

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Кафедра осетинского языка

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель – дфн, профессор кафедры осетинского языка и литературы Л.Б. Гацалова

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903.

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- владение системой знаний об истории лингвистических учений и об актуальных проблемах современного языкознания;
- владение целостным системным представлением о процессе формирования и обогащения лингвистического знания в мировой культуре;
- владение системой теоретических знаний о закономерностях в развитии языков;
- владение системой теоретических знаний об основных разделах осетинского языкознания;
- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;
- владение современной научной парадигмой и возможностями ее использования для решения конкретных исследовательских задач.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков использования результатов научно-исследовательской деятельности, полученных в рамках выполнения НКР, в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и один методический:

1. По языкам народов Российской Федерации (осетинскому языку).
2. По истории и методологии филологических наук в аспекте осетинского языкознания.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1) Языки народов Российской Федерации

- Место осетинского языка среди других языков мира (в аспекте генеалогической, типологической и ареальной классификации языков).
- Фонетико-фонологический уровень осетинского языка.
- Лексика осетинского языка в синхронном и диахроническом освещении.
- Морфемно-морфологический уровень осетинского языка.
- Синтаксический уровень осетинского языка.

2) Педагогика высшей школы

- Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.
- Дидактика высшей школы.
- Механизмы обучения и контроля в высшей школе.
- Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

3) Методология научно-исследовательской деятельности

- Основные методы филологического исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

1) Языки народов Российской Федерации

- Языки народов РФ в генеалогической, типологической и ареальной классификации.
- Место осетинского языка среди других языков РФ. Языковая ситуация и языковая политика.
- Основные законы фонетики осетинского языка. Вокализм. Консонантизм.
- Осетинская графика. Современный осетинский алфавит.
- Современная осетинская орфография. Принципы осетинской орфографии.
- Предмет и задачи морфемики. Морфемный состав осетинских слов.
- Морфонология, основные морфонологические процессы.
- Словообразование. Основные способы образования слов в осетинском языке.
- Принципы классификации частей речи в осетинском языке. Самостоятельные и служебные части речи.
- Имя существительное. Словообразование существительных. Грамматические категории существительных.
- Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории, синтаксические функции, словообразование прилагательных.
- Имя числительное как часть речи. Особенности семантики, грамматические свойства. Лексико-грамматические разряды числительных.
- Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.
- Глагол как часть речи, морфологические признаки, синтаксические особенности.
- Наречие как часть речи: морфологические признаки, синтаксические функции.
- Подражательные слова: морфологические признаки, синтаксические функции.
- Служебные слова: общая характеристика и классификация. Образование служебных слов.
- Предмет и задачи синтаксиса.
- Словосочетания как соединения слов, основанные на подчинительной связи. Структурные особенности словосочетаний. Синтаксически несвободные словосочетания.
- Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике

главного слова. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетаний.

- Предложение как предикативная единица. Предикативность как грамматическое значение предложения.
- Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении.
- Классификация предложений по структуре.
- Классификация предложений по наличию или отсутствию структурно и семантически необходимых членов.
- Классификация предложений по наличию или отсутствию однородных и обособленных членов, вводных и вставных конструкций, обращений.
- Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.
- Сложное предложение как синтаксическая единица. Строение и грамматическое значение сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

– Сложносочиненные предложения. Средства связи частей сложносочиненных предложений. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.

– Сложноподчиненное предложение. Средства связи его частей, классификация сложноподчиненных предложений.

– Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного предложения. Роль интонации в организации бессоюзных сложных предложений.

- Памятники аланской письменности.
- Этапы развития осетинского языка.
- Индоевропейский и древнеиранский язык как предки всех иранских языков, в т.ч. и осетинского языка.

- Фонетические изменения, произошедшие в древнеиранский период.
- Фонетические изменения, осуществившиеся в древнеиранскую эпоху.
- Система вокализма в ранний древнеиранский период. Состав гласных фонем.

Дифференциальные и интегральные признаки.

– Система консонантизма в ранний древнеиранский период. Состав согласных фонем. Классификация согласных по месту и способу образования.

- Лексический состав древнеиранский языка. Основные тематические группы.

Многозначность лексем. Основные тенденции эволюции лексической системы языка.

- История имени существительного.
- История местоимений.
- История имени прилагательного.
- Формирование имени числительного как части речи.
- История глагола.
- История именных форм глагола: инфинитива, причастия, деепричастия.
- Основные синтаксические единицы в древнеиранском тексте, проблема их выделения.

- Синтаксический уровень осетинского языка.

2) Педагогика высшей школы

- Развитие высшего образования в России и за рубежом.
- Профессиональная педагогическая деятельность преподавателя вуза.
- Процесс обучения в вузе как система.
- Организационные формы обучения в вузе.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Основы педагогической коммуникации преподавателя вуза.
- Проектирование учебно-методического обеспечения ООП.

- Функции и специфика работы куратора в высшей школе.
- 3) Методология научно-исследовательской деятельности**
 - Формально-грамматический метод.
 - Метод контекстуального анализа
 - Квантитативные методы исследования семантики.
 - Статистический метод.
 - Метод семантического поля.
 - Метод описания по лексико-семантическим группам.
 - Методы полевого исследования.
 - Методы моделирования.
 - Сопоставительный метод.
 - Контрастивный метод.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И РАБОТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Организация государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Организация работы экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО СОГУ.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 903;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведе-

ния государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- настоящей Программой государственного экзамена.

2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к государственному экзамену – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

При прорабатывании ответов на представленные в настоящей Программе примерные темы и вопросы, выносимые на государственный экзамен, выпишите трудные и вызывающие затруднение задания.

3. Уточните дату консультации и задайте выписанные трудные вопросы преподавателю.

4. Тщательно подготовьтесь к каждому теоретическому и к третьему - практико-ориентированному – вопросам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Гацалова Л.Б. Сопоставительная диалектология русского и осетинского языков. Учебное пособие с русско-осетинским и осетинско-русским словарем-минимумом диалектологических терминов [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.

2. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. История и основные тенденции развития лексикологии и лексикографии осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.

3. Дзодзикова З.Б. Современный осетинский язык (фонетика, лексика, фразеология, словообразование) [Учебное пособие] – Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2017. (на осет.яз.) – Научная библиотека СОГУ.

4. Камболов Т.Т. Аланский язык: в поисках истины // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2013. № 2. С. 168-173. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21152040>

5. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: Ир. – 2006. – Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23075365>

6. Кудзоева А.Ф., Качмазова Е.С., Шафаги М. Сравнительно-сопоставительный анализ причастий в персидском, русском и осетинском языках // Известия СОИГСИ. 2018. № 30 (69). С. 103-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36642730>

7. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке. – Владикавказ, 2012. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26022767>

8. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. – Владикавказ, 2018. Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37177736>

9. Цопанова Р.Г., Колиева И.Н. Нырыккон ирон æвзаг: Дзырдбаст æмæ хуымæтæг хъуыдыйады синтаксис: Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр скъолаты студенттæн / Владикавказ, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29518534>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –

URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Профессиональные базы данных:

- Сайт Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований имени В.И. Абаева ВНИЦ РАН – www.soigsi.com

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;

- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.