

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Производственная (технологическая (проектно - технологическая))** **практика»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» находится в Блоке 2 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений В.01 (Б2.В.01 (П)).

## **2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.**

## **3. Основные этапы проведения практики:**

### **1. Организационный этап:**

- подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- установочная конференция;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение студентами индивидуальных заданий по практике;
- формирование проектных групп.

### **2. Основной этап:**

- заполнение совместного рабочего графика (плана);
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- работа над групповым проектом.

### **3. Заключительный (отчетный) этап:**

- составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;
- представление всей необходимой отчётной документации по практике;
- защита групповых проектов;
- участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции УК:**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК) соответствующие типам задач профессиональной деятельности:**

### **педагогическая деятельность:**

- Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям (ПК-1);
- Способен применять методы контроля, диагностики показателей уровня развития и подготовленности, осуществлять их объективную оценку в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (ПК-2).

### **научно-исследовательская деятельность:**

- Способен осуществлять мониторинг физического состояния вовремя учебно-тренировочного процесса и учитывать его результаты в своей профессиональной деятельности (ПК-3).

### **проектная деятельность:**

- Способен к управлению учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту (ПК-4).

## **5. Форма контроля: зачет с оценкой.**

**6. Разработчик:** Кочиева Элина Романовна, доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.