

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к дисциплинам Блока 1, Б1.В.01, части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

2 курс (3 семестр)

1. Методика обучения технике ловли и передачи мяча.
2. Методика обучения технике ведения мяча.
3. Методика обучения технике бросков мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).
4. Методика обучения технике вырывания и выбивания (приемы овладения мячом)
5. Методика обучения приемам техники защиты – перехвату.
6. Методика обучения приемам, применяемым против броска, накрыванию.
7. Методика обучения тактике нападения.
8. Методика обучения тактике защиты.
9. Правила игры в баскетбол.
10. Техника безопасности игры. Игра по правилам.
11. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований и тренировочных занятий.
12. Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований.
13. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
14. Совершенствование техники обучения стойкам и перемещениям, вбрасыванию мяча, передачам мяча, броскам по корзине, ведению мяча в баскетболе.
15. Практическое применение студентами полученных методических знаний. Судейство.

2 курс (4 семестр)

1. Методика обучения технике исходных положений (стойки).
2. Методика обучения технике перемещений.
3. Методика обучения технике передач.
4. Методика обучения технике подачи.
5. Методика обучения технике нападающего удара.
6. Методика обучения технике приема мяча снизу двумя руками.

7. Методика обучения технике приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.
8. Методика обучения технике приема мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокированию.
9. Методика обучения технике нападения.
10. Методика обучения тактике защиты.
11. Правила игры в волейбол.
12. Техника безопасности игры. Игра по правилам.
13. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований и тренировочных занятий
14. Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований.
15. Практическое применение студентами полученных методических знаний. Судейство

3 курс (5 семестр)

1. Техника игры в мини-футбол.
2. Методика начального обучения, основные термины, правила.
3. Технические элементы мини-футбола: передача мяча правой (левой) ногой на месте.
4. Технические элементы мини-футбола: передача мяча обеими ногами в движении.
5. Технические элементы мини-футбола: удары по воротам.
6. Технические и тактические вариации в мини-футболе.
7. Групповые технико-тактические действия в мини-футболе в защите.
8. Практическое применение студентами полученных методических знаний. Судейство.

3 курс (6 семестр)

1. Методика обучения технике передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты)
2. Методика обучения технике удара по мячу (ногой, головой)
3. Методика обучения технике остановки мяча (ногой, туловищем, головой)
4. Методика обучения способам ведения мяча
5. Методика обучения технике обманных движений (финтам)
6. Методика обучения технике отбора мяча (приёмы; способы; разновидности)
7. Методика обучения технике вбрасывания мяча
8. Методика обучения технике вратаря (ловля, отбивание, переводы, броски)
9. Методика обучения тактике игры в нападении и защите
10. Правила игры в футбол, судейство
11. Практическое применение студентами полученных методических знаний. Судейство

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

5. Форма контроля: зачет (3 семестр, 4 семестр, 5 семестр, 6 семестр).

6. Разработчик: зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н., доцент Гагиева З.А., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Кетоев К.Э.