

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судейство в видах спорта (футбол)»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки « Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2017

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | |
| Лекции | 18 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные занятия | | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 54 | 8 |
| Самостоятельная работа | 63 | 127 |
| Курсовая работа | | |
| Форма контроля | | |
| экзамен | 4 сем (27ч) | 4сем. |
| Зачет | | |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судейство в видах спорта (футбол)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана.

По окончании дисциплины выпускник должен усвоить основные теоретические и практические знания, умения навыки по судейству вида спорта.

Дисциплина «Судейство в видах спорта (футбол)» логично взаимосвязана, прежде всего с профессионально ориентированной дисциплиной «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК-9 - Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения теории и методики базовых видов спорта (ОПК-8);
- психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта (ПК-9);
- методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

уметь:

- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)
- использовать полученные знания в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

владеть:

- методикой судейства (ОПК-8)
- умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта (ПК-9);
- методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции (ПК-9).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература |
|--------------|--|---------|----|--|------|--|-------------------|-----|------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 | Основные положения теории и методики базовых видов спорта | 2 | | | | | | | 1-9 |
| 2 | Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 3 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 4 | Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта | 2 | | | | | | | 1-9 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|-----|
| 5 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 3 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 6 | Работа судейской бригады. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 7 | Методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции | 2 | | | | | | | 1-9 |
| 8 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 9 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 10 | История правил игры и их эволюция. | 2 | | принять участие в работе | 2 | Конспект Обсуждение в ходе | | | 1-9 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---|--|--|--|------------|
| | | | | ГСК по различным видам спортивных игр. | | устного опроса на практическом занятии | | | |
| 11 | Системы проведения соревнований | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 12 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 13 | Правило№1. Поле для игры Правило№2. Параметры футбольного мяча Правило№3. Игроки | 2 | | научиться составлять системы розыгрыша для различного количества команд. | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 14 | Жесты судьи. | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|--|--|-----|
| 15 | Работа судейской бригады | | 2 | закреплять судейские жесты в ходе судейства соревнований различного ранга. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 16 | Правило№4. Экипировка игроков. Правило№5. Судья Правило№6. Другие официальные лица матча. | 2 | | совершенствовать навыки применения официальных правил в процессе судейства соревнований | 4 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 17 | Жесты судьи. | | 2 | совершенствовать навыки ведения протокола соревнований. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 18 | Жесты судьи. | | 2 | совершенствовать навыки ведения протокола соревнований. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 19 | Правило№7 Продолжительность Матча. Правило№8. Начало и возобновление игры. | 2 | | совершенствовать технику и эстетику судейских жестов. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---|--|--|--|------------|
| | Правило №9. Мяч в игре, мяч не в игре. | | | | | | | | |
| 20 | Системы проведения соревнований. | | 2 | совершенствовать навыки ведения протокола соревнований. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 21 | Жесты судьи. | | 2 | совершенствовать навыки ведения протокола соревнований. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 22 | Правило № 10. Определение результата матча. Правило №11. Вне игры. Правило №12. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. | 2 | | совершенствовать технику и эстетику судейских жестов. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 23 | Жесты судьи. | | 2 | участвовать в организации и проведении соревнований по спортивным играм. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 24 | Судьи и их обязанности. | | 2 | участвовать в | 2 | Конспект | | | 1-9 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|------------|------------|
| | | | | организации и проведении соревнований по спортивным играм. | | Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | |
| 25 | Правило №13. Штрафной и свободные удары. Правило №14. 11-метровый удар. Правило №15. Вбрасывание мяча. Правило №16. Удар от ворот. Правило №17. Угловой удар | 2 | | изучить характеристики ведущих спортивных сооружений для спортивных игр в России и Море. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 26 | Практическое судейство | | 2 | участвовать в организации и проведении соревнований по спортивным играм. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| 27 | Сооружения и оборудование для проведения соревнований по футболу. | | 2 | участвовать в организации и проведении соревнований по спортивным играм. | 2 | Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии | | | 1-9 |
| | ИТОГО | 18 | 36 | | 63 | | 0 | 100 | |

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Судейство в видах спорта (футбол)» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 63 часа и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, в табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам

литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

| Форма контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе): | 0 | 20 |
| - выполнение заданий на практических занятиях. | 0 | 7 |
| -мини тестирование. | 0 | 3 |
| Самостоятельная работа | | 3 |
| - посещение занятий. | 0 | 7 |
| 1-ая рубежная аттестация. | 0 | 30 |
| Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе) | 0 | 20 |
| - выполнение заданий на практических занятиях. | 0 | 7 |
| -мини тестирование. | 0 | 3 |
| Самостоятельная работа | | 3 |
| - посещение занятий. | 0 | 7 |
| 2-ая рубежная аттестация. | 0 | 30 |
| Итого. | 100 | |

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \text{Э}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \text{Э}}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_1 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Сумма баллов | Название | Числовой эквивалент |
| 86 - 100 | Отлично | 5 |
| 71-85 | Хорошо | 4 |
| 56-70 | Удовлетворительно | 3 |
| 36-55 | Неудовлетворительно | 2 |
| 0-35 | | 2 |

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;
- Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

Вопросы для подготовки студентов к рубежному контролю знаний.

Примерные тесты рубежных аттестаций по дисциплине «Судейство в видах спорта (футбол)»

Аббревиатура международной федерации футбола

CONCAF

UEFA

FIFA

Международный комитет по правилам

IFAB

РФС

FIFA

Ширина поля не менее

65 см

68 см

60 см

Мяч весит не более

410 гр

460 гр

450 гр

Мяч весит не менее

400 гр

410 гр

390 гр

Давление мяча на момент начала игры составляет

от 0,5 до 0,7

от 0,6 до 1,1

от 1,0 до 1,2

Продолжительность игры 2 тайма по

40 мин;

50 мин;

45 мин.

Перерыв между таймами не должен превышать

10 мин;

15 мин;

20 мин.

Гол считается забитым в ворота если мяч

частично пересек линию ворот;

большая часть пересекла линию ворот;

полностью мяч пересек линию ворот.

Мяч считается вышедшим из игры если

полностью пересек линию поля;

частично пересек линию поля;

большая часть пересекла линию поля.

Сколько судей обслуживают матч

4

3

2

При пробитии штрафного удара стенка из игроков выставляется не ближе

11 м

13 м

9 м

Удаление игрока с поля происходит, если он получит

3 желтые карточки;

4 желтые карточки;

2 желтые карточки.

Имеет ли право судья удалять игрока, который находится на скамейке запасных

Да.

Нет.

Не всегда.

Сколько замен может провести команда за матч

5

2

3

Может ли происходить обратная замена

Да

Нет

Не всегда.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии выполняется

руками;

головой;

ногой.

Может ли вратарь производить штрафные или 11-ти метровые удары

Да

Нет

Не всегда

Можно ли разыгрывать 11-ти метровый удар

Да.

Нет.

Нужно предупредить судью.

Вратарю на ввод мяча в игру с рук дается

5 сек

6 сек

7 сек

Если мяч после удара от ворот не покинул пределы штрафной
площади

назначается спорный мяч;

мяч вводится из-за боковой линии;

удар повторяется.

Если со штрафного удара мяч попадает непосредственно в
собственные ворота

гол зачитывается;

штрафной удар перебивается;

противоположная команда получает право на угловой.

Гол, забитый непосредственно с начального удара

зачитывается;

право на начальный удар передается противоположной команде;

начальный удар перебивается.

Если ворота во время игры деформируются или ломаются

Игра останавливается до тех пор, пока ворота не будут заменены или
починены.

Вместо ворот используется веревка или другой подручный материал.

Игра продолжается.

Если мяч вовремя игры лопнул или получил повреждение

Игра прекращается.

Игра возобновляется запасным мячом, с розыгрыша «спорного мяча».

Матч продолжается поврежденным мячом.

Обязательные элементы экипировки вратаря

Футболка, гетры, щитки, перчатки.

Трусы, футболка, щитки, гетры.

Футболка, трусы, гетры, перчатки.

Имеет ли право судья отменить свое решение

Только по рекомендации капитана команд.

Только по рекомендации тренеров команд.

Только по рекомендации помощников судьи, но при условии, что игра
не возобновлена.

В каком году были предприняты попытки установить единые правила футбола

1860

1848

1853

Что случилось с «Кембрейджийскими правилами»

Действуют и по ныне.

Были утеряны.

Были похищены.

Под каким названием были известны первые правила по футболу 1848 г
«Оксфордские правила».

Правила университета города Регби.

«Кембриджские правила».

В каком году были приняты действующие правила по футболу

1863 г.

1872 г.

1861 г.

В каком году была организована первая футбольная ассоциация

1870 г.

1863 г.

1865 г.

Какова была допустимая длина поля в правилах 1863 г.

183 м.

193 м.

173 м.

Какова была допустимая ширина поля в правилах 1863 г.

91,5 м.

95 м.

100 м.

В каком году было решено соединять шесты ворот горизонтальной веревкой

1863 г.

1868 г.

1866 г.

На какой высоте была натянута веревка соединяющая шесты ворот

7,2 м.

6,3 м.

5,5 м

В каком году была заменена веревка соединяющая шесты ворот на перекладину

1879 г.

1875 г.

1880 г.

В каком году было решено не меняться сторонами после каждого забитого гола

1875 г.

1881 г.

1872 г.

В каком году вратарю было разрешено играть руками

1875 г.

1870 г.

1871 г.

В каком году был введен угловой удар

1876 г.

- 1873 г.
1877 г.
- В каком году впервые судья стал выходить на футбольное поле
1880 г.
1888 г.
1885 г.
- В каком году судья стал выходить на поле с двумя помощниками
1893 г.
1891 г.
1895 г.
- В каком году был утвержден международный совет по правилам
1892 г.
1885 г.
1882 г.
- Какие 4 самостоятельных футбольных Союзов являются постоянными членами Международного совета по правилам (ИФАБ)
Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.
Бразилия, Нигерия, Италия, Австрия.
СССР, США, Канада, Германия.
- В каком году создана Международная федерация футбола (ФИФА)
1904 г.
1910 г.
907 г.
- В каком году создан Европейский футбольный союз (УЕФА)
1960 г.
1954 г.
1958 г.
- Сколько стран входит в Европейский футбольный союз (УЕФА)
30
28
34
- В каком году футбол стал Олимпийским видом спорта
1910 г.
1900 г.
1905 г.
- С какого года футбол включён в программу Олимпийских игр
1908 г.
1911 г.
1915 г.
- С какого года проводятся чемпионаты мира по футболу
1930 г.
1932 г.
1938 г.
- С какого года проводится чемпионат Европы по футболу?
1960 г.

1969 г.

1958 г.

Чемпионаты мира проводятся каждые...

1 год.

4 года.

2 года.

Чемпионат Европы проводится каждые...

1 год.

4 года.

2 года.

Какое соревнование более значимое в футболе

Олимпийские игры.

Чемпионат Мира.

Чемпионат Европы.

С какого года УЕФА проводит лигу чемпионов

1956 г.

1960 г.

1964 г.

Продолжительность матча составляет

90 мин. + компенсированное время на усмотрение судьи

95 минут

100 минут

В каких матчах назначается дополнительное время для выявления победителя

в играх на вылет

на усмотрение судей

в любом матче

Для выявления победителя игры на вылет добавляется

два тайма по 10 мин

два тайма по 15 мин

два тайма по 20 мин

Если добавленное время не выявило победителя то

матч переносится

засчитывается ничья

назначается серия пенальти

Из скольких ударов состоит серия пенальти

каждая команда бьет по 10 раз

каждая команда бьет по 7 раз

каждая команда бьет по 5 раз

Если в серии пенальти команды пробившие по 5 ударов не выявили победителя то...

засчитывается ничья

каждая команда бьет еще по 5 раз

пробиваются дальше до первого промаха одной из команд

Длина шнурков на бутсах футболистов

1 м

45 см

нет стандарта

Могут ли игроки выходить на матч без щитков

могут

не могут

на свое усмотрение

Может ли удаленный член команды находиться на скамье запасных

может

не может

должен уйти в подтрибунное помещение

Может ли не внесенный в протокол матча член команды находиться на скамье запасных

может

не может

на усмотрение инспектора матча

Может ли не заявленный игрок принимать участие в матче

не может

может

на усмотрение тренера

Входит ли инспектор матча в состав судей

входит

не входит

по рекомендации делегирующей его организации

Может ли тренер выходить на поле в качестве игрока

нет

может

на усмотрение капитана команды

Существуют ли возрастные ограничения футболистов

15-40 лет

17-45 лет

не существуют

Можно ли заменить удаленного игрока

можно

нельзя

в) на усмотрение главного судьи

Минимальное количество игроков одной из команд на начало игры

11

9

7

Если по ходу матча одной из команд осталось менее 7 игроков то...

игра продолжается

матч переносится

команде присуждается техническое поражение

В случай технического поражения фиксируется счет

1:0

2:0

3:0

Зона ограничивающая скамейку запасных называется

VIP зона

запретная зона

техническая зона

Разрешено ли стоять в пределах технической зоны

только одному

разрешено всем

запрещено категорически

В чьи обязанности входит следить за технической зоной

главного судьи

боковых судей

резервного судьи

Сколько одновременно запасных игроков могут размещаться в специально отведенной зоне?

по 3

по 5

все внесенные в протокол матча запасные

Кто следит за количеством размещающихся запасных игроков в специально отведенной зоне

боковые судьи

главный судья

резервный судья

Какие нарушения правил наказываются красной или желтой карточкой

грубая игра и не спортивное поведение

все нарушения правил

все нарушения правил допущенные защитниками команд

Радиус центрального круга

9 м 15 см

7 м

11 м

Обязательна ли «стенка» при пробитии штрафного удара

обязательна

не обязательна

по регламенту матча

Какое из стандартных положений выполняется только по свистку главного судьи

угловой

свободный

11-ти метровый

Имеет ли право судья удалять до начала матча

имеет

не имеет

только запасных

8.1. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Судейство в видах спорта»

1. Формирование судейской бригады.
2. Основные задачи, решаемые судейской бригадой.
3. Подготовка документации при проведении соревнований.
4. Назначение судейских бригад при проведении соревнований.
5. Проведение судейских совещаний и подведения итогов соревнований.
6. Виды соревнований.
7. Характеристика круговой системы.
8. Характеристика системы с выбыванием (олимпийской)
9. Характеристика смешанной системы.
10. Плей-офф.
11. Определение победителей.
12. Роль и место организации, проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта в подготовке специалистов в области спортивных игр.
13. Характеристика основ судейства соревнований в игровых видах спорта.
14. Цель и задачи изучаемого предмета.
15. Программные требования по организации, проведению и судейству соревнований в избранном виде спорта.
16. Спортивные залы и арены для проведения соревнований по футболу.
17. Технические характеристики спортивных сооружений при проведении соревнований по футболу.
18. Современные технологии при проектировании сооружений для футбола.
19. Оборудование необходимое при проведении соревнований по футболу.
20. Обязанности главной судейской бригады при проведении соревнований по футболу.
21. Методика ведения документации при проведении соревнований.
22. Особенности подведения итогов соревнований.
23. Подготовка отчетной документации при проведении соревнований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

2. Алексеев, С.В. Футбольное право=Football law : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 871 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398> (дата обращения: 12.08.2017). – ISBN 978-5-238-02719-7. – Текст : электронный.
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (дата обращения: 12.08.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.
4. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — С. 46 — 57 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644/p.46-57> (дата обращения: 12.08.2017).

б) дополнительная литература

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол / Министерство спорта Российской Федерации - Москва : Советский спорт, 2014. - 23 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sovsport_0006.html (дата обращения: 10.08.2017).
6. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова - Москва : Советский спорт, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-9718-0680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806806.html> (дата обращения: 10.02.2017). - Режим доступа : по подписке.
7. Футбол : энциклопедия : в 3 т. : [12+] / А.В. Елагин, Д.А. Еремин, В.С. Петров и др. – Москва : Человек, 2012. – Т. 1. А-Д. – 847 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461292> (дата обращения: 12.08.2017). – ISBN 978-5-906131-04-1. - ISBN 978-5-904885-99-1 (т. 1). – Текст : электронный.
8. Футбол : энциклопедия : в 3 т. : [12+] / А.В. Елагин, Д.А. Еремин, В.С. Петров и др. – Москва : Человек, 2013. – Т. 2. Е-М. – 912 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461294> (дата обращения: 12.08.2017). – ISBN 978-5-906131-04-1. - ISBN 978-5-906131-05-8 (т. 2). – Текст : электронный.

9. Футбол : энциклопедия : в 3 т. : [12+] / А.А. Беклемищев, А.В. Елагин, Д.А. Еремин и др. – Москва : Человек, 2013. – Т. 3. Н-Я. – 912 с. : ил. – Режим доступа: _____ по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461295> (дата обращения: 12.08.2017). – ISBN 978-5-906131-04-1. - ISBN 978-5-906131-06-5 (т. 3). – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу «Судейство в видах спорта (футбол)»:

1. <https://rfs.ru/>
2. <http://футбол-удары.рф/detskiy-futbol-1.html>
3. <https://footballrules.ru/football-laws-17-18/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №13:

Преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 24 посадочных места; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; классная доска; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

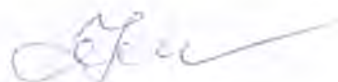
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



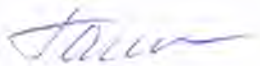
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев