АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ГИА

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Блок 1.Дисциплины (модули)

Базовая часть

«История и философия науки»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**.

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.01.

2. **Объем дисциплины**: 4 зачетные единицы (144 ч.).

3. **Содержание дисциплины**: Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с философскими основаниями науки, философскими проблемами естественных, технических и социально-гуманитарных наук; с историей науки; формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в определенной системе научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

5. **Форма контроля**: экзамен.

6. **Разработчик**: д. фил. н., профессор Цораев Заур Умарович.

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.02.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц (180 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение немецким языком, позволяющее аспирантам использовать его в своей научной работе и будущей профессиональной деятельности. Практическое овладение иностранным языком в рамках данного курса дает возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), вести беседу по специальности.

Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

1. совершенствование лингвистической компетенции аспирантов: углубление полученных в высшей школе знаний по грамматике, лексике, синтаксису, морфологии и стилистике немецкого языка, системных связях языковых явлений и их функциональной обусловленности в различных видах коммуникации (устная / диалог / полилог – письменная / монолог; бытовая коммуникация – научная коммуникация);

2. совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику (написание на немецком языке реферата, аннотации, статьи, доклада);

3. совершенствование коммуникативной компетенции аспирантов, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на немецком языке в различных

профессиональных ситуациях (доклад на научной конференции, участие в прениях, ведение научной дискуссии);

4. развитие культурологической и социолингвистической компетенции, что предполагает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде (в рамках стажировки, научной конференции, международного семинара).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор филол. наук, доцент Дзахова В.Т.

Вариативная часть

«**Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц (180 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

- Расширение и углубление знаний, полученных в магистратуре и специалитете в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

- Знакомство с особенностями учебного процесса высшей школы.
- Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);
- способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

«Педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение курса должно обеспечить становление психологической готовности аспиранта к эффективной образовательной деятельности в высшей школе. Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с основами педагогической науки высшей школы,

дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России, раскрыть требования современной системы подготовки кадров в высшей школе к психологическому облику преподавателя, обеспечить становление ценностно-мотивационной и когнитивной готовности аспиранта к преподавательской деятельности. Сформировать системную компетентность в сфере педагогического и психологического проектирования и экспертизы образовательной деятельности, обеспечить становление комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию и реализацию образовательной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор педагог. наук, профессор Кочисов Валерий Константинович

«**История и методология филологической науки. Сопоставительное языкознание**»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и методология филологической науки. Сопоставительное языкознание» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

3. Содержание дисциплины: Предметом дисциплины является история и методология филологической науки, в частности, сопоставительного языкознания. Целью изучения дисциплины «История и методология филологической науки. Сопоставительное языкознание» является подробное рассмотрение философских, общенаучных и частных лингвистических методов изучения и описания языка как знаковой системы и отдельных единиц всех уровней языка. Задачами курса являются изучение:

- трёх уровней методологии языкознания;
- принципов и законов материалистической диалектики в исследовании языка: закона перехода количественных изменений в качественные; закона отрицания отрицания; закона единства и борьбы противоположностей и др.);

• общенаучной методологии, применяемой в лингвистических исследованиях: методов дедукции и индукции, наблюдения и описания, статистических и ассоциативных и т.д.);

• общей лингвистической методологии и её связи с теорией языка: языка как одного из видов общественного сознания, материальной природы звукового языка, реальной речевой деятельности и абстрактной системы языка);

• частных лингвистических методов исследования языка: сравнительно-исторического, структурных методов, сопоставительного метода, методов ареальной и функциональной лингвистик, методов когнитивной и антропоцентрической лингвистик; частных приёмов лингвистического анализа: метода семантического анализа лексики и фразеологии; метода компонентного анализа лексического значения слова; метода исторического комментирования развития внешней и внутренней формы слова; метода этимологического анализа происхождения слов; методов фонетико-фонологического, морфемного, словообразовательного и морфологического анализов слова; методов синтаксического анализа структуры словосочетания и предложения; контрас-тивного метода; методов лингвистического и лингвокультурологического комментирования содержания текста и др.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

- - способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филологических наук, доцент Дзахова В.Т.

«Информационные технологии в образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий в лингвистике, сферах их применения, перспективах развития, способах их функционирования и использования.. Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с информационными технологиями, используемыми в образовании, общими принципами решения поставленных задач методом моделирования; современным аппаратным и программным обеспечением для решения конкретных лингвистических задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат педагог. наук, доцент **Бекоева** Марина Ивановна.

«Методология научно-исследовательской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 ч.).

3. Содержание дисциплины: Предметом дисциплины является методология современного языкознания. Целью освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» является общенаучная и профессиональная подготовка кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и

сопоставительного языкознания способных вести самостоятельную научную творческую деятельность. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

- Расширение и углубление знаний о философских аспектах и методологических основах научного познания.
- Знакомство со структурой и основными этапами научно-исследовательской работы.
- Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);
- способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
«Лингвокультурология в системе гуманитарного знания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и имеют шифр Б1.В.ДВ.01.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Предметом дисциплины является лингвокультурная парадигма современного языкознания. Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей: 1. Расширение и углубление знаний, полученных в магистратуре и специалитете в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания. 2. Знакомство с особенностями учебного процесса высшей школы. 3. Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (УК-5);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);
- - способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

«Современная политическая лингвистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Современная политическая лингвистика**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и имеют шифр Б1.В.ДВ.02.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современная политическая лингвистика» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

- Расширение и углубление знаний в области политиечской лингвистики и политического дискурса.
- Знакомство с особенностями учебного процесса высшей школы.
- Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

«**Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии**»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и имеют шифр Б1.В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии» является обеспечение качественной подготовки кадров

высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта. Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

- Расширение и углубление знаний в области фразеологии.
- Самостоятельная разработка актуальных вопросов лингвокогнитивных аспектов современной фразеологии.
- Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

«Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Педагогическая практика Б1.В.01 (П) относится к вариативной части программы и является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью педагогической практики аспирантов является формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении

различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи, решаемые в ходе практики:

– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшей школе;

– приобретение опыта педагогической работы в условиях высшей школы;

– формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;

– выработка у обучающихся устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-5);

способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.02 (П) относится к вариативной части программы и является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи, решаемые в ходе практики:

– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшей школе;

– приобретение опыта педагогической работы в условиях высшей школы;

– формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;

– выработка у обучающихся устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

– приобщение обучающихся к проблемам, решаемым в образовательном процессе высшей школы;

– изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

– развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-5);

способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

Блок 3. «Научные исследования»

Вариативная часть

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.01 (Н) Научно-исследовательской деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является вариативной частью, содержание полностью определяется ФГБОУ ВО «СОГУ».

2. Объем дисциплины: 135 зачетных единиц (4860 ч.).

3. Содержание дисциплины: Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Задачами НИД являются:

Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.

Выполнение теоретических исследований.

Составление плана и проведение практической части исследования.

Анализ и оформление полученных данных.

Публикация 3 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);

способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка и сдача государственного экзамена (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и осуществляется после освоения выпускником образовательной программы в полном объёме.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

3. Содержание дисциплины: Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному теоретическому вопросу по трем дисциплинам: «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Педагогика высшей школы» и «Методология научно-исследовательской деятельности».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Государственный экзамен проверяет и оценивает уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);

способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3);

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-5);

способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-6).

оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»

1. Место дисциплины.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (индекс Б4.Б.02(Д)) является составной частью ГИА и заключительным этапом освоения образовательной программы.

2. Объем дисциплины:6 зачетных единиц (216 часов).

3. Содержание дисциплины: Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерство науки и высшего образования РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Государственный экзамен проверяет и оценивает уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);

способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3);

способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-5);

способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-6).

оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор филол.наук, доцент Дзахова В.Т.