

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация ОПОП Б3.01(Г), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Государственный экзамен по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков, полученных в рамках дисциплин и практик учебного плана.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

При проведении государственного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, которые включают вопросы трех блоков дисциплин:

1 вопрос: теория и методика физической культуры, теория спорта.

2 вопрос: педагогика и психология.

3 вопрос: медико-биологические основы физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения ОПОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10):

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9):

Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности педагогический:	
Обучение, воспитание, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Обучение, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
Воспитание, развитие, образовательные системы,	ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и

образовательные программы, в том числе индивидуальные	внеурочной деятельности.
Воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-5. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы	ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-7. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный:	
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

5. Форма контроля: государственный экзамен.

6. Разработчик: зав. кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н., доцент Гагиева З.А.