

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки « Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Доцент Малиева З.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол №10 от «13» июня 2017г.)

Зав. каф.  Дж. М. Дреева

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1, 2	1, 2
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	36, 36	8, 8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	16
Самостоятельная работа	72, 45	100,91
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
экзамен	2 семестр	2 семестр
зачет	1 семестр	1 семестр
Общее количество часов	216	207

2. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иностранным языком на уровне бытового общения, овладение коммуникативной компетенцией на уровне не ниже разговорного.

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.01 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Спортивная тренировка» и является обязательным учебным курсом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующей общекультурной компетенцией (ОК):

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	правила использования в русском и иностранном языках основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком	грамотно изложить свои мысли на русском языке,	способностью свободно формулировать свои мысли в профессиональной сфере как в устной так и в письменной форме.
ОК-7	основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;	приемами и навыками рациональной организации труда, методами научно-исследовательской работы, способностью работать как в коллективе, так и индивидуально.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- де- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература, ком- петенции ОК 5,7
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
I СЕМЕСТР									
1	Урок 1. We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions		2	My Family	4	Чтение и пере- вод текста	0	20	[1-2]
2	Урок 1. We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions		2	My Family	4	Составление диалога на дан- ную тему	0	20	[1-2]
3	Урок 2. My working day Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of the USA	4	Изучение гео- графической карты США.	0	20	[1-2]
4	Урок 2 .My working day Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of the USA	4	Оформление контурной кар- ты США.	0	20	[1-2]
5	Урок 3. My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of Great Britain	4	Чтение и пере- вод текста	0	20	[1-2]
6	Урок 3. My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions		2	Geographical position of Great Britain	4	Составление диалога на дан- ную тему	0	20	[1-2]
7	Урок 4. My Last Week-end. . Exercises. Words and expressions		2	Women in sport	4	Чтение и пере- вод текста	0	20	[1-2]
8	Урок 4. Урок 4. My Last Week-end. . Exercises. Words and expressions		2	Women in sport	4	Составление диалога на дан- ную тему	0	20	[1-2]
9	Первая рубежная аттестация						0	30	
10	Урок 5. My Friend’s Family. Exercises. Words and expressions		2	Sports in Russia	4	Чтение и пере- вод текста, ознакомление с лексикой текста	0	20	[1-2]
11	Урок 5. My Friend’s Family. Exercises. Words and expressions		2	Sports in Russia	4	Составление делового пись- ма	0	20	[1-2]
12	Урок 6.My Sister’s Flat. . Exercises. Words and		2	Ice Hockey	4	Чтение и пере-	0	20	[1-2]

	expressions					вод текста, ознакомление с лексикой			
13	Урок 6. My Sister's Flat. Exercises. Words and expressions		2	Ice Hockey	4	Составление диалога	0	20	[1-2]
14	Урок 7. At the Library. Exercises. Words and expressions		2	Figure skating	4	Чтение и перевод текста, ознакомление с лексикой	0	20	[1-2]
15	Урок 7. At the Library. Exercises. Words and expressions		2	Figure skating	6	Составление диалога	0	20	[1-2]
16	Урок 8. A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions		2	The history of football	4	Чтение и перевод текста.	0	20	[1-2]
17	Урок 8. A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions		2	The history of football	6	Составление диалога	0	20	[1-2]
18	Урок 9. A Letter to a Friend. Exercises. Words and expressions		2				0	20	[1-2]
	Вторая рубежная аттестация						0	30	
	ИТОГО		36		72		0	100	
2 СЕМЕСТР									
1	Урок 10. A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Cambridge "sinks" but race goes on.	4	Чтение и перевод текста.	0	20	[1-2]
2	Урок 10. A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Cambridge "sinks" but race goes on.	2	Составление диалога.	0	20	[1-2]
3	Урок 11. In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions		2	Football.	4	Чтение и перевод текста.	0	20	[1-2]
4	Урок 11. In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions		2	Boxing.	2	Составление диалога.	0	20	[1-2]
5	Урок 12. They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Aquatic sports.	4	Чтение и перевод текста.	0	20	[1-2]
6	Урок 12. They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions		2	Aquatic sports.	2	Составление диалога.	0	20	[1-2]
7	Урок 13. A Sea Story. Exercises. Words and expressions		2	Lawn Tennis.	4	Чтение и перевод текста.	0	20	[1-2]
8	Урок 13. A Sea Story. Exercises. Words and expressions		2	Lawn Tennis.	2	Составление диалога.	0	20	[1-2]
9	Первая рубежная аттестация						0	30	
10	Урок 14. Shopping Exercises. Words and expressions		2	Winter Sports.	4		0	20	[1-2]

11	Урок 14. Shopping. Exercises. Words and expressions		2	Winter Sports.	2		0	20	[1-2]
12	Урок 15. From Verkhoyansk to Sukhumi. Exercises. Words and expressions		2	Fencing and riding.	4		0	20	[1-2]
13	Урок 15. From Verkhoyansk to Sukhumi. Exercises. Words and expressions		2	Fencing and riding.	2		0	20	[1-2]
14	Урок 16. The United Kingdom of Great Britain.		2	Cycling.	2		0	20	[1-2]
15	Урок 16. The United Kingdom of Great Britain. Exercises. Words and expressions		2	Athletics.	4		0	20	[1-2]
16	Revision of lexics		2 2 2	Wresting and Weightlifting.	3		0	20	[1-2]
17	Audition: Dialogues								
18	Grammar Tests								
	Вторая рубежная аттестация						0	30	
	ИТОГО		36		45		0	100	

Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОЗО)

Но мер не- де- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы кон- троля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
I СЕМЕСТР									
1	Начальное тестирование. Правила чтения, имя существительное (число, падеж, род) “My family”		2	My Family	12	Чтение и пере- вод текста			[1-2]
2	Правила чтения, глагол to be (present), про- стое предложение, неопределенный артикль. Местоимение (личные, притяжательные), “My family”		1	My favorite sportsman	12	Составление диалога на дан- ную тему			[1-2]
3	Вопросительные предложения, глагол to have Present Simple “Sports in Great Britain”		1	Geographical position of the USA	12	Изучение гео- графической карты США.			[1-2]
4	Числительные (количественные, порядковые), “Appearance” Present Simple		2	Famous American sportsmen	14	Оформление контурной кар- ты США.			[1-2]

5	“Our University” Повелительное наклонение Оборот there be, предлоги		1	Geographical position of Great Britain	12	Чтение и перевод текста			[1-2]
6	“I am a First Year Student” Местоимения some, any Оборот there be, предлоги		1	Famous British sportsman	12	Составление диалога на данную тему			[1-2]
				Women in sport	12	Чтение и перевод текста			
				The Olympic Games in Sochi	12	Составление диалога на данную тему			
	ИТОГО		8		98				
II СЕМЕСТР									
1	Степени сравнения прилагательных. Grammar exercises.		1	Cambridge “sinks” but race goes on.	10	Чтение и перевод текста.			[1-2]
2	Напечие. Grammar exercises.		1	Cambridge “sinks” but race goes on.	10	Составление диалога.			[1-2]
3	Напечия much/many. Grammar exercises.		1	Football.	13	Чтение и перевод текста.			[1-2]
4	Напечия few/little. Grammar exercises		1	Boxing.	10	Составление диалога.			[1-2]
5	Времена Continuous . Grammar exercises. “Sports in Britain”		1	Aquatic sports.	10	Чтение и перевод текста.			[1-2]
6	Времена Future. Grammar exercises		1	Aquatic sports.	10	Составление диалога.			[1-2]
7	Времена Perfect. Grammar exercises. “Sports in the USA”		1	Lawn Tennis.	10	Чтение и перевод текста.			[1-2]
8	“My plans for the future”		1	Horse racing	10	Составление диалога.			[1-2]
				Judo in Russia	10	Чтение и перевод текста			
	ИТОГО		8		93				

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Технология оценивания достижений обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Задания к зачету 1 семестр

1. Составить диалог по пройденным темам:

We learn foreign languages

My working day

My friend is a doctor

My last week-end

My friend's family
My sister's flat
At the library
A telephone conversation
A letter to a friend

2. Ответить изученный лексический материал.

Требования к экзамену (2 семестр) по дисциплине «Иностранный язык» /английский язык/

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
- 1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
- 1.3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию письменных домашних заданий. Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – зачет в первом, экзамен во втором семестре.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы. Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом занятии. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения

материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течение 1-8 недель в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Работа на практических занятиях; • Посещение занятий; • Минитестирование; 	0	20
1-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Текущая работа студентов в течение 10-19 недель в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Работа на практических занятиях; • Посещение занятий; • Минитестирование; 	0	20
2-ая рубежная контрольная работа-тест	0	30
Итого	0	100

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T_1) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (P_2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (T_2) – текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) – максимально 60 баллов.

Зачет (З) – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные ответы на практических занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \text{Э}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «заче-но», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \Theta}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_1 = 0,6$) Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Критерии оценки устного и/или письменного ответа

на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументиро-

	ванные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Тестирование проводится в центре тестирования СОГУ.

Образец первой рубежной аттестации (1 семестр)

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travellers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is "Mary Poppins". The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book "Mary Poppins" is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. ____ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. ____ makes great food!

Hers

+She

Hers

Herslef

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with ____? We're going to have a great time at the party.

- +us
- you
- their
- our

Выберите правильную форму глагола to be.

She ... speaking over the telephone now.

- am
- +is
- are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children ... playing in the garden.

- is
- +are
- am

Выберите правильную форму глагола to be.

He ... reading the book now.

- am not
- are not
- +is not

Выберите правильный вариант.

Our two ... are crying all the time.

- +babies
- babys
- babyes

Выберите правильный вариант.

No news ... good news.

- +is
- are

Выберите правильный вариант.

... usually fly not very high.

- flyes
- flys
- +flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My _____ book.

- +father's
- fathers
- fathers'

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My _____ trousers.

+son's
sons'
sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her _____ toys.

children'
childrens'
+children's

Образец второй рубежной аттестации (1 семестр)

London has many parks and gardens. The best known are Hyde Park, Regent's Park and St James' Park. They are all within easy reach of the centre of London. Hyde Park is a royal park since 1536. It was once part of the forest where Henry VII hunted wild animals. People are allowed to walk or sit and lie on the grass in Hyde Park. The Serpentine is a lake in the middle of the park. It is a custom for some people to swim in it on Christmas day. Hyde Park is famous for its Speaker's Corner where people go to tell other people about their political opinion. Regent Park is the home of the London Zoo. In summer one can visit an open-air theatre and enjoy a play by Shakespeare there. St James' Park is near Buckingham palace. Hundreds of people who work in the offices nearby come to the park to rest and eat their lunch.

The text is about...

the history of London
+ the best known London Parks
the famous people of London
London lakes and rivers

It is said in the text that...

There are no parks in the centre of London.
+Speaker's Corner is a place where people talk about politics.
There is a famous Zoo in Hyde Park.
Speaker's Corner is a place where people have a rest.

It is **not** said in the text that...

Hyde Park is a royal park since 1536.
+Charles II hunted wild animals in Hyde Park.
Londoners can sit and lie on the grass in Hyde Park.
Hyde Park is famous for its Speaker's Corner.

Where is the Serpentine?

It is in the middle of St James' Park.
It is near Buckingham Palace.
It is in the centre of London.
+It is in the middle of Hyde Park.

В тексте слово *near* означает

близкий
+близко
приближаться
ближний

There is an open-air...in Regent Park.

museum
+theatre
market
swimming-pool

Office workers come to St James' Park...

to hunt with wild animals
to swim in the Serpentine
to see plays by Shakespeare
+ to have a rest during lunch time

The title of the text is...

+London's Parks
Places of Interest
The Big Three
Parks and Gardens

.... is a part of the United Kingdom.

+Northern Ireland
Iceland
Greenland
Canada

The flag of the United States is called....

+ "The Stars and Stripes"
"The Union Jack"
"The Banner"
"The Flag"

The English have loved ... since the days of Shakespeare.

music
the cinema
+the theatre
painting

Where Susanne live?

do
+does

..... he have a car?

do
+does

..... London have many museums?

do
+does

English people never ... when they eat.

talks
is talking
+talk

John ... French at the moment.

learn
learns
+is learning

She ... meat every day.
is eating
+eats
eat

There are some shoes ... the floor.
in
near
+ on
above

He's going to telephone ... five o'clock.
+at
in
on
till

This is a nice piece ... jewelry.
+ of
off
in
by

Gina gave the wrong phone number just for fun.
he
+him
his
Are these coats?
yours
+your
you

Willy is wearing a cap that isn't
he
him
+his

..... month we're starting a new project which will increase our income by 30%.
+this
that
these

I've been to Alaska but it was too hard to work under weather conditions.
that
these
+those
..... narrow windows helped to defend the castle.
this
that
+these

There are ...pictures on the wall.

+some
any
nothing

Sara knows...French words.

+some
any
anything

Are there...books on your desks?

anybody
some
+any

_____ he doing?

What

What's

_____ are his hobbies?

+What

What's

_____ your phone number?

What

+What's

Образец первой рубежной аттестации (2 семестр)

Once Sir Arthur Conan Doyle went to Paris. He was going from the railroad station to the hotel where he decided to spend the night. He arrived at the hotel. He got out of the taxi and paid the taxi-driver.

"Thank you very much, Sir Arthur Conan Doyle," said the taxi-driver smiling

"Oh, do you know who I am?" said Sir Arthur. He was very surprised.

"Well, sir, I read in the newspaper yesterday that you were coming to Paris from the south of France. Your clothes, and especially your hat, told me that you were English. I put all this together and I realized at once that you were Sir Arthur Conan Doyle."

"That is wonderful," said Sir Arthur. "With so few facts you were really able to know me?"

"Of course," said the taxi-driver, "your name is on both of your travelling bags. That also helped."

The text is about....

+Conan Doyle in Paris

the famous detective Sherlock Holmes

the author of the Sherlock Holmes stories

.... is a part of the United Kingdom.

+Northern Ireland

Iceland

Canada

The flag of the United States is called....

+ "The Stars and Stripes"
"The Union Jack"
"The Banner"

The English have loved ... since the days of Shakespeare.
the cinema
+ the theatre
Painting

Where Samuel live last year?
do
+ did

..... he have a car two years ago?
does
+ did

.... Lily have many books when she was young?
does
+ did
Japanese tourists never ... when they ate.
talks
is talking
+ talked

Jim ... French the whole evening yesterday.
learn
learns
+ was learning

They... meat every day last week.
is eating
+ ate
Eat
There are some boots ... the floor.
near
+ on
Above

He's going to visit us ... five o'clock.
+ at
in
till

This is a nice piece ... jewelry.
+ of
in
by

I gave the wrong address just for fun.
he
+ him

His
Are these shoes?
yours
+your
You

He is wearing a T-shirt that isn't
he
him
+his

.... month we're starting a new experiment.
+this
that
these

I've been to Alaska but it was too hard to work under ...weather conditions.
that
these
+those
.... narrow windows helped to defend the castle.
this
that
+these

Though it is raining ...many people are carrying umbrellas.
little
+a little
Few

Sara knows French ... ; but she can speak Italian fairly well.
+little
a little
few

According to the weather forecast there will be only sunny days in April.
little
a little
+a few

_____ he reading?

What
What's

_____are his hobbies?

+What
What's

_____ your phone number?

What
+What's

Образец второй рубежной аттестации (2 семестр)

Robert Burns, the son of a small farmer in Ayrshire, was born on the 25th of January, 1759. His parents were poor, so Burns did not get a good education. He worked hard as a ploughboy. He was fond of reading and always had a ballad book before him at dinner. After the death of his father Robert and his brother and sisters took over the farm together. Working in the fields Burns wrote many wonderful songs. However, things became so bad on the farm that the poet decided to go to Jamaica hoping to get a job on the plantation there. Luckily some friends helped Burns to publish a book of poems. The book was noticed and praised highly. In 1786 Burns went to Edinburgh, and his book of poems unlocked the doors of rich Edinburgh houses to a peasant with such a wonderful talent. The rest of his life story is a tale of the poet's hardships. The hard life ruined poet's health, and on the 21st of July, 1796 he died at the age of thirty-seven.

The text is about...

- the history of English literature
- + the famous English poet
- the famous people of English poetry

.... is a part of the United Kingdom.

+Wales

Iceland

Greenland

The capital of the United States is....

+Washington

Liverpool

New York

The British Isles are separated from the continent by the....

North sea

+North sea and the English Channel

English Channel

Where Jack live?

do

+does

..... she have a car?

do

+does

..... Moscow have many museums?

do

+does

English people never ... when they eat.

talks

is talking

+talk

John ... his poem already.

learn

learns

+has learnt

She ...bread every day.

is eating

+eats

eat

There are some shoes ... the box.

+in

near

above

He was going to meet her... five o'clock.

+at

in

on

This is a nice piece ...furniture.

+ of

off

by

I gave the wrong phone number just for fun.

he

+him

His

Are these ...boots?

yours

+your

you

Jimmy is wearing a sweater that isn't

he

him

+his

..... month we're starting a new program.

+this

that

these

I've been to Sahara and it was very hard to work under weather conditions.

that

these

+those

..... narrow windows helped to defend the old castle from the enemies.

this

that

+these

Though it is raining ...many people are carrying umbrellas.

little
+a little
few

Sara knows French ... ; but she can speak Italian fluently.

+little
a little
few

According to the weather forecast there will be only ...sunny days in March.

a little
few
+a few

_____ he doing?

What

What's

_____ are his hobbies?

+What

What's

_____ your phone number?

What

+What's

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Уровень сформированности компетенций</i>			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<i>Описание критериев оценивания</i>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на во- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

		просы.	
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

а) основная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: Издательство «Деконт», 2014.
2. Баженова Е.А. и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. .
3. Дзедаева М.С. English Grammar and Practice /английский язык/ лексико-грамматические тесты (учебно-методическое пособие) СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2013. - 60с.
4. Дзедаева М.С., Лолаева М.Ю., Бигаева Э.С. Improve your English Knowledge and Learning Skills /английский язык/сборник упражнений (учебно-методическое пособие) СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2013. - 112 с.

б) дополнительная литература

1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев. М: Юнити-Дана, 2013.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

www.english.language.ru/tests/index.html
www.english.language.ru/lessons/index.html
www.english.language.ru/guide/newspaper.html
www.netlanguages.com/demo/test.htm
www.englishlearner.com/tests.test.html
www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm
www.tours.ru/study/test.asp

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра.

Программное обеспечение

Windows 7 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; CiscoWebex - Система проведения вебинаров.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
2	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
3	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

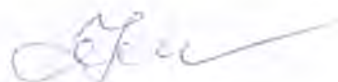
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



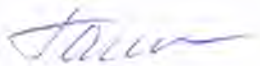
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев