

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

**Л.Б. Гацалова, А.Ф. Кудзоева,
Ф.А. Царикаева**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

**ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «ЯЗЫКИ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК)»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Владикавказ 2020

Гацалова Л.Б., Кудзоева А.Ф., Царикаева Ф.А. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике для аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»: Учебно-методические указания / Л.Б. Гацалова, А.Ф. Кудзоева, Ф.А. Царикаева; Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова»: ИП Цопанова А.Ю., 2020. – 18 с.

Рецензент – ???

Рассмотрены на заседании методического совета факультета осетинской филологии и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Предназначено для студентов аспирантуры Северо-Осетинского государственного университета, обучающихся по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, шифр специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (осетинский язык).

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Формирование и закрепление у аспирантов компетенций в области практической организации научно-исследовательской работы в современных условиях.

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

— сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

— обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

— умение выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);

— привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, научно-практических разработках;

— получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

— формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

— формирование умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).

МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в течение 2 недель на третьем курсе в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (А)	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	A/01.7.1
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	A/02.7.1
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	B/01.7.2
	Наставничество в процессе проведения исследований	B/02.7.2
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	B/03.7.2

Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	C/01.8.1
	Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	C/02.8.1
	Развитие компетенций научного коллектива	C/03.8.1
	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	C/04.8.1
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	C/05.8.1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей (D)	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	D/01.8.2
	Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/02.8.2
	Развитие научных кадров высшей квалификации	D/03.8.2
	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/04.8.2
	Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2

Требования к результатам освоения дисциплины

Научно-исследовательская практика является одним из компонентов подготовки аспирантов как преподавателей и преподавателей-исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

- **универсальных компетенций (УК):**
- способностью к критическому анализу и оценке со-

временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— **общих профессиональных компетенций (ОПК):**

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— **профессиональных компетенций (ПК):**

— Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории осетинского языка на основе современной научной методики и методологии (ПК-1).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно и непрерывно.

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля: зачет.

Возможные формы и технологии проведения занятий, отчетности и контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики как правило осуществляет научный руководитель аспиранта.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость		Формы текущего контроля
		Выполнение педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1.	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, Определение видов научной деятельности аспиранта на время прохождения практики. (9 час.)	Изучение информации о содержании и видах научной работы в организации, ознакомление со структурой научно-исследовательского процесса в учреждении и правилами ведения отчетной документации; изучение методических материалов по планированию научной деятельности и т.п. (10 час.)	Самоконтроль, собеседование

2.	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения исследований в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Консультации с научным руководителем. (90 час.)	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по специальным дисциплинам. Анализ и выбор методов, технологий исследования. (78 час.)	Самоконтроль, собеседование
3.	Активный этап	Проведение научно-исследовательской работы, обработка результатов, составление отчета (7 час.)	Составление плана эксперимента; подготовка материалов к проведению научных исследований; анализ результатов проведения научных исследований. (18 час.)	Самоконтроль, наблюдение
4.	Заключительный этап	Защита отчета по практике (2час.)	Подготовка и написание отчета по научно-исследовательской практике (2 час.)	Отчет по практике
	Итого	108	108	Зачет

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры, при котором обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта, и утверждается заведующим кафедрой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях организации в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы аспиранта.

Практика предусматривает ежедневную шестичасовую работу аспирантов.

Общее руководство практикой аспирантов осуществляется кафедрой, на которой они выполняют диссертационное исследование. Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка рабочей программы практики;
- ознакомление аспирантов с задачами и содержанием практики;
- контроль соблюдения сроков практики и ее содержания; постоянный учет выполняемой аспирантами работы, анализ и оценка ее качества;
- изучение личных и деловых качеств аспирантов, развитие их творческой активности, стремления к получению дополнительных знаний, к совершенствованию профессионально-методических умений;
- уведомление руководителя аспирантурой о неявке аспиранта к месту практики или о его уклонении от выполнения программы практики; контроль за соблюдением аспирантами дисциплины, распорядка дня, за своевременным заполнением текущей документации;
- проверка подготовленных аспирантами материалов и отчетной документации;
- выставление оценок по итогам практики;
- составление и представление в деканаты характеристики-отзыва по итогам практики;
- составление письменного отчета об итогах практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.

3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации — появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение аспирантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы по педагогической практике;

— схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений аспиранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

— соответствие содержания отчета заданию на практику;

— соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

— постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

— логичность и последовательность изложения материала;

— объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

— наличие и обоснованность выводов;

— правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

— соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

— отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Система оценки достижений обучающегося по дисциплине

№ п/п	Виды учебных мероприятий <i>(указываются мероприятия согласно плану прохождения практики)</i>	Зачет
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению научных исследований, рабочими программы дисциплин специальности.	+
2	Определение тематики и форм проводимых исследований, установление даты их проведения.	+

3	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых исследований, согласно индивидуальному плану работы, и имеющегося лабораторного и программного обеспечения.	+
4	Освоение современных технологий научных исследований. Подготовка плана проведения исследований, утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	+
5	Проведение научных исследований.	+
6	Анализ полученных результатов работы.	+
7	Подготовка статей, тезисов докладов по итогам прохождения практики.	+
8	Подготовка отчета о прохождении практики.	+
	Контрольные мероприятия	+
1	Отчет на заседании кафедры (промежуточная аттестация) — зачет	+
	Итого:	зачтено

Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля — зачет.

Зачет аспирант получает при условии выполнения программы практики.

Форма и вид отчетности — письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет проверяют и подписывают непосредственные руководители практики и представители организации/кафедры.

Промежуточная аттестация проходит по форме собеседования, где аспирант делает доклад по итогам практики с предоставлением отчета и соответствующих приложений к нему перед научным руководителем и сотрудниками кафедры. При выставлении зачета учитываются следующие **критерии деятельности аспирантов за научно-исследовательскую практику:**

Зачет ставится, если аспирант:

— знает о современных технологиях научно-исследователь-

ской работы, о компьютерных программах и языках программирования по изучаемой дисциплине,

- прочно знает теоретические основы по предмету, знает методики планирования научно-исследовательской работы;

- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании научных исследований по специальности;

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научных исследований;

- умеет составить развернутые планы научных исследований, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;

- умеет определить содержание научных исследований, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму проведения исследования;

- умеет использовать во время проведения научных исследований разнообразные методы с целью получения требуемых результатов;

- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;

- владеет различными средствами анализа результатов научных исследований;

- владеет методами профессионального изложения результатов своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность;

Незачет ставится, если аспирант не знает:

- о современных технологиях научно-исследовательской работы, о компьютерных программах и языках программирования по изучаемой дисциплине,

- теоретических основ по предмету, методиках планирования научно-исследовательской работы;

- как определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научных исследований;

- как составить развернутые планы научных исследований;

- как определить содержание научных исследований, по-

добрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму проведения исследования;

— как использовать во время проведения научных исследований разнообразные методы с целью получения требуемых результатов;

— не владеет различными средствами анализа результатов научных исследований;

— не владеет методами профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность.

— безответственно и равнодушно относится к научно-исследовательской работе.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение аспирантом не зачета является академической задолженностью. При наличии академической задолженности аспирант не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения аспирантом всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Система оценки компетенций или их элементов, сформированных у обучающихся в ходе освоения дисциплины

Код формируемой компетенции (элементов компетенции)	Коды знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенции	Вид контрольного мероприятия для каждого результата обучения	Форма контрольного задания	№№ контрольных заданий из фонда оценочных средств
УК-1	З-1, З-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	У-1, У-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	В-1, В-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
ОПК-1	З-1, З-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	У-1, У-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	В-1, В-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
ПК-1	З-1, З-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	У-1, У-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета
	В-1, В-2	— промежуточная аттестация	— собеседование	доклад/презентация по итогам педагогической практики с предоставлением отчета

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

а) основная литература

1. Попов А.И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие/А.И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 80 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>.

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие/Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Оренбургский государственный университет. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 99 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>.

б) дополнительная литература

3. Байкова Л.А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/Л.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444814>.

4. Исакова А.И. Научная работа: учебное пособие/А.И. Исакова; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск: ТУСУР, 2016. — 109 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>.

5. Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие/А.И. Исакова; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск: ТУСУР, 2016. — 117 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.

6. Коржуев, А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008>.

7. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов/Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450358>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

— eLIBRARY. RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

— Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

— Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

— Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Рабочее место аспиранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед аспирантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы аспиранты используют современные средства представления материала аудиторией, а именно мультимедиапрезентации.

г) профессиональные базы данных:

— Аспирантура. рф. URL: <http://www.аспирантура.рф/dissert>

— Блог. Научные переводы. рф. URL: <https://блог.научные->

переводы. рф/kak-napisat-dissertaciyu-samomu-i-bystro/

— Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

— Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

— Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

— Scopus — крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

— Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

— Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

— Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>.

Учебно-методическое издание

**Гацалова Лариса Борисовна
Кудзоева Анжела Федоровна
Царикаева Фатима Ахсарбековна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ
«ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК)»**

Учебно-методические указания

Издано в авторской редакции

Технический редактор — *Е.Н. Маслов*
Компьютерная верстка — *А.В. Черная*
Дизайн обложки — *Е.Н. Макарова*

Подписано в печать 25.05.2020.
Формат бумаги 60×84 ¹/₁₆. Бум. офс. Печать цифровая.
Гарнитура шрифта «Myriad». Усл. п.л. 1,3.
Тираж 300 экз. Заказ №40.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»
362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46

Отпечатано ИП Цопановой А.Ю.
362000, г. Владикавказ, пер. Павловский, 3