

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению 29.03.05**  
**Конструирование изделий лёгкой промышленности**

**Профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**

Квалификация

**Бакалавр**

**Владикавказ 2019**

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

**1. Основная образовательная программа:** направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»  
профиль «Конструирование швейных изделий»

**2. Квалификация (степень) – бакалавр**

**3. Характеристика направления подготовки:**

- нормативный срок освоения ОПОП – 4 года
- общая трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц

### 4 Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана

#### Блок 1. Обязательная часть

История

История России

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития России с момента образования до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные этапы в истории России и их хронологии,</li><li>• основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России,</li><li>• основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;</li></ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,</li><li>• определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте</li><li>• выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами исторического мышления</li> <li>• навыками работы с историческими источниками</li> <li>• понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами</li> <li>• фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России</li> <li>• опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки</li> </ul>
--	--

### Всеобщая история

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01          Год обучения: 1 год, 1 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития мира в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы в истории мира и их хронологии,</li> <li>• основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России,</li> <li>• основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,</li> <li>• определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте</li> <li>• выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю</li> <li>• соотносить различные хронологические периоды, явления и</li> </ul>
---	--

	<p>сведения из развития отечественной и всемирной истории</p> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами исторического мышления</li> <li>• навыками работы с историческими источниками</li> <li>• понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами</li> <li>• фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России</li> <li>• опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки</li> </ul>
--	---

## Философия

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Философия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• --место и роль философии в жизни общества и человека,</li> <li>• - специфику и сущность важнейших философских вопросов,</li> <li>• - базовые философские понятия и проблемы,</li> <li>• - ключевые положения важнейших представителей мировой философской мысли, современные направления философии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы,</li> <li>• - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,</li> <li>• - применять теоретические знания для философского анализа действительности.</li> </ul>
--	---

	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -основами философской методологии,</li> <li>• - культурой философского мышления</li> </ul>
--	---

### Иностранный язык

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03          Год обучения: 1,2 год, 1,2,3,4 сем.          Зачетные единицы/часы: бз.е./21бч.          Форма контроля: зачет/зачет/зачет/экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности</li> </ul>
---	---

### Экономика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04          Год обучения: 3 год, 5 сем.          Зачетные единицы/часы:</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p>
--	---

<p>2 з.е./72 ч.          Форма контроля:          зачет</p>	<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-6 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования предприятий в различных системах хозяйствования;</li> <li>• организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>• подходы к анализу экономической информации;</li> <li>• подходы, инструментарий и анализ источников информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы предприятий и осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности;</li> <li>• определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</li> <li>• обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия;</li> <li>• анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия;</li> <li>• методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
---	--

## Математика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05          Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 сем.          Зачетные единицы/часы:          9 з.е./324 ч.          Форма контроля:          экзамен/экзамен/          зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование у студентов систематизированные знания основ математики.          Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.          Освоение дисциплины «Математика» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований».</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Математика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>
---	---

	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и факты математических теорий;</li> <li>• взаимосвязанность математики с другими дисциплинами;</li> <li>• разделы математической дисциплины;</li> <li>• математические методы решения различных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей математики;</li> <li>• переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении;</li> <li>• читать и проводить анализ математической литературы;</li> <li>• предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть логическим мышлением для решения задач любых сложностей;</li> <li>• применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения;</li> <li>• использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач.</li> </ul>
--	--

## Физика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06          Год обучения: 1 год, 1,2 сем.          Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.          Форма контроля: зачет/экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Формирование у студентов систематизированные знания основ Физики.</p> <p>Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения физики в общеобразовательной школе.</p> <p>Освоение дисциплины «Физика» является необходимой базой для изучения дисциплин курса Теоретической механики, «Материаловедение в производстве швейных изделий» и пр..</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Физика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
---	--

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</li> <li>• основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</li> <li>• фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>• указать, какие законы описывают данное явление или эффект;</li> <li>• истолковывать смысл физических величин и понятий;</li> <li>• записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</li> <li>• использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</li> <li>• использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;</li> <li>• обработки и интерпретирования результатов эксперимента;</li> <li>• использования методов физического моделирования в производственной практике.</li> </ul>
--	---

## Химия

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07          Год обучения: 1 год, 1 сем.          Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает формирование и развитие знаний, умений и навыков по фундаментальным теоретическим и экспериментальным основам общей, неорганической и органической химии и их применение в практической области. Данная дисциплина способствует выработке у студента интереса к исследовательской деятельности и применению полученных знаний при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Химия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьных курсов: «Математика», «Физика», «Химия». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материалы для изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>
---	---



	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи химии, пути и способы их решения.</li> <li>• Роль и значение химических методов в практической деятельности бакалавра физики.</li> <li>• Основные разделы химии. Основные понятия и методы этой дисциплины.</li> <li>• Основы качественного и количественного анализа.</li> <li>• Основные свойства химических элементов и их соединений.</li> <li>• Основные типы неорганических и органических соединений, их современную номенклатуру.</li> <li>• Основные классы органических соединений и их свойства.</li> <li>• Основные правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии.</li> <li>• Правильно использовать номенклатуру неорганических и органических соединений.</li> <li>• Пользоваться основными реактивами, растворителями, химической посудой.</li> <li>• Готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ.</li> <li>• Рассчитывать основные энергетические характеристики физико-химических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть основными приемами и техникой выполнения экспериментов, иметь навыки работы с</li> <li>• физико-химическими приборами и установками.</li> <li>• Навыками обработки результатов эксперимента и формулирования практических выводов.</li> </ul>
--	--

### Информатика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08          Год обучения: 1 год, 1 сем.          Зачетные единицы/часы: 5з.е./180ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Информатика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>
---	---

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления;
- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;
- основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;
- состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;
- общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;
- понятия алгоритма решения задачи и языков программирования, базовые подходы к разработке, эксплуатации и сопровождению программного обеспечения ЭВМ;
- методы организации коллективной работы в компьютерных сетях;
- возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;
- проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации

**Уметь:**

- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);
- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;
- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации

**Владеть:**

- процессом подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов,
- решения расчетных экономических задач,
- создания и обработки реляционных баз данных,
- подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов;

	• работы со справочно-поисковыми системами.
--	---

## Инженерная графика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О. 09          Год обучения: 1 год, 2 сем.          Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Развитие навыков изображения трёхмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии, умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа; изучение назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по геометрии и стереометрии. «Инженерная графика» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения математики, физики, механики, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы начертательной геометрии, способы проецирования, методы построения чертежей трёхмерных объектов; способы преобразования чертежа: основы инженерной графики: правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами;</li> <li>• теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур, выполненных методом прямоугольного проецирования</li> <li>• -правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации;</li> <li>• -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображать на плоскости проекции и общий вид трёхмерных объектов (отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве) в соответствии с действующими нормативными документами; владеть: методами построения изображений трёхмерных предметов на плоскости, навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.</li> <li>• решать графическим способом задачи, связанные с формой и</li> </ul>
--	--

	<p>взаимным расположением пространственных фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять форму детали по чертежу;</li> <li>• строить аксонометрические проекции деталей;</li> <li>• выполнять чертеж детали в соответствии со стандартами ЕСКД;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -методикой выполнения чертежей с применением чертежных инструментов;</li> <li>• -Методикой выполнение эскизов деталей без применения чертежных инструментов;</li> <li>• -работы со справочной литературой.</li> </ul>
--	---

Механика

Теоретическая механика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10.01          Год обучения: 1 год, 2 сем.          Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления в области использования современных машин, способствующих повышению качества и сокращению сроков производства, а также автоматизации предприятий швейной промышленности, перспективами развития этого направления.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы механического движения и равновесия;</li> <li>• методы расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, устойчивость и усталость при различных видах нагружения</li> <li>• методы механических испытаний материалов;</li> <li>• методы расчета механических передач;</li> <li>• справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции</li> <li>• -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять уравнения равновесия;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения расчетной схемы;</li> <li>• составления уравнений равновесия;</li> <li>• методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций</li> <li>• пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах</li> </ul>
--	---

#### Теория механизмов и машин

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10.02          Год обучения: 1 год, 2 сем.          Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Теория машин и механизмов – дисциплина, предназначенная для изучения студентами общих принципов реализации движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы, новых возможностей в области проектирования технологических процессов с использованием новейших достижений науки и техники, повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления выпускников технических вузов и является одним из этапов формирования специалистов разного профиля</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие методы исследования и проектирования механизмов машин и приборов</li> <li>• методы расчета механических передач</li> <li>• методы механических испытаний материалов;</li> <li>• методы выбора материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции</li> <li>• отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить структурный и динамический анализ и синтез различных механизмов, механики машин с использованием</li> </ul>
---	--

	<p>современного математического аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять уравнения равновесия;</li> <li>• производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения расчетной схемы;</li> <li>• составления уравнений равновесия;</li> <li>• методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций</li> <li>• пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах</li> </ul>
--	--

## Экология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11          Год обучения: 2 год, 4 сем.          Зачетные единицы/часы: 3з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование знаний о современном состоянии экологии, о проблемах охраны окружающей среды, о необходимости отказа от природопокорительской идеологии и необходимости перехода к новой идеологии, к экологизации экономики и производства, к постиндустриальной экологически ориентированной цивилизации. Ознакомление с основными понятиями и законами экологии, проблемами экологии человека и социальной экологии, антропогенного загрязнения среды и его последствий, особенностями международного права в области экологии и российского законодательства по экологии.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Экология» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Географии, Физике, Химии.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы современной экологии;</li> <li>• структуру и методы экологии;</li> <li>• главные проблемы и задачи экологии;</li> <li>• основные цели и функции управления экоразвитием;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать неблагоприятные факторы, способные воздействовать на окружающую природную среду;</li> <li>• дать оценку техногенным загрязнителям среды;</li> <li>• сравнить с нормативными показателями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с учебной, методической и</li> </ul>
--	---

	<p>научной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками написания рефератов, разработки презентаций, анализа литературных источников.</li> </ul>
--	--

## Рисунок и живопись

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12          Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем.          Зачетные единицы/часы: 7з.е./288 ч.          Форма контроля: зачет/экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы на плоскости (бумаге); знание законов линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов и техники живописи, тональные и цветовые соотношения; воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры; освоение кратковременных набросков и рисунка фигуры человека</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Рисунок и живопись» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.          Для освоения ее необходимы знания средней школы по Рисованию.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          ПК-8 - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы овладения умениями, навыками реалистического отображения действительности по средствам цвета, тона, линии;</li> <li>• понимать сущность творчества, ясно представлять процесс формирования художественного образа, являющегося специфической формой объективной действительности в изобразительном искусстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - находить оптимальное композиционное решение на листе;</li> <li>• - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения;</li> <li>• - четко определять характер модели в цвете;</li> <li>• - выявлять главное и смягчать второстепенные детали;</li> <li>• - передавать пластику лица и рук, выявлять материальность;</li> <li>• - развивать зрительную память;</li> <li>• - развивать наблюдательность;</li> <li>• - передавать пропорции и движения фигуры человека;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - стилизовать, прорабатывать детали, передавать фактуру;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой последовательной работы над живописным полотном навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой.</li> <li>• навыками создания конкретного образа, передачи характера натуры</li> </ul>
--	---

### Архитектоника объемных форм

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13          Год обучения: 2 год, 3 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование образного объемно-пространственного мышления;          Приобретение навыка лепки объемной формы – переход от элементарного понимания костюма как набора плоских деталей к профессиональной передаче в реальном объекте основных законов композиции</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Архитектоника объемных форм» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.          Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Инженерная графика», «Рисунок и живопись»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные закономерности построения организации художественной формы;</li> <li>• Законы зрительного восприятия и формообразования;</li> <li>• Логику формообразования объектов природы и искусственной среды;</li> <li>• Цикличность развития форм и периодичность их смен;</li> <li>• Основные свойства формы и их проявление в материале;</li> <li>• Основные закономерности строения объемных структур;</li> <li>• Методы экспериментального творчества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно ставить и решать задачи композиционного творчества;</li> <li>• Выявлять структурные связи объектов;</li> <li>• Использовать пластические свойства материалов для решения художественных задач на основе технологического творчества;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воплощать замысел в объемно пространственную форму на уровне макета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическими приемами и средствами по формообразованию объемных структур;</li> <li>• Навыками построения композиции различной степени сложности;</li> <li>• Навыками исследования свойств материала при создании конкретной формы;</li> <li>• Практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов</li> </ul>
--	--

### Художественно-графическая композиция

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14          Год обучения: 2 год, 4 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование у студентов навыка творческого мышления в области проектирования костюма, создания графических эскизов, формирует представление о художественно-графической композиции, ее законах и приемах</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Художественно-графическая композиция» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.          Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы композиции;</li> <li>• образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма;</li> <li>• орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества;</li> <li>• гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами</li> </ul>
--	---

--	--

### Композиция костюма

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15.          Год обучения: 4 год, 7 сем.          Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Решение конкретных задач, связанных с проектированием костюма и созданием модного образа с использованием законов и приемов художественно-графической композиции</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Композиция костюма» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись», «Художественная графика»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основ композиции</li> <li>• основные вопросы композиционного формообразования;</li> <li>• вопросы цвета как композиционного средства;</li> <li>• методов художественного проектирования и декоративного оформления детской и молодежной одежды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить гармонизацию композиции костюма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>          навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами</p>
--	---

### Основы прикладной антропологии и биомеханики

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16          Год обучения: 1 год, 2 сем.          Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирование знаний об объекте, для которого создается одежда, изучение прогрессивных, существующих и перспективных методов промышленного проектирования одежды в системе человек-одежда-среда. Знакомит студентов с системой размерных стандартов, которые при минимальном количестве типовых фигур обеспечивала бы максимальную удовлетворенность населения готовой продукцией.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p>
---	--

	<p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам школьного курса биологии и анатомии</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека,</li> <li>• закономерности изменчивости размеров фигур</li> <li>• принципы стандартизации размерных признаков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь применять принципы стандартизации для решения конкретных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой</p>
--	--

#### Безопасность жизнедеятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17</p> <p>Год обучения: 4 год, 7 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания, идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>2) научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>3) привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Физика, Химия, Механика, Сопротивление материалов</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>
--	--

	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> <li>• действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</li> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>• основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;</li> <li>• применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>• грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</li> <li>• навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.</li> </ul>
--	---

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18          Год обучения: 3 год, 6 сем.          Зачетные единицы/часы:</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» - исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного</p>
--	--

<p>2 з.е./72 ч.          Форма контроля:          зачет</p>	<p>управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений.</p> <p>Основными задачами становятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.изучение основных функций и принципов современной практики управления</li> <li>2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций.</li> <li>3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &amp; hard skills;</li> <li>4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;</li> <li>5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации;</li> <li>6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;</li> <li>7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Технология изделий легкой промышленности», «Информационные технологии», «Экономика»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 - способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –организацию производства как части общей теории и практики производственного менеджмента;</li> <li>• –основные принципы, формы и методы организации производственных систем;</li> <li>• –научные основы и методы рациональной организации производства и труда, мотивации работников;</li> <li>• –основы планирования производственной деятельности предприятия и уметь их использовать при исследовании и проектировании производственных и трудовых процессов на предприятии в условиях гибкого планирования производства;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• –определение издержек производства и оценки его финансовой устойчивости;</li> <li>• –рациональную организацию трудовых процессов, мотивацию работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>• – оценке его финансового положения с учетом предпринимательского риска;</li> <li>• –работать со специальной технической литературой;</li> <li>• –искать и находить необходимую информацию с помощью различных источников информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций;</li> <li>• навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• самостоятельным изучением определенного объема информации;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

#### Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19          Год обучения: 3 год, 5 сем.          Зачетные единицы/часы: 3,5 з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия,</li> <li>- изучение теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды,</li> <li>- изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий,</li> <li>- изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития,</li> <li>- изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды,</li> <li>- изучение методики выбора материала для изделия,</li> <li>- изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p>
---	---

Для освоения ее необходимы знания по Химии, Физике, Материаловедению в производстве швейных изделий, Конструированию изделий легкой промышленности, Технологии изделий легкой промышленности

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- - принципы формирования ассортимента материалов, виды его классификации, артикуляцию и кодирование материалов;
- - влияние свойств материалов на качество изделия и учет показателей свойств при проектировании и изготовлении изделия;
- эстетические свойства материалов, их классификацию, характеристики

**Уметь:**

- - использовать принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения;
- - использовать методику выбора материалов для изделия;
- - принципы подбора оптимального пакета изделия, прогнозирование свойств пакета и его оценки;
- - использовать принципы конфекционирования материалов с учетом художественно-колористического оформления

**Владеть:**

- - выбор материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора;
- - ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения;
- - пользования атласом и картами цветов, картами рисунков, стандартами и другой технической документацией;
- - составления конфекционных карт

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания AutoCAD необходимые в процессе проектирования и разработки чертежей конструкций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно опираться на знания в области информатики и других общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются обучающимися при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения, структуру, характеристики, этапы и методы проектирования в САПР технологических процессов производства изделий легкой промышленности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать и управлять технологическими процессами;</li><li>• выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления и рассчитывать технико-экономические показатели</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными принципами последовательного построения</li></ul>
--	---



	<p>технологических процессов производства изделий легкой промышленности в САПР, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов в автоматизированном режиме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.</li> </ul>
--	--

### Конструирование изделий легкой промышленности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21          Год обучения: 2,3 год, 3,4,5 сем.          Зачетные единицы/часы: 11 з.е./396 ч.          Форма контроля: экзамены</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Основная цель курса как учебной дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для освоения прогрессивных и новых перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий. Подготовка инженера-конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности</p> <p>Основной задачей курса является рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Конструирование изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни          ОПК-5 способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;          ОПК-7 способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;          ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;          ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
---	--

	<p>ПК-3 - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико-экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий;</li> <li>• разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;</li> <li>• реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения;</li> <li>• навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;</li> <li>• навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.</li> </ul>
--	---

Физическая культура и спорт

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22          Год обучения: 1 год, 1,2 сем.          Зачетные</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений,</p>
--	---

<p>единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачеты</p>	<p>инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»:</p> <p>формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины должно опираться на знания школьного курса в области Физической культуры, Анатомии.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные средства и методы физического воспитания</li> <li>• - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека</li> <li>• - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции;</li> <li>• - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;</li> <li>• - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую</li> </ul>
--	---

	<p>эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11 ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдаче комплекса ГТО.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья;</li> <li>• - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;</li> <li>• - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;</li> <li>• - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--

#### Материаловедение в производстве швейных изделий

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 О.23          Год обучения: 2 год, 3,4 сем.          Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного научно обоснованного выбора и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, определения и оценки их технологичности и качества с учетом фасона, особенностей конструкции и условий эксплуатации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Материаловедение в производстве швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Химия», «Учебный практикум», «Физика»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
--	--

	<p>ОПК-3 способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;</p> <p>ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности;</li> <li>• единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки его;</li> <li>• особенности ассортимента современных и перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>• инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;</li> <li>• использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий</li> </ul>
--	---

#### Технология изделий легкой промышленности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24</p> <p>Год обучения: 2,3 год, 3,4,5 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 11 з.е./396 ч.</p> <p>Форма контроля: экзамены</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью курса является ознакомление студентов с основными методами обработки различных деталей и узлов швейных изделий в соответствии с конструкцией модели. Ознакомление с технологией изготовления швейных образцов, с применением новых видов основных, прокладочных и отделочных материалов.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;</li> <li>• освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;</li> </ul>
---	---

подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила ее составления

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Технология изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на технологическое решение ;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства

#### **Уметь:**

- разрабатывать и управлять технологическими процессами;
- выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления
- рассчитывать технико-экономические показатели

#### **Владеть:**

- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов
- навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25  Год обучения: 2,3 год, 4,5 сем.  Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.  Форма контроля: зачет/экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «История костюма и моды» является изучение художественного образа исторического костюма, его формы, взаимосвязи с эстетическим идеалом и стилем эпохи, а также его возникновения, функций и особенностей.</p> <p>Изучение курса истории костюма и моды дают студенту возможность проявить свое умение сопоставлять и сочетать исторический костюм и эпоху, находить факты, связанные с развитием формообразования исторического костюма, и исследовать их в контексте с общим развитием человеческой цивилизации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные исторические этапы развития костюма</li> <li>• творчество известных современных модельеров; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции;</li> <li>• эволюцию основных элементов одежды и кроя, основные понятия и названия, связанные с историческими элементами одежды;</li> <li>• историю развития индустрии моды; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства познания на практике;</li> <li>• научно анализировать проблемы гуманитарных процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать модные коллекции одежды; создавать план новой коллекции;</li> <li>• грамотно использовать основные понятия, термины в оценке и описании костюмов различных эпох и направлений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий</li> <li>• процессом создания и организации проектной деятельности в сфере дизайна костюма</li> <li>• комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения</li> </ul>
---	---

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Менеджмент и маркетинг в индустрии моды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений.</p> <p>Основными задачами становятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.изучение основных функций и принципов современной практики управления</li><li>2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций.</li><li>3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &amp; hard skills;</li><li>4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;</li><li>5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации;</li><li>6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;</li><li>7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.</li></ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Менеджмент и маркетинг в индустрии моды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг», «Экономика», «Организация и планирование швейного производства».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;</p> <p>ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• –основные функции и принципы современной практики управления;</li><li>• – принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации;</li><li>• –системы стратегического и оперативного планирования как</li></ul>
---	---



	<p>одной из основных функций менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –развивать лидерские качества, опираясь на концепции взаимодействия soft &amp; hard skills;</li> <li>• –применять методы принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска на практике</li> <li>• – работать со специальной технической литературой;</li> <li>• находить необходимую информацию с помощью различных источников информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций;</li> <li>• навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• самостоятельным изучением определенного объема информации;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе</li> </ul>
--	---

#### Гигиена одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.02          Год обучения: 2 год, 4 сем.          Зачетные единицы/часы: 4з.е./144 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Задачей дисциплины на этапе высшего образования является освещение основных гигиенических требований к одежде различного назначения, физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, изучение современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Гигиена одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», «Учебный практикум», «Химия», «Физика», «Математика», «Материаловедение в производстве швейных изделий».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• –теоретические основы гигиены одежды;</li> <li>• –основы теплообмена человека с окружающей средой;</li> <li>• –основные требования к одежде;</li> <li>• – основы физиологии труда, причины развития утомления, переутомления, снижения работоспособности;</li> <li>• –процессы теплоотдачи,</li> <li>• –свойств материалов, влияющих на физиолого-гигиенические показатели одежды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – определять уровень общих энергозатрат человека;</li> <li>• – давать комплексную оценку опасных и вредных факторов на производстве;</li> <li>• – сравнивать фактические показатели с нормативными показателями;</li> <li>• – определять теплопродукцию человека расчетным путем;</li> <li>• – работа со специальной технической литературой;</li> <li>• – поиск необходимой информации с помощью различных источников информации;</li> <li>• – написание рефератов, эссе, научных работ..</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – проектированием одежды для защиты от холода;</li> <li>• – проектированием одежды для защиты от избыточного тепла;</li> <li>• – разработкой гигиенических требований к бытовой и специальной одежде;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• самостоятельным изучением определенного объема информации;</li> </ul>
--	---

#### Колористика и цветоведение

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.03          Год обучения: 3 год, 5 сем.          Зачетные единицы/часы: 5з.е./180 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Ознакомление студентов с основными принципами организации гармонических цветотональных сочетаний в решении пластических и пространственных форм интерьера;</p> <p>- пробуждение интереса к изучению цвета, как одного из трёх важнейших составляющих проектного языка, наряду с формой и пространством</p> <p>- формирование цветового мышления и преодолению раздельного проектирования (форма – цветовое решение)</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Колористика и цветоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Рисунок и живопись», «Художественная графика», «Основы художественно-графической композиции в дизайне костюма».</p>
---	--

	<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона</li> <li>• основные законы композиции;</li> <li>• образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма;</li> <li>• орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную колористическую характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами</li> </ul>
--	--

### Проектирование швейных изделий в САПР

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04  Год обучения: 2 год, 4 сем.  Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч.  Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания необходимые в процессе проектирования и разработки швейных изделий.</p> <p><b>Задачи:</b>  -изучение основных аспектов современных компьютерных технологий в моделировании одежды;  - изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды;  - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в системе AutoCAD</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.  Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование</p>
---	--

	<p>конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - теоретические основы и общие сведения о САПР;</li> <li>• - основные виды обеспечения САПР;</li> <li>• - специфику использования технических средств в САПР AutoCAD</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать команды САПР AutoCAD при построении объектов различной сложности;</li> <li>• -редактировать объекты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования простых объектов;</li> <li>• - навыками проектирования сложных объектов</li> </ul>
--	---

#### Основы машиноведения швейного производства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.05</p> <p>Год обучения: 3 год, 5 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./180 ч.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>формирование знаний о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и ремонта, определению причин возникновения брака и выполнению технологических регулировок.</p> <p>Задачи дисциплины — ознакомление с современным технологическим оборудованием, классификацией оборудования по технологическому назначению, степени автоматизации; изучение устройства, работы и технических возможностей технологических машин; правил их эксплуатации и проведения ремонта; условий взаимодействия рабочих органов и порядку выполнения технологических операций. Изучение общих вопросов устройства и работы технологических машин и аппаратов, уровня механизации и автоматизации оборудования и швейной отрасли в целом, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования для легкой промышленности. Ознакомление с назначением и техническими возможностями современных машин и автоматов, задействованных в технологических процессах швейных предприятий, а также с различного рода вспомогательным оборудованием, включая средства межоперационного и внутрифабричного транспорта швейного производства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Основы машиноведения швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
--	---

	<p>учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Механика», «Учебный практикум», «Физика»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -современное состояние швейной промышленности;</li> <li>• -современный парк оборудования швейного производства;</li> <li>• -классификацию машин швейного производства;</li> <li>• -особенности конструкции оборудования подготовительного, раскройного и швейного цехов;</li> <li>• -автоматизацию процессов раскроя и пошива изделий;</li> <li>• -работу и технические возможности оборудования всех технологических участков швейного производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять причины возникновения брака;</li> <li>• -производить основные технологические регулировки параметров;</li> <li>• -квалифицированно подходить к подбору оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации</li> </ul>
--	--

#### Конструктивное моделирование одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.06 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов разработки новых моделей одежды с использованием базовых основ, эффективные приемы конструктивного моделирования для ручной и компьютерной модификации базовых конструкций</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Конструктивное моделирование одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»</p>
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- элементы анатомии и морфологии человека;
- динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви;
- эскизирование, макетирование, моделирование;
- влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

#### **Уметь:**

- грамотно зарисовывать новый образец изделия;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий;
- разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
- реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли

#### **Владеть:**

- теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения;
- навыками выполнения необходимых расчетов по выбору

	<p>методики конструирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.</li> </ul>
--	--

#### Конструкторско-технологическая подготовка производства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.07          Год обучения: 4 год, 7 сем.          Зачетные единицы/часы: 4 з.е./252 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» направлен на приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к проектированию промышленных изделий,</li> <li>• этапы анализа моделей-аналогов,</li> <li>• особенности моделирования и художественного оформления одежды;</li> <li>• методики конструирования швейных изделий,</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы разработки промышленных изделий,</li> <li>• принципы проектирования семейства моделей,</li> <li>• особенности конструирования изделий из различных материалов,</li> <li>• особенности технологической обработки изделий из различных материалов,</li> <li>• методы оценки качества промышленного образца</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать тенденции моды в творческой деятельности;</li> <li>• проводить анализ композиционного решения современного костюма;</li> <li>• обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды;</li> <li>• выполнять напольку одежды базовой формы;</li> <li>• проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями,</li> <li>• подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению;</li> <li>• применять инновационные методики формообразования;</li> <li>• оформить проектную идею техническими характеристиками объекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и графического изображения авторской идеи,</li> <li>• способами оформления результатов;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов.</li> </ul>
--	---

#### Учебный практикум

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.08</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет/зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «Учебный практикум» является ознакомление студентов с основными приемами работы на машинах, видами соединений деталей, техническими условиями на выполнение ручных и машинных работ, изучение методов технологической обработки при изготовлении швейного образца.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Учебный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в результате освоения школьного курса «Технология».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p>
--	--



	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию ручных стежков</li> <li>• Классификацию машинных строчек</li> <li>• Основные понятия и определения</li> <li>• Краткие сведения об основных видах работ и соединений требования, предъявляемые потребителями к одежде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять ручные стежки и машинные строчки;</li> <li>• определять причины возникновения неполадок в работе машины и их устранять;</li> <li>• подготавливать и раскраивать материалы и изготавливать образцы изделия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения ручных и машинных строчек,</li> <li>• навыками устранения неполадок в процессе работы машины;</li> <li>• навыками работы на промышленных машинах;</li> <li>• навыками выполнения раскладки деталей, раскроя деталей и изготовления швейного изделия.</li> </ul>
--	---

#### Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.09          Год обучения: 4 год, 7 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель курса «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» – подготовка конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности; – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение общих сведений об одежде и основных тенденций развития моделирования и конструирования швейных изделий;</li> <li>– приобретение умения получать и анализировать исходную информацию для конструирования предметов одежды на типовые фигуры и для индивидуальных потребителей;</li> <li>– овладение графическими навыками построения конструктивных основ и ряда модельных элементов плечевой одежды.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»</p>
--	--

	<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию  В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество в зависимости от вида используемого материала;</li> <li>• технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках в зависимости от вида используемого материала;</li> <li>• основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства в зависимости от вида используемого материала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;</li> <li>• реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения в зависимости от вида используемого материала;</li> <li>• необходимых расчетов по выбору методики конструирования в зависимости от вида используемого материала;</li> <li>• навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности</li> </ul>
--	---

Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.10  Год обучения: 4 год, 7 сем.</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Знание основ проектирования и изготовления эксклюзивных моделей, понимание общих принципов проектирования авторских</p>
---	---

<p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>коллекций – с целью изучения истоков творческого потенциала известных дизайнеров, стать полноправным продолжателем их традиций и участвовать в созидании современной культуры</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование». Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин, в курсовом проектировании, при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проектирования эксклюзивных моделей,</li> <li>• особенности их изготовления в условиях индивидуального производства, базирующиеся на знании традиций, культурно-эстетические достижения современного дизайна</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире современной культуры,</li> <li>• использовать мировые культурные достижения в своем развитии,</li> <li>• использовать знание культуры и традиции в творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> <li>• навыками сбора материала по истории культуры,</li> <li>• анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции</li> </ul>
---	--

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.11  
Год обучения: 4 год, 7 сем.  
Зачетные единицы/часы: 2 з.е./180 ч.  
Форма контроля: зачет

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины - ознакомление с макетным методом моделирования одежды, приобретение профессиональных знаний и практических навыков для создания новых форм костюма и апробации оригинальной идеи формы костюма в материале. приобщение студентов к творческому поиску, развитие способности в решении художественно-конструкторских задач.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Макетирование костюма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- типы телосложения и пропорции тела человека;
- теоретические основы композиционного построения костюма;
- свойства костюмной формы;
- тенденции моды на текущий период;
- особенности моделирования и художественного оформления одежды;
- возможности модульной системы макетирования, сущность методов накладки костюма
- логику формообразования объекта, инновационные технологии художественного проектирования костюма

#### **Уметь:**

- использовать тенденции моды в творческой деятельности;
- проводить анализ композиционного решения современного костюма;
- обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды;
- выполнять наладку одежды базовой формы;
- реализовывать творческие идеи в материале;
- применять инновационные методики формообразования;
- оформить проектную идею техническими характеристиками

	<p>объекта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами макетного и графического изображения авторской идеи,</li> <li>• способами оформления результатов;</li> </ul> <p>комплексом исследовательских и аналитических методов</p>
--	--

### История костюма народов Северного Кавказа

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.12</p> <p>Год обучения: 4 год, 7 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачеты</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма народов Северного Кавказа, формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«История костюма народов Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История костюма и моды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств;</li> <li>• происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте;</li> <li>• влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знание истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды;</li> <li>• зарисовывать, анализировать, использовать исторический и народный (национальный) костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом работы в библиотеке с литературным и</li> </ul>
--	---

	<p>иллюстративным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора материала по истории костюма и моды, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции</li> </ul>
--	---

#### Элективные курсы по физической культуре и спорту

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.13          Год обучения: 2,3,4 год, 3,4,5,6,7 сем.          Зачетные единицы/часы: 9 з.е./328 ч.          Форма контроля: зачеты</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курс «Физическая культура и спорт».</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные средства и методы физического воспитания</li> <li>• - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека</li> <li>• - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные</li> </ul>
---	---

	<p>физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;</li> <li>• - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;</li> <li>• - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11 ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдаче комплекса ГТО.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья;</li> <li>• - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;</li> <li>• - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;</li> <li>• - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--

### Дисциплины по выбору

Управление трудовым коллективом

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины – получение специальных знаний познавательного типа по основам управления трудовым коллективом. Ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики.</p> <p>Задача дисциплины ознакомление с актуальными</p>
---	---

	<p>проблемами управления персоналом на предприятиях. Выявление взаимосвязи работы персонала кадровой политики предприятия, подбора, оценки, расстановки и обучения персонала. Ознакомление с новыми подходами к организации работы с персоналом на основе разработки философии предприятия и структуры персонала, регламентации и научной организации труда, формирование коллектива на основе теории лидерства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Управление трудовым коллективом» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.  Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений  В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю возникновения управления, как науки;</li> <li>• - стили руководства;</li> <li>• - методы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• - этику делового общения;</li> <li>• - этические нормы дистанционного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять профессиональный подбор кадров;</li> <li>• - вести деловые переговоры, беседы, совещания...</li> <li>• - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма;</li> <li>• - правильно планировать рабочее время</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - профессиональным подбором кадров,</li> <li>• разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций</li> </ul> <p>теоретическими и практическими основам управления персоналом</p>
--	--

Корпоративная этика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02  Год обучения: 4 год, 7 сем.  Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Получение специальных знаний по основам корпоративной этики в коллективе, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы</p>
---	--



<p>Форма контроля: зачет</p>	<p>персонала в условиях современной рыночной экономики</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Корпоративная этика» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные термины и понятия;</li> <li>• - методы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• - этику делового общения;</li> <li>• - этические нормы дистанционного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - вести деловые переговоры, беседы, совещания...</li> <li>• - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма;</li> <li>• - правильно планировать рабочее время</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - профессиональным подбором кадров,</li> <li>• разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций</li> </ul> <p>теоретическими и практическими основам управления персоналом</p>
----------------------------------	---

#### Основы проектной деятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Основной целью освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;</li> <li>- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития;</li> <li>- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития;</li> <li>- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития на локальном уровне.</li> </ul>
---	---

	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Основы проектной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курсы «КТПП». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - концепции устойчивого будущего;</li> <li>• онтологию и мировоззрение;</li> <li>• - этические нормы дистанционного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить разбор экономического направления целей устойчивого развития</li> <li>• проводить разбор экологического направления целей устойчивого развития</li> <li>• формулировать научные обоснования командных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - профессиональным подбором кадров,</li> <li>• навыками формирования команд</li> <li>• навыками формулирования целей, задач командного проекта</li> </ul>
--	---

#### История изобразительного искусства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Год обучения: 3 год, 5 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«История изобразительного искусства» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование</p>
--	---

	<p>изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития изобразительного искусства;</li> <li>• основные этапы развития истории искусства;</li> <li>• важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития,</li> <li>• основные закономерности построения и организации художественной формы;</li> <li>• законы зрительного восприятия и формообразования;</li> <li>• основные закономерности строения объемных структур;</li> </ul> <p>методы экспериментального творчества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически мыслить,</li> <li>• работать с разноплановыми источниками.</li> <li>• обобщать, анализировать полученную информацию,</li> <li>• работать в коллективе, кооперироваться с коллегами,</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом работы с источниками информации,</li> <li>• обобщать, анализировать полученную информацию,</li> <li>• работать в коллективе, кооперироваться с коллегами,</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>
--	--

### История орнамента

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Год обучения: 3 год, 5 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«История орнамента» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование</p>
--	--

	<p>изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию постепенного формирования изобразительного искусства;</li> <li>• имена и труды учёных-искусствоведов, критиков, философов, которые разрабатывали вопросы взаимосвязи исторической эпохи с искусством;</li> <li>• -этапы формирования орнамента, стилей и направлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить принадлежность произведения живописи к определенной культурной эпохе;</li> <li>• – выявлять особенности стилей и направлений в искусстве как моделирующую основу в культуре, в разных видах искусства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>○ -навыками выявления смысловых аспектов в произведениях живописи</li> </ul>
--	--

#### Психология моды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>«Психология моды» – одна из самых молодых психологических дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области психологии моды как уникального социально-экономического явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Психология моды» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Психология моды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование</p>
--	--

	<p>изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха  В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• - историю возникновения моды и ее психологические аспекты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия;</li> <li>• - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой</li> </ul>
--	---

#### Имидж-технологии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02  Год обучения: 3 год, 6 сем.  Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.  Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  «Имидж-технологии» – одна из самых молодых дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области имидж-технологий как уникального социального явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Имидж-технологии» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Имидж-технологии» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.  Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий</p>
--	--

	<p>из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• - психологические аспекты теории коммуникаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия;</li> <li>• - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой</li> </ul>
--	--

#### Традиционная культура осетин

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Знание основ традиционной культуры и понимание общих принципов ее устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры.</p> <p>Изучение курса «Традиционная культура осетин» позволяет студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Традиционная культура осетин» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды», «История костюма народов Северного Кавказа»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• особенности культуры, традиций осетин, культурно-эстетические достижения народа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире современной культуры,</li> <li>• использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии,</li> <li>• использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> <li>• навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.</li> </ul> <p>Требования к уровню усвоения дисциплины</p>
--	---

#### Культура и традиции

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02          Год обучения: 2 год, 4 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Знание основ традиционных культур общества и понимание общих принципов устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры.</p> <p>Изучение курса «Культура и традиции» должно позволить студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Культура и традиции» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.          Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p>
--	---

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• особенности культуры, традиций, культурно-эстетические достижения народов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире современной культуры,</li> <li>• использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии,</li> <li>• использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> <li>• навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.</li> </ul>
--	--

#### Введение в специальность

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01          Год обучения: 1 год, 1 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства.</p> <p>Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение</li> </ul>
--	--



	<p>для своей будущей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы изготовления швейных изделий</li> <li>• типы производства и характеристики швейных предприятий</li> <li>• особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире современного швейного производства</li> <li>• использовать достижений в различных областях науки и производства,</li> <li>• использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> </ul>
--	---

### Введение в профессию

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02          Год обучения: 1 год, 1 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства.</p> <p>Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• основные этапы изготовления швейных изделий</li> <li>• типы производства и характеристики швейных предприятий</li> <li>• особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий</li> </ul>
--	---

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире современного швейного производства</li> <li>• использовать достижений в различных областях науки и производства,</li> <li>• использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> </ul>
--	--

### Русский язык и культура речи

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01          Год обучения: 1 год, 2 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Курс «Русский язык и культура речи» изучается в высших учебных заведениях как составная часть цикла всех дисциплин, в том числе естественных. Особая роль высшего образования состоит не только в подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, но и в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Русский язык и культура речи» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы)</li> <li>• правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации</li> <li>• лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру</li> <li>• основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка</li> <li>• создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации</li> <li>• логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях</li> <li>• основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста</li> <li>• алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий</li> </ul>
--	---

#### Культура общения

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02  Год обучения: 1 год, 2 сем.  Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.  Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Курс «Культура общения» изучается с целью подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки культуры общения.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Культура общения» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.  Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык», «Литература»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	---

	<p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации</li> <li>• лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи</li> <li>• основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации</li> <li>• логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях</li> <li>• основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста</li> <li>• алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий</li> </ul>
--	---

#### Основы композиции в дизайне костюма

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>«Основы композиции в дизайне костюма» – одна из дисциплин, формирующих у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма. Целью курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студенту четкое и логически связанное представление о законах и правилах композиции</li> <li>-привить навыки создания графических эскизов</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Основы композиции в дизайне костюма» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Рисование»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного</p>
--	--

	<p>плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия композиции и гармонии</li> <li>• основные закономерности, правила, приемы композиции и ее средства выражения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить оптимальное композиционное решение на листе;</li> <li>• - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.;</li> <li>• - методически последовательно работать;</li> <li>• - четко определять характер модели в цвете;</li> <li>• - выявлять главное и смягчать второстепенные детали;</li> <li>• - создавать конкретный образ,;</li> <li>• - выявлять материальность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками композиционного построения произведения прикладного искусства</li> <li>• навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции</li> <li>• навыками анализа композиции произведений искусства, разбираться в проблемах композиции и грамотно находить средства решения для сложившихся творческих задач</li> </ul>
--	--

#### Теория компьютерного дизайна

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью данного курса является изучение студентами основных аспектов информационных технологий, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации необходимой информации, для моделирования одежды и применения соответствующих алгоритмов с целью подготовки содержания и оформления проектно-конструкторской документации, принятия оптимальных решений, оценки эффективности проектной деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных аспектов современных компьютерных информационных технологий в моделировании одежды;</li> <li>- изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды;</li> <li>- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в компьютерных программах, используемых для разработки моделей одежды</li> </ul>
--	--

	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Теория компьютерного дизайна» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Программирование»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия композиции и гармонии</li> <li>- теоретические основы, принципы построения и основные виды программного обеспечения, используемые при разработке моделей одежды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить оптимальное композиционное решение на листе;</li> <li>• - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.;</li> <li>• - методически последовательно работать;</li> <li>• - четко определять характер модели в цвете;</li> <li>• - выявлять главное и смягчать второстепенные детали;</li> <li>• - создавать конкретный образ,;</li> <li>• - выявлять материальность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками композиционного построения произведения прикладного искусства</li> <li>• навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции на компьютере</li> <li>• определить и закодировать информацию для автоматизированного выполнения конструктивного моделирования</li> </ul>
--	--

Выполнение проекта в материале

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является: практическая подготовка будущего конструктора, приобретение практических умений и мастерства по техническому проектированию, конструированию и моделированию изделий в соответствии с разработанным дизайн-проектом с учетом актуальных тенденций, инновационных технологий и материалов, возможностей современного оборудования. Получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности, реальное представление о</p>
---	---

<p>Форма зачет</p>	<p>контроля:</p>	<p>процессе художественно-промышленного производства текстильных изделий</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Выполнение проекта в материале» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Курс базируется на дисциплинах «Учебный практикум», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности» и др..</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы художественного проектирования одежды с учетом технологических, материаловедческих, эргономических, социологических, экономических и др. факторов;</p> <p>этапы реализации проектной идеи;</p> <p>специфику организации проектной и производственной деятельности при различных формах организации предприятий;</p> <p>различные методики конструирования и моделирования одежды, их возможности и различия;</p> <p>традиционные и новые альтернативные способы технологической обработки одежды</p> <p>принципы и правила логического и аргументированного изложения материала;</p> <p>традиционную и новую специальную терминологию;</p> <p>особенности формообразующих свойств различных материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> <li>• формулировать цели и задачи проектирования новых образцов одежды;</li> <li>• использовать теоретические знания на практике, правильно использовать специальную терминологию;</li> <li>• грамотно и последовательно реализовывать проектную идею, используя весь арсенал профессиональных навыков и знаний;</li> <li>• самостоятельно подбирать и систематизировать информацию, анализировать новые тенденции и процессы характерные для</li> </ul>
--------------------	------------------	--

	<p>современной моды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ форм и конструкций изделий;</li> <li>• пользоваться современными информационными источниками и технологиями;</li> <li>• предлагать различные варианты конструктивного и технологического решения изделий и выбирать оптимальное техническое решение проектируемого объекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  пониманием особенностей развития современного дизайна;  культурой мышления;  обобщением и анализом творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности;  постановкой целей и выбором путей её достижения; анализом и синтезом проектной ситуации  научными обоснованиями профессиональных навыков;  концептуальным подходом в решении дизайнерских задач;  методами исследования; быть готовым к инновационной деятельности.  комплексного анализа дизайн-продукта, оценки его эффективности</p>
--	--

#### Защита интеллектуальной собственности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02  Год обучения: 4 год, 8 сем.  Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.  Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Целями освоения дисциплины являются: расширение мировоззрения обучающихся, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Защита интеллектуальной собственности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.  Курс базируется на дисциплинах естественнонаучного и гуманитарных циклов, а также профессиональных знаниях рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:  ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы  ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия  В результате освоения дисциплины студент должен</p>
--	--



	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>• патентно-лицензионные операции;</li> <li>• систему информационного обеспечения изобретательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками патентного поиска и составления заявки на патент</li> </ul>
--	---

### Технический рисунок

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01          Год обучения: 2 год, 3 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики.</p> <p>Преподавание дисциплины "Технический рисунок" предусматривает решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с методами визуального представления информации, математическими основами геометрического моделирования, особенностями восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растривания и геометрические преобразования;</li> <li>- ознакомление студентов с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики;</li> <li>- обучение студентов практическому применению алгоритмов компьютерной графики, созданию геометрических моделей объектов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Технический рисунок» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и</p>
---	---

	<p>показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании;</li> <li>• - основные виды программного обеспечения в проектировании швейных изделий;</li> <li>• - специфику использования технических средств в дизайн проектировании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности;</li> <li>• -редактировать объекты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования простых объектов;</li> <li>• - навыками проектирования сложных объектов</li> </ul>
--	--

#### Дизайн проектирование

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Дизайн проектирование» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании;</li> <li>• - основные виды программного обеспечения в проектировании</li> </ul>
---	---

	<p>швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - специфику использования технических средств в дизайн проектировании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности;</li> <li>• -редактировать объекты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования простых объектов;</li> <li>• - навыками проектирования сложных объектов</li> </ul>
--	---

#### Особенности технологии швейных изделий из различных материалов

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Формирует у студентов навыки мышления в области технологии швейных изделий, позволяет не только изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в швейном производстве.</p> <p>Целью дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки;</li> <li>-рассмотреть методы обработки различных материалов;</li> <li>-выявить наиболее рациональные пути использования различных материалов</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Особенности технологии швейных изделий из различных материалов» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании курсовых и выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов,</li> <li>• -основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом их свойств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и</li> </ul>
---	---

	<p>узлов из различных материалов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -разрабатывать и управлять технологическими процессами;</li> <li>• -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия легкой промышленности в целом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов.</li> <li>• -навыками составления технологической документации на швейное изделие из различных материалов.</li> <li>• -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации;</li> <li>○ -выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий;</li> <li>• - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных материалов</li> </ul>
--	--

#### Технология швейных изделий из меха

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02          Год обучения: 3 год, 6 сем.          Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Формирует у студентов навыки мышления в области технологии изделий из меха, позволяет не только изучить свойства различных видов пушно-мехового полуфабриката, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в раскройном и швейном производстве.          Целью дисциплины является:          -изучить свойства пушно-мехового полуфабриката, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки;          -рассмотреть методы обработки различных видов сырья;          -выявить наиболее рациональные пути использования различных пушно-мехового полуфабриката</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Технология швейных изделий из меха» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.          Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          ПК-1демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из</li> </ul>
---	--

	<p>различных видов пушно-мехового полуфабриката,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных видов пушно-мехового полуфабриката с учетом их свойств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и узлов из различных видов пушно-мехового полуфабриката;</li> <li>• -разрабатывать и управлять технологическими процессами;</li> <li>• -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия в целом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов.</li> <li>• -навыками составления технологической документации на изделие из различных видов пушно-мехового полуфабриката.</li> <li>• -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации;</li> <li>• - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных видов пушно-мехового полуфабриката</li> </ul>
--	--

#### Совершенствование структуры ассортимента одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Дисциплина «Совершенствование структуры ассортимента одежды» относится к группе дисциплин, формирующих у студентов стратегическое мышление в области проектирования рационального гардероба</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Совершенствование структуры ассортимента одежды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы формирования рациональной структуры промышленной коллекции одежды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать показатели и прогнозировать потребительский спрос для создания рациональных промышленных коллекций, использовать эти знания в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;</li> <li>навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.</li> </ul>
--	--

### Промышленный мерчендайзинг

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 4 з.е./108 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Изучение методов и технических решений, позволяющих формировать стратегию и тактику продвижения на рынке товаров, производимых предприятиями индустрии моды, стимулировать их сбыт и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления мерчендайзинга. изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта и усвоение основных понятий, методов и технических решений в области промышленного (разработка миссии и стратегии, формирование целевой аудитории, выявление её потребностей и способов привлечения, разработка мероприятий мерчендайзинга с учетом неё, анализ и планирование продаж, методы охвата рынка, управление ассортиментом, формирование устойчивого спроса на различные виды товаров, разработка политики ценообразования и периодов скидок) и визуального мерчендайзинга (формирование и продвижение бренда предприятия сервиса, поддержание имиджа и создание устойчивых конкурентных преимуществ предприятия, разработка рекламно-информационного сопровождения производимой продукции и услуг, выбор торгового оборудования, создание планировки, зонирование контактной зоны, особенности обустройства различных участков зоны в соответствии с целевой аудиторией, использование чувственных компонентов, психологических методов и приемов воздействия на принятие решение покупателем)</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Промышленный мерчендайзинг» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.          Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с</p>
---	---

	<p>последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы бенчмаркинга;</li> <li>• психологические методы и приёмы воздействия продавца на покупателя, структуру и основные аспекты стандартов обслуживания ведущих предприятий сервиса</li> <li>• инструменты визуального мерчендайзера, понятия эффективного зонирования, базовые принципы расположения товарных групп, виды торгового оборудования, особенности обустройства различных зон торгового зала, влияние чувственных компонентов на принятие решения клиентом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мониторинг рынка одежды в области мерчендайзинга производителя и розничного продавца</li> <li>• использовать принципы мерчендайзинга для конкретной группы покупателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками, инструментами мерчендайзинга для организации контактной зоны предприятий сервиса, оценкой эффективности принятых решений</li> <li>• определением психотипа человека по невербальному общению, моделями поведения консультантов для разных типов покупателей</li> </ul>
--	--

Конструкторско-технологическая подготовка производства (технологическая документация)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01          Год обучения: 4 год, 7 сем.          Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.          Форма контроля: экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства(технологическая документация)» направлен на дальнейшее приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды с точки зрения подготовки технологических документов, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать</p>
---	---

	<p>следующие компетенции:  ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы  ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями  В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные виды технологических документов</li> <li>• требования к проектированию промышленных изделий,</li> <li>• этапы разработки промышленных изделий,</li> <li>• принципы проектирования семейства моделей,</li> <li>• особенности технологической обработки изделий из различных материалов,</li> <li>• методы оценки качества промышленного образца</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды;</li> <li>• оформлять пакет технологической документации при промышленном внедрении моделей</li> <li>• проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями,</li> <li>• подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению;</li> <li>• применять инновационные методики формообразования;</li> <li>• оформить проектную идею техническими характеристиками объекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оформления результатов;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов.</li> </ul>
--	--

### Проектирование и организация малых предприятий

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02  Год обучения: 4 год, 8 сем.  Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.  Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ в области организации малых предприятий. Основной целью данного курса становится исследование способности современных малых предприятий к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Проектирование и организация малых предприятий» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.  Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>
---	---



	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и принципы проектирования малых предприятий;</li> <li>• - основные виды технологических потоков на швейных предприятиях;</li> <li>• - специфику использования технических средств швейном производстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить информацию, необходимую для предварительного расчета предприятия;</li> <li>• - рассчитать количество рабочих, необходимых для технологического процесса, количество оборудования и площадь цеха</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования малых предприятий</li> <li>• навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• самостоятельным изучением определенного объема информации;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

#### Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.01</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностно-профессиональное становление будущего бакалавра-технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя;</li> <li>• углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра-технолога;</li> <li>• подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ходе достижения целей решаются следующие задачи:</p>
--	---

- изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания;
- обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность;
- создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части выпускной квалификационной работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики индивидуальных фигур;
- закономерности зрительного восприятия;
- влияние особенностей телосложения индивидуальных фигур на конструктивные участки;
- конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций;
- основные этапы и методы проектирования швейных изделий для индивидуального потребителя;

#### **Уметь:**

- подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели

#### **Владеть:**

- навыками работы с индивидуальным потребителем;
- навыками выполнения необходимых расчетов конструкций;
- навыками выполнения технических чертежей;
- специальной терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами снятия размерных признаков и проведения примерок..</li> </ul>
--	--

#### Основы разработки бизнес-плана

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.02          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.          Форма контроля: зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики с целью разработки наиболее оптимального варианта бизнес-плана. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений.          Основными задачами становятся:          изучение основных функций и принципов современной практики разработки бизнес-планов          развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций.          изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;          изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Основы разработки бизнес-плана» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.          Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы          ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями          В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные функции и принципы современной практики разработки бизнес-планов;</li> <li>• –системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы принятия решения в условиях</li> </ul>
--	--

	<p>определенности, неопределенности и риска на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – работать со специальной технической литературой;</li> <li>• – находить необходимую информацию с помощью различных источников информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций;</li> <li>• комплексом исследовательских и аналитических методов;</li> <li>• самостоятельным изучением определенного объема информации;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

## Блок 2. Практика. Обязательная часть.

### Учебная ознакомительная практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01 (У)  Год обучения: 2,3 год, 4 сем.  Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.  Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>  Цель учебной ознакомительной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  «Учебная ознакомительная практика» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>
--	--

образования в течение всей жизни

УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико- экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

**Уметь:**

- грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;
- использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;

**Владеть:**

- практическими навыками в рисовании;
- средствами антропометрических исследований,
- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;
- методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;
- навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

## Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02 (У) Год обучения: 2,3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель Учебной технологической (конструкторско-технологической) практики– дальнейшее углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной технологической (конструкторско-технологической ) практики являются:</p> <p>закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу вариативной части раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые потребителями к одежде,</li></ul>
---	--

	<p>аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;</li> <li>• влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент;</li> <li>• основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в рисовании;</li> <li>• средствами антропометрических исследований,</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

Научно-исследовательская работа( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03 (У)          Год обучения: 2,3 год, 4,6 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель Научно-исследовательской работы( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)—освоение основных навыков проведения научно-исследовательских работ, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Научно-исследовательской работы ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются: изучение и освоение основных этапов проведения научных исследований, закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при</p>
--	---

изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа( получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с



	<p>последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;</li> <li>• научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;</li> <li>• влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент;</li> <li>• основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в рисовании;</li> <li>• средствами антропометрических исследований,</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика направлена на подготовку студента к организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной, дизайнерской, в области конструирования изделий легкой промышленности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным</p>
--	---

<p>Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК- 3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;</p> <p>ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;</p> <p>ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием</li> <li>• требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p>изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент;</li> <li>• основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	---

#### Научно-исследовательская работа

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П)          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование теоретического потенциала в области научно-исследовательской работы в производственной сфере</li> <li>• обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании;</li> <li>• производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и</li> </ul>
--	--

научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;

- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

В результате освоения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- обязанности конструктора на производстве

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру требований, предъявляемых к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• основные положения о конструкторском отделе, его структуру и характеристики;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;</li> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

#### Преддипломная практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П)          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Цель преддипломной практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.          Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.          Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:          УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;          УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели</p>
--	--

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика
- состав нормативно-технической документации;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

**Уметь:**

- выполнять задания в соответствии с должностной инструкцией конструктора
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;

**Владеть:**

- навыками в проведении консультаций по вопросам

	<p>конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>Шифр дисциплины по УП: Б3. 01 (Г)          Год обучения: 4 год, 8 сем.          108ч/3 з.е.          Форма контроля – Экзамен</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <p>Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>
--	--

	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;</p> <p>ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;</p> <p>ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;</p> <p>ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию</p>
--	--



эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;  
ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;  
ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием
- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико- экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

**Уметь:**

- осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;
- организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;

**Владеть:**

- практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;
- основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;
- навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;
- навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>Шифр дисциплины по УП: Б3. 02 (Д) Год обучения: 4 год, 8 сем. 216ч/6 з.е. Форма контроля – ВКР</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия. Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и</p>
---	--

	<p>общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;</p> <p>ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;</p> <p>ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;</p> <p>ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;</p> <p>ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;</p> <p>ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;</p> <p>ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой</p>
--	--

	<p>промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием</li> <li>• требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;</li> <li>• влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент;</li> <li>• основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	---

**ФТД. Факультативы**  
Закон об образовании

<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.01 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами</p>
---	--

<p>единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля – зачет</p>	<p>регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;</li> <li>– изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;</li> <li>– выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;</li> <li>– анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;</li> <li>– исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;</li> <li>– изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> Дисциплина «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 -способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории образовательного права; базовые категории и понятия образовательного права; основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования; международно-правовые стандарты в сфере образования</li> <li>• иметь представление о практике применения образовательного законодательства, а также об основных проблемах теории образовательного права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности</li> </ul>
--	---

Осетинский язык и культура речи

<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.02</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Формирование языковых компетенций по культуре речи на</p>
--	--

<p>Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 1 з.е./36 ч. Форма контроля – зачет</p>	<p>осетинском языке в объеме, необходимом для успешного осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Осетинский язык и культура речи» относится к разделу Факультативы учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности</li> </ul>
---	--

#### Осетинский язык (базовый курс)

<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.03 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 1 з.е./36 ч. Форма контроля – зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Формирование языковых компетенций по осетинскому языку в объеме, необходимом для успешного осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Осетинский язык (базовый курс)» относится к разделу Факультативы учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности</li> </ul>
--	---

### Проектная деятельность в области устойчивого развития

<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.04          Год обучения: 1 год, 1,2 сем.          Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.          Форма контроля – зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p><b>Основной целью</b> освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.</p> <p><b>Задачами дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;</li> <li>- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН;</li> <li>- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН;</li> <li>- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Проектная деятельность в области устойчивого развития» относится к разделу Факультативы учебного плана.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные цели устойчивого развития ООН</li><li>• методику проектной деятельности для достижения устойчивого развития на локальном уровне</li><li>• глобальные тенденции в области социально-экономического развития и окружающей среды</li><li>• концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН</li><li>• международный опыт достижения Целей устойчивого развития ООН</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать и реализовывать проекты для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне</li></ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками разработки и реализации проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне</li><li>• навыками изучения глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды</li><li>• навыками изучения международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН</li></ul>
--	--