

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП ВО
по направлению подготовки 05.03.02 География
(год начала подготовки - 2024)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Биология с основами экологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Б1.О.14.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы эволюционной биологии. Основы молекулярной биологии, биохимии, цитологии, генетики. Прикладная генетика. Систематика живых организмов; Концепции и критерии вида. Основные царства живой природы. Фундаментальные основы экологии. Биоэкология. Организм и среда (аутэкология). Основные среды жизни. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия факторов среды на организмы. Экологический оптимум. Популяционная экология (демэкология). Экологические критерии качества окружающей среды. Системный подход к анализу взаимоотношений человека со средой его обитания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИС в географии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ГИС в географии» Б1.О.15 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Знакомство с ArcGIS. Общие сведения о геоинформационных системах. История развития ГИС. Основные компоненты геоинформационных систем. Обоснование выбора аппаратных средств ГИС. Пространственная информация в ГИС. Модели данных в ГИС. Способы отображения данных в ArcMap. Работа с растровыми данными в ArcMap. Технология ввода данных в геоинформационных системах. Проектирование баз данных. Проектирование базы географических данных. Анализ информации в ГИС. Знакомство с Mapinfo. Интегральные картографические сервисы интернета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 - Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в географию»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.01 «Введение в географию» относится к обязательной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: География. История географических открытий и формирование географической картины мира. Понятие о современной географии. Современная структура географических знаний и методы географических исследований. Взаимодействие природы и общества – географический аспект

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.02 «Землеведение» относится к обязательной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 5 з.ед.

3. Содержание дисциплины: Введение. Объект, предмет, методы и история Землеведения. Земля в Солнечной системе. Форма, строение и состав Земли. Функционирование планетной системы. Развитие Земли. Пространственная дифференциация оболочек Земли. Планетарные подсистемы «океан - атмосфера - континенты», «Мантия - литосфера - атмосфера». Биосфера. Геосистемы. Человечество, окружающая среда, природопользование. Глобализация: проблемы и перспективы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология с основами геологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.03 «Геоморфология с основами геологии» относится к обязательной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Горные породы и минералы. Эндегенные процессы рельефообразования: тектонические движения. Магматизм, вулканизм, метаморфизм и рельеф. Планетарные формы рельефа, их связь со структурами земной коры: литосферные плиты. Структурно-геоморфологические элементы материков, океанов и подводных материковых окраин. Экзогенные процессы и рельеф: выветривание и рельефообразование Склоновые процессы, рельеф склонов. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Гляциальные процессы и формы рельефа Рельефообразование в аридных странах. Береговые морские процессы и формы рельефа Антропогенный фактор в рельефообразовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Климатология с основами метеорологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.04 «Климатология с основами метеорологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Определение науки «Климатология с основами метеорологии». Воздух и атмосфера. Вода в атмосфере. Образование осадков. Радиация в атмосфере. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим атмосферы. Годовая амплитуда и континентальность климата. Барическое поле и ветер. Сходимость и расходимость линий тока, и вертикальные движения воздуха. Атмосферная циркуляция. Внетропическая циркуляция. Климатообразование. Микроклимат. Климаты Земли. Крупномасштабные изменения климата.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гидрология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.05 «Гидрология» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Водные объекты: водотоки и водоемы. Понятие о гидросфере. Вода как химическое соединение. Фундаментальные законы физики. Круговорот воды. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океана.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биогеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17.06 «Биогеография» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Биогеография, её место в системе наук о Земле. Ареалогия. Ареал биологических таксонов. Центры формообразования. Флористико-фаунистическая биогеография. Основы экологической биогеографии и закономерности географической дифференциации живого покрова суши. Макроструктура живого покрова. География структурно-функциональной организации и специфика динамики основных биомов суши. Биогеография океанов, морей и континентальных вод. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «География почв с основами почвоведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.07 «География почв с основами почвоведения» относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы почвообразования. Состав, свойства и функции почв. Классификация и номенклатура почв. Почвенно-географическое

районирование. Закономерности географического распространения почв. Основные типы почв. Охрана и рациональное использование почв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.17.08 «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Структура «Ландшафтоведения». Фундаментальный и прикладной характер науки. Понятие о компонентах ландшафта. Инертные, мобильные и активные части ПТК. Прямые и обратные связи в компонентах ПТК. Учение о геогоризонтах ПТК. Вертикальная и горизонтальная структура ПТК. Иерархия природных геосистем и морфологическая структура ландшафта. Генезис и эволюция ландшафтов. Функционирование, динамика, развитие ландшафтов. Проблема устойчивости ПТК. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Научное ландшафтное моделирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическая география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.18.01 «Социально-экономическая география» относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения с основами демографии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «География населения с основами демографии» Б1.О.18.02. относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История развития географических исследований населения. Источники информации и методы географических исследований населения. Динамика численности населения, региональные особенности. Демографические процессы. Воспроизводство населения: исторические и географические типы. Половой и возрастной состав населения. Региональные особенности размещения населения. Миграция населения, факторы, определяющие миграцию. Современные миграционные процессы в России. Расовый состав населения. Этнический состав населения. Трудовые ресурсы. Религиозный состав населения. Урбанизация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Топография» Б1.О.19.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Топографические карты и планы. Методы определения плановых координат. Дистанционные методы топографических съемок. Государственная геодезическая сеть. Топографическая съемка местности. Спутниковое позиционирование. Использование топографии в географии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Картография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Картография» Б1.О.19.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет картография. Структура картографии и виды картографирования. Географическая карта и ее значение. Масштабы длин, площадей, углов. Искажения на картах длин, площадей, углов. Компоновка карт. Современные технологии картографирования. Глобальная система позиционирования (GPS).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география и ландшафты России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» Б1.О.20.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география и ландшафты материков и океанов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» Б1.О.20.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная география России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономическая и социальная география России» Б1.О.16.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Политико-административное устройство РФ. Факторы экономического развития. Место России в мировой экономике. Закономерности, факторы и принципы ТОХ. Отраслевая структура хозяйства. Формы территориальной организации хозяйства. Регионализм России. Экономико-географическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная география мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» Б1.Б.16.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Экономико-географическая характеристика стран Европы. Экономико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика стран Азии. Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная политика и территориальное управление»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Региональная политика» Б1.О.17. относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение. Актуальность новой региональной политики. Регион в современной России. Региональная стратегия РФ. Структура и функции региональной политики. Региональная политика и территориальная организация общества. Федеральная политика и зонирование России. Региональная политика и собственность. Региональная политика и интересы территории. Концептуальные основы региональной социальной политики. Региональная демографическая и экзистенциальная политика. Российские особенности национально-этнической политики. Региональная экономическая политика. Региональная экологическая политика. Особенности научно-технологической политики. Региональная бюджетно-финансовая политика.

Государственное регулирование в рыночных условиях. Концепции и прогнозы регионального развития. Теоретические и правовые основы территориального управления государством: Природно-географические факторы; Социально-экономические факторы; Социально-политические факторы. История развития территориального управления. Зарождение научных представлений о территориальном управлении. Складывание советской системы территориального управления. Экономическое районирование 1920-х гг. Кризис советской системы территориального управления. Проекты реформирования территориального управления в советский период. Политическое управление и территориальное управление. Территориальное устройство и территориальное деление.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Географическое районирование»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «**Географическое районирование**» Б1.В.01. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Районирование как метод географических исследований. Районирование как отражение территориальных структур. Сущность географического районирования. Теоретические основы Система таксономических единиц. Зональные и аazonальные регионы, многорядная система таксономических единиц. Ландшафтная структура Земли. Районирование горных территорий. Глобальная система ландшафтных макрорегионов. Соотношение физико-географического и экономико-географического районирования. Базисное и прикладное районирование по Б.Б. Родману. Анализ схемы районирования РСО-Алания «Физико-географическое районирование Северной Осетии». Природопользование с ландшафтно-географических позиций. Территориальные ресурсы. Географические закономерности в размещении народонаселения. Ландшафтные типы расселения. Географическая среда и расселение в горах. Задачи прикладного районирования в современной России. Проблемы АТД России. Районирование как средство географической характеристики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая и экономическая география Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая и экономическая география Кавказа» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение. Географическое положение Кавказа. История физико-географического изучения Кавказа. Краткая орографическая характеристика Кавказа. История развития Кавказа в дочетвертичное время. История развития Кавказа в четвертичное время. Оледенение Кавказа, развитие природы. Климат и гидрология Кавказа. Основные особенности распределения почв на Кавказе. Факторы физико-географической дифференциации Кавказа. Порайонный физико-географический обзор Кавказа. ЭГП, состав и факторы развития региона. Экономические и геополитические условия развития района. География промышленности. География сельского хозяйства. Социально-экономическое развитие субъектов района. Экономическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: к.г.н, доцент Тебиева Д.И и к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы географических исследований»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы географических исследований» Б1.В.03. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. **Содержание дисциплины:** Общегеографические методы исследований. Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельные ресурсы мира и их охрана»

1. **Место практики в структуре ОПОП.** Дисциплина «Земельные ресурсы мира и их охрана» Б1.В.07. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. **Содержание дисциплины:** Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности. Коэффициент земледельческого использования почв. Причины высокой доли непродуктивных земель. Опустынивание и саваннизация ландшафтов. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство. Культурные пастбища. Дegradaция земель.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст. преп. Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Городское планирование и обустройство города»

1. **Место практики в структуре ОПОП.** Дисциплина «Городское планирование и обустройство города» Б1.В.06. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Типы и формы расселения. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план административного (сельского), городского округа. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа. Техничко-экономическое обоснование разработки проекта схемы территориального планирования. Основные градостроительные принципы. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования. Градостроительное зонирование. Виды и состав зон. Основы экологии урбанизированных территорий. Техничко-экономическая оценка генерального плана административного, городского округа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное проектирование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Ландшафтное проектирование» Б1.В.07 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Основные представления о процессе ландшафтного проектирования. Основные требования к выполнению проектно-сметной документации. Социальные, демографические, эстетические, экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое планирование развития регионов»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Стратегическое планирование развития регионов» Б1.В.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Обоснование стратегии регионального развития. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала. Ключевые вопросы стратегического планирования развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география и геополитика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Политическая география и геополитика» Б1.В.09 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Государственное страноведение. Политико-государственное устройство общества. Геополитика, основные понятия. Геополитические доктрины. Немецкая школа. Англо-саксонская и французская школа. Русская и восточная школа. Современные геополитические школы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рекреационной географии и туризма»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Рекреационная география как наука. Основные понятия и термины. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). ООПТ как объект рекреационного природопользования. Рекреационно-туристское районообразование и районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этногеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Этногеография» Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие о формах этнической общности. Классификация народов. Гипотеза Л.Н. Гумилева. Роль природной среды в формировании и развитии этносов. Экономические факторы развития этносов. Демографические факторы развития этносов. Влияние урбанизации на этническое самосознание. Лингвистические и религиозные факторы формирования этногеографии. Межэтнические контакты и их последствия. Межэтнические отношения на Северном Кавказе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономические основы производства»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Технико-экономические основы производства» Б1.В.12 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в предмет. Понятие о производстве. Отраслевая структура промышленного производства. Формы общественной организации

производства. Фонды промышленного предприятия. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургия черных металлов. Metallургия цветных металлов. Химическая. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение. Текстильная. Промышленность строительных материалов. Пищевая промышленность.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистические методы в географии»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Статистические методы в географии» Б1.В.13, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История и современное состояние использования статистических методов в географических исследованиях. Статистические методы для решения задач познания географических систем (природных, общественных). Способы получения количественной информации и организации статистического наблюдения. Сущность понятий статистическая закономерность и статистическая совокупность, выборочный метод статистического наблюдения, со сводкой и группировкой материалов статистического наблюдения. Способы обработки сводных данных с помощью расчета абсолютных и обобщающих показателей. Основные приемы статистического анализа и его применение в географии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.п.н., доцент А.Ф. Цахоева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «География РСО-Алания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.19 «География РСО-Алания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физико-географическая дифференциация территории РСО-Алания. Состояние физико-географической изученности РСО-Алания. Палеогеографическая история РСО-Алания. Физико-географическое районирование РСО-Алания. Физико-географическая классификация ландшафтов РСО-Алания. Теоретические основы устойчивого развития

РСО-Алания. Ландшафтно-географический подход к оптимизации природной среды. Сущность хозяйственной оценки ландшафтов. «Инвентаризация» природных ресурсов ландшафтов РСО-Алания. Сельскохозяйственная оценка ландшафтов РСО-Алания. Рекреационная оценка ландшафтов РСО-Алания. Комплексная планировочная классификация ландшафтов РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности.

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для направления подготовки: 05.03.02 География Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. Практический материал по волейболу.

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приеме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приеме ударов. **Судейство соревнований.**

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. Практический материал по атлетической гимнастике.

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры.** Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры:** стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от

туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование:** учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. Практический материал по плаванию.

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бугулов Алан Гаврилович, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность в области пространственного проектирования»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Проектная деятельность в области пространственного проектирования» Б1.В.16. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теория и методы территориального проектирования. Объекты и содержание территориальное проектирование для целей природопользования. Подходы, принципы, методы и технология проектирования для различных целей природопользования. Основные проблемы территориального проектирования. Выбор темы. Разработка легенды. Опыт территориального проектирования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Экономика природопользования» Б1.В.17 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Среда обитания человечества. Научные основы изучения среды обитания человечества. Природопользование как наука. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Исторические типы экономики природопользования. Экономические механизмы управления природопользованием. Эколого-экономические и социальные аспекты природных и техногенных катастроф. Добывающая промышленность. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Третичный сектор. Сценарии и тренды природопользования

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания географии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.18 «Методика преподавания географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методика преподавания географии, как частная дидактика. Научное исследование в методике обучения географии. Географическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Единство образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения. Содержание и структура базового географического образования в школе. Концепции модернизации содержания и структуры школьной географии. ФГОС нового поколения. Компетентностный подход в преподавании географии. Методика формирования знаний, умений, развитие опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности. Многообразие урочных и внеурочных форм организации обучения географии. Методы обучения географии. Новые информационные технологии. Изучение географии в 5-9 классах

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способен проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Рекреационные ресурсы Северной Осетии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.24 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Туристские ресурсы территории - основные понятия и термины. Туристские ресурсы и их специфика. Значение для развития экономики. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Экологические принципы и проблемы использования туристских ресурсов. Методы оценки туристских ресурсов территории. Туристский потенциал территории. Природные туристские ресурсы: значение рельефа и его привлекательности для развития туризма. Роль климатических условий при организации туризма. Понятие биоклимата. Роль водных рекреационных ресурсов. Роль биологических ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).

Понятие аттрактивность ландшафта. Методы рекреационной оценки ресурсов. Характеристика геосистем РСО-Алания, их значение при развитии туризма. Культурно-исторические туристские ресурсы территории Специфика, основные понятия. Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Культурно-исторический потенциал РСО-А. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов. Компоненты культурного наследия. Социально-экономическая эффективность использования культурного наследия в туризме РСО-Алания. Социально-экономические ресурсы туризма РСО-Алания Оценка инфраструктуры туризма. Виды ООПТ. Охотничьи и рыболовные угодья, территории регламентированного туристско-рекреационного использования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоурбанистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Геоурбанистика» Б1.В.28 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Города и урбанизация в современном мире. Процессы урбанизации: противоречивость тенденций. Неоднозначность исходных понятий и определений. Урбанизация. Городские агломерации. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов. Новые пространственные формы расселения. Городские агломерации мира. Пространственное развитие городов. Урбанизация в контексте демографического развития. Городские агломерации. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов. Крупнейшие мегаполисы мира. Города Древнего мира. Средневековый город. Система городов РСО-Алания

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно- и эколого-географической направленности

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Правоведение» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы охраны природы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие законодательства об охране Формы взаимодействия общества и природы. Понятие и виды объектов правовой охраны. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Правовые основы экологического управления. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Медицинская география

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Медицинская география» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Формирование медико-географических представлений. Историко-гносеологические аспекты распространения заболеваемости в мире. Этапы развития медицинской географии. Факторы окружающей среды и здоровье человека. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами. Проблемы образования пандемических ситуаций. Методы пространственно-временной идентификации заболеваемости. Статистические методы анализа явлений и процессов медицинской географии. Локальные и глобальные факторы заболеваемости. Значение природной среды в укреплении здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Экология человека**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Экология человека» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи экологии человека, ее практическое значение и место в системе наук о человеке. Человек как биологический вид. Происхождение человека. Роль и место человека в биосфере. Общие принципы адаптации организма человека. Физиологические основы адаптации. Теория стресса Селье. Значение стресса в жизни человека. Индивидуальные особенности реакции человека на действие стрессоров различной природы. Адаптации человека, связанные с приспособлением к географическим условиям. Оценка резервов адаптации человека. Комплексная оценка уровня здоровья. Условия, влияющие на адаптацию. Влияние климата и погоды на человека. Человек в условиях избытка и недостатка химических элементов в природной среде. Природно-очаговые болезни. Уровни влияния факторов среды на воспроизведение человечества. Урбанизация и здоровье населения. Рост численности народонаселения. Изучение образа и качества жизни населения в экологии человека. Питание и здоровье. Вредные привычки. Курение. Наркомания. Алкоголизм. Продовольственная проблема, проблемы войн и религий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Оптимизация природно-антропогенной среды»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Оптимизация природно-антропогенной среды» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, ФТД.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Концепция экосистемы. Понятия и основные характеристики. Основные компоненты экосистемы. Экотоп. Биотоп. Эдатоп. Климатоп. Биом. Устойчивость экосистем. Сукцессия. Классификации экосистем (ландшафтная, биомная, энергетическая).

Типы экосистем. Типы антропогенных экосистем. Особенности и закономерности формирования, биоразнообразие, продуктивность и устойчивость. Антропогенная трансформация природных экосистем.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: **к.г.н., доцент Тебиева Д.И.**