

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История олимпийского движения» относится к дисциплинам Блока 1, Б1.В.ДВ.02.02, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в различных странах за улучшение физического воспитания молодежи.

Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в. Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение.

Физическая культура и спорт в Средние века. Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967г.). Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др. Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г.) и др.

Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.).

Современный МОК и Олимпийская Хартия Пьер деКубертен–автор Олимпийской Хартии. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии. Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2012 гг.).

Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность.

Проблемы современного олимпийского движения. Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, Наскидаева Е.Х.