

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагога физической культуры и спорта»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.07.02

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины:** Основы педагогики физической культуры и спорта. Характеристика общих и специфических задач процесса обучения физической культуре и спорту. Общая характеристика процессов воспитания в физической культуре и спорте. Педагогическая деятельность преподавателя физической культуры и спорта. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Физическая культура и спорт как специфическая сфера формирования личности. Роль педагога в этом процессе. **Система воспитательной деятельности спортивного педагога. Профессиональное мастерство спортивного педагога. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.** Педагогические основы дополнительного образования в физической культуре и спорте

Педагогика физической культуры спорта как наука

Педагогика физической культуры и спорта как система наук о воспитании и обучении. Физическое воспитание как педагогический процесс. Профессиональная деятельность спортивного педагога. Инклюзивное образование и физкультурно-спортивное движение. Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности. Специфические особенности физкультурно-спортивной среды. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен». Педагогическое мастерство спортивного педагога. Основные методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – (УК-3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (УК-6).

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – (ОПК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей – (ОПК-4).

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении – (ОПК-5).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – (ОПК-6).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний – (ОПК-8).

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - (ПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** ст. преподаватель Наскидаева Е.Х.