

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**проректор по УР**  
**А.М. Дигурова**  
20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и проведение спортивных соревнований»**

Направление подготовки (специальность)

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**


**Очная, заочная**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Доцент Багаев С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	14	2
Практические занятия	14	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	28	8
Самостоятельная работа	44	64
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	4 семестр	4 семестр
Общее количество часов	72	72

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессиональных стандартов **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н; **05.003 «Тренер»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

### **01. Образование и наука**

*Общепедагогическая функция. Обучение:*

- формирование мотивации к обучению и знаний об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментах;
- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях.

*Воспитательная и развивающая деятельность:*

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

*Педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности.
- сформировать общекультурные компетенции и понимание места истории в общей картине мира;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

### **05. Физическая культура и спорт**

*В области тренерской деятельности:*

- способствовать формированию личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация и проведение спортивных соревнований» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01, Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в рамках изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Теория и методика избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование»

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (частично) следующие **обобщенные трудовые функции (ОТФ)**:

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами			
Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	<i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</i>
			<i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>
			<i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>
			<i>Д/01.6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего</i>
			<i>Д/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов</i>

		<i>спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду</i>

			<i>спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i>
			<i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i>

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции (ОПК-13)

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

##### **Начальный этап (знания)**

###### **Знать:**

- способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта;
- стандартные задачи профессиональной деятельности;
- основы информационной и библиографической культуры;
- требования информационной безопасности.

##### **Продвинутый этап (умения)**

###### **Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

##### **Завершающий этап (навыки)**

**Владеть:** умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

#### **5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины.**

№	Наименование разделов), изучаемых по данной дисциплине	ОФО			ЗФО		
		Лекции и часы	Практические часы	Самостоятельная работа	Лекции и часы	Практические часы	Самостоятельная работа
1	<b>Философия правил и судейство. История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование.</b>	2		2	2		4
2	Оценка технических действий в греко-римской вольной и женской борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды.		2			2	20
3	<b>Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями.</b>	2		4			
4	Борцовская схватка. Практическое судейство схватки по борьбе вольной, женской и греко-римской борьбе. Запреты и		2	2		2	20



	запрещенные приемы в спортивной борьбе.						
5	<b>Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.</b>	2		2			
6	Оценка технических действий в борьбе дзюдо и самбо. Жестикуляция арбитра и голосовые команды.		2	2			
7	<b>Требования к месту проведения и инвентарь. Борцовский ковер, его оборудование. Форма одежды спортсменов и судей. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории.</b>	2		4			
8	Учебные схватки по дзюдо и борьбе самбо. Оценка технических действий. Запреты и запрещенные приемы в дзюдо и борьбе самбо.		2	2			

9	<b>Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе. Правила заполнения судейских записок</b>	4		4			
10	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки. (□)-Ролевые игры		2	2			
11	<b>Апелляционное жюри, протесты во время схваток и правила рассмотрения. Медицинский контроль и обслуживание. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов. Допинг-контроль.</b>	2		2			
12	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время схватки по дзюдо. Голосовые команды судьи. Начало и окончание схватки.		2	4			

13	<b>Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе, самбо и дзюдо. Определение победителей соревнований. Церемония награждения</b>	2		4			
14	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки. Определение пассивности на ковре. Определение действий атаки, контратаки		4	4		2	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количес тво баллов		литерату ра
		л	пр	Содержание	Часы		mi n	ma x	
<b>1</b>	<b>Философия правил и судейство. История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование.</b>	2		Изучение исторических источников по правилам соревнований по спортивной борьбе, самбо и дзюдо	2	Фронтальны й опрос Доклад			<b>3-4</b>
<b>2</b>	Оценка технических действий в греко-римской вольной и женской борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды. (•)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	2	Оценка правильност и технических действий.			<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Положение о соревнованиях. Разработка и составление</b>	2		Самостоятельно составить Положение о соревнованиях	4	Проверка составленног			<b>2,4-6</b>

	<b>основного документа по руководству соревнованиями.</b>			Составить смету расходов соревнований		<b>о Положения</b>			
<b>4</b>	Борцовская схватка. Практическое судейство схватки по борьбе вольной, женской и греко-римской борьбе. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе. (•)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	4	Оценка правильности и технических действий.			<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.</b>	2		<b>Просмотр проведения соревнований. Церемоний открытия, проведения финальных схваток, награждений.</b>	2	доклад			<b>2-5</b>
<b>6</b>	Оценка технических действий в борьбе дзюдо и самбо. Жестикуляция арбитра и голосовые команды. (•)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	2	Устный опрос.			<b>5-6</b>
<b>7</b>	<b>Требования к месту проведения и инвентарь. Борцовский ковер, его оборудование. Форма одежды спортсменов и судей. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории.</b>	2		Нарисовать схему борцовского ковра с оборудованием для проведения соревнований	4	Фронтальный опрос			<b>4</b>

8	Учебные схватки по дзюдо и борьбе самбо. Оценка технических действий. Запреты и запрещенные приемы в дзюдо и борьбе самбо. (•)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	2	Оценка правильности и технических действий.			5-6
9	<b>Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе. Правила заполнения судейских записок</b>	2		Заполнение судейских записок и составление протоколов соревнований	4	Фронтальный опрос Доклад			4-6
10	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки. (•)-Ролевые игры		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	2	Оценка правильности и технических действий.			4
11	<b>Апелляционное жюри, протесты во время схваток и правила рассмотрения. Медицинский контроль и обслуживание. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов. Допинг-контроль.</b>	2		Правила рассмотрения протестов на соревнованиях	2	Фронтальный опрос			4
12			2	Практическое судейство учебных, учебно-		Фронтальный опрос.			5,6

	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время схватки по дзюдо. Голосовые команды судьи. Начало и окончание схватки. (●)-Ролевые игры			тренировочных схваток на практических занятиях. Разбор правильности оценок за технические действия данных на учебно-тренировочных схватках	4				
13	Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе, самбо и дзюдо. Определение победителей соревнований. Церемония награждения	2		Просмотр видеоматериалов церемоний награждения победителей как в личном, так и в командных соревнованиях	4	отчет о соревнованиях в электронной форме.			4-6
14	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки. Определение пассивности на ковре. Определение действий атаки, контратаки (●)-Ролевые игры		4	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	4	Фронтальный опрос			4
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	
				<b>ЗФО</b>					
1.	Философия правил и судейство.	2		Самостоятельно составить Положение о соревнованиях	15	Фронтальный опрос			1-6

	<b>История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование. Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями. Смета расходов для проведения соревнований</b>			Составить смету расходов соревнований		Доклад беседа			
<b>2.</b>	Оценка технических действий в греко-римской вольной и женской борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды. Оценка технических действий в борьбе дзюдо и самбо. Жестикуляция арбитра и голосовые команды.		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	10	Оценка правильности и технических действий.			<b>1-6</b>
<b>3.</b>	Борцовская схватка. Практическое судейство схватки по борьбе вольной, женской и греко-римской борьбе. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе, в самбо и в дзюдо		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках. Оценка правильности технических действий.	10	Оценка правильности и технических действий.			<b>1-6</b>
<b>4.</b>	Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время		2	Практическое судейство на у-т схватках на тренировках.	20	Оценка правильности			<b>1-6</b>



	<p>борцовской схватки. Начало и окончание схватки. Определение пассивности на ковре.</p> <p>Определение действий атаки, контратаки</p> <p>Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время схватки по дзюдо. Голосовые команды судьи. Начало и окончание схватки.</p>			<p>Оценка правильности технических действий.</p> <p>Определение пассивности на ковре. Определение действий атаки, контратаки</p>		и технических действий.			
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>				

(•)- Интерактивная форма обучения

## 6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация спортивных соревнований, спортивных поединков по всем видам борьбы – видеометод;
- объяснение оценок за технические действия и приемов атаки, контратаки, запрещенных приемов и действий;
- - объяснение оценок при выявлении пассивной борьбы;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами:

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной

образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

## **7.1 Содержание теоретических занятий**

### **Лекции**

#### **Тема №1 Философия правил и судейство.**

##### **История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование.**

Цель – ознакомить студентов с необходимостью существования правил для определения победителя на соревнованиях

План: 1. Философия правил соревнований

2. История возникновения и совершенствования правил по борьбе

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

2. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.

3. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

#### **Тема №2 Положение о соревнованиях. Разработка и составление основного документа по руководству соревнованиями.**

Цель – Ознакомиться с документами для проведения соревнований

План: 1. Разработка положения о соревнованиях

2. Организация проведения соревнований

3. Работа гл. секретаря соревнований

Литература: 1. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.

2. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

### **Тема №3 Организация соревнований. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония.**

Цель – ознакомить студентов с различными видами соревнований и их необходимостью

План: 1. Виды соревнований  
2. Система проведения соревнований  
3. Значение протокольной церемонии

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.  
2. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

### **Тема №4 Требования к месту проведения и инвентарь. Борцовский ковер, его оборудование. Форма одежды спортсменов и судей. Лицензии участников соревнований. Возрастные и весовые категории.**

Цель – ознакомление студентов с материальной базой для проведения соревнований

План: 1. Размеры ковра, рабочей зоны на ковре и татами  
2. Экипировка спортсменов и судей на соревнованиях, требования ОМБ и МФДЗ  
3. Возрастные и весовые категории в борьбе, самбо и дзюдо

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.  
2. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.  
3. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

### **Тема №5 Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, арбитра и бокового судьи соревнований по спортивной борьбе.**

#### **Правила заполнения судейских записок**

Цель – ознакомить студентов с составом апелляционное жюри

План:

1. Состав судейской коллегии, права и обязанности
2. Количественный состав судей на ковер
3. Заполнение судейских записок
- 4.

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.  
2. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.  
3. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

## **Тема №6 Апелляционное жюри, протесты во время схваток и правила рассмотрения. Медицинский контроль и обслуживание. Проведение жеребьевки и взвешивание спортсменов. Допинг-контроль.**

Цель – ознакомить студентов с составом апелляционного жюри и обязанностями

План:

1. Апелляционное жюри, его состав
2. Как правильно проводить жеребьевку и взвешивание спортсменов
3. Медицинский контроль и допинг контроль на соревнованиях.

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

1. Андриянова Е. Ю., Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447819>

2. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо.- М.: Физкультура и спорт, 1983.- 143 с., ил. 3. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

## **Тема №7 Составление отчета о соревнованиях по спортивной борьбе, самбо, дзюдо. Определение победителей соревнований. Церемония награждения.**

Цель – Научить студентов отчету главного судьи соревнований

План: 1. Отчет главного секретаря, документация

2. Отчет главного судьи о соревнованиях

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

2. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.

## **Содержание теоретических занятий**

### **Практических занятий**

## **Тема №1 Оценка технических действий в греко-римской вольной и женской борьбе. Жестикуляция арбитра. Голосовые команды.**

Цель – научить студентов вести схватку

План: 1. Жестикуляция арбитра на соревновательных схватках

2. Голосовые команды арбитра

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

**Тема №2 Борцовская схватка. Практическое судейство схватки по борьбе вольной, женской и греко-римской борьбе. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе.**

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра на соревновательных схватках

2. Правильно определять корректность проведения технических действий

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

**Тема №3 Оценка технических действий в борьбе дзюдо и самбо. Жестикуляция арбитра и голосовые команды.**

Цель – научить студентов правильному показу и оценке технических действий и приемов борцов

План: 1. Оценки приемов и технических действий в дзюдо

2. Оценки приемов и технических действий в борьбе самбо

3. Голосовые команды

Литература: 1. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

**Тема №4 Учебные схватки по дзюдо и борьбе самбо. Оценка технических действий. Запреты и запрещенные приемы в дзюдо и борьбе самбо.**

Цель – научить студентов руководить поединками в дзюдо и самбо

План: 1. Жестикуляция судьи на соревновательных схватках

2. Правильно определять корректность проведения технических действий

Литература: 1. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club

**Тема №5 Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Начало и окончание схватки**

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра и голосовые команды на соревновательных схватках

2. Правила перемещений на ковре определять корректность проведения технических действий

Правила начало схватки, окончание и остановок во время схваток

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

**Тема №6 Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время схватки по дзюдо. Голосовые команды судьи. Остановки в поединке**

Цель – научить студентов руководить борцовской схваткой

План: 1. Жестикуляция арбитра и голосовые команды на соревновательных схватках

2. Правила перемещений на ковре определять корректность проведения технических действий

Правила начало схватки, окончание и остановок во время схваток

Литература: 1. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Clubстр.

## **Тема №7 Действия арбитра на ковре, правила перемещения во время борцовской схватки. Определение пассивности на ковре. Определение действий атаки, контратаки**

Цель – Необходимость стимулирования активной борьбы спортсменов на соревновательных схватках

План: 1. Согласованность действий рук, ковра, арбитра и бокового судьи  
2. Правила рассмотрение апелляций

Литература: 1. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, составление Положения о соревнованиях, составление сметы расходов на соревнования, заполнение судейских записок на поединки, составление отчета о соревнованиях, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, составление Положения о соревнованиях, составление сметы расходов на соревнования,

составление отчета о соревнованиях, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Рубежный контроль** осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится один раз по графику.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b><i>Текущая оценка студента в течение 1-14 недель состоит из:</i></b>	<b>50</b>
• Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях	26
• Выполнения домашних заданий	14
• Самостоятельных работ	15
<b>Рубежная аттестация</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>



## 8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### Вопросы по оцениванию технических действий и приемов:

1. В каких случаях действие борца (женская, вольная) оценивается двумя баллами?  
**перевод соперника в партер;**  
бросок соперника в опасное положение;  
запрещенное действие.
2. Чем прерывается схватка, когда заканчивается время схватки?  
**ударом гонга;**  
свистком арбитра;  
голосом арбитра.
3. Сколько времени дается для выхода спортсмена на схватку после первого объявления?  
1 минута; **1,5 минут;** 2 минуты.
4. За какое техническое действие борец вольного стиля получает оценку 4 выигранных балла?  
**приведение соперника в опасное положение со стойки;**  
бросок соперника с отрывом от ковра в опасное положение в партер;  
переворот соперника в партере
5. В каких случаях дается чистая победа в греко-рискской борьбе и вольной борьбе(туше)?  
перекат через спину;  
**крик, возглас, стон спортсмена, находящегося в опасном положении;**  
бросок со стойки на лопатки
6. При каких случаях судья дает оценки: одному борцу 1 или 2 балла, а другому 0 (предупреждение)?  
**когда один из борцов нарушает правила при атаке его противником;**  
когда спортсмен в атаке нарушает правила;  
когда один из спортсменов проигрывает схватку на «туше».

7. Сколько схваток разрешается спортсменам в спортивной борьбе сделать на соревнованиях за один день?

3 схватка; 5 схваток; **пока не определиться тройка победителей.**

8. Сколько времени отводится для взвешивания одной весовой категории?

1 час; 45 минут; **30 минут.**

9. Сколько времени дается борцу греко-римского стиля на восстановление между схватками (предыдущей и последующей)?

15 мин; **20 мин;** 30 мин

10. Какие оценки действий есть в вольной борьбе?

**1, 2, 4, 5;** 1, 2, 3, 4, 5; 2, 4, 5, 6.

11. Сколько времени длится поединок в вольной борьбе?

**2 периода по 3 минуты с 30 секундным перерывом;**

5 минут без перерыва;

6 минут.

12. Как фиксируется судьей-арбитром «туше»?

если один из соперников мгновенно оказался на лопатках;

**если один из соперников оказался на лопатках, и соперник удержал его в этом положении, а арбитр отсчитал про себя 22;**

если один из соперников перекатился через лопатки.

13. За кокой бросок в борьбе самбо дается чистая победа?

перекат через спину;

**+ бросок соперника на спину без касания атакующим ковра;** бросок со стойки на спину.

14. Сколько времени в самбо надо удержать соперника на спине, чтобы арбитр оценил удержание в 4 балла?

15 сек.; **20 сек.;** 40 сек.;

15. За какое запрещенное действие дзюдоисту засчитывается поражение?

**за захват соперника за ногу; за удушающий прием; за болевой прием.**

16. Сколько времени надо удержать соперника на спине в борьбе дзюдо, чтобы добиться чистой победы?

**20 сек.; 10 сек.; 15 сек.**

17. Можно ли в борьбе дзюдо верхнему борцу встать с партера без команды арбитра в стойку и не получить наказание?

**нельзя; можно;**

18. На каких суставах в спортивной борьбе дзюдо можно проводить болевые?

**на локтевом; на любом; на коленном**

19. Сколько длится схватка по самбо в соревнованиях среди взрослых спортсменов?

**6 минут; 5 минут; 2 периода по 3 минуты.**

20. Сколько переворотов может сделать борец захватом за туловище, захватом за ноги?

**нет ограничений; 2 раза, 5 раз.**

21. В каком случае борьба после свистка арбитра начинается в центре ковра в партере?

**если атакуемый, находясь нижним в партере нарушает правила;**

**если нижний находясь в критическом положении выходит за ковер;**

**если нижний в партере получает травму.**

22. Каким жестом арбитр фиксирует чистую победу одного из борцов?

**поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и хлопает ладонью по ковра;**

**поднимает руку с соответствующим цветом трико, побежденного и им же хлопает по ковра;**

**поднимает руку с соответствующим цветом трико победителя и им же хлопает по спине победителя.**

23. Может ли руководитель ковра дать свою оценку о присуждении баллов одному из борцов, несоответствующее оценкам, которые дали арбитра и бокового судьи?

**не может;**

может

может, после совещания с арбитром и боковым судьей.

24. Кто принимает решение о месте проведения соревнований соответствует нормам проведения соревнований?

проводящая организация;

**главный судья соревнований;**

оргкомитет соревнований.

25. Как распределяются места с 7 места и ниже?

**в соответствии с набранными классификационными очками;**

в соответствии с количеством побед;

в соответствии с количеством набранных баллов.

26. Какое место занимает борец, не вышедший на ковер без соответствующей справки от врача?

**он не классифицируется, место не занимает;**

последнее место;

соответственно набранным классификационным очкам.

## **8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации**

### ***Критерии оценивания результатов рубежного тестирования***

**Рубежная аттестация** проводится в форме устного опроса. 50 баллов складываются из ответов на 2 вопроса.

**Курс – 2**

**Семестр – 4**

**Количество вопросов в одном задании – 2**

**Баллы – ответ на 1 вопрос оценивается в 25 баллов**

**При аттестации вопросы из разных блоков могут использоваться на усмотрение преподавателя.**

### **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-13):**

1. Для каких целей существуют правила соревнований по спортивной борьбе?
2. Что собой представляет Регламент соревнований по спортивной борьбе?
3. Какие существуют системы и виды соревнований в спортивной борьбе?
4. Оборудование для проведения соревнований по спортивной борьбе?
5. Оборудование для проведения соревнований по борьбе самбо ?
6. Оборудование для проведения соревнований по борьбе дзюдо?
7. Размеры борцовского ковра и размеры татами для борьбы дзюдо?
8. Терминология для определения различных частей борцовского ковра и татами для борьбы дзюдо.
9. Изложить содержание Положения о соревнованиях по спортивной борьбе.
10. Изложить кратко смету расходов для проведения соревнований.
11. Перечислить права и обязанности главной судейской коллегии при проведении соревнований по спортивной борьбе.
12. Перечислить права и обязанности арбитра соревнований.
13. Характеристика видов проведения соревнований.
14. Характеристика личного, лично-командного, командного первенства.
15. По каким правилам проводятся по спортивной борьбе.
16. Правила экипировки спортсменов и судей на официальных соревнованиях.
17. На каком языке произносятся голосовые команды арбитра на соревнованиях в спортивной борьбе?
18. Права и обязанности спортсмена на соревнованиях.
19. Права и обязанности секунданта на соревнованиях.
20. Перечислить и показать основные жесты судьи на соревновательной схватке.
21. Как оспаривается решение судейской бригады?
22. Правила оказания медицинской помощи спортсмену, получившему травму на схватке.
23. Правила жеребьевки и взвешивания на соревнованиях по спортивной борьбе.
24. Правила объявления и определения победителя в борцовской схватке.
25. Обязанности апелляционной комиссии на соревнованиях.
26. Допинг-контроль на соревнованиях.
27. Перечислить запрещенные приемы в спортивной борьбе.
28. Правила обеспечения безопасности проведения соревнований.
29. В каких случаях спортсмен может быть снят?
30. Правила объявления пассивности спортсмену в соревновательной схватке.

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Итоговая оценка на зачете выводится следующим образом:

$$O = T + \frac{P+Э}{2}$$

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ( $0 < K_1, K_2 < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ( $K_1 = 0,4$ ) и 60 % на второй семестр ( $K_2 = 0,6$ )).

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

#### **Критерии формирования оценок по подготовке сообщений, докладов**

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
  2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
  3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 1 б.
  4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 5.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-13):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента,

осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>2</sup>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Андриянова Е. Ю., Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447819>

2. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. — Изд. 2-е, исп. и доп. — Москва: Спорт, 2017. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> – ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст: электронный

3. Олимпийская энциклопедия: в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. — Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010. — Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья. — 440 с. — Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972> (дата обращения: 09.02.2021). — ISBN 978-5-98502-085-4. — Текст: электронный.

### **б) дополнительная литература:**

4. Международные правила борьбы. Корсье-сюр-Вевей. 2009 69 стр.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972&sr=1>

---

<sup>2</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.



5. Ионов С.Ф., Ципурский И. Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 143 с., ил.  
URL: [http://www.sambo.spb.ru/book/litsam/lit\\_s.htm](http://www.sambo.spb.ru/book/litsam/lit_s.htm)
6. Правила Дзюдо и Самбо - Judo-Club  
URL: <https://www.judo-sambo.com.ua/rule>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций  
(<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

## **10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

**Дворец спорта: зал вольной борьбы** Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев