

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судейство в видах спорта (спортивные игры)»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки « Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2017

	Очная обучения	форма Заочная обучения
Курс	2	2
Семестр	4	
Лекции	18	2
Практические (семинарские) занятия	36	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	8
Самостоятельная работа	63	127
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	4 сем (27ч)	4сем.
Зачет		
Общее количество часов	144	144

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судейство в видах спорта (спортивные игры)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана.

По окончании дисциплины специалист должен усвоить основные теоретические и практические знания и умения по судейству вида спорта.

По окончании дисциплины выпускник должен усвоить основные теоретические и практические знания, умения навыки по судейству вида спорта.

Дисциплина «Судейство в видах спорта (футбол)» логично взаимосвязана, прежде всего с профессионально ориентированной дисциплиной «Теория и методика

избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК-9 - Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения теории и методики базовых видов спорта (ОПК-8);
- психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта (ПК-9);
- методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

уметь:

- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)
- использовать полученные знания в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

владеть:

- методиками судейства (ОПК-8)
 - умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта (ПК-9);
 - методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).
- .

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	часы		min	max	
1	Основные положения теории и методики базовых видов спорта	2							1-4
2	Сооружения и оборудование для проведения соревнований по спортивным играм.		2	изучить характеристики ведущих спортивных сооружений для спортивных игр в России и Море.	2				1-4
3	Положение о соревнованиях		2	Составить положение о соревнованиях	2				1-4
4	Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования	2		Составление тестов по пройденным разделам правил	2				

	мотивации к занятиям избранным видом спорта								
5	Судьи и их обязанности.		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	3				
6	Судьи и их обязанности.		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	2				
7	Методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции	2		Составление тестов по пройденным разделам правил	1				
8	Жесты судьи		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	2				
9	Жесты судьи		2	закреплять	2				

				судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.					
10	Обзор Официальных правил баскетбола.	2		Составление тестов по пройденным разделам правил	2				
11	Жесты судьи		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	2				
12	Жесты судьи		2	закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга.	2				
13	Обзор Официальных правил баскетбола	2		Составление тестов по пройденным разделам правил	1				
14	Ведение протокола соревнований.		2	совершенствовать навыки ведения протокола соревнований.	2				

15	Ведение протокола соревнований.		2	совершенствовать навыки ведения протокола соревнований.	2				
16	Обзор Официальных правил волейбола.	2		совершенствовать навыки применения официальных правил в процессе судейства соревнований	2				
17	Ведение протокола соревнований		2	совершенствовать навыки ведения протокола соревнований.	2				
18	Ведение протокола соревнований		2	совершенствовать навыки ведения протокола соревнований.	2				
19	Обзор Официальных правил волейбола.	2		совершенствовать технику и эстетику судейских жестов.	2				
20	Учебная практика.		2	участвовать в организации и проведении	2				

				соревнований по спортивным играм.					
21	Учебная практика.		2	участвовать в организации и проведении соревнований по спортивным играм.	2				
22	Системы проведения соревнований.	2		научиться составлять системы розыгрыша для различного количества команд.	2				
23	Системы проведения соревнований.		2	научиться составлять системы розыгрыша для различного количества команд.	2				
24	Системы проведения соревнований.		2	научиться составлять системы розыгрыша для различного количества команд.	2				
25	Работа главной судейской коллегии (ГСК).	2		изучить характеристики ведущих спортивных сооружений для спортивных игр в России и Море.	2				
26	Работа главной		2	принять участие в	2				

	судейской коллегии (ГСК).			работе ГСК по различным видам спортивных игр.					
27	Работа главной судейской коллегии (ГСК).		2	принять участие в работе ГСК по различным видам спортивных игр.	2				
	ИТОГО	18	36		63		0	100	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Судейство в видах спорта (спортивные игры)» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При

планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 63 часа и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, в табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе):	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
1-ая рубежная аттестация.	0	30
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	20
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	3
Самостоятельная работа		3
- посещение занятий.	0	7
2-ая рубежная аттестация.	0	30
Итого.	100	

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \text{Э}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \text{Э}}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_1 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Вопросы для подготовки студентов к рубежному контролю знаний.

Примерные тесты рубежных аттестаций по дисциплине «Судейство в видах спорта (спортивные игры)»

Размер игровой площадки составляет

1) 20x10м. +2) 18x9м. 3) 16x8 м. 4) 18x10м.

Минимальная высота свободного игрового пространства

+1) 7м 2) 8м 3) 9м 4) 10м

Размеры свободной зоны для Официальных соревнований

+1) 5-8м 2) 3-5м 3) 4-8м 4) 5-7м

Какого цвета должна быть поверхность игровых площадок

1) темного цвета 3) белого цвета
2) оранжевого цвета +4) светлого цвета

Цвет линии площадки должен быть

1) красный цвет
2) синий цвет
3) черный цвет
+4) белый цвет

Какова ширина всех линий на площадке

+1) 5м 2) 6м 3) 7м 4) 10м

На каком расстоянии нанесена линия атаки от оси средней линии

1) 295см +2) 300см 3) 305см 4) 400см

Какова допустимая минимальная температура в зале

+1) 10градусов 3) 15градусов
2) 5градусов 4) 12градусов

Высота сетки для мужчин составляет

1) 220см + 3) 243см
2) 240см 4) 225см

Высота сетки для женщин составляет

1) 230см 3) 220см
2) 243см + 4) 224см

Максимальная высота сетки над двумя боковыми линиями для мужчин и женщин

- | | |
|------------------|-----------------|
| +1) 245см; 226см | 3) 248см; 222см |
| 2) 244см; 240см | 4) 230см; 250см |

Какова длина сетки

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 7,5 - 8 м | +3) 9.50-10 м |
| 2) 8,5 - 12 м | 4) 10,5-11 м |

Ширина верхней и нижней ленты волейбольной сетки составляет

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 8-10см | + 3) 7-9см |
| 2) 5-3см | 4) 4-2см |

Какова окружность мяча

- | | |
|-------------|------------|
| +1) 65-67см | 3) 63-66см |
| 2) 60-65см | 4) 64-68см |

Вес мяча составляет

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 240-260г | 3) 250-270г |
| +2) 260-280г | 4) 220-230г |

Максимальное кол-во игроков может иметь команда

- | | |
|-------|---------|
| 1) 10 | + 3) 14 |
| 2) 12 | 4) 16 |

Интервал между партиями составляет

- | | |
|----------|---------|
| +1) 3мин | 3) 2мин |
| 2) 4мин | 4) 6мин |

Что не входит в форму игрока

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) футболка | 3) носки |
| 2) трусы | +4) спортивная обувь |

Футболки игроков должны быть пронумерованы

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 1-14 | + 3) 1-20 |
| 2) 1-18 | 4) 1-24 |

Минимальная высота номера на груди и на спине составляет

- | | |
|-------------|------------|
| +1) 15-20см | 3) 20-25см |
| 2) 10-15см | 4) 10-20см |

Кто может обращаться к судьям

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) тренер | + 3) игровой капитан |
| 2) помощник тренера | 4) капитан |

На что имеет право тренер команды, когда мяч находится вне игры

- 1) он может спрашивать первого или второго судью о применении или интерпретации правил;
- +2) он может спрашивать секретаря о количестве используемых замен или тайм-аутов, если такая информация отсутствует на табло;
- +3) запрашивать и тайм-ауты.

Атакующий удар является выполненным в момент

- 1) Атакующий игрок коснулся мяча.
- +2) Мяч полностью пересёк вертикальную плоскость сетки.
- +3) Мяч задел соперником во время блокирования.

Каждая команда в партии может произвести количество замен

- 1) 4 замен. 2) 5 замен. + 3) 6 замен. 4) 7.

Количество перерывов команды в партии

- + 1) 2. 2) 3. 3) 6. 4) 8.

Какие действия при подаче являются правильными

- 1) подающий подбрасывает мяч для подачи, разрешая упасть ему на пол, затем снова подбрасывает мяч и ударяет его, все это происходит в течении восьми секунд после свистка судьи, разрешающего подачу;
- +2) подающий стучит мячом по полу пять раз, затем подбрасывает его и подает через семь секунд после свистка на подачу;
- +3) подающий перемещает (перекидывает) мяч в руках, затем подбрасывает его и подает через 5 секунд после свистка на подачу.

Допустимо ли игроку возвращать мяч в игру, наступая на свою скамейку или на стол судьи секретаря

- +1) да;
- 2) нет, потому, что игрок использует поддержку постороннего предмета:
- 3) нет, потому, что это – поддержка при ударе.

Как определяются и контролируются положения игрока на площадке

- 1) в соответствии с положением туловища;
- 2) в соответствии с положением головы;
- +3) в соответствии с положением стоп.

Что не является ошибкой при атакующем ударе

- 1) игрок касается мяча в пределах игрового пространства противоположной команды;
- +2) игрок направляет мяч за площадку;
- 3) игрок завершает атакующий удар сразу с подачи соперника.

Сколько раз заменяющий игрок может войти в игру в одной партии

- 1) 1; 2) 2; 3) 4; 4) сколько угодно раз.

Какие из этих блокирующих действий игрока задней линии являются правильными

- 1) игрок участвует в состоявшемся коллективном блоке без касания мяча;
- +2) игрок осуществляет попытку блока, но соперник направляет мяч в аут;
- 3) игрок прыгает около сетки, но касается мяча ниже верхнего края сетки;
- 4) игрок «Либеро» осуществляет попытку блокирования.

В волейболе игрок либеро должен отличаться от остальных игроков на площадке

- +1) цветом майки, 2)- ростом, 3)- размером номера на груди.

Сколько времени отводится на выполнение подачи (в сек.) в волейболе

- 1). 5, 2).6, +3) 8, 4) 3.

Подача в волейболе может выполняться

- 1) только одной кистью руки,
- +2) одной кистью или любой частью руки,
- 3) любой частью руки или ноги.

Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» называется

- 1) атакующий удар, +2) блокирование, 3) заслон, 4) задержка.

Может ли игрок Либро быть капитаном команды

- 1.) Да, если капитан команды не на площадке.
- +2.) Не может.
- 3) Может, если он не участвовал в игре.

Высота антенны над сеткой составляет

- 1) 75 см. + 2). 80см. 3). 85см. 4) 90см

Длительность там аута составляет

- 1) 20 сек. 2) 25 сек. +3) 30 сек 4) 60 сек

При каком счёте может закончиться решающая партия

- 1) 15 : 14. 2) 16 : 15 3) 17 : 16 +4) 18 : 16

Последовательность игровых действий с момента удара при выполнении подачи подающим до того, как мяч выйдет из игры является

- | | |
|-----------------|------------------|
| + А. розыгрышем | В. блокированием |
| Б. задержкой | Г. Интервалом |

Последовательность игровых действий в результате которых присуждается очко называется

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| А. состоявшимся блоком | + В. состоявшимся розыгрышем |
| Б. обоюдной ошибкой | |

Какое из игровых действий является обоюдной ошибкой

- А. подающий игрок выполняет подачу, нарушая очередность подач команде соперника ошибкой в расстановке.
- Б. игрок задней линии выполняет атаку с передней зоны, блокирующий касается верхнего края сетки, в тот момент когда мяч не пересек вертикальную площадь сетки.
- + В. атакующий игрок выполняя атаку направляя мяч в антену, а блокирующий игрок в этот момент касается сетки.

Если команда отказывается играть после требования сделать это, она проигрывает с результатом

- | | |
|----------------|-----------------|
| +А. 0:3 и 0:25 | в каждой партии |
| Б. 2:3 и 0:25 | в каждой партии |

Если команды предварительно имели игровую площадку в своем распоряжении, перед матчем им предоставляется совместная официальная разминка на сетке

+А. 6минут

В.5минут

Б.7минут

Г.10минут

Когда до начала партии на площадке выявлен игрок, не зарегистрированный в карточке расстановке на эту партию

+А. данный игрок должен быть сменен в соответствии с карточкой расстановки.

Б. секретарь должен скорректировать протокол в соответствии с реальной расстановкой игроков на площадке.

В. тренер команды может попросить и использовать обычную замену, чтобы оставить такого не записанного игрока (ов) на площадке.

Если несоответствие позиции игроков позициям в карточке расстановке обнаружено в момент игры

А. партия начинается заново

Б. очки набранной команды совершившей ошибку аннулируются полностью.

+В. очки набранной команды совершившей ошибку аннулируются до момента совершившей ошибки и очки соперника при этом сохраняются

Если есть не соответствие позиции игроков на площадке и в карточке в расстановке перед первой подачей партии

А. позиции игроков должны быть поправлены и в соответствии с карточкой без наказания.

+Б. позиции игроков должны быть поправлены в соответствии с карточкой, и команда наказывается за задержку.

В. секретарь должен скорректировать протокол с реальной расстановкой игроков на площадке.

+Г. Тренер команды может использовать замену, чтобы оставить такого не записанного игрока не записанного на площадке, данная замена записывается а протокол.

Какой ошибке в расстановке не существует

А.1-2

В. 4-5

Б.3-6

+ Г.6-2

В какой момент мяч находится в игре

А. после свистка первого судьи, для выполнения подачи.

Б. в момент когда подающий игрок подбросил мяч для выполнения подачи.

В. в момент когда мяч перенесен вертикально плоскости сетки.

+Г. С момента удара на подаче, разрешенной 1-ым судьей.

Мяч в площадке считается когда

А. часть ,которая касается пола находится полностью за ограничительными линиями.

Б. он касается предмета за пределами площадки, потолка или не участвует в игре человека.

+В. когда он касается поверхности игровой площадки, включая ограниченные линии.

Какой ошибки не существует в волейболе

А. мяч за

+ Г. Удар в трос

Б. два касания

Г. Четыре удара

Когда два партнера касаются мяча одновременно, это является

А. ошибкой

+ В. двум касанием команды

Б. двойным касанием

Разрешено ли использовать поддержку партнеру

А. разрешено при выполнении атаки.

+Б. разрешено на грани совершения ошибки переходящей средней линии.

В. разрешено при выполнении блокировании.

Мяч пересекающий плоскость сетки в свободную зону соперника полностью или частично через внешнюю плоскость, что правильно

+А. возвращаемый мяч пересекает плоскость сетки, вновь полностью или частично через внешнюю плоскость на той же стороне площадки.

Б. команда соперников может препятствовать такому действию.

В. при возвращении мяча игрок может касаться площадки.

Г. При возвращении мяча можно запрыгивать на скамейку соперника.

Какие действия при первом ударе команды правильны в соответствии с правилами

А. во время приема атаки соперника, игрок сыграл мяч сверху пальцами одной руки, а потом другой, во время одного действия.

+ Б. мяч отскочил от блока своей команды, и игрок сыграл мяч ногой.

В. во время передачи для нападающего удара игрок коснулся мяча одной рукой, а потом другой.

Во время, каких действий игрок может последовательно касаться мяча, при условии что эти касания совершаются во время игрового действия

А. во время подачи

+ Б. при первом ударе команды

В. во время атакующего удара

+ Г. При блокировании

Какие из действий блокирующих правильны

А. Блокирующий касается мяча в пространстве соперника одновременно с атакующим ударом.

+ Б. Игрок передней линии сразу касается мяча после удара соперника.

В. Игрок передней линии блокирует подачу соперника.

+ Г. Блокирующий касается мяча руками и головой во время одного действия.

Не участвующие в игре игроки

А. должны сидеть на скамейке команды или находиться в своем месте разминки.

+ Б. должны сидеть на скамейке команды, стоять за скамейкой или находиться в своем месте разминки.

В. во время игры могут разминаться без мячей в местах разминки.

Г. во время тайм-аутов могут разминаться с мячами в свободной зоне позади их игровой площадки.

Какие последствия для удаленного игрока команды

А. он/она не участвует в игре до конца партии.

Б. он/она должен находиться в месте для удаленных.

В. команда-соперник набирает очко и подает.

+ Г. он/она должен покинуть контрольную зону соревнований до конца матча.

Стойки

А. установлены на расстоянии 1,25-1,5м. за боковыми линиями.

Б. высота стоек 2,55м. и желательно регулируемая.

+ В. Установлены на расстоянии 0,5-1,0м. за боковыми линиями.

Г. высота стоек 2,75м и желательно регулируемая.

Игрок - либеро, что правильно

А. может быть капитаном команды или игровым капитаном.

Б. может быть капитаном команды, но не игровым капитаном.

В. может быть игровым капитаном, но не капитаном команды.

+Г. не может быть капитаном или игровым капитаном.

Имеет ли право игрок обращаться непосредственно к судье во время матча

а) Не имеет

б) Игрок имеет на это право, если, по его мнению, судья принял неправильное решение

+в) Игрок имеет право обращаться к судье только через игрового капитана своей команды.

Разрешается ли спортсменам играть босиком

+а) Да, с разрешения I судьи

б) Не разрешается

в) Разрешается при условии, если игрок разминался в обуви

Разрешается ли игрокам выступать в тренировочных костюмах

а) Не разрешается

+б) Разрешается в холодную погоду, при условии, что они одного цвета и модели для всей команды (кроме Либеро) и пронумерованы в соответствии с Правилами.

в) Разрешается использовать только верхнюю часть спортивного костюма (олимпийку), при этом игроки должны оставаться в спортивных трусах.

Должна ли спортивная форма одной команды отличаться по цвету от спортивной формы другой команды

- а) Не должна
- б) Отличаться должны только спортивные трусы
- +в) Должна

Имеет ли право тренер перемещаться вблизи площадки во время развивающегося игрового эпизода

- а) Нет
- б) Только когда мяч находится вне игры
- +в) Имеет право передвигаться в пределах свободной зоны от скамейки его команды до места разминки

Какие меры может предпринять I судья к остальным членам судейской бригады, если заметит в их действиях некомпетентность или предвзятость

- +а) Заменить на резервного судью
- б) Написать письменный протест в протоколе игры
- в) Удалить до конца партии

При выполнении жестов, поясняющих характер ошибки, судья должен

- +а) Использовать только официальные жесты, выдерживая сигнал некоторое время
- б) Вместе с официальными жестами, четко выполнять и дополнительные сигналы на свое усмотрение
- в) Выполнять их в зависимости от своего темперамента

По какой части тела определяется ошибка в расстановке игроков

- а) По любой части тела
- +б) По стопам
- в) По корпусу

Кто проводит жеребьевку с капитанами команд

- +а) I и II судьи
- б) I судья
- в) Секретарь

Кто из членов судейской бригады обязан следить за тем, чтобы на табло был правильный счет

- а) Информатор
- б) Судья на линии
- +в) Секретарь

Кто во время матча заполняет главный документ игры - протокол

- а) II судья
- б) Вытиральщики
- в) Секретарь

Кто из членов судейской бригады имеет право налагать штрафные санкции за неправильное поведение

- а) Судья на линии
- б) Секретарь
- +в) I судья

Может ли быть удовлетворено требование одной из команд, использовать сетку для разминки по очереди

- +а) Да
- б) Нет
- в) При наличии запасной площадки

Кто из членов судейской бригады во время игры контролирует попытку блока Либеро

- а) I судья
- +б) II судья
- в) Судья на линии

Могут ли судьи начать матч, если в составе одной команды на площадке находится всего 5 человек?

- а) Да
- +б) Нет
- в) Могут, при согласии соперника

Каково давление внутри игрового мяча

- а) От 0,40 до 0,45 кг/см²
- б) От 0,20 до 0,25 кг/см²
- +в) От 0,30 до 0,325 кг/см²

Какие размеры номеров на майках должны иметь игроки команды

- +а) На груди 15 см и на спине 20 см
- б) На груди 10 см и на спине 15 см
- в) На груди 25 см и на спине 30 см

Какова длина линий диагоналей каждой площадки

- а) 13 м 73 см
- +б) 12 м 73 см
- в) 14 м 73 см

Какие знаки отличия на игровой форме имеет капитан команды и

каковы их параметры

+а) Капитан должен иметь на своей футболке полосу 8х2 см, подчеркивающую номер на груди

б) У капитана должна быть повязка на правом предплечье, ширина которой не должна превышать 10 см

в) У капитана над номером на груди должна быть полоска размером 2х8 см

Вопросы к экзамену по дисциплине «Судейство в видах спорта»

1. Формирование судейской коллегии.
2. Основные задачи, решаемые судейской коллегией.
3. Подготовка документации при проведении соревнований.
4. Назначение судейских бригад при проведении соревнований.
5. Проведение судейских совещаний и подведения итогов соревнований.
6. Виды соревнований.
7. Характеристика круговой системы.
8. Характеристика системы с выбыванием (олимпийской)
9. Характеристика смешанной системы.
10. Характеристика Плей-офф.
11. Определение победителей.
12. Роль и место организации, проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта в подготовке специалистов в области спортивных игр.
13. Характеристика основ судейства соревнований в игровых видах спорта.
14. Цель и задачи изучаемого предмета.
15. Программные требования по организации, проведению и судейству соревнований в избранном виде спорта.
16. Спортивные залы и арены для проведения соревнований по спортивным играм.
17. Технические характеристики спортивных сооружений при проведении соревнований по спортивным играм.
18. Современные технологии при проектировании сооружений для спортивных игр.
19. Оборудование необходимое при проведении соревнований по спортивным играм.
20. Обязанности главной судейской коллегии при проведении соревнований по волейболу.
21. Методика ведения документации при проведении соревнований.
22. Особенности подведения итогов соревнований.
23. Подготовка отчетной документации при проведении соревнований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.
3. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Ковыршина Е. Ю. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 108 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_025.html (дата обращения: 12.08.2017). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Волейбол: Тестовые задания по изучению правил соревнований / И.А. Рогов, А.А. Гераськин, В.Ф. Мишенькина и др. ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274902> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «Судейство в видах спорта (спортивные игры)»:

- сайтом Международной федерации волейбола(<http://www.FIVB.com>),
- сайтом Европейской конфедерации волейбола(<http://www.CEV.com>)
- сайтом Российской федерации волейбола(<http://www.voley.ru>.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.


Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

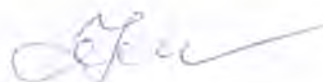
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев