

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика, педагогическая школьная практика относится к Блоку 2. Практики, Б2.О.02.02(П), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 27 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

7 семестр

1. Проведение уроков по предмету «Физическая культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников 1-4, 5-9 и 11 классов.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
3. Проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия (например, физкультурные праздники типа «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», викторины, конкурсы, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта и т.п.).
4. Посещение и педагогическое наблюдение на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах за деятельностью учителя и других студентов.
5. Проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы (класса).
6. Пульсометрия на уроке физкультуры
7. Самостоятельная работа.
8. Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками ученика в учебной работе, в коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и классным руководителем.
9. Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений за жизнью и деятельностью учащихся на уроках и вовремя вне учебных воспитательных дел, бесед с учащимися, учителями.
10. Подготовка документации
11. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.

8 семестр

1. Участие в установочной конференции
2. Знакомство с профильной организацией,
3. планирование учебной работы.
4. Составление характеристики базового учреждения
5. **Учебно-методическая работа.** Составление плана работы на 1-12 неделю. Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры. Посещение занятий, проводимых практикантами. Составление рабочей программы по предмету физическая культура на четверть. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя (ежедневно по конспекту ведущего преподавателя). Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах. Проведение зачетного урока
6. **Воспитательная работа**
7. Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики и проведение мероприятия.
8. **Внеклассная работа по физической культуре.** Организация и проведение спортивных соревнований и их судейство. Положение о мероприятии. Отчет о проведенных соревнованиях.
9. **Учебно-исследовательская работа.** Проведение хронометража урока физической культуры. (каждую неделю по одному уроку). Проведение пульсометрии урока. Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса. Оформление результатов исследований.
10. Подготовка документации
11. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК -7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК -1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-2	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-5	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования.
ПК-8	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Карасев Д.Ю.