Прилагательные III, IV, V склонения. Основные формы глагола. Перфект, плюсквамперфект, будущее II. Образование пассивного залога в системе перфекта. Степени сравнения прилагательных и наречий. Функции аблатива и родительного падежа. Числительные и местоимения. Инфинитивные и причастные обороты. Герундий и герундив. Сослагательное наклонение. Употребление времен конъюнктива в придаточных предложениях. Чтение оригинальных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию ОК-5;
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-2;
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме ПК-3

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н. Зураева А.В. доцент кафедры французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные и технические средства обучения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01** «Мультимедийные и технические средства обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Информационные мультимедийные технологии и ТСО в образовательном процессе, Основные виды мультимедиа и ТСО и их характеристики, Мультимедийная аппаратура, Лингафонные кабинеты и их типы, Дидактические основы использования мультимедийных и ТСО, Методика использования мультимедийных и ТСО в учебно-воспитательном процессе, Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе, Модели дистанционного обучения и т.д.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:
Ягубова А.С., к.п.н., доцент
каф. нем. яз.:
Ловянникова В.В., к.ф.н.

каф. франц. яз.:
Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Издательские системы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Издательские системы»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет тесно связан с дисциплиной «Издательские системы». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения курса «Издательские системы».

Приступая к изучению дисциплины «Издательские системы», студент должен знать основные понятия в области информационных технологий, владеть навыками работы с ПК

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:
Ягубова А.С., к.п.н., доцент
каф. нем. яз.:
Ловянникова В.В., к.ф.н.

каф. франц. яз.:
Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Практический курс грамматики второго иностранного языка. часть 2

Страноведение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Грамматика. Теория и практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Грамматика. Теория и практика» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.10.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими проблемами теории грамматики изучаемого языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Дзуцева Ф.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства перевода

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 «Технические средства перевода»**

относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные характеристики перевода как отдельного вида речевой деятельности. Базовые принципы компьютерного оформления текстов. Совершенствование навыков поиска необходимой информации в Интернете. Понятие «информация» в гуманитарной науке, в лингвистике, теории межкультурной коммуникации и в переводоведении. Работа с электронными словарями и терминологическими базами. Принципы работы систем автоматического перевода, их преимущества и недостатки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей- ОПК-3;
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) -ОПК-5;
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования- ПК-26

5. Форма контроля: зачет/экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Болатов Т.А., ассистент

каф. нем. яз.:

Отиева Р.Г., старший преподаватель

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к международному тестированию по английскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка к международному тестированию по английскому языку» относится к дисциплинам блока Блок 1.Дисциплины (модули) части Б1.В.ДВ.11.01, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: развитие рецептивных и репродуктивных навыков в области чтения и говорения, формирование профессиональной компетенции будущих специалистов. Курс состоит из двух разделов, из двух модулей — раздел чтения (Reading Module) и раздел говорения (Speaking Module).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 5 - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейская сертификация (DELF/DALF)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Европейская сертификация (DELF/DALF)** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Проверка приобретенных знаний в результате изучения иностранного языка, обучение студентов навыкам устного и письменного переводов на материале тестов, составленных согласно требованиям, необходимым для успешного участия в программах DELF/DALF. DELF (Diplome elementaire en Langue Francaise) и DALF (Diplome Approfondi en Langue Francaise). Темы и даты сдачи экзаменов определяются самостоятельно каждым культурным центром. Одного варианта экзамена для всех в мире не существует – один центр – один экзамен. Экзамены оцениваются по 100-балльной шкале. За все выполненные задания выставляется общий балл. Для получения диплома необходимо набрать не менее 50 баллов за весь тест и не менее 5 баллов за каждую его часть.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 5 - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: к.ф.н. Зураева А.В., доцент кафедры французского язык

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса»»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса**» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11.03, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: подготовка студентов к успешной межкультурной коммуникации и овладение интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. Знакомство с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, умение ориентироваться в политическом пространстве, выявлять и анализировать языковые стратегии и практики дискурса власти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 5 - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры немецкого языка, к.ф.н. Засеева Г.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий иностранный язык (испанский)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.01** «**Третий иностранный язык (испанский)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 11 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. франц. яз:

Акипова Ю.А., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.03** «**Третий иностранный язык (немецкий)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 11 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. нем. яз.:

Засеева Г.М., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практики части Б2.В.01(У) формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в средних образовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

-владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

-способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

-способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)

-способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности （ПК-5）

-способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам(ПК-6)

-способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17)

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту （ПК-24)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практики части Б2.В.02(П) формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в средних образовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК -10)

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-20
- закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

- владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17)
- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18)
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практики части Б2.В.03(П) формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в средних образовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
-способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
-способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам блока Блок 2.Практики части Б2.В.04(Пд), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-12; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-17; ОПК-18; ПК-2; ПК-3; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б., доцент кафедры английского языка, к.п.н. Ягубова А.С., доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н., доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам блока Блок 3.Государственная итоговая аттестация части Б3.Б.01(Г), формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

5. Форма контроля: .

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка, к.п.н. Джерапова Н.Б., доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
ФТД .01 Дисциплины Факультативы.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: знакомство студентов с основными теоретическими и практическими положениями науки образовательного права;
сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития - ОК -11

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: кафедра гражданского права и процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
ФТД .02 Дисциплины Факультативы.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины «Осетинский язык и культура речи», студент должен иметь представление о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования потенциала и использовании компетенций по осетинскому языку в профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития - ОК -11

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: кафедра осетинского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
ФТД .03 Дисциплины Факультативы.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в рамках школьного курса осетинского языка.

Приступая к изучению дисциплины «Осетинский язык (базовый курс)», студент должен иметь представление о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования потенциала и использовании компетенций по осетинскому языку в профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития - ОК -11

5. Форма контроля: -

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.ф.н Р.Р. Шанаева