

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ДОУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная практика, ознакомительная практика (ДОУ) относится к Блоку 2. Практики, Б2.В.01.01(У), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Изучение кодекса профессиональной этики заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образованием – детский сад. Изучение функциональных обязанностей методиста по физкультуре, инструктора по физической культуре в ДОУ. Изучение профессиональной этики и речевой культуры воспитателя в ДОУ, готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников. Изучение должностных обязанностей медицинского персонала в ДОУ. Изучение условий, созданных в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля). Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, выявить основные направления работы по физическому воспитанию детей (программы, графики, тематические планы, конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников и др.). Изучение возрастных особенности категорий детей дошкольного возраста, посещающих детский сад (ранний детский возраст, дошкольный возраст) и на основании полученных знаний получить представление о принципах дифференциации детей по соответствующим группам, а именно: ясельная, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. Изучение организации двигательного режима в разных возрастных группах ДОУ. Методика и организация проведения занятий по физкультуре: подготовкой места занятия, соответствующего инвентаря и оборудования, используемые для проведения занятия. Методика составления и оформления конспекта занятия по физической культуре в ДОУ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухаева Е.Г.