Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения
очная

Владикавказ 2022

Образовательный компонент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре ООП.
Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» относится к блоку 2.1..Дисциплины (модули) Учебного плана

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; возникновение науки и основные стадии её эволюции; научные традиции и научные революции; перспективы научно-технического прогресса; современные философские проблемы отраслей научного знания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; способы анализа имеющейся информации; возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы, с точки зрения современных научных парадигм, и последствий их реализации на практике; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; навыками критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н., профессор Цораев З.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП.
Дисциплина 2.1.2 «Иностранный язык» относится к блоку 2.1..Дисциплины (модули) Учебного плана

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Economic processes, the history of economic thought and the development of methodology of economic analysis

National and global financial systems
National, territorial and local finance
Securities and foreign exchange markets
Monetary market, monetary system and currency circulation
Credit relations, banks and other financial institutions
Mathematical and instrumental methods of economic analysis
Methods for analyzing economic statistics and accounting
The innovative development of the national economy, the management of the main parameters of innovation processes

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

-профессиональную терминологию, технологии воздействия на заинтересованность аудитории;

-методы оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

уметь:

-работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу;

-при решении научно-исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

-выявлять проблемы и принимать участие в их коллективном обсуждении; ставить задачи по тематике научной работы, выбирать для исследования необходимые методы;

применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

владеть:

-инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;

-различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.педаг.наук, доцент Джерапова Н.Б.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное регулирование региональной экономики»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина 2.1.3.1. «Государственное регулирование региональной экономики» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана программы аспирантуры.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Государственное регулирование региональной экономики: необходимость, методы, инструменты. Структурная, инновационная, инвестиционная региональная политика государства. Государственное регулирование занятости региона. Региональная социальная политика государства. Государственное регулирование региональной внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование основных секторов региональной экономики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- причины государственного вмешательства в рыночную экономику;
- систему мер, методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики;
- конкретные инструменты государственного регулирования экономики;
- особенности механизма государственного регулирования экономики в России;

уметь:

- определять целесообразность и выбирать наиболее эффективные способы воздействия государства на экономику в конкретных условиях;
-прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике;

владеть:

- навыками количественных и качественных анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.э.н., доцент Цуциева О.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональные исследования социально-экономического развития»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина 2.1.3.2. «Региональные исследования социально-экономического развития» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана программы аспирантуры.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития территории. Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов. Анализ факторов экономического и социального развития территории. Анализ дифференциации территориального развития. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности на территории. Картографический метод анализа. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;

- направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона,

- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона,

- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.

Владеть:

- навыками анализа и обработки основных социально экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.э.н., доцент Цуциева О.Т.

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научно-исследовательской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина2.1.4.1. «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Образовательного компонента индивидуального учебного плана программы аспирантуры.

2. Объем дисциплины: 2зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основы методологии научного исследования. Принципы разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. Классификация методов научных исследований. Основные аспекты и признаки методов научных исследований. Общенаучные методы и приемы исследования. Методы теоретического познания. Этапы проведения научных исследований. Измерения и анализ эмпирических данных. Методика работы над рукописью исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

– основные методы обработки статистической информации;

– макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия;

модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем;

– математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа;

- теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социальноэкономических исследованиях и задачах управления.

Уметь:

– формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области;

– адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования.

– проводить анализ предметной области экономических систем или процессов;

- проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации

Владеть:

– современным математическим аппаратом анализа экономических систем;

– теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов; - математическими методами обработки информации

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическое развитие региона в условиях цифровизации»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина 2.1.4.2. «Социально-экономическое развитие региона в условиях цифровизации» относится к дисциплинам вариативной части Образовательного компонента индивидуального учебного плана программы аспирантуры.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг. История возникновения цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнессреду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных. Особенности поведения digital natives Digital natives: понятие и возрастные границы. Социально- психологические характеристики. Поколение Z как потребители. Совместное потребление в цифровой экономике Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития. Отраслевые особенности экономики совместного потребления. Особенности регулирования. Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Бизнес модели в цифровой экономике Бизнес-модель Остервальдера: суть, содержание. Цифровая трансформация морфологии бизнесмоделей: причины, трансформация элементов бизнес- модели. Платформенные бизнес- модели.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные информационно коммуникационные технологии и информационные системы в сфере государственного и муниципального управления;

- принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, а также технологий электронного правительства, в том числе в сфере предоставления государственных и муниципальных,

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

- навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и отраслевая экономика»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина 2.1.6. «Региональная и отраслевая экономика» относится к специальным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана программы аспирантуры.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы региональной экономики**.** Территория как объект хозяйствования и управления. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Региональная система России и управление региональным развитием. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Ресурсы и факторы регионального развития Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании;

Уметь:

- анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;

Владеть:

- навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.