

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР
 **А.М. Дигурова**
« » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки « **Спортивная тренировка**»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

1. Трудоемкость практики

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка) проводится в 7 семестре на четвёртом курсе.

Объем производственная практики, установленный учебным планом – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель производственная практики – сформировать у студентов компетенции, а также профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными работниками этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в учебных группах общей физической подготовки, начальной подготовки, а также в учебно-тренировочных группах. Профессионально-ориентированная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерско-педагогической деятельностью будущего бакалавра. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех педагогических способностей, знаний и умений.

1.2. Задачи практики

- 1.** Получить представление о структуре детско-юношеских спортивных школ Минобразования и Министерство спорта России, о целях и задачах, которые стоят перед спортивными школами, об организации учебно-тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва.
- 2.** Ознакомиться с организацией врачебного контроля на всех этапах формирования спортивного мастерства.
- 3.** Выработать умения и навыки подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий. Умения подготовить место занятий, соответствующий инвентарь и оборудование, необходимые для успешного и безопасного проведения учебно-тренировочных занятий.
- 4.** Выработать умения и навыки составления и оформления конспекта учебно-тренировочных занятий:
 - умение правильно, согласно терминологии, записывать в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий общефизические и специальные упражнения;
 - умение правильно, согласно терминологии, объяснять технико-тактические действия и приемы;

- умение ставить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в плане-конспекте учебно-тренировочных занятий;
 - умение правильно подбирать методы и средства, для дозирования тренировочных нагрузок для решения задач, поставленных в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий.
- 5.** Научиться вести журналы учебно-тренировочных занятий. Уметь составлять индивидуальный план работы и отчета о педагогической практике.
- 6.** Выработать умение правильно применять средства и методы дисциплины, учебно-тренировочных занятий:
- уметь правильно выбирать место во время проведения учебно-тренировочных занятий, научиться четко и правильно подавать команды, распоряжения и указания;
 - уметь проявлять должную требовательность к тренирующимся в соблюдении санитарно-гигиенических норм (чистота и аккуратность спортивной формы, обуви, правило поведения в зале).
- 7.** Выработать умения и навыки общественной и воспитательной работы с тренирующимися.
- 8.** Изучить методику составления психолого-педагогической характеристики личности и использовать полученные данные в работе по повышению спортивного мастерства.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2. В.03 входит в блок «Практики» Вариативной части в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на освоение, формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в спортивной школе опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Физиология спорта», «История олимпийского движения», «Теории и методики избранного вида спорта (борьба)», «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта(борьба)», «Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (борьба)», «Гигиена спортивной деятельности», «Организация и проведение

спортивных соревнований», «Основы антидопингового обеспечения», «Педагогика», «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебно-тренировочных деятельность, организовывать и проводить учебно-тренировочных занятия, спортивные соревнования и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности и интенсивности учебно-тренировочных занятий и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

Необходимые при освоении производственной практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются следующими компетенциями, установленными ФГОС. За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебно-тренировочных деятельность, организовывать и проводить учебно-тренировочных занятия, спортивные соревнования и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности и интенсивности учебно-тренировочных занятий и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

Необходимые при освоении производственной практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются следующими компетенциями, установленными ФГОС.

4. Требования к результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения **ОПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

ОПК-2	Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы дидактики;- основы теории и методики физической культуры;- медико-биологические и психологические особенности различных категорий, занимающихся;- методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта;- требования образовательных стандартов.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;

		<p>- разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.</p>
ПК-3	Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.
ПК-8	Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; - медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; - санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки; - соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности.

		Владеть: - умениями осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки; - современными технологиями тренировки в избранном виде спорта; - умениями соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-9	Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; - методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
		Уметь: - использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
		Владеть: - умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта; - методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: - теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; - методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
		Уметь: - эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе; - определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта; - анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка; - использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при

		<p>осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <p>Владеть: умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>
ПК-11	Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта; - закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; - содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта; - методы планирования тренировочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; - использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; - информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.
ПК-13	Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта;

	человека, включая педагогический контроль и коррекцию	- актуальные технологии управления состоянием спортсмена.
		Уметь: - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; - фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся.
		Владеть: - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
ПК-14	Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.
		Уметь: - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности.
		Владеть: - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика для студентов 4 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 7 семестр, в течение четырех недель в государственных и муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва,

располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные базы производственной практики выбираются из числа в государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, ДЮСШ и СШ «Олимпийского резерва» расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных учреждениях дополнительного образования, соответствует требованиям к содержанию производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5.1. Сведения о базах практик

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ИМ.С.П.АНДИЕВА"	Организация ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ИМ.С.П.АНДИЕВА" зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ, Г ВЛАДИКАВКАЗ, УЛ ШМУЛЕВИЧА, Д 6, ЛИТЕР В, В 1. Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является	до "1" января 2025 г.

		деятельность в области спорта прочая. Компанию возглавляет АЛДАТОВ ИБРАГИМ ЭРИКОВИЧ.	
--	--	---	--

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно - подготовительный	<p><u>И. Участие в установочной конференции.</u></p> <p><u>Определение цели и предполагаемых результатов обучения:</u></p> <p>1) распределение по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>II. Знакомство с базой практики (администрацией спортивной школы, тренерским коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.(4 часа)</p>	Собеседование
2	Педагогической работы(основной)	<p>Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ</p> <p>2.1. Планирование учебной, воспитательной, спортивной деятельности.</p> <p>Изучение под руководством тренера и методиста документов планирования работы по учебно-тренировочной и спортивной деятельности в СШ:</p>	Собеседование. Обсуждение уроков Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.

		<p>- составление планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий;</p> <p>-составление планов по посещению учебно-тренировочных занятий тренеров СШ;</p> <p>- составление планов по совместному проведению учебно-тренировочных занятий с тренерами СШ;</p> <p>-составление планов по участию в проведения соревнований согласно спортивному календарю СШ;</p> <p>-составление планов участия в массовых физкультурных мероприятиях и субботниках, проводимых СШ.</p> <p>2.2. Проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение учебно-тренировочных занятий совместно с тренерами СШ; Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>2.3. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках воспитательной деятельности тренера. Проведении запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта. Заполнение соответствующего раздела в Дневнике практиканта. Оказание помощи спортивной школе: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др. Участие с закрепленной группой в субботнике по уборке территории спортивной школы.</p> <p>2.4. Проведение педагогических наблюдений. Сравнительный просмотр учебно-тренировочных занятий (под</p>	Взаимопосещение уроков.
--	--	--	-------------------------

		руководством методиста по практике), проводимых лучшим тренером СШ и практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой.	
3	Заключительный этап	<p>Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).</p> <p>Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.</p> <p>Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно со старшим тренером или с завучем СШ.</p> <p>Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.(12 часов)</p>	Проверка отчета

7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в производственной практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

Традиционные лекции и практические занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч

или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Рабочая программа по производственной практике предусматривает оценку проведения практических занятий, а также оценку самостоятельной работы студентов по подготовке конспектов учебно-тренировочных занятий на разные темы:

- повышение и развитие основных физических качеств;
- повышение и развитие специальных физических качеств;
- изучение и закрепление технических действий и навыков;
- совершенствование приобретенных технических действий;
- совершенствование тактико-технических действий и навыков.

Рабочая программа предполагает текущий контроль за посещением учебно-методических и тренировочных занятий студентом на протяжении всей практики. За выполнением самостоятельной работы по подготовке план-конспектов занятий, за исполнением всех запланированных мероприятий студент получает оценку в баллах. Оценивается в баллах проведение запланированных учебно-тренировочных занятий, как совместно с тренерами спортивной школы, так и за самостоятельное проведение.

После сдачи дневника практики и отчета студент получает итоговый дифференцированный зачёт

Форма контроля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - дифференцированный зачёт.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента	25
Самостоятельная работа	25
Выполнения заданий на учебно-тренировочных занятиях	25
Заполнение и ведение дневника практики	25
Итого	100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Письменский И.А., Коблев Я.К. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебник / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/308/3075275.pdf> - Библиогр. в кн. – Текст: электронный

2. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. – Текст: электронный

б) дополнительная литература:

3. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.

4. Подливаев Борис Анатольевич, Григорьев Александр Владимирович Уроки вольной борьбы. Поурочные планы тренировочных занятий 1-го года обучения – М.: Издательство: Советский спорт, 2012 г. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://img1.labirint.ru/bookstore/books/436323/big.jpg>– Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Дворец спорта: зал вольной борьбы Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом S=642,5 кв.м

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____

(протокол № _____ от «_____» _____ *наименование кафедры* 20__ г.).

Программа одобрена на заседании совета _____
факультета
(протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова
»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА _____**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Исполнитель:

СТУДЕНТ (КА) 4 КУРСА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 49.03.01

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»

**Ф.И.О _____
_____**

Владикавказ 2017

Утверждено
решением методического совета факультета физической
культуры и спорта СОГУ

Составители: канд. пед. наук Хамикоев А.А.
канд. ист. наук, доцент Кусова Д.О.,
канд. пед. наук, доцент Карасев Д.Ю.
старший преподаватель Годжиев Г.Т.
старший преподаватель Козаев Р.Х.

СП № _____ прикрепленная группа _____

методист _____

тренер _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Цели и задачи практики

Педагогическая практика является одним из важнейших звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль – «Спортивная тренировка». Педагогическая практика студентов 4 курса нацелена на обеспечение качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций тренера по виду спорта и педагога-воспитателя в реальном учебно-воспитательном процессе в СШ, формирование профессионально значимых качеств, психических свойств личности будущего специалиста физической культуры и спорта. Это обусловлено современными требованиями, предъявляемыми к работникам педагогического труда, и повышением ценностно-мотивационной сферы студентов к избранной профессии

Целью проведения профессионально-ориентированной практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля в области физкультурно-спортивной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Исходя из вышеизложенных целей, перед студентами ставятся следующие задачи:

Получить представление о руководстве физическим воспитанием учащихся со стороны директора школы, его заместителя, органа народного образования и Комитета по физической культуре и спорту.

Изучить действующие документы, определяющие состояние и пути развития физкультурного движения.

Изучить положение о СШ

Ознакомиться с основными документами, характеризующими состояние и порядок организации и работы СШ, в которой проходит практика (План работы школы, штатное расписание).

Ознакомиться с условиями работы СШОР (учебными и спортивными сооружениями,

оборудованием и инвентарем, режимом работы школы и пр.).

Изучить контингент учащихся школы (численность, возраст, пол), их место учебы и спортивную подготовленность, место работы родителей и пр.

Ознакомиться с порядком и организацией медицинского обслуживания.

Изучить особенности работы тренера-преподавателя СШ.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Организационно-ознакомительная работа

Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2 Разработка индивидуального плана работы на период практики.

3 Участие в еженедельных собраниях тренерского состава.

4 Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.

5 Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».

6 Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».

7 Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».

8 Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».

9 Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.

10 Инструктаж методиста базы.

II. УЧЕБНЫЙ ЭТАП

1. Методическая работа

1 Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.

3 Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.

4 Наблюдение открытых занятий в группах с разным уровнем подготовленности:

- в группе начальной подготовки,
- в учебно-тренировочной группе.

5 Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.

2. Учебная работа

(совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных:
 - на обучение двигательным действиям,
 - на воспитание физических качеств.
3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
4. Проведение зачетного занятия.
5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

3. Воспитательная работа

(совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
3. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики:

4. Спортивно-массовая работа

- 1 Составление положения о соревновании, сметы расходов.
- 2 Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.
- 3 Участие в методических занятиях.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

1. Дневник практики;
2. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ

условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью профильной организации (приложение 1);

3. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью профильной организации;

3. Студент, направляемый на практику, должен помнить:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Подчиняться действующим в спортивной школе правилам внутреннего трудового распорядка;
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
4. Участвовать рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры;
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива спортивной школы;
6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
7. Вести дневник и записывать в нем необходимые цифровые материалы, содержание учебно-тренировочных занятий (конспект);
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время практики.
2. Во время практики студент ежедневно кратко (лаконично), аккуратно должен записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения календарного графика прохождения практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики от вуза, последние проверяют дневник, делают замечания, дают дополнительные указания и подписывают дневник.
4. Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру не позднее 2 дней после окончания практики. Без заполненного дневника практика не засчитывается.
5. Дневники, не заверенные печатью и руководителем учреждения практики, не принимаются, и студент зачету по практике не допускается. Не принимаются также

небрежно составленные отчеты и дневники.

5. Критерии оценки по итогам практики

Для получения положительной оценки по итогам работы в период педагогической практики студент обязан:

1. Систематически посещать учебно-тренировочные занятия в СШ и прикрепленной группы.
2. Посетить не менее 8-ми учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп.
3. Провести 5 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника штатного тренера СШ.
4. Провести самостоятельно в прикрепленной группе 9 учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и оценкой тренера и прикрепленного методиста.
5. Систематически и аккуратно вести дневник практики.
6. Полностью заполненный дневник сдается в последний день педагогической практики методисту группы.

После завершения практики студент сдаёт на кафедру следующие документы:

4. Путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью профильной организации;
5. Дневник практики;
6. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью профильной организации (приложение 1);
7. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью профильной организации;

С требованиями педагогической практики

ознакомлен _____ Ф.И.О.

Расписание занятий в прикрепленной группе

Дни недели	Время проведения
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	

Сведения о прикрепленной группе

№	Ф.И.О.	Дата рождения	стаж занятий в СШ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

«Утверждаю»
Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 1 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 2 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 3 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

на 4 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Конспект составляется на каждое самостоятельно проводимое учебно-тренировочное занятие. Работа с подгруппой в качестве помощника может выполняться по конспекту проводящего данное занятие, если в нем предусмотрены задания для всей группы.

Количество конспектов определяется количеством занятий. Без конспекта к

проведению занятия студент-практикант не допускается. Аналогичное решение может быть принято методистом группы или учителем школы в том случае, если студент-практикант своевременно не предоставил конспект для просмотра и утверждения. В обоих случаях студенту за данное учебно-тренировочное занятие выставляется неудовлетворительная оценка, а вопрос о его дальнейшей работе на практике решается в административном порядке. Конспекты составляются по установленной форме:

Сначала перечисляются педагогические задачи, соответствующие рабочему плану на данную четверть для учащихся той группа, в котором проводится учебно-тренировочное занятие. Формулировка задач должна быть конкретной и отражать намеченную на данное занятие степень овладения каждым двигательным действием.

Затем указывается место и дата проведения, а также перечень необходимого инвентаря и оборудования. Содержание учебно-тренировочного занятия расписывается по утвержденной форме.

В графе «Содержание учебного материала» излагается содержание учебно-тренировочного занятия в том порядке, в каком будут даваться упражнения. Следует отчетливо выделить как составные, так и отдельные виды заданий.

Содержание подготовительной (вводной) части учебно-тренировочного занятия создает условия для успешного проведения основной части учебно-тренировочного занятия. Содержание основной части учебно-тренировочного занятия должно обеспечивать не только решение учебно-воспитательных задач, но и предусматривать достаточно разнообразное влияние упражнений на организм занимающихся.

В заключительной части учебно-тренировочного занятия важно правильно определить форму подведения итогов учебной деятельности и поведения учащихся. Здесь же надо оговорить задания для самостоятельного выполнения (задания на дом) как всей группе, так и индивидуально отдельным учащимся.

Дозировку упражнений следует указать точно и конкретно: количество повторений, общая продолжительность работы, весовая нагрузка и т.д.

В графе «Организационно-методические указания» обязательно даются предложения и указания, касающиеся выполнения отдельных упражнений или комплексов. Кроме того, определяются способы организации учащихся для работы и ее порядок, намечаются методические приемы обучения и воспитания, а также даются рекомендации по предупреждению типичных ошибок.

Содержание конспекта следует излагать подробно, соблюдая соответствующие терминологические требования и правила записи упражнений. Все упражнения нужно описывать полно с указанием исходных положений и последовательным перечнем составляющим их действий (по частям), общеразвивающие упражнения - с указанием допускаются.

Конспект учебно-тренировочного занятия должен быть написан разборчивым подчерком и выполнен аккуратно.

«Утверждаю»

Методист _____

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1-9

Групп (группа) _____ **дата** _____ **место проведения** _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1.	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
2.	Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)	
3.	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности	Приложение № 4 к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» Страница 13 из 13
Инвентарь	Положение о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования	

№	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по содержанию и проведению занятия:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
К.Л. Хетагурова»

Факультет _____

Кафедра _____

Отчет

о прохождении _____ **практики**

на предприятии _____

Исполнитель:

(указываются курс, форма обучения,
направление (специальность, профиль), Ф.И.О.
автора работы)

Руководитель практики:

(Указать ученую степень, должность, Ф.И.О.
научного руководителя работы)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

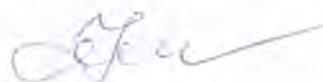
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



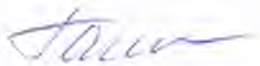
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев