

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «**Спортивная тренировка**»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения


Очная, заочная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Старший преподаватель Баскаев Б.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Хамикоев Феликс Георгиевич

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1-2	1,2
Семестр	1-4	1,3
Практические занятия	328	24
Лекции		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	328	24
Самостоятельная работа		304
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	1,2,3,4 сем	1,4 сем
Общее количество часов	328	328

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» -328 часов.

1.1.Распределение учебных часов по семестрам

Спортивные игры	Семестр	Кол-во часов								Форма контроля
		Лек	П	Лек	П	Лек	П	Лек	П	
Баскетбол	1		90							Зачет
Волейбол	2				90					Зачет
Ручной мяч	3						70			Зачет
Футбол	4								78	Зачет

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенции.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана в размере 328 часов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура (общеобразовательный уровень), Физическая культура и спорт.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-8);
- требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Уметь:

- самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-8);

- самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности (ОК-8)

Владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-8);
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Ном ер неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ч		min	max	
Баскетбол									
1-2	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития гибкости. 2. Изучение техники перемещений - бег, рывки, ускорения, остановки двумя шагами и прыжком. 3. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. 4. ловля и передача мяча одной рукой от плеча. 5. Изучение техники ведения мяча. 6. Эстафеты		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
3-4	1. ОФП для развития быстроты. 2. Совершенствование передач двумя от груди и одной от плеча. 3. Изучение передач двумя сверху, с отскоком от пола 4. Совершенствование ведения 5. Изучение броска двумя руками от груди. 6. Изучение личной защиты.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	7. Учебная игра								
5-6	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силовых качеств. 2. Изучение остановок двумя шагами и прыжком. 3. Изучение вышагивания и поворотом. 4. Совершенствование ведения мяча с изменением направления. 5. Изучение броска одной от плеча. 6. Изучение двухшажной техники.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
7-8	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты 2. Специальные упражнения с мячами. 3. Ловля и передача мяча в движении 4. Совершенствование ведения с изменением высоты отскока. 5. Изучение техники выполнения штрафных бросков. 6. Комбинированное упражнение. 7. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
9-10	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития выносливости. 2. Изучение скрытых передач: из-за спины, под рукой, одной рукой назад. 3. Совершенствование броска одной от плеча.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	4.Совершенствование ведения. 5.Учебная игра								
11-12	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты. 2. Совершенствование передач мяча в движении 3. Изучение обводки защитника с места. 4. Совершенствование штрафных бросках. 5. Изучение вырывания и выбивания мяча. 6. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
13-14	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силы. 2. Совершенствование передач во встречном движении. 3. Совершенствование бросков с места. 4. Комбинированное упражнение с ведением передачи и броском. 5. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
15-16	1. Общефизическая подготовка и специальные упражнения для скоростной выносливости. 2. Совершенствование перемещений в защитной стоке. 3. Совершенствование ведения без зрительного контроля. 4. Изучение броска одной рукой в		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	прыжке. 5. Совершенствование бросков в движении. 6. Изучение в перехватах мяча. 7. Учебная игра.								
17-18	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты. 2. Совершенствование передач одной и двумя руками. 3. совершенствование броска одной в прыжке. 4. Совершенствование в перехватах мяча. 5. Изучение бросков одной и двумя руками снизу. 6. Учебная игра		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
19-20	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силы. 2. Совершенствование в обводке соперника. 3. Совершенствование бросков с места. 4. Совершенствование бросков одной и двумя руками снизу в движении. 5. Совершенствование в штрафных бросках. 6. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
21-22	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития ловкости.		4			Оценка проведенного			1– 6

	2. Специальные упражнения с мячами. 3. Совершенствование поворотов на месте и в движении. 4. Изучение ловли и передачи мяча при поступательном движении. 5. Совершенствование бросков мяча снизу в движении. 6. Изучение броска одной рукой над головой					занятия			
23-24	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития выносливости. 2. Совершенствование ведения мяча. 3. Совершенствование скрытых передач. 4. Совершенствование бросков с точек. 5. Параллельные передачи в парах. 6. Комбинированное упражнение с ведением, передачей и броском в кольцо. 7. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
25-26	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития силовых качеств. 2. Совершенствование передач двумя мячами: передачи в парах двумя мячами; индивидуально двумя мячами. 3. Совершенствование бросков одной		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	в прыжке. 4. Комбинированные упражнения с ведением, передачей и броском 5. Изучение тактического взаимодействия «передал мяч-выходи».								
27-28	1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития скоростно-силовых качеств. 2. Совершенствование передач в движении. 3. Совершенствование в штрафных бросках, броски до промаха; до двух попаданий; кто раньше попадет в кольцо (10 раз); 4. Совершенствование ведения мяча с защитником. 5. Изучение заслона игроку с мячом. 6. Совершенствование бросков со средних дистанций. 7. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
29-30	Выполнение студентами следующих умений и навыков: проведение отдельных частей урока; отработка строевых перестроений; последовательность в выборе упражнений; место урока в школьной программе		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
31-32	Обзорно-методические занятия по тактике игры в нападении и защите.		4			Оценка проведенного			1– 6

	Общая характеристика и анализ. Методика обучения. Место в школьной программе на уроках физкультуры, в спортивной секции. Индивидуальные действия игрока без мяча, с мячом, групповые действия двух игроков «передал мяч - выходи», трех игроков - «тройка», в защите - выход на свободное место, подстраховка, личная защита, зонная система защиты.					занятия			
33-34	1. . Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты. 2. Совершенствование передач на точность: стереть меловые отметки на стене; на большее количество передач в цель. 3. Совершенствование ведения с защитником: в парах; с двумя защитниками. 4. Поточные броски в парах 5. Изучение зонной защиты 2х1×2. 6. Учебная игра - защита зоной 2х1х2.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
35-36	1. Специальная физическая подготовка 2. Изучение ловли мяча с полуотскока. 3. Совершенствование бросков		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	<p>одной от плеча с места.</p> <p>4. Комбинированные упражнения с ведением передач и броском.</p> <p>5. Изучение групповых взаимодействий («тройка»).</p> <p>6. Учебная игра: личная защита.</p>								
37-38	<p>1. Общеразвивающие и специальные упражнения.</p> <p>2. Совершенствование ведения мяча с защитником: в парах по 20 секунд, по три раза; кто меньше потеряет мяч в течении 30 секунд.</p> <p>3. Поточные броски различными способами.</p> <p>4. Совершенствование в штрафных бросках. 10 бросков пробить; 10 бросков забить; до промаха;</p> <p>5. Комбинированные упражнения с передачей, ведением и броском.</p> <p>6. Учебная игра - применяя зонную систему защиты 2х3.</p>		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
39-40	<p>1. Общефизическая и специальная подготовка: бег с высоким подниманием бедра бег с захлестом голени назад у стенки в упоре, бег с макс, частотой шагов рывки из различных стартовых положений.</p> <p>2. Совершенствование передач в движении</p> <p>3. Совершенствование ведения с изменением высоты отскока</p>		4			Оценка проведенного занятия			1– 6

	4. Совершенствование бросков со средних дистанций 5. Быстрый прорыв 3х2								
41-42	1. ОФП и СФП Общеразвивающие упражнения в парах. 2. Передачи в четверках со сменой мест. 3. Совершенствование ведения 4. Поточные броски в прыжке. 5. Взаимодействия в тройках «малая восьмерка». 6. Учебная игра		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
43-44	1. Общеобразовательные и специальные упражнения для развития силы 2. Совершенствование в обводке соперника 3. Совершенствование бросков с места. 4. Совершенствование бросков одной и двумя руками снизу в движении. 5. Совершенствование в штрафных бросках. 6. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1– 6
45	Учебная игра с применением ранее изученных приёмов		2						1– 6
	ИТОГО		90				0	100	
Волейбол									
1	Контрольная игра с целью		2			Оценка			1-7

	просмотра уровня подготовленности студентов.					проведенного занятия			
2	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
3	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
4	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
5	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
6	Техника игры в волейбол. Передачи мяча, подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
7	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
9	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу.		2			Оценка проведенного занятия			1-7

10	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
11	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
12	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
13	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
14	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
15	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
16	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
17	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
18	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча двумя руками снизу. верхняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
19	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных		2			Оценка проведенного			1-7

	приёмов в групповых упражнениях					занятия			
20	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
21	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
22	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, верхняя прямая подача. нападающий удар.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
23	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
24	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
25	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
26	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок		2			Оценка проведенного занятия			1-7
27	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
28	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7

29	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача		2			Оценка проведенного занятия			1-7
30	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
31	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
32	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
33	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
34	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
35	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
36	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных		2			Оценка проведенного			1-7

	приёмов в групповых упражнениях					занятия			
37	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
38	Техника игры в волейбол.		2						1-7
39	Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
40	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенного занятия			1-7
41	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-7
42	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
43	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		2			Оценка проведенного занятия			1-7
44	Приём контрольных нормативов по технике волейбола		4			Оценка проведенного занятия			1-7
	ИТОГО		90				0	100	
Ручной мяч									
1-2	1 Обучение трехшажной технике, с		4			Оценка			1-5

	места, на шагу.					проведенного занятия			
3-4	1. Передвижения и остановки: - остановки прыжком и на шагу (□)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
5-6	1. Обучение поворотам и заслонам: - повороты вперед и назад; - заслоны - внутренний и наружный.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
7-8	1. Упражнения на гибкость. 2. Совершенствование техники передачи мяча в движении одной рукой сверху в парах. 3. Изучение бросков по воротам в прыжке: - места; - разбега после трех шагов.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
9-10	1. ОРУ Спец. упражнения 2. Изучение техники выполнения бросков мяча по воротам после ведения: а) с опоры б) в прыжке 3. Изучение приемов игры вратаря: а) стойка и перемещения б) выпады вправо и влево в) отбивание и переводы мяча (□)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
11	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов		2			Оценка проведенного занятия			1-5

12-13	1. Совершенствование бросков по воротам одной рукой сверху. 2. Комбинирование упражнения с применением передачи, ловли, ведения и броска в ворота.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
14-15	1 Обманные движения с мячом и без мяча: а) на месте; б) в движении.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
16-17	1. . Изучение перехватов мяча при передачах, отбор и выбивание при ведении. 2. Обучение игре вратаря: - выходы на перехват; ловля мяча, отбивание, «гашение» мяча.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
18	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
19-20	ОРУ и спецупражнения, 1. Взаимодействие игроков в тройках: а/ с передачей вперед и со сменой мест; б/ с передачей назад со сменой мест. 2. Броски с поворотом со скрестного и удлиненного шага в движении: а/ после передачи; б/ после ведения. 4. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1-5

21-22	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Техника защиты: - блокирование мячей при бросках в ворота; а/выходы на атакующего игрока; б/блокирование игрока с мячом и без мяча. 3. Поточные броски по воротам: а/с опорой после ведения; б/в прыжке после передачи. 4. Учебная игра. (□)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
23-24	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Совершенствование индивидуальных действий с мячом и без мяча: а/перемещения, ловля и передача мяча; б/ броски по воротам. 3. Учебная игра.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
25-26	1 Учебная игра с применением ранее изученных приемов		4			Оценка проведенного занятия			1-5
27-28	1. Упражнения на гибкость. 2. Совершенствование техники передачи мяча в движении одной рукой сверху в парах. 3. Изучение бросков по воротам в прыжке: - места; - разбега после трех шагов.		4			Оценка проведенного занятия			1-5

29-30	1. Совершенствование бросков по воротам одной рукой сверху. 2. Комбинирование упражнение с применением передачи, ловли, ведения и броска в ворота.		4			Оценка проведенного занятия			1-5
31-32	ОРУ и спецупражнения. 1. Изучение перехватов мяча при передачах, отбор и выбивание при ведении. 2. Обучение игре вратаря: - выходы на перехват; ловля мяча, отбивание, «гашение» мяча 3. Учебная игра. (□)-Ролевые игры		4			Оценка проведенного занятия			1-5
33	1. ОРУ и специальные упражнения, 2. Взаимодействие игроков в тройках: а/ с передачей вперед и со сменой мест; б/ с передачей назад со сменой мест. 3. Броски с поворотом со скрестного и удлиненного шага в движении: а/ после передачи; б/ после ведения. 4. Учебная игра.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
34	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Совершенствование индивидуальных действий с мячом и		2			Оценка проведенного занятия			1-5

	без мяча: а/перемещения, ловля и передача мяча; б/ броски по воротам. 3. Учебная игра.								
35	1. ОРУ и специальные упражнения. 2. Техника защиты: а/выходы на атакующего игрока; б/блокирование игрока с мячом и без мяча. 3. Поточные броски по воротам: а/с опорой после ведения; б/в прыжке после передачи. 4. Учебная игра. (□)-Ролевые игры		2			Оценка проведенного занятия			1-5
	итого		70						
Футбол									
1	Контрольная игра с целью просмотра уровня подготовленности студентов.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
2	Техника обучения владения мячом. Подготовительные упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
3	Ведение мяча (способы, разновидности). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике		2			Оценка проведенного занятия			1-5
4	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5

5	Передачи мяча (низом-верхом). Прием, обработка мяча. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
6	Удары- передачи мяча (по неподвижному - по катящемуся мячу). Разновидности передач. Техническое выполнение упражнения, подводящие упражнения		2			Оценка проведенного занятия			1-5
7	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
8	Техника перемещения (Игра в нападении, игра в защите). Подготовительные, подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
9	Игровые упражнения (Держание мяча, перемещения в группах при атаке-обороне). Игра в квадраты. Подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
11	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
12	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по		2			Оценка проведенного			1-5

	летящему мячу. Подготовительные упражнения)					занятия			
13	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
14	Защитные действия. Единоборство-отбор мяча (один на один). Игра в обороне в меньшинстве с выходом на центр поля.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
15	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
16	Технический комплекс упражнений. В парах на половине поля с мячом		2			Оценка проведенного занятия			1-5
17	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
18	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
19	Техника выполнения ударов по ворота (в групповых действиях, индивидуально). Стандартные положения		2			Оценка проведенного занятия			1-5
20	Перемещения по полю в парах. Технические действия (произвольно-индивидуально).		2			Оценка проведенного занятия			1-5

	Обучение выходов один на один, два на один с взятием ворот.								
21	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
22	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
23	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
24	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
25	Игровые упражнения с заданием. Держание в группах, касание ограничено. Квадраты 3х1, 4х2, 5х2.		2			Оценка проведенного занятия			1-5
26	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
27	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
28	Игровые упражнения (Держание мяча, перемещения в группах при атаке-обороне). Игра в квадраты. Подводящие упражнения.		2			Оценка проведенного занятия			1-5

29	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
30	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
31	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2			Оценка проведенного занятия			1-5
32	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			1-5
33	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
34	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
35	Удары с различных положений и расстояний. Тактические действия при атаке (перемещения-забегание)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
36	Стандартные положения (угловые, штрафные, одиннадцатиметровые удары)		2			Оценка проведенного занятия			1-5
37	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий		2			Оценка проведенного занятия			1-5

	(комбинации).								
38	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			1-5
39	Приём контрольных нормативов по технике футбола		2			Оценка проведенного занятия			1-5
	ИТОГО		78				0	100	
	ИТОГО ЗА КУРС		328						

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе):	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
1-ая рубежная аттестация.	0	30
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
2-ая рубежная аттестация.	0	30
Итого.	100	

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1–я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1)– текущая работа студента в течение рубежа.

2 -я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \varnothing}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \varnothing}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Контрольные нормативы
Баскетбол
Передачи на быстроту и точность

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
Жен.	0	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	20	21	22	23	24

Штрафные броски

Балл	0	2	4	6	8	10
Муж.	0	1	2	3	4	5
Жен.	0	1	2	3	4	5

Обводка области штрафного броска

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж.	12,4	12,3	12,2	12,1	12,0	11,9	11,8	11,7	11,6	11,5
Жен.	13,9	13,8	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,2	13,1	13,0

Комбинированное упражнение

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	23.5	23.3	23.1	22.9	22.7	22.5	22.3	22.1	21.9	21.7	21.5	21.3	21.1	20.9	20.7	20.5
Жен.	26.5	26.3	26.1	25.9	25.7	25.5	25.3	25.1	24.9	24.7	24.5	24.3	24.1	23.9	23.7	23.5

Волейбол

Контрольное упражнение	Результат/ Оценка																Min. балл	Max балл
Передача мяча двумя руками сверху в кругу d=3м	<6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	0	15
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Нижняя прямая подача	<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						0	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Итого																	25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы																				Min	max
Прием мяча двумя руками снизу от стены, с расстояния не менее 3м	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	0	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Передача мяча двумя руками сверху на точность, в кольцо, с расстояния 6м.	1- 2		3- 4				5-6					7-8				9-10					0	5
	1		2				3					4				5						
ИТОГО																					25	

Ручной мяч

Бросок мяча на дальность

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	28	29	30	31	32	33	34	36	38	40
Ж	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Бросок на точность

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М,Ж	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Челночный бег

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	13,4	13,3	13,2	13,1	13,0	12,9	12,8	12,7	12,6	12,5
Ж	14,9	14,8	14,7	14,6	14,5	14,4	14,3	14,2	14,1	14,0

Комбинированное упражнение

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5	14,2	13,9	13,6	13,3	13,0	12,7	12,4	12,1	11,8	11,5
Ж	18,7	18,4	18,1	17,8	17,5	17,2	16,9	16,6	16,3	16,0	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5

Футбол

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Удары по воздуху на точность в мини футбольные ворота правой-левой ногами. Расст.-15 м. 10 ударов (5 правой, 5 левой)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Жонглирование мяча ногами-произвольно	Кол-во	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Передача мяча партнеру по воздуху, расст.20 м, правой-левой ногами (5+5) на точность (коридор точности 4 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ведение, обводка и передача мяча партнеру низом,расст.10 м, правой-левой ногами на точность(коридор точности 2 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Баскетбол

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Герасимов, К.А. Физическая культура: баскетбол: [16+] / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров

1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Волейбол:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Фетисова, С.Л. Волейбол : учебное пособие : [16+] / С.Л. Фетисова, А.М. Фокин, Ю.Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2572-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров

1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова ; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4904-6. – DOI 10.23681/426425. – Текст : электронный.

Ручной мяч:

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола : учебник : [12+] / В.Я. Игнатьева. – Москва : Спорт, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242> – ISBN 978-5-906839-45-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Футбол:

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.

2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

3. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

5. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : [16+] / сост. В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

Баскетбол:

- 1.<http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>
- 2.http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-

Волейбол:

- 1.<http://www.FIVB.com>
- 2.<http://www.CEV.com>
- 3.<http://www.voley.ru>.

Ручной мяч:

- 1.<http://www.offsport.ru/handball/7x7.shtml>
2. http://znamus.ru/page/hand_ball
- 3.<http://sports-facts-and-sensations.ru/gandbol.html>

Футбол:

1. <https://rfs.ru/>
2. <http://футбол-удары.рф/detskiy-futbol-1.html>
3. <https://footballrules.ru/football-laws-17-18/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты,

ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. $S=981,8$ кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.


Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

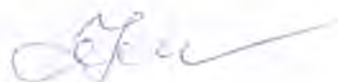
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамиков

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамиков