

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.17 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины: Введение в психологию физической культуры и спорта.** Предмет психологии физической культуры и спорта. Педагогическая направленность психологии физической культуры и спорта. Взаимосвязь психологии физической культуры и спорта с другими науками. Задачи психологии физической культуры и спорта. Особенности деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Психическое развитие детей в процессе занятий физической культурой.** Развитие познавательных процессов детей на занятиях физической культурой. Двигательная активность как важное условие развития личности ребенка. Основные проблемы развития детей занимающихся физической культурой.

**Психологические особенности школьников с учетом их возраста.** Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Психологическая характеристика среднего (подросткового) возраста. Психологическая характеристика старшего школьного (юношеского) возраста.

**Психологические основы обучения на уроках физической культуры.** Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры. Особенности мыслительной деятельности. Особенности проявления памяти. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры. Дидактические принципы.

**Психология личности учителя физической культуры.** Деятельность учителя физической культуры. Способности, необходимые учителю физической культуры. Умения учителя физической культуры. Стиль деятельности учителей физической культуры. Объективные и субъективные сложности в деятельности учителя физкультуры. Слагаемые авторитета учителя физической культуры.

**Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры.** Ученик – субъект учебной деятельности. Понятие об индивидуальности. Типические особенности личности школьников.

**Мотивационная и эмоционально-волевая сфера школьников.** Мотивационная сфера школьника. Самосознание школьника. Эмоциональная сфера школьника. Волевая сфера школьника.

**Психологическое обеспечение уроков физической культуры.** Методы психолого-педагогического изучения учителем физической культуры личности школьника. Методы изучения классного коллектива. Методы изучения индивидуально-психологических особенностей школьников: психические процессы, психические свойства, психические состояния.

**Социальная психология спортивных групп.** Лидерство в спортивной группе. Социально – психологический климат. Психологические основы общения в спорте. Особенности взаимоотношений в системе «тренер - тренер», «тренер - спортсмен».

**Психологическое обеспечение спортивной деятельности.** Мотивация спортивной деятельности. Психологические основы диагностики в спорте. Общая и специальная подготовка. Основы психорегуляции в спорте.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухачева Е.Г.