

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по УР**

**А.М. Дигурова**

**2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория организации физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки (специальность)**

**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки «Спортивная тренировка»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Старший преподаватель Глухарев А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

### 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение 33Е - 144 часа; заочное отделение – 2 3Е- 8часов.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	32	4
Практические (семинарские) занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	48	8
Самостоятельная работа	33	<b>91</b>
Курсовая работа		-
Контроль		9
Зачет,		
экзамен	2 семестр	2 семестр
Общее количество часов	108	108

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации физической культуры и спорта» в соответствии с профессиональным стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н., являются:

- формирование систематизированных знаний студентов в области теории организации физической культуры и спорта.

**Задачи освоения дисциплины:** Теория организации физической культуры и спорта:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

- формирование специальных знаний в области теории организации физической культуры и спорта, развитие способностей, необходимых для успешного овладения предметом.
- формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра**

Дисциплина «Теория организации физической культуры и спорта» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению *49.03.01, Физическая культура* профиль «Спортивная тренировка»

При освоении дисциплины «Теория организации физической культуры и спорта» в соответствии с » в соответствии с профессиональным стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н., студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

#### **Обобщенные трудовые функции**

*Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)*

#### **Трудовые функции**

D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов

Изучение основ Теории организации физической культуры и спорта базируется на основе знаний о закономерностях развития физической культуры и спорта. Учебная работа проводится в форме теоретических, методических и практических занятий с применением ТСО, учебной практики и самостоятельной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии;
- преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;

Уметь:

- высказывать компетентные суждения о социальной значимости своей профессии;
- использовать возможности учебного предмета для формирования универсальных учебных действий;

Владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.

Дисциплина преподается в 3- семестре и составляет 144 часа. Форма аттестации по дисциплине – экзамен (3 семестр).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК -1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -1	<p>специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <p>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>- основные и дополнительные формы занятий;</p> <p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по</p>	<p>планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной программой;</p>	<p>планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p> <p>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>

	физической культуре и спорту;		
--	-------------------------------	--	--

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

*Таблица 5.1*

Номер недели	Содержание учебного материала.	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л/с	П/М	Содержание	Часы		min	max	
1	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (лекция)	6				Конспект, опрос			[1-4]
2	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (практическое занятие)		2	Субъекты физической культуры и спорта	4				[1-8]
3	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России (лекция)	6				Конспект, опрос			[1-4]
4	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России (практическое занятие)		2			Конспект, опрос			[1-8]
5	Основы организации и управления спортивным резервом в России (лекция)	4		Типы специализированных учебно-спортивных учреждений	6	Конспект, опрос			[1-4]
6	Основы организации и управления спортивным резервом в России (практическое занятие)		2						[1--8]
7	Структура и органы управления ДЮСШ (лекция)	6							[2-6]
9	Структура и органы управления ДЮСШ (практическое занятие)		2			Конспект, опрос			[1-4]
10	Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (лекция)	6		Направления внеклассной работы	6				[2-7]

11	Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе (практическое занятие)		4	Преодоление жизненных противоречий с помощью физического воспитания	6	Конспект, опрос			[4-7]
12	Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе (лекция)	4	2	Социальные функции физической культуры в ВУЗе?	6	Конспект, опрос			[4,8]
13	Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе (практическое занятие)		2	Функции спортклуба ВУЗа	5	Конспект, опрос			[4.8]
	<b>Текущая работа студентов</b>						0	50	
	<b>Рубежная контрольная работа-тест</b>						0	50	
	<b>Итого:</b>	32	16		33			100	



#### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 5.1

Номер недели	Содержание учебного материала.	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л/с	П/М	Содержание	Часы		min	max	
1	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (лекция)	2		Субъекты физической культуры и спорта	6	Конспект, опрос			[1-4]
2	Административное управление и административно-правовое регулирование в области фк.и с. (практическое занятие)		2	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.	6				[1-8]
3				Основы организации и управления спортивным резервом в России	6	Конспект, опрос			[1-4]
4	Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России (практическое занятие)		2	Типы специализированных учебно-спортивных учреждений	6	Конспект, опрос			[1-8]
5	Основы организации и управления спортивным резервом в России (лекция)	2		Структура и органы управления ДЮСШ	6	Конспект, опрос			[1-4]
6				Структура и органы управления ДЮСШ	6				[1--8]
7				Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.	6				[2-6]
9				Направления внеклассной работы	6	Конспект, опрос			[1-4]
10				Преодоление жизненных противоречий с помощью физического воспитания	6				[2-7]

11				Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе	8	Конспект, опрос			[4-7]
12				Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе	7	Конспект, опрос			[4,8]
13				Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе (практическое занятие)	7	Конспект, опрос			[4.8]
14				Социальные функции физической культуры в ВУЗе?	8				
15				Функции спортклуба ВУЗа	7				
	<b>Итого:</b>	4	4		<b>91</b>				

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций и практических занятий: лекция с проблемным изложением, Лекция – информация, лекция-беседа; лекция-дискуссия, семинары (в форме дискуссий, дебатов), в диалоговом режиме, использование средств мультимедиа (интерактивные доски, компьютерные классы), презентация с обсуждением, работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”.

Занятия с применением интерактивных методов обучения составляют 20 % (8 часов) от аудиторных (36 часов), что соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура»

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Содержание практических занятий**

**Тема №1: Административное управление и административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта.**

Цель – ознакомить студентов с особенностями административно-правового регулирования в области физической культуры и спорта.

План:

1. Виды субъектов физической культуры и спорта определил Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России?

Литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 11.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст : электронный.

**Тема №2: Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.**

Цель – ознакомить студентов со структурой управления физкультурно-спортивным движением в России.

План:

1. Функции исполнительной власти в области физической культуры и спорта
2. Общественные организации в области физической культуры и спорта.
3. схема отражающая структурные особенности управления российским физкультурно-спортивным движением на современном этапе.

Литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 530 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428567> (дата обращения: 02.06.2019).
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441638> (дата обращения: 02.06.2019)

### **Тема №3: Организация внеклассной работы по физической культуре в школе**

Цель – ознакомить студентов системой физического воспитания в школе

План:

1. Цель и важнейшие направления внеклассной работы по физическому воспитанию
2. Задачи физического воспитания школьников
3. Планирование и контроль внеклассной работы

Литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 530 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428567> (дата обращения: 02.06.2019).
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441638> (дата обращения: 02.06.2019)

### **Тема №4: Структура и органы управления ДЮСШ**

Цель – ознакомить студентов со структурой и органами управления ДЮСШ

План:

1. Цель и задачи ДЮСШ
2. Структура и управление ДЮСШ
3. Виды и формы ДЮСШ

Литература:

1. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442410> (дата обращения: 01.06.2019).
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 03.06.2019).

### **Тема №5: Основы организации и управления спортивным резервом в РФ**

Цель – сформировать у студентов представление о спорте высших достижений

План:

1. Организация и система управления спортивными резервами и спортом высших достижений.
2. Понятие «спортивные резервы».

3. Значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.
4. Спорт высших достижений, его организация и ресурсное обеспечение. Понятие о спорте высших достижений. Любительский и профессиональный спорт.

#### Литература

- 1.Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электроны.
- 2.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 03.06.2019).

### **Тема №6: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ**

Цель – ознакомить студентов с организацией работы по физической культуре в ВУЗЕ

#### План:

- 1.Социальные функции физической культуры в ВУЗЕ
- 2.Задачи физического воспитания в ВУЗЕ
3. Цели и задачи спортивного клуба ВУЗа

#### Литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 03.06.2019).
2. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432100> (дата обращения: 01.06.2019).

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **8.1. Тесты**

**Физическая культура – это:**

Спорт

Часть культуры

Закон РФ

**Спорт – это:**

Спортивная деятельность

Муниципальные правовые акты

Физкультурно-спортивные организации

**Важнейшим направлением деятельности комитета по физической культуре и спорта Государственной думы РФ является:**

Строительство спортивных объектов

Воспитание Олимпийских чемпионов

Совершенствование законодательства по развитию физической культуры и спорта

**Какая из организаций управляет вопросами физической культуры и спорта на федеральном уровне?**

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

Министерство финансов

Всероссийские федерации по видам спорта

**К общественным организациям относятся:**

Олимпийский комитет РФ

Отраслевые министерства образования, МВД, МЧС

Физкультурно-спортивные общества «Динамо», «ДОСАФ»

**Оборонные спортивно-технические организации:**

Российская Федерация парашютного спорта

Парусные гонки

Полоса препятствий

**К государственным спортивным организациям относятся:**

Паралимпийский комитет РФ

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

Сурдлимпийский комитет

**К общественно-государственным организациям относятся:**

Отраслевые министерства образования, МВД, МЧС, обороны

Общероссийские физкультурно-спортивные общества ДОСАФ, «Динамо», «Юность России»

Олимпийский комитет РФ

**На основе какого документа определяется статус и роль Олимпийского комитета РФ:**

Олимпийской хартии

Конституция РФ

Устава ВС РФ

**Для кого проводится «Специальная Олимпиада»?**

Для глухих

Для людей с нарушениями интеллектуального развития

Для людей с отклонениями по здоровью

**Как называется комитет, который помогает спорту глухих?**

Сурдлимпийский

Паралимпийский

Олимпийский

**Кто является организатором международного Олимпийского движения?**

Пьер де Кубертен

Лев Толстой

Владимир Ленин

**Важнейшим принципом деятельности Олимпийского движения является:**

Независимость от политического влияния  
Независимость от географического положения  
Независимость от погодных условий

**Международный Олимпийский комитет (МОК) должен следить за:**

Проведением Олимпийских игр  
Финансированием Олимпийских игр  
Строительством Олимпийских объектов

**Олимпийский комитет России был образован**

1917 году  
1812 году  
1989 году

**Одной из основных целей Олимпийского комитета России является:**

Борьба с пьянством и наркоманией  
Пропаганда на территории РФ ценностей олимпизма  
Повышение производительности труда в РФ

**Под спортивными резервами понимается:**

+Смена действующим спортсменам  
Молодежь в возрасте до 21 года  
Спортсмены проживающие на территории РФ

**Цель ДЮСШ**

Привлечение юношей и девушек к систематическим занятиям физической культурой и спортом  
Углубленное изучение иностранных языков  
Обучение игры на редких музыкальных инструментах

**В каких случаях СДЮШОР может быть переведена на условия работы ДЮСШ?**

В случае снижения показателей работы  
В случае снижения финансирования школы  
В случае перехода тренера в другую команду

**Задачей физического воспитания детей является:**

Развитие детей с отклонениями по здоровью  
Детей занимающихся рисованием  
Физическое развитие детей

**Цель физического воспитания детей:**

Гармоническое развитие тела ребенка, в ограниченном единстве с умственным трудом  
Увеличение физической нагрузки  
Воспитание чемпиона мира

**Какие задачи решает внеклассная работа по физической культуре?**

Содействует укреплению, закаливанию, разностороннему физическому развитию учащихся  
Отучает детей во внеурочное время сидеть за компьютером  
Повышает знания в области физической культуры

**Основным направлением внеклассной работы по физической культуре является:**

Спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта  
Математические олимпиады  
Уборка спортивных площадок

**Главная цель внеклассной работы по физической культуре является:**

Организация досуга школьников, несущего оздоровительный эффект  
Родительские собрания  
Военная подготовка

**К внеклассной работе по физической культуре относятся:**

Спортивные секции по различным видам спорта  
Кружки по изучению истории  
Компьютерные игры

**Непосредственное руководство секцией физической культурой возлагается на:**

Директора школы  
Учителя физкультуры  
Завуча школы

**Какая из функций присуща тренеру по спорту?**

Воспитывать Олимпийских чемпионов  
Не навредить» ребенку (первая заповедь)  
Отучать от вредных привычек

**Какова цель деятельности спортивного клуба в ВУЗе?**

Всестороннее развитие физической культуре и спорта среди студентов, преподавателей, аспирантов ВУЗа и членов их семей  
Сбор материальных средств с участников клуба  
Организация собраний участников спортивного клуба

**Принцип сбалансированного повышения нагрузок:**

Многokrатно повторяющаяся одинаковая нагрузка  
Постепенное повышение нагрузки  
Постепенное снижение нагрузки

**В каком году был принят закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?**

1998  
2000  
2007

## **9. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Теория организации физической культуры и спорта**

1. Охарактеризуйте важнейшие направления и содержание деятельности комитета физической культуры и спорта Государственной думы РФ.
2. Цель и задачи внеклассной работы по физической культуре в школе.
3. Цель и основные направления тренерских Советов, родительских собраний, собраний обучающихся в ДЮСШ.
4. Типы и характеристика специализированных учебно-спортивных учреждений.
5. Основные направления деятельности общего собрания Совета школы и педагогического Совета в ДЮСШ.



6. Характеристика специфических принципов внеклассной работы по физическому воспитанию в школе.
7. Характеризуйте государственные органы, ведающие на федеральном уровне вопросами физической культуры и спорта в РФ, и какие функции на них возложены.
8. Определите «профессиональный спорт» и «любительский спорт», их различия.
9. Структура управления Всероссийских федераций по видам спорта, их цель и задачи.
10. Содержание учебной дисциплины «физическая культура» в Вузе.
11. Цель и основные направления тренерских Советов, родительских собраний, собраний обучающихся в ДЮСШ.
12. Состав и структура управления спортивного клуба Вуза. Задачи, функции, принципы работы.
13. Какие направления можно выделить в общепедагогическом плане во внеклассной работе по физическому воспитанию в школе.
14. характеризуйте противоречия и их отрицательные последствия в системе всеобщего физического воспитания детей, за счет чего они преодолеваются.
15. Охарактеризуйте цели и содержания деятельности общественных организаций в области физической культуры и спорта.
16. Основная цель и формы самоуправления ДЮСШ.
17. Перечислите виды субъектов физической культуры и спорта.
18. Цель и задачи физического воспитания в школе.
19. Место, роль и функции Олимпийского комитета России в управлении физкультурно-спортивной отраслью.
20. Понятие «спортивный резерв», значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.
21. Цели и функции физического воспитания в Вузе.
22. Основные направления деятельности общего собрания Совета школы и педагогического Совета в ДЮСШ.
23. Содержание учебной дисциплины «физическая культура» в Вузе. Социальные функции.
24. Состав и структура управления спортивного клуба Вуза. Задачи, функции, принципы работы.
25. Перечислите виды субъектов физической культуры и спорта, установленные в Законе «О физической культуре и спорте» в РФ.

#### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ»).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течение 1-19 недель в том числе:	<b>0</b>	<b>50</b>
• Работа на лабораторных занятиях;	0	30
• Посещение занятий;	0	5
• Написание докладов и конспектов	0	15
<b>Рубежная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

#### Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;  
 Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.  
 Экзамен — максимально 50 баллов.  
 Зачет — максимально 50 баллов».

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения экзамена – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Итоговая оценка на экзамене и зачете выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \Theta}{2}$$

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ( $0 < K_1, K_2 < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \Theta}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ( $K_1 = 0,4$ ) и 60 % на второй семестр ( $K_2 = 0,6$ )).

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительн о	3
36-55	Неудовлетворительн о	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электроны.
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 11.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст : электронный.

3. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 530 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428567> (дата обращения: 02.06.2019).
4. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441638> (дата обращения: 02.06.2019)
5. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438162> (дата обращения: 01.05.2019).
6. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432100> (дата обращения: 01.06.2019).

#### **б) дополнительная литература:**

7. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442410> (дата обращения: 01.06.2019).
8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430716> (дата обращения: 03.06.2019).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

В своей деятельности преподаватели и студент вправе воспользоваться:

- любыми поисковыми системы в сети Internet,
- ЭБС "Университетская библиотека Online" (<http://www.biblioclub.ru>);
- Электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>);
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru>);
- База данных «ЭБС elibrary» (<http://elibrary.ru>);
- ФГБУ «ГПНТБ России» ([link.springer.com](http://link.springer.com));
- Электронная библиотека «Юрайт» ([biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)).
- сайтом научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» (<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>),
- сайтом научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>,
- научным порталом <http://www.teoriya.ru>,

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №14:**

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев