

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Профессиональная деятельность педагога по физической культуре» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.24 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

## **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины: Введение в курс предмета, цели, задачи дисциплины.** Общие понятия о профессии преподавателя физической культуры. Современная система школьного физического воспитания.

**Деятельность преподавателя как социально-педагогическая проблема.** Понятие о личности. Требования к личности. Профессионально важные качества личности преподавателя.

**Критерии педагогического мастерства и предпосылки эффективности работы преподавателя физической культуры.** Основные педагогические принципы дидактики. Методы обучения, применяемые тренером в практической деятельности.

**Требования к деятельности современного преподавателя ФК.** Понятие о методах, приемах и средствах воспитания. Методические приемы «убеждение», «приучение», «стимулирование», «принуждение». Формы убеждения «доклад», «лекция», «беседа», «сообщение информации». Метод стимулирования поведения. Педагогические способности современного преподавателя ФК.

**Виды педагогических способностей.** Педагогические способности. Виды педагогических способностей. Формирование и концепция способностей преподавателя ФК.

**Структурный и функциональный компоненты в деятельности преподавателя ФК.** Структурные компоненты в деятельности учителя физической культуры. Функциональные компоненты в деятельности учителя физической культуры.

**Педагогическое творчество в работе современного преподавателя ФК.** Понятие о творчестве. Виды педагогических способностей. Интуиция, импровизация, фантазия и воображение.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент, к.п.н Воробьева И.Н.