

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*



АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

ПРОФИЛИ
«ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, РУССКИЙ ЯЗЫК»

Владикавказ 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» входит в состав обязательной части Б1.О.01.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: первобытная эпоха; древность: древний Восток и античность; средневековые цивилизации Запада и Востока; эпоха Нового времени: характеристика становления буржуазных отношений в Европе и Северной Америке; народы Востока в Новое время; развитие ведущих стран мира накануне Первой мировой войны; мировые войны XX века; развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н. Лохова И.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части. Б1.Б.01.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История как наука. Предмет цели и задачи курса. Основные типы цивилизаций в древности. Средневековье как этап всемирной истории. Цивилизация Древней Руси. Образование древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Удельная Русь. Образование национальных государств в Западной Европе. Особенности централизации российского государства. (XIV-XV вв.). Московское царство. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Российская империя XVIII – нач. XX вв.: основные направления внутренней и внешней политики. Участие России в первой мировой войне (1914-1918гг.). 1917 г. в истории России: Февральская революция, Октябрьская революция. Образование СССР (1922г.). Становление и развитие советского государства в 1920–30 гг. Начало второй мировой войны (1939-1940гг.). Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Послевоенное развитие СССР. Холодная война. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.). Становление современной российской государственности в условиях новой геополитической реальности. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры российской истории Л.Х. Батагова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе.

Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, канд. филос. наук Д.Б.Бязрова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Особенности немецкой звуковой системы. Грамматический строй немецкого языка. Значение порядка слов. Морфология, Синтаксис. Словообразование. Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Понимание диалогической и монологической речи. Аудирование. Страноведение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

6. Разработчик: профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, дпн Л.П. Гадзаова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык » / французский язык/

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно

использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном пространстве.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

6. Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей Л.Т. Калабекова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

6. Разработчики: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, кфн М.Т. Гутиева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика образования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Финансирование образования. Внебюджетные средства в образовании. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в образовании и материально-техническая база образования. Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-3)

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.э.н. Б.Х. Лолаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическая риторика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.05.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Педагогическая риторика как особая дисциплина. Риторическая культура педагога. История развития риторики. Риторика в Древней Греции и в Древнем Риме. Педагогические взгляды Цицерона, Демосфена, Квинтилиана. «Риторика» Аристотеля. Риторика в России XVII—XIX вв. Ораторская речь: ее роды и виды. Риторический канон. Темп речи, сила и высота голоса. Работа над устным выступлением. Композиция речи. Общие правила публичного выступления. Взаимодействие оратора и слушателей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Мамсурова Ф.Х., старший преподаватель кафедры прикладной математики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.07.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение в психологию. История развития психологии. Основы общей психологии. Психика и ее развитие. Методы психологии. Основы психолого-педагогического исследования. Психологии личности. Структура личности. Теории личности. Психология деятельности. Мотивация поведения и деятельности. Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Психология общения. Психология групп. Возрастная психология. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения. Жизненный путь личности и профессионализация. Образование как объект изучения психологии. Психология личности и профессиональной деятельности педагога. Психология воспитания. Психология обучения. Психологический анализ урока (занятия) как единство проективно-рефлексивных умений педагога. Психологическая служба в школе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр).

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Гогицаева О.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.08

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Педагогика как наука, ее объект, предмет и задачи. Методы педагогики. Функции педагогики. Фундаментальные категории педагогики

(воспитание, обучение, образование, развитие, формирование). Структура педагогической науки. Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания. Понятие дидактики. Дидактические принципы. Дидактические теории и концепции. Современная дидактическая концепция. Методы обучения. Классификация методов обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Классификация методов воспитания. Сущность системы образования. Модели образования. Педагогические принципы обучения. Тенденции в современном Российском образовании. Процесс обучения. Принципы обучения: наглядность; сознательность и активность учащихся в обучении; научность обучения; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; прочность усвоения знаний, связь теории с практикой. Формы обучения. Познавательные процессы: ощущение, восприятие; представление, воображение, мышление, восприятие. Урок как основная форма работы в школе. Общие требования к уроку: дидактические, воспитательные и организационные требования. Функции проверки знаний: контролирующая, обучающая, воспитывающая. Система и методы проверки и оценки знаний. Средства обучения: виды деятельности; педагогическая техника. Технические средства обучения. Компьютерные технологии. Электронные издания. Программированное обучение. Понятие педагогических технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии. Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Педагогика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

5. Форма контроля: 3 сем – экзамен; 4 сем. – нет формы контроля; 5 сем. – экзамен.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики Бекоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.09.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Методы исследования в возрастной физиологии. Общебиологические закономерности индивидуального развития. Понятие об онтогенезе. Рост и развитие организма детей и подростков. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие центральной нервной системы в процессе онтогенеза. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Особенности сенсорной функции у детей и подростков. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Понятие о гормонах и эндокринной системе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения. Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: к.мед.н. Ревазова Л.К., ассист. Гаглоева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.10.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи дисциплины. Проблемы здоровья детей. Здоровье и образ жизни. Значение ЗОЖ. Показатели индивидуального здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Основы первой медицинской помощи. Понятие социально-гигиенического мониторинга. Показатели популяционного здоровья. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

5. Форма контроля: зачет

Разработчики: д.с-х.н., проф. Темираев Р.Б., ассист. Гаглоева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.11.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры физики и астрономии, дпн Джагаева Т.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения осетинскому языку в школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения осетинскому языку в школе» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины.

Общие вопросы методики обучения осетинскому языку. Содержание методики преподавания осетинского языка. Программно-методическое обеспечение процесса обучения осетинскому языку в современном образовательном пространстве. Средства обучения осетинскому языку. Структура образовательного процесса. Типы уроков осетинского языка. Формирование УУД на уроках осетинского языка. Система контроля и оценивания на уроках осетинского языка. Методы и приемы обучения осетинскому языку. Активные и интерактивные методы и приемы обучения осетинскому языку. Календарно-тематическое планирование. Современный урок осетинского языка. Методика преподавания фонетики осетинского языка. Методика преподавания лексики осетинского языка. Методика изучения словообразования, грамматики осетинского языка. Изучение орфографии осетинского языка. Методика работы над ошибками. Специфика организации и проведения уроков развития речи. Методика развития письменной речи. Работа над речевыми ошибками. Развитие творческих способностей учащихся на уроках осетинского языка. Организация внеурочной деятельности школьников по осетинскому языку.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр), курсовая работа (5 семестр).

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.п.н. Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения осетинской литературе в школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения осетинской литературе в школе» к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б.1.О.13

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса, основные понятия. Требования к личности и профессиональной подготовке учителя осетинской литературы; основные стороны его деятельности: исследовательская, конструкторская, организаторская, коммуникативная. Понятие о методах и приемах обучения литературе в

школе. Принципы обоснования методов: методы, определяемые формой приобретения знаний; методы, обусловленные характером познавательной деятельности учащихся и обучающей роли учителя. Общие методы работы над текстом художественного произведения в школе. Современные образовательные стандарты и технологии в преподавании литературы в школе. Принципы анализа литературного произведения. Проблемно-тематический и сюжетно-композиционный анализ произведения. Работа над эпизодом. Изучение системы образов. Осмысление авторской позиции и т.д.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля – экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кпн Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения русскому языку в школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения русскому языку в школе» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.14.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Методика русского языка как педагогическая наука. Русский язык как учебный предмет в школе. Содержание обучения и структура школьного курса «Русский язык». Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Методы и приёмы обучения русскому языку. Современные подходы к обучению русскому языку. Средства обучения русскому языку. Современный урок как основная форма обучения. Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка Мисицова Б.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.15.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Методика обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории как предмет. Принципы обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории. Содержание методики обучения осетинскому языку как второму. Программно-методическое обеспечение процесса обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории. Средства обучения осетинскому языку. УМК по обучению осетинскому языку русскоязычной аудитории. Структура образовательного процесса. Современные образовательные технологии на уроках осетинского языка в русскоязычной аудитории. Формирование УУД учащихся на уроках осетинского языка в русскоязычной аудитории. Методы и приемы обучения осетинскому языку русскоязычной аудитории. Урок осетинского языка в группе учащихся, обучающихся осетинскому языку как второму. Методика изучения фонетики осетинского языка русскоязычной аудитории. Методика изучения лексики осетинского языка. Методика обучения лексике осетинского языка. Методика обучения грамматике осетинского языка. Методика развития устной речи. Методика обучения диалогу. Методика развития монологической речи. Организация внеурочной деятельности школьников, изучающих осетинский язык как второй.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.п.н. Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.16

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр).

6. Разработчик: Козаев Р. Х., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современный осетинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современный осетинский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.17.

2. Объем дисциплины: 21 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен (1,2,4,6,8 сем.), зачёт (3 сем.), курсовая (4 сем.).

6. Разработчики: профессор кафедры осетинского языка, дфн Р.Г. Цопанова; профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова; доцент кафедры осетинского языка, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современный русский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современный русский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.18.

2. Объем дисциплины: 21 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Сложное синтаксическое целое. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен (1,2,4,6,8 сем.), зачёт (3 сем.), курсовая (8 сем.).

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История осетинской литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.19.

2. Объем дисциплины: 12 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы.* История возникновения осетинской литературы. Осетинская литература XIX – начала XX вв. (до 1917 гг.). Осетинская литература в 1920–1950-е гг. Осетинская литература второй половины 1950-х – середины 1980-х гг. Осетинская литература конца XX – начала XXI вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет (4 семестр), экзамен (2, 3, 5 семестры), курсовая работа (3 семестр).

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, к.ф.н. Газдарова А.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.20.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Дописьменная культура Руси. Хронологические границы древнерусской литературы. Возникновение русской литературы. Литература Киевской Руси. Переводная литература. Летописание. «Повесть временных лет». Житийная литература Киевской Руси. «Слово о полку Игореве». Повести о монголо-татарском нашествии. Литература XV в. Предвозрождение в русской литературе. Литература XVI в. Формирование идеологии Московского государства. Обобщающие литературные памятники. Литература XVII в. Историческое и культурное

своеобразие эпохи. Бытовая повесть. Виршевая поэзия. «Житие» Аввакума. Особенности литературы 18 века. Периодизация. Классицизм в русской литературе 18 века. Своеобразие русского классицизма. Сатиры Кантемира. Литературное творчество Ломоносова. Журнальная сатира 1769-74 гг. Творчество Н.И. Новикова. Поэзия 2 пол. 18 века. Творчество Державина. Творчество Фонвизина. Сентиментализм. Творчество Карамзина. Карамзин родоначальник жанра русской повести. Творчество А.Н. Радищева. Романтизм как художественная система. Своеобразие романтизма В.А. Жуковского. Своеобразие романтизма поэтов-декабристов. Творчество А.С. Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Драматургия в русской литературе 1/3 19 в. Творчество Н.В. Гоголя. Литературное движение 60-х годов XIX века. Творчество И.С. Тургенева. Гончаров И.А. Островский Н.А. Некрасов Н.А. Салтыков-Щедрин. Достоевский Ф.М. Толстой Л.Н. Чехов А.П. - крупнейший представитель русского критического реализма конца XIX века. Историко-культурная жизнь в России рубежа веков. А.И.Куприн. Традиции критического реализма в творчестве писателя. М.Горький. Искания писателя. Литература конца 20 – 50 годов. М.А.Шолохов. Литература середины 50-90-х годов. Современная проза о Великой Отечественной войне. Нравственная проблематика в литературе 60 – 90-х годах. Проза постмодернизма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Форма контроля: экзамен (2, 3, 4 семестры)

6. Разработчики: кфн, доцент З.К. Ханаева, кфн, доцент Л.Б. Келехсаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в литературоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.21.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Литературоведение как наука; Художественная литература как вид искусства; Язык художественной литературы; Текстология; Литературно-художественное произведение. Категории содержания и формы художественного произведения; Типология художественного субъекта; Родовые особенности художественной литературы; Литературный процесс и его категории; Стиховедение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н. А.А. Зима

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистика русского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стилистика русского языка» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.22.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Предмет и задачи стилистики и культуры речи. Стилистика и культура речи как раздел лингвистики. Речь как форма существования языка. Происхождение и история развития русского языка. Русский литературный язык и нелитературные варианты. Теория трёх стилей. Высокий, средний и простой стили. Стилиевые нормы и ее варианты. Лексическая стилистика. Понятие «функциональный стиль». Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Морфологическая стилистика. Научный стиль и его подстили. Синтаксическая стилистика. Официально-деловой стиль языка. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль и разговорная речь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русская диалектология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русская диалектология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.23.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Диалектология как наука. Предмет и задачи курса. Связь диалектологии с другими науками. Литературный язык и диалекты. Диалектное членение русского языка. Методы изучения диалектов. Территориальные и социальные диалекты. Лингвистическая география. Развитие лингвистической географии в России. Фонетические особенности русских говоров. Семантика диалектных слов и их соответствия в литературном языке. Лексика и фразеология русских народных говоров. Морфологические особенности русских говоров. Синтаксические особенности русских говоров. Диалектизмы в произведениях русской литературы. Роль диалектизмов в произведениях русской литературы. Диалектные источники.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинская диалектология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Диалектология осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.24.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Национальный язык, литературный язык и диалекты. Связь диалектологии с историей языка, этнографией, топонимикой, фольклором, историей народа. Описательная и историческая диалектология, территориальные и социальные диалекты. Изоглосса, лингвистическая география, лингвистический атлас. Говоры иронского и дигорского диалектов. Фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические особенности иронского и дигорского диалектов. Особенности ударения в диалектах осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры осетинского языка Царикаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в языкознание»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.25

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Язык как предмет языкознания (общая характеристика). Функции языка. Уровни и единицы языковой системы. Функции языковых единиц. Основные гипотезы происхождения языка. Парадигматические отношения. Синтагматические отношения. Система языка. Морфемика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Грамматика частей речи. Синтаксис. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная классификация языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Устное народное творчество (осетинское)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Устное народное творчество (осетинское)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.26.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Значение устного народного творчества. Нартовский эпос – «энциклопедия жизни осетинского народа». Основные циклы нартовских сказаний. Главные герои эпоса и его основные сюжеты. История собирания и издания в печати текстов Нартовского эпоса осетин. История изучения Нартовского эпоса. Сказания о Даредзанах. Основные сюжеты и главные герои эпоса. Жанр легенды (таураги) в осетинском фольклоре. Виды легенд и своеобразие сюжетов. История осетинского народа в жанрах фольклора (исторические легенды, героические песни). Сказочный эпос осетин. Сказки о животных. Волшебные сказки. Сказки бытовые. Тематика осетинских народных песен. Происхождение малых жанров осетинского фольклора. Пословицы и поговорки. Пожелания, клятвы, проклятия и их значение в фольклоре и жизни осетинского народа. Фольклор и литература.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура осетинской речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура осетинской речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.27.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие культуры речи. Нормированный и кодифицированный язык. Языковая норма и вариант. Виды нормы. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Стили языка и стили речи. Осетинский речевой этике. Два литературных варианта осетинского языка. Нормы дигорского литературного варианта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «Культура русской речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура русской речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.28

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Понятие культуры речи. Язык. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Функции языка. Речь. Языковая норма. Некодифицированные разновидности национального языка. Специфика речи в зависимости от форм реализации (устная и письменная речь). Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Точность и логичность речи. Чистота и ясность речи. Богатство и выразительность речи. Уместность речи. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы, их специфика. Смысловая точность речи. Грамматические нормы. Грамматическая правильность русской речи. Морфологические и синтаксические нормы русского языка. Стили русского языка. Понятие стиля. Общая характеристика. Официально-деловой стиль. Подстили официально-делового стиля. Язык документа. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля. Особенности организации текста научного стиля. Способы изложения информации в научном тексте. Научная терминология. Разговорная речь. Языковые средства, присущие разговорной речи. Письменная разговорная речь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачёт

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История лингвистических учений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История лингвистических учений» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.29.

2. Объём дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Объект, цели и задачи курса. Языкознание Древней Индии. Санскрит. Начало грамматической традиции (Грамматика Панини «Восьмикнижие»). Лексикологические исследования древних индийцев. Античное языкознание. Грамматическое учение в античном мире. Теория наименования. «Поэтика» Аристотеля. Александрийская школа грамматики. Аномалии и аналогии в языке. Зарождение этимологии. Языкознание средних веков. Языкознание эпохи Возрождения. Формирование национальных литературных языков. Языкознание XVII-XVIII вв. Создание грамматик. Нормативные грамматики и словари. Грамматика Пор-Рояля. Идея генетического родства языков. Языкознание XIX-XX веков. Сравнительно-историческое языкознание. Московская и Казанская лингвистические школы. Возникновение общего языкознания. Языкознание XIX-XX веков. Основные направления современного языкознания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория литературы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Теория литературы – наука о специфике художественной литературы как искусства слова, закономерностях её развития, о принципах анализа отдельных художественных произведений, творчества писателей и литературного процесса в целом. Теория литературы и другие литературоведческие дисциплины (историография, текстология, библиография, история литературы, литературная критика). Специфика художественной литературы. Общее определение художественности. Критерии художественности. Родовидовая специфика художественной литературы. Процесс дифференциации видов искусств. Литература как искусство временное. Родовые категории художественной литературы. Система жанров в литературном творчестве. Содержание и форма художественного произведения. Литературный процесс и его основные закономерности. Художественный метод, направление, стиль. Стихосложение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кфн, доцент кафедры русской литературы З.К. Ханаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по осетинскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по осетинскому языку» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Понятие об орфограмме. Принципы осетинской орфографии. Понятие о морфологическом принципе как ведущем в осетинской орфографии. Фонетический и традиционно-исторический принципы. Правописание гласных в осетинском языке. Правописание согласных в осетинском языке. Правописание окончаний имен

существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Способы образования множественного числа существительных в осетинском языке. Орфографические нормы написания сложных слов. Дифференцирующие написания. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное). Правописание служебных слов. Сложносокращенные слова. Правописание собственных имен. Правописание заимствованных слов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент кафедры осетинского языка Бетева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание сложных слов. Употребление прописных букв. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи. Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История зарубежной литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Античная мифология. Гомеровский эпос. Древнегреческая трагедия. Ранняя римская литература. Литература эпохи

Августа. Средние века. Общая характеристика эпохи. Специфика средневековой литературы. Героический эпос. Рыцарская и городская литература средневековья. Предвозрождение. Данте. Вийон. Эпоха Возрождения. Петрарка. Боккаччо. Рабле. Шекспир. 17век в культуре стран Европы. Барокко. Классицизм. Кальдерон. Корнель, Расин, Мольер. Литература эпохи Просвещения. Свифт. Дефо. Вольтер. Руссо. Предромантизм. Творчество Шиллера и Гете. Литература 19 века. Романтизм. Эстетика романтизма: Романтический герой и его эволюция. Э.-Т.-А. Гофман. Г. Гейне. Своеобразие и основные этапы английского романтизма. Творчество Байрона. Национальная специфика французского романтизма. В. Гюго. Реализм в литературе XIX века. Творчество Бальзака. Основные направления развития литературы 20 века. Место натурализма среди различных художественных систем. «Новая драма», её эстетическая теория. Творчество К.Гамсуна. Творчество Г.Ибсена. Реализм XX века. Модернизм и постмодернизм в литературе Европы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; (УК-5);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры русской литературы, кфн З.К. Ханаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины.

1. Практический материал по общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. Практический материал по волейболу.

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приеме подачи, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приеме ударов. **Судейство соревнований.**

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. Практический материал по атлетической гимнастике.

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры.** Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры:** стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Поддачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование:** учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. Практический материал по плаванию.

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет (3,4,5,6,7 семестры).

6. Разработчик: доцент Кусова Д.О. ст. преподаватель Ортабаев З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологии. Культура как предмет культурологи. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Понятие культурного прогресса. Основные культурологические направления и школы. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Основные концепции культурогенеза. Главные особенности антропокультурной системы первобытного общества. Древние цивилизации и типы культур мировой истории. Античность как тип культуры. Мир исламской культуры. Христианский тип культуры. Соотношение религиозной и светской культуры. Культура XX века. Основные концепции развития современной цивилизации. Отечественная культура. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры. Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России. Актуальные проблемы современной культуры. Дихотомия: «Восток-Запад». Общее и особенное в культурах Востока и Запада.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УК-5);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

Форма контроля: зачет.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры философии и социальных наук Гобети З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика и эстетика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ««Этика и эстетика»» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет эстетической науки. Этика как «практическая философия». Ее функции. Понятие «мораль». Этика конфуцианства. Этика буддизма. Этика Пифагора. Проблема нравственного совершенствования личности и добродетельного бытия в философии Сократа. Эйдетическая этика Платона. «Никомахова этика» Аристотеля. Этика эвдемонизма. Неоплатоническая этика Плотина. Этика иудаизма. Десять заповедей Моисея – древнейшая нормативная система нравственности. Этика христианства – этика любви. Средневековая этика. Этика Возрождения. Парадигма антропоцентризм. Этическая мысль Нового времени. Развитие этической мысли в немецкой классической философии. Категории этики. Моральное благо. Добро и зло. Справедливость, долг, совесть. Нравственно-правовой дискурс по проблемам эвтаназии, смертной казни, терроризма и войны.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УК-5);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры философии и социальных наук Гобети З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: объект и предмет политической науки, взаимосвязь теоретического и прикладного аспектов в исследовании современной политики; общая методология политической науки, основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса; исторические модели политической организации общества и формы политических представлений; природа и типология субъектов политических отношений, ролевые функции участников политического процесса как объект исследования; институциональные и организационные, структурные и функциональные аспекты политического процесса; социокультурный подход к анализу политических явлений; своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии; политическое развитие и политическая модернизация; технологические аспекты организации политической жизни; геополитика и международные политические отношения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. ист.н., профессор Дзидзоев В.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нации и национальные движения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нация и национальные движения» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: анализ этносоциальных проблем современного общества, составные элементы этнической структуры современного российского и северокавказского общества, представление о комплексе систематизированных знаний об этнических и межэтнических отношениях в современной России, аналитический обзор широкого круга исторических проблем, характеризующих составные элементы этнической структуры общества, понятия «этнические общности», «национальное самосознание», «национализм», «национальная идентичность», обобщение опыта изучения этносоциальных проблем российскими и зарубежными исследователями, сущность этнонациональных процессов и геополитических интересов России, полиэтничное общество и социокультурные процессы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. ист.н., профессор Дзидзоев В.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «Практикум русской речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум русской речи» относится к вариативной части Б1.В.02.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации. Речевая деятельность и её виды (говорение, слушание, чтение, письмо). Единицы речевого общения. Типы речевого общения. Условия оптимального общения. Условия эффективного общения. Этические нормы общения. Грамматические ошибки. Речевые ошибки и недочеты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерные технологии в преподавании осетинского языка и литературы в школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Компьютерные технологии в преподавании осетинского языка и литературы в школе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования. Основные дидактические требования, предъявляемые к информационно-коммуникационным технологиям в образовании. Методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении осетинскому языку и литературе. Методика работы с обучающими компьютерными программами. Работа со слайдами в различных режимах. Работа с текстом. Правила оформления текстовых объектов. Презентации MicrosoftPowerPoint. Разработка презентаций MicrosoftPowerPoint. Основные подходы к созданию мультимедиа-презентации. Принципы создания успешной презентации. Создание диаграмм и таблиц, графических схем к урокам осетинского языка и литературы. Подготовка видеоматериалов к урокам. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Правовые аспекты поведения в информационном пространстве. Методика использования сети Интернет в обучении осетинскому языку и литературе. Метод проектов и потенциальные возможности сети Интернет в преподавании осетинского языка и литературы. Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Конструирование модели урока осетинского языка и литературы с применением интерактивной доски и ЭОР в образовательном процессе с учётом требований ФГОС.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.п.н. Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Новые технологии в преподавании осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новые технологии в преподавании осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.03.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Понятие педагогической технологии. Взаимосвязь методики и технологии. Виды образовательных технологий. Критерии отбора педагогических технологий. Метод проектов в обучении осетинскому языку. Методика организации проектной деятельности. Основные требования к использованию метода проектов. Типология проектов. Их структурирование. Критерии оценки работ учащихся в рамках проекта. Проект в системе уроков осетинского языка. Телекоммуникационные проекты. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении осетинскому языку. Структура учебных Интернет-ресурсов. Диалоговые Интернет-технологии в обучении осетинскому языку: чат, видеоконференция, форум, телеконференция с отсроченным доступом, электронная почта. Игровые технологии обучения осетинскому языку. Игровые технологии: специфика организации игры, виды игр для формирования языковых навыков

и речевых умений Технология разноуровневого обучения осетинскому языку. Технология контекстного, модульного обучения. Информационные технологии в реализации системы контроля и оценки уровня обученности учащихся по осетинскому языку. Компьютерное и Интернет-тестирование. Технология «портфель ученика». Типы портфелей и критерии их оценивания. Технология создания портфеля. Отбор работ для портфеля и написание учеником комментариев к ним. Оценка портфеля рецензентами и родителями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.п.н. Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский фольклор и литература: проблема взаимосвязей»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фольклорные традиции в осетинской литературе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.04.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Влияние народного творчества на осетинскую литературу. Творчество К. Хетагурова и осетинское народное творчество. Фольклорная основа поэмы А. Кубалова «Æфхæрдты Хæсанæ». Традиции фольклора в творчестве С. Гадиева. Фольклорно-мифологическая основа драм Е.Бритаева. Традиции народной поэзии в творчестве Г. Баракова и И. Джанаева (Нигера). Фольклорная основа повести Ч. Беджызаты «Башни говорят». Поэмы С. Кулаева «Песнь о Таймуразе», «Песнь о Тотразе». Фольклорные традиции в творчестве Гриша Плиева. Трагедия «Чермен». Эпические мотивы в художественной литературе. Роман Н. Джусойты «Слезы Сырдона». Роман М. Булкаты «Седьмой поход Нарты Сослана».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х.Хозиева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Вербальная культура осетин»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вербальная культура осетин» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.04.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Взаимосвязь культуры и языка, понятие вербальной культуры. Прагматика языковых единиц в условиях речевой ситуации. Выражение традиционной культуры осетин в речи. Вербальная культура в различных видах дистанционного общения. Речевые формулы, отражающие культурные традиции осетин и их структурные особенности. Социальные и гендерные особенности речевых формул и их классификация. Жанрово-стилистические особенности употребление речевые формулы в различных условиях. Взаимосвязь вербальной культуры осетин с речевыми единицами русского языка и их культурная дифференциация. Национально-психологические особенности употребления речевых формул в разговорно-бытовом общении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформулированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Л.Б. Моргоева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Устное народное творчество (русское)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Устное народное творчество (русское)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и специфика фольклорной традиции. Изучение фольклорной традиции. Собираение и исследование фольклора. Академические школы. Обрядовый фольклор. Малые жанры русского фольклора. Сказка как вид народной прозы. Несказочная проза. Русский героический эпос. Исторические песни. Балладные песни. Лирические песни. Фольклорный театр. Детский фольклор.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры русской литературы, кфн З.К. Ханаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской критики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской критики» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в теорию и историю критики. Периодизация. Формирование русской критики в XVIII веке. Литературная критика первой четверти XIX века. Идеи романтической эстетики в статьях В.А. Жуковского. Литературная критика 1830-х годов. Пушкин о проблеме народности. Литературная критика 1840-х годов. В.Г. Белинский в «Современнике». Литературная критика 1860-х годов. «Органическая» критика А.А. Григорьева. Литературная критика 1870-1880-х годов. Писательская критика второй половины века. Литературная критика рубежа 19-20 веков. Критика символистов. Литературная критика 1920 - начала 1930-х годов. «Независимые» литературные критики: О.Э. Мандельштам. Литературная критика 1930-середины 1950-х годов. Роль М. Горького в литературной жизни 1930-х годов. Литературная критика середины 1950-1960-х годов. Литературная критика М.А. Щеглова. Литературная критика 1970-1980-х годов. Критика конца 20 века.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры русской литературы, кфн З.К. Ханаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы этнолингвистики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы этнолингвистики» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.06.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Узкое и широкое понимание этнолингвистики. Взаимосвязь этнолингвистики с другими науками. Определение понятия «картина мира». Картина мира и язык. Лексическая единица и концепт. Цветообозначения в различных языках. Базовые цветообозначения. Теория стадийного возникновения базовых цветообозначений Д. Берлина и П. Кея. Системы счисления у разных народов. Термины родства, принятые у разных народов. Классификационные и описательные термины родства. Способы описания систем родства. Слова, обозначающие социальные статусные позиции, в языковой системе разных народов. Пространственное восприятие и его языковое выражение. Пространственные метафоры как основа абстрактного мышления. Способы выражения времени в разных языках Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона. Когнитивная метафора как основной способ осмысления абстрактного через конкретное. Метонимия. Проблема универсальности базовых когнитивных метафор. Специфичность категориальной системы конкретного языка. Взаимосвязь развития абстрактного мышления и метафоричность языка. Проблемы сохранения и развития языков в контексте образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Гацалова Л.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы современного осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.06.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Основные направления исследования проблем осетинского языка. Нерешенные вопросы орфографии. Проблемы грамматики современного осетинского языка. Вопросы классификации частей речи. Проблема грамматической омонимии. Вопрос о количестве падежей в современном осетинском языке. О наклонениях и двух инфинитивах глагола. Проблемы синтаксиса сложного предложения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кфн, доцент Кудзоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Виды синтаксического разбора»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Виды синтаксического разбора» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.07.01.

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксический разбор словосочетания. Синтаксический разбор простого предложения. Особенности его синтаксического разбора в вузе и школе. Синтаксический разбор простого осложненного предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения (ССП) Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения (СПП). Синтаксический разбор многочленного сложноподчиненного предложения с однородным и неоднородным (параллельным) соподчинением, с последовательным подчинением. Трудности при анализе. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения

(БСП). Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций (с разнотипной синтаксической связью) Трудности при анализе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы и приемы совершенствования связной речи учащихся»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы и приемы совершенствования связной речи» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.07.02.

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Значение и задачи работы по развитию связной речи учащихся. Понятие связной речи. Лингвистические основы работы над связной речью. Формирование коммуникативной компетенции. Методические принципы развития связной речи. Виды работ по развитию связной письменной речи. Типы упражнений по развитию связной речи. Типология изложений. Методика обучения изложениям разных видов. Типология сочинений. Методика обучения сочинениям. Типология ошибок в сочинениях и изложениях. Методика обучения совершенствованию написанного. Работа по развитию связной речи учащихся на уроках русского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Взаимосвязь преподавания осетинского и русского языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Взаимосвязь преподавания осетинского и русского языков» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.08.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Психолого-педагогические предпосылки взаимосвязанного обучения языкам. Особенности звукового строя осетинского и русского языков. Методы и приёмы преподавания осетинского и русского языков во взаимосвязи. Преподавание лексики осетинского и русского языков во взаимосвязи. Особенности морфологической системы осетинского и русского языков. Преподавание морфологии осетинского и русского языков во взаимосвязи. Особенности синтаксиса осетинского и русского языков. Преподавание синтаксиса осетинского и русского языков во взаимосвязи. Анализ учебно-методической литературы по осетинскому языку с точки зрения взаимосвязанного преподавания осетинского и русского языков. Использование межпредметных связей на уроке. Методы и приемы использования межпредметных связей. Принципы отбора учебного материала. Двужычие как лингвистическая и психолого-педагогическая проблема. Особенности формирования и развития двужычия в Республике Северная Осетия-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности изучения односоставных конструкций русского языка в национальной аудитории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности изучения односоставных конструкций русского языка в национальной аудитории» относится к дисциплинам Блока Б1 вариативной части Б1.В.ДВ.08.02.

2. Объем дисциплины: 2 з.е.

3. Содержание дисциплины: Педагогические и методические основы развивающего обучения русскому языку. Вопрос об односоставных предложениях в русистике и в осетиноведении. Анализ односоставных предложений со стороны объективно присущих им возможностей, способствующих развитию речи. Анализ методических идей изучения односоставных предложений в аспекте развития речи.

Особенности восприятия и употребления односоставных предложений школьниками с родным нерусским языком. Анализ программ и учебников по русскому языку для средних общеобразовательных школ. Система упражнений и заданий по освоению односоставных конструкций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Мисикова Б.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Древние языки (язык Авесты)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Древние языки (язык Авесты)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.09.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Общая характеристика иранских языков. Состав Авесты. История изучения Авесты. Основное содержание текстов Авесты. Фонетика авестийского языка. Основной лексический состав текстов Авесты. Морфология Авесты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Санскрит»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Санскрит» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.09.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса Санскрит – древнейший классический язык индоевропейской семьи языков. Эпический и классический санскрит. Пракриты. Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Древнеиндийское языкознание. Особенности и структура алфавита деванагари. Звуковой состав согласных санскрита, их классификация. Правила сандхи. Обозначение ударения в санскритских словарях. Фиксированность ударения в словоформах. Словообразование в санскрите. Основосложение, основосоединение и метафоризация как активные способы обогащения словарного состава санскрита. Грамматика санскрита.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Кудзоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Функциональная стилистика осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функциональная стилистика осетинского языка» относится к Блока 1, вариативной части Б1.В.ДВ.10.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Литературный язык. Функции литературного языка. Функциональная стилистика как один из главных структурных разделов стилистики. Круг понятий и категорий функциональной стилистики. Методы стилистики. Коннотативные средства языка. Проблемы функциональной стилистики осетинского языка. Экстралингвистические и лингвистические факторы выделения функциональных стилей. Понятие стиля, текста и жанра. Стили и подстили речи. Речевая системность функционального стиля. Особенности официально-делового, публицистического и научного стилей: лексика, фразеология, морфология, синтаксис. Жанры функциональных стилей. Разговорный стиль и разговорная речь. Художественный текст в системе функциональных стилей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Книжные стили осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Книжные стили осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.10.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Общие черты книжных стилей осетинского языка как письменных. Научный стиль, публицистический стиль, официально-деловой стиль и их подстили. Лексика и фразеология книжных стилей. Морфология книжных стилей. Книжный синтаксис и его особенности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинская детская литература»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинская детская литература» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.11.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Детский фольклор. Значение и роль фольклора в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Возникновение осетинской детской литературы. Появление первых книг на осетинском языке. К.Л. Хетагуров — основоположник осетинской детской литературы. Идеино-тематическое деление произведений К.Л. Хетагурова, написанных для детей. Воспитательное значение басен К.Л. Хетагурова. Современники Коста – детям. Судьба детей в творчестве Сека Гадиева. Осетинская детская литература 20-50-х гг. Творчество Арсена Коцоева для детей. Творчество Цомака Гадиева и Кудзага Дзесова для детей. Основная проблематика их произведений. Осетинская детская литература 60-80-х гг. Мысост Басиев – «любимый писатель детей». Актуальные проблемы современной осетинской детской литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Зарубежная осетинская литература»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Зарубежная осетинская литература» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.11.02 .

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Проблематика зарубежной осетинской литературы 18-19 вв. Жизнеописание и творческий путь Иуане Ялгузидзе. История создания его произведения «Поэма об Алгузе». Стихотворные произведения Темирболата Мамсурова – основа осетинской профессиональной поэзии. Зарубежная осетинская литература 20-х гг. 19-го века. Социально-политическое положение Осетии в 1905-1917 годы. Жизнь и творчество Рутена Гаглоева в Европе. Жизнь и творческий путь Ахмеда Цаликова вдали от Родины. Зарубежная осетинская литература 30-х гг. 20-го века. Зарубежная осетинская литература периода Великой Отечественной войны. Актуальные проблемы зарубежной осетинской литературы второй половины 20-го века. Проблематика современной зарубежной осетинской литературы. Творческий путь Гайто Газданова. Основная проблематика творчества Ехья Цахилова и Эмили Цегоевой.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинская литература и искусство Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинская литература и искусство Осетии» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.12.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели и задачи дисциплины. Специфика региональной литературы, особенности развития литературы и искусства Осетии. Художественные особенности творчества крупнейших представителей литературы и искусства Осетии. Современное состояние литературоведческих и искусствоведческих исследований. Искусство Осетии, осетинская литература и философские, эстетические, литературоведческие, методические, педагогические, этнологические идеи наших дней; комплекс литературоведческих и искусствоведческих тем и проблем. Отражение фольклора в литературе и искусстве Осетии. Использование литературоведческих и искусствоведческих тем в работе словесников как региональный компонент в процессе образования учащейся молодежи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский литературный процесс в 21 веке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.13.02 Дисциплина «Осетинский литературный процесс в 21 веке» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.12.02.

2. Объем дисциплины: 4 з.е.

3. Содержание дисциплины:

Общая характеристика литературного процесса рубежа XX – XXI веков; Синтез литературных течений и стилей в осетинской литературе 21 в.; Переосмысление мировоззренческих ориентиров в творчестве осетинских писателей; Постмодернистские тенденции в современном осетинском литературном процессе; Развитие жанра роман-миф

в творчестве осетинских писателей (Н. Джусойты «Сырдоны цаэссыгтæ» (Кн.2), С. Хугаева («Нарты Фарнаг»)); Жанровое разнообразие драматургии Г. Хугаева; Творчество Ш. Джикаева: элементы жанрового синтеза; Осмысление истории осетинского народа в современной осетинской литературе (романы Г. Тедеева «Огненное колесо», М. Булкаты «Сырх хъаймæт»); Научно-фантастическая проза Б. Гусалова, Р. Тедеева; Образ современного человека в творчестве Г. Агнаева, М. Дзасохова; Философско-поэтическое осмысление «вечных тем» в творчестве Э. Скодтаева, К. Мамукаева, В. Колиева, Р. Фидарова, А. Кибирова; Особенности поэзии и образ лирического героя Р. Бабочити, Б. Касаева, С. Кадзаева, М. Джусойты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б.1. Д.В.13.01.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие орфограммы. Трудные вопросы орфографии. Трудные вопросы орфографии связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова (орфограмма-буква). Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Варианты орфограмм. Трудности в написании слов с удвоенными согласными. Орфографическая зоркость – приемы совершенствования. Лингвометодические условия овладения орфографическими навыками. Основные принципы русской пунктуации. Основные тенденции в употреблении знаков препинания. Роль интонации при обучении пунктуации. Орфограмма-буква в правописании глагольных форм. Принципы выявленных написаний. Анализ пунктограмм простого предложения осложненного типа. Орфограммы в правописании предлогов и союзов. Принципы написания. Виды упражнений по закреплению правописаний в служебных частях речи. Формирование орфографических и пунктуационных навыков грамотного письма. Технологии проблемно-модульного обучения. Структурирование и группировка учебного материала. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Анализ орфографического поля текста по теме «Орфограмма-буква в окончаниях имен». Принципы написания выявленных орфограмм. Правописание одного и двух НН в основах слов разных частей речи. Причины пунктуационных ошибок. Современные проблемы методики орфографии и пунктуации. Система упражнений. Организация учебного процесса. Роль компьютера в процессе совершенствования грамотного письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «Практикум по развитию русской речи».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по развитию русской речи» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.13.02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации. Речевая деятельность и её виды (говорение, слушание, чтение, письмо). Единицы речевого общения. Типы речевого общения. Условия оптимального общения. Условия эффективного общения. Этические нормы общения. Грамматические ошибки. Речевые ошибки и недочеты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы современной осетинской литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной осетинской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.14.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Осетинская литература в годы «перестройки» и в постперестроечную эпоху. Жанрово-стилевая динамика осетинской литературы данного периода. Нравственно-политические, социокультурные процессы и их отражение в литературе. Нарастание кризиса административно-идеологических установлений. Значение художественного слова как формы противостояния. Актуальные проблемы поэзии в годы «перестройки» и в постперестроечную эпоху: имена, тенденции, направления, дискуссии. Состояние лироэпических жанров, развитие лироэпических форм. Динамика развития осетинской прозы, активизация художественных ресурсов. Усиление психологической тенденции в драматургии. Состояние детской литературы как особого способа художественного отображения мира. Литературоведение и литературная критика современной эпохи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинской литературы Газдарова А.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в ирановедение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в ирановедение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.14.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Цель, задачи курса. Иранские языки. Периодизация истории иранских языков. Древнеиранский период. Внешние факты истории. Письменные памятники древнеиранской эпохи. Авеста. Древнеперсидские клинообразные надписи. Среднеиранская языковая эпоха. Внешние факты истории. Письменные памятники среднеиранской языковой эпохи. Новоиранская языковая эпоха. Основные факты внешней истории. Письменность и письменная литература ираноязычных народов в новоиранскую языковую эпоху. Современные (живые) иранские языки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Выразительное чтение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Выразительное чтение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.15.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: цели и задачи, выразительное чтение как эффективное средство развития искусства устного слова. Формы, средства, теоретические положения выразительного чтения как ораторского искусства; методы и приемы обучения выразительному чтению. Значение и функции голоса: тембр, сила, гибкость, диапазон, выносливость. Различные типы речевой выразительности. Интонация как показатель выразительности речи: логическое ударение, темп,

мелодичность речи. Использование языковых средств и стиливых возможностей языка. Творческое чтение, погружение в проблематику художественного чтения. Искусствоведческие основы выразительности речи и чтения: образность, эмоциональность, экспрессивность.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Внеклассная работа по осетинской литературе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Внеклассная работа по осетинской литературе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.15.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели и задачи курса. Понятие внеклассной работы как одного из приоритетных направлений в области образования и средства повышения социальной активности студентов. Методика подготовки к внеклассной работе. Традиционные формы организации внеклассной работы: массовая и эпизодическая работа в рамках большой аудитории (лекции, беседы, вечера, конференции, конкурсы, олимпиады, экскурсии). Наиболее активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, психологические тренинги, акции милосердия. Интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы современного нартоведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы современного нартоведения» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: цели и задачи дисциплины. Нартовские сказания как выражение этничности и духовности создателей эпоса. Интеграция сюжетов

Нартовских сказаний в другие сферы художественной культуры осетин. Мотивы пространственного движения героев в осетинском Нартовском эпосе. Художественно-стилевой и сюжетно-повествовательный анализ сюжетов осетинского эпоса. Характер повествования и художественно-поэтический язык памятника, бинарность героических и мифологических мотивов. Особенности сюжетосложения и композиции. Героика как основа сюжетно-тематического ядра Нартовского эпоса. Историческая информативность эпического творчества. Взаимоотношение божеств, природы и человека в осетинском эпосе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кпн Бежаева Ф.Г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дигорский диалект осетинского языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Дигорский диалект осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.16.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели, задачи дисциплины. Фонетика, лексика, фразеология, орфоэпия дигорского диалекта. Знаменательные и служебные части речи в дигорском диалекте. Система синтаксических единиц дигорского диалекта в сопоставлении с этими же единицами иронского диалекта.: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое. Дигорский литературный вариант осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д-р филол. наук, проф. кафедры осетинского языка Р.Г. Цопанова.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История осетинской литературной критики»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинской литературной критики» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.17.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История возникновения осетинской литературной критики. Публицистика К.Л. Хетагурова – начало осетинской литературной критики. Этические и эстетические требования К.Л. Хетагурова к литературному творчеству. Осетинская литературная критика в 1905-1917 годы. Переживания осетинских писателей о судьбе осетинской литературы. Эстетические и художественные требования Сека Гадиева. Статья Арсена Коцоева о целях осетинской интеллигенции. Его отношение к творчеству осетинских писателей. Мысли Елбасдуко Бритаева о литературе и ее дальнейшей судьбе. Значение осетинской литературной критики в осетинском литературном творчестве в 1917 г. Публицистика Гуго Дзасохова и ее место в осетинской литературе. Отношение Ахмеда Цаликова к цели осетинской литературы. Состояние осетинской литературной критики в 1917-1930 гг. Значение осетинской литературной критики в 1930 г. Состояние осетинской литературной критики после Великой Отечественной войны. Осетинская литературная критика 1950 гг. Состояние осетинской литературной критики в 1960-80-е годы. Отношение современных осетинских критиков к литературному творчеству.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Литературно-художественная критика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литературно-художественная критика» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.17.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История возникновения осетинской литературной критики. Публицистика К.Л. Хетагурова – начало осетинской литературной критики. Этические и эстетические требования К.Л. Хетагурова к литературному творчеству. Осетинская литературная критика в 1905-1917 годы. Переживания осетинских писателей о судьбе осетинской литературы. Эстетические и художественные требования Сека Гадиева. Статья Арсена Коцоева о целях осетинской интеллигенции. Его отношение к творчеству осетинских писателей. Мысли Елбасдуко Бритаева о литературе и ее дальнейшей судьбе. Значение осетинской литературной критики в осетинском литературном творчестве в 1917 г. Публицистика Гуго Дзасохова и ее место в осетинской литературе. Отношение Ахмеда Цаликова к цели осетинской литературы. Состояние осетинской литературной критики в 1917-1930 гг. Значение осетинской литературной критики в 1930 г. Состояние осетинской литературной критики после Великой Отечественной войны. Осетинская литературная критика 1950 гг. Состояние осетинской литературной критики в 1960-80-е годы. Отношение современных осетинских критиков к литературному творчеству.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литературоведческий анализ художественного текста (осетинского)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литературоведческий анализ художественного текста (осетинского)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.18.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Принципы организации художественного текста. Анализ темы и идеи текста. Анализ композиции текста. Анализ персонажей произведения. Анализ стиля и языка произведения. Основы композиции. Описание. Цель описания. Структурно-композиционные особенности описания. Повествование. Компоненты повествования. Лексические особенности. Образность.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х.Хозиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Филологический анализ текста (осетинского)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Филологический анализ текста (осетинского)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.18.02

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Текст как объект лингвистического и филологического анализа. Текстовые признаки и категории. Типология текстов. Структура и семантика текста. Коммуникативная структура текста. Текст как пространство. Семантическое пространство текста и его анализ. Концепция ключевых знаков/кодов текста и текстовых доминант. Методы исследования и интерпретации текста. Аспектный и комплексный анализ текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвостилистический анализ текста (осетинского)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (осетинского)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.19.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Из истории изучения языка художественных текстов. История изучения языка художественного текста в осетинском языкознании. Взаимосвязь литературного и языка художественной литературы. Язык художественной литературы как многофункциональная система. Основные аспекты и направления изучения текста. Уровни художественного текста: идейно-эстетический, жанрово-композиционный, языковой. Приемы и методы анализа художественного текста. Понятие целостной образности текста. Связь частей текста. Функциональные стили речи в художественном тексте: повествование, описание, рассуждение. Слово в художественном тексте. Контекстуальное значение слова. Взаимоотношения слова и образа. Тропы и стилистические фигуры, их функционирование в художественном тексте. Принципы анализа художественного текста. Виды анализа языка художественных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.ф.н. Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Виды лингвистического разбора»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Виды лингвистического разбора» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.19.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Орфографический разбор слова. Фонетический разбор слова. Морфемный разбор слова. Лексический разбор. Этимологический разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор существительного. Морфологический разбор прилагательного. Морфологический разбор числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор причастия. Морфологический разбор деепричастия. Морфологический разбор наречия. Морфологический разбор союза. Морфологический разбор предлога и послелога. Морфологический разбор частиц и междометий.

Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Стилистический разбор. Риторический разбор.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.ф.н. Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвистический анализ текста»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.20.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Текст как объект лингвистического анализа. Определение текста. Средства связи в тексте. Textoобразующие семантические связи. Язык и речь / Textoобразующие грамматические связи. Логико-смысловые средства связи. Качества речи/ Прагматические факторы текстообразования и связность текста. Виды лингвистического анализа художественного текста. Лингвистический анализ текста официально-делового стиля. Лингвистический анализ нехудожественных текстов. Анализ публицистических текстов. Анализ научного текста. Изобразительно-выразительные средства в художественном тексте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистический анализ текста»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стилистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.20.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Стилистические характеристики текста. Функциональные стили, функционально-смысловые типы речи (повествование,

описание, рассуждение), речевые и литературные жанры как параметры классификации текстов. Монологический и диалогический текст. Жанровые черты текста; разнообразие жанров. Жанровая специфика как фактор текстообразования. Особенности анализа текстов различных жанров. Авторская модальность и средства ее выражения в текстах различных стилей и жанров. Источники речевой выразительности (экспрессии) в эстетически организованном тексте. Реализация эстетического потенциала языковых единиц различных уровней. Стилистический эксперимент как метод анализа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Литературное краеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литературное краеведение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.21.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели и задачи дисциплины, литературное краеведение и понятие культурного пространства. Культурное пространство и время как средство воплощения мироощущения эпохи, поведения людей, их сознания, ритма жизни. Система пространственно-временных и краеведческих представлений в памятниках письменности, периодической печати, архивных документах, фольклоре, биографиях писателей, мемуарах, посвящениях, произведениях художественной литературы и других видах искусства. Литературный краеведческий материал в работе словесников как основа регионального компонента литературного образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кпн Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература народов Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература народов Кавказа» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.21.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Истоки и предпосылки становления литератур народов Кавказа. Кавказский героический эпос «Нарты». Сравнительно-историческое изучение мифопоэтической традиции народов Кавказа. «Осетинская лира» К.Л. Хетагурова – «энциклопедия жизни осетинского народа». Многообразие тематики, проблематики и жанров. Идеино-эстетические принципы поэта – человечность, гуманизм и революционный демократизм. Жизнеописание и творчество дагестанского поэта Гамзата Цадасы. Многообразие тематики, проблематики и жанров сборника его стихов «Метла адатов». Изображение активного стремления горца к новой жизни в указанном сборнике стихов и в его поэмах. Жизнь и творчество карачаевского писателя Хасана Аппаева. Роман Хасана Аппаева «Черный сундук». Новаторское переосмысление и идейно-художественное воссоздание исторического прошлого в романе. Документальный факт и художественный вымысел в романе. Жизнеописание и творчество кабардинского писателя Алима Кешокова. Проблематика романов А. Кешокова («Вершины не спят», «Сломанная подкова», «Восход луны», «Сабля для эмира»). Документальный факт и художественный вымысел в его романах. Творчество дагестанского поэта Расула Гамзатова. Мотивы любви в поэзии Гамзатова («Патимат», «Одной тебе молюсь я каждый день» и др.). Проблемы семьи, воспитания детей, любви к родителям («Если б моя мама песни мне не пела», «К высоким звездам», «Матери», «Разговор с отцом» и др.). Художественное мастерство книги Гамзатова «Мой Дагестан».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сопоставительная грамматика осетинского и русского языков»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Сопоставительная грамматика осетинского и русского языков» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.22.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Сравнительно-сопоставительный метод. Фонетика, орфоэпия, интонация, ударение русского и осетинского языков в сопоставительном плане. Словообразование в осетинском и русском языках. Безэквивалентная лексика. Лексическая сочетаемость слов в русском и осетинском языках. Парадигматические связи слов в русском и осетинском языках. Интернационализмы. Слова-кальки. Фонетическое, грамматическое и семантическое освоение иноязычных слов в русском и осетинском языках. Части речи. Падежные системы в двух языках. Выражение рода в осетинском языке. Особенности склонения существительных в русском языке. К вопросу о категории залога в осетинском языке. Аспектуальность в осетинском и русском языках. Особенности спряжения в двух языках. Сопоставительный синтаксис. Сопоставление грамматики осетинского и русского языков при обучения осетинскому языку как неродному.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кпн Царикаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы иранского языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы иранского языкознания» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.22.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Основные понятия. Три периода истории иранских языков. Основные характеристики (синхронические и исторические) языков трех периодов: древнеиранских, среднеиранских, новоиранских. Современные восточно-иранские языки, место осетинского языка среди них. Причины близости современного осетинского к древнеиранским языкам. Сравнительно-сопоставительная характеристика новоиранских языков. Основные направления современного ирановедения. Элементы сравнительно-сопоставительного анализа при обучении осетинскому языку.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кпн Царикаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая грамматика осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая грамматика осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.23.01.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса. Взаимосвязь истории народа и истории языка. Методы и средства изучения истории осетинского языка. Основные памятники истории осетинского языка. Этимологические пласты осетинской лексики (основные сведения). Морфология осетинского языка в историческом аспекте. Синтаксис осетинского языка в историческом аспекте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Кудзоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История осетинского языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинского языкознания» относится к вариативной части Блока 1, Б1.В.ДВ.23.02.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Индоиранские языки – осетинский язык. Периодизация осетинского языкознания. Первые сведения об осетинском языке Первый этап научного изучения осетинского языка (труды А.М. Шегрена). Исследования В.Ф. Миллера по осетинскому языку – второй этап в исследования проблем осетинского языка. Работы В.И. Абаева по осетинскому и общему языкознанию. Работы зарубежных и советских языковедов по проблемам осетинского языка. Современные исследования по различным проблемам осетинского языка – фонетике, орфоэпии, лексике, морфологии, синтаксису и стилистике, диалектологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кфн, доцент Кудзоева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Практика ознакомительная (учебная фольклорная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.01 (У) Практика ознакомительная (учебная фольклорная) относится к обязательной части Блока 2 и проводится в 2 семестре.

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц (108 ч.).

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика ознакомительная

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: методический

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение

исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Асаева Н.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по осетинскому циклу)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.02 (У) Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по осетинскому циклу) относится к обязательной части Блока 2 и проводится в 4 семестре.

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц (108 ч.).

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика ознакомительная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: методический

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по русскому циклу)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.03 (У) Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по русскому циклу) относится к обязательной части Блока 2 и проводится в 6 семестре.

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц (108 ч.).

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика ознакомительная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: методический

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн Хадашева С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.04(У) Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 Практики обязательной части и проводится в 3, 5, 7 семестрах.

2. Объем практики: 24 зачетных единиц.

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры осетинского языка Э.Т. Гутиева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная.

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Форма проведения практики: непрерывно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: дфн, профессор кафедры осетинского языка Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Практика педагогическая (по русскому языку)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.01 (П) Практика педагогическая (по русскому языку) относится к вариативной части Блока 2 и проводится в 9 семестре.

2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная, выездная; проводится на базе общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий).

Вид деятельности: педагогический.

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: формирование, закрепление и развитие навыка преподавательской деятельности в образовательной организации среднего образования; ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации среднего образования и приобретение опыта разработки учебно-методического обеспечения дисциплины; изучение методики преподавания, подготовки и проведения уроков на практике; формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации среднего образования и приобретение опыта организации воспитательных мероприятий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик

и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры русского языка, кпн С.А.Хадашева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика педагогическая (по осетинскому языку и осетинской литературе)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.02(П) Практика педагогическая (по осетинскому языку и осетинской литературе) относится к дисциплинам Блока 2 Практики вариативной части и проводится в 8 семестре.

2. Объем практики: 9 зачетных единиц.

3. Структура и содержание практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осетинскому языку и осетинской литературе.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: преподавательская деятельность.

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: приобретение опыта педагогической работы в условиях общеобразовательной школы; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре общеобразовательной школы, развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка, к.п.н. Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Изучение дисциплины нацелено на:

– уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

– изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;

– выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;

– анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;

– исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;

– изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кильметова Р.Р. к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная история осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная история осетинского языка» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины: Первые письменные памятники на осетинском языке. Перевод «Катехизиса» на осетинский язык (1798 г.). Первый опыт составления осетинской грамматики (Ю. Клапрот). «Осетинская грамматика с кратким словарем осетинско-русским и русско-осетинским» А.М. Шегрена (1844 г.). «Осетинские этюды» В.Ф. Миллера. Словарь «Осетинско-русско-немецкий» В.Ф. Миллера и А.А. Фреймана. Советский период развития осетинского языка. В.И. Абаев «Осетинский язык и фольклор» (1949 г.), «Грамматический очерк осетинского языка» (1959 г.), «Историко-этимологический словарь» и др. Реформа осетинской графики – 20-е-30-гг. Формы существования осетинского языка. Диалекты и говоры осетинского языка. Зарождение

осетинского литературного языка. Диалектная основа осетинского литературного языка. Дигорский литературный вариант осетинского языка. Стилистическая дифференциация языковых средств литературного языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Р.Г. Цопанова.