

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.12 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**

### **3. Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Роль физической культуры в жизни общества.** Роль физической культуры в жизни общества. Функции физической культуры. Оздоровительный и профилактический эффект физической культуры. Спорт и политика в современном обществе.

**Тема 2. Спорт и политика в современном обществе.** Государственные структуры управления, занимающиеся развитием физической культурой в Российской Федерации. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер взаимодействия в современном мире.

**Тема 3. Студенты. Общая характеристика.** Адаптация студентов. Типология студентов. Права и обязанности студентов. Научно-исследовательская работа. Повышение спортивного мастерства. Общественная и трудовая деятельность.

**Тема 4. Студент как субъект образовательного процесса.** Возрастные особенности студентов. Характеристика учебной деятельности студентов.

**Тема 5. Система высшего образования в России.** Высшее образование в России. Развитие российского высшего образования. Университет как образовательное учреждение. История классических и современных университетов. Преимущества многопрофильного классического университета. Основные виды деятельности студентов.

**Тема 6. Система высшего физкультурного образования в России.** Кадровая политика в подготовке специалистов физической культуры и спорта. История и организация деятельности факультета физической культуры и спорта. Учебный план и его структура.

**Тема 7. Методологические основы педагогической деятельности.** Педагогическая деятельность и ее структурные компоненты. Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога. Педагогическая практика и ее значение.

**Тема 8. Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры.** Учитель и школа – история возникновения и развития. Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе. Профессиограмма современного учителя физической культуры. Основные виды деятельности учителя физической культуры.

**Тема 9. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста.** Спорт и его направления. Основы тренерской деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа и ее разновидности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухаева Е.Г.