

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Кафедра осетинского языка

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель – дфн, профессор кафедры осетинского языка и литературы Л.Б. Гацалова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

- развитие и оценка уровня теоретического и творческого мышления, а также способностей аспиранта осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний по дисциплинам направления подготовки и определение степени их усвоения;
- подготовка к дальнейшей творческой работе в рамках повышения квалификации;
- расширение и углубление теоретических знаний в соответствии с заданной (избранной) темой;
- формирование у аспирантов умений применять теоретические знания при решении исследовательских задач, пользования рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- приобретение опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения аспирантом сложного научного материала;
- определение степени готовности к ведению самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является завершающим этапом высшего образования и призвана демонстрировать сформированность у аспиранта необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Научный доклад представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач научной и профессиональной деятельности. Научный доклад должен отражать основное содержание подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), носить обобщающий характер, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Содержание и качество научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ аспирантуры, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности 10.02.02 - «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)». Темы работ должны соответствовать задачам образовательного процесса и отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Проблемы, исследуемые в научно-квалификационной работе (диссертации), имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости. Она должна подводить итог проведенному научному исследованию, обобщать и систематизировать знания, умения и навыки, полученные за время обучения в аспирантуре.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), должны иметь теоретическую и практическую значимость:

- способствовать развитию теоретических положений, относящихся к конкретной области профессиональных знаний;
- быть ориентированными на повышение результатов, совершенствование методов и развитие технологий профессиональной деятельности выпускника аспирантуры;
- способствовать совершенствованию содержания профессионального образования и организации образовательного процесса.

В докладе по научно-квалификационной работе аспирант должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные за время обучения в аспирантуре, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части направленности (профиля) программы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен отражать основные результаты проведенного научного исследования. Он должен содержать обоснование выбора объекта, предмета и метода исследования, демонстрировать актуальность избранной научной проблематики, научную новизну, теоретическую и практическую ценность исследования.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь смысловую завершенность и структурную целостность. Изложение результатов проведенного исследования должно отличаться логичностью и последовательностью, доказательностью и достоверностью проводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и содержать достаточное количество иллюстративного материала.

Основные результаты, полученные автором научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях и изложены в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Наличие публикаций по теме диссертации является условием для допуска аспиранта к докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цель оформления научного доклада – ознакомление с содержанием и результатами научно-квалификационной работы (диссертации) научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объемом до 1 печатного листа должен иметь следующую структуру:

- **Титульный лист;**
- **Оглавление;**
- **Введение**, в котором содержится обоснование актуальности, научной новизны и теоретической значимости исследования; формулируется рабочая гипотеза исследования и выносимые на защиту положения; характеризуются объект, предмет и материал исследования; его методология и методы; определяются цели и задачи исследования, перспективы практического применения полученных результатов, апробацию работы, структуру работы;
- **Содержательную часть**, включающую
 - обоснование научно-теоретической базы исследования и анализ научных трудов по избранной проблематике;
 - изложение результатов проведенного аспирантом исследования;
 - **Заключение**, содержащее выводы, сделанные на основе проведенного исследования;
 - **Список использованной литературы.**

К докладу прилагается список научных публикаций соискателя по теме диссертационно-

го исследования.

Титульный лист доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) оформляется по установленному образцу.

Список литературы помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций и других документов, на которых строится исследование.

В список литературы и источников включаются издания, которые использованы автором при написании работы, в алфавитном порядке. В докладе по научно-квалификационной работе (диссертации) рекомендуется использовать не менее 20 источников. Источники на иностранных языках приводятся после источников на русском/осетинском языках.

Каждый документ, включенный в список литературы, должен быть описан в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.

В Приложение включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющееся необходимым для понимания содержания научно-квалификационной работы. Наличие приложения к докладу по научно-квалификационной работе является факультативным требованием и определяется спецификой конкретного научного исследования.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) пишется на русском языке.

Общие требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем доклада составляет не менее 1,0 п.л., т.е. 40 000 печатных символов. Доклад, по сути, является первым вариантом автореферата по диссертационному исследованию аспиранта, что определяет требования к его объему, структуре и содержанию.

Оформление титульного листа

На титульном листе указывается (в порядке следования):

- наименование организации в соответствии с уставом;
- наименование филиала организации;
- наименование выпускающей кафедры;
- направление подготовки и направленность программы;
- полное название темы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, ученая степень и ученое звание научного руководителя;
- место и год выполнения.

Формат и параметры страниц

Научный доклад оформляется на стандартных листах белой бумаги одного сорта формата А4. Текст печатается с одной стороны листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. В оформлении работы используется шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей. Текст печатается с интервалом 1,5. Страница должна содержать 28-30 строк печатного текста или до 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Цвет шрифта – черный.

Страницы нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер проставляется внизу страницы.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начи-

наются с новой страницы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть выделено одним интервалом. Такое же расстояние – между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого в середине строки, не ставят. Заголовки не подчеркиваются, слова пишутся без переносов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом 1,25.

Таблицы, рисунки, диаграммы, графики и фотографии, как в тексте научно-квалификационной работы, так и в приложении, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к фотографиям, рисункам оформляются с лицевой стороны.

Правила цитирования, оформления ссылок, числительных и сокращений.

В структуре текста научно-квалификационной работы (во введении, основной части, заключении) при освещении того или иного вопроса для подтверждения аргументов или описаний автор может прибегнуть к цитированию. К цитированию не следует прибегать в местах, где автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике. Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставится многоточие, и начинают ее со строчной буквы. Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как оно начиналось в источнике. Ссылка на издание, из которого взята цитата, дается после цитаты в квадратных скобках с указанием фамилии автора, года издания и страницы (например, [Иванов 1960: 29]).

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается тогда, когда он не искажает смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем речь, то в круглых скобках приводится пояснение автора с пометой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив мой» или «выделено мной» и инициалы автора работы.

При оформлении сносок (сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста, либо в основном тексте в скобках) их помещают на той же странице под строками основного текста с отделением от него небольшой горизонтальной линией.

Нумерация сносок в работе – постраничная или сквозная.

При повторном использовании того же источника на одной и той же странице в сноске пишется «Там же».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим звеном в работе аспиранта. Подготовка выступления требует тщательной проработки, определения структуры и содержания. Необходимо заблаговременно ознакомиться с замечаниями и рекомендациями рецензента, чтобы подготовить ответ на них. Исправления в работе после замечаний не допускаются.

Для доклада по результатам проведенного исследования предоставляется не более 15 минут. Аспирант должен показать свой уровень знаний, умений анализировать материал, выделить из него главное, сделать самостоятельные выводы, обобщения.

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;

- обосновывается научная новизна;
- называются объект, предмет, цели и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагаются положения, выносимые на защиту;
- излагаются основные результаты и выводы исследования;
- обосновывается степень их достоверности и показывается апробация результатов.

Аспирант должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. После ответов аспиранта на вопросы выступает рецензент, могут выступить члены комиссии и любой из присутствующих на защите. Затем аспирант делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

После защиты комиссия дает оценку работе. Комиссия может вынести дополнительные решения по работе: рекомендовать ее к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 903;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

- Профессиональный стандарт "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект);

- «Положение о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, с изм.);

- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введен в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.;

- настоящая Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к представлению научного доклада – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

Особенное внимание обратите на рецензию, подготовьте ответы на сделанные рецензентов замечания. При необходимости проконсультируйтесь с научным руководителем.

Подготовьте презентационный материал, необходимый для более наглядного изложения и аргументации основных результатов исследования.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.

2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Гацалова Л.Б. Сопоставительная диалектология русского и осетинского языков. Учебное пособие с русско-осетинским и осетинско-русским словарем-минимумом диалектологических терминов [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.

2. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. История и основные тенденции развития лексикологии и лексикографии осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – Научная библиотека СОГУ.

3. Дзодзикова З.Б. Современный осетинский язык (фонетика, лексика, фразеология, словообразование) [Учебное пособие] – Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2017. (на осет.яз.) – Научная библиотека СОГУ.

4. Камболов Т.Т. Аланский язык: в поисках истины // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2013. № 2. С. 168-173. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21152040>

5. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: Ир. – 2006. – Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23075365>

6. Кудзоева А.Ф., Качмазова Е.С., Шафаги М. Сравнительно-сопоставительный анализ причастий в персидском, русском и осетинском языках // Известия СОИГСИ. 2018. № 30 (69). С. 103-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36642730>

7. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке. – Владикавказ, 2012. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26022767>

8. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. – Владикавказ, 2018. Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37177736>

9. Цопанова Р.Г., Колиева И.Н. Нырыккон ирон æвзаг: Дзырдбаст æмæ хуымæтæг хъуыдыйадæй синтаксис: Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр скъолаты студенттæн / Владикавказ, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29518534>

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Профессиональные базы данных:

- Сайт Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований имени В.И. Абаева ВНИЦ РАН – www.soigsi.com
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.