

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: бакалавр

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.01.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. В процессе изучения предмета необходимо сформировать у студента представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; систематизировать исторические знания, показать закономерности мирового исторического процесса, многообразия путей развития человеческого общества, воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории и обществознания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.0.01.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. **Содержание дисциплины:** История как наука, ее предмет и метод. Раннее средневековье в Европе. Особенности развития средневековых государств. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство и особенности его развития в России. Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Проблема экономического роста и модернизации России в н. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия и I мировая война. Гражданская война в России, результаты и последствия. СССР в 1920-1930-х гг. – основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественнополитическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999). Россия на пути социально-экономической модернизации. Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие учебные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет

ФИЛОСОФИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе.

Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/ английский язык

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Grammar. Indefinite Tenses in the Active Voice (past, present, future). Continuous Tenses in the Active Voice (past, present, future). Types of questions (general, alternative, special, disjunctive). *If* and *When* clauses. Word-formation (derivatives, compound words, conversion). Passive Voice. Rules of letter writing. Lexical topics (texts). "Humanities", "Renaissance and Leonardo da Vinci", "Old and new British universities", "Grants", "Academic degrees", "Higher education in the USA", "Philosophy and Logic", "Great Philosophers", "Is there a secret of long life?", "Possible human life expectancy", "Psychology and Memory", "Families and Children", "Interviews with Family members", "Intelligence", "Language and Thought".

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

5. Формы контроля: зачет, экзамен

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК /французский язык/

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Объем дисциплины: 6 зачетных единицы.

Содержание дисциплины:

La famille française: la tentative de comprendre l'histoire sociale. Les droits de l'homme. Le problème de l'égalité en France. La langue étrangère et la globalisation". La symbolique d'état

de la France. Les traditions et les coutumes françaises”. Les curiosités de Paris”. Les curiosités de Moscou”. Les sports en France. Au théâtre et au cinéma.

. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Формы контроля: зачет, экзамен.

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1.Б.04 Психология относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Цель изучения дисциплины – является обеспечение студентов системой теоретических знаний в области психологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структурную и функциональную организацию психики, психологию личности и основные психологические категории; знать приемы и методы психологического исследования и самопознания;

Уметь: использовать представления о психике и личности человека; уметь распознавать психические познавательные эмоциональные и волевые процессы, содержание психических свойств личности; уметь анализировать деятельность, поведение, личностные особенности, сознание с использованием;

Владеть: Владеть умениями определения закономерностей функционирования психических познавательных эмоциональных и волевых процессов, содержания психических свойств личности; объяснить специфику основных общепсихологических явлений; навыками психологического анализа и разрешения конкретных профессионально-педагогических ситуаций.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предметная область психологии как науки. Формирование основных теоретико-методологических течений зарубежной психологии. Методология и методы психологического исследования. Психофизиологическая проблема. Деятельность и психика. Регулятивная сторона психики. Познавательная сфера человека. Проблема личности в психологии.

Формируемые компетенции: ОПК-4

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.05 относится к к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие у студентов навыков анализа современных процессов в области социальных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления.

Студенты знакомятся с имеющимися в социологической науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о социальной структуре современного общества. Образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии социологии как науки, и процессов происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины бакалавры приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных системах, социальных процессах, явлениях и событиях, учета специфики социального здоровья и социокультурного развития объектов социальной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные социологические течения, направления, концепции; специфику становления социологической мысли в России; фундаментальные социологические проблемы; социологические концепции, связанные с личностью и антропосоциогенезом; особенности общества как саморазвивающейся системы; специфику культуры как «человеческого измерения» и как способа самоопределения и саморазвития личности будущего специалиста.

Уметь: формулировать социологические проблемы и решать их; работать с научной литературой; вести дискуссию, отстаивать свою позицию; изложить свою мысль, аргументировать ответ; оформить научную работу.

Владеть: навыками работы с научной литературой, составления плана реферата и его написания, грамотного ведения дискуссии; аргументированного и социологически грамотного изложения своей позиции; уважительного отношения к другой позиции и точке зрения на проблему.

Содержание дисциплины:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Социальная организация. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и девиация. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные революции и реформы. Основные отраслевые социологии. Социология личности: общность и личность, личность как социальный тип и как деятельный субъект. Социология молодежи, труда, образования, науки, здравоохранения. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социологические проблемы социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Форма контроля: зачёт

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.06 «Введение в профессию социальная работа» относится к к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Социальная работа как предмет, научная дисциплина и профессиональная деятельность. Цель и задачи курса. Введение в профессию. Возникновение профессии и научной дисциплины «социальная работа». Этапы становления социальной работы в зарубежных странах. Появление профессии социального работника в России. Нормативные основы и требования к профессиональной подготовке социальных работников. Особенности профессии социальных работников. Социально-психологический портрет социального работника. Профессиональная характеристика социального работника. Нравственные требования к личности социального работника. Содержание профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Законодательные основы профессиональной деятельности социальных работников в РФ. Задачи социальной работы в России на государственном и региональном уровне. Система организации социальной работы и социального обслуживания в РФ и субъектах федерации. Понятие видов и направлений социальной работы. Социальная работа с различными категориями клиентов и проблем. Социальная диагностика, социальная терапия, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная помощь и обслуживание. Социальная работа и социальное служение. Основные категории нуждающихся граждан, их типология. Семья, производственный коллектив, социальное формирование. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами. Понятие социальной технологии. Понятие технологии социальной работы. Структура социальной технологии. Виды социальных технологий. Социальные технологии работы с различными категориями клиентов, проблем и уровней. Противоречия социальной технологии, гуманистический ее характер

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

–способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

5. Форма контроля: экзамен

ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07. «Информатика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Алгоритмизация и программирование. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1

5. Форма контроля: экзамен.

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.0.08

Цель и задачи освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- формировать представление о социальной значимости социальной работы как деятельности, направленной на достижение социального здоровья общества;
- обеспечивать овладение знаниями теории и методологии социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе;
- формировать умения осуществлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области теории социальной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1, ОПК-2.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации

Содержание дисциплины:

Социальная работа как общественное явление и институт современного общества. Социальная работа как область научного знания. Проблемы научной идентификации социальной работы. Философское содержание социальной работы. Объект и предмет теоретического исследования как основа методологии науки. Объекты и субъекты социальной работы как профессиональной деятельности. Теоретические парадигмы социальной работы. Модели практической социальной работы. Направления, уровни и направленность социальной работы. Проблема ценностей социальной работы. Формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. Индивидуальная социальная работа. Социальная работа с семьей. Групповая социальная работа. Проблемы социальной работы в системе социальных служб. Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Нормативно-правовые основы практики социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины - 7з.е.

Форма контроля – 1 семестр-зачёт, 2 семестр - экзамен.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.09 относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Цель изучения дисциплины получение системных знаний в области истории социальной работы, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5 способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессио-

Содержание дисциплины: Владеть: навыками критической оценки поставленной цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины: Основные формы социальной помощи в IX- XIV веков. Социальная помощь в Европе. Частная и общественная благотворительность в Западной Европе в XVIII-XIX вв. Институционализация социальной работы конец XIX –XX вв. Благотворительные организации XIX начала XX в. Формирование государственной системы социального обеспечения в СССР. Трансформация системы социального обеспечения в России

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Форма контроля -- экзамен

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.10 относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов; выработка умений применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; закрепление навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2) –I Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) –I Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) –I

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека

Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации

Правовые основы социальной политики в России.

Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан
Социальные гарантии в сфере труда и трудовых правоотношений
Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ
Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей
Правовой механизм социальной защиты инвалидов
Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан
Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
Пособия по государственному социальному страхованию.
Медицинское страхование граждан
Правовые основы жилищной политики в России
Формируемые компетенции: УК-2
Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.(144ч.)
Форма контроля: экзамен.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.11

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с существующими подходами к ресурсообеспечению социальной работы, с технологиями и конкретными экономическими методами управления социальной работой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные понятия изучаемого курса

Уметь: Свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

Владеть: нормативно-правовой базой экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предмет, принципы и задачи курса. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. Экономическое пространство социальной работы. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. Экономическая эффективность деятельности социальных служб. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Рациональные условия деятельности и основы восприятия человеком опасностей всех видов. Анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов, принципы их идентификации. Основы реализации безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайно опасных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий. Разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Правовые, нормативно-технические, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Контроль и управление условиями безопасной жизнедеятельности. Отраслевые проблемы и перспективы развития БЖД как науки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

5. Форма контроля: зачет

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.0.13. «Технология социальной работы» относится к обязательной части

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Сущность социальной работы в современной России. Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе. Технология социальной диагностики. Технология социальной работы по профилактике пьянства и алкоголизма. Технология профилактики наркомании. Технологии социальной работы по профи. Технологии социальной работы в сфере здравоохранения. Технологические основы организации культурно - досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными. Технология социальной адаптации. Экспертиза как технология социальной работы. Сущность и содержание социальной экспертизы. Технология социальной реабилитации как компонент социальной работы в обществе. Сущность и содержание социальной реабилитации. Технологии профессиональной реабилитации. Специальные требования для организации производств для инвалидов. Актуальные вопросы разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Основные нормативно-правовые документы регламентирующие реабилитацию инвалидов в РФ. Технология социального обеспечения. Технология работы отделений социального обслуживания на дому. Сущность социальной терапии. Технология социальной профилактики. Технология социальной работы в практике формирования здорового образа жизни. Развитие реабилитационных услуг и обеспечение деятельности реабилитационных учреждений в РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2).

– способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.14 относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Цель изучения дисциплины – Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов целостного знания о конфликте как социальном явлении и навыков определения его роли в социогенезе и определения детерминант конфликтного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-3	.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-4	ОПК-3 –Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Умеет: применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеет: навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

		ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах Умеет: ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Владеет: навыками оценки эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:
--	--	---	--

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа.

Содержание дисциплины:

Конфликтология в социальной работе как система специального научного знания

Понятие конфликта.

Причины и предпосылки возникновения конфликтов.

Внутриличностный конфликт.

Структура и этапы развития конфликта

Урегулирование конфликтов.

Управление конфликтами в социальной работе

Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов

Методика разрешения конфликтов в социальной работе с клиентом

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-4

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины (модули) Б1.0.15».

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Социальные методики, их сущность. Типы методик в социальной работе. Методы социальной работы. Специфика социологического подхода в социальной работе. Программа социологического исследования. Рабочий план социологического исследования. Сбор социологической информации, ее анализ и интерпретация. Основные методы сбора социологической информации. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Метод опроса. Анкетирование как метод сбора социологической информации. Метод экспертной оценки. Метод эксперимента. Обработка результатов исследования. Системный анализ объекта социологического исследования. Социальная статистика и ее виды. Отрасли социальной статистики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1).

– способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.О.16 относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о функциях управления социальной работой на разных уровнях, методах управления в системе социальной работы, об основных подходах, в рамках которых реализуются управленческие практики в социальной сфере, о теориях управления организационными структурами социальных служб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<u>Знает:</u> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач <u>Умеет:</u> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <u>Владет:</u> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества;</p> <p>Владет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>
-------	---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной социальной работы и реализующих ее специалистов

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и задачи управления в социальной работе

Тема 2. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы

Тема 3. Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе

Тема 4 Социальная сфера как объект и субъект управления в социальной работе

Тема 5. Уровни управления социальной работой

Тема 6. Социальная инфраструктура: основные направления функционирования

Тема 7. Сущность программноцелевого подхода в обеспечении социальной защиты населения

Тема 8. Направления, условия и механизмы модернизации системы социальной защиты населения как актуальная практика управления

Тема 9. Информационные системы и технологии в управлении социальной работой

Тема 10. Формирование инновационной управленческой культуры

Тема 11 Эффективность управления социальной работой и пути ее повышения

Тема 12 Регламентация управления в социальных службах

Тема 13 Подбор кадров для реализации социальной работы

Формируемые компетенции: (УК-2,ОПК-2)

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы социальной медицины» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» Б1.0.17.

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Социальная медицина как отрасль научного знания. Социальная медицина как составная часть социальной работы. Социальные и биологические факторы здоровья. Роль социальных и биологических факторов здоровья. Механизмы и динамика здоровья

человека. Определение здоровья. Основные аспекты здорового образа жизни. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Факторы и группы риска заболеваний. Понятие заболеваемости. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Отечественные организаторы гигиенической науки и практики. Социальные болезни. Классификация социальных болезней. Болезни зависимости как социально-медицинская проблема. Виды аддиктивного поведения, ведущие к болезням зависимости. Медико-социальные аспекты планирования семьи, охрана материнства и детства. Основные направления реформы здравоохранения в новых экономических условиях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части дисциплин. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности социального педагога в сфере социальной работы.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теоретико-методологическими основами социальной педагогики.
2. Сформировать у студентов представление об исторических закономерностях и логике формирования социально-педагогических знаний.
3. Ознакомить студентов с методами, средствами и формами социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями.
4. Обеспечить воспитание у студентов личностных качеств.
5. Сформировать первоначальные умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

По окончании изучения курса студент должен:

Знать: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания;

Уметь: выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально - психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и обще культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

Содержание дисциплины:

Основы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога. Личность и социализация. Технологии и методы профессиональной деятельности социального педагога. Социально-педагогическая деятельность в системе образования. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками. Социально-

педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Форма контроля: экзамен.

СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАСЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.19 относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

Цели освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание: Предмет и задачи дисциплины. Социальная помощь в Европе. Исторические традиции. Современная этническая культура. Современная религиозная культура. Городской и сельский типы культуры. Культура бедности. Стратегии культурной адаптации маргинальных групп населения. Современная семейная культура в России. Культурные универсалии. Субкультура.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.20 Психология социальной работы относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами системными представлениями о сущности, специфике и актуальных проблемах психологии социальной работы и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - особенности психики и сознания личности, психологию познавательной деятельности, основы психологии социальной работы в аспекте помощи и поддержки различных групп населения, сферы психологической деятельности в системе социальной работы с конкретными категориями клиентов для эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Уметь: - применять методики социально-психологического диагностирования и использовать их результаты в работе с клиентами; использовать методы и технологии проведения консультативной работы с клиентами и их семьями, учитывающие индивидуально-психологические, половозрастные особенности и специфику проблемной ситуации;

Владеть:- технологиями проведения групповой психосоциальной работы и социально - психологических тренингов, навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»; способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; а также технологиями по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Психологические основы социальной работы. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе. Консультирование в психосоциальной работе. Профессиональное выгорание и его профилактика. Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. Проблема насилия в семье и основы его профилактики.

Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 43.е.

Форма контроля: экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б. 1.О. 21.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.

9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина **Б1.0.22** относится к дисциплинам обязательной части.

Цель дисциплины: формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи:

- формировать представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах;

- дать теоретические знания о факторах, определяющих феномен социального благополучия;

- привить практические умения и социального проектирования, направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале, как факторе повышения уровня социального благополучия.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника **ОПК-2**.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОПК-2 -Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач

5.Содержание дисциплины: Представления о социальном благополучии в историческом плане. Проблемы социального благополучия в философии. Проблема социального благополучия в экономике. Социальное благополучие в религиозных учениях. Теории социального благополучия в психологии. Зарубежные теории социального благополучия. Отечественные теории социального благополучия.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы- 144часа.

7. Виды учебных занятий: лекции - 18ч., практические (семинарские) – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

8. Форма контроля – экзамен.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.24.

2. Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

сформировать у студентов необходимые компетенции для повышения уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование устойчивого представления о культуре речи, ее основных понятиях, функциональных стилях в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знает: основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на русском языке; принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке. Владеет: системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации.

Содержание дисциплины:

Русский язык и его специфика. Научный стиль и его разновидности. Официально-деловой стиль. Общение и его виды. Устная публичная речь. Культура речи. Нормы литературного языка. Коммуникативный аспект культуры речи.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачёт.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Современная научная картина мира» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части учебного плана

Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о научной картине мира, как части целостной картины окружающего мира (природы и общества), духовной культуры и мировоззрения обучающихся; - приобретение знаний, умений и формирование компетенций, способствующих подготовке бакалавра к решению профессиональных задач в области социальной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные физиологические параметры, характеризующие здоровье человека; отличительные черты и признаки развития утомления и переутомления, как состояния, снижающего работоспособность человека и неблагоприятно влияющих на здоровье человека; формы представления результатов исследования

Уметь использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и клиентами знаний с учетом научных исторических знаний; культурных, религиозных особенностей клиентов социальных служб; использовать основные требования к оформлению научных работ, отчетов, рефератов, публикаций

Владеть навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья; формами представления результатов исследования.

Содержание дисциплины: Наука и окружающий мир. Формы и методы научного познания Периодизация истории естествознания Современные физические представления о мире. Общие Современные концепции происхождения и устройство Вселенной Научные знания о веществе. Антропология. Научные аспекты экологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля зачет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б1.О.25 - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели освоения дисциплины: данная дисциплина формирует у будущих социальных работников навыки работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знает: источники информации, различные способы сбора информации Умеет: осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочнобиблиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, Владеет: способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации</p>
<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК -1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>Знает: различные способы обработки информации, Умеет: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры Владеет: навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры Знает: различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности Умеет: делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода Владеет: способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных Знает: основные требования к информационной безопасности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01. «Социология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Общество как объект изучения в социологии. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социология личности и социальная работа. Социальная работа как профессиональная деятельность. Возникновение и развитие социологии социальной работы. Объект и предмет социологии социальной работы. Социологический анализ социальной реальности. Социологические исследования в социальной работе. Социология и социальная работа отраслевое взаимодействие. Социология жизненных сил человека.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

– способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02 «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Социальная политика: понятие, виды, принципы разработки и реализации. Проблемно-целевая ситуация в социальном прогнозировании и проектировании. Соотношение понятий «прогнозирование», «проектирование» и «моделирование». Понятие и задачи моделирования. Типы и функции моделей. Виды и этапы моделирования. Визуализация модели. Компьютерное моделирование: понятие, программы. Социальное проектирование: понятие, цель, предмет и объект. Концепции социально-проектной работы. Сущность и виды социальных проектов. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования. Социальная инженерия. Социальная утопия, антиутопия и дистопия. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию. Субъектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов. Понятие социального проектирования. Концепции социально-проектной работы. Сущность и виды социальных проектов. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования. Социальный проект как текст. Концепции проекта. Обоснование проекта. Методы коллективной работы над проектом. Социальная диагностика. Социальное прогнозирование. Социальная экспертиза. Защита проекта. Повышение готовности персонала к реализации проекта. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом. Виды методов работы над проектом, их характеристика. Понятие и структура тестового описания проекта. Целеполагание в проектной деятельности. Обоснование проекта. Планирование проекта. Составление бюджета. Представление и защита проекта.

Управление реализацией проекта. Контроль над реализацией проекта. Ликвидация проекта. Понятие оргпроектирования. Общий ход проектно-проблемного семинара. Фазы оргпроектирования. Взаимосвязь понятий «проект» и «программа». Участники проекта. Критерии успешных проектов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

–способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен

ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура. Б1.В.03 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них культуры исследовательской проектной деятельности, системы представлений и позитивного социального опыта, применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

ПК-6 – Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

ИПК-6.1. Анализирует организацию работы с персоналом в учреждениях, реализующих меры социальной защиты граждан

ИПК-6.2. Применяет знания по планированию, прогнозированию и контролю деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения

ПК-8 – Способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы.

ИПК-8.1 Проводит прикладные исследования в социальной сфере, анализирует специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных категорий населения.

ИПК-8.2 Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание и особенность основ проектно-исследовательской деятельности в социальной работе;
- **уметь** пользоваться полученной информацией при написании всех видов письменных работ;
- **владеть** целостным представлением о проектно-исследовательской деятельности в социальной работе.

Содержание дисциплины: Наука и ее роль в современном обществе, Методы научного познания. Понятие исследовательской и проектной деятельности. Этапы исследовательского процесса Поиск, накопление и обработка информации. Написание и оформление исследовательских и проектных работ студентов. Защита исследовательских и проектных работ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Форма контроля: зачет

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04. «Система социального мониторинга» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: Зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и принципы организации системы мониторинга. Понятие социального мониторинга. Методологические проблемы научного познания в области социальной сферы. Понятие социального факта. Методология социального исследования. Цель и задачи мониторинга. Создание мониторинговой системы. Определение показателей эффективности. Специфика мониторинговых исследований в сфере здравоохранения. Проведение мониторинговых исследований. Специфика мониторинговых исследований в сфере образования. Группа объектов мониторинговых исследований в сфере образования. Методика подготовки работы с использованием мониторинга социальной сферы. Основные группы мониторинга социальной сферы. Социально-стратегическая диагностика. Методы исследований, используемые в социальной сфере. Проблемы и перспективы социального мониторинга в исследовании социальных процессов. Требования к организации мониторинга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Социальная защита инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ. Понятие «инвалид» и «инвалидность». Причины инвалидности. Понятие о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Сущность и содержание реабилитации инвалидов. Организация реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Методы и задачи медицинской реабилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-средовая ориентация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2).

– способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3).

– способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности. (ПК-5);

5. Форма контроля: экзамен.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАЖ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальный патронаж» относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины (модули)» Б1.В.06.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и виды социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы социального патронажа. Социальный патронаж безработных. Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе. Организации и учреждения, занимающиеся делами безработных. Социальный патронаж лиц категории БОМЖ. Социально-бытовые особенности жизни лиц категории

БОМЖ. Особенности организации патронажа с данной категорией лиц. Социальный патронаж мигрантов и беженцев. Социально-бытовые особенности жизни мигрантов. Особенности организации патронажа беженцев и вынужденных переселенцев. Социальный патронаж осужденных. Категории осужденных. Социально-бытовые особенности жизни осужденных. Работа органов социальной защиты с правоохранительными органами, учреждениями временного заключения. Социальный патронаж несовершеннолетних и молодежи. Молодежь и молодежная политика РФ. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации. Социальный патронаж ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Социальные и психологические проблемы ВИЧ-положительных людей и их семей. Общественные организации по взаимодействию и поддержке ВИЧ-положительных людей и их семей. Социальный патронаж инвалидов и престарелых. Особенности пожилого возраста. Специфика социальной работы с инвалидами. Социальный патронаж лиц с девиантным поведением. Особенности социальной работы с различными категориями, имеющими девиантное поведение. Основы социального патронажа семей и людей с девиантным поведением.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);

- способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Основные каналы и институты коммуникации. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «паблик рилейшнз». Становление PR как науки и учебной дисциплины. Теория массовой коммуникации, роль «Связей общественностью» в современном обществе. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Правовое этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста. Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления. Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации. Основные организационные структуры в связях с общественностью. Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории. Реклама, медиапланирование в социальной сфере. Связи с общественностью в государственных структурах. Модели связей с общественностью в государственных

организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Специфика функционирования некоммерческих организаций в современной России. Связи с общественностью в государственных структурах социальной сферы. Базовые документы по PR. Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования. Связи с общественностью в некоммерческих организациях социальной сферы. Некоммерческие организации – понятие, функции, характерные черты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4).

- способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы (ПК-7).

5. Форма контроля: экзамен.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1В.08 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о концептуальных и практических основах социальной политики и ее реализации в РФ по актуальным направлениям жизнедеятельности населения страны.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2) –I Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) –I Владет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) –I
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального	Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) –I Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять

услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	применительно к различным категориям населения.	полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) – I Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I
--	---	---

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики.

Типы и модели социальной политики;

Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике;

Правовое обеспечение социальной политики;

Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20-21 вв.;

Государственная политика на рынке труда;

Государственная политика в сфере социальной защиты населения;

Социальная политика РФ в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения

Молодежная социальная политика в РФ;

Социальная политика РФ в области образования и культуры

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о зарубежном опыте деятельности соц. служб, а также изучение студентами процесса социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира со второй половины XIX в. и ее институционализации в современном обществе – до начала XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е.

Требования к результатам освоения дисциплины Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, , которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан , планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи.

ПК 5 – Способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности. ПК-6 – Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Форма контроля: зачет

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Содержание дисциплины: Новые социальные реалии, современные требования к социальной работе. Инновационные технологии в социальной работе. Инновации в области управления персоналом организации. Социальное лидерство и социальное партнерство. Социально-управленческое консультирование

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК -4 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. ПК-7 – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Форма контроля: экзамен.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Общие положения опеки и попечительства. История становления института опеки и попечительства. Основные понятия опеки и попечительства. Задачи института опеки и попечительства. Правовой аспект опеки и попечительства. Государственная социальная политика по решению проблем опеки и попечительства: организационные основы, органы управления. Основные направления государственной политики: Международные правовые документы. Внутригосударственные правовые акты. Органы опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их деятельность. Направление деятельности, функции, задачи. Документальное обеспечение. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Понятие дети-сироты и дети, оставшиеся без родительского попечения, а также лица из числа детей, оставшихся без родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. История опеки и попечительства над несовершеннолетними. Забота о детях-сиротах у славян. "Русская Правда" о защите семьи и опекунства. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовая база и механизм ее реализации. Основные направления оказания социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Характерные особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Основные тактики воспитательных воздействий. Социально-педагогическая деятельность с непрофессиональными семьями

(опека, усыновление). Понятие профессиональной и непрофессиональной приемной семьи. Основные направления работы с опекунами семьями. Альтернативные формы попечения детей-сирот в современных условиях. Общая характеристика альтернативных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1).

- способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан(ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

ОРГАНИЗАЦИЯ, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Б1.В.11.02 Организация, администрирование и управление в системе социальных служб относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе, повышению эффективности управленческих систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– знать функции администрирования и социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;

– содержание и модели администрирования и социального управления;

– специфику анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;

– механизмы воздействия на людей в процессе администрирования и управления;

– проявления характера государственного интереса;

– сущность агрессивной социальной среды и способы;

Уметь:

– уметь применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;

– уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;

– уметь управлять трудовыми ресурсами;

Владеть:

– приемами работы с источниками управленческих знаний;

– механизмами принятия управленческих решений;

– совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;

– способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии

Содержание дисциплины:

Организация и управление в системе социальных служб. Особенности социальных организаций. Социальная организация как объект и субъект управления. Система управления социальной работой в России. Мотивация и стимулирование персонала социальных служб и организаций. Администрирование в социальной работе. Становление и развитие инфраструктуры учреждения социального обслуживания. Организация труда в социальных учреждениях.

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-6

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о задачах службы документационного обеспечения в социальной работе; усвоение основных категорий и понятий о требованиях к оформлению служебных документов в соответствии с государственным стандартом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.11.03 «Документационное обеспечение деятельности социальных служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (иных) и иностранном (иных) языках	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знает: основные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на русском языке принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке. Владеет: навыками осуществления деловой коммуникации.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан и способы составления документов для предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3 (ПК-1) –I Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты, оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки.

<p>деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи.</p>		<p>У (ПК-1) – I Владеет: навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг; выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки. В (ПК-1) – I</p>
---	--	--

ОТФ Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ТФ А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

Содержание дисциплины:

Понятие о документе. Функциональный анализ документа Работа с письмами и обращениями граждан. Способы и средства документирования. Взаимосвязь содержания и формы документа. Типы текста. Элементы текста. Функции документов в системе социальных служб. Документационное обеспечение социальных служб в современных организациях Лингвистические особенности документа Способы, методы и средства документирования Современное законодательное и нормативно-методическое обеспечение в сфере документационного обеспечения Формуляр современного документа Особенности правописания названий документов, учреждений, организаций, предприятий Требования к оформлению различных служебных документов Системы документации Разновидности информационно-справочных документов, их составление и оформление. Простые и сложные комплексы документов

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Теория и практика популяризации деятельности социальных служб» Б1.В.11.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины:

Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования. Социальные службы в социальной работе с различными категориями населения. Основные понятия PR деятельности. Роль и место PR в современной социальной работе. Социальная реклама как технология. Рекомендации по применению PR-технологий в социальных организациях. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.

Социальная работа в сфере молодежного досуга. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Социальное обслуживание инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Организация досуговой деятельности инвалидов. Методы и модели социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие инвалидности и ее виды. Содержание социальной работы с инвалидами. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов. Практикоориентированный подход к обучению социальных работников. Система подготовки социальных работников в различных странах. Социальное обеспечение в Швеции. Социальное обеспечение во Франции. Социальное обслуживание в Австрии. Социальная помощь пожилым людям в Испании. Система социальной защиты населения в США

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: экзамен

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.11.05 «Социальная работа в экстремальных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины:

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Эндогенные стихийные бедствия. Экзогенные стихийные бедствия. Биологические чрезвычайные ситуации. Действия населения в условиях землетрясения. Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию. Характеристика социально-антропогенного воздействия. Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов. Пожарная безопасность. Аварии на транспорте. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на гидротехнических сооружениях. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса. Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса. Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек». Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации экономического характера. Чрезвычайные ситуации политического характера. Опасности и чрезвычайные

ситуации криминального характера. Терроризм как глобальная проблема. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера. Общие сведения о терроризме. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности. Действие населения в условиях террористических актов. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. Основы иммунологии и виды иммунитета. Эпидемии. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. Эпизоотии. Эпифитотии. Горение и пожароопасные свойства веществ. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Эвакуация людей из горящих зданий. Общие сведения о медицине катастроф. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при различных видах поражения. Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях. Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства. Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен

БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬЕВЕДЕНИЯ

Дисциплина Б1.В.11.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные концепции и теории в области социальной работы с семьей как социальным институтом, системой и малой группой.

Уметь: - самостоятельно (на уровне технологического процесса) и творчески осуществлять поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг семьям

Владеть: - современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи семье.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод семействедения. Эволюция брачно-семейных отношений. Брак и семья как фактор стабильности общества. Социально-экономическое положение семьи в современных условиях. Современная демографическая ситуация в России. Основные функции современной семьи. Государственная семейная политика (ГСП): принципы,

методы и ее приоритеты. Молодая семья, как объект социальной защиты. Многодетная семья и ее социальная защита. Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ МИГРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11.07 «Технологии и организации миграционной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: Зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Теоретические основы и проблемы миграции. Понятие, виды и содержание, миграционных процессов. Миграционные процессы в современной России. Социальные и психологические проблемы мигрантов. Формы методы и принципы социальной работы с мигрантами. Основы государственной политики в области миграции. Организация федеральной миграционной службы. Технологии федеральной миграционной службы и их направления. Реорганизация государственной миграционной службы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

– способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3).

– способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ

Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.12.08. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о сущности занятости населения, деятельности социальных служб в сфере занятости, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.

Образовательный аспект: - сформировать у студентов представление о деятельности социальных служб в сфере занятости населения. Воспитательный аспект: - воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОТФ Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ТФ А/01.6. Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
ПК-2; Способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	<p>ИПК-2.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ИПК-2.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Знает: Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p> <p>Умеет: Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p>Владеет: Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;</p> <p>Знает: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.</p> <p>Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи безработным в решении их социальных проблем, содействии трудоустройству</p> <p>Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы в сфере занятости</p>
ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры	<p>ИПК-6.1. Анализирует организацию работы с персоналом в учреждениях, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>ИПК-6.2. Применяет знания по планированию, прогнозированию и контролю деятельности специалистов учреждений социальной защиты</p>	<p>Знает: особенности деятельности организаций, реализующих меры социальной защиты граждан в области занятости</p> <p>Умеет: применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения по трудоустройству;</p> <p>Владеет: навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения в области занятости.</p>

социальной защиты граждан.	населения	Знает: технологии разработки организационно-управленческих решений в сфере занятости. Умеет : применять знания социального управления при решении кадровых вопросов в учреждениях социальной защиты населения; Владеет: навыками анализа факторов внутренней и внешней среды организации, вопросов трудоустройства, влияющих на качество управленческих решений.
----------------------------	-----------	--

Содержание дисциплины: Основные понятия занятости населения. Основные понятия деятельности социальных Социальные службы в сфере занятости населения. служб в сфере занятости населения. Нормативно-правовые основы занятости населения. Социальные службы в сфере занятости населения. Деятельность социальных служб в сфере занятости населения в России и ее регионах (на примере РСО-А). Работа с различными группами населения в сфере занятости и трудоустройств. Правовые основы трудоустройства различных категорий населения Организация работы органов СЗН по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. Работа социальных служб с мигрантами по трудоустройству. Работа социальных служб с подростками, инвалидами по трудоустройству.

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е., 72 ч.

Форма контроля: зачет

СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.12.09

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции и сложившихся социально-экономических условиях, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан финансово-экономическими основами и особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<u>Знает:</u> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач <u>Умеет:</u> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <u>Владеет:</u> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой

			документацией
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) – I Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) – I Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы. (144ч)

Содержание дисциплины:

Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства,

Эволюция пенсионного обеспечения,

Структура государственного пенсионного страхования в России.

Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды

Специфика пенсионного обеспечения за рубежом

Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения,

Персонифицированный расчет застрахованных лиц в ПФР

Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в РФ

Организация страхового обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 4з.е.

Форма контроля: экзамен.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние

дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. Практический материал по волейболу.

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). Техника игры в защите: блокирование, прием мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приеме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приеме ударов. Судейство соревнований.

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). Передача мяча (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). Броски в корзину: одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке). Ведение – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. Финты: без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). Техника игры в защите. Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. Тактика игры в нападении. Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание,

подстраховка. Командные действия: зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. Судейство соревнований.

5. Практический материал по атлетической гимнастике.

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. Упражнения для развития мышц рук пояса (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц ног (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц брюшного пресса (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц спины (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). Упражнения для развития мышц груди (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной целевой направленности. Правила игры. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. Техника игры: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. Поддачи: без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). Приемы мяча без вращения (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). Совершенствование: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. Практический материал по плаванию.

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТПП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю культурного развития человека и человечества; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; методами планирования образовательных программ по учебному предмету.

Содержание дисциплины: Понятие, признаки, условия существования социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели и направления. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества. Основные направления формирования гражданского общества

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная экология» Б1.В.14 относится к части формируемой участниками образовательных отношений

Цель курса - это формирование у студентов понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-2; ПК-1

Содержание дисциплины:

Возникновение и развитие экологии как социально-исторического и природного феномена. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экология

окружающей среды. Экологический кризис. Экология окружающей среды. Экологический кризис. Социальный состав населения. Понятие о социальном составе населения. Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения. Экологические движения. Экологическое сознание и экологическая культура.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля зачет

МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины - обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений социально-экономического характера при поиске оптимальных решений;

- воспитание достаточно высокой математической культуры: ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке студентов;

- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Содержание дисциплины: Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Общее уравнение прямой. Линии спроса и предложения. Угол между двумя прямыми. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Основные сведения о матрицах.

Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Предел числовой последовательности.

Предел функции в бесконечности и в точке. Непрерывность функции

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля зачет

СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» Б1.В.16. относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Квалиметрия как наука и её место в системе других наук. Практические задачи изучения квалиметрии в социальной сфере. Понятия качества, результативности и эффективности. Экономические принципы в сфере социальных услуг. Социальная услуга и качество услуги. Цели и задачи социального обслуживания (их роль в оценке качества). Виды оценки. Общая квалиметрия: принципы, функции, значимость. Социальная квалиметрия как научная дисциплина. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг. Задачи и содержание стандартов социального обслуживания. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания Методы оценки

качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам. Система качества учреждений. Организационная структура системы качества. Документы, составляющие нормативно-методическую базу системы качества, порядок разработки и ведения документов, относящихся к системе качества. Анализ функционирования системы качества. Система показателей социальной сферы. Социальные услуги. Стандартизация социальных услуг. Международные стандарты в области качества услуг. Социальное обслуживание: Национальный стандарт России, показатели качества и эффективности социального обслуживания. Методики оценки эффективности социальной работы. Сущность, функции и типы социологических исследований оценки качества услуг (социальной работы).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5).

5. Форма контроля: зачёт

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.17"Деонтология социальной работы" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Содержание дисциплины: Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. 5 2 Деонтологические основы социальной работы Социальная работа как опредмечивание долга социального работника. Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, профессией и профессиональной группой, клиентом и самим собой. Деонтологические конфликты в социальной работе. еонтология и психологическая помощь. Деонтология социальной работы и медицинская деонтология: общее и особенное. Деонтология и медико-социальная помощь. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Деонтология в нестационарных социальных учреждениях. Деонтология и документация социальных служб. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – УК - 5

Форма контроля: зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Социальная информатика» Б1.В.18 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Становление информатики как научной дисциплины: определения и основные термины. Социальная информатика как научная дисциплина. Первая информационная революция – появление письменности. Вторая информационная революция – развитие книгопечатания. Третья информационная революция – появление электронных средств связи. Четвертая информационная революция – внедрение компьютерной техники и телевидения. Пятая информационная революция – революция в телекоммуникациях. Классификация социально-коммуникационных институтов и служб. Понятие общественной коммуникационной системы. Общинная коммуникационная система. Рукописная общественная коммуникационная система. Мануфактурная общественная коммуникационная система. Формирование информационного общества. Проблема информационной безопасности. Индустриальная общественная коммуникационная система. Мультимедийная общественная коммуникационная система. Информационные войны. Концепция сетевого подхода и социальных сетей. Сетевой подход и социальный капитал в концепции Фукуямы. Информационные революции в истории человечества. Информатизация общества как глобальный процесс. Информационные технологии в современном обществе. Понятие и структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера современного общества. Информационная культура общества. Научно-технический прогресс и футурология. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна. Мир как «глобальная деревня». Влияние масс-медиа на общество и человека в концепции Маклюэна. Элвин Тоффлер и его трилогия. Концепция «Трех волн». Концепции постиндустриального и информационного общества. Основные направления исследований информатизации общества. Гуманитарные проблемы информатизации. Понятие "информатизация общества": различные подходы. Теоретико-методологические предпосылки информатизации. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению. Глобальная сеть Интернет: различные подходы к анализу и оценке развития. Информационный образ жизни. Проблема информационного неравенства. Информационная преступность. Информатизация и решение проблемы занятости. Варианты информатизации и решения социокультурных проблем. Основные социальные последствия информатизации. Информационная безопасность России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

–способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);

–способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы (ПК-7).

5. Форма контроля: экзамен

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.19. «Основы социального образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Дисциплины (модули)

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Профессиональное образование как важнейший компонент социализации личности.

Образование как социокультурный феномен, его цели, задачи и специфические особенности. Сущность социокультурных функций, выполняемых образованием в современном обществе. Институциональные особенности социального образования. Понятие социального образования, его место в структуре профессионального образования личности. Цели и функции социального образования. Организация социального образования в России и в Европе. Организация социального образования в России. История становления и развития социального образования в ведущих европейских странах. Развитие социального образования в современных условиях. Особенности развития социального образования на постсоветском пространстве. Федеральная и региональная социальная политика в области социального образования. Организационные аспекты социального образования. Подготовка специалистов социальной сферы в современной России. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО): гуманитарно-социальные специальности (социология, социальная работа, организация работы с молодежью, др.). Виды социального образования в современный период. Многоуровневое профессиональное образование в области социальной работы: цели, содержание, направления, функции, виды и области профессиональной деятельности. Понятие профилей социальной работы по направлениям подготовки бакалавров и магистров. Содержание современного социального образования. Понятие и характеристика образовательных стандартов по уровням социального образования. Общая характеристика ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа» (бакалавр). Современное состояние теории и практики социального образования. Тенденции развития социального образования в современной России: федеральные подходы и региональные особенности. Понятие о компетенциях специалистов с высшим профессиональным образованием в социальной сфере. Региональный подход в формировании. Системы социального образования. Региональные практики в подготовке специалистов системы социального образования: анализ потребностей социальной сферы в специалистах. Рынок труда специалистов со средним и высшим социальным образованием.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-6);
- способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-2);
- способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Этические основы социальной работы» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2 Объем дисциплины 5 з. е.

3. Содержание дисциплины: Профессиональная этика социальной работы – определение, объект, предмет. Функции этики социальной работы. Профессиональная этика социальной работы как специфическое проявление общей этики в сфере социальной защиты населения. Связь профессиональной этики социальной работы с философией, культурологией, эстетикой, социальной психологией и другими отраслями человекознания и обществоведения.

. Профессиональная этика социальной работы и практика социальной работы: соотношение теории и практики, взаимосвязь и взаимовлияние. Профессиональная этика социальной работы как учебный предмет: цели, задачи, содержание, формы обучения. Этические нормы и становление американской системы социального обеспечения. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социальной работы в европейских странах и США. Научно-исследовательская работа по профессиональной этике социальной работы за рубежом /исторический обзор основных работ. Социально-этические концепции в средневековой России. Морально-этические ориентации в развитии общественного призрения и становление благотворительных обществ в России. Российский менталитет и нравственность. Этические взгляды русских мыслителей на благотворительность

Понятие профессиональной нравственности. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика профессиональной этики социального работника. Профессионально-этические кодексы социального работника.

Ценностные ориентации и этические требования к профессиональному поведению социального работника. Духовные основания профессиональной этики социальной работы. Модусы человеческого бытия в контексте жизненного пути: обладание, социальные достижения, служение. Модус служения как условие жизнотворчества личности. Позитивная мотивация как условие формирования профессионально важных качеств. Профессионализм социального работника: характеристика и типология

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – УК - 5

5. Форма контроля: зачет

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. .

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции для повышения уровня владения культурой делового общения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>ПК-7 – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИПК-7.1. Использует возможности средств массовой информации и мультимедиа-ресурсов с целью привлечения внимания к социальным проблемам и формирования позитивного имиджа социальной работы, социального обслуживания и реализующих их специалистов;</p>	<p>Знает: основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;</p> <p>Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>Знает: Принципы и правила подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p> <p>Умеет: Подготовить информационные материалы по социальным проблемам для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p>

Содержание дисциплины: Понятие культуры делового общения. Сущность, функции и средства общения Профессиональное общение, тексты в СМИ Коммуникация в социальных сетях. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Жанры совещательной речи. Речь в прениях как макрожанр. Виды выступлений речи в прениях. Предложение как совещательный жанр. Резюме. Речевой этикет Эффективность общения. Факторы эффективности вербального и невербального общения. Коммуникативные барьеры. Текст рекламы. Общение и его виды.

Понятие об общении. Единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Виды общения. Невербальные средства общения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Форма контроля: зачет

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина по выбору.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции для повышения уровня практического владения речевым этикетом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Код наименования компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знает: основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;</p> <p>Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации.</p>
<p>ПК-7 – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ИПК-7.1. Использует возможности средств массовой информации и мультимедиа-ресурсов с целью привлечения внимания к социальным проблемам и формирования позитивного имиджа социальной работы, социального обслуживания и реализующих их специалистов;</p>	<p>Знает: Принципы и правила подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p> <p>Умеет: Подготовить информационные материалы по социальным проблемам для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p>

Содержание дисциплины: Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения. Общая риторическая характеристика совещания. Речевой этикет Эффективность общения. Факторы эффективности вербального и невербального общения. Коммуникативные барьеры. Общение и его виды.

Понятие об общении. Единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Виды общения. Невербальные средства общения.

Принципы речевого общения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Форма контроля: зачет

ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина по выбору.

2. Объем дисциплины: 2зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Территориальное устройство Северного Кавказа. Северный Кавказ в средние века. Территориальная карта Северного Кавказа в средние века. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в феодальную эпоху. Кавказское поле имперского соперничества к началу российских завоеваний. Причины и итоги русско-турецкого противостояния и роль Кавказа в Русско-турецкой войне (1768–1774). Проблемы присоединения Северного Кавказа к России. Северный Кавказ в XV-XVIII веках. Политическое устройство Северного Кавказа после присоединения к России. Социальная иерархия. Культурное развитие народов Северного Кавказа. Северный Кавказ в XX веке. Социально-экономическая и общественная жизнь народов Кавказа в XX веке. Причины Октябрьской революции и ее роль в дальнейшем развитии Северного Кавказа. Северный Кавказ в современное нам время. Социально-политическое и экономическое устройство Северного Кавказа. Культура и достижения народов Северного Кавказа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

ИСТОРИЯ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История народов Северной Осетии» Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина по выбору.

2. Объем дисциплины: 2зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Первобытное общество. Происхождение иранских народов. Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Происхождение и ранняя история иранских народов. Средневековая Осетия. Аланы в I-IV вв. Алания в VI-VIII вв. Аланская держава в IX-XI вв. Алания в XII-XIV вв. Северная Осетия в XVIII в. История установления русско-осетинских отношений. Вхождение Осетии в состав России. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в. Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы. Северная Осетия в XIX в. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Новый политический курс России на Кавказе. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Социально-экономическое положение Северной Осетии в начале XX в. Северная Осетия в начале XX века: модернизация, революция. Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Революция и гражданская война в Осетии. Осетия в первой мировой войне. Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Великая Отечественная война в судьбах осетин. Военные действия на территории Осетии. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942- начале 1943г. Партизанское движение.

Осетия в наши дни. Восстановление и развитие народного хозяйства в Осетии после войны. Социально-экономическое и культурное Осетии в 50-70 гг. XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: зачёт.

ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины формирование у студентов теоретических экономических знаний, компетенций и практических навыков использования полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины. Экономические категории и законы, структура, функции и методология. Экономические отношения и экономические субъекты (агенты). Методы познания экономических явлений. Экономические закономерности организации общества. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия..

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины: Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе. Понятия социальной ценности и социальной инновационности. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства. Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации. Формы организации социально-предпринимательской деятельности. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве. Основы проектного подхода. Структура проекта. Виды проектов. Специфика управления проектами в социальной сфере. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Экспертиза и оценка эффективности проектов. Методы оценки эффективности проекта. Критерии (показатели) эффективности проекта. Развитие и продвижение социального проекта. Привлечение инвестиций. Коммуникационная активность социального предпринимателя. Особенности презентации проекта. Информационное сопровождение проекта. Предмет и задачи социальной культуры.

Взаимодействие социальных предприятий и государства. Правовые основы поддержки социальных предприятий государством.

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Правоведение относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия социального права и права социального обеспечения.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан.

Владеть: навыками правового анализа для первичной правовой оценки конкретной жизненной ситуации.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Конституционное право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Гражданское право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – освоение знаний о сущности и особенностях психо-социальных технологий в социальной работе. Студенты должны научиться ориентироваться в теоретических вопросах психосоциальной работы и специфических особенностях ее, определять цели и задачи и конкретный методический инструментарий оказания адресной психосоциальной помощи различным категориям населения, проводить исследование и уметь анализировать его результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Уметь: соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;

Владеть: методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно - ориентированной социальной работы.

Содержание дисциплины:

Социальное положение и психологические особенности пожилых людей как факторы построения программ Психосоциальная работа: ее специфика и роль в системе социальной работы. Психолого-социальная работа с пожилыми людьми. Психологическая характеристика представителей разных групп населения как объектов психосоциальной помощи. Девиантное поведение. Психосоциальная работа в местах лишения свободы. Психосоциальная помощь жертвам насилия. Интернаты для престарелых в решении проблем психосоциальной помощи: негативные и позитивные аспекты. Отечественные и зарубежные подходы к организации психосоциальной работы с пожилыми людьми.

Формируемые компетенции: УК-8,ПК-4

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Основы консультирования в социальной работе» (Б1.В.ДВ.05.01) к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3.Содержание дисциплины:

Определение и цели консультирования. Этические принципы в консультировании. Нормативные требования к ведению консультирования в социальной работе. Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная подготовка консультанта. Определение консультативного контакта. Формирование доверительных отношений. Навыки поддержания консультативного контакта. Анализ, оценка и диагностика проблемы. Формулировка проблемы и определение целей консультации. Осуществление запланированных действий. Оценка результатов консультирования. Формулирование рекомендаций клиенту социальной службы. Социальное консультирование безработной молодежи. Социальное консультирование пожилых людей. Социальное консультирование многодетных семей. Особенности консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами, агрессивным поведением, клиентов с проблемами зависимости от ПАВ, жертв насилия

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4).

5. Форма контроля: зачёт

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Волонтерство и благотворительность в России и за рубежом» Б1.В.ДВ.05.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Из истории волонтерства. Зарубежный опыт добровольческой деятельности. Становление отечественного волонтерства. История благотворительности в России. Благотворительность и религиозные верования. Благотворительная деятельность христианской церкви. Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России. Волонтерство в решении социальных проблем. Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтеров в НКО. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни. Особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ в организациях высшего профессионального образования. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи. Лучший опыт: методики и технологии работы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

–способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК -2).

5. Форма контроля: зачёт

ПСИХОГИГИЕНА ТРУДА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.0** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными факторами и условиями окружающей среды, неблагоприятно влияющими на психическое здоровье человека, а также с принципами профилактики психических и психосоматических нарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - психофизические основы труда специалиста социальной работы; особенности психогигиены; особенности психогигиены профессии социальный работник;

Уметь: - предупреждать профессиональные заболевания;

Владеть:- арсеналом средств психогигиены труда в профессиональном труде; способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения

Объем дисциплины:1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психогигиены и психопрофилактики. Общие вопросы психогигиены и психопрофилактики. Методы психогигиены и психопрофилактики. Психогигиена социального работника. Основные особенности исследования физического, психического и нравственного здоровья. Двигательная активность и физическое здоровье. Вопросы психогигиены труда. Психопрофилактика профессиональной деформации.

Формируемые компетенции: (УК-6, ПК-1, ПК-5):

Трудоемкость дисциплины: 1з.е.

Форма контроля: зачет.

ВОЗРАСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель изучения дисциплины – обеспечение студентов системой теоретических знаний в области психофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - об основных направлениях и принципах изучения психических феноменов;

Уметь: - использовать теоретические и практические знания в области возрастной и социальной психофизиологии

Владеть: основными психофизиологическими теориями памяти, внимания, сна, мотиваций, эмоций, сознательного, бессознательного.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы возрастной и социальной психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний. Потребности и их классификация. Психофизиология потребностно – мотивационной сферы. Психофизиология внимания и восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания и бессознательного.

Формируемые компетенции:(УК-1, ПК-1, ПК-5)

Общая трудоёмкость дисциплины: 1з.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний в работе с неполными семьями.

Курс «Социальная работа с неполными семьями» знакомит студентов с актуальными проблемами теории и практики работы с неполными семьями в социальной работе и ставит своей целью овладение ими знаний и навыков основных закономерностей ее функционирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления изучения и проблематику современной семьи.

Уметь:

-давать объективную оценку возникновения неполных семей, в обществе;

-анализировать количественные и качественные характеристики неполных семей;

-применять теоретические знания на практике.

Владеть:

-понятийным аппаратом современной семьи, способами самостоятельного анализа литературы по семье;

-навыками проведения эмпирических социальных исследований в области семьи и семейной политики.

Объем дисциплины:4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие неполных семей и их историография. Развод – основная причина появления неполных семей. Технологии социальной работы в минимизации деструктивных последствий развода. Проблемы воспитания детей в неполных семьях.

Формируемые компетенции:(УК-2, ПК-4):

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ УСПЕШНОГО БИЗНЕСА

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.07.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины - развитие социально-экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и признаки предпринимательства;

сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;

организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;

нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;

закон о защите прав потребителей, виды ответственности

основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;

нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;

способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;

порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;

структуру и содержание бизнес-плана;

значение предпринимательства для экономики страны и Республики Северная Осетия-Алания;

Уметь:

составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;

характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;

составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;

анализировать выбор источников финансирования;

анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;

оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;

планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;

владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;

Владеть:

владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Организационная структура бизнеса в России и в мире. Психологические особенности предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства.

Правила составления бизнес-плана

Формируемые компетенции:(УК-2, ПК-7):

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. «Социальная демография и этнография» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Эволюция семейно-брачных отношений и его влияние на процессы воспроизводства населения. Динамика типов семей в современном социуме, современные формы брака. Демографическая структура семьи. Рост разводов в современном мире и причины этого явления. Жизненный цикл семьи. История формирования демографической науки. Роль отечественных ученых в развитии социальной демографии. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах. Современный этап развития социальной демографии в России. Миграция населения и ее виды. Влияние миграции на воспроизводство населения и размещение производственных сил. Эмиграция и иммиграция: причины и следствия. Определение и составляющие демографической политики. Анализ современной демографической ситуации в мире. Концепция устойчивого развития и типы воспроизводства населения. Виды демографического прогнозирования. Статистические, математические, социологические методы анализа. Способы сбора информации. Статистические исследования динамики, индексный, выборочный, балансовый и графический методы инструмент демографического анализа. Этнография и этнология. Связь этнографии с другими науками. Выдающиеся исследователи-этнографы. Особенности этнодемографической ситуации в России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

–способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: зачёт

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.08.02 «Технологии социальной работы с многодетной семьей» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Семья как объект социальной работы. Сущность и содержание социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Характеристика многодетной семьи. Проблемы многодетных семей в России. Практика социальной работы с многодетными семьями. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Причины возникновения социальных проблем в семье. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание. Методы социальной работы с данной категорией семей. Принципы и механизмы государственной семейной политики в современных условиях. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. Учреждения социальной работы с семьей, их основные функции. Программа государственной поддержки многодетных семей в РСО-Алания. Сущность понятий «благополучная» и «неблагополучная семья», показатели неблагополучия. Понятие «социальная диагностика», принципы организации и проведения. Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии, их характеристика. Социально-экономические технологии поддержки современной многодетной семьи. Виды социальных льгот, их характеристика. Компенсационные выплаты, порядок начисления.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4);

5. Форма контроля: зачёт

СИСТЕМА ЛЬГОТ И ПРЕИМУЩЕСТВ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина

Б1.В.ДВ.09.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний в области правового обеспечения социальной работы с населением и особой роли льгот в системе социального обеспечения, в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе правовых ситуаций; знакомство студентов с существующими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2) –I</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) –I</p> <p>Владет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) –I</p>
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	<p>Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) –I</p> <p>Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) –I</p> <p>Владет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I</p>

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Истоки, становление и развитие института правовых льгот в законодательстве

Сущность, признаки и виды правовых льгот (понятие социальные гарантии, льготы и выплаты отдельным категориям граждан РФ)

Правовые преимущества: понятие, виды

Основные социальные гарантии малообеспеченным гражданам РФ и их финансовое обеспечение.

Гарантии, льготы и компенсации малоимущим семьям

Система льгот для пожилых граждан и инвалидов

Гарантии, льготы и компенсации для военнослужащих

Льготы гарантии и компенсации трудового законодательства

Совершенствование системы льгот и компенсаций в системе реализации социальной политики

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч.)

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – формировать способность конструировать систему социальных методов помощи и поддержки семьи, опирающихся на партнерство в системе социальной защиты семьи и детей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2)– I</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2)– I</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2)– I</p>
ПК-6	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	ИПК-6.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>Знает специфику процесса управления в социальной работе, основные виды и уровни управления в социальной работе; систему функций управления социальной работой, а также основы планирования, контроля и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. З (ПК-6) –I</p> <p>Умеет использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан У (ПК-6)– I</p> <p>Владеет навыками: определять организационную структуру управления, распределять полномочия; организовать групповую работу с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. В (ПК-6)– I</p>

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Государственная семейная политика: цель и главные принципы

Теоретико-методологические основы социальной защиты семьи и детства

Отечественный опыт социальной защиты семьи и детства: исторический аспект

Зарубежный опыт социальной защиты семьи и детства: основные направления, модели, тенденции

Основные принципы, способы и формы социальной защиты семьи в современной России

Социальная защита детства в современных условиях российского общества

Практика социальной работы с педагогически несостоятельной семьей.

Социальная защита неполной материнской и неполной отцовской семьей.

Социальная работа с семьей пожилого человека.

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-6

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: культурные нормы и ценности, которые регулируют жизнь современного общества.

Уметь: организовывать поиск решения для повышения эффективности управления процессами в молодежной среде и готовность нести за них ответственность

Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыками эффективного взаимодействия, работы с молодыми людьми, молодежными сообществами.

Содержание дисциплины: Понятие, функции, задачи и особенности досуга. Социальные признаки и понятие организации досуга молодежи. Современные тенденции развития досуга молодежи. Отраслевые учреждения организации досуга. Системные компоненты досуговой деятельности. Семейный досуг: сущность проблемы и состояние. Формы методы и средства организации досуга молодежи. Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа. Характеристика основных молодежных общественных организаций.

Формируемые компетенции: УК-6, ПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОСЕТИН

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний основ духовной культуры, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров представления о роли духовной культуры в системе образования;
- ознакомить их с современными проблемами духовно-нравственной культуры, возможностями педагога в их решении;
- вооружить будущих социальных работников знаниями основ духовной культуры, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие законы формирования культуры; духовную культуру осетин.

Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Владеть: способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Формируемые компетенции: УК-6, ПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих социальных работников теоретических и практических умений в области работы с осужденными и лицами, освобожденными из мест лишения свободы, изучение наиболее эффективных методов и форм социальной работы по ресоциализации осужденных, изучение особенностей профессиональной деятельности социального работника с осужденными и лицами, имеющими судимость.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
-----------------------	---	-----------------------------------	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	<p>Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>З (ПК-3) – I</p> <p>Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>У (ПК-3) – I</p> <p>Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.</p> <p>В (ПК-3) – I</p>

Объем дисциплины: 1 зачетные единицы.(36ч)

Содержание дисциплины:

История развития пенитенциарной системы в России
 Учреждения пенитенциарной системы России
 Правовые основы социальной работы в УИС.
 Особенности социальной работы в пенитенциарной системе
 Технологии социальной работы с различными категориями осужденных.
 Технологии социальной работы с персоналом исправительных учреждений и их семьями.
 Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным
 Тюремная субкультура в среде осужденных

Формируемые компетенции: (УК-2, ПК-3)**Общая трудоёмкость дисциплины:** 1 з.е.**Форма контроля:** зачет.

ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели освоения дисциплины: - дать бакалаврам представление об основных аспектах формирования и развития молодежных движений России и за рубежом;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; Владет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-2	Способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ИПК-2.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знает: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. 3 (ПК-2) –II Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной

			работе У (ПК-2) –II Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы В (ПК-2) – II
--	--	--	---

Объем дисциплины: 1 зачетная единицы.

Содержание дисциплины:

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История развития молодежного движения в России и за рубежом».

История международного молодежного движения

Молодежь как социально-возрастная группа в современном социуме

Особенности функционирования молодежных движений в современной России

Проблемные аспекты изучения молодежи как социально-возрастной группы

Современное состояние и перспективы развития зарубежных молодежных движений в условиях глобализации

Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Формируемые компетенции: УК-3,ПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е. (36ч)

Форма контроля: зачет

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина

Б1.В.ДВ.12.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и методологических основ организации социального страхования граждан в Российской Федерации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2) –I</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) –I</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) –I</p>
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	<p>Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) –I</p> <p>Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) –I</p> <p>Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I</p>

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

История становления и развития социального страхования в России

Страховая форма социальной защиты населения

Основные категории и понятия социального страхования

Социально- экономическая сущность социального страхования

Социальные и профессиональные риски

Принципы, функции, факторы развития социального страхования

Субъекты (участники) социального страхования

Государственное регулирование обязательного социального страхования

Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч.)

Форма контроля: зачет

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков необходимых

для реализации инклюзивной модели инклюзивного образования на различных уровнях системы образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-6	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1	ПК-1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: схему социальной диагностики, сущность технологии социальной диагностики; основные методы социальной диагностики, способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования. З (ПК-1) – П Умеет: осуществлять выбор адекватных технологий социальной диагностики с целью постановки социального диагноза и разработки социального прогноза получателя социальных услуг. У (ПК-1) – П Владеет: навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья. В (ПК-1) – П
ПК-4	ПК-4 – Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения. З (ПК-4) – I Умеет: выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных

		специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. У (ПК-4) – I Владеет: навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств. В (ПК-4) – I
--	--	--

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Определение инклюзивного образования. Этикометодологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.

Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.

Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте

Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса.

Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки

Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования

Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями.

Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения.

Инклюзивные практики в сферах образования и социальной защиты

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

ТРУДОВОЕ ПРАВО И ЕГО РОЛЬ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ГРАЖДАН

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач 3 (УК-2) – I Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) – I Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) – I
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. 3 (ПК-3) – I Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) – I Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и методы трудового права

Система трудового права и система трудового законодательства

Источники трудового права России

Правоотношения, связанные с трудовыми: понятие, виды, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Трудовой договор

Рабочее время и время отдыха, заработная плата, нормирование труда, гарантии и компенсации

Трудовые споры и порядок их разрешения

Социальное партнерство в сфере труда

Профсоюзы как субъекты трудовых правоотношений

Международно-правовое регулирование труда

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч.)

Форма контроля: зачет.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – изучение студентами направлений функционирования системы социальной защиты детства; овладение теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной

дисциплины; знакомство с содержанием системы социальной защиты детства в учреждениях образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72ч)

Содержание дисциплины:

Современная система социальной защиты детства.

Предпосылки, цели, основные направления и принципы государственной социальной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации.

Международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты граждан.

Роль государства в управлении социальными системами: кадровые, финансовые, материальные и другие возможности

Семья и детство в системе социальной защиты населения

Организация устройства детей в социальных и общеобразовательных учреждениях

Практика социальной защиты детства в социальных и общеобразовательных учреждениях

Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе социальной защиты населения в рамках единого информационного пространства.

Инновационные формы работы по социальному обслуживанию семьи и предоставления мер социальной поддержки.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е

Форма контроля: зачет

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ14.01

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – формирование представления о когнитивных детерминантах ценностей социального работника, моделях общения и социально-культурном взаимодействии, обусловленных окружающей культурой. Данный курс включает изучение экологических, исторических, психологических факторов культуры и поведения социального работника, понятия культура, измерений культур, взаимосвязи социальной работы и культуры, феномена национального характера и культурного шока, культурного научения и аккультурации, этнической самоидентичности, мультикультурализма.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица

Содержание дисциплины:

Современная социокультурная ситуация

Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы

Профессиональная культура личности специалиста социальной работы

Профессионально-этическое развитие специалиста и социокультурное измерение социальной работы: общее и особенное
Культура межнационального общения
Этикет социального работника.
Дифференцированный подход в процессе организации досуга для лиц с ограниченными возможностями
Формируемые компетенции: УК-5, ПК-6
Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е. (36ч)
Форма контроля: экзамен.

РЕКЛАМА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов со специфическим видом рекламы - социальной рекламой, ее функциональными особенностями, историческими корнями, с основами правового и этического регулирования в области социальной рекламы, формирование компетенций в области целостного, системного представления о процессе производства социальной рекламы.
Объем дисциплины: 1 зачетная единица.(36ч.)
Содержание дисциплины:
История развития социальной рекламы в западной культуре.
История становления социальной рекламы в России. Сравнительные характеристики западной и российской социальной рекламы
Цели, функции и виды социальной рекламы
Типичная проблематика социальной рекламы
Процесс создания социальной рекламы
Особенности основных видов и жанров социальной рекламы
Эффективность воздействия социальной рекламы
Основные функции государства в сфере социальной рекламы
Роль социальной рекламы в жизни общества
Формируемые компетенции: (УК-3, ПК-7)
Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.
Форма контроля: зачет

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

- 1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**
Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Инновационные подходы в жилищно-коммунальной сфере» » относится к дисциплинам по выбору.
- 2. Цель дисциплины:**
– сформировать представление о роли и значении управления объектами недвижимости и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, а также формирование представлений о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:
УК-1, ПК-5, ПК-6.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 -- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-5- Способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности.	<p>Знает: современные научные взгляды на квалиметрию; основные понятия профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основные классические и современные теории квалиметрии.</p> <p>Умеет: оперировать основными терминами и понятиями квалиметрии; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их оценки.</p> <p>Владеет: навыками измерения и качественной оценки социальных услуг; концептуальными основами и теоретическим аппаратом квалиметрии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>
ПК-6- – Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Знает: особенности деятельности организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>Умеет: применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения;</p> <p>Владеет: навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. -72 ч.

5 Форма контроля – зачёт.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **Б1.В.ДВ.15.02** «Психолого-педагогическое и социально-бытовое обслуживание семьи детей» относится к дисциплинам по выбору

2. Цель дисциплины:

- формирование теоретических основ социальной работы, как психолого-педагогической, так и в социально- бытовой сфере обслуживания, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

УК-1, ПК-5, ПК-6.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>

<p>ПК-5. - Способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p>	<p>Знает: современные научные взгляды на квалиметрию; основные понятия профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основные классические и современные теории квалиметрии. Умеет: оперировать основными терминами и понятиями квалиметрии; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их оценки. Владеет: навыками измерения и качественной оценки социальных услуг; концептуальными основами и теоретическим аппаратом квалиметрии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>
<p>ПК-6. - Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: особенности деятельности организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Умеет: применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения; Владеет: навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения.</p>

4. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы психолого-педагогического и социально-бытового обслуживания семьи и детей. Методологические основы социальной работы с детьми, нуждающимися в государственной помощи. Научно-методические основы развития психолого-педагогического и социально-бытового обслуживания семьи и детей. Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющих детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое и социально-бытовое обслуживание семьи и детей. Проблемы семьи и детей и направления семейной политики. Социально-бытовое обслуживание в основных областях социальной сферы. Направления государственной защиты семьи и детей на современном этапе. Формы социального обслуживания семьи и детей.

5. Форма контроля – зачёт

СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЫЧАЕВ И ОБРЯДОВ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальные основы обычаев и обрядов» Б1.В.ДВ.16.01 Дисциплина по выбору.

2. Объем дисциплины: 2зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Обычаи, обряды и традиции как разновидности социальных норм. Этногенез и социальная стратификация общества. Происхождение обычаев, обрядов и традиций. Основные понятия. Взаимодействие привычек, обычаев, традиций, права. Обычаи традиции в механизме социального действия права. Обычаи, обряды и традиции как источник правотворчества. Понятие и источник права. Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций. Причины существования негативных надстроечных явлений прошлого в условиях современного общества. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций. Обычаи и традиции народов Европы, Азии, Африки, арабского Востока, народов Америки. Обрядовая культура народов Европы. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов. Социальные обычаи и обряды народов России. Обрядность финно-язычных народов России. Синкретизм обрядности славянских народов. Общественная и семейная обрядность тюркских народов. Обрядовая культура народов Азии. Социальная роль обычаев и обрядов народов Северного Кавказа. Лучшие народные традиции и обычаи горцев. Коллективная отзывчивость и товарищеская взаимопомощь. Аталычество.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен к организации и проведению прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений., Б1.В.ДВ.16.02 дисциплина по выбору,

Цель курса «Социальная деятельность международных общественных организаций» – формирование у студентов представления об основных закономерностях современного наднационального регулирования международных отношений, пути и особенности его реализации в различных регионах мира

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

Знать: – термины и понятия дисциплины «Социальная деятельность международных организаций». Уметь: – правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; Владеть: - навыками отбора материала, конспектирования, составления тезисного плана

ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

ПК-6.1. Применяет технологии разработки и принятия управленческих решений; основы кадровой работы, планирования и прогнозирования и контроля деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения

Знать: – особенности деятельности организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; З (ПК-6) –I Уметь: применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения; У (ПК-6)– I Владеть: навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения; В (ПК-6)– I

ПК-6.2. Анализирует факторы внешней среды и корпоративной политики учреждений, осуществляющих деятельность по социальной защите граждан

Знать: - технологии разработки организационно-управленческих решений;. З (ПК-6) –II Уметь: - применять знания социального управления при решении кадровых вопросов в учреждениях социальной защиты населения; У (ПК-6) –II Владеть: - навыками анализа факторов внутренней и внешней среды организации, влияющих на качество управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Международные организации и конференции

ООН: специфика и основные установки ее деятельности

Наиболее ведущие зарубежные организации

Содружество демократического выбора
Неправительственные международные организации
Специфика деятельности G7, G 8, G 20, БРИКС
Формируемые компетенции: ОПК-5, ПК-8, ПК-10
Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)
Форма контроля: зачет

ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ17.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах и принципах современной гендерной социальной работы, гендерных стереотипах и их действии, путях повышения социального статуса и степени самореализации женщин в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отличительные особенности мужчин и женщин.

Уметь: иметь представление о возрастных границах, психологических и социальных особенностях мужчин и женщин.

Владеть: знаниями о функциях и статусно-ролевой специфике мужчин и женщин в обществе;

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Гендерология и феминология как учебно-научная дисциплина. Эволюция гендерных исследований в обществе. Категории и принципы гендерологии и феминологии. Социальный статус женщины в обществе. Семейное насилие в отношении женщин: гендерный подход. Гендерные проблемы и экономика. Гендерные аспекты в политике. Женщина и армия. Гендерные аспекты социальной работы.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ17.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей в учреждениях культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты;

Уметь: - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «Социальная защита и обслуживание семьи и детей в учреждениях культуры». Социальная защита семьи детства в истории России. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детства. Семья и детство в системе социальной защиты населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Роль учреждений культуры в социальной поддержке малоимущих семей. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей. Содержание, формы и организация работы в учреждениях культуры. Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми. Организация социального патронирования на государственном уровне

Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ18.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретных методик работы с малообеспеченными слоями населения РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные подходы социальной работы с малообеспеченными группами населения;

Уметь: - формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия малообеспеченным группам населения;

Владеть:- методами и технологиями в практике социальной работы с малообеспеченными группами населения.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Малообеспеченные как объект СР. История развития социальной работы с малоимущими гражданами. Специфика социального обслуживания малообеспеченных категорий граждан. Социальная поддержка малообеспеченного населения в сфере занятости. Государственная система социальной помощи малообеспеченным категориям населения в РФ. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Технологии социальной работы с малообеспеченными категориями населения РФ. Роль программного подхода в преодолении бедности. Адресное предоставление социальной помощи. Значение проведения благотворительности и спонсорства в решении проблем малоимущих граждан РФ.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-4

Общая трудоёмкость дисциплины: 13.е.

Форма контроля: зачет.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ18.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины – Изучение дисциплины предусматривает ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - законодательную основу в области социально-правовых знаний;

Уметь: - ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы;

Владеть: - основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи. Предмет и система ювенального права. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Формируемые компетенции: (УК-2, ПК-3)

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачет.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.19.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины:

- – сформировать у студентов представления о пожилых людях, как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.01 «Социальная работа с пожилыми людьми» относится к дисциплинам по выбору. Предшествующие дисциплины цикла, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины - это «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины». В свою очередь «Социальная работа с пожилыми людьми» затрагивает ряд аспектов социальной работы, изучаемых дисциплинами вариативной части ООП:

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

УК-1, ПК-3, ПК-4.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
-------------------------	--

<p>УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-3. - Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан..</p>	<p>Знает: систему социальных гарантий; основы российского законодательства; формы защиты прав и законных интересов граждан. Умеет: грамотно ориентироваться во всех направлениях правовой защиты всех категорий клиентов; в целом пользоваться и применять нормы закона. Владеет: способностью использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.</p>
<p>ПК-4. - Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	<p>Знает: основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения. Умеет: выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств.</p>

Содержание дисциплины: Социальная работа с пожилыми людьми как общественная наука и учебная дисциплина. Старость как социальная проблема. Старение населения как социально-демографический процесс. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста. Теории старения и старости. Принципы, формы и правовая основа социальной защиты населения старших возрастов. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями. Арт-терапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. -36 ч.

Форма контроля – зачёт.

МОЛОДЕЖНЫЙ ТУРИЗМ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.19.02 «Молодёжный туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации, формирование необходимых навыков практической работы по организации молодежной туристской деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма;

- рассмотрение задач и функций молодежного туризма; знакомство студентов с технологиями изучения молодежного туризма;
- показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие молодежного туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории;

Уметь: проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий прогнозировать развитие туристской индустрии; определять перспективные направления туристской деятельности.

Владеть: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий; навыками формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туризма.

Содержание дисциплины:

Исторические аспекты развития молодежного туризма. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме. Особенности молодежного туризма. Организация и проведение туристического похода. Система обеспечения туристской подготовки. Особенности безопасности детского и молодежного туризма. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма. Туризм как форма организации досуга молодежи.

Формируемые компетенции: УК-6, ПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

МИГРАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Миграция и проблемы социальной работы» Б1.В.ДВ.20.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3.Содержание дисциплины:

Миграция населения – понятие и определение. Классификация, виды и типы миграции. Источники информации о миграционных процессах. Показатели миграции. Факторы и причины миграции. Концепции миграции и классификация основных научных подходов. Трудовая миграция: понятие, классификация форм. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда. Трудовая миграция в России: динамика развития. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе. Нелегальная миграция. Миграция и динамика численности населения. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами. Международное сотрудничество в сфере миграции Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами. Динамика и основные тенденции миграции в США. Воздействие иммиграции на социально-

экономические процессы в США. Иммиграционная политика США. Межстрановые миграционные процессы. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

–способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5).

5. Форма контроля: зачёт

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.20.02 «Социально-правовые основы трудовых отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Понятие и виды источников трудового права. Система источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов. Нормативные соглашения. Понятие и виды субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Общие положения. Защита трудовых прав работников», ее формы и субъекты. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Общие положения. Принципы и условия обработки персональных данных. Права работников в области персональных данных. Получение, хранение и использование персональных данных работников. Ответственность за нарушение положений законодательства РФ в области персональных данных при обработке персональных данных работника. Норма рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Понятие и содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Системы оплаты труда. Понятие, виды гарантий и компенсаций, их классификация. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, иные служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Понятие охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению охраны труда. Организация охраны труда. Правила и инструкции по охране труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3).

5. Форма контроля: зачёт

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика Б2.О.01 (У)

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы з.е.; продолжительность практики – 2 недели (108 часов), проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре 5 з.е. (180 часов).

Цель

Знакомство студентов с основами и содержанием работы учреждений и служб социального обслуживания населения; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля.

Задачи практики: - психологическая адаптация к избранной профессии; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности; - знакомство с различными направлениями социальной работы; - знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб; - знакомство с опытом благотворительной деятельности социальных служб и общественных организаций, осуществляющих социальную защиту населения. В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения: - определять особенности взаимодействия социального работника с людьми, нуждающимися в социальной помощи; - составлять профессиограмму труда социального работника (цель, функциональные служебные обязанности, необходимые личностные и профессионально значимые качества, противопоказания к профессиональному труду социального работника); - оценивать степень выраженности у себя необходимых личных и профессиональных качеств, соотносить с требованиями профессии и определять направления и способы самосовершенствования. - анализировать опыт деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; - определять сущность социальных проблем общества и выбирать методы их решения; - участвовать в реализации социальных проектов и социальных программ в рамках функционирования социальных служб, общественных, добровольческих организаций; - участвовать в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения. Получение дневника по практике студента.

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой, положениями, должностными инструкциям. Ознакомление с нормативно-правовыми документами.

Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. Изучение системы управления учреждением социальной защиты; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм

учебной работы. Изучение современных методов и технологий социальной работы в центрах социального обслуживания. Отработка знаний, умений и навыков. Помощь в работе специалиста. Консультационная работа. Подведение итогов учебной практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

–способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

–способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

–способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

–способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

–способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);

–способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);

–способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

Форма контроля дифференцированный зачет.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Н) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра социальной работы.

2. Объем дисциплины: 3 з.е.

3.Содержание дисциплины:

Инструктаж по общим вопросам, в т.ч. по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуальных заданий. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. освоение учебно-методических материалов НИР и определение актуальной предметной области для проведения своего исследования; определение теоретико-методологических основ исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; разработка программы психологического исследования; подготовка отчёта по НИР, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);
- способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-2);
- способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4);
- способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5);
- способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-6);
- способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы (ПК-7);
- способен к организации и проведению научно-прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Технологическая практика Б2.В.02 (П) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра социальной работы. Она представляет собой занятия, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку бакалавров.

Цель изучения дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о функциональных обязанностях специалистов социальной работы в различных по типу и виду социальных учреждениях.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; продолжительность практики – 2 недели (108 часов), проводится на 3 курсе в 6 семестр и на 4 курсе в 8 семестр 4 з.е.(144ч.).

Содержание дисциплины:

Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Получение дневника по практике студента. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой, положениями, должностными инструкциям. Изучение нормативно-правовых документов. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. Изучение системы управления учреждением социальной защиты; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы. Изучение современных методов и технологий социальной работы в центрах социального обслуживания. Выполнение производственных заданий. Отработка знаний, умений и навыков. Помощь в работе специалиста. Консультационная работа. Совершенствование профессиональных навыков проведения беседы, опроса, собеседования при выяснении проблем клиентов. Квалифицированный опрос. Искусство поддержать диалог с клиентом для выяснения причин его проблем. Определение основных направлений помощи. Умение выражать собственную точку зрения, правильно формулировать мысли, отстаивать интересы клиентов и свои собственные для достижения поставленных целей. Проявление навыков и умений при приеме клиентов, при организации переговоров с различными учреждениями и ведомствами. Проведение целевых бесед по определенным направлениям. Подведение итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);
- способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-2);
- способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4);

–способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5);

–способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-6);

–способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы (ПК-7);

-способен к организации и проведению научно-прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Преддипломная практика Б2.В.03 (П) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра социальной работы.

Цель: подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, написанию выпускной квалификационной работы; преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе; отработка навыков организации и проведения научно-исследовательской работы по различным направлениям социальной работы.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Получение дневника по практике студента. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой, положениями, должностными инструкциям. Изучение нормативно-правовых документов. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики. Изучение системы управления учреждением социальной защиты; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы. Изучение современных методов и технологий социальной работы в центрах социального обслуживания. Отработка знаний, умений и навыков. Помощь в работе специалиста. Консультационная работа. Подведение итогов преддипломной практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи (ПК-1);
 - способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-2);
 - способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3);
 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-4);
 - способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК-5);
 - способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-6);
 - способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы (ПК-7);
 - способен к организации и проведению научно-прикладных исследований, применению полученных результатов в профессиональной деятельности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8).
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Место в структуре ОПОП. Относится к блоку Государственная итоговая аттестация Обязательная часть Б3.О.01(Г).
2. Объем: 3 зачетные единицы.
3. Содержание: Общие положения. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Описание критериев оценивания компетенций. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА. Вопросы членов ГЭК.
4. Планируемые результаты обучения. В результате у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Место в структуре ОПОП. Относится к блоку Государственная итоговая аттестация Обязательная часть Б3.О.02(Д).

2. Объем: 3 зачетные единицы.

3. Содержание: Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы. Описание критериев оценивания компетенций. Оценка выпускной квалификационной работы. Оценка доклада по результатам работы. Оценка ответов на вопросы членов ГЭК. Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания.

4. Планируемые результаты обучения. В результате освоения у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общая характеристика законодательства об образовании. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2.

5. Форма контроля: зачет.

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам ФТД.02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5

5. Форма контроля: зачет.

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ КУРС)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам ФТД.03.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных *Æ, Ы*. Изменения гласных в речи. Произношение согласного *У*. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки *уæвын*. Правила произношения согласных *Дж, Дз, Ц, С, З*. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка *уæвын* в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного *Гъ*. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения *ай, уый*. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука *Къ*. Произношение согласного звука *Хъ*. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков *пъ, тъ, цъ, чъ*. Произношение сочетаний согласных в речи. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уæвын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уæвын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Склонение имени существительного. Значение дательного падежа. Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Склонение имени существительного. Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Развитие навыков говорения, чтения и письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5

5. Форма контроля: зачет.