

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**проректор по УР**  
**А.М. Дигурова**  
«    » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Использование тренажеров в физической культуре и спорте»**

Направление подготовки (специальность)

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки «**Спортивная тренировка**»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Владикавказ 2017**

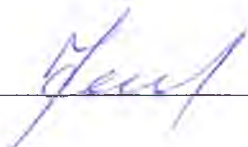
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Старший преподаватель Глухарев А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение 2 ЗЕ - 72 часа; заочное

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36	8
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	36	64
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет		
Общее количество часов	72	72

отде  
лени  
е – 2  
ЗЕ-  
72  
часа.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование тренажеров в физической культуре и спорте» является формирование системы знаний, умений и навыков по использованию тренажёрных технологий в современном спорте, типах и видах тренажеров, методах и средствах их использования в различных видах физической подготовки.

### Задачи дисциплины

- способствовать приобретению студентами знаний по основам теории, методики и организации занятий с применением тренажеров в спорте, подготовка их к работе в качестве инструкторов.
- обеспечить высокий уровень общей силовой подготовки студентов.
- совершенствовать мастерство студентов в избранном виде спорта, посредством внедрения тренажеров и тренажерных устройств в учебно-тренировочный процесс:
- развитие у студентов способности к соотношению понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Использование тренажеров в физической культуре и спорте**» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Дисциплина «**Использование тренажеров в физической культуре и спорте**» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

Учебная работа проводится в форме методических и практических занятий с применением ТСО, учебной практики и самостоятельной работы.

Дисциплина преподается в 2 семестре и составляет 2 зачетные единицы – **72** часов.

Форма аттестации по дисциплине – **зачет** (2 - семестр).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать: - технику выполнения основных видов двигательной деятельности;

Уметь: - применять физические упражнения, гигиенические и природные факторы для оздоровления и физического совершенствования;

Владеть: - техникой выполнения основных двигательных действий;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Коды компетенций	Содержание компетенций
<i>ОПК-6</i>	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
<i>ПК-15</i>	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>ОПК-6</i>	- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся; - средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния обучающихся(ОПК-6)	систематизировать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся; планировать рекреационные занятия с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния обучающихся	планировать рекреационные занятия с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния обучающихся; способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-15	способы контроля и самоконтроля.	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной	навыками и методами самоконтроля.

		спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.	
--	--	---	--

#### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов		4	История возникновения тренировочных приспособлений, инвентаря и тренажёрных устройств	4	Конспект, вопросы рубежной контрольной работе в			[1-9]
3-4	Разработка и создание тренажёров		4	Идея использования принудительного формирования двигательного действия с перемещением звеньев тела	4	Конспект, вопросы рубежной контрольной работе в			[1-9]
5-6	Тренажеры и тренировочные устройства для физической подготовки спортсменов.		4	Метод «пассивных движений» и физической помощи человека	4	Устный и реферативный опрос и			[1-9]
7-8	Общие основы оптимизации учебно-тренировочного процесса с использованием технических средств и экипировки		4	Основные положения учения о моторно-висцеральных рефлексах	4	Устный и реферативный опрос и			[1-9]
	<b>Текущая работа студентов</b>							20	

	<b>1-я рубежная аттестационная письменная работа.</b>						30	
9	Тренажеры и тренировочные устройства для технической и тактической подготовке спортсменов		4	Средства измерений. Устройства и приборы для контроля и самоконтроля	4	Устный и реферативный опрос		[1-9]
10	Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности спортсменов		4	Устройства для восстановительных упражнений нижних конечностей	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе		[1-9]
11	Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов		4	Устройства для восстановительных упражнений верхних конечностей	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе		[1-9]
12	Волновые тренажеры для профилактики заболеваний		4	Опыт использования Тренажера Агашина в реабилитации детей с ДЦП в позднем резидуальном периоде	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе		[1-9]
13	Технические средства и экипировки в различных видах спорт		4	Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и для рекреации инвалидов	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе		[1-9]
	<b>Текущая работа студентов</b>						20	
	<b>2-я рубежная письменная контрольная работа.</b>						30	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		100	

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка» реализация данной программы предусматривает использование таких форм проведения учебных практические занятия, а также самостоятельная работа с наглядными и справочными материалами. Для контроля усвоения студентами разделов данного курса широко используется анализ технических действий выполняемых студентами.

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии, направленные на первичное овладение знаниями:

Информационно - развивающие, такие как:

- демонстрация наглядных пособий (тренажеров и тренажерных устройств);
- объяснение материала;
- лекция с использованием мультимедийных средств обучения;
- лекция беседа;
- лекция – информация;
- лекция с заранее запланированными ошибками
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

Методика проведения ОРУ различными способами с группой занимающихся;

- Методика выполнения строевых упражнений и строевых движений студентами;
- Методика выполнения студентами упражнений с использование тренажерных устройств;
- Методика осуществления страховки и помощи студентами.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Самостоятельная работа складывается из внеаудиторной работы и самостоятельной работы на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа на практических (семинарских) занятиях заключается в следующем: при подготовке студент ориентируется на контрольные вопросы по теме занятия, и готовит реферат или презентацию по предложенным вопросам изучаемой темы.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, можно найти на дистанционной площадке системы «MOODLE» и в разделах рабочей программы.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по практическим занятиям, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – экзамен в первом и во втором семестре.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).



Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом лабораторном занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течение 1-8 недель в том числе:	<b>0</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на семинарских занятиях;</li> <li>• Посещение занятий;</li> <li>• Минитестирование;</li> <li>• Написание докладов и конспектов</li> </ul>	0 0 0 0	10 3 2 5
<b>1-ая рубежная контрольная работа-тест</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Текущая работа студентов в течение 10-19 недель в том числе:	<b>0</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на семинарских занятиях;</li> <li>• Посещение занятий;</li> <li>• Минитестирование;</li> <li>• Написание докладов и конспектов</li> </ul>	0 0 0 0	10 3 2 5
<b>2-ая рубежная контрольная работа-тест</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

### Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

**1-я рубежная аттестация** - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р<sub>1</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>)– текущая работа студента в течение рубежа.

**2 -я рубежная аттестация** – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р<sub>2</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа.

От 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа.

**Экзамен (Э)** – максимально 60 баллов.

**Зачет (З)** – максимально 60 баллов

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 20 баллов за каждый рубеж; за тестирование – до 30 баллов на каждой рубежной контрольной, до 60 баллов на устном ответе.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, **обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \mathcal{E}}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ( $0 < K_1, K_2 < 1$ ) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

$$O = K_1(T_1 + T_2) + K_2(T'_1 + T'_2) + \frac{K_1(P_1 + P_2) + K_2(P'_1 + P'_2) + \mathcal{E}}{2}$$

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ( $K_1 = 0,4$ ) и 60 % на второй семестр ( $K_2 = 0,6$ )). Решение о порядке расчета годового рейтинга принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой).

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
56-70	Удовлетворительно	3
36-55	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов;

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачет – 55 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

#### 8.4. Примерные тестовые задания для контроля знаний

**Укажите, что послужило основой (источником) возникновения тренировочных приспособлений, снарядов и тренажеров в обществе:**

Соотношение развития древней физической культуры и военного искусства;  
Изучение форм состязаний, регулируемых различного рода нормами;

Ограничивающие рамки общественного развития между двумя основными способами производства и их оттенка;  
Все ответы правильны.

**В каком веке начинается разработка снарядов тренажеров и инвентаря в Античной Греции:**

- VI до н.э.
- VIII до н.э.
- IX до н.э.
- XII до н.э.

**Отберите верные определения. Тренажер это -**

учебно-тренировочное устройство для обучения и совершенствования спортивной техники, развития двигательных качеств, совершенствования анализаторных функций организма;  
определенные функциональные образования владения техникой действия как степень которая отличается повышенной концентрацией внимания,;  
своеобразные формы управления движениями творческий поиск, сравнение, оценка способов выполнения движений, соединение их в целостное двигательное действие.

**Технические средства в спорте – это**

технические средства, обеспечивающие выполнение спортивных упражнений с заданными усилиями и структурой движений без контролируемого взаимодействия;  
учебно-тренировочное устройство для обучения и совершенствования спортивной техники, развития двигательных качеств, совершенствования анализаторных функций организма;  
+ устройства, системы, комплексы и аппаратура, применяемые для тренирующего воздействия на различные органы и системы организм;  
Все ответы правильны

**Тренировочные устройства – это:**

устройства, системы, комплексы и аппаратура, применяемые для тренирующего воздействия на различные органы и системы организм;  
+технические средства, обеспечивающие выполнение спортивных упражнений с заданными усилиями и структурой движений без контролируемого взаимодействия.  
учебно-тренировочное устройство для обучения и совершенствования спортивной техники, развития двигательных качеств, совершенствования анализаторных функций организма  
Все ответы правильны

**Тренировочные устройства и тренажеры могут быть -**

многофункционального и креативного пользования;  
многофункционального и коллективного пользования;  
индивидуального и коллективного пользования;  
индивидуального и креативного пользования.

**Выберите, какое воздействие на организм человека несут тренировочные устройства и тренажеры**

вербальным региональным или общим;  
локальным, глобальным или анатомическим;  
локальным, региональным или общим;  
региональным глобальным или вербальным.

### **Тренажеры различаются по - своему –**

техническому решению;  
конструкторскому решению;  
анатомическому решению  
сюжетному решению.

### **По логике работы технические средства могут быть –**

с линейной или разветвленной программой;  
с прямолинейной или разветвленной программой;  
с криволинейной или разветвленной программой;  
Все ответы правильны.

### **По принципу действия технические средства подразделяются на -**

приводящие – отводящие;  
звукотехнические - электромеханические;  
сгибающие – разгибающие;  
амортизирующие – прыгающие.

### **Вопросы к зачету**

1. Тренажерные технологии в физической культуре и спорте.
2. История создания тренажерных устройств.
3. Типы и виды тренажеров. Тренажеры для домашнего и профессионального использования.
4. Нормативные требования к установке тренажеров.
5. Техника безопасности при занятиях на тренажерах.
6. Тренажерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях.
7. Тренажерные технологии в общеобразовательной школе.
8. Тренажерные технологии в сузах и вузах.
9. Использование тренажерных технологий на занятиях с мужчинами среднего и зрелого возраста.
10. Использование тренажерных технологий на занятиях с женщинами среднего и зрелого возраста.
11. Использование тренажерных технологий на занятиях с людьми пожилого возраста.
12. Использование тренажерных технологий в адаптивной физической культуре.
13. Использование тренажерных технологий в лечебной физической культуре.
14. Использование тренажерных устройств при обучении техническим действиям в различных видах спорта.
15. Травмы, наиболее часто встречающиеся во время занятий на тренажерах.
16. Оказание первой медицинской помощи. Предупреждение травматизма.
17. Виды классификаций упражнений, используемых в процессе занятий.
18. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
19. Упражнения для развития грудных мышц.
20. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.
21. Упражнения для мышц спины.
22. Упражнения для мышц ног.
23. Подготовка мест занятий.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки : [12+] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. – Москва : Спорт, 2017. – 408 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>
  2. Черепашин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие : [16+] / Д.А. Черепашин, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577696>
  3. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814>
  4. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
- б) дополнительная литература:**
5. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : [16+] / И.И. Зулаев, М.В. Абульханова, Я.В. Сираковская и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203>
  6. Юров, В.В. Теоретические и методические основы пауэрлифтинга : учебное пособие : [16+] / В.В. Юров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562287>
  7. Информационные технологии, системный анализ и управление: сборник трудов XVI Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (Таганрог, 5–7 декабря 2018 г.) : в 3 томах / сост. Е.Ю. Косенко, А.Я. Номерчук, А.Е. Титов, В.В. Шадрин и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – Том 3. – 277 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570737>
  8. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>
  9. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

В своей деятельности преподаватели и студент вправе воспользоваться:

- любыми поисковыми системы в сети Internet,

Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)

Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)

ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)

ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения теоретических занятий используется аудиторный фонд факультета. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Для проведения практических занятий имеется специализированный тренажерный зал.

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

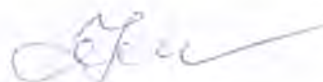
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



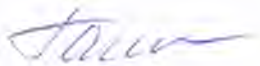
Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев