

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста**  
**Левановича Хетагурова»**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**  
**по направлению 29.04.05**  
**«Конструирование изделий легкой промышленности»**  
**Магистерская программа:**

**«Конструирование швейных изделий»**  
**Руководитель программы – к.т.н., доцент Хохаева Зельяна Зауровна**

**Квалификация (степень)**  
**Магистр**

## Аннотации рабочих программ Блока 2. Практики

### Аннотация рабочей программы «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))»

Курс-2, семестр-3

Общая трудоемкость 6 зач.ед. (216 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

#### 1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

Задачи практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))»:

- -получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;

- -формирование навыков работы с конструкторскими и технологическими документами, воспитание ответственности.

- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;

- разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;

- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;

- осуществление практического обучения будущих магистров конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.

#### 2. Место в структуре ОПОП

Учебная практика «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» относится к Блоку 2 «Практики».

«Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» .

Связана с практиками: «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))».

### 3. Требования к результатам освоения практики

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов».

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП: Процесс прохождения практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах) УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при

		конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
Оценка уровня продукции	ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
Совершенствование методов	ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ

Конструкторско-технологическая документация	ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к результатам прохождения практики:

**знать**

- Современные достижения в материаловедении и конфекционировании изделий легкой промышленности.
- Технологии осуществления научного исследования в системе инновационного проектирования.
- Методы прогнозирования конкурентоспособности швейных изделий в индустрии моды и системе потребления;

**уметь:**

- Формировать техническое задание и разрабатывать составляющие технического описания на новые швейные изделия, содержащие наукоемкие инновационные компоненты
- Использовать современные компьютерные технологии в разработке пакета конструкторской документации

**владеть:**

- Выбирать и обосновывать приоритетные современные материалы с учетом соответствия их свойств целевым функциям проектируемых изделий
- Представлять и аргументировать взаимосвязь современных проблем швейной промышленности и полученных результатов в проектировании наукоемких швейных изделий

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Аннотация рабочей программы**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))»**

**Курс-2, семестр-4**

**Общая трудоемкость 9 зач.ед. (324 час.)**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**1. Цели и задачи практики.**

Целью производственной практики «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является практическое закрепление навыков, наработанных магистрами в результате изучения дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при разработке технологического процесса.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» относится к Блоку 2 «Практики».

«Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды»

Связана с практиками:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))».

**3. Требования к результатам освоения практики**

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов»

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП: Процесс прохождения практики «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Маркетинговые исследования и их реализация</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.2. Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.3. Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа</p>

	изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	производственных условий ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
Проектирование изделий	ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-7.1. Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий ОПК-7.2. Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
Обеспечение качества	ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ОПК-8.1. Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.2. Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3. Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий



		легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Требования к результатам прохождения практики:**

#### **знать**

- Методы прогнозирования конкурентоспособности швейных изделий в индустрии моды и системе потребления.;
- Современные достижения в материаловедении и конфекционировании изделий легкой промышленности.
- Технологии осуществления научного исследования в системе инновационного проектирования

#### **уметь:**

- Формировать техническое задание и разрабатывать составляющие технического описания на новые швейные изделия, содержащие наукоемкие инновационные компоненты
- Использовать современные компьютерные технологии в разработке пакета конструкторской документации

#### **владеть:**

- навыками представления и аргументированного обоснования взаимосвязи современных проблем швейной промышленности и полученных результатов в проектировании наукоемких швейных изделий.
- навыками обоснованного выбора приоритетных современных материалов с учетом соответствия их свойств целевым функциям проектируемых изделий

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Аннотация рабочей программы**

### **«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»**

**Курс -1,2, Семестр -1,2,3**

**Общая трудоемкость 7 зач. ед. (252 час.)**

**Форма контроля – зачет**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Научно-исследовательская работа в общей системе подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности программа Конструирование швейных изделий предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в магистратуре. НИР нацелена на формирование компетенций в области конструкторских и дизайнерских научно-исследовательских работ, включая сбор материала по теме магистерской диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

**Целью** научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности в сфере образования и науки, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая магистерскую диссертацию как итоговую квалификационную научную работу.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметноспециализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская работа (Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) сопровождает весь цикл обучения в магистратуре, является логическим дополнением и углубленным индивидуализированным продолжением работы в рамках магистерской программы, подразумевает преломление применительно к тематике научных разработок магистранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин ОПОП магистратуры.

### **3. Требования к уровню освоения программы.**

Процесс НИР направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах) УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и	ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и	ПК-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: обосновывать

<p>программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей. Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности. Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p>	<p>представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций</p>	<p>выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы ПК-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p>
<p>Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии. Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.</p>	<p>ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями</p>	<p>ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности</p> <p>ПК-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности</p>
	<p>ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды</p>	<p>ПК-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды ПК-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий ПК-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды</p>

<p>Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.</p>	<p>ПК-5. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p>	<p>ПК-5.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ПК-5.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ПК-5.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта,</p>
	<p>ПК-6. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-6.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-6.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p>

В результате выполнения Научно-исследовательской работы магистрантом решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

В процессе реализации программы дисциплины происходит:

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением новейших и инновационных методов исследования;
- формирование умения разрабатывать технологические модели, оценивать эффективность их применения;
- развитие научного мировоззрения.

# Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))»

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 6 зач. ед (216 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является практическое закрепление навыков, наработанных магистрами в результате изучения дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при разработке технологического процесса.

Задачи практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))»:

- подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы
- осуществление практического обучения будущих магистров конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов закрепление навыков работы с конструкторскими и технологическими документами, воспитание ответственности.
- разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- включение студентов в направленную самостоятельную практическую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий.

## 2. Место в структуре ОПОП

«Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» относится к Блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды»

Связана с практиками:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))».

## 3. Требования к результатам освоения практики

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов»

**Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Процесс прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий	швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,	ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов,	ПК-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским

<p>для исполнителей. Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности. Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p>	<p>процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>отчетов, рефератов, публикаций</p>	<p>ПК-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>разработкам</p>
		<p>ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский</b></p>				
<p>Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и обоснования изготовления и изделий легкой промышленности. Разработка необходимой</p>	<p>швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного</p>	<p>ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребителем и</p>	<p>ПК-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и</p>

<p>технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии</p> <p>Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.</p>	<p>моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>производственными требованиями</p>	<p>потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности</p>	<p>опытно-конструкторским разработкам</p>
		<p>ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительским и предпочтениями и тенденциями моды</p>	<p>ПК-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды</p> <p>ПК-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды</p>	

**Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)**

<p>Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту</p> <p>Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических,</p>	<p>швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативнотехническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-5. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p>	<p>ПК-5.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p>ПК-5.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к</p>	<p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



экономических параметров и участие в его защите. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.			изделиям легкой промышленности	
		ПК-6. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-6.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности	

### Требования к результатам прохождения практики:

#### знать

- современную концепцию ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности и факторов ресурсоемкости промышленных предприятий;
- принципы руководства действиями сотрудников;
- принципы работы над инновационными проектами с использованием базовых основ исследовательской деятельности;
- методы анализа, систематизации и оценки перспективности результатов своей деятельности;
- о роли информации в совершенствовании содержания научно-исследовательской и проектной деятельности;
- принципы подбора информации, необходимой для своей жизненной и профессиональной деятельности;
- критерии оценки эффективности процессов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности;
- принципы работы и особенности эксплуатации и современного оборудования и приборов, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности;
- особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности;
- современный ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры отечественного и зарубежного производства; их классификацию, артикуляцию и кодирование;

- принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения;
- основную нормативно-правовую документацию, справочные материалы по проведению испытаний текстильных материалов;
- основные методы и средства испытаний, определения и оценки показателей строения и свойств материалов;
- показатели качества материалов для конкретного вида швейного изделия.
- этапы, содержание работ, методы конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей, направления их совершенствования;
- современные программные приложения для планирования конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей в производстве изделий легкой промышленности;
- виды и содержание конструкторских и технологических документов на процессы конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей

**уметь:**

- применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия и интерпретировать исходную информацию об особенностях и условиях эффективного формирования ресурсов предприятия в различных производственных условиях;
- организовывать исследовательские и проектные работы;
- оценивать качество результатов своей деятельности; - применять навыки работы с компьютером как средством управления;
- излагать принципы работы с программными средствами общего назначения;
- осуществлять получение и обработку информации из различных источников, используя современные информационные технологии;
- применять на практике свободное владение оборудованием и приборами при проектировании изделий;
- план внедрения современного оборудования и приборов в процессы производства; - различает и анализирует различные аспекты повышения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий;
- обосновывать критерии выбора экологически чистых технологий;
- выполнять подбор текстильных материалов в пакет одежды с учетом их свойств и назначения модели одежды;
- применять основную нормативно-правовую документацию, справочные материалы по проведению испытаний текстильных материалов
- проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий легкой промышленности;
- разрабатывать требования к современным текстильным материалам отечественного и зарубежного производства с учетом конкретного назначения и условиями эксплуатации;
- анализировать содержание работ, применять современные методы планирования конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационных технологий;
- планировать конструкторско-технологической подготовку производства в программных приложениях;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для швейных изделий
- выбирать оборудование с учетом типа производства и ассортимента выпускаемой продукции;
- анализировать эффективность процессов конструкторско-технологической подготовки; - формировать пакет одежды, разрабатывать конфекционную карту на конкретное швейное изделие;

**владеть:**

- информацией об эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях изготовления изделий легкой промышленности;
- навыками критического оценивания и осмысления полученной информации, выделения в ней главного, предлагает на ее основе новое задание;
- навыками разработки методологии исследовательского поиска и технологии реализации творческой идеи, проекта на основе полученной информации;
- навыками вычисления экономической эффективности применения выбранного оборудования;
- наиболее эффективными ресурсосберегающими и экологически чистыми технологиями;
- современными методами изучения требований потребителей к изделиям легкой промышленности и технических возможностей предприятия для их выполнения;
- навыками оценки качества исследований и практических результатов;
- синтезом, формулировкой критериев и систематизацией информации об эффективности использования различных ресурсов предприятия в конкретных производственных условиях изготовления изделий легкой промышленности;
- методикой пересмотра и корректировкой условий формирования ресурсов предприятия;
- выбором материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора;
- ориентироваться в ассортименте материалов определенного назначения.
- знаниями в разработке и оформлении ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства, в том числе и с использованием САПР одежды

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).