

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части.

Б1.Б.01

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины:

История как наука: предмет цели и задачи курса. Народы и древнейшие государства мира. Мир в эпоху раннего средневековья. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Феодалная раздробленность в Европе и Руси. Формирование централизованных национальных государств в Западной Европе. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Основные тенденции развития мировой истории в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации. Особенности развития капитализма в России. Мир в начале XX века. Россия в условиях мировых войн и кризисов XX в. Первая мировая война. Октябрьская революция 1917 г. Образование и развитие советского государства (1920–30 гг.). Вторая мировая война, формирование двух мировых систем. Холодная война и ее влияние на мировое развитие. Крушение СССР и распад социалистического лагеря. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-7 – способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-9 – способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры российской истории Л.Х. Батагова.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.0.02**

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вне научное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК- 1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Бестаева Э.Ш.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.Б.03**

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Особенности современного русского литературного языка. Литературный язык - основа культуры речи. Понятие нормы. Текст как основная единицы речи. Основные понятия культуры речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Разговорно-бытовой стиль литературного языка. Художественный стиль. Изобразительно-выразительные средства языка. Газетно-публицистический стиль. Официально-деловой стиль языка. Нормы русского литературного языка. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОПК-8 - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: доцент Бекоева М.Т.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в лингвистике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.04** «Информационные технологии в лингвистике» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 6 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий. Получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях. Формирование общих представлений об основных видах информационных технологий в лингвистике, сферах их применения, перспективах развития, способах их функционирования и использования. Знания, полученные при изучении дисциплины применяются при выполнении курсовых, научно-исследовательских и дипломных работ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-14 - владение основами современной информационной и библиографической культуры;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: Хасиева Р.В., к.физ.-мат. наук, доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.05** «Основы языкознания» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули).

2. Объем дисциплины: 5 з.е.

3. Содержание дисциплины: Систематическое полное изложение основных понятий, относящихся к устройству и функционированию языка. Курс должен дать студенту представление о сущности языка, его формах и функциях, его связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке. Изучение дисциплины направлено на выработку определенных умений применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, а также на формирование умения соотносить друг с другом полученные знания, умения видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач ;

ОПК-2 - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-15 - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ОПК-16 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-18 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

5. Форма контроля: зачет, экзамен

6. Разработчик: Дреева Дж. М., д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс первого иностранного языка (учебник)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.01** «Практический курс первого иностранного языка(учебник)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 20 з.е.

3. Содержание дисциплины: : Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОК-12 – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н.,

каф. нем. яз.:

Дреева Д. М., д.ф.н., профессор

Засеева Г. М., к.ф.н. доцент

Колиева И. Г., к.ф.н.

Ловянникова В. В., к.ф.н.

Марданова З. А., к.ф.н., доцент

Отиева Р. Г.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.02** «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 7 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Наиболее характерные грамматические явления морфологии и синтаксиса изучаемого иностранного языка; объективация грамматических явлений в контексте; сопоставительное описание и изучение грамматических конструкций и категорий в изучаемом иностранном языке и в языке русском.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С. к.ф.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Лекова М.В., к.ф.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Дзахова В. Т., д.ф.н., доцент

Ловянникова В. В., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (вводно-фонетический курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.03** «Практический курс первого иностранного языка(вводно-фонетический курс)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Фонетика и фонология. Артикуляционные особенности фонем изучаемого иностранного языка. Фонематический слух. Произносительные и интонационные навыки. Смысловое восприятие речи на слух.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

ПК-2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С. к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Дзахова В. Т., д.ф.н., доцент

Колиева И. Г., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Скрипай И.И., ассистент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.04** «Практический курс первого иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 7 з.е

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ПК-2 владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

каф. нем. яз:

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс первого иностранного языка (устная речь)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.05** «Практический курс первого иностранного языка(устная речь)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовленная и неподготовленная речь. Свободное высказывание описательного, повествовательного, рассудительного характера. Монологическая и диалогическая (беседа) речь в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной темы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

Чайко Н. Н., к.ф.н.

Отиева Р. Г.

каф. франц. яз.:

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

Скрипай И.И., ассистент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.06** «Практический курс первого иностранного языка(домашнее чтение)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 12 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и беспереводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Засеева Г.М., к.ф.н., доцент

Колиева И. Г., к.ф.н.

Ловянникова В. В., к.ф.н.

Отиева Р. Г.

Чайко Н.Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Практический курс первого иностранного языка (интерпретация текста)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.06.07** «Практический курс первого иностранного языка(интерпретация текста)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ). научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Колиева И. Г., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс второго иностранного языка (учебник)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.07.01** «Практический курс второго иностранного языка(учебник)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 14 з. е.

3. Содержание дисциплины: : Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых компетенций в области фонетики и артикуляции изучаемого языка. Обучение письму и чтению. Основные положения нормативной грамматики изучаемого языка. Лексический материал по тематике курса. Работа с текстами разных жанров. Грамматический и лексический анализ прочитанного

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.п.н.

Миндзаева Д.Р., ассистент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.,

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

Лекова М.В., к.ф.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Баликоева М.И., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Колиева И. Г., к.ф.н.

Ловянникова В. В., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Скрипай И.И., ассистент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс второго иностранного языка (грамматика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.07.02** «Практический курс второго иностранного языка (грамматика)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 8 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Наиболее характерные грамматические явления морфологии и синтаксиса изучаемого иностранного языка; объективация грамматических явлений в контексте; сопоставительное описание и изучение грамматических конструкций и категорий в изучаемом иностранном языке и в языке русском.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.п.н.

Миндзаева Д.Р., ассистент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

Лекова М.В., к.ф.н., доцент

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

Ловяникова В. В., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Скрипай И.И., ассистент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (вводно-фонетический курс)»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Б1.Б.07.03** «Практический курс второго иностранного языка (вводно-фонетический курс)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1–Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Фонетика и фонология. Артикуляционные особенности фонем изучаемого иностранного языка. Фонематический слух. Произносительные и интонационные навыки. Смысловое восприятие речи на слух.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.п.н.

Миндзаева Д.Р., ассистент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Дзахова В. Т., д.ф.н., доцент

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Скрипай И.И., ассистент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.07.04** «Практический курс второго иностранного языка (аудирование/реферирование)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 5 з.е

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Смысловое восприятие речи на слух, вычленение из аудио/видеотекста различных категорий смысловой информации. Аудитивная память. Реферирование как особый прием чтения и пересказа текста. Принципы и правила реферирования публицистических текстов. Речевые образцы аудио и видеотекстов по социально-бытовой общественно-политической тематике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

Болатов Т.А., ассистент

каф. нем. яз.:

Колиева И. Г., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс второго иностранного языка (домашнее чтение)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.07.05** «Практический курс второго иностранного языка(домашнее чтение)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 12 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Беглое чтение и беспереводное понимание больших отрывков текста на изучаемом иностранном языке. Развитие устной речи путем пересказа, ответов на вопросы, подготовленных и неподготовленных бесед по содержанию прочитанных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-14 - владение основами современной информационной и библиографической культуры;

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.п.н.

Миндзаева Д.Р., ассистент

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

Дзущева Ф.С., к.ф.н.

Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

Болатов Т.А., ассистент

Аслаян Р.М., ассистент

каф. нем. яз.:

Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

Ловяникова В. В., к.ф.н.

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

Муриева М.В., к.п.н., доцент

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Практический курс второго иностранного языка (интерпретация** **текста)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.07.06** «Практический курс второго иностранного языка(интерпретация текста)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Художественный текст (поэма, роман, рассказ). научно-популярная статья, научная проза (монография, журнальная статья, реферат, рецензия, доклад, выступление, сообщение); публицистическая статья. Анализ и интерпретация текстов перечисленных видов и жанров в лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

Аслаян Р.М., ассистент

каф. нем. яз.:

Чайко Н. Н., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина **Б1.Б.08** «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули)

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-10 - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Джагаева Т. Е., д. п. н., профессор.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.Б.09** «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули)

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Бузоев А. С., старший преподаватель кафедры физического воспитания,

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01** «Основы теории первого иностранного языка(Лексикология)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Лексический состав изучаемого иностранного языка. Слово, как основная единица словарного состава языка. Различные виды семантических отношений слов и устойчивых

Словосочетаний. Фразеологические единицы изучаемого языка. Социально окрашенная лексика изучаемого языка

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Бизикоева Л.С. к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Ловянникова В. В., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.02** «Основы теории первого иностранного языка(Введение в спецфилологию)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Этапы развития древних языков; факторы дифференциации древних языков и их преобразования. Письменные свидетельства древних языков. Романская и германская группы в индоевропейской семье языков. Особенности исторического развития каждого из изучаемых иностранных языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ПК-24 – способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Баликоева М.И., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Кусова Р. И., к.ф.н.. профессор

каф. франц. яз.:

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.03** «Основы теории первого иностранного языка(Стилистика)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Стилистические средства изучаемого языка. выяснение характера и внутреннего строения этих средств, сферы их употребления и принципов их отбора в зависимости от целей и ситуации речевого общения. Особенности речевых стилей изучаемого иностранного языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Бизикоева Л.С. к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Чайко Н. Н., к.ф.н

каф. франц. яз.:

Кайтукова С.И., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории межкультурной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.04** «Основы теории межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности межкультурного взаимодействия. Интерпретация различных видов коммуникативного поведения. Принципы преодоления не только языковых, но и культурных барьеров. Теория коммуникации, коммуникативные акты и тексты как основные единицы коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

каф. франц. яз.:

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

Муриева М.В., к.п.н. доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания иностранных языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.05** «Методика преподавания иностранных языков» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Специфика преподавания иностранных языков в полилингвальной и мультикультурной среде. Языковая политика в области лингвистического образования. Принципы и различные подходы к содержанию обучения иностранным языкам. История методики, основные этапы ее развития в России и за рубежом.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-4- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Колиева И. Г., к.ф.н.
каф. франц. яз.:
Муриева М.В, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория перевода (общая теория перевода)»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Б1.В.06** «Теория перевода (общая теория перевода)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 8 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности переводческой деятельности в наши дни. Поэтапное развитие переводоведческих теорий и эволюция взглядов исследователей на основные проблемы теории перевода. Лексические, грамматические и стилистические трудности перевода. Переводческие трансформации. Модели перевода.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-16 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет, экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Марданова З. А., к.ф.н., доцент

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по МКК»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.07** «Практикум по МКК» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Межкультурная коммуникация. Принципы и правила продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для межкультурной коммуникации. Правила подготовки, организации и ведения бесед, переговоров, дискуссий, докладов, публичного выступления, деловой переписки, презентаций, интервью и т.д. Анализ национально-культурных расхождений вербального и невербального поведения носителей английского, немецкого, французского и русского языков. Обобщение способов национально-культурной адаптации в межличностном общении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-10 – способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ПК-16 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

каф. нем. яз.:

Отиева Р. Г.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В, к.п.н., доцент

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по культуре речевого общения (Второй язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.08** «Практикум по культуре речевого общения (Второй язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 10 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Лексические единицы изучаемого языка, обслуживающие темы, проблемы, ситуации общения, указанные в программе. Оценочная лексика. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка. Грамматические механизмы, соответствующие ситуациям общения. Грамматически правильные варианты выражения определенных коммуникативных интенций. Монологическая речь в пределах тематики курса. Диалогическая речь в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному. Аудирование: понимание высказывания на слух в непосредственном общении. Чтение и его виды: ознакомительное, изучающее и просмотровое. Письменная речь: различные виды диктантов, составление плана прочитанного, подготовленного устного высказывания по заданной теме, заполнение анкеты, составление письма личного характера.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Фарниева Б.У., ассистент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

Асланян Р.М., ассистент

каф. нем. яз.:

Кусова Р. И., к.ф.н., профессор

Ловянникова В. В., к.ф.н.

Дреева Д. М., д.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по культуре речевого общения (Первый язык)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.09** «Практикум по культуре речевого общения (Первый язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1–Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 13 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Лексические единицы изучаемого языка, обслуживающие темы, проблемы, ситуации общения, указанные в программе. Оценочная лексика. Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка. Грамматические механизмы, соответствующие ситуациям общения. Грамматически правильные варианты выражения определенных коммуникативных интенций. Монологическая речь в пределах тематики курса. Диалогическая речь в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному. Аудирование: понимание высказывания на слух в непосредственном общении. Чтение и его виды: ознакомительное, изучающее и просмотровое. Письменная речь: различные виды диктантов, составление плана прочитанного, подготовленного устного высказывания по заданной теме, заполнение анкеты, составление письма личного характера.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения

культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.п.н.

Бизикоева Л.С., к.ф.н., доцент

Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Дзахова В. Т., д.ф.н., доцент

Кусова Р. И., к.ф.н., профессор

Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

Колиева И. Г., к.ф.н.

Дреева Д. М., д.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Гаджиева З.Ц., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по письменному переводу (Первый язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.10 «Практикум по письменному переводу (Первый язык)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1–Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Определение и сущность перевода. Профессиональная компетенция переводчика. Работа со словарем, понятия «исходный язык» – «переводящий язык», роль контекста в переводе. Особенности письменного перевода. Многообразие переводческой деятельности. Переводческая этика. Виды перевода. Мнемотехнические приемы. Лексико-грамматические трансформации: транскрипция/транслитерация, калькирование; генерализация, конкретизация, смысловое развитие, антонимический перевод, компенсация; перестановка, замена, добавление, опущение; приемы перевода фразеологизмов и безэквивалентной лексики

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-23- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дзуцева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Марданова З.А., к.ф.н., доцент

каф. франц. яз.:

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по письменному переводу (Второй язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.11 «Практикум по письменному переводу (Второй язык)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1–Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Определение и сущность перевода. Профессиональная компетенция переводчика. Работа со словарем, понятия «исходный язык» – «переводящий язык», роль контекста в переводе. Особенности письменного перевода. Многообразие переводческой деятельности. Переводческая этика. Виды перевода. Мнемотехнические приемы. Лексико-грамматические трансформации: транскрипция/транслитерация, калькирование; генерализация, конкретизация, смысловое развитие, антонимический перевод, компенсация; перестановка, замена, добавление, опущение; приемы перевода фразеологизмов и безэквивалентной лексики

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-23- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Асланян Р.М., ассистент

Джибилова З.С., ассистент

каф. нем. яз.:

Марданова З.А., к.ф.н., доцент

каф. франц. яз.:

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература стран изучаемого языка (Франция)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.12 «Литература стран изучаемого языка (Франция)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Введение. XIX век как культурная эпоха. История и литература Франции в XIX веке.

Романтизм. Хронология. Социально-исторические истоки. Философские основы. Эстетика. Ранний французский романтизм. Творчество Ж. де Сталь. Литературно-критическая деятельность Ж. де Сталь. Ф.Р. де Шатобриан, его роль в формировании романтической эстетики. «Гений христианства», основные идеи. «Рене» - повесть о современнике. Черты героя. Романтическая поэзия. А. де Ламартин. А. де Виньи. Романтический психологический роман. Б. Констан и его роман «Адольф». Адольф как тип «лишнего человека». Концепция романтического характера. Основные этапы творчества В. Гюго. Предисловие к драме «Кромвель» как манифест романтизма. Своеобразие проблематики и поэтики романа «Собор Парижской Богоматери». Реализм. Время возникновения и развития, эстетика, понятие реалистической типизации. Творческий путь Стендаля, его философские и эстетические взгляды. Роман «Красное и черное»: история молодого человека эпохи Реставрации, смысл названия, особенности психологизма.

О. де Бальзак. Теория реализма в «Предисловии к "Человеческой комедии"». Идеино-художественное и композиционное единство «Человеческой комедии». П. Мериме. Творческий путь. Мериме и русская культура. Жанровые особенности новелл Мериме.

Творчество Г. Флобера. Эстетические взгляды Г. Флобера. Флобер- создатель объективного романа. Система образов в романе «Госпожа Бовари». Своеобразие образа главной героини и способы раскрытия ее характера в романе. Эстетика «Современного Парнаса». Т. Готье. «Эмали и камеи». Ш. Леконт де Лиль. «Античные поэмы». Творчество Ш. Бодлера. Проблематика, композиция и темы сборника «Цветы зла». Литература Франции на рубеже веков. Основные литературные направления. Натурализм. Э. Золя. «Ругон-Маккары».

Особенности реализма на рубеже веков. Новеллы и романы Ги де Мопассана. Поэзия и проза символизма. А. Рембо. П. Верлен. А. де Ренье. Символистская драма. М. Метерлинк.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение

своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ();

ПК-24- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;

ПК-26- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: И.Б. Толасова, к. ф. н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература стран изучаемого языка (Австрия, Германия)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.12 «Литература стран изучаемого языка (Австрия, Германия)»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Дисциплина направлена на развитие как профессиональных и общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций. Изучение этой дисциплины тесно связано с общим курсом по истории зарубежной литературы, охватывающим период от истоков до первой половины XX века включительно. В рамках предлагаемого курса (занимающего малый объем аудиторного времени) осуществляется изучение современного литературного процесса в немецкоязычных странах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ();

ПК-24- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;

ПК-26- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: З.А. Марданова, к. ф. н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Литература стран изучаемого языка (Англия, США)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литература стран изучаемого языка (Англия, США)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.13.

2. Объем дисциплины: 5 зачётных единиц.

3. Содержание дисциплины: Формирование английского литературного языка и английской литературы. Англосаксонский эпос «Беовульф». Творчество Д. Чосера. Основная проблематика и художественные особенности «Кентерберийских рассказов» Чосера. Литература Возрождения в Англии. Поэзия английского Возрождения. Творчество У. Шекспира. Трагедии У. Шекспира. «Отелло». Литература Англии XVIII века. Д. Дефо. «Робинзон Крузо» как роман-аллегория. Литература английского романтизма. Поэзия «озёрной школы». Творчество В. Скотта. Особенности исторического романа В. Скотта. «Айвенго». Зарождение литературы США. Творчество Э. По. Новеллистика Э. По. Литература критического реализма Англии. Основная проблематика романа Ч. Диккенса. «Домби и сын». Английский театр рубежа веков. Смешное и серьезное в комедии Б. Шоу «Пигмалион». О. Уайльд и особенности европейского эстетизма. Эстетические принципы О. Уайльда в романе «Портрет Дориана Грея». Литература США конца XIX - начала XX века. Роман Т. Драйзера «Американская трагедия». Литература английского модернизма. Сборник новелл Дж. Джойса «Дублинцы». Анализ одной из новелл. Тема Первой мировой войны в англоязычной литературе. Изображение героя «потерянного поколения» в творчестве Э. Хемингуэя. Литература США первой половины XX века. Творчество Т. Уильямса. Литература Англии после Второй мировой войны. Роман Дж. Фаулза «Коллекционер». Литература США после Второй мировой войны. Америка в романе Д. Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-24);
- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: доцент О. С. Кравчук.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Психолого-педагогическая диагностика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

2. Объем дисциплины: 1 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» включена в учебный план подготовки бакалавра по профессионально-образовательным программам «Психология образования». Она относится к дисциплинам профессионального цикла (Б.3 Б.42), изучается во I семестре.

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» является основой для осуществления профессиональной деятельности бакалавров психолого-педагогического образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Анатомия ЦНС», «Философия», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения общепрофессиональных курсов «Общая психология», «Введение в профессию», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии».

Данная учебная дисциплина составляет основу для изучения курсов профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности; психологическая диагностика детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста и подростков коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, возрастно-психологическое консультирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами

конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: к.п.н., доцент Амбалова С.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Педагогика и психология»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Данный курс обусловлен необходимостью приобщать студентов к психологической культуре как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека вообще. Психологические знания позволят наиболее оптимально без лишних затрат - эмоциональных, волевых, энергетических ресурсов передавать знания, умения и навыки последующим поколениям. А также будут способствовать наиболее оптимальному приспособлению к условиям жизни и построению своей жизнедеятельности таким образом, чтобы реализовать имеющийся психический потенциал. Кроме обязательных компонентов курс содержит темы, отражающие личную позицию и научные наработки преподавателя. Содержание курса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования РФ..

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ПК-6- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: З.К. Малиева, д.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Межкультурное взаимодействие в полиэтнической среде»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Межкультурное взаимодействие в полиэтнической среде»**

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Выявление междисциплинарных связей данной дисциплины с другими отраслями гуманитарного знания (философия, социология, лингвокультурология, педагогика и др.). Ценностные ориентации иноязычного социума. Развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, социальной и профессиональной коммуникации. Характеристики основных типов культурного взаимодействия. Культурная восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Колиева И.Г., к.ф.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Правоведение»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Изучение данной дисциплины направлено на получение студентами юридических знаний, необходимых им в процессе практической деятельности, формирование их правосознания и правовой культуры.

Изучению правоведения предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с историей, философией, социологией, политологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Одновременно в структуру программы включены основные положения, тенденции развития публичного и частного права, их основные отрасли - конституционное, гражданское, семейное и трудовое право.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: М.М. Бетева, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Мировая художественная культура»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01** «Мировая художественная культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные вехи в развитии мировой художественной культуры, основные закономерности ее функционирования в общей системе человеческой культуры. Виды культурной деятельности людей на протяжении всего развития человечества, история развития искусства как части культуры, классификация видов культуры и ее место в современной жизни; мировая художественная культура, особенности ее становления. Анализ произведений мировой художественной культуры. Дисциплина способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: О.С. Кравчук, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусство и религия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01** «Искусство и религия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Введение в предмет. Эпоха архаики: ранние формы религии. Первобытное искусство. Древняя Месопотамия и Египет. Традиции Индии (индуизм, джайнизм, буддизм). Китайские духовные традиции. Этические и эстетические принципы конфуцианства и даосизма. Японская культура. Синтоизм. Мифология, этика и эстетика античности (Древняя Греция и Рим) Библия: Ветхий Завет. Иудаизм. Новый Завет. Раннее христианство. Эпоха неразделенной церкви (до 1054 г.) Православная традиция. Византия: богословие в красках. Русское православие. Основы вероучения, особенности религиозного характера и эстетические предпочтения. Древнерусское искусство и иконопись. Основные этапы истории русской православной церкви. Храм и богослужение. Православие в современной России. Католицизм. Основы вероучения. Основные этапы истории. Средневековая культура, этика и эстетика. Храмы. Религиозные сюжеты в изобразительном искусстве. Второй Ватиканский Собор (1962-1965) и его решения. Этническое многообразие католической культуры. Протестантизм. Вероучение, этика и эстетика в лютеранстве и кальвинизме. Современная протестантская мысль о путях развития человеческой культуры и цивилизации. Ислам. Основы вероучения и главные этапы истории. Особенности мусульманской индивидуальной и социальной этики. Законы Шариата. Ислам в жизни современного общества. Мусульманское искусство и архитектура.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: О.С. Кравчук, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История зарубежной литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Введение в курс «История зарубежной литературы до 19 века». Понятие античной эпохи и античной литературы. Периодизация античной литературы. Античная мифология. Античная мифология. Гомеровский эпос «Илиада» и «Одиссея». Устройство античного театра. Древнегреческая трагедия. Трагедии Эсхила «Прометей прикованный» и Софокла «Царь Эдип». Средневековье как особая культурная и литературная эпоха. Основные жанры литературы средних веков. Эпос как основной жанр литературы средних веков. Французский героический эпос «Песнь о Роланде». Понятие эпохи Возрождения и литературы Возрождения. Литература Возрождения Италии и Франции. Данте – последний поэт средних веков и первый поэт эпохи Возрождения. «Божественная Комедия» Данте. Литература Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира. Трагедия Шекспира «Гамлет». Литература Возрождения в Испании. Творчество Сервантеса. Роман «Дон Кихот». Литература эпохи классицизма. Комедия Мольера «Мещанин во дворянстве» (черты классицизма). Особенности эпохи Просвещения и литературы Просвещения. Сатира на английское общество в романе Дж. Свифта «Путешествие Гулливера». Особенности просвещенческого реализма в романе Д. Дефо «Робинзон Крузо». Литература эпохи Просвещения Англии, Франции, Германии. Особенности философской повести Вольтера «Кандид». Творчество Гёте. Трагедия «Фауст».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: А.А. Зима, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «История зарубежной литературной критики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Индекс дисциплины – Б1. В. ДВ.04.02

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

3. Содержание дисциплины: Введение. Предмет и задачи курса. Место литературной критики в системе литературоведческих дисциплин. Жанры литературной критики, их специфика. Литературная критика античности. Классический период. Основные идеи «Поэтики» Аристотеля. Эллинистический период. Гораций. «Послание к Пизонам». Литературно-критическая мысль западноевропейского средневековья и Возрождения. Литературная теория и критика XVII и XVIII веков. Литературная критика эпохи романтизма. Биографическая школа/метод. Культурно-историческая школа. Компаративистика. Литературная критика в XX веке. Герменевтика. Психоаналитическая критика. «Новая критика». Структурализм и постструктурализм в литературной критике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-24);
- умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент И.Б. Толасова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История и культура стран второго изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура стран второго изучаемого языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные сведения о странах вторых изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по вторым изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран вторых изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н., Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура страны второго изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Культура страны второго изучаемого языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Структура культуры. Содержание духовной культуры. Ее основные формы и виды. Искусство в системе культуры. Виды и жанры искусства. Происхождение искусства. Крупнейшие деятели культуры и искусства стран второго изучаемого языка эпохи Возрождения. Музыка как вид искусства. Школы, направления, стили и их отображение в духовной жизни стран второго изучаемого языка. Живопись как вид изобразительного искусства. Жанры живописи в странах второго изучаемого языка. Киноискусство и театральное искусство в странах второго изучаемого языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н., Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История и культура стран изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура стран изучаемого языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные сведения о странах изучаемых языков для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной преподавательской деятельности. Работа со страноведческими текстами в школьных учебниках по изучаемым языкам, привитие умения узнавать в транслитерации знакомые реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык). Общественный строй, уровень экономического развития, ведущие отрасли промышленности стран изучаемых языков. Культурные, научные и технические достижения этих стран, выдающиеся представители стран вторых изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н., Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура стран изучаемого языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Культура стран изучаемого языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Структура культуры. Содержание духовной культуры. Ее основные формы и виды. Искусство в системе культуры. Виды и жанры искусства. Происхождение искусства. Крупнейшие деятели культуры и искусства стран изучаемого языка эпохи Возрождения. Музыка как вид искусства. Школы, направления, стили и их отображение в духовной жизни стран изучаемого языка. Живопись как вид изобразительного искусства. Жанры живописи в странах изучаемого языка. Киноискусство и театральное искусство в странах изучаемого языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н., Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Древние языки и культуры (латинский язык)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.07.01 «Древние языки и культуры (латинский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Происхождение, развитие латинского языка. Классическая латынь. Латинский алфавит, правила чтения, ударение.

Грамматические категории латинского глагола, 4 основные (словарные) формы, 3 основы глагола, спряжение глагола, действительный залог. Глагольные времена действительного залога, страдательный залог. Повелительное наклонение, вспомогательный глагол «быть», понятие об инфинитивной конструкции, сослагательное наклонение, согласование времен. Неличные формы латинского глагола: причастия и инфинитивы.

Имя существительное. Понятие о склонении, падежи латинского языка.

Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, местоимения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Латынь»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.07.02 «Латынь» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Происхождение латинского языка.. Основные этапы развития латинского языка. Римская семья. Римское родовое и личное имя. Воспитание и образование в древней Греции и древнем Риме. Римские системы измерения, календарь и время суток. Денежная система. Римские государственные должности, общественные сословия. Имя существительное Число и род. Падежи. Типы склонения: первое склонение, второе склонение. Типы склонения: третье, четвертое и пятое склонения. Имя прилагательное. Местоимения. Глагол. Грамматические категории глагола. Четыре типа спряжения глагола. Четыре основные формы глагола. Времена системы инфекта действительного и страдательного залога. Времена системы перфекта действительного и страдательного залога. Неправильные глаголы. Глаголы сложные с глаголом esse «быть». во временах системы перфекта. Синтаксис. Порядок слов в предложении. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Мультимедийные и технические средства обучения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01** «Мультимедийные и технические средства обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Информационные мультимедийные технологии и ТСО в образовательном процессе, Основные виды мультимедиа и ТСО и их характеристики, Мультимедийная аппаратура, Лингафонные кабинеты и их типы, Дидактические основы использования мультимедийных и ТСО, Методика использования мультимедийных и ТСО в учебно-воспитательном процессе, Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе, Модели дистанционного обучения и т.д.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Ловянникова В.В., к.ф.н.

каф. франц. яз.: Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Издательские системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02** «Издательские системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 1з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные понятия издательской верстки. Текстовый процессор Microsoft Word. Современная издательская система LaTeX2_ε. Рисунки и таблицы в издательской системе LaTeX2_ε. Использование Coreldraw для создания векторной графики. Программа Acrobat – средство создания электронных публикаций. Интегрирование LaTeX, CorelDraw с Acrobat Reader

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: Отиева Р.Г., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональное страноведение первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Региональное страноведение первого иностранного языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, их готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности обучаемых. Образовательный компонент дисциплины выражается в расширении эрудиции студентов, страноведческого и общего кругозора. Практический компонент заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов с целью приобщения их к культурным ценностям народов-носителей изучаемых языков

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз:

Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз:

Зураева, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Страноведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Страноведение»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Период древней истории страны изучаемого языка. Древняя история. Период средневековья в стране изучаемого языка. Средние века. Политическая система. Феодалная раздробленность. Период новой истории страны изучаемого языка (16-18вв.). Период новейшей истории страны изучаемого языка. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Описание положения страны на карте, особенности ландшафта, реки и озера, флора и фауна, климат. Государственное устройство страны изучаемого языка. Схема государственного устройства по ветвям власти. Разделение полномочий. Ответственность и механизмы контроля за властью. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Экономика страны изучаемого языка. Социальное развитие общества в стране изучаемого языка. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз:

Дерябина М.Ю., к.ф.н.

каф. нем. яз:

Колиева И.Г., к.ф.н., Кусова Р.И., к.ф.н., профессор

каф. франц. яз:

Зураева, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвистические информационные ресурсы и перевод»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Лингвистические информационные ресурсы и перевод»**

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные характеристики перевода как отдельного вида речевой деятельности. Базовые принципы компьютерного оформления текстов. Совершенствование навыков поиска необходимой информации в Интернете. Понятие «информация» в гуманитарной науке, в лингвистике, теории межкультурной коммуникации и в переводоведении. Работа с электронными словарями и терминологическими базами. Принципы работы систем автоматического перевода, их преимущества и недостатки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Болатов Т.А., ассистент

каф. нем. яз.:

Отиева Р.Г., старший преподаватель

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории первого иностранного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 «Основы теории первого иностранного языка»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Дисциплина направлена на приобретение студентами всесторонних знаний по основным разделам теории изучаемого языка, на подготовку студентов к осмысленному и целостному восприятию языковых явлений. Дисциплина поделена на два модуля: Модуль 1. Теоретическая фонетика изучаемого языка. Модуль 2. Теоретическая грамматика изучаемого языка. В рамках каждого модуля решаются частные задачи.

Модуль 1. Теоретическая фонетика изучаемого языка:

- освоение понятийного аппарата, знакомство с психофизиологической и акустической базой фонетики, механизмами речеобразования и речевосприятия;
- рассмотрение современных фонетических классификаций и принципов транскрипции;
- знакомство с орфоэпической нормой изучаемого языка, изучение фонетической системы изучаемого языка, ее сегментных и супraseгментных единиц;
- анализ и устранение типичных акцентных ошибок.

Модуль 2. Теоретическая грамматика изучаемого языка:

- ознакомление студентов с основными направлениями актуальных исследований в области теоретической грамматики изучаемого языка, со сложными и дискуссионными проблемами теоретической грамматики, существующими по ним мнениями и их решениями.
- изучение и теоретическое осмысление полученных в курсе практической грамматики фактов и явлений в грамматике изучаемого языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Болатов Т.А., ассистент

каф. нем. яз.:

Отиева Р.Г., старший преподаватель

каф. франц. яз.:

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Грамматика. Теория и практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Грамматика. Теория и практика»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Теоретические основы грамматики изучаемых языков с учётом новейших исследований в названной области. Формирование у бакалавров научного представления о формальной и смысловой структуре грамматических единиц, образующих грамматический строй изучаемых языков. Систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике изучаемых языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК -5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

5. Форма контроля: зачет, экзамен

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Дзущева Ф.С., к.ф.н.

каф. нем. яз.:

Засеева Г.М., к.ф.н, доцент

каф. франц. яз.:

Кулиев Р.К., к.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства перевода»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Технические средства перевода»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 – Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Основные проблемы машинного перевода. Три периода развития машинного перевода. Модели машинного перевода. Машинный перевод и теория языка. Машинный перевод как центральная проблема искусственного интеллекта. Система машинного перевода Retrans Vista. Система машинного перевода PROMT XT. Система машинного перевода АМПАР. Система машинного перевода СПРИНТ. Модель перевода Ю. Найда. Система машинного перевода САПФИР. Система машинного перевода «Сократ Персональный».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК -5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

5. Форма контроля: зачет, экзамен

6. Разработчики: Дреева Дж.М., д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.01 «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие рецептивных и репродуктивных навыков в области чтения и говорения, формирование профессиональной компетенции будущих специалистов. Курс состоит из двух модулей — раздел чтения (Reading Module) и раздел говорения (Speaking Module).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ПК-16 - владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.: Джерапова Н.Б., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Европейская сертификация (DELF/DALF)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.02 «Европейская сертификация (DELF/DALF)** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Проверка приобретенных знаний в результате изучения иностранного языка, обучение студентов навыкам устного и письменного переводов на материале тестов, составленных согласно требованиям, необходимым для успешного участия в программах DELF/DALF. DELF (Diplome elementaire en Langue Francaise) и DALF (Diplome Approfondi en Langue Francaise). Темы и даты сдачи экзаменов определяются самостоятельно каждым культурным центром. Одного варианта экзамена для всех в мире не существует – один центр – один экзамен. Экзамены оцениваются по 100-балльной шкале. За все выполненные задания выставляется общий балл. Для получения диплома необходимо набрать не менее 50 баллов за весь тест и не менее 5 баллов за каждую его часть.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК- 4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. франц. яз.: Зураева А.В., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.03

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса» относится к дисциплинам Блока 3 вариативной части **Б1.В.ДВ.12.03**

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Знакомство студентов с основными положениями, понятиями и практиками теории дискурса как одного из наиболее активно развивающихся направлений современного языкознания. Дискурс как инструмент социальной власти. Рассмотрение языка в социальном контексте: речевое воздействие, языковые способы речевого воздействия. Дискурсивный анализ, принципы лингвистического исследования дискурса власти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-16 - консультативно-коммуникативная деятельность: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ОПК-4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик:

каф. нем. яз.: Засеева Г. М., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Третий иностранный язык (испанский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.01 «Третий иностранный язык (испанский)»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 11 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. франц. яз: Акипова Ю.А., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Третий иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.02 «Третий иностранный язык (английский)»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 11 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. нем. яз.: Люткина Ю.Н., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Третий иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.03 «Третий иностранный язык (немецкий)»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1– Дисциплины(модули).

2. Объем дисциплины: 11 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Развитие лингвистических компетенций с использованием освоенного языкового материала (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Развитие социолингвистических компетенций - умение пользоваться языком с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения. Развитие прагматической компетенций - при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения. Практический компонент дисциплины предполагает формирование умений устной и письменной речи и способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. нем. яз.: Засеева Г.М., к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.01(У)** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 – Практики.

2. Объем дисциплины: 1з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. За период практики студенты должны посещать занятия, проводимые преподавателями кафедры (учителями) по первому и второму иностранному языку. В ходе практики студенты должны практиковаться в выработке умений и навыков анализировать ход занятий и мастер-классов преподавателей или учителей-предметников, составлять методический анализ учебных программ и учебно-методической литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ;

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-1-владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.ф.н.

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 – Практики.

2. Объем дисциплины: 1 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в должности учителя/преподавателя иностранного языка. Систематизация, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции. Приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи ;

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.03(П)** «Педагогическая практика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 – Практики.

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-19 - владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

ПК-23 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 – способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

каф. англ. яз.:

Алагова Л.Ч., к.ф.н.

Ягубова А.С., к.п.н., доцент

каф. нем. яз.:

Колиева И.Г., к.ф.н.

каф. франц. яз.:

Муриева М.В., к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Преддипломная практика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»** относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 – Практики.

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем преддипломной практики.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ОПК-12 - способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-17 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ОПК-18 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ПК-2 - владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-3- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК-25 - владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-27 - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики:

НПР, руководители выпускных квалификационных работ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **ФТД.В.02** «Осетинский язык и культура речи» относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. (ОК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка и литературы Р.Р. Шанаева.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина **ФТД.В.03** «Осетинский язык (базовый курс)» относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных *Æ, Ы*. Изменения гласных в речи. Произношение согласного *У*. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки *уæвын*. Правила произношения согласных *Дж, Дз, Ц, С, З*. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка *уæвын* в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного *Гъ*. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения *ай, уый*. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука *Къ*. Произношение согласного звука *Хъ*. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков *пъ, тъ, цъ, чъ*. Произношение сочетаний согласных в речи. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уæвын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уæвын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Склонение имени существительного. Значение дательного падежа. Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Склонение имени существительного. Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Развитие навыков говорения, чтения и письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. (ОК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка и литературы Р.Р. Шанаева.