

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология физической культуры и спорта»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль "Физическая культура"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» Б1.В.01.05 является дисциплиной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Преподавание курса «Социология физической культуры и спорта» имеет профессиональную направленность и построено с учетом задач обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья учащихся. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Философия», «История» и «Социология». Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара- заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки индивидуальных и групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме подготовки устных докладов, выполнения заданий СРС, направленных на изучение и анализ историко-научных проблем, освоение методов научного мышления. При работе с предложенной РПД особое внимание студенты должны уделить способности и готовности самостоятельно овладевать исследовательскими умениями и навыками (в частности, способности к самоорганизации и самообучению) в ходе работы с социологической литературой, а также способности и готовности к коммуникации, что предполагает развитие толерантности, умение видеть мир поликультурным, овладение способностью понимать и критически оценивать не только чужую, но и свою позицию. Студенты должны уметь пользоваться учебной и справочной литературой. Контроль знаний осуществляется по количеству и качеству выступлений на практических занятиях, качеству выполнения СРС, тестов и заданий, а также по результатам зачета.

В ходе изучения дисциплины обучаемые приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных системах, социальных процессах, явлениях и событиях. В результате освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» студент должен:

1) знать: - процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и

соответствующую проблематику; основы научно-методической деятельности; апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; методы научного анализа и обработки результатов исследований; методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов; функции и средства общения; стили педагогического общения; социологию конфликта; социологию межличностных отношений; социологию личности и группы, группового поведения.

2) уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы; свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; - выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса.

3) владеть: научной терминологией, основными социологическими понятиями, теориями и навыками их практического применения в различных областях; - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; различными приемами, формами, видами устной и письменной речи в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе.

2. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.). Контактных часов 20 часа. Лекций – 10 часов. Семинарских занятий – 10 часов. Самостоятельная работа – 52 часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-3	<p>УК-3.1: участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;</p> <p>УК-3.2: обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p>УК-3.3: обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
УК-5	<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;</p> <p>УК-5.2: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3: выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

4. Форма контроля: зачет

5. Разработчик: кандидат социологических наук, доцент Чихтисов Р.А.